



## EL GRAN INVENTOR

Había una vez un joven que soñaba con llegar a ser un gran inventor. Estudiaba día y noche, estudió varios años, y finalmente escribió en su diario personal:

"Ya he estudiado bastante. Soy ya un *hinvestigador*, y demostraré mi gran valía."

Comenzó de inmediato a hacer experimentos y llegó a inventar los agujeros del queso. Pero pronto supo que ya habían sido inventados.

Volvió a comenzar desde el principio. Estudiaba mañana y tarde, estudió muchos mese, y finalmente escribió en su diario:

"Ya es suficiente. Ahora soy de verdad un *hinvestigador*. El mundo verá lo que soy capaz de hacer."

Y en efecto el mundo pudo ver: inventó los agujeros en el paraguas y fue el hazmerreír de todos.

Pero él no se desanimó, estudió, estudió y estudió tanto que llegó a ser un *investigador* con todas las letras en su puesto, y así pudo inventar todo lo que quiso. Inventó u vehículo para viajar a la Luna, un tren que sólo consumía un grano de arroz cada mil kilómetros, los zapatos que no se gastan nunca, y muchas otras cosas.

Pero el sistema de llegar a ser *investigadores* y científicos sin cometer errores no llegó a inventarlo ni siquiera él, y tal vez no lo invente nadie nunca.

GIANNI RODARI

*El libro de los errores.* Espasa-Calpe

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura anterior.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador? \_\_\_\_\_

- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º

\_\_\_\_ Paraguas      \_\_\_\_\_ Queso      \_\_\_\_\_ Zapatos      \_\_\_\_\_ Tren

- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas? \_\_\_\_\_



4. Escribe sus nombres. Ten en cuenta que llevan diptongo.



5. Escribe un sustantivo a partir de cada verbo.

- intuir                      • comparar                      • atraer
- actuar                      • reparar                      • operar

Ejemplo: *intuir* ► *intuición*

6.

Copia y escribe las tildes necesarias.

- pintabais                      • enfriasteis                      • limpieis
- apaciguais                      • continuais                      • desafiáis

7.

Completa las oraciones con formas verbales en presente.

actuar

Vosotros no ..... de manera adecuada.

llevar

Vosotras ..... la bebida y nosotros, la comida.

8. Inventa un cuento con estos personajes: un niño, una mochila parlante y un loro.

## 9. Escribe con diptongo:

- Tres nombres de ciudades.
- Tres días de la semana.
- Tres nombres de objetos.

## 10. Copia y completa este cartel en tu cuaderno:

**ATENCIÓN:**

Se ha perdido el monstr★  
Mauric★. A pesar de su  
aparienc★, no deb★s tener  
m★do, él es realmente  
b★no. Estará suc★ y algo  
asustado. Si lo encontr★s,  
no lo limp★s; entregadlo en  
el teatro Luc★rnaga. ¡Ac-  
túa en la representac★n!



## 11. Copia y escribe las tildes que faltan.

**Campamento de verano**

¡Bienvenidos al campamento! Algunos sois nuevos, pero muchos lleváis varios años viniendo y conocéis la asociación. Si estudiáis bien el folleto que os hemos dado, vereis que tenemos actividades para todos los gustos. ¡Que lo disfruteis!