

ACTIVIDADES PROPOSTAS 4 anos

As actividades propostas para esta quincena teñen como centro de interese a auga.

Contos:

- . Tres gotas de auga.
- . Gotita y sus aventuras por el mundo, el gran viaje.
- . El agua cuidemos nuestro planeta. Video educativo.
- . El agua y su cuidado: como cuidar el agua (video educativo para niños).

-Páxinas onde poder ver ou ler contos:

Tres gotas de auga:

<http://www.audiocuentosinfantiles.com/tres-gotas-de-agua/>

Gotita y sus aventuras por el mundo: el gran viaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=nrEyNc8TyMs>

El agua cuidemos nuestro planeta. Video educativo.

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

El agua y su cuidado: como cuidar el agua (video educativo para niños).

<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

LECTOESCRITURA:

- Contos en familia: cada día vemos ou lemos un conto.
 - Despois de ler o conto, facerlle preguntas de comprensión.
- Escribir ou copiar o título do conto e facer un debuxo do mesmo.
Poñer tamén o nome e apelidos.
Inventar outro final para o conto.
Preguntar que pasaría se.....(cambiando o protagonista ou a situación).
Falamos sobre a auga que é e onde podemos atopar auga na casa (debuxamos e escribimos onde hai auga na nosa casa).
Miramos despois pola fiestra e pensamos onde pode haber auga polo mundo adiante: nos ríos, mares, praia, fontes, polos.....)
Debuxamos estes lugares e poñémoslle o nome.....

Facemos un collage con cada letra que xa traballamos: a, e, i, o, u, p, m, s, l,.... recortamos moitas letras iguais e xuntámolas facendo un collage.

Escribimos e repasamos os nosos nomes e o dos compañeiros, facémolos co lápiz e repasamos co rotulador, cera, pintura de dedos.....

Buscar , escribir e debuxar algunha adiviña relacionada coa auga como: En el agua siempre vivo, plateado es mi color, veloz como el rayo nado ¿Cómo me llamo yo? (el pez)
Con mis olas te gusta jugar, mi nombre es muy corto, ya que me llamo...(mar)

Xogos de palabras como vexo-vexo.... palabras encadeadas, trabalinguas.....

Inventamos algunha historia sobre a auga, debuxámolae poñémolle un título como se fose un conto.

Representar os contos que vimos con titeres ou nós mesmos imaxinamos que somos os protagonistas.

Aprendemos cancións sobre a auga:

. El agua viene, el agua se va, canciones educativas para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=PX9Eqd6MzeM>

. Que llueva, que llueva, canción infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=8qzzWzl6ZlQ>

. Canción para cuidar el agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

LÓXICO-MATEMÁTICA:

Facer puzzles. Cos debuxos dos contos podemos recortalos e construír o noso propio puzzle.

Contar cousas que temos na casa, debuxalas e poñer o número (yogures, lentellas, xoguete, calcetíns.....) contar cantos vasos de auga caben en unha xerra ou en distintos recipientes.

Clasificar distintos obxectos pola cor, pola forma.....

Buscar números e formas xeométricas pola casa.

Poñer un número e debuxar tantas gotas de auga como indica ese número.... ou nubes, ou vasos,....

Facer series con obxectos que temos pola casa: rotuladores e ceras, servilletas e cucharas,

-Aprender a canción dos números:

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

TICS:

- Páxina de xogos educativos:

<http://www.waece.org/sabemos/principal.htm>

-Xogos de números, cores, formas...e sobre diversos temas

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009>

MANUALIDADES:

Estos son algúns exemplos de manualidades que podeades realizar relacionadas coa auga pero seguro que a vos se vos ocorren outros moito máis interesantes e orixinais con materiais de refugallo.



EXPERIMENTOS:

Coa auga tamén podemos facer experimentos moi interesantes. Unha paxina que podedes consultar é:

. 5 experimentos con auga para niños / ciencia divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=xnwAw86SIgA>

Outros exemplos son:

LLUVIA EN UN FRASCO

Para crear un modelo que representa de manera simplificada el fenómeno de la lluvia, solo necesitas un frasco, unas 10 gotas de colorante y un poco de espuma de afeitado o para el cabello. ¡Seguramente ya tienes estos ingredientes en casa!

¿SABÍAS QUE...?

Las nubes se forman cuando el vapor del agua se eleva en el aire. Cuando el vapor golpea el aire frío, se convierte en gotitas de agua o cristales de hielo. Esas diminutas gotas de agua flotando en el aire se juntan para formar nubes. Cuando las nubes se llenan tanto de agua que no pueden contener más, el agua vuelve a caer al suelo en forma de lluvia.



ARCOÍRIS DE CAMELO

Experimenta una explosión de colores con los famosos Skittles o M&M's. Para esta actividad solo necesitas unos cuantos dulces, un plato y un poco de agua. Crea diferentes patrones o utiliza tus colores preferidos. ¡Te encantará el lindo resultado y aprenderás acerca de la solubilidad!

Quando viertes agua en el centro del plato, notarás cómo los colores de cada dulce recorren el plato hasta llegar al centro. Esto se debe a que estos dulces contienen colorantes y azúcar. Estos dos ingredientes se disuelven rápidamente en el agua.

Este concepto científico se conoce como solubilidad.

¿SABÍAS QUE...?

EDUCACIÓN EMOCIONAL:

Conto. La misteriosa gota de agua

<https://www.youtube.com/watch?v=oULnvd3nfRA>

Debuxamos o conto e falamos de cómo se sentía a lúa antes e despois. Debuxamos cómo se sentía antes e despois.

Falamos de cómo nos sentimos nós cada día. Debuxamos cómo nos sentimos e que podemos facer para mellorar esta situación.

XOGOS:

Xogar a pescar no fregadeiro, na bañera ou nun cubo distintos obxectos que floten como follas ou tapas de plástico de botellas e outros que non floten como pedras, xoguetes, piezas de construción.....

Pescarémolos con distintos obxectos como con pinzas de ensalada, con cucharas, con espomadera.....

Facer barcos de papel, decoralos e poñelos a nadar no fregadeiro, na bañera.....

..... facer carreiras entre dous barcos soprándolles a ver cal é o que chega de primeiro ao outro lado.

Facer pompas de xabón.

Soplar cunha palla nun vaso de auga.

Quen enche antes o cubo:

Poñemos dou cubos ao final do pasillo, dous participantes, cada participante enche o vaso con auga na cociña e levao ata o cubo, así ata que un deles encha o cubo antes ese é o que gaña.

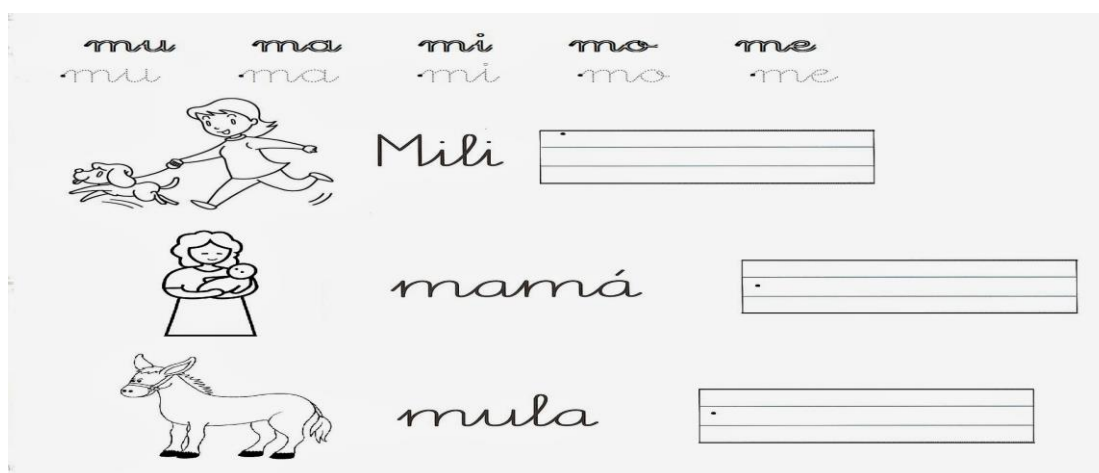
Avisos:

. Recordade ler todos os días un pouco, un par de liñas son suficientes para non perder o hábito da lectura.

. Si traballamos ou escribimos en libreta recomendase a utilización de libretas coa pauta montessory ancha.



MONTESSORI 5 margen



- A mestra titora asimismo recomenda ás familias que se poñan en contacto con ela; as que xa o fan que sigan así pero, as que non o fan, que o fagan para ver como están a realizar as actividades e si teñen algún tipo de problema ou dificultade poder solventalo.