

PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
ADAPTADA  
TERCEIRO TRIMESTRE

D. José Carlos Rodríguez Morandeira

**D. José Carlos Rodríguez Morandeira**

**Educación Física**

**CEIP PLURILINGÜE OS TILOS**

**QUINTO DE PRIMARIA**

<b>1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN.....</b>	<b>03</b>
<b>2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS.....</b>	<b>03</b>
<b>3.-PERFIL DE ÁREA.....</b>	<b>04-16</b>
<b>4.-PERFIL COMPETENCIAL.....</b>	<b>17-19</b>
<b>5.-METODOLOXÍA.....</b>	<b>20-21</b>
<b>6.-AVALIACIÓN.....</b>	<b>22</b>

## 1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A programación didáctica que se presenta a continuación é unha adaptación da presentada ao comezo do curso 2019/2020, que ten como obxectivo dar resposta ás *Instrucións do 27 de abril de 2020, impartidas pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia.*

Esta modificación de desenvolvemento do terceiro trimestre, xurde como consecuencia da situación de saúde pública provocada por COVID-19, que a Organización Mundial da Saúde (OMS) elevou a pandemia internacional.

Mediante o Real decreto 463/2020, do 14 de marzo, BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma por unha situación de crise sanitaria, que comporta a presentación de medidas de encerro e suspensión clases presenciais; isto supón unha adaptación didáctica e metodolóxica da programación de educación física de cara o terceiro trimestre de curso.

Sobre todo, polas características especiais da área de Educación Física, que ten un alto compoñente de contido procedimental.

## 2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDADES DIDÁCTICAS PRIMEIRO TRIMESTRE – SEPTEMBRO / DECEMBRO			
U.D.1 RESISTENCIA HBM	U.D.2 VELOCIDAD HBM	U.D.3 FUERZA/FLEXIBILIDAD HBM	U.D.4 EQUILIBRIO
UNIDADES DIDÁCTICAS SEGUNDO TRIMESTRE – XANEIRO / ABRIL			
U.D. 5 SAÚDE CORPORAL	U.D. 6 DANZAMOS???	U.D. 7 XOGOS PREDEPORTIVOS	
UNIDADES DIDÁCTICAS TERCEIRO TRIMESTRE – ABRIL / XUÑO			
U.D. 8 HABILIDADES ATLÉTICAS	U.D. 9 HABILIDADES GIMNÁSTICAS	U.D. 10 ORIENTACIÓN	
ADAPTACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE (Repaso e ampliación)			
U.D. SAÚDE, HIXIENE E ALIMENTACIÓN (Repaso e reforzo teórico do 2º trimestre)	U.D. OS DEPORTES BÁDMINTON (Apoio Teórico / Coñecer máis)	U.D. DEPORTES ALTERNATIVOS DATCHBALL (Apoio Teórico ás clases Prácticas xa realizadas)	U.D.CAPACIDADES FÍSICO MOTRICES (Repaso e reforzo teórico do 1º trimestre)

### 3.-PERFIL DE ÁREA

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES BÁSICOS 10% INTERMEDIOS 20% ESENCIALES 70% PRIORITARIOS	INDICADOR MÍNIMO DO LOGRO	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	ADAPTACIÓN 3º TRIMESTRE	INSTUMENTOS PROCEDIMIENTOS AVALIACIÓN	C.C
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.1 - Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.Peso: 0,52%	Da unha opinión coherente, expresándose correctamente 50%	X				PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento. Peso: 4,117%	Introduce elementos organizativos básicos: espacio, agrupaciones,reglas 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100 % INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. 100 %	CCL CAA CSC
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable. Peso: 4,117%	Escoita e fala seguindo unhas pautas de educación 50%	X		X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100 % INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100 %	CSC CAA CSIEE

EF-B1.1	5º-EFB.1.1.4 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos. Peso: 4,117%	Actitud crítica ante determinadas situaciones 50%	X	X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.5 - Demuestra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades. Peso: 0,52%	Participa no que según as súas capacidades lle perimiten 50%	X	X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. Peso: 0,52%	Utiliza un navegador para buscar a información que se lle pida 50%			X	<b>SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CD CAA
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación. Peso: 1,66%	Puntualidade, orde, limpeza 50%			X	<b>SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba aberta. 100%	CCL CD CAA

EF-B1.2	5º-EFB.1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais. Peso: 4,117%	Expón asúas ideas 50%	X	X		<b>SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CCL CSC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.1 - Ten interese por mellorar a competencia motriz. Peso: 0,52%	Ten interese 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CSC CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade. Peso: 0,52%	Confianza en resolver problemas motrices 50%		X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo. Peso: 4,17%	Trae o equipamento deportivo regularmente 50%	X	X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CSIEE CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases. Peso: 1,66%	Axuda nas clases 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC

EF-B1.3	5º-EFB.1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade. Peso: 4,117%	Acepta formar parte do grupo 50%	X		X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100%  INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais. Peso: 1,66%	Recoñece normas de educación viaria 50%		X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA
<b>Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción</b>								
EF-B2.1	5º-EFB.2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase Peso: 0,52%	Respecta aos compañeiros 50%	X	X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA
EF-B2.1	5º-EFB.2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades. Peso: 0,52%	Regula o seu esforzo 50%		X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100%  INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA CSIEE

**Bloque 3: Habilidades motrices**

EF-B3.1	5º-EFB.3.1.1 - Realiza desplazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural. Peso: 0,52%	Desplazamientos de xeito coordinada, plástica e cunha execución axeitada 50%	X	X			<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100%</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%</p>	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural. Peso: 0,52%	Salta coordinadamente 50%	X	X			<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100%</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%</p>	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción,	lanzamento, recepción, golpeo executado seguindo uns modelos técnicos de execución correctos 50%					<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100%</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%</p>	CSC



	golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes. Peso: 4,117%		X					CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural. Peso: 4,117%	Xiros sobre o eixo lonxitudinal en distintas situación e transversal sobre plano inclinado 50%	X	X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies. Peso: 0,52%	Mantén o equilibrio en diferentes posición nunha superficie lixeiramente elevada 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CAA CSIEE

EF-B3.1	5º-EFB.3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades. Peso: 0,52%			X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CAA CSIEE
<b>Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas</b>								
EF-B4.1	5º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos. Peso: 0,52%	Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos 50%			X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	5º-EFB4.1.2 - Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos Peso: 0,52%	Representa movementos a partir de estímulos musicais 50%		X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba aberta. 100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	5º-EFB4.1.3 - Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas,	Leva a cabo bailes e danzas 50%		X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CAA CSC CSIEE

	seguindo unha coreografía básica. Peso: 1,66%							
EF-B4.1	5º-EFB4.1.4 - Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.Peso: 0,52%	Utiliza os recursos expresivos do corpo 50%		X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CAA CSC
EF-B4.2	5º-EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas. Peso: 4,117%	Identifica a capacidade física básica 50%		X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CMCT CSC CAA
EF-B4.2	5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.Peso:0,52%	Interés polo desenvolvemento das capacidades físicas 50%		X	X		PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. 100% INSTRUMENTOS: Asamblea. 100%	CMCT CAA CSC

**Bloque 5: Actividade física e saúde**

EF-B5.1	5º-EFB5.1.1 - Ten interese por mellorar as capacidades físicas. Peso: 1,66%	Interés polo desenvolvemento das capacidades físicas 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSIEE CAA
EF-B5.1	5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos Peso: 1,66%	Relaciona os principais hábitos de alimentación 50%		X		<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA CMCT
EF-B5.1	5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.. Peso: 4,117%	Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico 50%		X		<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %. INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA CSIEE
EF-B5.1	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	Adopta hábitos posturais axeitados 50%	X			<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CSC CAA CCL CSIEE CMCT

	Peso: 0,52%							
EF-B5.1	5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática. Peso: 4,117%	Realiza os quecementos de forma autónoma 50%		X	X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %.	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	5º-EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde. Peso: 0,52%	Desenvolve unha mellora do seu nivel de partida das capacidades físicas 50%	X			<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdotario). 100%	CAA CSIEE CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.2 - Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo. Peso: 4,117%	Controla frecuencia cardíaca e respiratoria 50%		X		<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.3 - Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade. Peso: 4,117%	Adapta a intensidade do seu esforzo 50%	X				PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	5º-EFB5.3.1 - Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos. Peso: 1,66%	Identifica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns 50%			X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CCL CAA CSC CMCT

**Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas**

EF-B6.1	5º-EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.Peso: 1,66%	Resolve situacións básicas de táctica individual e colectiva 50%			X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	5º-EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.Peso: 0,52%	Realiza combinacións de habilidades motrices básicas 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza. Peso: 4,117%	Diferenza, entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais 50%			X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CCL CCEE CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia. Peso: 1,66%	Recoñece a riqueza cultural 50%			X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CCEC CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais 50%			X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Informes de resultados	CCEC CAA CSC

	principios e regras destes. Peso: 1,66%						de la actividad 100 %	
EF-B6.3	5º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios. Peso: 4,117%	Identifica a capacidade física básica 50%	X		X	<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CMCT CSC CAA
EF-B6.3	5º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices. Peso: 4,117%	Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas 50%	X			<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %. INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %.	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.3 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición. Peso: 4,117%	Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos 50%	X	X		<b>REFORZADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de	Describe os exercicios realizados 50%			X	<b>ADAPTADO CURSO VIRTUAL</b>	PROCEDEMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 % INSTRUMENTOS: Informes de resultados de la actividad 100 %	CMCT CCL CSC

	Ciencias da natureza. Peso: 1,66%							CAA
EF-B6.4	5°-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural. Peso: 1,66%	Faise responsable da eliminación dos residuos 50%	X	X	X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. 100% INSTRUMENTOS: Posta en común. 100%	CSC CAA
EF-B6.4	5°-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar. Peso: 0,52%	Respecta a flora e a fauna do lugar.			X	<b>SUPRIMIDO</b>	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. 100% INSTRUMENTOS: Posta en común. 100%	CSC CAA



#### 4.-PERFIL COMPETENCIAL

APRENDER A APRENDER (Adaptación Terceira Avaliación)	COMPETENCIA DIXITAL(Adaptación Terceira Avaliación)
5º-EFB.1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	5º-EFB.1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
5º-EFB.1.1.4 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos	5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.
5º-EFB.1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Adaptación Terceira Avaliación)
5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.	5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.
5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	5º-EFB.1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
5º-EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	COMPETENCIA MATEMÁTICA, CIENCIA E TECNOLOXÍA (Adaptación Terceira Avaliación)
5º-EFB5.1.1 - Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	5º-EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.
5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.
5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do	5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de

exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..	alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	5º-EFB5.2.2 - Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.
5º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	5º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.
5º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	5º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.
5º-EFB6.3.3 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	<b>SENTIDO DE INICIATIVA E EXPÍRITO EMPRENDEDOR</b> (Adaptación Terceira Avaliación)
5º-EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	5º-EFB.1.1.4 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.
<b>COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA</b> (Adaptación Terceira Avaliación)	5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
5º-EFB.1.1.1 - Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	5º-EFB.2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.
5º-EFB.1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	5º-EFB5.1.1 - Ten interese por mellorar as capacidades físicas.
5º-EFB.1.1.4 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..
5º-EFB.1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.

5º-EFB.1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	<b>5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.</b>
5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	5º-EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.
5º-EFB.2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.
5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.).
5º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..
5º-EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
5º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	5º-EFB6.3.3 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.

## 5.-METODOLOXÍA

### 5.1.-MATERIAIS E RECURSOS.-

#### 5.1.1.-MATERIAIS.-

- 1.-Plataforma Edixgal cunha contorna Moodle; aquí colgaranse os cuestionarios, leccións, tarefas que os alumnos/as deberán de realizar.
- 2.-Utilización de recursos editoriais, proporcionados pola propia plataforma Edixgal, aínda que a maioría son elaborados polo propio profesor para a dita situación.
- 3.-Utilización de aplicacións didácticas dixitais como poden ser JCLIC, LIM, HOT POTATOES, para aprender xogando e reforzar contidos de tipo teórico.

#### 5.1.2.-RECURSOS.-

- 1.-Recursos Dixitais
- 2.-Ordenadores e conexión a Internet

### 5.2.-ACTIVIDADES

The screenshot shows a Moodle course page with the URL [eva.edu.xunta.gal/course/view.php?id=46463](http://eva.edu.xunta.gal/course/view.php?id=46463). The page has a navigation bar with tabs for 'Mi Materia', 'Netex', 'Edebé', and 'aulaPlaneta'. The main content is divided into two sections:

**Propostas de traballo para a semana do 16 ao 20 de marzo**  
Proposta de diferentes tipos de actividades para traballar conceptos teóricos

- Traballamos conceptos relacionados coas distintas modalidades deportivas
- Aprendemos sobre o Voleibol
- Cuidamos o corpo - Hixiene Postural
- Deportividade e Xogo Limpo

**Proposta de traballo semana do 23 ao 27 de marzo**

- La salud, la alimentación y la higiene**  
Índice de contenidos de la secuencia didáctica La salud, la alimentación y la higiene
- Aplica: La salud, la alimentación y la higiene**  
Actividades abiertas sobre la salud, la alimentación y la higiene
- Salud Corporal Actividades JCLIC
- Hábitos saludables, alimentación y ejercicio físico

Icons for a compass and a notepad are visible on the right side of the second section.



## 2. La vida y la salud (Proposta de trabajo do 30 de marzo ao 03 de abril)

Prostas de traballo para a semana do 30 de marzo ao 03 de abril



### 2. La vida y la salud

Antes de realizar el circuito funcional que se propone, recuerda realizar un breve calentamiento. Para ello puedes seguir los pasos que seguimos en las clases prácticas o bien seguir el ejemplo del texto anterior.



Circuito funcional para hacer en casa



Cuestionario " La vida y la Salud "



Trabajo Físico para realizar en casa

## TERCERA EVALUACIÓN

Semana del 14 de abril al 17 de abril 2020.



TRABAJO FUNCIONAL 3



Deportes Alternativos DATCHBALL



¿Qué sabes sobre el Datchball?



El Santuario de Olimpia "Lugar de los Primeros Juegos Olímpicos"



Conocemos el bádminton



Bádminton



Bádminton para saber más I



Bádminton para saber más II



Preguntas relativas al texto anterior sobre el bádminton



Yo entreno en casa!!!! Circuito Funcional



Visualiza el siguiente vídeo sobre las capacidades físicas básicas

## 6.-AVALIACIÓN

### 6.1.-MEDIDAS A ADOPTAR EN CANTO A TERCEIRA AVALIACIÓN E Á AVALIACIÓN ORDINARIA.-

De acordo ao disposto nas Instrucións do 27 de abril de 2020, dá Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes dá Comunidade Autónoma de Galicia, temos que en canto á avaliación hai que destacar:

**1.-O obxectivo prioritario é que os alumnos/as non perdan o curso e poidan seguir avanzando na súa formación.**

**2.- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.**

**3.- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, que ademáis realizaranse sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como ás actividades de recuperación, repaso, reforzo e, non seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando beneficie ao alumnado. Por tanto teranse en conta ditas directrices á hora de avaliar aos nosos alumnos/as.**

### 6.2.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PARA ACADAR UNHA VALORACIÓN POSITIVA NA ÁREA.-

AVALIACIÓN	TERCEIRA AVALIACIÓN	AVALIACIÓN ORDINARIA
PRIMEIRA AVALIACIÓN	PESO 40% CALIFICACIÓN	1ª AVALIACIÓN 40%
SEGUNDA AVALIACIÓN	PESO 40% CALIFICACIÓN	2ª AVALIACIÓN 40%
TRABALLO NON PRESENCIAL	PESO 20% CALIFICACIÓN	3ª AVALIACIÓN 20%
CRITERIOS DO TRABALLO NON PRESENCIAL		
1.-Participación nas tarefas propostas de xeito telemático	5% CALIFICACIÓN	
2.-Resultados ou cualificación de Cuestionarios, Lección ou Proba, que se plantexaron de xeito telemático	5% CALIFICACIÓN	
3.-Interaccións co profesor a través de mensaxería, así como interese mostrado polas actividades propostas	10% CALIFICACIÓN	