

PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
ADAPTADA  
TERCEIRO TRIMESTRE

D. José Carlos Rodríguez Morandeira

**D. José Carlos Rodríguez Morandeira**

**Educación Física**

**CEIP PLURILINGÜE OS TILOS**

**Segundo de Primaria**

## INDICE

---

<b>1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN.....</b>	<b>03</b>
<b>2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS.....</b>	<b>03</b>
<b>3.-PERFIL DE ÁREA.....</b>	<b>4-11</b>
<b>4.-PERFIL COMPETENCIAL.....</b>	<b>12</b>
<b>5.-METODOLOGÍA.....</b>	<b>13</b>
<b>6.-AVALIACIÓN.....</b>	<b>14</b>

## 1.-INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A programación didáctica que se presenta a continuación é unha adaptación da presentada ao comezo do curso 2019/2020, que ten como obxectivo dar resposta ás *Instrucións do 27 de abril de 2020, impartidas pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia.*

Esta modificación de desenvolvemento do terceiro trimestre, xurde como consecuencia da situación de saúde pública provocada por COVID-19, que a Organización Mundial da Saúde (OMS) elevou a pandemia internacional.

Mediante o Real decreto 463/2020, do 14 de marzo, BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma por unha situación de crise sanitaria, que comporta a presentación de medidas de encerro e suspensión clases presenciais; isto supón unha adaptación didáctica e metodolóxica da programación de educación física de cara o terceiro trimestre de curso.

Sobre todo, polas características especiais da área de Educación Física, que ten un alto compoñente de contido procedimental.

## 2.-PLANIFICACIÓN E DISTRIBUCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDADES DIDÁCTICAS PRIMEIRO TRIMESTRE – SEPTEMBRO / DECEMBRO			
U.D.1 COÑECEMOS O CORPO	U.D.2 COORDINACIÓN DINÁMICO SEGMENTARIA	U.D.3 EXPLORAMOS ESPACIO TIEMPO	U.D.4 EQUILIBRISTAS II
UNIDADES DIDÁCTICAS SEGUNDO TRIMESTRE – XANEIRO / ABRIL			
U.D. 5 SAÚDE CORPORAL	U.D. 6 DESPRAZ. INCIPIENTES	U.D. 7 DESPRAZ. MARCHA E CARREIRA	U.D.8 SALTAMOS COMO CANGUROS
UNIDADES DIDÁCTICAS TERCEIRO TRIMESTRE – ABRIL / XUÑO			
U.D. 8 XIRAMOS COMA PEONZAS	U.D. 09 BAILAMOS??	U.D. 10 XOGAMOS E CONTAMOS CONTOS	
ADAPTACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE (Respaso e ampliación)			
U.D. SAÚDE, HIXIENE E ALIMENTACIÓN (Respaso e reforzo teórico do 2º trimestre)	U.D. OS EDUCACIÓN VIAL (Apoio Teórico / Coñecer máis)	U.D. LATERALIDADE (Apoio Teórico ás clases Prácticas xa realizadas)	U.D.HABILIDADES MOTRICES /PERCEPTIVO MOTRICES (Respaso e reforzo teórico do 1º trimestre)

### 3.-PERFIL DE ÁREA

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES BÁSICOS 40% ESENCIALES 60% <b>IMPRESINDIBLES</b>	INDICADOR MÍNIMO DO LOGRO	T 1	T 2	T 3	ADAPTACIÓN T3	INSTUMENTOS PROCEDIMIENTOS AVALIACIÓN	C.C
EF-B1.1	2º-EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios. Peso: 1,6%	Intervén na clase para dar a súa opinión de xeito voluntario 50%			X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSC CAA CSIEE CD
EF-B1.1	2º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase. Peso: 1,6%	Título do xogo. Lóxica interna e regras principais 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.100%	CCL CAA CSC CSIEE
EF-B1.1	2º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable. Peso: 1,6%	Escoita aos seus compañeiros e respecta o seu turno de intervención 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.100% INSTRUMENTOS: Posta en común.100%	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	2º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva. Peso: 1,6%	Avisa cando se produce unha conduta inapropiada durante a práctica motriz 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.50% Observación sistemática.50% INSTRUMENTOS: Posta	CSC CAA CSIEE

							en común. 50% Registro anecdótico (anecdótico).50%	
EF-B1.2	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. Peso: 1,6%	Sigue as pautas e instrucións sinxelas que lle da o mestre, na utilización das novas tecnoloxías			X	SIN NECESIDADE DE ADAPTACIÓN	PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Proba aberta.100%	CD CAA CSIEE CCL
EF-B1.2	2º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza. Peso: 1,6%	Limpeza, orden, cuidado (fichas, etc...)50%	X	X	X	SIN NECESIDADE DE ADAPTACIÓN	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.100% INSTRUMENTOS: Producións plásticas.100%	CCL CD CAA
EF-B1.2	2º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais. Peso: 1,6%	Pide permiso para falar, escoita e respecta o turno para falar 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.100% INSTRUMENTOS: Asamblea.100%	CCL CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. Peso: 1,6%	Ejecuta as tarefas propostas con alegría, motivación, interés 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSC CAA CSIEE
EF-B1.3	2º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores. Peso: 1,6%	Ejecuta as actividades e tarefas lúdico motrices sen necesidade de largas explicacións, e utiliza a lóxica para a execución motriz 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSIEE CAA CCEC CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Trae regularmente a equipación que se le pide para a clase de	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.100%	CSC CAA

	Peso: 1,6%	ef.,camiseta para cambiar,etc...,5 faltas al trimestre 50%					INSTRUMENTOS: Asamblea.100%	
EF-B1.3	2º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases. Peso: 1,6%	Colabora na recollida do material, e axuda na organización cando se lle pide 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Diario de clase.100%	CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade. Peso: 1,6%	Nunca protesta polo equipo ou par ella que lle corresponde; acepta os resultados dos xogos sin malos xestos, etc...50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.70% Intercambios orais cos alumnos/as.30% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).70% Asamblea.30%	CSC CAA
<b>Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción</b>								
EF-B2.1	2º-EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase. Peso: 1,6%	Axuda al seu compañeiros independentemente do seu nivel de destreza, características físicas,etc...50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100%  INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a. Peso: 5,45%	Partes da cara, hombreiros, extremidades superiores (brazos, antebrazos), extremidades inferiores(perna, rodillas, nocellos) 50%	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas 60 % Cuestionarios 40% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz 60% Cuestionario pechado 40%	CSC CAA

EF-B2.2	2º-EFB2.2.2 - Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable. Peso: 5,45%	Mantén a correcta actitude postural en xogos específicos Desplazamento sobre unha superficie pouco elevada e estable (banco sueco) Equilíbrase sobre un ladrillo psicomotricidade, roda, banco sueco 50 %	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100 %  INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100 %	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.3 - Iníciase no equilibrio dinámico. Peso: 5,45%	Desplazamentos en distintas direccións Mantén unha axeitada actitude postural despois do salto (con dous apoios) 50 %	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas 100% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.4 - Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuíndo os tempos de resposta. Peso: 1,6%	Responde de xeito eficiente ante un estímulo sensorial determinado (rapidez, coordinación, equilibrio ,etc...) 50%	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CSC CAA CSIEE
<b>Bloque 3: Habilidades motrices</b>								
EF-B3.1	2º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial. Peso: 5,45%	Desprazamento sobre colchoneta, banco sueco, ladrillos de psicomotricidad cunha correcta actitude		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CSC CCEC CAA

		postural50%						
EF-B3.1	2º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial. Peso: 5,45%	Axeitada actitude postural en salto con dous apoios (banco sueco, aros, ladrillos, etc...)50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100%	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados. Peso: 5,45%	Lanza y recibe unha pelotacon con certo grao de precisión 50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100%	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.4 - Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial. Peso: 5,45%	Cambios de sentido correctamente nun xogo motor de persecuciónAxeitada actitude postural no xiro eixo lonxitudinal colochoneta50%		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100%	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.5 - Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración. Peso: 5,45%	Coñece o concepto de inspirar e espirarSe relaxa cando fai a espiraciónMatén o estado de relaxación durante un certo tempo50%	X				PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100%	CSC CCEC CAA
							INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	
							INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	
							INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	
							INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	



<b>Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas</b>								
EF-B4.1	2º-EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade. Peso: 1,6%	Mostra certo grado de creatividade e desinhibición nas súas dramatizacións 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Diario de clase.100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	2º-EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela. Peso: 5,45%	Sigue o ritmo do pandeiro que marca o profesor.Reproduce un ritmo marcado previamente de xeito motriz.50%	X	X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	2º-EFB4.1.3 - Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas. Peso: 1,6%	Ejecuta una danza adaptada a su edad con cierto grado de soltura y coordinación 50%			X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100% INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CCEC CAA CSC CSIEE
<b>Bloque 5: Actividade física e saúde</b>								
EF-B5.1	2º-EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. Peso: 1,6%	Trae a equipación para realizar educación física (5 faltas trimestre) 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.100% INSTRUMENTOS: Asamblea.100%	CSIEE CAA
EF-B5.1	2º-EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables Peso: 1,6%	Coñece e distingue aqueles hábitos alimentarios perxudiciais para a saúde 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios.100% INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.100%	CSC CSIEE CAA
EF-B5.1	2º-EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde. Peso: 1,6%	Practica algunha actividade física no seu tempo de lecer. 50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios.100% INSTRUMENTOS: Cuestionario.100%	CSC CAA CSIEE

EF-B5.2	2º-EFB5.2.1 - Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando. Peso: 5,45%	Coñece os riscos e precaución se que hai que ter en determinados xogos e actividades(tres riscos ou precaución se)50%	X	X	X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios.100%  INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto.100%	CAA CSC
<b>Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas</b>								
EF-B6.1	2º-EFB6.1.1 - Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos. Peso: 1,6%	Utiliza algunha táctica cando practica algún xogo motor 50%			X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Escala de observación.100%	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	2º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición. Peso: 1,6%	Con regularidade 50%	X	X		SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100%  INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSC CSIEE CAA
EF-B6.2	2º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas. Peso: 5,45%	Con regularidade 50%	X	X	X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100% INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	2º-EFB6.2.2 - Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia. Peso: 1,6%	Coñece os xogos máis populares de Galicia (2 ó 3) 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. 100% INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto.100%	CCEC CD CAA CSC

EF-B6.2	2º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas. Peso: 1,6%	Coñece e practica dúos xogos populares galegos 50%			X	ADAPTADO CURSO VIRTUAL	PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100%  INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CCEC CSC CAA
EF-B6.3	2º-EFB6.3.1 - Realiza actividades no medio natural. Peso: 1,6%	Mostra interés por practicar actividades e xogos no exterior 50%			X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Probas específicas.100%  INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.100%	CSC CAA
EF-B6.3	2º-EFB6.3.2 - Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro. Peso: 1,6%	Respecta e coida o entorno cando se fan saídas do Centro 50%			X	SUPRIMIDO	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.100%  INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).100%	CSC CAA

**4.-PERFIL COMPETENCIAL**

<b>APRENDER A APRENDER</b> (Adaptación Terceira Avaliación)	
2º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	2º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	2º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
2º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	2º-EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
2º-EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables	2º-EFB6.2.2 - Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.
2º-EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	<b>COMPETENCIA DIXITAL</b> (Adaptación Terceira Avaliación)
2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
<b>COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	
2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
<b>CONCIENCIA E EXPRESIÓNS CULTURAI</b>	
2º-EFB6.2.2 - Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA,                      CIENCIA E TECNOLOXÍA</b>
2º-EFB4.2.1 - Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.	2º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados.
2º-EFB5.1.2 - Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.	2º-EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.
<b>COMPETENCIA SENTIDO DE INICIATIVA E ESPÍRITO EMPRENDEDOR</b>	
2º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	2º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	2º-EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
2º-EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables	2º-EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.

## 5.-METODOLOXÍA

### 5.1.-MATERIAIS E RECURSOS.-

#### 5.1.1.-MATERIAIS.-

1.-Plataforma Edixgal cunha contorna Moodle; aquí colgaranse os cuestionarios, leccións, tarefas que os alumnos/as deberán de realizar.

2.-Utilización de recursos editoriais, proporcionados pola propia plataforma Edixgal, aínda que a maioría son elaborados polo propio profesor para a dita situación.

3.-Utilización de aplicacións didácticas dixitais como poden ser JCLIC, LIM, HOT POTATOES, para aprender xogando e reforzar contidos de tipo teórico.

Enlace Aula Virtual.-

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipostilos/aulavirtual2/course/view.php?id=35>

#### 5.1.2.-RECURSOS.-












1.-Recursos Dixitais

2.-Ordenadores e conexión a Internet




### 5.2.-ACTIVIDADES

#### Tarefas Área de Educación Física

Actividades e tarefas para traballar conceptos relacionadas coa Educación Física, a través do Jclíc

-  Xogos Educación Física
-  Actividades\_logga\_Infantil
-  Aprendemos Xogo Limpo con JCLIC
-  Semana de traballo (23 ao 27 de marzo) Xogos para traballar distintos conceptos teóricos da Educación Física - Proyecto LUDOS
-  Lateralidade e espacialidade
-  JCLIC EF
-  Actividades y tareas Semana (30 marzo - 03 abril) Jugamos y aprendemos cuentos
-  JUGAMOS AL AHORCADO " GIGANTES Y ENANOS"
-  Palabras sobre el cuento
-  Puzzles sobre el cuento
-  Recordamos los Juegos Motrices que hacemos en las clases

### TERCERA EVALUACIÓN Empezamos!!!

-  Educación Vial Jclíc
-  Fichas de Educación Vial
-  Realiza las siguientes actividades sobre alimentación, actividad física y salud

## 6.-AVALIACIÓN

### 6.1.-MEDIDAS A ADOPTAR EN CANTO A TERCEIRA AVALIACIÓN E Á AVALIACIÓN ORDINARIA.-

De acordo ao disposto nas Instrucións do 27 de abril de 2020, dá Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes dá Comunidade Autónoma de Galicia, temos que en canto á avaliación hai que destacar:

- 1.-O **obxectivo prioritario** é que os alumnos/as **non** perdan o **curso** e poidan seguir avanzando na súa formación.
- 2.- A **avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo** para a cualificación do alumnado.
- 3.- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante ou curso 2019-2020 considerará en **conxunto as avaliacións de todo o curso**, que ademáis **realizaranse sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres** así como ás **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e, non seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando beneficie ao alumnado. Por tanto teranse en conta ditas directrices á hora de avaliar aos nosos alumnos/as.

### 6.2.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PARA ACADAR UNHA VALORACIÓN POSITIVA NA ÁREA.-

AVALIACIÓN	TERCEIRA AVALIACIÓN	AVALIACIÓN ORDINARIA
PRIMEIRA AVALIACIÓN	PESO 45% CALIFICACIÓN	1ª AVALIACIÓN 45%
SEGUNDA AVALIACIÓN	PESO 45% CALIFICACIÓN	2ª AVALIACIÓN 45%
TRABALLO NON PRESENCIAL	PESO 10% CALIFICACIÓN	3ª AVALIACIÓN 10%
<b>CRITERIOS DO TRABALLO NON PRESENCIAL</b>		
1.-Participación nas tarefas propostas de xeito telemático (Informes de participación, resultados)	5% CALIFICACIÓN	
2.-Interaccións co profesor a través de mensaxería, así como interese mostrado polas actividades propostas	5% CALIFICACIÓN	