

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE OUTES

CURSO: 1º

MATERIA: Arts and crafts

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
To plan the distribution of blots of paint and non-figurative drawings on a white background.	To identify the shapes and colours of the images and to understand their meaning	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
To complete and colour a landscape, adding the appropriate features.	To compose basic landscapes	Conciencia e expresións culturais
To use tempera paints with a brush, cleanly and with confidence, outlining details and shapes with a felt-tip.	To use different paints cleanly and creatively.	Aprender a aprender
To show care when cutting and pasting pieces.	To use appropriate materials correctly: pencils, colours, scissors and glue.	Aprender a aprender
To make three dimensional figures	To identify the shapes and sizes of the objects and to understand their meaning.	Competencia matemática
To value works of art aesthetically and as examples for their own work.	To know the worth of artistic creations and respect the talent needed to create them.	Conciencia e expresións culturais

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística (CCL): Intégrase a lingua inglesa en tódalas propostas.
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT): Traballada a partir da xeometría básica e a creación artística con números.
- Competencia dixital (CD) Traballada a través do uso de programas de debuxo online e pola propia natureza da ensinanza telemática.
- Aprender a aprender (CAA): As actividades propostas esixen do alumnado o desenvolvemento de estratexias de autonomía e toma de decisións.
- Competencias sociais e cívicas (CSC): Traballamos a posta en valor das profesións que nos protexen e axudan na situación actual e a necesidade da colaboración de todos.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE): Valorase ademais das propostas enviadas polo mestre, a elaboración de obras propias.
- Conciencia e expresións culturais (CCEC): Traballamos a obra de artistas recoñecidos de diferentes nacionalidades.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos e instrumentos: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado.
Cualificación final	Na avaliación final ordinaria, terase en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial. Este traballo inclúe actividades de repaso, reforzo e posible ampliación das aprendizaxes que teñan como referentes as competencias clave esenciais para a adecuada progresión do alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Ter en conta os sinalados anteriormente para cada materia.
	Criterios de cualificación: Teranse en conta os resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións, vendo a evolución a través do traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial que só poderá ter valor positivo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado que teña materias pendentes.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.</p> <p>Ademais a través do blogue propóñense diferentes actividades motivadoras con motivo de conmemoracións como o día do libro, o Pampallín, Letras Galegas, etc.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Dada a complexidade da situación actual que non permite que as sesións poidan levarse a cabo dunha maneira presencial, a metodoloxía estará baseada na comunicación telemática entre titor/a e alumnado a través de chamadas telefónicas, do blogue de aula que está na páxina web do centro e o correo electrónico para solucionar dúbidas e corrección de tarefas. Tamén se empregará o espazo Abalar para manter a comunicación coas familias e videoconferencias coa aplicación Cisco Webex Meetings co alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Libros de texto, libretas, material funxible, ordenadores, tablets, móbiles, blogues educativos de elaboración propia e páxina web do centro.</p> <p>Hai que ter en conta que o concello presta un servizo de fotocopiado e escaneado de materiais para o alumnado.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A comunicación centro-familias farase a través do espazo Abalar e da páxina web.
Publicidade	Publicación deste documento na páxina web do centro.