

MATEMÁTICAS

UNIDAD 1 REFUERZO

1

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa la tabla.

número	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
3.087.603	3	0	8	7	6	0	3	$3.000.000 + 80.000 + 7.000 + 600 + 3$
680.317	0	6	8	0	3	1	7	$600.000 + 80.000 + 300 + 10 + 7$
9.735.821	9	7	3	5	8	2	1	$9.000.000 + 700.000 + 30.000 + 5.000 + 800 + 20 + 1$

2 Relaciona cada número con su aproximación a las centenas.



3 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 24.635 + 8.302 \\ \underline{+ 8.302} \\ 32.937 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.512 + 2.401 + 94.693 \\ \underline{+ 2.401} \\ \underline{+ 94.693} \\ 136.606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.256 - 7.675 \\ \underline{- 7.675} \\ 67.581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845.361 - 125.086 \\ \underline{- 125.086} \\ 720.275 \end{array}$$

4 De una carrera de 10.000 metros lisos, Julieta lleva recorridos 8.280 metros. Su entrenador le avisa: "¡Ánimo! ¡Solo te quedan 1.500 metros!". ¿Es cierto? Justifica tu respuesta.

$10.000 - 8.280 = 1.720$
No es cierto, le quedan 1.720 m.



5 Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 4.105 \times 38 \\ \underline{\times 38} \\ 32.840 \\ \underline{123.150} \\ 155.990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.623 \times 457 \\ \underline{\times 457} \\ 60.361 \\ \underline{43.1150} \\ \underline{34.49200} \\ 3.940.711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \times 3.489 \\ \underline{\times 3.489} \\ 3.140.1 \\ \underline{27.9120} \\ \underline{6.97800} \\ 1.008.321 \end{array}$$

• Comprueba con la calculadora que las has resuelto correctamente.

- 1 Explica con tus palabras qué significa que un número sea múltiplo de otro. Escribe un ejemplo.

Un número es múltiplo de otro si la división del primer número entre el segundo es exacta.

Ejemplo: 12 es múltiplo de 6 porque el cociente de 12 entre 6 es 2 y el resto es 0 (división exacta).

- 2 Escribe los siete primeros múltiplos de estos números:

múltiplos de 2	múltiplos de 7
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14	7, 14, 21, 28, 35, 42, 49
múltiplos de 9	múltiplos de 10
9, 18, 27, 36, 45, 54, 63	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70



- 3 ¿Cuál es el número intruso en cada caso? Táchalo.

12 3 24 ~~5~~ 6

33 ~~35~~ 55 22 11

15 35 40 5 ~~42~~

- 4 Escribe los múltiplos de 3 menores que 35.

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33.

- 5 Explica cómo pueden calcularse los divisores de un número.

Para obtener los divisores de un número, se divide el número entre los números naturales menores o iguales que él. Si la división es exacta, el número es divisible entre ese número natural. Si la división es entera, el número no es divisible entre ese número natural.

- 6 Escribe todos los divisores de estos números.

Divisores de 8

1, 2, 4 y 8

Divisores de 17

1 y 17

Divisores de 14

1, 2, 7 y 14

Divisores de 25

1, 5 y 25

- 7 ¿Cuántos divisores tiene el número 30? Escríbelos.

Tiene 8 divisores: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30.

1 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos quintos $\blacktriangleright \frac{2}{5}$

c) Siete doceavos $\blacktriangleright \frac{7}{12}$

e) Siete quinceavos $\blacktriangleright \frac{7}{15}$

b) Doce décimos $\blacktriangleright \frac{12}{10}$

d) Cuatro tercios $\blacktriangleright \frac{4}{3}$

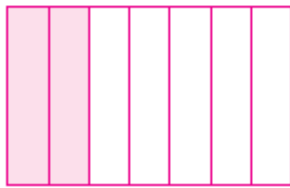
f) Ocho novenos $\blacktriangleright \frac{8}{9}$

¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

$\frac{12}{10}$ y $\frac{4}{3}$ Buscando las fracciones con el numerador mayor que el denominador.

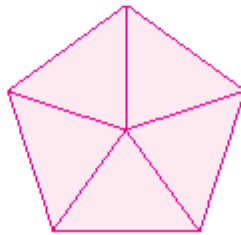
2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.

$\frac{2}{7}$



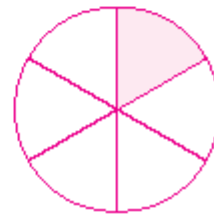
Se lee: dos séptimos

$\frac{5}{5}$



Se lee: cinco quintos

$\frac{1}{6}$



Se lee: un sexto

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ $\blacktriangleright 1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$

$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ $\blacktriangleright 2 \times 15 \neq 4 \times 6 \blacktriangleright 30 \neq 24$

$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ $\blacktriangleright 5 \times 24 = 12 \times 10 = 120$

$\frac{4}{30}$ y $\frac{40}{300}$ $\blacktriangleright 4 \times 300 = 30 \times 40 = 1.200$

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a $\frac{18}{12}$.

$\frac{9}{6}$

$\frac{36}{24}$

$\frac{6}{4}$

~~$\frac{26}{24}$~~

~~$\frac{6}{3}$~~

$\frac{180}{120}$

EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿A qué número corresponde cada una de estas descomposiciones? Escríbelo.

1 UMM + 4 CM + 5 U ▶ 1.400.005

4 DMM + 1M + 1C + 2 D ▶ 40.001.120

5 CM + 9 C + 6 D ▶ 500.960

3 CMM + 2 DM + 7 U ▶ 300.020.007

2 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 12.104 + 36.897 \\ 12104 \\ + 36897 \\ \hline 49001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.005 - 9.185 \\ 13005 \\ - 9185 \\ \hline 03820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.341 \times 407 \\ 6341 \\ \times 407 \\ \hline 44387 \\ 253640 \\ \hline 2580787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.674 : 646 \\ 9674 \overline{) 646} \\ 3214 \quad \underline{646} \\ 630 \end{array}$$

3 Resuelve.

$3 + 5 \times 4 - 17 + 5 \times 2 =$ 16

$15 - 5 + 10 \times (20 - 10) - 10 =$ 100

$8 \times (4 + 6) + 20 =$ 100

$7^3 =$ 343

4 Rodea siguiendo el código.

Con circunferencias ▶ múltiplos de 3

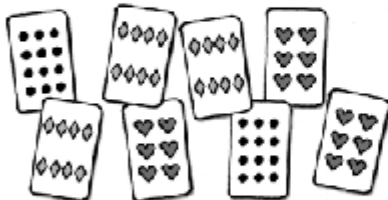
Con triángulos ▶ múltiplos de 5

Con cuadrados ▶ divisores de 10

Con rectángulos ▶ divisores de 12



5 ¿Qué fracción del total de cartas representa cada tipo?



Círculos: $\frac{2}{8}$

Corazones: $\frac{3}{8}$

Rombos: $\frac{3}{8}$

6 Resuelve y expresa en forma de fracción irreducible cuando sea posible.

$\frac{1}{3}$ de 4 = $\frac{4}{3}$

$\frac{3}{10}$ de 5 = $\frac{15}{10} = \frac{3}{2}$

$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{7}{2} = \frac{39}{8}$

$\frac{23}{9} - \frac{1}{3} - \frac{5}{9} = \frac{15}{9} = \frac{5}{3}$

Come mucha fruta

Un almacén ha recibido 1.296 kg de fruta, distribuida de esta forma:

- La mitad del pedido son plátanos.
- $\frac{3}{9}$ partes del pedido son mandarinas.
- $\frac{2}{18}$ partes del pedido son uvas.
- El resto son kiwis.

1 ¿Cuántos kilos de cada fruta ha recibido el almacén? Completa la tabla.

fruta	plátanos	mandarinas	uvas	kiwis
kilos	648	432	144	72

2 Calcula una fracción equivalente a un medio y otra a tres novenos con denominador 18.

$$\frac{1}{2} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{6}{18}$$

3 Rodea la fracción que representa el total de fruta recibida.

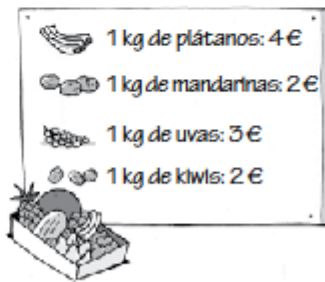
$\frac{3}{9}$ $\frac{2}{18}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{1}{2}$

- ¿Qué fracción del pedido representa la cantidad de kiwis recibidos? Completa y resuelve.

$$\frac{18}{18} - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{9} + \frac{2}{18} \right) = \frac{1}{18} \quad \text{Representa } \frac{1}{18}$$

4 Rafael ha ido a la compra y ha pagado con 100 €. ¿Qué operación utilizarías para calcular el cambio si compra 4 kg de plátanos, 6 kg de mandarinas y 9 kg de uvas?

- a) $100 - 4 \times 4 + 6 \times 2 + 9 \times 3$
- b) $100 - (4 \times 4 + 6 \times 2 + 9 \times 3)$**
- c) $100 - (4 \times 4) + (6 \times 2) + (9 \times 3)$
- d) $100 - (4 + 6 + 9) \times 4 \times 2 \times 3$



LENGUA

Ficha 1

1. Colchón, teléfono, cometa.
2. Colchón, cometa, teléfono.
3. Agudas: melón, tenedor. Llanas: lápiz, caramelo. Esdrújulas: cámara, plátano.

Ficha 2

1. Canoas, maíz, baúl, toalla.
2. Maíz: vocal abierta + vocal cerrada; baúl: vocal abierta + vocal cerrada; toalla: vocal abierta + vocal abierta.
3. A-le-grí-a, o-cé-a-no, pe-a-tón, pa-ís, san-dí-a, en-ví-o, pe-ón, a-é-re-o, o-í-do.
4. El búho es un animal nocturno. Fuimos a un concierto de laúd y guitarra. El río tiene poco caudal por la sequía.

Ficha 3

1. Madrugó (S), ha escuchado (C), pasean (S), había pensado (C).
2. Cantar, 1.ª conjugación. Leer, 2.ª conjugación. Escribir, 3.ª conjugación.
3. Despertabas: despert + abas, 1.a conjugación. Presuminé: presum + iré, 3.a conjugación. Estudiará: estudi + ará, 1.a conjugación. Romperemos: romp + eremos, 2.a conjugación.

LINGUA

Ficha 1

1. xo-a-ni-ña: 4 sílabas / mi-ño-ca: 3 sílabas / mos-ca: 2 sílabas / bol-bo-re-ta: 4 sílabas.
2. Deben relacionar o primeiro debuxo (*galiña*) co segundo cadro, que ten tres casas; o segundo debuxo (*porco*) co primeiro cadro, de dúas casas; o terceiro debuxo (*tartaruga*) co cuarto cadro, de catro casas; e o cuarto debuxo (*hipopótamo*) co terceiro cadro, de cinco casas.
3. Hai que arrodear as que se destacan: • casa • ordenador • maletín • báscula • tómbola • rotulador • sólida • música • roupa • televisor • xanela • conferencia.
4. Césta, corréo, calcetin, mascara, violin.

Ficha 2

1. • ve-lei-ro • coi-dar • pa-ra-í-so • co-e-llo • bai-le • al-de-án.
2. Palabras con ditongo: veleiro, coidar, baile.
Palabras con hiato: paraíso, coello, aldeán.
2. 1. saúdo. 2. raíña. 3. oínte. 4. crúa. O acento gráfico vai sobre as vogais pechadas (*i, u*), que son as que hai que arrodear.

Ficha 3

1. RM. • présa: rapidez con que se fai algo; apuro; té: tipo de infusión. • ás: membros do corpo das aves que lles permiten voar; nó: lazo. • bóla: obxecto esférico; pé: parte do corpo. • Cómpre: forma verbal que expresa que algo é necesario; pólas: ramas.
2. • A persoa que dá as instrucións é a adestradora do equipo.
 - A miña amiga Marcela é italiana.
 - Lois tivo un accidente coa bicicleta e rompeu un óso da perna.
 - Se non vén á excursión, terá que quedar na casa.