

PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
ADAPTADA  
TERCEIRO TRIMESTRE

D. José Carlos Rodríguez Morandeira

**D. José Carlos Rodríguez Morandeira**

**Educación Física**

**CEIP PLURILINGÜE OS TILOS**

**Cuarto de Primaria**

<b>1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN.....</b>	<b>03</b>
<b>2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS.....</b>	<b>03</b>
<b>3.-PERFIL DE ÁREA.....</b>	<b>4-16</b>
<b>4.-PERFIL COMPETENCIAL.....</b>	<b>17-18</b>
<b>5.-METODOLOGÍA.....</b>	<b>19-20</b>
<b>6.-AVALIACIÓN.....</b>	<b>21</b>

## 1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A programación didáctica que se presenta a continuación é unha adaptación da presentada ao comezo do curso 2019/2020, que ten como obxectivo dar resposta ás *Instrucións do 27 de abril de 2020, impartidas pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia.*

Esta modificación de desenvolvemento do terceiro trimestre, xurde como consecuencia da situación de saúde pública provocada por COVID-19, que a Organización Mundial da Saúde (OMS) elevou a pandemia internacional.

Mediante o Real decreto 463/2020, do 14 de marzo, BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma por unha situación de crise sanitaria, que comporta a presentación de medidas de encerro e suspensión clases presenciais; isto supón unha adaptación didáctica e metodolóxica da programación de educación física de cara o terceiro trimestre de curso.

Sobre todo, polas características especiais da área de Educación Física, que ten un alto compoñente de contido procedimental.

## 2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDADES DIDÁCTICAS PRIMEIRO TRIMESTRE – SEPTEMBRO / DECEMBRO			
U.D.1 CAPACIDADES FÍSICO MOTRICES	U.D.2 ESPACIALIDAD TEMPORALIDAD	U.D.3 EQUILIBRIOS	U.D.4 DANZAS/BAILES
UNIDADES DIDÁCTICAS SEGUNDO TRIMESTRE – XANEIRO / ABRIL			
U.D. 5 H.M.B. DESPRAZ.SALTOS	U.D. 6 H.M.B. XIROS, LANZAM.- RECEPCIÓNS	U.D. 7 SAÚDE CORPORAL	U.D. 8 ED.VIAL
UNIDADES DIDÁCTICAS TERCEIRO TRIMESTRE – ABRIL / XUÑO			
U.D. 9 INICIACIÓN BALONMÁN	U.D. 10 BÁDMINTON	U.D. 11 DEPORTES ALTERNATIVOS	
ADAPTACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE (Respaso e ampliación)			
U.D. SAÚDE, HIXIENE E ALIMENTACIÓN (Repaso e reforzo teórico do 2º trimestre)	U.D. OS DEPORTES BÁDMINTON (Apoio Teórico / Coñecer máis)	U.D. DEPORTES ALTERNATIVOS DATCHBALL (Apoio Teórico ás clases Prácticas xa realizadas)	U.D.CAPACIDADES FÍSICO MOTRICES (Repaso e reforzo teórico do 1º trimestre)

### 3.-PERFIL DE ÁREA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES BÁSICOS 10% INTERMEDIOS 30% ESENCIALES 60% <b>PRIORITARIOS</b>	INDICADOR MÍNIMO DO LOGRO	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	ADAPTACIÓN 3º TRIMESTRE	INSTUMENTOS PROCEDIMIENTOS AVALIACIÓN	C.C
EF-B1.1	4º-EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios. Peso: 0,4%	Participa nos temas de debate os opinión da clase 50%	X				PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. 100% INSTRUMENTOS: Asamblea. 100%	CSC CAA CD
EF-B1.1	4º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase.Peso: 1,87%	Sigue unha secuencia organizada, título, desarrollo, regras, espacio de xogo 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Gravacións e análise. 100% INSTRUMENTOS: Gravación e análise. 100%	CCL CAA CSC
EF-B1.1	4º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable. Peso: 1,87%	Respeto aos compañeiros mas actividades propostas evitando conductas disruptivas 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	4º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se	É consciente cando alguén non cumpre as regras de xogo 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100%	CSC CAA CSIEE

	producen na práctica deportiva. Peso: 6%						INSTRUMENTOS: Cuestionario 100%	
EF-B1.1	4º-EFB1.1.5 - Demuestra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades. Peso: 0,4%	Soltura na execución dos movementos 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Registro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. Peso: 0,4%	Utiliza autónomamente buscadores para recoller información 50%	X	X	X	SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Registro Participación (anecdótico). 100%	CD CAA CCL
EF-B1.2	4º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza. Peso: 1,87%	Presenta fichas e traballos con orde e limpeza 50%	X	X	X	SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionarios, Tarefas 100%	CCL CD CAA
EF-B1.2	4º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais. Peso: 1,87%	Escoita aos compañeiros, pide permiso para falar 50%		X	X	SIN NECESIDAD DE ADAPTACIÓN	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Probas específicas 100%	CCL CSC

EF-B1.3	4º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.. Peso: 6%	Con interés en actitude positiva 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Informes 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario, lección 100%	CSC CAA
EF-B1.3	4º-EFB1.3.2 - Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores. Peso: 0,4%	Resolve problemas motores, e tarefas propostas con autonomía 50%		X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo. Peso: 0,4%	Trae o equipamento axeitado a clase o 60% da carga lectiva do trimestre 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Informes participación100% INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo. 100%	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.Peso: 0,4%	Con certa frecuencia 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade. Peso: 1,87%	Acepta formar parte del grupo 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática 100% INSTRUMENTOS: Anecdótico 100%	CSC CAA

EF-B1.3	4º-EFB1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais. Peso: 0,4%	Recoñece as normas de educación viaria 50%		X		ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Aplicacións didácticas 100% INSTRUMENTOS: Cuestionarios 100%	CSC CAA
<b>Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción</b>								
EF-B2.1	4º-EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase. Peso: 0,4%	Respecta a todos os compañeiros, o seu nivel de destreza 50%	X				PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Registro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA
EF-B2.1	4º-EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.Peso: 0,4%	Esfórzase e pon interese por aprender 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Registro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA CSIEE
EF-B2.2	4º-EFB2.2.1 - Recoñece os dous tipos de respiración. Peso: 6%	Distingue e aplica un dos dous tipos de respiración 50%	X				PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. 100%	CSC CAA
EF-B2.2	4º-EFB2.2.2 - Mantense en equilibrio sobre	Equilibrio nun banco sueco, nunha roda, nun ladrillo de	X				PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100%	CSC CAA

	distintas bases de sustentación a alturas variables. Peso: 6%	psicomotricidad 50%						INSTRUMENTOS: Resolución de ejercicios e problemas. 100%	
EF-B2.2	4º-EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural. Peso: 1,87%	Músculos.- brazo / bíceps - tríceps/ pierna/ cuadriceps- biceps femoral Articulacions.- ombreiro-cóbado-pulso-rodilla-cadeira 50%	X					PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado. 100%	CMCT CAA CSC
EF-B2.2	4º-EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles Peso: 6%	Realiza correctamente o 50% das tarefas motrices plantexadas 50%	X					PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CAA CSC CSIEE
EF-B2.2	4º-EFB2.2.5 - Mellora a súa eficacia nas repostas motrices ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles no tempo e no espazo. Peso: 0,4%	Ejecutar os moventos con soltura e plasticidad 50%	X	X	X	SUPRIMIDO		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CAA CSC CSIEE



Bloque 3: Habilidades motrices								
EF-B3.1	4º-EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais. Peso: 0,4%	Soltura, axilidade, cambios de ritmo, direccións, paradas 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais. Peso: 0,4%	Ejecuta as tres fases do salto, impulso/vuelo/caída 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades	Lanza correctamente, pierna adelantada		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.	CSC CCEE

	motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes. Peso: 1,87%	contraria a brazo lanzador 50%					100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.4 - Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais. Peso: 1,87%	Xiros no eixo lonxitudinal e transversal con axuda 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies Peso: 6%	Equilibrio con distintos apoios 50%	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CCEE CAA

EF-B3.1	4º-EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas. Peso: 0,4%				X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA
<b>Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas</b>								
EF-B4.1	4º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos. Peso: 0,4%	Mínimo de creatividade nas súas dramatizacións e representacións 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	4º-EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos. Peso: 1,87%	Practica unha danza sinxela adaptada a súas características físico motrices con certo grao de interés 50%		X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	4º-EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha	Practica unha danza sinxela adaptada a súas características físico motrices con certo grao de interés 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CAA CSC CSIEE

	coreografía básica. Peso: 0,4%							
EF-B4.1	4º-EFB4.1.4 - Leva a cabo manifestacións artísticas en interacción cos compañeiros e compañeiras. Peso: 0,4%	Creatividade nas representacións e dramatizacións na volta a calma 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. 100%	CCEC CSC
EF-B4.2	4º-EFB4.2.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas. Peso: 0,4%	Recoñece como mínimo dúas cualidades físicas implicadas nunha actividade proposta 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. 100%	CMCT CSC CAA
EF-B4.2	4º-EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas. Peso: 0,4%	Pon exemplos dos beneficios de dúas cualidades físicas 50%		X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba aberta. 100%	CMCT CSC CAA
<b>Bloque 5: Actividade física e saúde</b>								
EF-B5.1	4º-EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas	Interés e certo nivel de activación nas sesións 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSIEE CAA

	relacionándoas coa saúde. Peso: 1,87%							
EF-B5.1	4º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.) Peso: 1,87%	Responde correctamente as cuestións propostas nun cuestionario, con un 50% de acertos	X			ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado. 100%	CSC CAA CMCT
EF-B5.1	4º-EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde. Peso: 6%	Responde correctamente as cuestións propostas nun cuestionario, con un 50% de acertos	X			ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado. 100%	CSC CAA
EF-B5.1	4º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde. Peso: 1,87%	Responde correctamente as cuestións propostas nun cuestionario, con un 50% de acertos	X			ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado. 100%	CSC CAA CSIEE CMCT
EF-B5.1	4º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma. Peso: 6%	Sigue a progresión axeitada 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba aberta. Resolución de exercicios e problemas. 100%	CSC CAA CSIEE

EF-B5.2	4º-EFB5.2.1 - Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde. Peso: 0,4%	Progresa e evoluciona ao longo das sesións do trimestre 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Producións Alumnos 100% INSTRUMENTOS: Proba 100%	CAA CSC
EF-B5.2	4º-EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira. Peso: 1,87%	Calcula frecuencia cardíaca en repouso 50%	X			SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probos específicas. 100% INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. 100%	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	4º-EFB5.2.3 - Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física. Peso: 0,4%	Regula o seu esforzo nas tarefas plantexadas 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Diario de clase. 100%	CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	4º-EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía. Peso: 1,87%	É consciente da necesidade de ter precaución e coidado cos seus compañeiros en diversos xogos e realiza o quecemento de xeito autónomo 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CAA CSC
<b>Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas</b>								
EF-B6.1	4º-EFB6.1.1 - Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver	Es consciente de la posición de atacante o defensor en función de la situación de juego			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA

	situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais. Peso: 0,4%	50%					Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	
EF-B6.1	4º-EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas. Peso: 6%	Habilidades motrices básicas (soltura e plasticidade)50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CSIEE CAA
EF-B6.2	4º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza. Peso: 1,87%	Pon exemplos de xogos/deportes individuais e colectivos 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. 100%	CCEE CAA CSC
EF-B6.2	4º-EFB6.2.2 - Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia. Peso: 0,4%	Pon exemplos de xogos/deportes individuais e colectivos 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. 100%	CCEE CAA CSC
EF-B6.2	4º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as	Practica xogos populares con interese 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS:	CAA CSC

	reglas básicas Peso: 0,4%						Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	
EF-B6.3	4º-EFB6.3.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas. Peso: 1,87%	Pon exemplos de xogos/deportes individuais e colectivos 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. 100%	CSC CAA
EF-B6.3	4º-EFB6.3.2 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición. Peso: 6%	Pon exemplos de xogos/deportes individuais e colectivos 50%		X		ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. 100%	CSC CAA
EF-B6.4	4º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural. Peso: 0,4%				X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA
EF-B6.4	4º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar. Peso: 0,4%				X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. 100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico). 100%	CSC CAA



**4.-PERFIL COMPETENCIAL**

<p><b>APRENDER A APRENDER (Adaptación Terceira Avaliación)</b></p>	<p><b>COMPETENCIA DIXITAL(Adaptación Terceira Avaliación)</b></p>
<p>4º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.</p>	<p>4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p>
<p>4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p>	<p>4º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p>
<p>4º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Adaptación Terceira Avaliación)</b></p>
<p>4º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz..</p>	<p>4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p>
<p>4º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p>	<p>4º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p>
<p>4º-EFB1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.</p>	<p>4º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.</p>
<p>4º-EFB4.2.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>	<p><b>COMPETENCIA MATEMÁTICA, CIENCIA E TECNOLOXÍA (Adaptación Terceira Avaliación)</b></p>
<p>4º-EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>	<p>4º-EFB4.2.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>
<p>4º-EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.</p>	<p>4º-EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>
<p>4º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</p>	<p>4º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</p>

4º-EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
<b>COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA</b> (Adaptación Terceira Avaliación)	<b>COMPETENCIA SENTIDO INICIATIVA</b> <b>ESPÍRITO EMPRENDEDOR</b>
4º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	4º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.
4º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	4º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
4º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz..	4º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
4º-EFB1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	4º-EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.
4º-EFB4.2.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.	

## 5.-METODOLOXÍA

### 5.1.-MATERIAIS E RECURSOS.-

#### 5.1.1.-MATERIAIS.-

- 1.-Plataforma Edixgal cunha contorna Moodle; aquí colgaranse os cuestionarios, leccións, tarefas que os alumnos/as deberán de realizar.
- 2.-Utilización de recursos editoriais, proporcionados pola propia plataforma Edixgal, aínda que a maioría son elaborados polo propio profesor para a dita situación.
- 3.-Utilización de aplicacións didácticas dixitais como poden ser JCLIC, LIM, HOT POTATOES, para aprender xogando e reforzar contidos de tipo teórico.

#### 5.1.2.-RECURSOS.-








- 1.-Recursos Dixitais
- 2.-Ordenadores e conexión a Internet
- 3.-Enlace aula virtual.-

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipostilos/aulavirtual2/course/view.php?id=36>

### 5.2.-ACTIVIDADES

#### Tareas Área de Educación Física (16 ao 27 de marzo)

Actividades e tarefas, para traballar conceptos relacionados coa área de Educación Física

-  Xogos Educación Física Saúde Corporal
-  Aprendemos sobre o Voleibol
-  Tareas sobre Os Deportes
-  Traballamos conceptos teóricos - Balonmán
-  Actividades de Hixiene Corporal a través de Jclíc
-  Traballamos a deportividade a través do Xogo Limpo
-  Xogos relacionados coa Educación Física

#### Actitudes, valores y no violencia en la educación física y el deporte

SEMANA DE TRABAJO (30 de abril / 03 de marzo).-

En la propuesta de esta semana, deberás realizar un circuito de trabajo funcional; similar al que estás acostumbrado a realizar en las sesiones de educación física del cole.

Pincha en el archivo que tienes a continuación, y sigue las instrucciones. Fíjate que lo puedes hacer por tiempo o por repeticiones (tú eliges), aunque lo puedes adaptar a tus posibilidades.

El objetivo es que hagamos un poco de actividad física en casa. Iremos colocando más circuitos funcionales ya que es una buena forma de mantenernos activos en casa. Puedes repetirlo en días alternos.

ÁNIMO!!!!!!

## TERCERA EVALUACIÓN

Empezamos!!!



Preguntas o dudas



Nos mantenemos en forma - Circuito Funcional 3



Fichas de Educación Vial



Jugamos con la educación vial



Jugamos al Datchball "Reglas básicas del Juego"



Cuestionario sobre el Datchball



El Santuario de Olimpia "Lugar de los Primeros Juegos Olímpicos"



Realiza las siguientes actividades sobre alimentación, actividad física y salud



Aprendemos sobre el bádminton



Bádminton



Para saber más sobre el bádminton - reglamento



Vídeo informativo sobre el bádminton



Prueba sobre el bádminton

Completa la prueba sobre lo que has aprendido sobre el bádminton.



Yo entreno en casa!!!! Circuito Funcional

## 6.-AVALIACIÓN

### 6.1.-MEDIDAS A ADOPTAR EN CANTO A TERCEIRA AVALIACIÓN E Á AVALIACIÓN ORDINARIA.-

De acordo ao disposto nas Instrucións do 27 de abril de 2020, dá Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes dá Comunidade Autónoma de Galicia, temos que en canto á avaliación hai que destacar:

**1.-O obxectivo prioritario é que os alumnos/as non perdan o curso e poidan seguir avanzando na súa formación.**

**2.- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.**

**3.- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante ou curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, que ademáis realizaranse sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como ás actividades de recuperación, repaso, reforzo e, non seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando beneficie ao alumnado. Por tanto teranse en conta ditas directrices á hora de avaliar aos nosos alumnos/as.**

### 6.2.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PARA ACADAR UNHA VALORACIÓN POSITIVA NA ÁREA.-

AVALIACIÓN	TERCEIRA AVALIACIÓN	AVALIACIÓN ORDINARIA
PRIMEIRA AVALIACIÓN	PESO 40% CALIFICACIÓN	1ª AVALIACIÓN 40%
SEGUNDA AVALIACIÓN	PESO 40% CALIFICACIÓN	2ª AVALIACIÓN 40%
TRABALLO NON PRESENCIAL	PESO 20% CALIFICACIÓN	3ª AVALIACIÓN 20%
CRITERIOS DO TRABALLO NON PRESENCIAL		
1.-Participación nas tarefas propostas de xeito telemático	5% CALIFICACIÓN	
2.-Resultados ou cualificación de Cuestionarios, Lección ou Proba, que se plantexaron de xeito telemático	5% CALIFICACIÓN	
3.-Interaccións co profesor a través de mensaxería, así como interese mostrado polas actividades propostas	10% CALIFICACIÓN	