

MATEMÁTICAS

1. Coloca y calcula.

$59.706 + 17.220 =$

$274.027 - 196.814 =$

$7.896 \times 436 =$

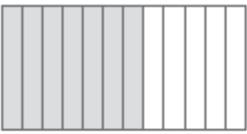
$76.240 : 80 =$

2. Resuelve estas expresiones.

$(620.014 - 16.198) \times 17 =$

$5 \times (7 + 3) - 8 \times 2 =$

3. Completa la tabla.

representación	numerador	denominador	se escribe	se lee
	7		$\frac{7}{12}$
			
			

4. Une con flechas según corresponda.

$\frac{5}{4}$



$\frac{4}{4}$

$\frac{8}{5}$



$\frac{8}{9}$

$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{8}$

$\frac{7}{3}$

$\frac{15}{15}$

5. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas. ¿Cuáles de ellas son irreducibles?

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{7}{21}$$

6. ¿Cuáles de estas parejas de fracciones son equivalentes? Explica cómo lo has averiguado.

$$\frac{7}{2} \text{ y } \frac{21}{6}$$

$$\frac{12}{4} \text{ y } \frac{7}{3}$$

$$\frac{65}{26} \text{ y } \frac{5}{2}$$

$$\frac{44}{33} \text{ y } \frac{4}{3}$$

7. Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{24}{28}$$

$$\frac{10}{100}$$

$$\frac{14}{108}$$

8. Pedro ha gastado más de dos tercios del dinero que llevaba para comprar unos pantalones. Si tenía 60 euros, ¿qué pantalones compró?



9. En un huerto hay 64 árboles; las tres cuartas partes de ellos son manzanos y el resto, perales. ¿Cuántos perales hay en el huerto? ¿Cuántos perales más que manzanos hay?

10. La mitad de los alumnos de un colegio practica gimnasia rítmica, la cuarta parte, baloncesto, y el resto, tenis. Expresa con una fracción los alumnos que practican cada deporte. ¿Qué deporte es el más practicado? Si en el colegio hay 752 alumnos, ¿cuántos practican cada deporte?

LENGUA CASTELLANA

Lee el texto y contesta a las preguntas.

¿Los animales ven como nosotros?

Seguro que alguna vez te lo has preguntado. Lee el texto y descubre cómo ven tres animales muy conocidos: el perro, el gato y el águila.

El perro ve en blanco y negro

Los científicos creen que el perro casi no distingue los colores. Además, solo ve en relieve los objetos que tiene delante. Pero sus ojos son ultrasensibles al movimiento. El perro detecta el desplazamiento de una presa a varios kilómetros. Para identificarla, utiliza su extraordinario olfato. El hombre prehistórico supo ver estas cualidades en el antepasado del perro y por eso lo domesticó.



El gato ve borroso de día

Durante el día, el gato ve mal y no distingue el rojo. Pero eso no le impide comer carne cruda. Por la noche, sus ojos son armas temibles. En la oscuridad, sus pupilas se dilatan para que entre toda la luz disponible. Además, en el fondo de los ojos, el gato tiene unas células reflectantes que captan el más leve resplandor. Por eso ve tan bien en la penumbra.

El águila tiene «lentes de aumento»

De día, el águila tiene una vista muy aguda. Gracias a sus grandes ojos, ve en color todo lo que está frente a ella. Ve los colores mejor que nosotros, porque también distingue los ultravioletas. Pero, además, el águila posee una especie de lupa en el centro de sus ojos que aumenta ocho veces lo que ve delante de ella. En cambio, de noche ve mal. Por eso caza de día.



Reportero DOC. Ed. Bayard.

1. ¿De qué trata el texto?

- De los animales domésticos.
- De las diferencias entre el perro y el gato.
- De cómo ven el perro, el gato y el águila.

2. Relaciona cada animal con las características que le corresponde:

Animal

Características

Perro

Casi no distingue los colores.

De noche ve mal.

Gato

Sus ojos son ultrasensibles al movimiento.

Ve en color todo lo que tiene enfrente.

No distingue el color rojo.

Ve muy bien en la penumbra.

Águila

Tiene vista muy aguda.

Ve en relieve los objetos que tiene delante.

3. Completa cada serie con cinco palabras más:

Palabras con **rr**: *perro*,

Palabras con **ga, go** o **gu**: *gato*,

4. Clasifica estas palabras del texto según el número de sílabas:

olfato

reflectantes

negro

rojo

antepasado

borroso

penumbra

kilómetros

blanco

prehistórico

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

5. Clasifica las siguientes palabras: águila, gato, domesticó, perro, científico, además, prehistórico, ojos, colores, lupa, resplandor, células.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

.....
.....
.....
.....

6. Subraya la respuesta correcta:

Perro, gato, águila son	adjetivos	nombres	verbos
Rojo, blanco, negro son	adjetivos	nombres	verbos
Detecta, distingue, captan son	adjetivos	nombres	verbos

7. Analiza morfológicamente los sustantivos (común, propio, individual, ...)

botón elefante flores enjambre serenidad pandilla

8. Escribe una oración con cada una de estas palabras homónimas.

echo hecho baca vaca vello bello

9. Completa con *g* o *j*.

diri__ir te__er ele__ir enco__er co__er fin__ir
reporta__e salva__e ma__ia olea__e aler__ia nostal__ia

10. Completa con *r* o *rr*.

a__astrar __astrillo casca__abias desa__eglado i__econocible i__espetuoso
roedo__es subte__áneo son__eír son__ojar en__edadera hon__adez

11. Define.

- Palabras polisémicas:
- Palabras sinónimas:
- Palabras antónimas:
- Palabras homónimas:

LINGUA GALEGA

1. Le atentamente este texto e, despois, responde as cuestións que se formulan.

Rubén estaba moi ledo porque os carpinteiros acababan de lle poñer no cuarto un armario deses que chaman encaixados. Para el, aquilo foi como se tivese un xoguete novο, así que, en canto os carpinteiros marcharon, foi correndo abrir o armario novo.

Cando se fartou de abri-lo e cerralo, meteuse dentro e pechou as portas. Mirou arredor: todo estaba escuro. Ou non? Un pouquiño máis lonxe pareceulle ver unha fenda de luz. Sen pensalo dúas veces, Rubén botou a andar cara a aquela luciña.

Ao achegarse, viu que se trataba dunha porta entreaberta que deixaba pasar a luz de fóra. Empurrou amodiño: alí, sentado no chan, había un meniño xogando cuns tacos de madeira. Rubén deuse de conta de que aquel non era o seu cuarto, aquel rapaciño éralle totalmente descoñecido.

Xabier P. Docampo: *O armario novo de Rubén*, Edicións Xerais.

a) Como se chama o protagonista da historia?

b) Que ten de especial o armario novo do seu cuarto?

.....

c) Con que xogaba o meniño que encontrou no cuarto descoñecido?

.....

d) Ordena estas oracións para resumir a historia:

- Non coñecía de nada a aquel rapaciño.
- Rubén meteuse dentro do armario encaixado.
- Os carpinteiros fixeron un armario novo no cuarto de Rubén.
- Abriu a porta do armario e apareceu no cuarto dun meniño.
- Viu unha luz ao fondo e botou a andar cara a ela.

e) Imaxina o que ocorre no cuarto do meniño e cóntao brevemente.

2. Divide en sílabas as seguintes palabras e rodea a sílaba tónica.

faena neve carteira bolboreta poemas

3. Escribe un antónimo para cada unha das palabras que se subliñaron no texto.

ledo: escuro: novo:
fóra: pechou: descoñecido:

4. Ponlles acento gráfico ás palabras que o precisen.

espertador lampada outono durmiñon lostrego
album luz arbore lapis carácter

5. Separa o suxeito e o predicado nestas oracións e sinala os seus núcleos.

- Breixo xoga ao baloncesto.
- Na festa cantarán Xoán e Uxía.

6. Arrodea os substantivos de cada oración e indica o xénero e o seu número.

- Na miña clase hai dez rapaces e catorce rapazas.
- Hai unhas nubes moi negras sobre as montañas.
- Miña irmá regaloume un libro que ten moitos contos.

7. Arrodea os substantivos colectivos.

equipo moscas arquipélago tecla bandada
arboredo orquestra amigos libros exército

8. Copia este texto cos puntos e as maiúsculas necesarias. Obterás catro oracións.

Ana e mais eu estamos xuntas na clase ela ten os ollos verdes e o pelo negro e liso é moi simpática e divertida ademais, sempre me axuda cando non entendo algunha cousa.

1. **Que parte de cada un dos seguintes órganos dos sentidos se encarga de captar os estímulos?**
 - Lingua:
 - Nariz:
 - Oído:
2. **Explica que tarefas leva a cabo o sistema nervioso na función de relación.**
3. **O axón e as dentritas son prolongacións que saen do corpo da neurona. Explica en que se diferencian. Debuxa unha neurona e pon o nome das súas partes.**
4. **Onde está a médula espiñal? Cal é o seu papel na función de relación?**
5. **Que funcións ten o cerebro?**
6. **Que diferenza hai entre un movemento voluntario e un involuntario? Pon un exemplo.**
7. **Que podes facer para diminuír o risco de sufrir unha lesión medular?**
8. **Explica os efectos que pode ter o consumo de alcohol en cada unha das seguintes accións.**
 - Conducir un coche:
 - Estudar:
 - Durmir e descansar:
 - Relacionarte con outras persoas:

1. Que é un mapa? Que vantaxes ten fronte ao globo terráqueo?

2. Que é a escala dun mapa? Que diferenca unha escala gráfica dunha numérica?

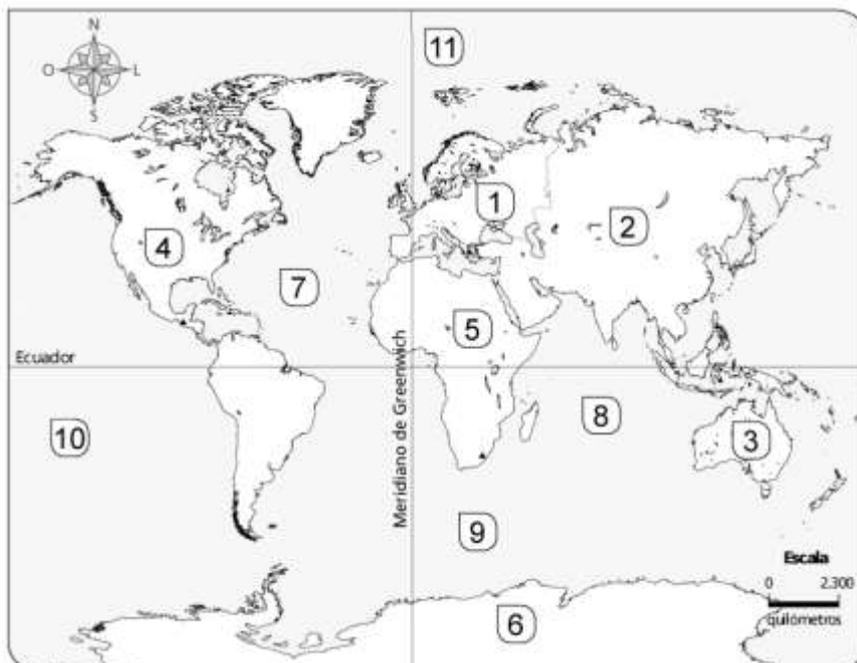
3. Define estes conceptos.

- Paralelos:
- Meridianos:

4. Escribe onde corresponda: ecuador, meridiano de Greenwich, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar ártico e círculo polar antártico.



5. Anota o nome do océano ou continente ao que corresponde cada número.



6. En que continente están:

- Everest:
- Os Andes:
- Río Amazonas:
- Himalaia:
- Monte Elbrus:
- Lago Tanganica:
- Río Nilo:
- Pireneos:

7. Sinala en que continente están estes países.

- Australia:
- Brasil:
- Canadá:
- Francia:
- Exipto:
- China:
- India:
- México:

8. Contesta:

- Cal é a cordilleira máis longa do mundo? E a máis elevada?
- Cal é o río máis longo do mundo? E o máis caudaloso?

RECORDA:

- Antes de comezar a facer as tarefas, repasa os contidos da unidade correspondente e logo fai o traballo con moita atención.
- Coida a presentación do caderno (Ficha).
- Revisa con atención ao rematar a tarefa.
- Le diariamente 20 minutinhos.

IMPORTANTE:

- Recordade que nesta terceira avaliación as tarefas pasan a ser **OBRIGATORIAS**. Algúns días, de maneira aleatoria, pedireivos algunhas tarefas para comprobar o traballo que estades a realizar. Valorarei que os teñades feitos, corrixidos e a boa presentación. (Non olvidedes poñer a data nas tarefas).
- Se tedes algunha dúbida podedes poñervos en contacto comigo a través do meu correo electrónico: oscar.toja.orons@edu.xunta.es

UN CORDIAL SAÚDO E MOITO ÁNIMO!!!!!!!!!!!!!!