

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO: 2019/2020

CENTRO: CEIP Os Tilos

CURSO: 4º EP

MATERIA: Primeira Lingua Estranxeira: Inglés

DEPARTAMENTO: Lingua Inglesa

DATA: abril-xuño 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
·B3.2.Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos.	·PLEB3.2.Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual acorde á súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística.
·B3.3.Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas básicas que expresen pausas, exclamacións e interrogacións.	·PLEB3.5.Iniciase progresivamente no uso autónomo de estratexias de comprensión lectora.
·B4.8.Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente.	·PLEB4.7.Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos escritos.
·B5.8.Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	·PLEB5.8.Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.
·B5.9.Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	·PLEB5.9.Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<i>Procedementos:</i> - Análisis das produccions dos alumnos. - Probas específicas.
	<i>Instrumentos:</i> - Resolución de actividades relacionadas coa temática repasada e traballada semanalmente. - Cuestionarios abertos e pechados.
Cualificación Ordinaria	- A cualificación ordinaria corresponderá á media dos resultados acadados na 1ª e 2ª avaliación. - Valoraranse positivamente as tarefas interactivas semanais entregadas polo alumnado durante o 3º trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Presentacións POWERPOINT explicativas para repasar contidos gramaticais traballados no 1º e 2º trimestre. - Actividades de repaso dos contidos traballados no 1º e 2º trimestre. - Videos interactivos para traballar a comprensión oral e repasar contidos gramaticais traballados durante o 1º e 2º trimestre. - Fichas de traballo interactivas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	- Aula virtual. - Blog da materia de lingua estranxeira: inglés (acupofenglishlearning.blogspot.com). - Metodoloxía interactiva a través de POWERPOINT, videos e fichas. - Traballo semanal enfocado a repasar contidos de vocabulario e gramaticais cunha tarefa final para entregar.
Materiais e recursos	- POWERPOINT. - Dicionarios visuais de apoio para repasar vocabulario traballado. - Dicionario online (www.wordreference.com) - Actividades interactivas (www.liveworksheets.com). - Videos interactivos (www.islcollective.com). - Fichas de traballo (www.englishworksheets.com).

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">-Aula Virtual.-Blog da materia de lingua estranxeira: Inglés.-Mensaxería da Aula Virtual.-correo electrónico da materia.-correo electrónico corporativo da mestra.
Publicidade	Páxina web do centro.