

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE OS TILOS  
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA - ARTS  
DATA: 13/5/2020

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>BLOQUE 1. OBSERVACIÓN PLÁSTICA</b>	
Clasificar texturas, formas e cores atendendo a diferentes criterios.	Diferencia e reconece texturas, liñas en composicións artísticas, tonalidades e formas dende diferentes ángulos e posicións.
Describir as características dos elementos presentes no contexto e as sensacións que as obras artísticas provocan.	Segue unhas pautas na observación dos elementos do contexto e na súa comunicación oral ou escrita.
<b>BLOQUE 2. EXPRESIÓN PLÁSTICA</b>	
Utilizar instrumentos, técnicas e materiais axeitados para acadar un produto artístico final.	Utiliza cores e tonalidades (lápices de cores, témperas, rotuladores, sombreado); practica o recorte e pega de materiais; completa figuras seguindo liñas guía; usa a técnica do collage; fai composicións simétricas; crea imaxes tridimensionais e dibuxa a forma humana con proporcións axeitadas.
Cuidar o material e os espazos e utilízalos axeitadamente.	Cuida e utiliza de forma correcta os recursos de traballo.
Respetar e valorar o traballo individual e en grupo.	Leva a cabo tarefas en grupo respetando as ideas dos demais e colaborando no traballo encomendado.
Utilizas as tecnoloxías da información e da comunicación para buscar material para creacións propias ou colectivas.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para documentarse e buscar material para as creacións artísticas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Avaliación continua e global.</p> <p>Analízanse progresos e aprendizaxes tomando como referencia os obxectivos e as competencias clave.</p> <p>A avaliación da fase non presencial terá como única finalidade favorecer ó alumnado.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Teranse en conta principalmente os dous primeiros trimestres.</p> <p>As actividades do último trimestre poderán ser avaliados pero só de xeito diagnóstico e sempre con valor positivo en beneficio do alumnado.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<b>Actividades</b>	Tarefas e proxectos globalizadores cunha mínima intervención docente para afondar nas aprendizaxes traballadas durante os dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía</b>	Uso de recursos tecnolóxicos para obter o maior proveito da metodoloxía non presencial e manter rutinas e hábitos de estudo. Flexibilización do plan de traballo coidando de non penalizar o benestar do alumnado nin sobrecargalo de tarefas. O obxectivo prioritario é non perder o curso, avanzar na formación.
<b>Materiais e recursos</b>	Fichas de traballo individual descargables así como recursos online (vídeos, páxinas web... ) accesibles dende a aula virtual do centro.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Contacto por correo electrónico e aula virtual do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.