

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE OUTES  
CURSO: 5º B DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: Primeira lingua estranxeira inglés.  
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
<b>1. To understand the global meaning and specific information of meaningful oral messages about topics previously dealt with.</b>	<b>1. Understand the global meaning and specific information of meaningful oral messages about topics previously dealt with about topic of their interest ( games, instrucciones...).</b>	<b>CCL CCEC</b>
<b>2. To read and get the global meaning as well as specific information of simple texts about topics previously dealt with and with a concrete purpose.</b>	<b>2. Use some basic strategies in order to understand written texts.</b>	<b>CCL</b>
<b>3. To write different meaningful sentences and messages starting from samples, in paper and digital medium.</b>	<b>3. Write different meaningful sentences and messages starting from samples, in paper and digital medium.</b>	<b>CCL</b>
<b>4. To use learn how to learn strategies, such as ask relevant questions to get information, ask for clarifications, use monolingual and bilingual dictionaries, accompany communication with gestures, search for, compile and organise information in different media, use the ICTs in order to contrast and check information and identify some aspects</b>	<b>4. Use learn how to learn strategies, such as ask relevant questions to get information, ask for clarifications, use monolingual and bilingual dictionaries, accompany communication with gestures, search for, compile and organise information in different media, use the ICTs in order to contrast and check information and identify</b>	<b>CCL CMCT CD CAA CSIEE</b>

that help students to learn better.	some aspects that help students to learn better.	
<b>5. To appreciate and value the foreign language as an instrument for communication and for approaching children from other cultures, showing curiosity and respect towards different traditions.</b>	<b>5. Value the written language as a means of communication and to know other cultures.</b>	<b>CCL CSC CCEC</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

#### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística (CCL)
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT)
- Competencia dixital (CD)
- Aprender a aprender (CAA)
- Competencias sociais e cívicas (CSC)
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
- Conciencia e expresións culturais (CCEC)

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos e instrumentos: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Cualificación final</b>	Na avaliación final ordinaria, terase en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial. Este traballo inclúe actividades de repaso, reforzo e posible ampliación das aprendizaxes que teñan como referentes as competencias clave esenciais para a adecuada progresión do alumnado.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: Ter en conta os sinalados anteriormente para cada materia.
	Criterios de cualificación: Teranse en conta os resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións, vendo a evolución a través do traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial que só poderá ter valor positivo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado que teña materias pendentes.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de <b>recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación</b> das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.</p> <p>Ademais a través do blogue propóñense diferentes actividades motivadoras con motivo de conmemoracións como o día do libro, o Pampallín, Letras Galegas, etc.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Dada a complexidade da situación actual que non permite que as sesións poidan levarse a cabo dunha maneira presencial, a metodoloxía estará baseada na comunicación telemática entre titor/a e alumnado a través de chamadas telefónicas, do blogue de aula que está na páxina web do centro e o correo electrónico para solucionar dúbidas e corrección de tarefas. Tamén se empregará o espazo Abalar para manter a comunicación coas familias e videoconferencias coa aplicación Cisco Webex Meetings co alumnado.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libros de texto, libretas, material funxible, ordenadores, tablets, móbiles, blogs educativos de elaboración propia e páxina web do centro.</p> <p>Hai que ter en conta que o concello presta un servizo de fotocopiado e escaneado de materiais para o alumnado.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación centro-familias farase a través do espazo Abalar e da páxina web.
<b>Publicidade</b>	Publicación deste documento na páxina web do centro.