

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP OS TILOS  
CURSO: 6º EP  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
DATA: MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4.Discriminar patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e recoñecer os significados intencións comunicativas xerais relacionadas con estes.	·PLEB1.6.Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, a condición de que conte con imaxes e ilustracións e se fale de maneira lenta e clara.
B1.4.Discriminar patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e recoñecer os significados intencións comunicativas xerais relacionadas con estes.	·PLEB1.7.Comprende o sentido xeral e o esencial e distingue os cambios de tema de programas de televisión ou doutro material audiovisual e multimedia dentro da súa área de interese.
·B3.4.Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.	·PLEB3.5.Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción conduzan gran parte do argumento.
·B3.4.Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.	·PLEB3.3.Comprende correspondencia breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita,...

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><i>Procedementos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis das produccions dos alumnos.</li> <li>-Probas específicas.</li> </ul>
	<p><i>Instrumentos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolución de actividades relacionadas coa temática repasada e traballada semanalmente.</li> <li>-Cuestionarios abertos e pechados.</li> </ul>
<b>Cualificación Ordinaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A cualificación ordinaria corresponderá á media dos resultados acadados no 1º e 2º trimestre.</li> <li>-Valoraranse positivamente as tarefas interactivas semanais entregadas polo alumnado durante o 3º trimestre.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación POWERPOINT explicativa para repasar contidos gramaticais traballados no 1º e 2º trimestre.</li> <li>-Actividades de repaso dos contidos traballados no 1º e 2º trimestre.</li> <li>-Videos interactivos para traballar a comprensión oral e repasar contidos gramaticais cunha tarefa final para entregar semanalmente.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-EDIXGAL.</li> <li>-Metodoloxía interactiva a través de POWERPOINT, videos e fichas.</li> <li>-Traballo semanal enfocado a repasar contidos de vocabulario e gramaticais cunha tarefa final para entregar.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dicionarios visuais de apoio para repasar vocabulario traballado.</li> <li>-POWERPOINT.</li> <li>-Dicionario online (<a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>).</li> <li>-Actividades interactivas (<a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>).</li> <li>-Videos interactivos (<a href="http://www.islcollective.com">www.islcollective.com</a>).</li> <li>-Fichas de traballo (<a href="http://www.englishworksheets.com">www.englishworksheets.com</a>).</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-EDIXGAL.</li><li>-Sistema de mensaxería de EDIXGAL.</li><li>-Axenda de EDIXGAL.</li><li>-correo electrónico da materia de lingua estranxeira: inglés.</li><li>-correo electrónico corporativo da mestra.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro.