

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE OS TILOS  
ETAPA: 2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS  
DATA: 8/5/2020

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ED. INFANTIL (3 ANOS)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Indicador de logro</b>
Amosar unha actitude positiva cara a aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	Amosa interese por participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira.
Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión, por gozar coas súas producións e por compartir experiencias creativas e comunicativas.	Gusta de participar nas actividades propostas de imitación e repetición.
Utilizar a lingua oral para unha comunicación positiva con iguais e con persoas adultas.	Emprega expresións convencionais de cortesía de saúdo e despedida na lingua estranxeira.
Amosar interese por coñecer cancións e rimas noutra lingua.	Aprende e canta rimas e cancións sinxelas na lingua estranxeira.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 5º ED. INFANTIL (4 ANOS)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Indicador de logro</b>
Amosar unha actitude positiva cara a aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	Amosa interese por participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira.
Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión, por gozar coas súas producións e por compartir experiencias creativas e comunicativas.	Gusta de participar nas actividades propostas de imitación e repetición.
Empregar formas non lingüísticas en actividades desenvolvidas na lingua estranxeira.	Participa empregando xestos e accións nas actividades de TPR desenvolvidas na lingua estranxeira dentro da aula.
Utilizar a lingua oral para unha comunicación positiva con iguais e con persoas adultas.	Emprega expresións convencionais de saúdo, despedida, desculpa e agradecemento na lingua estranxeira.
Amosar interese por coñecer cancións e rimas noutra lingua.	Aprende e canta rimas e cancións sinxelas coa axeitada entoación e expresividade na lingua estranxeira.
Participar en actividades que combinan o uso da lingua e resposta corporal implicada pola orde emitida.	Participa activamente e amosa interese por seguir instrucións simples dadas polo mestre ou <i>action songs</i> .

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 6º ED. INFANTIL (5 ANOS)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Indicador de logro</b>
Amosar unha actitude positiva cara a aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	Amosa interese por participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira.
Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión, por gozar coas súas producións e por compartir experiencias creativas e comunicativas.	Gusta de participar nas actividades propostas de imitación e repetición de sons, palabras e enunciados significativos.
Utilizar a lingua oral para unha comunicación positiva con iguais e con persoas adultas.	Emprega expresións convencionais de saúdo, despedida, desculpa e agradecemento na lingua estranxeira.
Empregar formas non lingüísticas en actividades desenvolvidas na lingua estranxeira.	Participa empregando xestos e accións nas actividades de TPR desenvolvidas na lingua estranxeira dentro da aula.
Participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira.	Realiza producións orais integradas na dinámica da aula, tanto nun contexto cara a cara coma nun contexto virtual.
Mostrar interese por coñecer aspectos da cultura estranxeira.	Interésase por actividades lúdicas realizadas no centro relacionadas coa cultura estranxeira como <i>Halloween</i> , <i>Christmas</i> e <i>Easter</i> .

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Avaliación continua e global. Analízanse progresos e aprendizaxes tomando como referencia os obxectivos e as competencias clave. A avaliación da fase non presencial terá como única finalidade favorecer ó alumnado.
<b>Cualificación final</b>	Teranse en conta principalmente os dous primeiros trimestres. As actividades do último trimestre poderán ser avaliados pero só de xeito diagnóstico e sempre con valor positivo en beneficio do alumnado.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<b>Actividades</b>	Tarefas globalizadoras de repaso cunha mínima intervención docente para afondar nas aprendizaxes traballadas durante os dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía</b>	Uso de recursos tecnolóxicos para obter o maior proveito da metodoloxía non presencial e manter rutinas e hábitos de estudo. Flexibilización do plan de traballo coidando de non penalizar o benestar do alumnado nin sobrecargalo de tarefas. O obxectivo prioritario é non perder o curso, avanzar na formación.
<b>Materiais e recursos</b>	Recursos online (vídeos, páxinas web... ) accesibles dende a aula virtual do centro.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ó alumnado e ás familias</b>	Aula virtual do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.