

OS ANIMAIS

(LUNS 1 DE XUÑO AO VENRES 12)



Queridos nenos e nenas ao longo destes quince días imos traballar sobre os animais, coñeceremos diferentes animais a través de distintos contos e cancións.

AUTONOMÍA PERSONAL:

- Fomentaremos os hábitos de hixiene en especial o lavado de mans:

Sesamo: canción – lavado de manos

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

- Fomentar a autonomía na vestimenta e calzado: abotoado, cremalleiras, atado de cordóns...

COÑECEMENTO DO MEDIO:

- Animales vertebrados e invertebrados para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=swoNNbF23aU>

- Los animales para niños. Vocabulario. Animales salvajes, animales de granja y animales acuáticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1sQg4nxEe8&t=>

- El reino animal para niños/ Videos educativos

<https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6lA&t=>

- Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros / videos educativos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc&t=>

- Cuidado de las mascotas:

<https://www.youtube.com/watch?v=bDZD5pyzajs>



ACTIVIDADES DIVERSAS:

- Pensamos en distintos tipos de animais (animais de granxa, animais salvaxes, animais acuáticos.....) e poñemos nun folio o nome dos mesmos.
(4 e 5 anos)

- Qué animais coñecemos? **Debuxamos e poñemos o nome** dos animais que temos na casa , dos animais que vemos cando vamos de paseo, dos animais que teñen os nosos avós, veciños...

(Non vos olvidedes dos máis pequenos que case non se ven!)

- Buscamos **animais en revistas e xornais e pegámoslos nun folio**, poñemos o nome e intentamos debuxalos.

- **A miña mascota.** Tes unha mascota? Gustaríache tela? Que animal che gustaría ter como mascota?

-Falamos sobre os animais e os seus coidados. Que necesita un animal?
Debuxamos e/ou escribimos que cousas necesitan os animais para vivir.

MÚSICA: ALGUNHAS CANCIÓNS QUE NOS GUSTAN SON...

- Canción de los animales. Canciones.
<https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM>
- Duo tiempo de sol- la araña chiquitita.
<https://www.youtube.com/watch?v=hZxWb3qHtTg>
- La gallina turuleca. Las canciones de la granja.
https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M
- Bartolito. Las canciones de la granja.
<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>
- O galo canta.
<https://www.youtube.com/watch?v=GmTr3oMQd7w>
- Canción infantil de los animales: un amigo me enseñó.
https://www.youtube.com/watch?v=iA3RB_Ujsvs&t=

UN CONTIÑO PARA DISFRUTAR CADA DÍA

Nesta quincena os contos teñen como centro de interés os animais. **Propoñemos que lle poñades un contiño tódolos días e se podeades o disfrutedes en familia! As actividades son variadas e voluntarias, ESCOLLEDE AO GUSTO!**

1. O artista que pintou un cabalo azul

https://www.youtube.com/watch?v=j_DPl_DQS-4

ACTIVIDADES:

- Traballar as distintas cores
- De que cor son en realidade cada un dos animais que aparecen no libro?
- Cales destes animais podes atopar no teu contorno?
- Fai unha composición dos teus animais preferidos e coloréaos como ti prefiras!



UNHA OBRA DE ARTE DUN CABALO AZUL...

- Buscamos outras obras artísticas que conteñan animais



2. 10 patitos de goma

<https://www.youtube.com/watch?v=xYjrQTqdRx4>

ACTIVIDADES:

- Que animais que vivan no océano?
- Con animais de xoguete, fai unha ringleira e indica cal é a súa posición.
- Crea o teu propio conto co teu animal favorito ata chegar a reunir 10! (Podes debuxar, escribir, empregar ténpera...)



- Debuxa 10 parrulos, escribe en cada un os números ata o 10, coloca tantas pegatinas en cada un como o seu número indica e por último, podes facer unha fila con eles de maneira ordenada.

3. A cebra Camila

https://www.youtube.com/watch?v=F_kT0gM8eis

- Que animais aparecen na historia?
- Escribe ou debuxa cada un deles e indica máis da súa especie.
- Escribe ó lado de cada número que animal lle fixo cada unha das fitas para o seu vestido (4 e 5 anos)
- Viste de cores á cebra Camila!



"LA CEBRA CAMILA"

VISTE DE RAYAS A LA CAMELA.



4. Amelia quiere un can

<https://www.youtube.com/watch?v=4GDzvNSa4Z4>

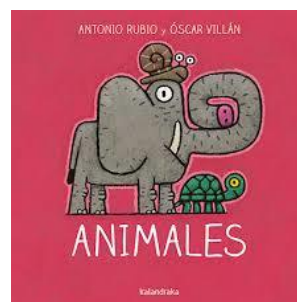
- Que animais poden ser mascotas?
- Cales son as túas?
- Escribe os seus nomes e debúxaas.



5. Cuento cantado ANIMALES DE KALANDRAKA

<https://www.youtube.com/watch?v=seG84mpwIc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=gfdArxtVS2k>

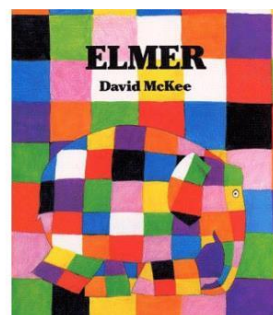


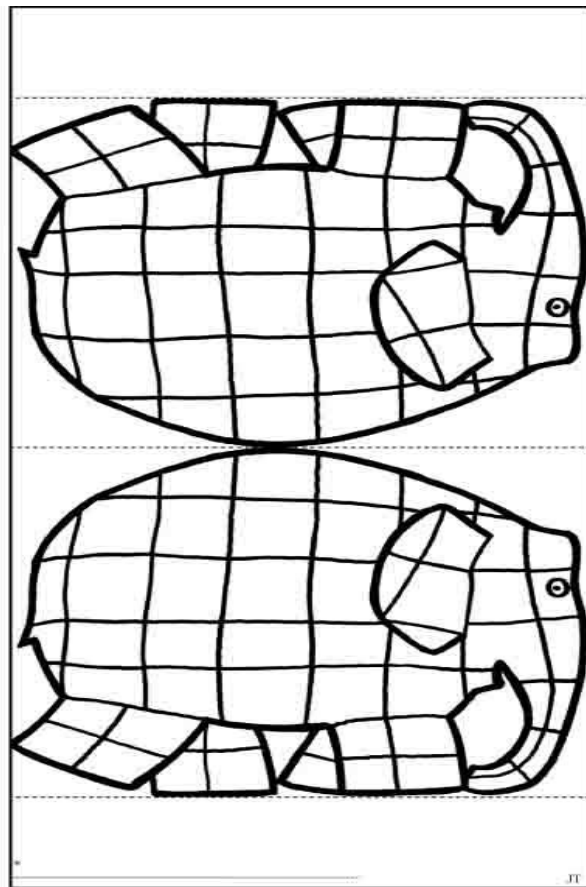
- Escribir as consoantes de cada animal e completar coas vogais que faltan.

6. Elmer (EDUCACIÓN EN VALORES)

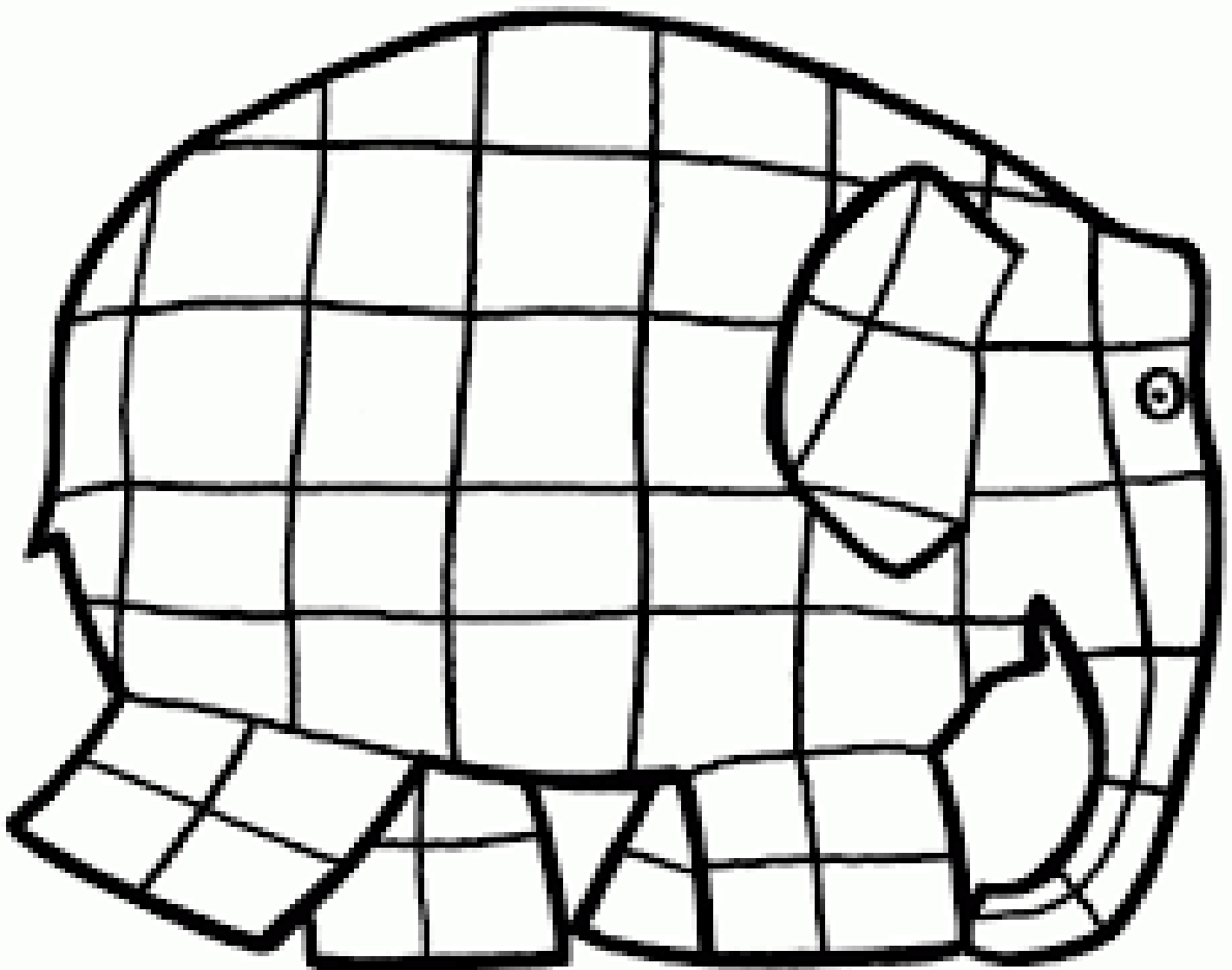
<https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQnwnbE&t=>

- Que emocións senten as personaxes? Que outras situacións producen eses mesmos sentimentos?
- Escribe os nomes das cores que ves no elefante Elmer.
- Conta os cadrados de cada unha das cores que ves en Elmer.
- Debuxa un Elmer con círculos de cores e outro con triángulos
- Fai unha **marioneta de Elmer!** Coloréao, recórtao, e pegándolle un depresor no medio, terás unha marioneta.





- Aplica a técnica do collage empregando os materiais que ti queiras e ensínanos a versión do teu elefante favorito!



7. Los tres cerditos y el lobo feroz- cuentos infantiles.

<https://www.youtube.com/watch?v=FIncBenShck>

Actividades:

1. Falamos sobre o conto.
2. Debuxa o conto. Pon o título, o nome e a data.
3. Debuxa cada porquiño e a súa casa (un pequeno, outro mediano e outro grande)

8. El pollito curioso cuento para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico&t=>

Actividades:

1. Responde ás preguntas: Quen é o protagonista do conto? Que lle pasou? Onde foi? Cómo conseguiu volver á súa casa? Portouse ben o pitiño?
2. Puzzle: Debuxa o pitiño. Nun folio debuxa o pitiño e coloreao, recorta en catro partes para facer un puzle.

9. Coelliño branco.

<https://www.youtube.com/watch?v=-oUd4n4WPtg&t=>

Actividades:

1. Títeres: Facemos en cartulina os distintos animais que inteveñen no conto, recortámoslos e pegamoslles un pauciño para poder agarralos; con eles dramatizamos o conto coa axuda de alguén. Podemos facer tamén un debuxo de fondo para a dramatización.



10. La gallinita roja. Cuentos infantiles para dormir y animados.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc>

Actividades:

1. Falamos sobre o conto: Quén é a protagonista do conto? Que Problema ten? A quen lle pide axuda? Axúdanlle? Que fai ela entón? Que ocorre ao final?

2. Xogamos: Que pasaría se..... (os animais da granxa lle axudasen; non encontrase nada para sementar.....)

11.Os contos do camiño 10 Lobo feroz.

<https://www.youtube.com/watch?v=WFJsmwN78tc&t=>

Actividades:

1. Inventamos outro final para o conto.
2. Dramatizamos o conto.



12.El patito feo. Cuentos infantiles para dormir.

https://www.youtube.com/watch?v=_IDMRcmPEKE

Actividades:

1. Falamos sobre o conto. De que trata? Quen é o protagonista? Que lle pasa? Que ocorre ao final?
2. Secuencia temporal : Debuxamos o ovo, o patinho pequeno, o pato ao final.

13.Guau cuento animado gallego.

<https://www.youtube.com/watch?v=caEQQ7aujHQ>

Actividades:

1. Debuxamos o conto, poñemos título, nome e data.
2. Cómo seguirá o conto.....
3. Que pasaría se o can non despertase, que novas aventuras vivirá?
- 4.

NOS TAMÉN QUEREMOS FACER UN CONTO DE ANIMAIIS:

Inventamos o noso propio conto co animal que máis nos gusta: un gato, un canario, un elefante, ..

PLÁSTICA

❖ **MÁSCARAS.**

Nesta proposta imos intentar facer algo divertido: cada nen@ terá que facer unha máscara con calquera material que teñamos na casa, relacionada coa temática destes días. E dicir, elaborar unha **máscara de animal**. Deixámosvos algúns exemplos:

Seguro que se vos ocorren cousiñas moi divertidas e orixinais, coas que poder xogar despois na casa. Esperamos que nos envíedes algunha **foto** coas vosas máscaras, a ver se podemos recoñecervos!!



Propoñémosvos algunhas manualidades relacionadas cos animais pero seguro que a vosa imaxinación crea obras moito máis divertidas e suxerentes.





PSICOMOTRICIDADE

❖ CARREIRAS DE ANIMAIS



Xogar na casa, a poder ser con irmáns (se os teñen) ou algún membro da familia. Propoñerlles realizar carreiras imitando o desprazamento dalgúns animais. Por exemplo:

- **Serpes:** desprazarse polo chan reptando.
- **Pingüíns:** cos pés xuntos e abertos e as mans pegadas ao corpo.
- **Gatos:** a catro patas e miañando.
- **Pitiños:** con pasiños curtos, movendo os brazos e imitando o aleteo.
- **Paxaros:** desprazarse simulando o voo.

- **Tartaruga:** camiñar a catro patas moi devagar, agacharse e esconder a cabeza, os brazos e as pernas baixo o tronco.
- **Ranas:** desprazarse en cuclillas, dando saltiños.

❖ ANIMAIS RÁPIDOS E LENTOS.

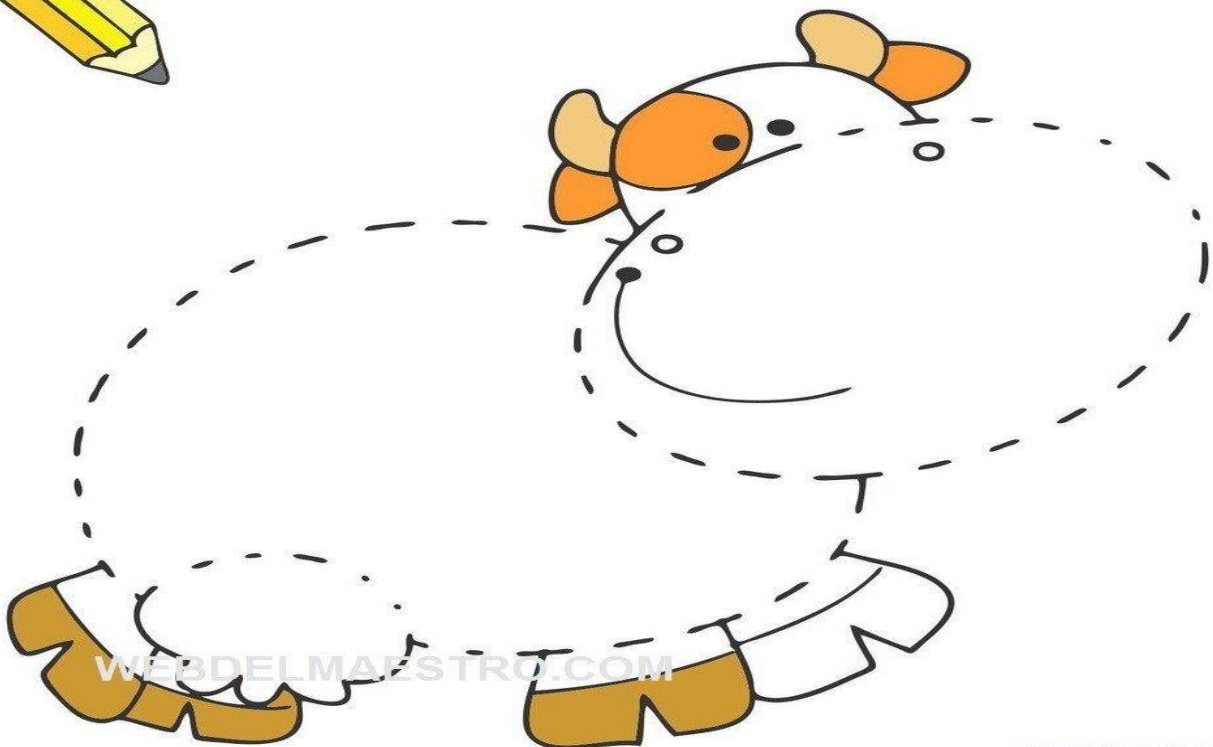
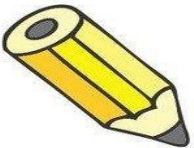
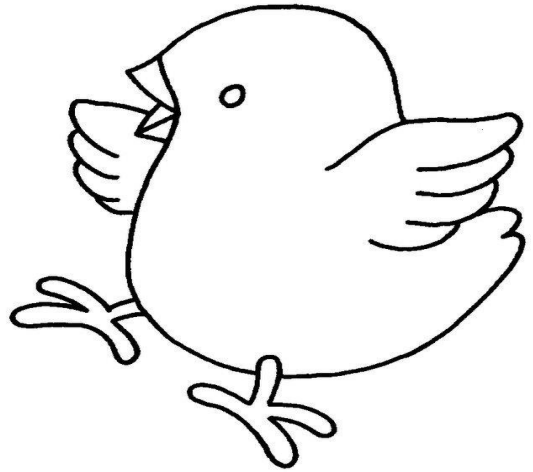
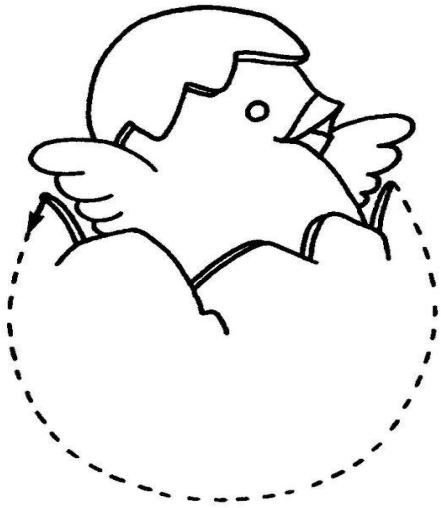
Falar co/s noso/s nen@s de animais que son rápidos e cales son lentos. Deixar que eles pensen un pouquiño, e despois axudarlles se fose necesario.

Teremos que nomear animais para que @s nen@s dramaticen co seu corpo a característica rápido-lento. Se os animais nomeados son rápidos, deberán moverse a gran velocidade polo espazo. Pola contra, se son lentos, tardarán moito tempo en percorrer unha distancia curta.



- Cantajuegos – Un día en la granja
<https://www.youtube.com/watch?v=a0pnWxbMAIc>
- Duo tiempo de sol – El baile de los animales
<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>
- Cantajuegos – el baile del gorila
<https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI>
- Duo tiempo de sol – En la selva me encontré
<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>

FICHAS PARA IMPRIMIR:



WEBDELMAESTRO.COM

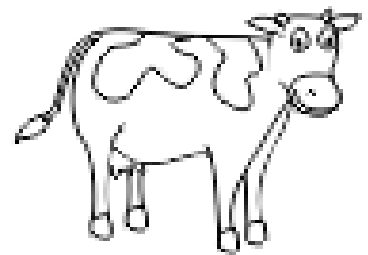
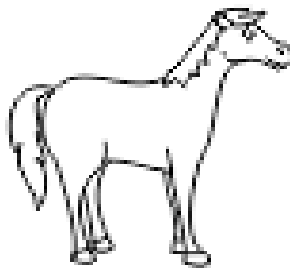
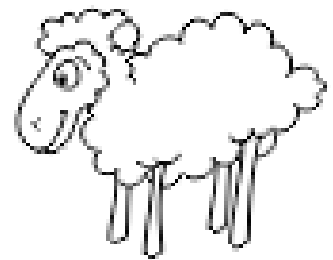
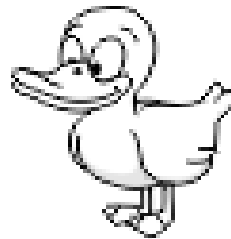
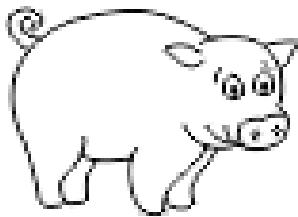
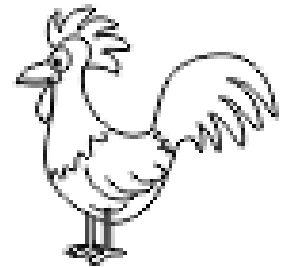
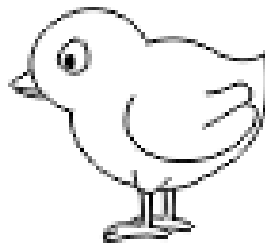
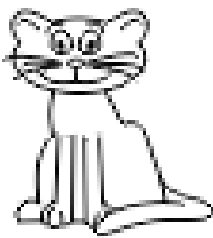


ACTIVIDAD: **ANIMALES DOMÉSTICOS**

Nombre:

Fecha:

Escribe en los huecos y colorea:
GALLINA, GALLO, CABALLO, GATO, OVEJA,
RATÓN, POLLITO, PATO, CERDO, VACA, FERRO, CONEJO.



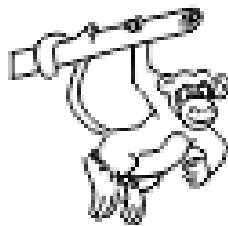


ACTIVIDAD: ANIMALES SALVAJES

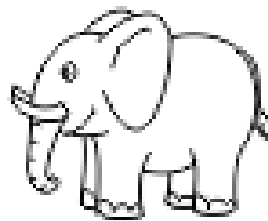
Nombre:

Fecha:

Escribe en los huecos y colorea: LORO, MONO, LEÓN, ELEFANTE, JIRAFRA, TIGRE, COCODRILO, SERPIENTE, HIPOPÓTAMO, RINOCERONTE, PINGÜINO, CEBRA,



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



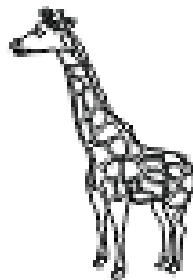
.....



.....



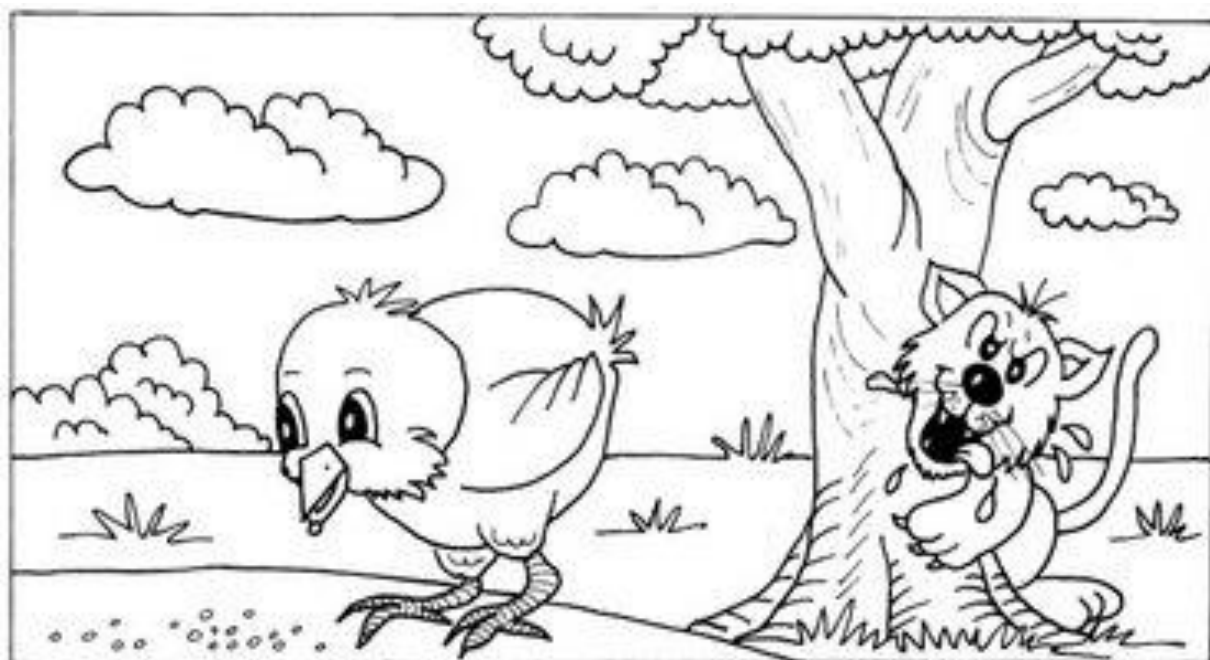
.....



.....



.....



Para os nenos e nenas de 5 anos: Escribimos o conto a partir das imaxes.

¿Cuántos hay? Escribe el número.

Three circles containing illustrations of animals. The top circle contains three birds. The bottom-left circle contains one bird. The bottom-right circle contains two owls. Each circle has a small empty box next to it for writing the number.

¿Cuántos hay? Une los dibujos con su número.

Three boxes containing illustrations of flowers. The first box contains two flowers, the second box contains three flowers, and the third box contains one flower.

1

2

3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cuántos hay



Rodea el número correcto:

4	5	3

2	4	3

9	8	5

2	8	3

2	4	3

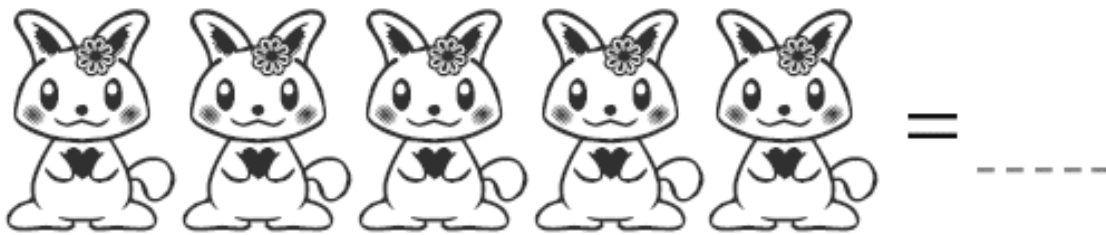
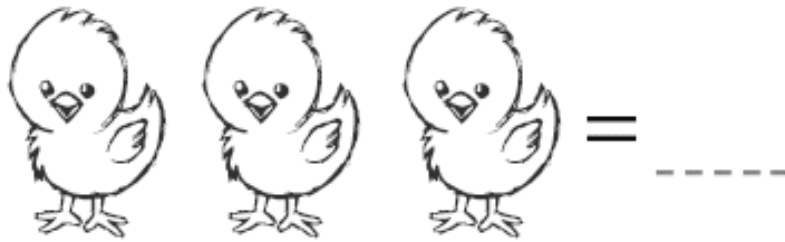
8	6	9

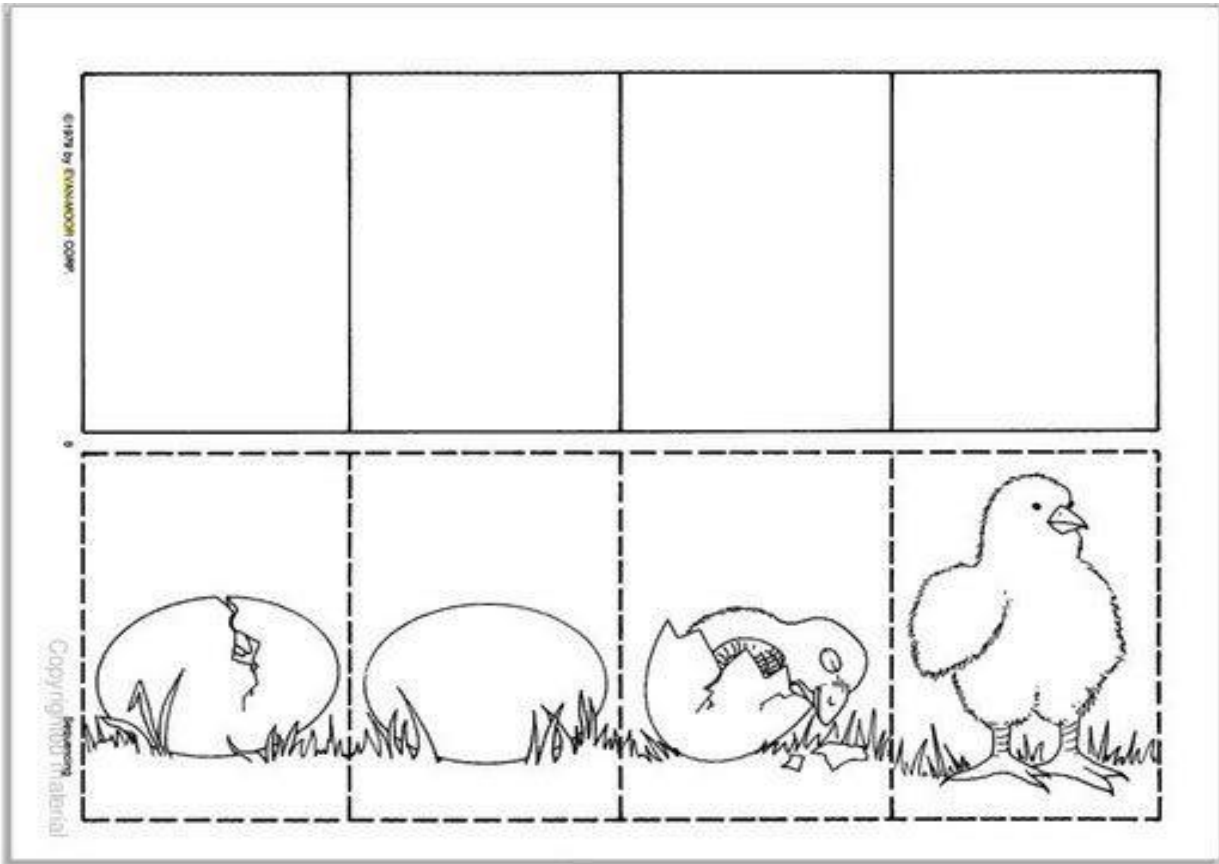
Nombre: _____

¿Cuántos hay?



¿Cuántos animales hay? Escribe el número al lado y colorea los dibujos.





ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA





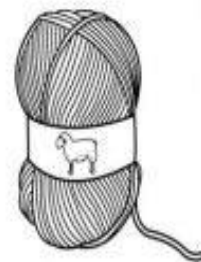
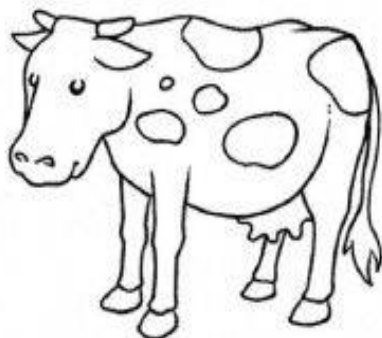
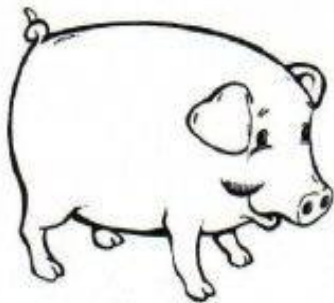
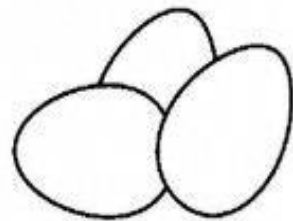
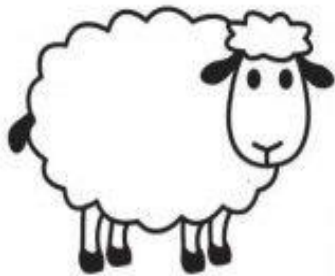


RECORTA Y PEGA

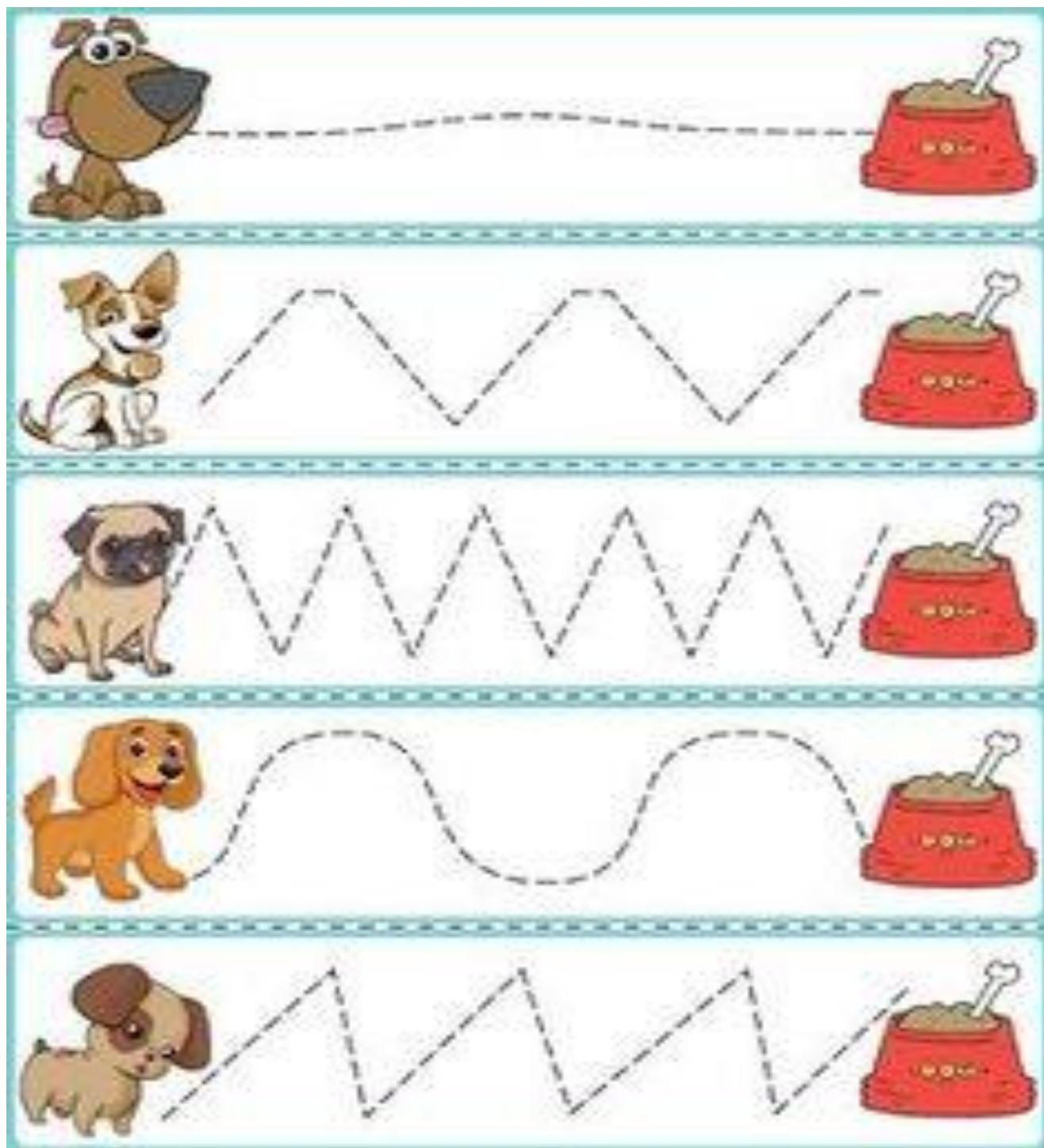


Aprendemos canciones sobre os animais:

UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DÁ:



REPASA OS TRAZOS



¿Quién vive aquí?



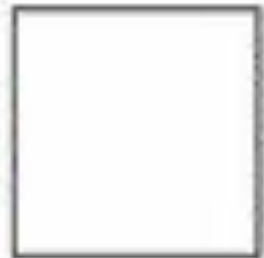
RECORTA E SEGUE A SERIE:



Livros Pag. © 2007



Livros Pag. © 2007



Livros Pag. © 2007



Livros Pag. © 2007






































Livros Pag. © 2007





Který stín patří k barevnému zvířátku?

¿De quién es esta parte?



¡QUÉ ANIMALES TAN DISTRAÍDOS!

- UNE CADA ANIMAL CON SUS RESPECTIVAS PATAS.
- COLOREA LA PATA DERECHA DE CADA ANIMAL.

