ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE OS TILOS
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS
DATA: 8/5/2020

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
Comprender o sentido xeral de textos propios da súa idade así como de preguntas e información persoal básica.	Comprende información esencial dun conto, rima ou canción así como vocabulario elemental sobre temas familiares acompañados de imaxes.
BLOQUE 2. PRODUCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
Falar de si mesmo/a e de persoas, lugares e obxectos do seu entorno próximo ofrecendo información moi fundamental.	Fai presentacións breves previamente preparadas sobre temas cercanos (nome, idade, cor favorita, presentar a un familiar, indicar gustos).
Participar en conversas sinxelas con un intercambio directo de información sobre temas moi familiares.	Pregunta e responde para dar e obter información en conversas sinxelas.
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRTIOS	
Identificar o tema e comprender o sentido xeral en textos moi breves e sinxelos sobre temas coñecidos e con apoio visual.	Comprende palabras e frases sinxelas, así como a idea principal dunha historia cercana.
Ler en voz alta textos moi breves previamente traballados oralmente.	Le en voz alta textos moi breves previamente traballados oralmente.
BLOQUE 4. PRODUCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
Escribir frases sinxelas e illadas, seguindo modelos, para falar de si mesmo/a, do seu entorno máis cercano e aspectos da vida cotiá.	Escribe palabras ou frases cortas respetando a estrutura gramatical e organizadas con coherencia, seguindo un modelo dado, sobre si mesmo/a ou a vida cotiá.
Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas.	Revisa o texto e repasa a ortografía e outros aspectos relacionados coa secuencia axeitada da frase.
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
Recoñecer e usar léxico moi elemental relativo a situacións cotiás e temas habituais, familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	Expresa e identifica fórmulas de cortesía, saúdos, despedidas, estados de ánimo… así como o vocabulario básico necesario para participar nas interacións da aula.
Amosar interese por aspectos culturais relacionados cos países de fala da lingua estranxeira.	Identifica aspectos da vida cotiá dos países de fala da lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades…) e compáraos cos propios, amosando unha actitude positiva hacia eles.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Avaliación continua e global. Analizaranse progresos e aprendizaxes tomando como referencia os obxectivos e as competencias clave. A avaliación da fase non presencial terá como única finalidade favorecer ó alumnado.
Cualificación final	Teranse en conta principalmente os dous primeiros trimestres. As actividades do último trimestre poderán ser avaliados pero só de xeito diagnóstico e sempre con valor positivo en beneficio do alumnado.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	Tarefas globalizadoras de recuperación, repaso e reforzo cunha mínima intervención docente para afondar nas aprendizaxes traballadas durante os dous primeiros trimestres.
Metodoloxía	Uso de recursos tecnolóxicos para obter o maior proveito da metodoloxía non presencial e manter rutinas e hábitos de estudo. Flexibilización do plan de traballo coidando de non penalizar o benestar do alumnado nin sobrecargalo de tarefas. O obxectivo prioritario é non perder o curso, avanzar na formación.
Materiais e recursos	Fichas de traballo individual descargables así como recursos online (vídeos, páxinas web…) accesibles dende a aula virtual do centro.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Contacto por correo electrónico e aula virtual do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.