

Semana do 4 ao 8 de maio

Matemáticas:

1. Calcula:

$$493.701 + 950 + 23 =$$

$$84.302 - 5.041 - 79 =$$

$$23.046 \times 207 =$$

$$5.200.420 : 860 =$$

$$145.809 : 67 =$$

$$6,45 \times 2,3 =$$

$$2^3 \times 70 \times 10^2 =$$

$$(8 - 2) : 3 =$$

$$207,25 + 12,36 + 9 =$$

$$98,03 - 15,4 =$$

$$5/4 + 3/4 =$$

$$8/7 - 2/7 =$$

$$2/6 \quad 3/6 \quad (\text{indica } < \text{ o } >)$$

$$5/6 \quad 5/8 \quad (\text{indica } < \text{ o } >)$$

$$5/8 \text{ de } 40 =$$

$$4/3 \text{ de } 18 =$$

$$6^2 =$$

$$4^3 =$$

$$80 \text{ m y } 2 \text{ cm} = \quad \text{cm}$$

$$3 \text{ cm} = \quad \text{mm}$$

$$4 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$6 \text{ kL} = \quad \text{L}$$

$$200 \text{ dL} = \quad \text{L}$$

$$400 \text{ mL} = \quad \text{L}$$

2. ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para completar un kilo?

$$\frac{1}{2} \text{ kg} + \quad = 1 \text{ Kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \quad = 1 \text{ kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} + \quad = 1 \text{ kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \quad = 1 \text{ kg}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \quad = 1 \text{ kg}$$

3. Escribe en el primer caso con cifras y en el otro cómo se leen estos números:

Una decena y tres décimas:

Cuatro unidades y cinco centésimas:

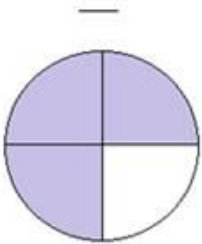
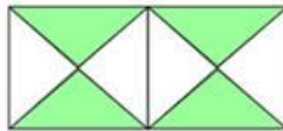
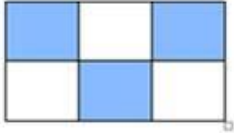
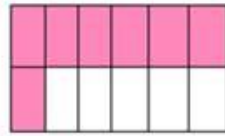
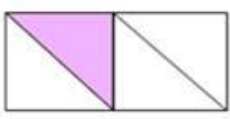
Tres unidades y doce milésimas:

$$57,31 =$$

$$103,9 =$$

25, 076 = **veinticinco unidades y setenta y seis milésimas.**

4. Indica qué fracción de cada figura está coloreada:



5. Un camión vacío pesa 6.680 kg. Si transporta una carga de 8 cajas iguales, pesa 7.928 kg. ¿Cuál es el peso de cada caja?

6. Andrés ha empezado a desayunar cuando faltaban 5 minutos para las 8. Si ha acabado a las 8:15, ¿cuánto tiempo ha tardado? Haz la equivalencia a segundos.

7. Santiago tiene 20 euros para comprar 8 canciones de 1,25 euros, 5 canciones de 0,95 euros y 4 canciones de 0,88 euros. Calcula si tiene suficiente dinero.

8. Una autopista de peaje cobra 5 euros a cada coche, 10 euros a cada camión y 3 euros a cada moto. Hoy ha cobrado 15.641 euros y han pasado 2.345 coches, 271 camiones y muchas motos. Calcula cuántas motos han pasado por la autopista.

Lengua:

1. Completa las palabras del texto con **ll** o con **y**:

Ayer le compré un co.....ar a mi gata. Es rojo con piedrecitas bri.....antes, parece una jo.....a. Cuando se lo puse, le tiré de los pelos y pegó un mau.....ido tan fuerte que se o.....ó en toda la ca.....e. Del susto, a mi hermanaolanda se le ca.....ó al suelo el libro que estaba le.....endo, a mi padre se le ca.....ó el cuchi.....o en la o.....a y mi hermano, que es un charlatán, se ca.....ó de golpe.

2. Clasifica estos verbos según sean del pretérito imperfecto o del pretérito perfecto simple:

rompió	estudió	hicimos	salí
borraron	mentían	roncabais	dirigías
encontraste	limpiabas	sabíamos	compraba

Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple

3. Completa las siguientes frases sobre las normas ortográficas de la escritura del sonido *r fuerte*:

- Al principio de palabra se escribe _____, como, por ejemplo, en _____uido o _____ápido.
- Detrás de **l**, **n**, **s** se escribe _____, como ocurre en las palabras son _____isa o ls _____ael.
- Entre vocales se escribe _____, como en cacho _____o, fe _____oca _____il y ca _____oza.

4. Completa estas palabras con "r" o "rr":

G ito	ba o	co o	tenedo	profeso a
Fu ia	osal	bo ico	bo ador	rinoce onte

Escribe las palabras del ejercicio anterior donde corresponda:

- En el jardín de mi casa hay un _____ muy hermoso.
- Ha llegado al zoo de la ciudad un _____ de África.
- El abuelo de Luis siempre iba montado en su _____.
- Ha llovido mucho y las calles están llenas de _____.
- Mis amigas y yo jugamos ayer al _____ de la patata.
- Eduardo cogió la tiza y el _____ y salió a la pizarra.
- La _____ felicitó a toda la clase por las buenas notas.
- Cecilia se puso hecha una _____ al ver rota su blusa.
- Rafael se asustó y lanzó un _____ al ver aquel ratón.
- Braulio puso la mesa, pero se olvidó de poner un _____.

5. Utiliza los siguientes sufijos para formar verbos a partir de estos nombres y adjetivos:

-ar

-ear

-izar

-ecer

-ificar

- digno →
- claro →
- robusto →
- flor →
- horror →
- agudo →
- adorno →
- oscuro →

6. Recortáis de un periódico una noticia y respondéis a las siguientes cuestiones que debe tener dicha noticia para ser completa:

¿Quién?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Cómo?

Lingua:

A CASIÑA DE CHOCOLATE



NARRADOR: Había unha vez unha familia de leñadores moi pobre, que vivía xunto a un bosque. Tiñan un fillo, Hansel, e unha filla, Gretel.

PAI (*Na cocíña da súa casa.*): Non nos queda nada que comer. Nin sequera podemos alimentar os nosos fillos.

PAI: Mañá levareinos comigo ao bosque cortar leña e deixareinos alí para que busquen eles a súa comida.

NARRADOR: Á mañá seguinte, o pai espertounos, deulles un anaco de pan e levounos ao bosque.

PAI: Nenos, temos que ir ao bosque cortar leña.

HANSEL: Teño unha idea. Deixarei caer un **rastro** de farangullas de pan mentres camiñamos. Así poderemos seguilo e volver á casa.

NARRADOR: Cando estiveron lonxe da casa, o pai falou con eles.

PAI: Nenos, quedade aquí mentres eu vou recoller leña para vendela no mercado. (*Escurece e óense sons no bosque.*)

NARRADOR: Hansel e Gretel agardaron e agardaron moito tempo, pero o seu pai non volveu. Hansel díxolle a Gretel.

HANSEL: Cando saia a lúa poderemos ver as farangullas de pan.

NARRADOR: Pobriños! Os paxaros comeron as farangullas de pan.

HANSEL: Papá desapareceu... e tamén o rastro das farangullas!

NARRADOR: A noite era máis escura ca nunca. Os nenos camiñaron a través do **tenebroso** bosque ata que, ao lonxe, viron unha luciña que os levou ata unha casa moi estraña.

HANSEL (*Ante a casiña.*): Pararemos aquí e comeremos ata fartar.

GRETEL: Os ladrillos parecen estar feitos de chocolate.

HANSEL: Creo que a cheminea é un biscoito!

NARRADOR: Hansel e Gretel, moi ledos, puxéronse a comer as lambetadas que tiñan ao seu alcance. De súpeto, abriuse a porta da casiña e saíu unha anciá de aspecto estraño.



MEIGA: Arre demo! Que pasa? Quen está comendo a miña casa?

HANSEL: Non sabiamos que houbera alguén dentro. Síntoo moito!

MEIGA: Non importa, raparigo. Por que estades os dous aí fóra na escuridade? Entrade. Podedes pasar a noite aquí.

NARRADOR: Á mañá seguinte, a anciá, que en realidade era unha meiga, sacudiu bruscamente a Hansel.

MEIGA: Esperta, neno! Son o teu pesadelo! Veña, entra na gaiola!

HANSEL: Gretel! Socorro, socorro! Axúdame!

GRETEL: Que lle fixo ao meu irmán?

MEIGA: Pecheino nunha gaiola e só eu teño a chave. Ha, ha, ha! Agora ti farás todos os labores da casa. Podes comezar por prepararlle o almorzo ao teu irmanciño. Quero que engorde! E ti só has comer as sobras!

NARRADOR: Gretel advertiu que a meiga case non podía ver sen as súas lentes. Agachoullas e contoulle a Hansel o seu proxecto secreto. Cada día a meiga ía comprobar como estaba Hansel...

MEIGA: Quérote gordecho coma un bacoriño para te poder comer! Achega o dedo para que vexa o gordo que te estás a poñer!¹

HANSEL (*Rosmando*): Ensinareille, outra vez, este ósiño de polo, como me dixo Gretel. Sen as lentes, non pode ver que non é o meu dedo.

MEIGA: Aínda estás moi fraco para que te poida comer. Gretel, fai pan para o teu irmán. Vai ver se o forno está quente abondo.

GRETEL: Non sei o quente que debe estar o forno.

MEIGA: Debes abrir a porta do forno e meter a cabeza dentro...

NARRADOR: Nese intre, Gretel empurrou a meiga dentro do forno e pechou a porta. Gretel correu para onde estaba Hansel.

GRETEL: Hansel, estamos salvados!

NARRADOR: Gretel abriu a porta da gaiola e os irmáns bicáronse. Antes de marchar, os nenos encheron os seus petos de xoias.

Adaptación do conto dos irmáns GRIMM.



1 Como cres que acabará o conto?

rastro: pegada que deixa algo ou alguén cando pasa por un lugar.

tenebroso: que é moi escuro e misterioso.

1. Responde as preguntas:

- Por que deixa Hansel un rastro de faragullas de pan?
- Por que cres que estaban preocupados os pais de Hansel e Gretel?
- Por que quería a meiga que Hansel engordase?

- Que ideou Gretel para poder liberar o seu irmán?

2. Relaciona os seguintes adxectivos con cada un dos personaxes do conto:

Tenebrosa	triste	horrorizada
Angustiado	aflixida	querido
Perdido	atemorizada	lista
Medoñento	malvada	maléfica

Gretel:

Hansel:

Meiga:

3. Copia e completa as seguintes oracións da lectura:

- Os _____ parecen esta feitos de chocolate.
- Temos que ir ao _____ cortar _____.
- A _____ era máis escura ca nunca.
- Quérote _____ como un _____ para te poder comer!
- Os nenos encheron os seus _____ de _____.

4. Escribe estas oracións da lectura de xeito ordenado no teu caderno:

- contoulle a Hansel o seu proxecto secreto.
- case non podía ver nada sen as súas lentes.
- Gretel advertiu que a meiga.
- Agachoullas e

5. Busca na lectura inicial palabras con estas análises morfolóxicas. (A modo de exemplo)

- verbo, plural, terceira persoa, pretérito de indicativo:
- determinante artigo determinado, feminino, singular:
- determinante posesivo, masculino, plural:
- adxectivo masculino singular:
- nome común, individual, masculino, singular:

6. Copia esta táboa no teu caderno e analiza morfoloxicamente as palabras das seguintes oracións:

	clase	xénero	número	persoa	tempo
Ana				-----	-----
di		-----			
cousas				-----	-----
interesantes				-----	-----
acotío					

7. Fai o mesmo que na actividade anterior coas palabras das seguintes oracións (EN CADRO NON):

- O neno dos pantalóns verdes chega o último.

O:

Neno:

Dos:

Pantalóns:

Verdes:

Chega:

O:

Último:

- A gatiña rosma todas as mañás.

A:

Gatiña:

Rosma:

Todas:

As:

Mañás:

Sociais:

1. Describe detalladamente a composición da hidrosfera terrestre:

2. Observa estas dúas imaxes e contesta as preguntas:



–Que fenómeno amosan estas imaxes?

.....

–Que outras formas de movemento presentan os océanos e os mares?

.....

3. Define os seguintes termos:

- Cauce:

- Caudal:

- Curso alto:

- Curso baixo:

4. Curso medio: Escribe cales son os principais contaminantes da auga:

➤

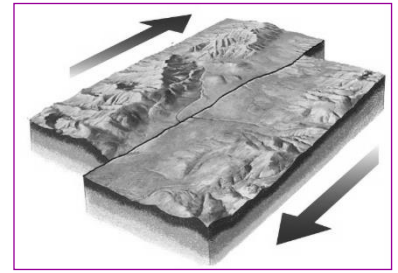
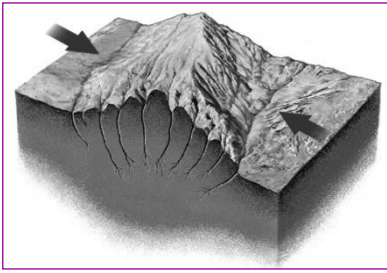
➤

➤

➤

➤

5. Indica a que fenómeno corresponde cada unha das imaxes e explica como se forma cada un:



.....

.....

.....

-
-
-

6. Escolle a resposta correcta:

a) Cal é o mineral máis duro que existe?

Cuarzo Diamante Pirita

Solución:

b) Que mineral é?

Ouro Talco Pirita

Solución:



c) Cal das seguintes rochas non é sedimentaria?

Arxila Mármore Carbón

Solución:

d) De onde se extraen as rochas?

Mina Aldea Canteira

Solución:

Naturais:

1. Indica se as seguintes afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F):

A tose, a dor ou a febre son síntomas de enfermidades.

As bacterias poden producir enfermidades infecciosas.

As enfermidades non infecciosas son producidas por microorganismos.

As enfermidades infecciosas son contaxiosas.

2. Relaciona cada frase cunha das seguintes palabras: (Carie, Antibiótico, Obesidade, Alerxia)

- Erupción cutánea.
- Enfermidade dos dentes.
- Substancia que impide o crecemento de bacterias.
- Exceso de graxa no corpo.

3. Clasifica os seguintes organismo no reino que corresponda:

Lagarta:

Fento:

Champiñón:

Alga:

Maceira:

Levadura:

Mexillón:

Bacteria:

4. Responde as seguintes cuestións:

- Que son os primeiros auxilios?
- Cal é o seu principal obxectivo?
- Como se producen as feridas?
- Por que é imprescindible lavalas ben?

- Que é unha hemorraxia?

- Que tipos de hemorraxia existen?

- Como debemos actuar en caso de queimaduras leves?

5. Nomea tres factores de risco para a saúde:

6. Explica en que consisten estas técnicas de manipulación de alimentos:

- Conxelación:
- Secado:

Valores:

Nesta semana vos deixo outra páxina con máis vídeos curtos para reflexionar sobre algúns valores

https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c&list=PLxa7fokw0xuuxmc44r_2DKwXzt3nBIVC

Plástica:

Esta semana inventaredes a historia deste cómic e darédeslle cor. Fixádevos ben neste cómic porque para a próxima semana seredes vos os artistas, os que teñades que deseñar un completo, con imaxes (personaxes, escena, bocadillos,...), historia e cor.

