

ACTIVIDADES AULA 5º C

Para esta semana, propóñovos unas tarefas que complementan ás da semana pasada das áreas de matemáticas, sociais, plástica.... Imaxino que xa tendes un lugar de traballo e unha rutina asentada.

Publiquei, noutro documento, a solución das tarefas suxeridas a semana pasada. Non revisedes ata que teñades todas as tarefas rematadas, ese será o momento de revisalas. Facédeo con calma, recordade que aprendemos correxindo os nosos erros.

Xa sabedes que non son avaliábles, quero dicir que **non se lles vai pór nota á volta**. Cando volvamos ás aulas, podédesmas entregar e faremos unha posta en común sobre as mesmas. Por iso dicía a semana pasada o de “máis vale pouco e ben...”

Non esquezades de que **non todo son tarefas escolares...** que tamén nestes días tamén é tempo de:

- **Colaborar nas tarefas xerais da casa** comprobando o labor que dá manter todo limpo e no seu lugar, podemos axudar na limpeza, na recollida..., facer de “pinches de cociña”...
- **Responsabilizarse** das vosas cousas: ordenar o cuarto, roupeiro, xogos (se pos música mentras, podes pasar un tempo realmente divertido)
- **Relaxarvos** lendo, facendo manualidades....Dispor de tempo, sen adicalo a nada en concreto, favorece ao desenvolvemento da intelixencia, da creatividade e da imaxinación.
- **Favorecer a convivencia:** ofrecendo a nosa axuda sen que nola pidan, dar os bos días, poner boa cara a pesares de estar aburridos se se dá o caso
- **Compartir tempo coa familia** (charlas, xogos, comidas, chamadas aos que non podemos visitar...) pero tamén de aprender a respectar o espazo dos demais que conviven con nós.
- **Reflexionar** escribindo un diario, será una oportunidade de poner por escrito os nosos sentimentos

PROPOSTA DE TAREFAS, Semana do 23 ó 27 de marzo

CONSULTORIO:

- **PREGUNTA:** Estas son as únicas tarefas escolares que teño que facer ?
- **RESPOSTA:** Non, tendes propostas doutras áreas coma Lingua galega e castelá, CCNN e outras que tamén volas ofertan os profesores especialistas: Música, Inglés, Relixión... Ah, e outras moi interesantes relacionadas con Ed. Física e que, dado que non podedes saír facer deporte ó exterior, están deseñadas para que as realicedes dentro da casa.

Xa sabedes iso de “ **Mens sana, in corpore sano**” (se queredes averiguar que quere dicir, consulta o glosario de final do documento)

TAREFAS ESCOLARES

• **MATEMÁTICAS:**

RECORDA: emprega outra libreta que teñas pola casa pero que non sexa a da aula; cando te poñas a traballar, primeiro repasa o contido, despois fai a tarefa con claridade xustificando os pasos coma sempre facemos na clase:

○ **Repaso UNIDADE 8: "MEDIR EL TIEMPO Y EL DINERO"**

- *Actividades de cálculo con decimais: división, multiplicacións, sumas, restas*
- *Se rematas, repite os exercicios que xa fixemos do tema, selecciona os que dudes sobre todo se os correxiches, despois comproba pola libreta se che saíron ben*
- *FICHAS DE REPASO DA UNIDADE (Ó FINAL DO DOCUMENTO, PÁXINA 4)*

• **CCSS:**

○ **REPASA: Mapas de España e de Europa**

○ **UNIDADE 6: "A POBOACIÓN DE ESPAÑA E DE EUROPA"**

- *Fai o esquema do tema da 4ª parte usando o guión do tema*
- **Exercicios:**
 - *Páxina 91: Traballa coa imaxe*
 - *Páxina 93: Traballa coa imaxe*
 - *Páxina 94: SABER FACER: 1,2*

*PODES REPASAR TODAS AS DE MAIS FACENDO **ACTIVIDADES DIXITAIS** DE TODAS AS UNIDADES DE TODAS AS ÁREAS na web: <http://www.ceiploreto.es/>.*

É moi doado: seleccionas curso, área e, mirando as portadas, escolles o libro que temos no colexio. Atoparás moitas e variadas actividades para repasar os temas.

OUTRAS SUXERENCIAS PARA PASAR UN BO RATO...

- *Para estar ó día do que sucede : "A NOTICIA DO DÍA" de La Voz de Galicia <https://www.prensaescuela.es/> (Non esquezas clicar no: QUIÉN, QUÉ, DÓNDE para saber un pouco máis)*
- *XOGOS DE LÁPIZ E PAPEL, en calquer sitio podemos xogar só precisamos una folla, un lápiz ou bolígrafo*
 - **"TIMBIRICHE"** [https://es.wikipedia.org/wiki/Timbiriche_\(juego\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Timbiriche_(juego))
Eu chámolle o xogo dos "ceros", só precisas encher un folio con "ceros" (que sinalan puntos a unir) e respectar o turno de xogo. Poden participar dous ou máis xogadores
- **ORIGAMI** <https://comohacerorigami.net/>
Anímovos a seguir practicando, á volta podemos facer una exposición cos que traiades

Non quero esquecerme deses amigos que sempre nos acompañan en todo momento... OS LIBROS, OS CÓMICS... e da túa imaxinación...

GLOSARIO

https://gl.wikipedia.org/wiki/Mens_sana_in_corpore_sano

Mens sana in corpore sano é unha [locución latina](#) que significa literalmente "unha mente sa nun corpo san". A esta frase na actualidade confíreselle un valor axiomático e atribúeselle a significación de que, para alcanzar a saúde mental é necesario, ou polo menos moi conveniente, gozar dunha boa saúde física.

Porén, a frase latina de [Xuvenal](#), poeta satírico do século I d.C., recibe hoxe en día un uso notoriamente afastado ao que o seu autor lle deu orixinariamente. A cita completa é "Orandum est ut sit mens sana in corpore sano"^[1]. Máis que posesións, riquezas ou poder, máis que beleza, son outros dons por cuxa concesión hai que rogar.

O consello de Xuvenal é que nos manteñamos íntegros, desbotemos as vaidades da vida e saibamos recoñecer e desexar aquilo que, en realidade, é necesario: a saúde física e a rectitude moral.

<https://blogs.20minutos.es/yaestaellistoquetodolosabe/de-donde-proviene-la-expresion-mens-sana-in-corpore-sano/>

Calcúlase que foi cara ao último cuarto do século XIX cando se comezou a utilizar a expresión 'mens sana in corpore sana' para popularizar as técnicas ximnasia modernas, naquela época. máis de moda, e para iso comezou a pronunciarse sen vínculos relixiosos, do mesmo xeito que a frase orixinalmente (Orandum est ut sit).

Naquel momento, o concepto que asociaba ter unha mente sa cun corpo sa tamén popularizouse en gran parte grazas ao entusiasmo de Pierre de Coubertin, que loitou por difundir os beneficios do exercicio físico e traballou incansablemente para recuperar os Xogos Olímpicos.



Déixovos copia das fichas de matemáticas nas librerías de Remuíño e de Simba para que poidades fotocopialas senón podedes imprimilas na casa.

Un saúdo

1 Indica si son verdaderas o falsas las siguientes igualdades.

- Una semana tiene 7 días. ▶
- Una quincena equivale a 25 días. ▶
- Tres meses forman un semestre. ▶
- Un siglo son 1.000 años. ▶
- Una década son 10 años. ▶
- Un lustro equivale a 15 meses. ▶

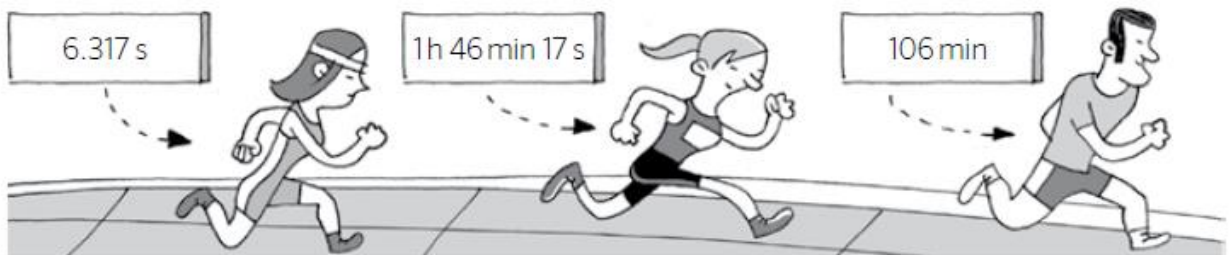
2 Transforma las siguientes expresiones en segundos.

1 h 25 min 15 s ▶ 5 h 58 min 43 s ▶ 6 h 25 s ▶

3 Calcula y completa las igualdades.

- 12.312 s =
- 7.229 s =
- 14.639 s =
- 8.940 s =

4 ¿Qué atleta ha entrenado más tiempo? Rodéalo. Explica cómo lo has averiguado.



5 Resuelve estas operaciones.

	h	min	s
	8	12	17
+	1	24	54

.....

	h	min	s
	8	12	23
-	7	13	56

.....

	h	min	s
	7	29	44
+		53	29

.....

	h	min	s
	12		40
-	5	33	37

.....

	h	min	s
		31	9
+	7	46	48

.....

	h	min	s
	9	15	
-	2	15	49

.....

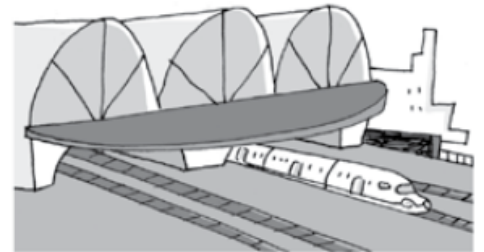
Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Elige en cada caso el resultado de la operación.

$1\text{ h } 27\text{ min } 17\text{ s} + 2\text{ h } 45\text{ min } 12\text{ s}$ → $4\text{ h } 12\text{ min } 29\text{ s}$
→ $3\text{ h } 62\text{ min } 29\text{ s}$

$6\text{ h } 12\text{ min } 39\text{ s} - 1\text{ h } 34\text{ min } 40\text{ s}$ → $4\text{ h } 37\text{ min } 59\text{ s}$
→ $4\text{ h } 36\text{ min } 59\text{ s}$

- 7 Un tren salió de la estación a las 12:43:27. Si dos horas y media más tarde ha llegado a su destino, ¿a qué hora llegó?



- 8 Carlos empezó a leer un cómic a las 9:45:17 y terminó a las 10:55:07. ¿Cuánto tiempo estuvo leyendo?

- 9 Dibuja, utilizando el menor número de billetes y monedas, la manera de conseguir 437,08 €.

- 10 Carlos acaba de comprar un nuevo teléfono móvil. Si ha pagado con un billete de 200 € y le han devuelto 101 € y 27 CENT, ¿cuál era el precio del móvil?

1 Tacha, en cada caso, las medidas que no sean equivalentes al resto.

2 días

2.880 s

48 h

2.880 min

1 semestre

2 trimestres

6 meses

12 semanas

2 semanas

120.960 s

20.160 min

336 h

2 Ordena estas medidas de menor a mayor.

90 min 12 s

1 hora y cuarto

95 min

5.415 s

75 min 12 s

..... ○ ○ ○ ○

3 Expresa en horas, minutos y segundos la duración de cada película.







4 ¿Cuántos segundos dura cada obra de teatro?

- *El flautista de Hamelín*: 1 h 7 min 13 s.
- *Una aventura sin fin*: 1 h 24 min 45 s.
- *Los tres amigos*: 2 h 17 min 5 s.

5 ¿Quién ha tardado menos tiempo en hacer la compra?

Julián: 1 h 25 min 12 s

Pedro: 5.119 s

Ana: 84 min

6 Resuelve estas operaciones.

	h	min	s
	5	25	25
+	9	23	45
.....

	h	min	s
	8	14	52
+	48	7	7
.....

	h	min	s
		36	57
+	8	44	42
.....

	h	min	s
	12	5	48
-	7	13	56
.....

	h	min	s
	8	45	27
-	4	25	32
.....

	h	min	s
	6		12
-	3	32	24
.....

7 Aurora ha leído un libro durante el día en dos períodos. Por la mañana ha leído 45 min y por la tarde, 1 h 25 min.

a) ¿Cuántos minutos ha leído más por la tarde que por la mañana?

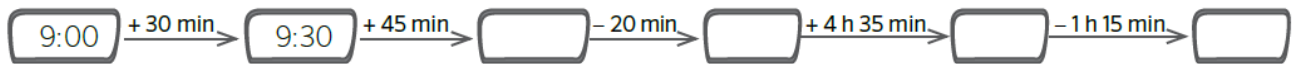
b) ¿Cuántos segundos ha leído durante el día?

8 Si Cristina ha empezado un trabajo a las 14:05:56 y ha terminado a las 18:00:27, ¿cuánto tiempo ha tardado?



- 9 En una carrera, el primer atleta en llegar a la meta tardó 1 h 25 min 12 s y el segundo tardó 2 min 7 s más que el ganador. ¿Cuántos segundos pasaron entre la llegada del primer atleta y el segundo?

- 10 Completa la serie:



- 11 Completa estas igualdades.

$$78 \text{ CENT} = \dots\dots\dots \text{€} \qquad \dots\dots\dots \text{€} \dots\dots\dots \text{CENT} = 8,01 \text{€}$$

$$312 \text{ CENT} = \dots\dots\dots \text{€} \qquad \dots\dots\dots \text{€} \dots\dots\dots \text{CENT} = 65,20 \text{€}$$

$$4.502 \text{ CENT} = \dots\dots\dots \text{€} \qquad \dots\dots\dots \text{€} \dots\dots\dots \text{CENT} = 845,08 \text{€}$$

- 12 Dibuja tres formas distintas de reunir 635 euros.

--	--	--

- 13 Ana tiene 3 billetes de 50 €, 3 billetes de 10 €, 5 monedas de 2 € y varias monedas de 50 CENT. Si en total tiene 200 €, ¿cuántas monedas de 50 CENT tiene?

- 14 Julián ha comprado 3 kilos de manzanas a 0,94 € el kilo y 2 kg de tomates. Si ha pagado con un billete de 5 € y no le han devuelto cambio, ¿cuál es el precio de un kilo de tomates?

