

# 5º ED. PRIMARIA

## REFORZO – SEMANA 8/12

### MATEMÁTICAS:

1.

Calcula:

$(18 - 6) \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 - (5 + 12) = \dots\dots\dots$

$27 - 7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 + 5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times (15 + 5) = \dots\dots\dots$

$28 - 8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$150 - (14 + 97) = \dots\dots\dots$

$(12 - 2) \times 3 = \dots\dots\dots$

$(3 + 4) \times (5 \times 6) = \dots\dots\dots$

$(5 \times 2) \times (9 - 7) = \dots\dots\dots$

2. RESUELVE:

Un tren recorre 180 kilómetros en una hora. Responde:

a) En  $\frac{3}{4}$  de hora, ¿recorre más o menos de 180 kilómetros?

Respuesta: .....

b) ¿Qué distancia recorre en media hora?

Respuesta: .....

c) Si el tren ha recorrido 630 km, ¿ha pasado más o menos de 3 horas?

Respuesta: .....

3.

Di cuáles son los valores de estos números romanos:

MCXCV: .....

DCLX: .....

MMXC: .....

LXXIX: .....

CDXXIX: .....

XLIX: .....

MDCXLII: .....

LXVIII: .....

CCLI: .....

4.

Completa la tabla con los números decimales:

número decimal	C	D	U	d	c	m
112,40						
0,764						
34,088						
60,1						
3,106						
14,03						

## LINGUA:

1) Escribe un FINAL distinto para este conto:

<https://www.youtube.com/watch?v=kOWj3CjmC3s>

## LENGUA:

1.

Completa estas oraciones con formas verbales acabadas en **-uve**, **-uviste**, **-uvo**, **-uvimos**, **-uvisteis** y **-uvieron**.

- Mis hermanos y yo ..... (*estar*) ayer en una exposición de pintura.
- La película del joven director ..... (*obtener*) varios premios.
- Los guardias ..... (*retener*) el tráfico durante la fuerte tormenta.
- Yo ..... (*andar*) varios kilómetros hasta llegar al refugio.
- Carla y tú ..... (*sostener*) una fuerte discusión.
- Te ..... (*mantener*) firme en tu idea hasta el final.

2. Completa las siguientes palabras con **b** o con **v**.

exhi\_\_ició n      \_\_i\_\_ienda      hir\_\_iendo      su\_\_ida      super\_\_i\_\_encia      perci\_\_ido  
ser\_\_illeta      reci\_\_o      her\_\_idero      escri\_\_a      autoser\_\_icio      prohi\_\_ición

3. Rodea los adjetivos y subraya los nombres a los que se refieren. Después, indica si están en grado positivo, comparativo o superlativo.

- Sus ojos son tan azules como el cielo; .....
- Esta tarta está riquísima; .....
- Las películas del oeste son entretenidas; .....
- Mi prima es más alta que mi tío; .....
- Unas nubes negras están cubriendo el cielo: .....
- La leche sabe menos dulce que el chocolate; .....

4.

Completa esta tabla con las formas verbales que faltan.

Infinitivo	Presente	Pasado
distribuir	distribuye	-----
excluir	-----	excluyó
derruir	-----	-----
influir	-----	-----