



PLAN DE CONTINXENCIA
PARA O CURSO 2021-2022
CEIP NICOLÁS DEL RÍO



ÍNDICE

1. **INTRODUCCIÓN**Páx.3
2. **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN ABROCHO**.....Páx.3-4
3. **ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**.....Páx.5
4. **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**...Páx.6-7



1. INTRODUCCIÓN

Este Plan de Continxencia do CEIP Nicolás del Río ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nunha aula ou etapa educativa do centro.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

- (1) Non asistirán ao centro aqueles alumnos/as, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
- (2) Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro, seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocáraselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado. Contactarase coa familia no caso de afectar ao alumnado.
- (3) Débese chamar centro de saúde de Atención Primaria de Cedeira ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- (4) No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a directora (na súa ausencia, un membro do equipo Covid) contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos



dun caso de COVID-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

- (5) A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
- (6) Tras a aparición dun caso diagnóstico da COVID-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
- (7) A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
- (8) A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:
 - 8.1. A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
 - 8.2. Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
- (9) A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.
- (10) A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.



3. ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

- (1) O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- (2) O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
- (3) Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- (4) Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
 - 4.1. Empregar aulas virtuais en Ed.Primaria para continuar a actividade lectiva.
 - 4.2. O profesorado de Ed.Infantil titor decidirá a plataforma a empregar no caso dunha educación a distancia: aula virtual, páxina web, grupos de whatsapps.....
 - 4.3. Entregar libros, ordenadores e materiais ás familias, se fora necesario, a través do Concello de Cedeira e Protección Civil.
 - 4.4. Empregar Abalarmóbil, aula virtual, páxina web, correo electrónico, facebook e a vía telefónica para a comunicación coas familias.
 - 4.5. Videotitoriais do uso da aula virtual para as familias.
 - 4.6. Adecuación dos contidos e deseño das actividades para unha aprendizaxe a distancia positiva e o máis autónoma posible.



4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenérias establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

◦ **Fase 1 (Adecuación dos espazos)**

Duración: 1 semana.

O equipo COVID do cenro establecerá as actuacións a desenvolver en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 m entre eles.
- Redefinición dos circuitos de circulación interna.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.
- Reorganización das quendas para o horario da comida.

◦ **Fase 2 (Formación de pequenos grupos)**

Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos/as das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.



- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
 - Utilización dos espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
 - Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
 - Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-COV-2
- **Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)**
- Duración: 1 semana
- A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50%.
- Nesta fase o alumnado continuará formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.
- Obxectivos:
- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
 - Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos/as.
- **Fase 4 (Fase de reactivación)**
- Duración: 1 semana
- A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física.
- Nesta fase xa todo o alumnado coñece as medidas necesarias no período de pandemia.
- Obxectivos:
- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
 - Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.
 - O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.