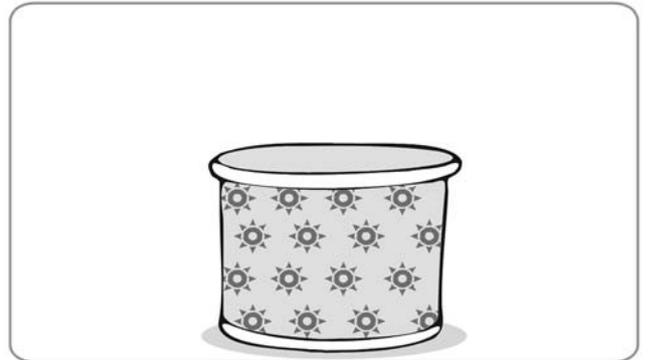
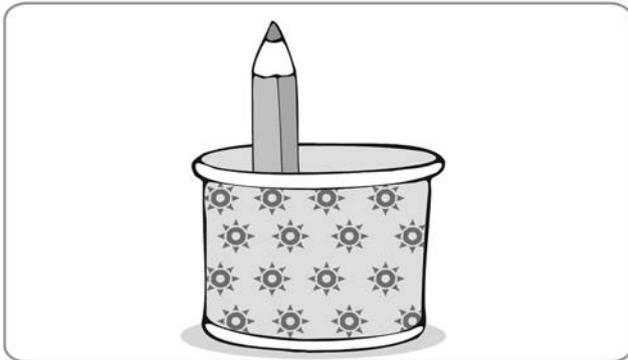
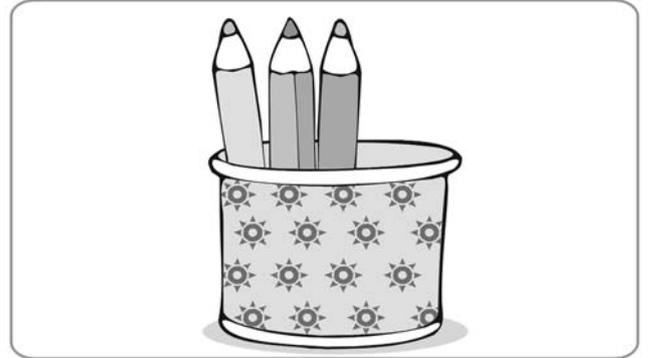
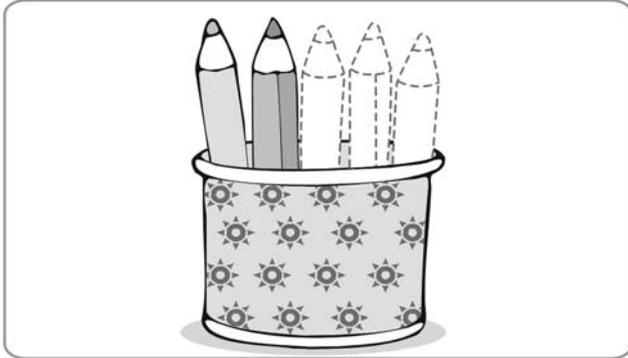


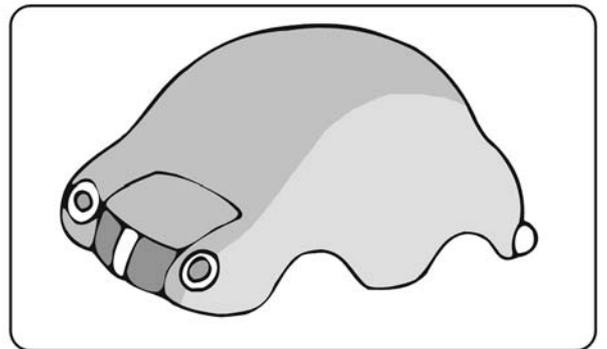
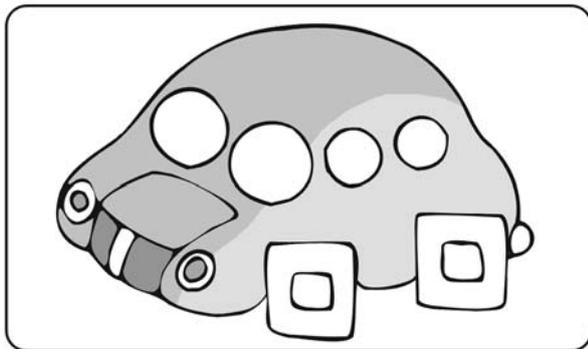


Nombre:

1. Dibuja para que haya 5 lápices en cada bote.



2. Cambia las figuras para que este coche circule.



3. Continúa la serie.





Nombre:

1. Resuelve estas sumas.

$$4 \text{ } \left[\text{jarro} \right] + 5 \text{ } \left[\text{jarro} \right] = \dots \text{ } \left[\text{jarro} \right]$$

$$3 \text{ } \left[\text{peineta} \right] + 4 \text{ } \left[\text{peineta} \right] = \dots \text{ } \left[\text{peineta} \right]$$

$$7 \text{ } \left[\text{jabón} \right] + 2 \text{ } \left[\text{jabón} \right] = \dots \text{ } \left[\text{jabón} \right]$$

2. Dibuja para que haya tantos  como se indica.

8	
---	---

3. Felipe tiene 2  y María tiene 5. ¿Cuántos tienen entre los dos?



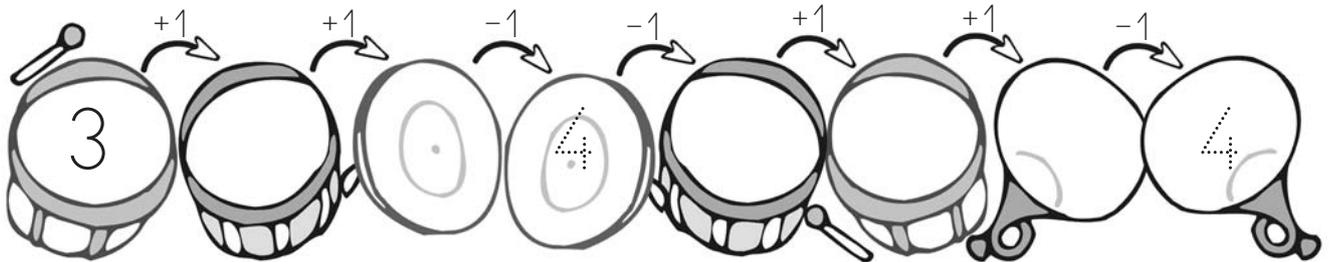
.....  y 

.....  = 



Nombre:

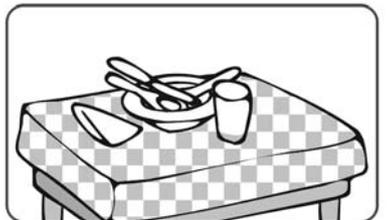
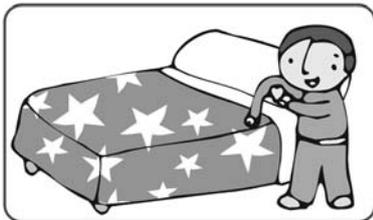
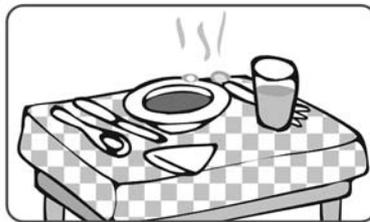
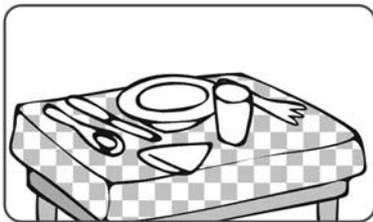
1. Sigue la serie.



2. Une con flechas.

antes

después



3. Fernando tiene 5  . Si regala 2 a Elisa, ¿cuántos le quedan?



$$\dots - \dots = \dots$$

► Le quedan .



Nombre:

1. Escribe estos números de menor a mayor.

13	15	14
----	----	----



13	14	15
----	----	----

9	8	7
---	---	---



--	--	--

10	11	9
----	----	---



--	--	--

2. Rodea el número menor y tacha el mayor en cada caso.

11	7	9	12
----	---	---	---------------

18	12	9	11
----	----	---	----

4	14	19	3
---	----	----	---

13	15	5	8
----	----	---	---

3. Luis tiene 9  y se le rompen 4. ¿Cuántos  le quedan?



Tiene →
Se le rompen →
▶ Le quedan →

	D	U	





Nombre:

1. Escribe los números menores que 20 a la derecha del niño y los mayores que 20 a la izquierda.

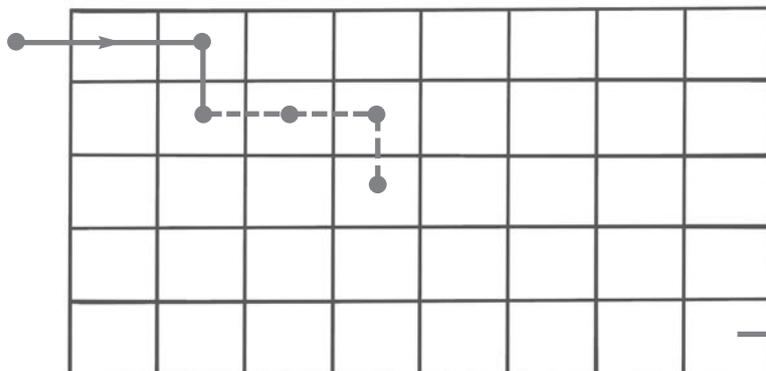


2. Ordena los números anteriores de mayor a menor.

29 > > > 18 > > >

3. Completa y ayuda al camello a encontrar los regalos.

2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ ○ ○





Nombre:

1. Completa estas operaciones.

$9 + \dots = 10 \quad \dots + 4 = 10 \quad 1 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10 \quad \dots + 2 = 10 \quad 6 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10 \quad \dots + 8 = 10 \quad 3 + \dots = 10$

2. Resuelve con ayuda de la recta numérica.



$12 - 2 = \dots$

$12 + \dots = 14$

3. En un árbol hay 11  y llegan 13 más. ¿Cuántos hay en total?



Hay .

Llegan .

Hay  en total.

	D	U	



Nombre:

1. Escribe y ordena estos números de menor a mayor.

4 D y 3 U →

1 D y 9 U →

2 D y 0 U →

4 D y 9 U →

4 D y 5 U →

3 D y 6 U →

3 D y 9 U →

0 D y 7 U →

..... <

2. Completa estas sumas.

	D	U	
	1	6	
+			
	1	8	

	D	U	
	2	5	
+			
	2	9	

	D	U	
+	1	3	
	1	5	

	D	U	
+	1	2	
	2	7	

3. Mide y completa.

El ancho de la puerta se mide en

y mide

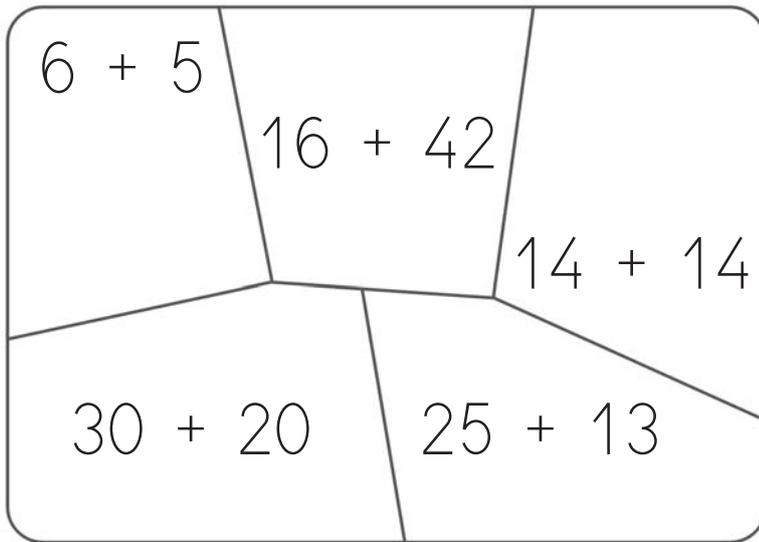
El largo de la mesa se mide en

y mide



Nombre:

1. Calcula mentalmente y colorea según el código.



azul → 50

amarillo → 38

naranja → 58

verde → 28

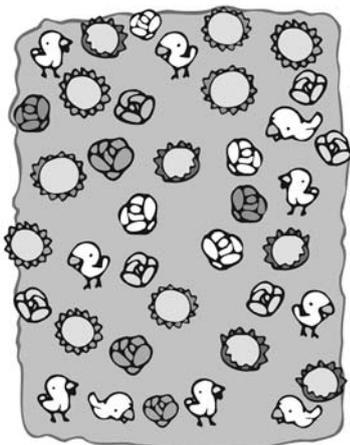
rojo → 11

2. Escribe los números que faltan.

$$16 - \dots = 10 \quad 14 - \dots = 10 \quad 19 - \dots = 10$$

$$17 - \dots = 10 \quad 15 - \dots = 10 \quad 11 - \dots = 10$$

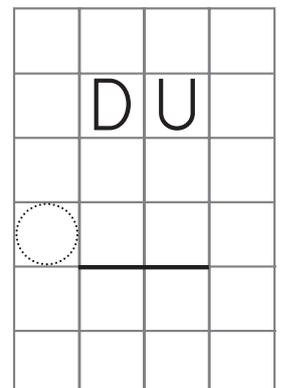
3. En un jardín hay 15 rosas, 13 girasoles y 10 pájaros. ¿Cuántas flores hay?



Hay rosas.

Hay girasoles.

► Hay flores.





Nombre:

1. Coloca, resuelve y después relaciona.

$$49 - 13$$

	D	U	
○			

$$69 - 48$$

	D	U	
○			

$$59 - 47$$

	D	U	
○			

2 D y 1 U

3 D y 6 U

1 D y 2 U

2. Escribe tres números en cada caso.

Mayores que 60 →

Menores que 69 →

Con 6 decenas →

3. Completa.

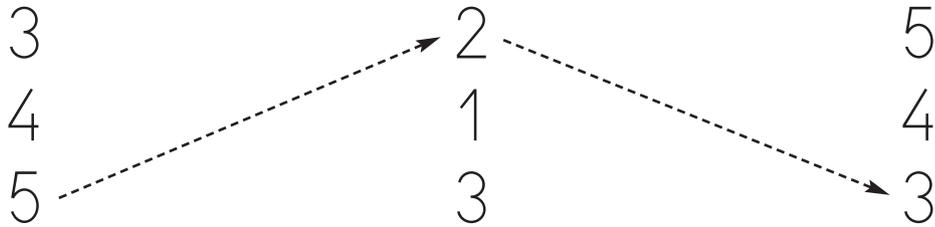
Si hoy es martes ayer fue _____

y mañana será _____.



Nombre:

1. Une con flechas un número de cada columna de manera que sumen 10.



2. Tacha el número que sobra en cada caso.

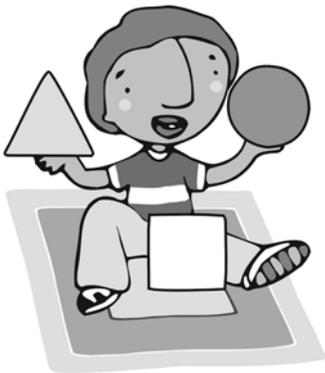
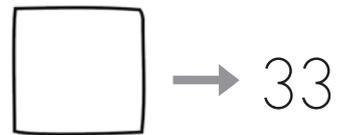
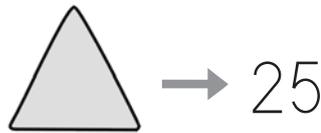
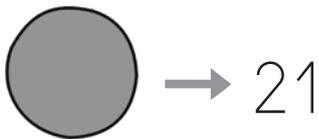
68	70	72	69	74
----	----	----	---------------	----

19	18	17	22	16
----	----	----	----	----

20	23	26	37	29
----	----	----	----	----

5	10	15	17	20
---	----	----	----	----

3. Calcula el número de figuras que tiene Miguel.



Tiene círculos.
 Tiene triángulos.
 Tiene cuadrados.

	D	U	

► Solución:



Nombre:

1. Completa.

86 → ochenta y seis → 8 D y 6 U

85 → D y U

80 → D y U

82 → D y U

2. Resuelve las siguientes operaciones.

	1	7	
+	2	5	

	4	2	
+	1	8	

	3	6	
+	1	4	

	2	9	
+	1	5	

3. En la clase de 1º de Primaria hay 12 niños y 9 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



12

9

Hay niños.

Hay niñas.

► Solución:



Nombre:

1. Rodea los números que sumados den el número que cuelga del globo.

17

12

9

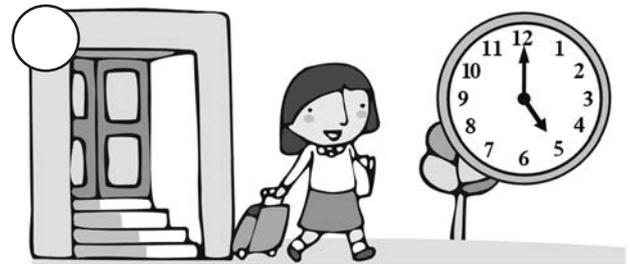
22

2. Ordena y completa.



Eva se acuesta a las

.....



Eva sale del colegio

a las



Eva cena a las

.....



Eva entra al colegio

a las



Nombre:

1. Completa.



Son las 7 y media.



.....



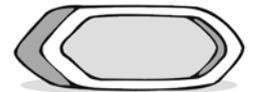
.....



Son las 10 en punto.



.....



2. Escribe el número que falta.

$$3 + 10 + \dots = 17$$

$$10 + 10 + \dots = 30$$

$$5 + 11 + \dots = 18$$

$$12 + 12 + \dots = 25$$

3. Resuelve estas sumas.

	2	5	
	7		
+	6	1	

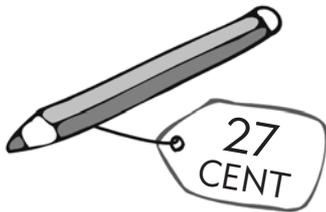
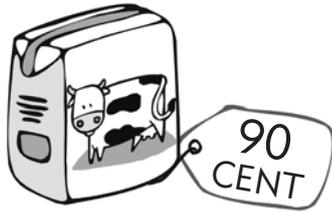
	4	3	
	3		
+	2	9	

	6	5	
	1	0	
+	1	8	



Nombre:

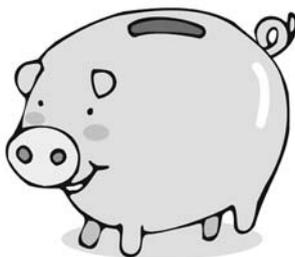
1. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.



2. Lee este enunciado, inventa una pregunta y resuelve.

María tiene en su hucha 70 céntimos y su tía le regala 15 céntimos.

¿.....?



70 CENT

Tiene céntimos.

Le regalan céntimos.

► Solución:



Nombre:

1. Rodea los números mayores que 76 y menores que 91.

82	97	85	70	79	81
95	90	45	89	99	91

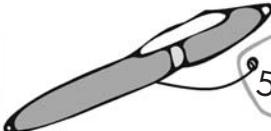
2. Descubre el número oculto en cada caso.

Está entre el 70 y el 80, y tiene 6 U. →

Está formado por 4 U y 8 D. →

3. Completa la tabla.

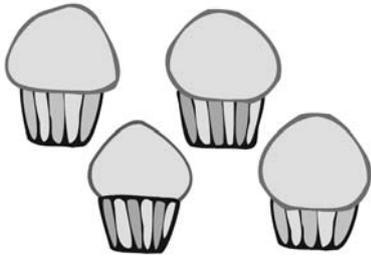
Juan tiene 3 euros y 50 céntimos. ¿Qué puede comprar?

	sí puede	no puede	sobra
 1 € y 50 CENT	X		X
 6 € y 50 CENT			
 3 €			
 3 € y 50 CENT			
 4 €			

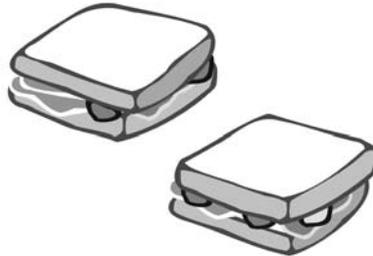


Nombre:

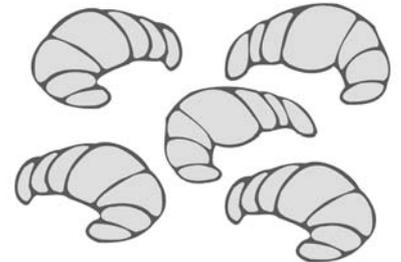
1. Cuenta y escribe.



.....

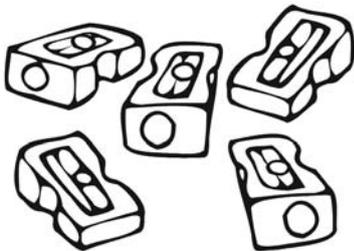


.....

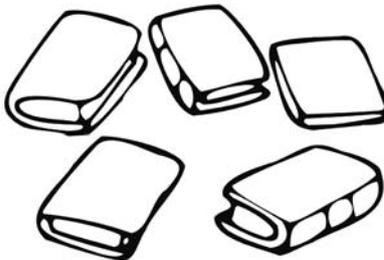


.....

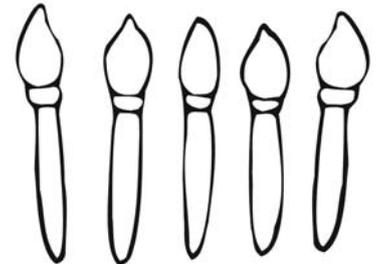
2. Colorea los elementos que se indican.



3

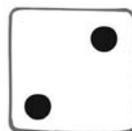
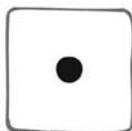


5



0

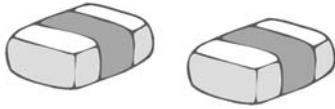
3. Completa las series.



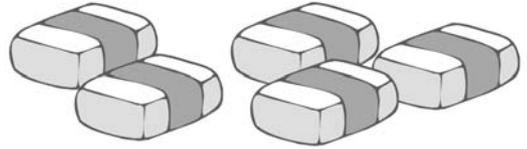


Nombre:

4. Escribe = o ≠, y completa.



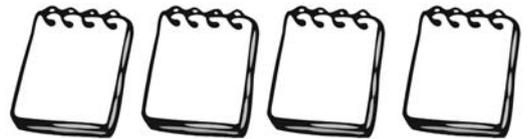
≠



2

≠

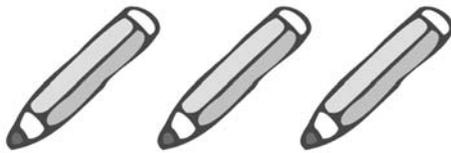
5



.....



.....



.....



.....

5. Dibuja tantas figuras como se indica.





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

2	3	4
---	---	---

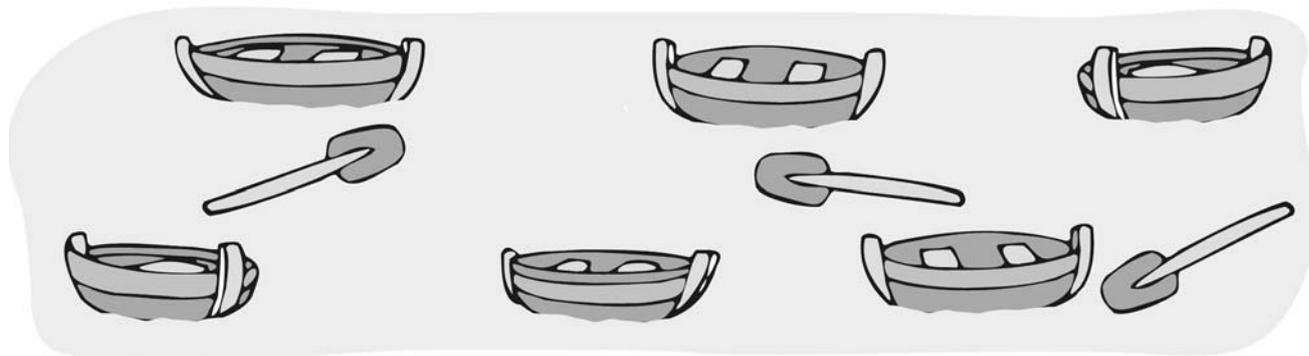
	6	
--	---	--

		9
--	--	---

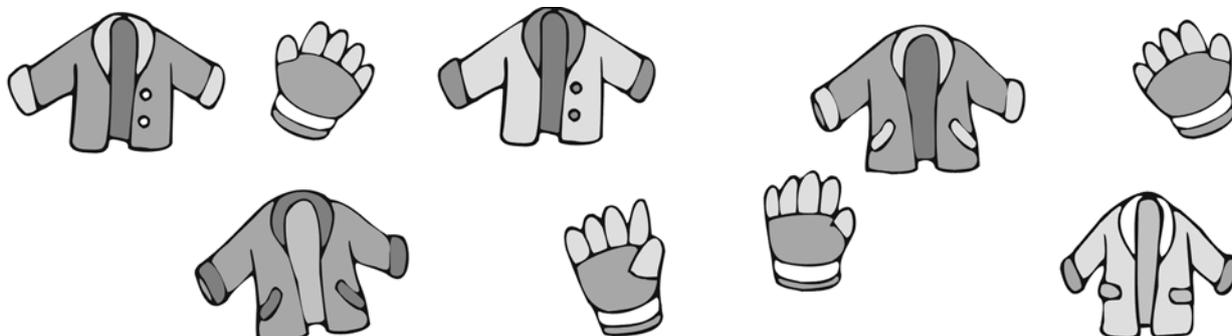
2. Colorea tantos objetos como se indica en cada caso.



3. Dibuja para que haya tantos  como .



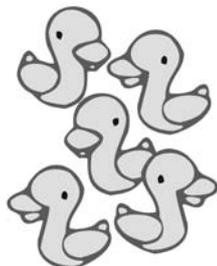
4. Dibuja para que haya más  que .



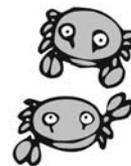
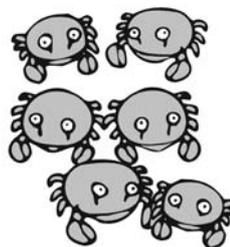


Nombre:

5. Calcula cuántos son en total.



$$4 + 5 = \dots\dots$$



$$6 + 2 = \dots\dots$$

6. Colorea de rojo las  que están lejos del árbol y de azul las que están cerca.



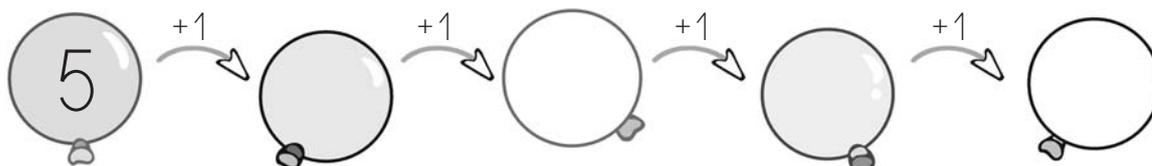
7. Mónica tiene 2  y Marcos le regala 4 más. ¿Cuántas  tiene ahora Mónica?



.....  y 

..... + = 

8. Completa la serie.



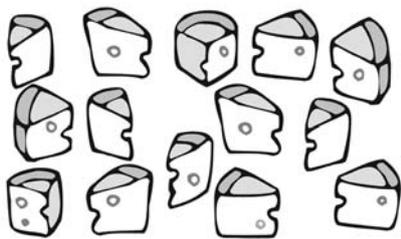


Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

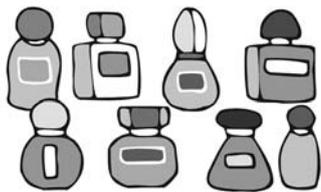
$$10 - 9 - \dots - 0$$

2. Rodea 1 decena y completa.

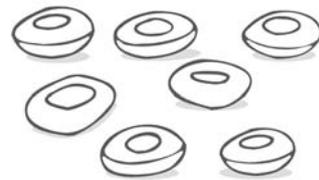


Son D y U.

3. Cuenta los objetos, tacha y resuelve las restas.



$$\dots - 2 = \dots$$



$$\dots - 4 = \dots$$

4. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$4 + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

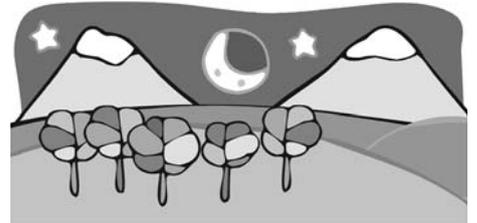
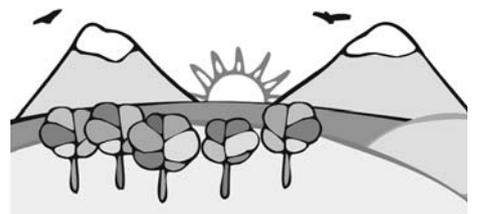
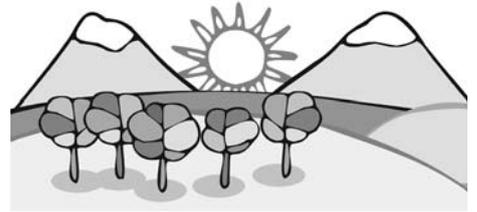
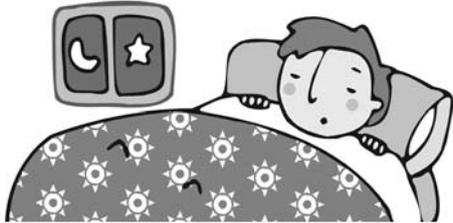
5. Suma.

$$4 + 3 = \dots \quad 5 + 2 = \dots \quad 6 + 3 = \dots$$



Nombre:

6. Une con flechas.



7. Rodea de azul la farola más alta y de rojo la más baja.



8. Montse tiene 6 . Si se come 2, ¿cuántas le quedan?



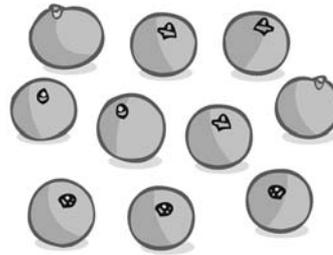
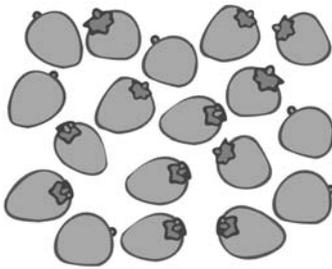
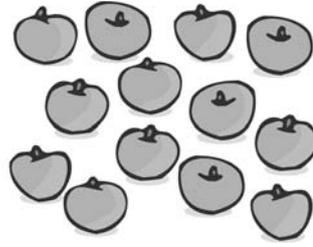
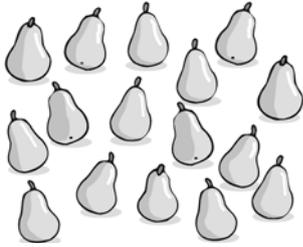
$$\dots - \dots = \dots$$

Quedan .



Nombre:

1. Rodea 1 decena y escribe cuántas frutas hay en cada caso.



2. Ordena estos números de menor a mayor.

16 - 14 - 13 - 15

11 - 9 - 10 - 12



13

9

3. Escribe el número anterior y el posterior.

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	2	
--	---	--

	18	
--	----	--

	10	
--	----	--



Nombre:

4. Resuelve estas operaciones.

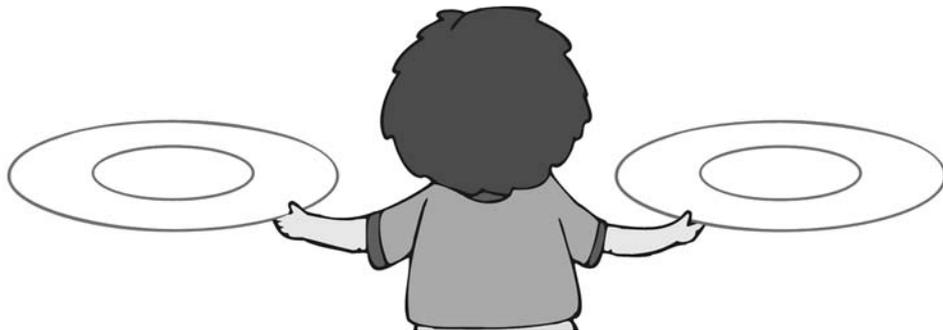
	D	U	
		3	
+		8	

$3 + 8 = \dots\dots\dots$

	D	U	
		7	
-		4	

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

5. Dibuja 5 a la derecha del niño y 2 a la izquierda.



6. En un limonero había 9 . Si Emilio coge 5, ¿cuántos limones quedan?



	D	U	
Había →			
Coge →			
Quedan →			



Nombre:

1. Escribe el anterior y el posterior.

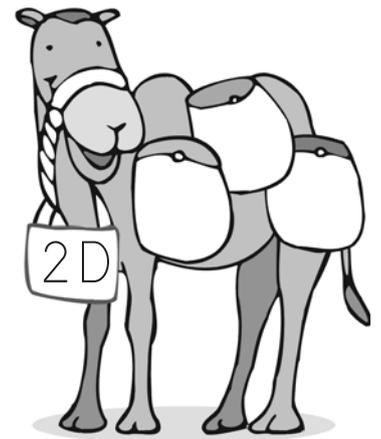
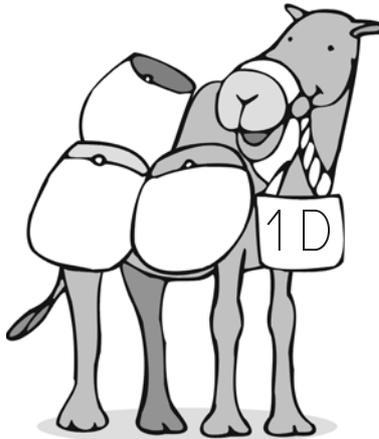
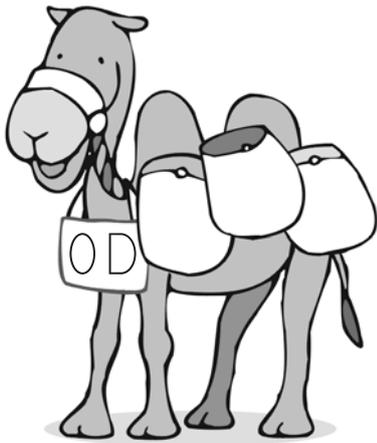
21	22	23
----	----	----

	25	
--	----	--

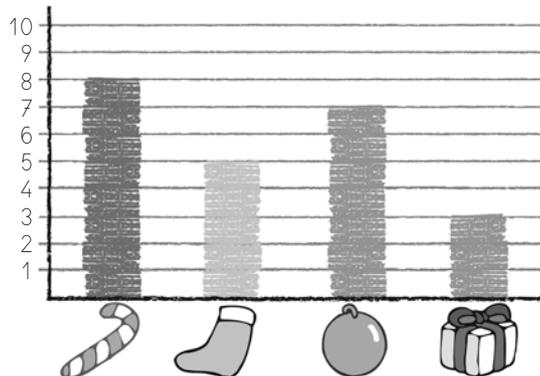
	27	
--	----	--

2. Escribe cada número en su camello.

7 - 18 - 5 - 9 - 13 - 23 - 21 - 16 - 27



3. Observa el gráfico y completa.



Hay  .

Hay  .

Hay  .

Hay  .



Nombre:

4. Coloca y resuelve estas sumas y restas.

6 + 6			
	D	U	
○	_____		

8 + 5			
	D	U	
○	_____		

7 + 2			
	D	U	
○	_____		

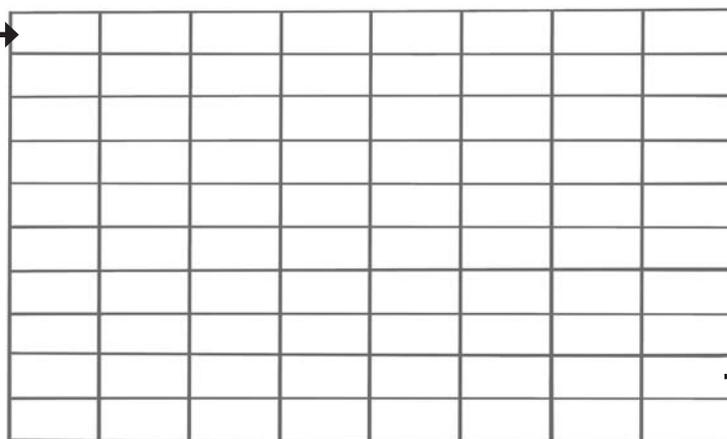
7 - 3			
	D	U	
○	_____		

6 - 3			
	D	U	
○	_____		

8 - 5			
	D	U	
○	_____		

5. Ayuda al pastor a encontrar el portal.

2 → 3 ↓ 3 → 1 ↓ 2 → 4 ↓ 1 →





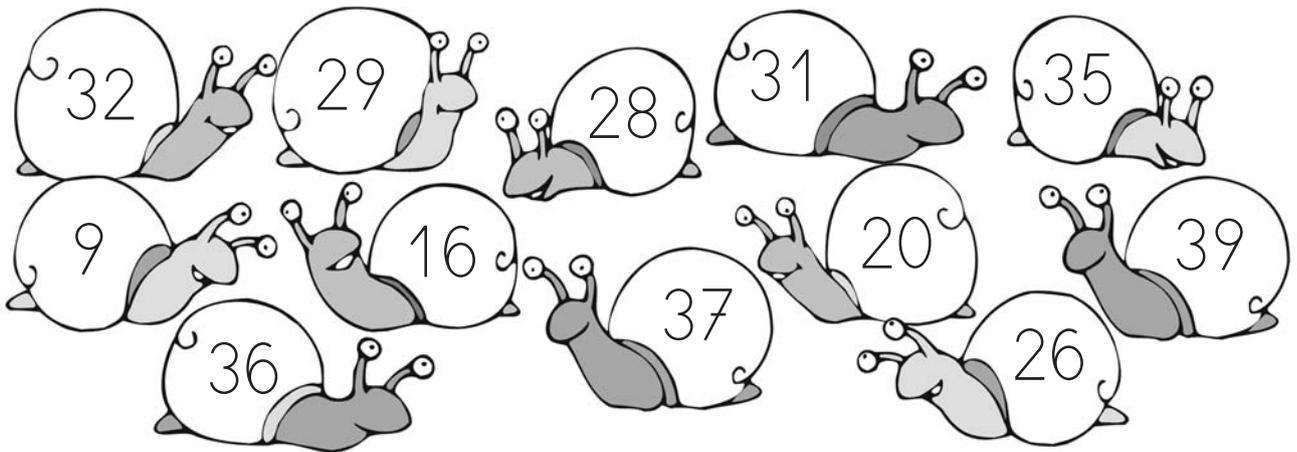
Nombre:

1. Completa la serie.

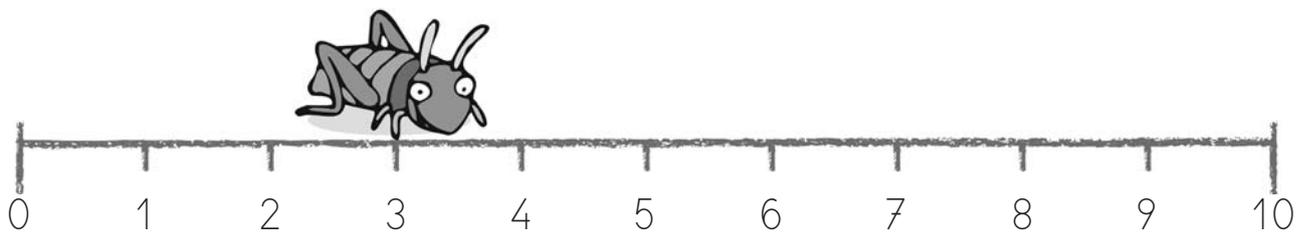
30 – 31 – – –

35 – – – – 39

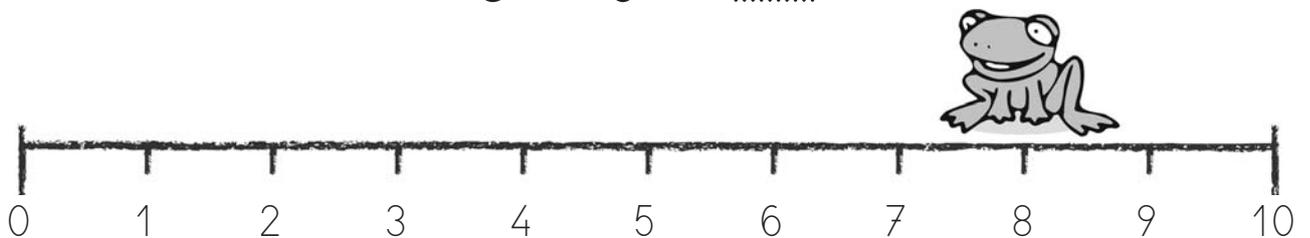
2. Colorea de azul los números mayores que 30 y de rojo los menores.



3. Resuelve con la recta numérica.



$$3 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 5 = \dots\dots\dots$$



Nombre:

4. Coloca y suma.

$13 + 5$

	D	U	
○			

$23 + 6$

	D	U	
○			

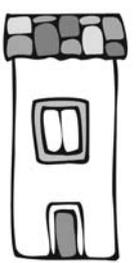
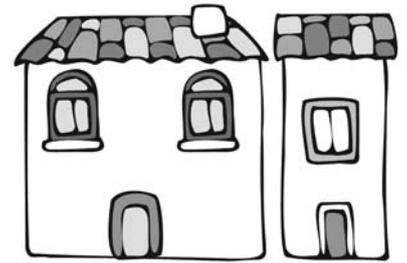
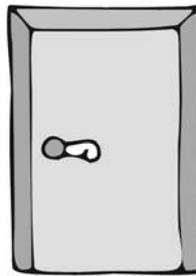
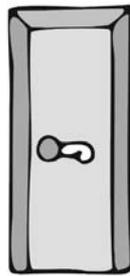
$16 + 12$

	D	U	
○			

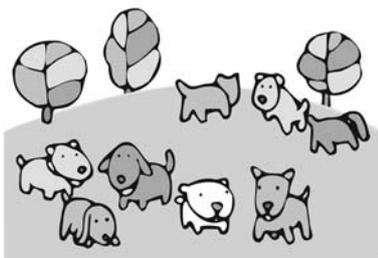
$22 + 17$

	D	U	
○			

5. Rodea las figuras anchas y tacha las estrechas.



6. En el parque hay 8 perros y se marchan 3.
¿Cuántos perros quedan?



Hay .

Se marchan .

► Quedan .

	D	U	
○			



Nombre:

1. Escribe el número anterior y el posterior.

	48	
--	----	--

	40	
--	----	--

	46	
--	----	--

	41	
--	----	--

	47	
--	----	--

	44	
--	----	--

2. Une con flechas.

43 •

• 4 D y 5 U •

• $20 + 8$

37 •

• 4 D y 3 U •

• $40 + 5$

28 •

• 3 D y 7 U •

• $40 + 3$

45 •

• 2 D y 8 U •

• $30 + 7$

3. Coloca y resuelve.

$15 - 5$

	D	U	
○			
—			

$28 - 7$

	D	U	
○			
—			

$46 - 16$

	D	U	
○			
—			

$35 - 14$

	D	U	
○			
—			



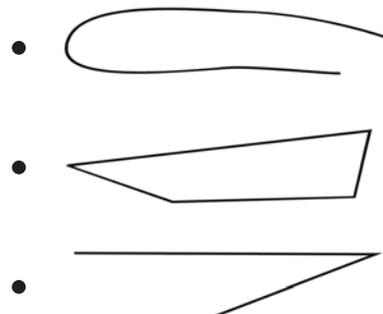
Nombre:

4. Relaciona con flechas.

línea abierta •

línea cerrada •

línea abierta y curva •

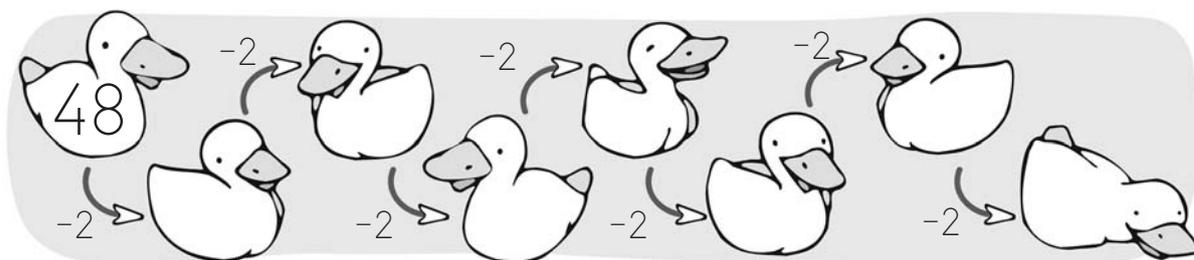


5. Calcula mentalmente.

$$10 + 8 = \dots\dots\dots 40 + 3 = \dots\dots\dots 20 + 9 = \dots\dots\dots$$

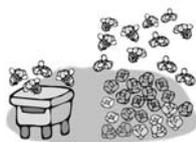
$$20 + 8 = \dots\dots\dots 30 + 4 = \dots\dots\dots 30 + 7 = \dots\dots\dots$$

6. Completa la serie.



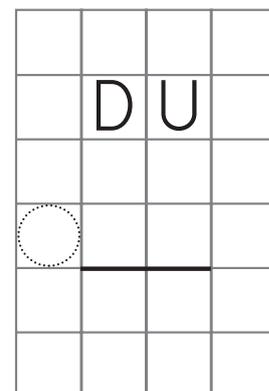
7. En un jardín hay 15  y 4 de ellas están en el panal. Si las demás están en las rosas, ¿cuántas  hay en las rosas?

Hay  .



Hay  en el panal.

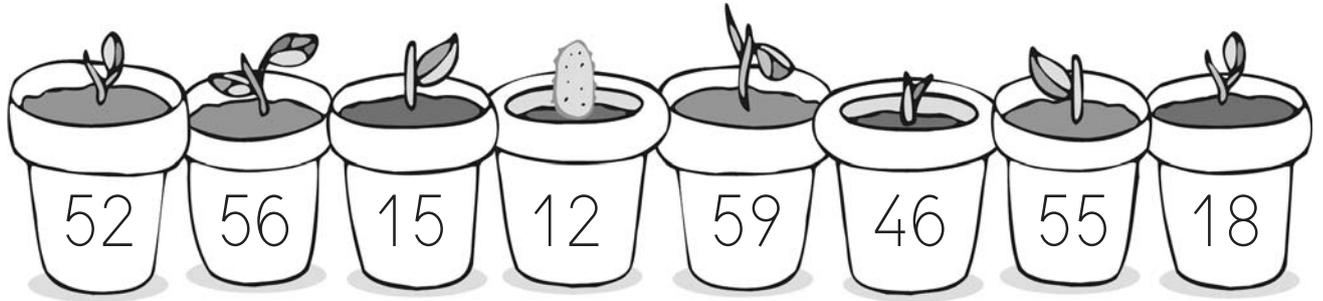
► Hay  en las rosas.





Nombre:

1. Colorea las macetas que tienen 5 decenas.



2. Ordena estos números de mayor a menor.

59

56

50

52

57

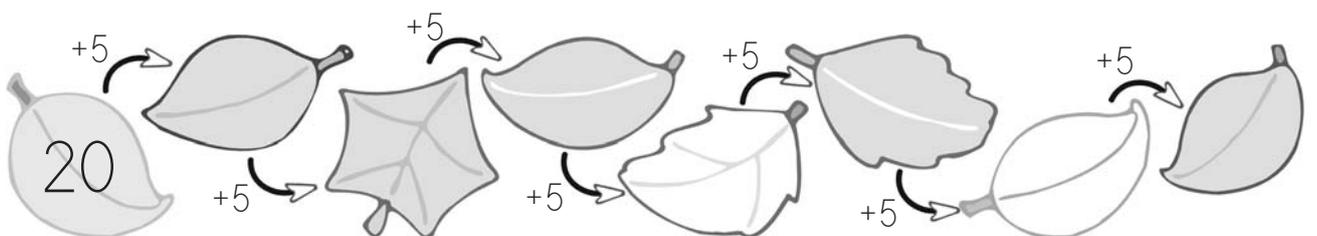
..... > > > >

3. Repasa de rojo las decenas, de azul las unidades y resuelve.

$$10 + 3 = \dots\dots\dots 31 + 12 = \dots\dots\dots 15 + 22 = \dots\dots\dots$$

$$22 + 6 = \dots\dots\dots 16 + 43 = \dots\dots\dots 30 + 28 = \dots\dots\dots$$

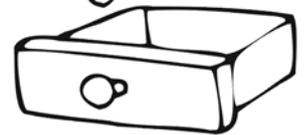
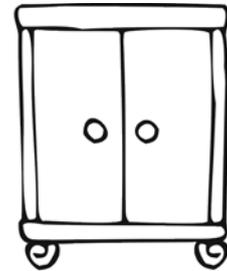
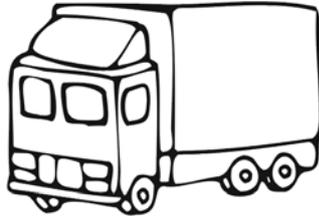
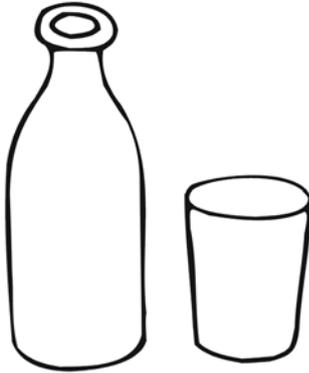
4. Sigue la serie.



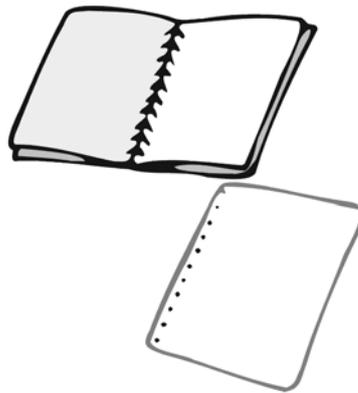
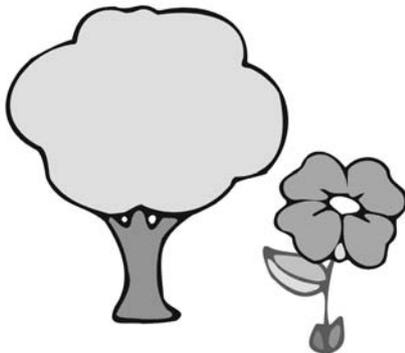


Nombre:

5. Colorea de azul el objeto donde cabe más y de amarillo donde cabe menos.



6. Rodea, en cada caso, el objeto que pesa más y tacha el que pesa menos.



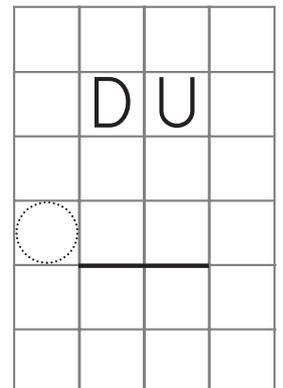
7. En una panadería hay 25  y se venden 12. ¿Cuántos  quedan en la panadería?



Hay  .

Se venden  .

► Quedan  .





Nombre:

1. Observa y completa.

$$67 \rightarrow 60 + 7 \rightarrow 6 \text{ D y } 7 \text{ U}$$

$$64 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$\dots \rightarrow 60 + 3 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$\dots \rightarrow \dots + \dots \rightarrow 6 \text{ D y } 9 \text{ U}$$

2. Repasa de rojo las decenas, de azul las unidades y resuelve.

$$36 - 5 = \dots \quad 44 - 40 = \dots \quad 54 - 22 = \dots$$

$$25 - 3 = \dots \quad 59 - 17 = \dots \quad 48 - 12 = \dots$$

3. Cuenta de 3 en 3 y rodea.

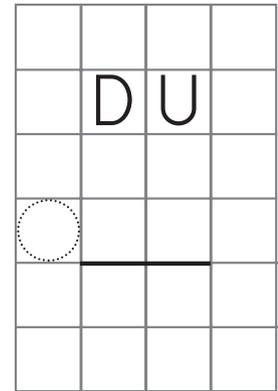
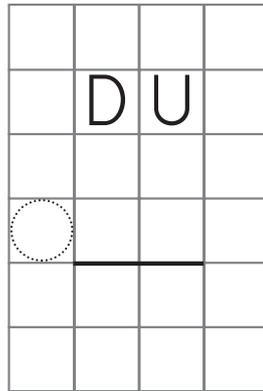
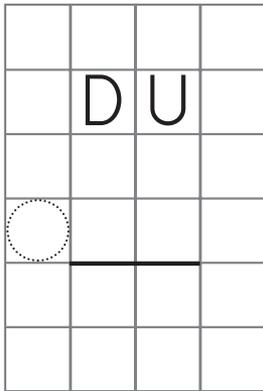
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69



Nombre:

4. Resuelve de dos formas distintas.

$$68 - 16 = \dots\dots\dots 56 + 13 = \dots\dots\dots 55 - 34 = \dots\dots\dots$$



5. Escribe los días de la semana.

.....

.....

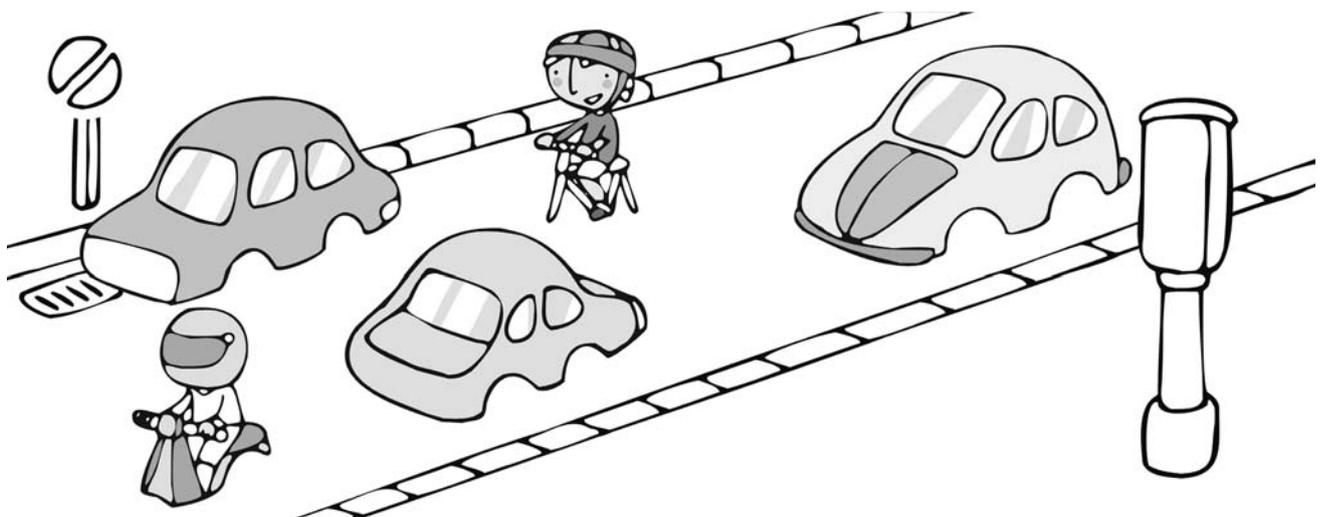
.....

.....

.....

.....

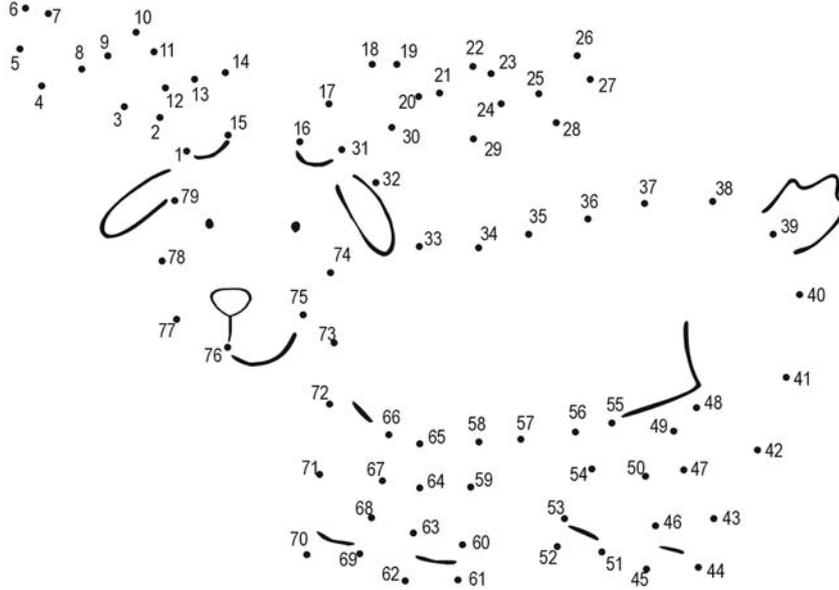
6. Dibuja los círculos que faltan en este dibujo.





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



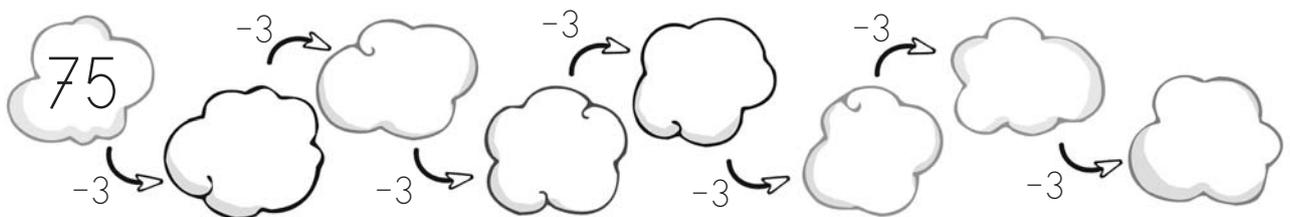
2. Averigua de qué número se trata en cada caso.

Tengo 5 unidades más que el 74. →

Tengo 3 decenas más que el 46. →

Tengo 7 unidades más que el 70. →

3. Sigue la serie.





Nombre:

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$$10 + 32 + 4$$

	D	U	
○			

$$12 + 11 + 22$$

	D	U	
○			

$$43 + 20 + 16$$

	D	U	
○			

5. Completa los meses del año.

.....

- febrero

.....

abril

-

-

.....

- agosto

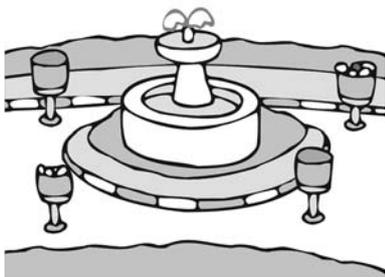
-

.....

-

- diciembre

6. En la plaza hay 37  y 25 están vacías.
 ¿Cuántas  hay llenas en la plaza?



Hay .

Hay  vacías.

	D	U	
○			

► Solución:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

86		88
----	--	----

79		81
----	--	----

77		79
----	--	----

68		70
----	--	----

44		46
----	--	----

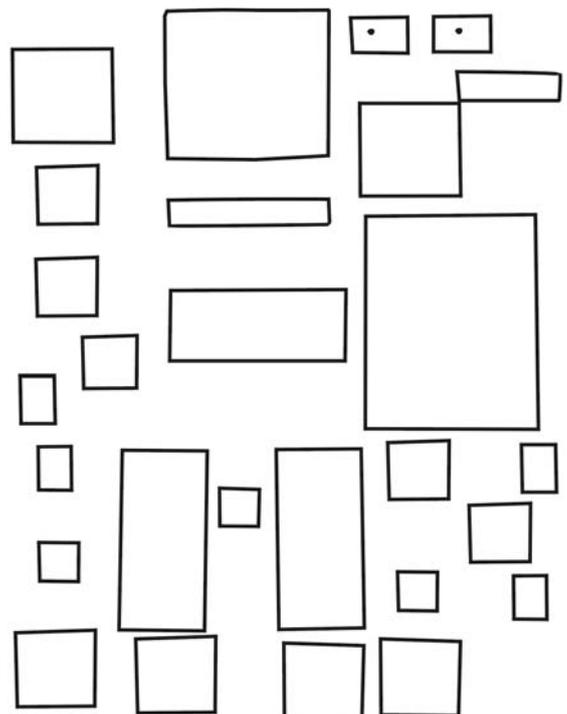
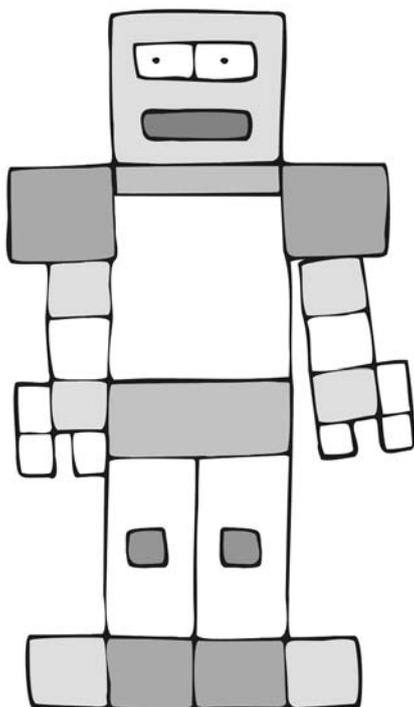
35		37
----	--	----

2. Ordena estos números de mayor a menor.

89	81	85	87	84	88	86	82	83
----	----	----	----	----	----	----	----	----

..... > > > > > > >

3. Colorea las figuras que reconoces en el muñeco.





Nombre:

4. Resuelve estas sumas.

	1	8	
+	1	3	
<hr/>			

	4	7	
+		8	
<hr/>			

	1	5	
+	2	6	
<hr/>			

	2	5	
+	1	7	
<hr/>			

	1	1	
+		9	
<hr/>			

	3	8	
+	3	3	
<hr/>			

	7	9	
+		7	
<hr/>			

	6	5	
+	1	9	
<hr/>			

5. Completa.

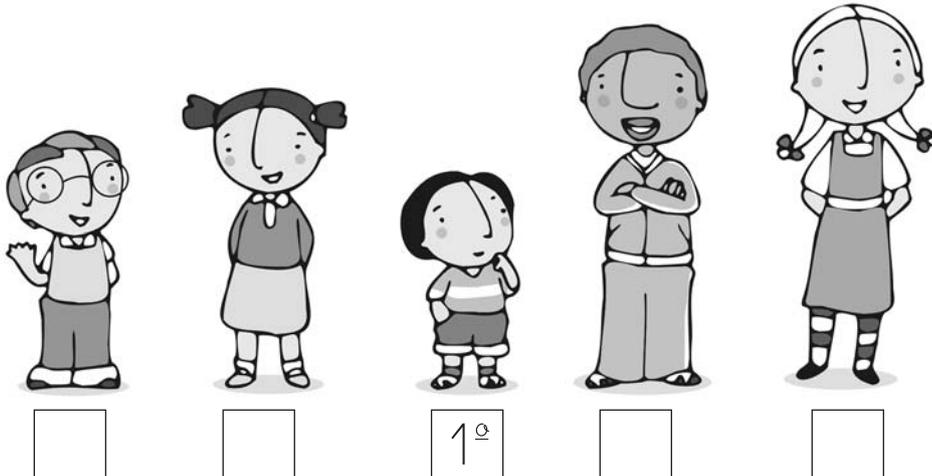
$12 + 13 = 13 + 12$

$4 + 8 = \dots + \dots$

$10 + 18 = \dots + \dots$

$9 + 5 = \dots + \dots$

6. Escribe el orden que ocupa cada niño en la fila.





Nombre:

1. Completa la tabla.

90	..... D y U +
93	..... D y U +
95	..... D y U +
97	..... D y U +

2. Escribe con letra.

6º

8º

5º

7º

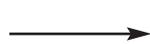
9º

1º

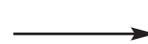
10º

4º

3. Completa los relojes.



Las 3 en punto



Las 6 en punto

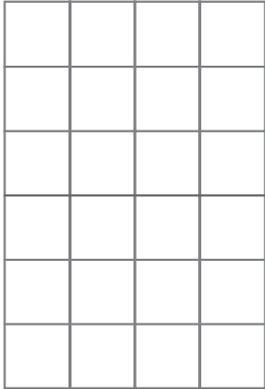




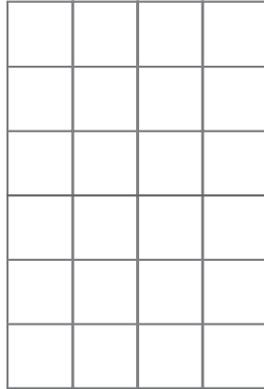
Nombre:

4. Coloca y resuelve.

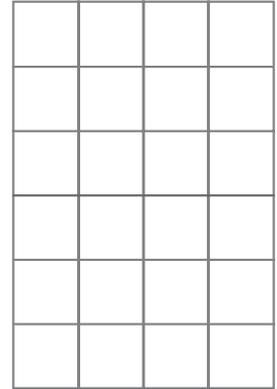
$$4 + 32 + 43$$



$$60 + 3 + 14$$

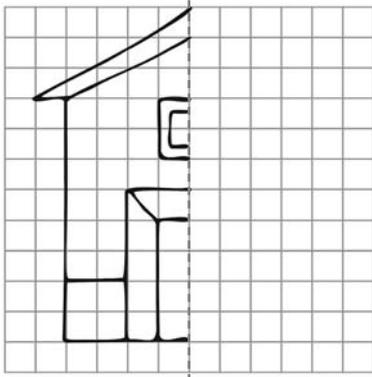


$$41 + 36 + 12$$

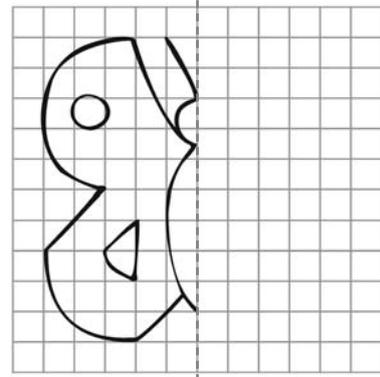


5. Completa y colorea los dibujos.

simétrico

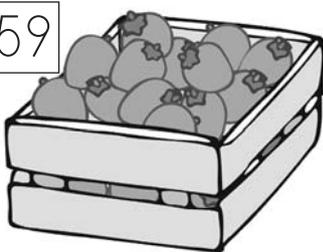


no simétrico



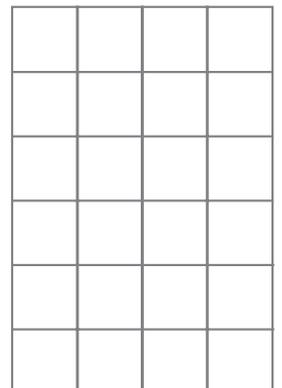
6. Un frutero tiene 59 cajas de fresas. Si vende 37 cajas, ¿cuántas cajas le quedan?

59



Tiene cajas.

Vende cajas.



► **Solución:**



Nombre:

1. Escribe el número anterior y el posterior.

	50	
--	----	--

	69	
--	----	--

	75	
--	----	--

	86	
--	----	--

	89	
--	----	--

	98	
--	----	--

2. Resuelve estas operaciones.

	9	9	
-	2	3	

	8	8	
-	1	5	

	4	9	
-	2	7	

	2	8	
-	1	8	

	6		
	3	5	
+	2	1	

	2	3	
	4		
+	3	5	

	1	3	
	3	7	
+	4	5	

	2		
	2	4	
+	4	9	

3. Calcula mentalmente.

$10 + 20 = \dots\dots\dots$ $70 + 10 = \dots\dots\dots$ $15 + 20 = \dots\dots\dots$

$5 + 50 = \dots\dots\dots$ $40 + 15 = \dots\dots\dots$ $60 + 25 = \dots\dots\dots$



Nombre:

4. Completa los relojes.



—————> Las 7 y media —————>



—————> La 1 y media —————>



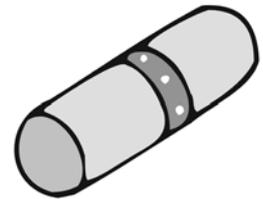
5. Une con flechas.



•

• cono •

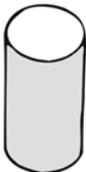
•



•

• cilindro •

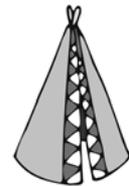
•



•

• esfera •

•



6. En la clase hay 35 tizas. Si 23 son de colores, ¿cuántas son blancas?



Hay tizas.

Hay tizas de colores.

► Solución:



Nombre:

1. Escribe con letra estos números.

7 D y 3 U

→ *setenta y tres*

8 D

→

90 + 1

→

62

→

50 + 7

→

2. Escribe tres números en cada caso.

9 decenas → 93

7 decenas →

2 decenas →

3. Completa con + o - según el resultado.

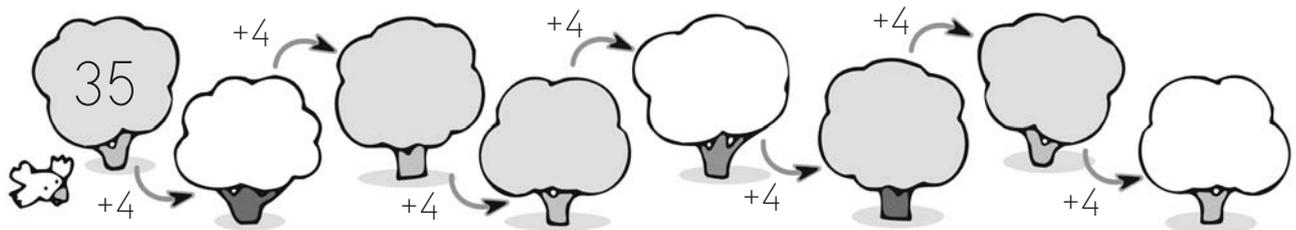
60 ○ 10 = 70

17 ○ 81 = 98

55 ○ 30 = 25

66 ○ 22 = 44

4. Continúa la serie.





Nombre:

5. Colorea las bicicletas del color que se indica.

1º y 3º → rojo

2º y 4º → verde

5º, 7º y 9º → amarillo

6º y 8º → azul



6. Cuenta y escribe cuánto dinero hay.



..... céntimos



..... céntimos

7. Lee el enunciado, inventa la pregunta y resuelve.

En un autobús viajan 13 personas y en una parada suben 15 más.

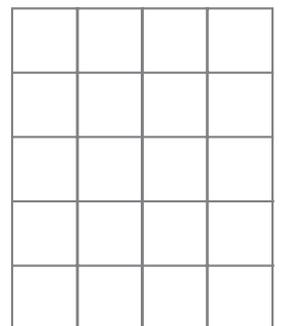
¿ ?



13

Viajan personas.

Suben personas.



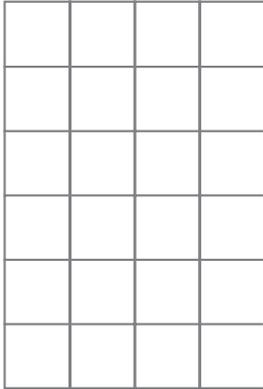
► Solución:



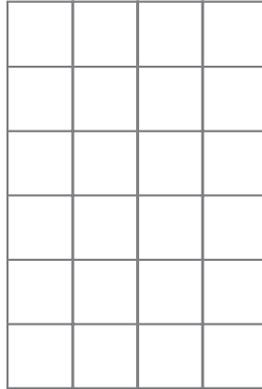
Nombre:

1. Coloca y resuelve estas operaciones.

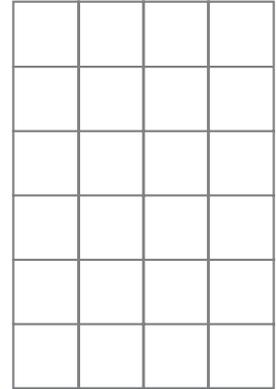
$$17 + 36 + 4$$



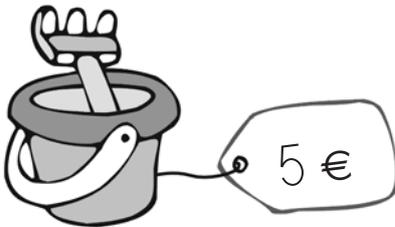
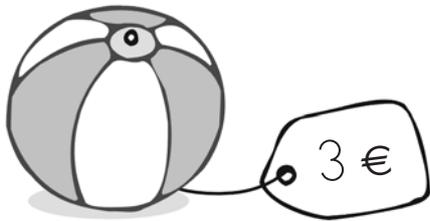
$$22 + 39 + 17$$



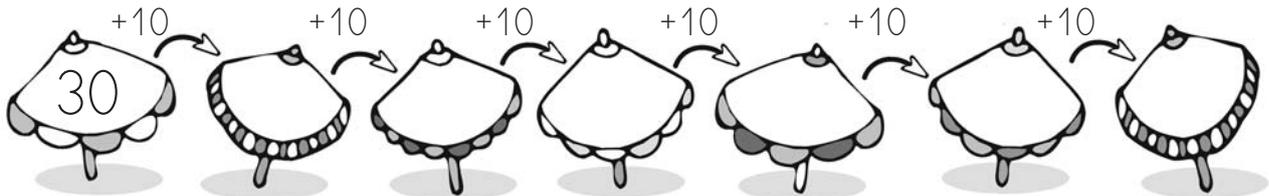
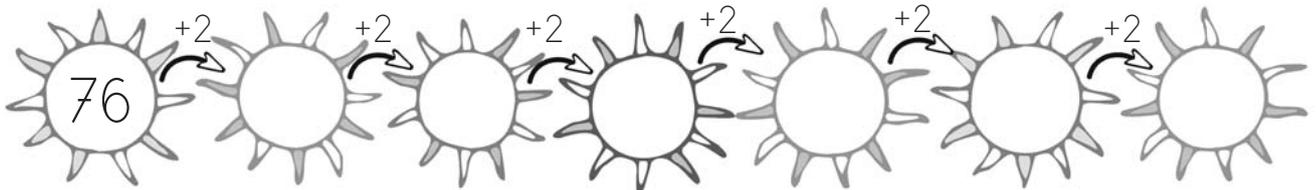
$$56 + 31 + 5$$



2. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.



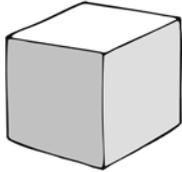
3. Sigue las series.



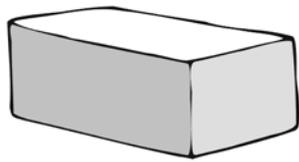
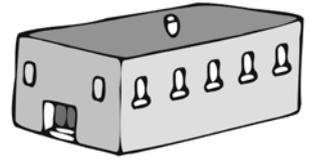


Nombre:

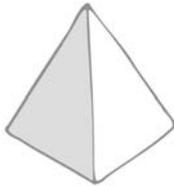
4. Relaciona con flechas.



• pirámide •



• cubo •



• prisma •



5. Inventa el enunciado del problema y resuélvelo.

.....

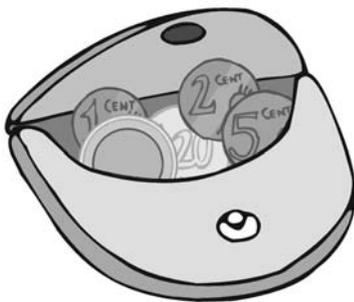
.....

.....

.....

.....

.....



Tiene 10 céntimos.

Le dan 26 céntimos.

► Solución:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

0	1			5				9
10			14			17		
		22			26			29

2. Ordena estos números de menor a mayor.

5 1 9

17 10 13

29 27 21



.....

.....

.....

3. Suma y resta.

$5 + 3$

	D	U	
○			

$9 + 6$

	D	U	
○			

$8 - 6$

	D	U	
○			

$7 - 4$

	D	U	
○			



Nombre:

4. Colorea de azul los objetos que están a la derecha de Olivia y de rojo los que están a la izquierda.



5. Completa.

más que



menos que

más que

.....

.....

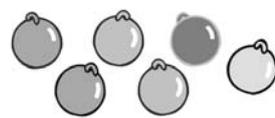
.....

.....

.....

.....

tantos como



6. Claudia tiene 6  y su hermana le regala 2 más. ¿Cuántas  tiene ahora?



Tiene →

Le regalan →

Ahora tiene →

	D	U	





Nombre:

1. Completa.

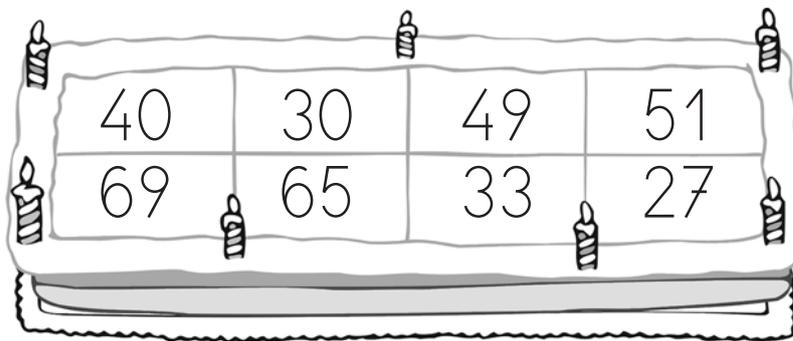
46 → 4 D y 6 U → 40 + 6

35 → D y U → +

62 → D y U → +

78 → D y U → +

2. Colorea de rojo las porciones de tarta con números mayores que 48 y de azul las que tienen números



3. Completa los días de la semana que faltan.

ayer	hoy	mañana
.....	martes	...............
miércoles	...............	...............
..... ..... .....	..... ..... .....	lunes



Nombre:

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$14 + 5$

	D	U	
○			

$53 + 26$

	D	U	
○			

$25 - 3$

	D	U	
○			

$36 - 21$

	D	U	
○			

$12 + 11 + 5$

	D	U	
○			

$43 + 4 + 10$

	D	U	
○			

$33 + 21 + 15$

	D	U	
○			

5. Escribe el nombre de los meses del año.

..... enero ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
.....	-	-
.....	-	-



Nombre:

1. Completa la tabla.

	se lee	se descompone	D	U
98	90 + 8	9	8
87 +
61 +
59 +

2. Observa y completa.



 va el segundo

 va el

 va el

 va el

 va el

 va el

 va el

 va el



Nombre:

3. Resuelve estas operaciones.

	1	8	
-		6	
<hr/>			

	4	6	
-		3	5
<hr/>			

	7	9	
-		3	4
<hr/>			

	5	5	
-		2	0
<hr/>			

	1	1	
	4	6	
+	3	7	
<hr/>			

	5	8	
	1	0	
+	2	9	
<hr/>			

	6	5	
	4		
+	1	8	
<hr/>			

	4	3	
	7		
+	4	4	
<hr/>			

4. Rodea las monedas que necesitas para comprar la muñeca.



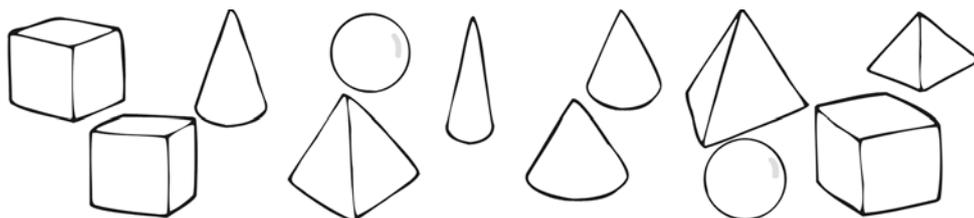
5. Colorea según el código.

esfera → rojo

cono → azul

pirámide → amarillo

cubo → verde





Nombre:

1. Escribe.

Dos números que tengan 5 D → -

Del 89 al 85 → 89 - - - -

Dos números entre el 30 y el 40 → -

Dos números mayores que 61 → -

El número 76 con letra →

2. Coloca y resuelve estas operaciones.

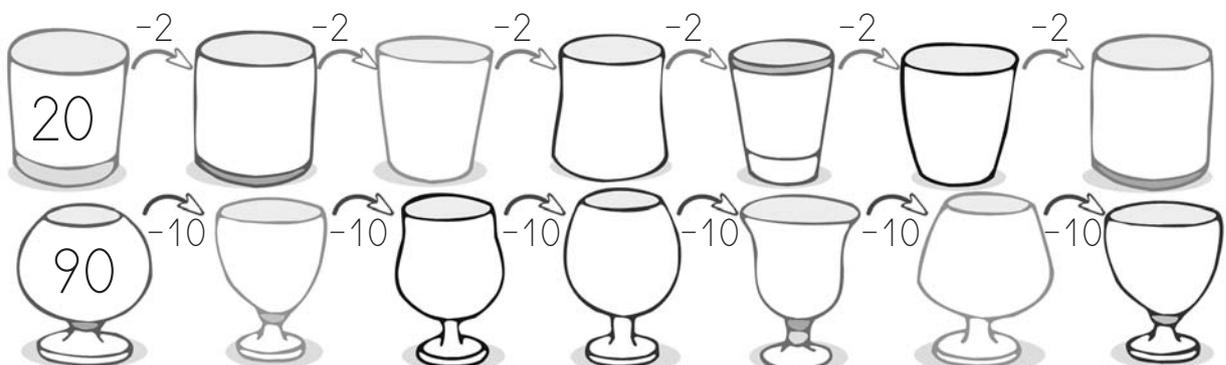
16 + 22

63 + 18

44 - 34

75 - 14

3. Sigue las series.





Nombre:

4. Dibuja los objetos según se indica.



→ dentro



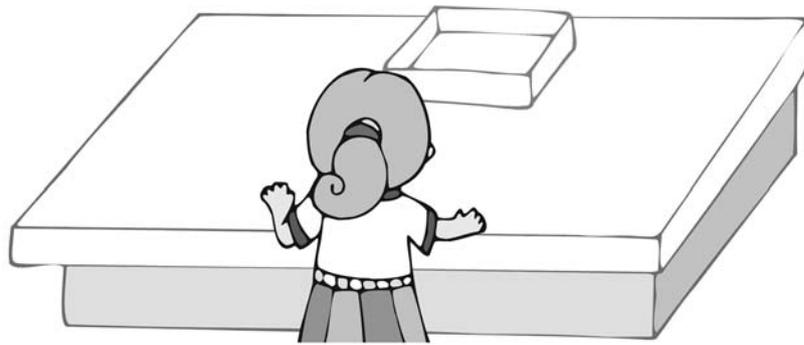
→ derecha



→ fuera



→ izquierda



5. Completa.



→ Son las
.....
.....



→ Son las
.....
.....

6. Un equipo tiene 36 balones y jugando se pinchan 15. ¿Cuántos balones quedan?



Hay balones.

Se pinchan balones.

► Solución:

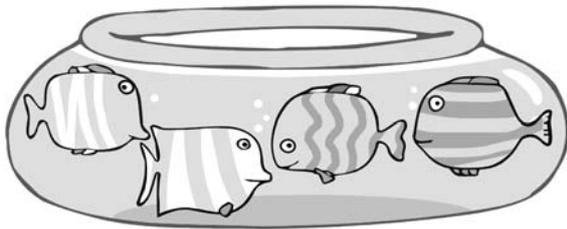


Nombre:

1. Dictado.

..... — — — —

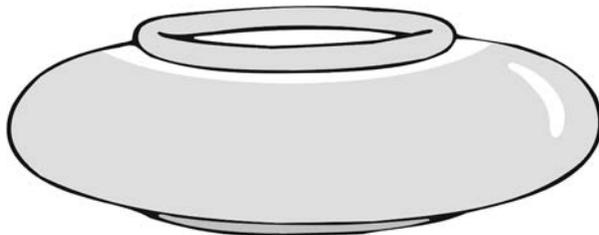
2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



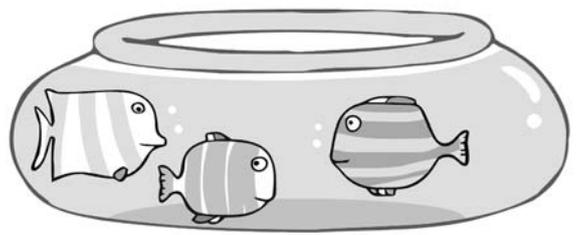
.....



.....

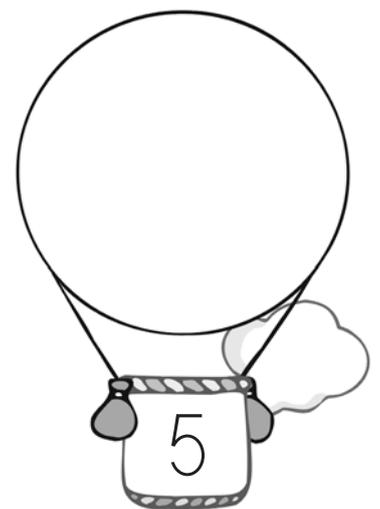
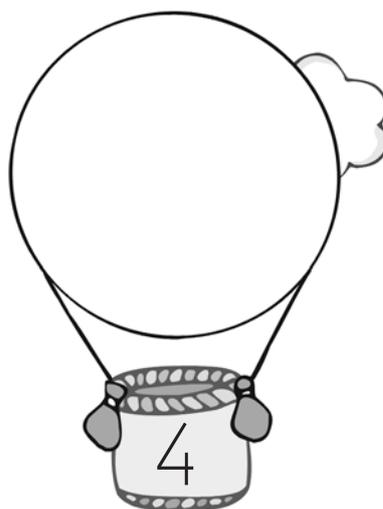
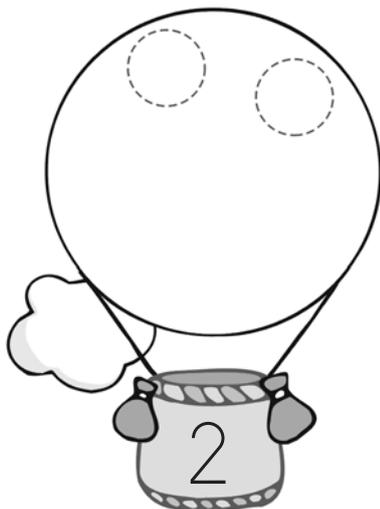


.....



.....

3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.





Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

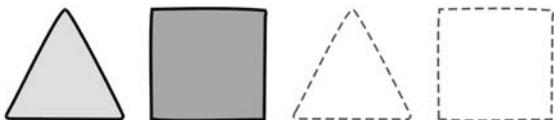
- rojo → grande
- verde → mediana
- azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del  y colorea el que está a un lado.



6. Sigue la serie.





Nombre:

1. Cuenta y rodea el número de flores que hay en cada maceta .



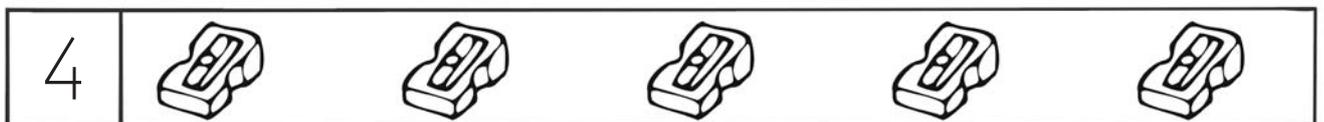
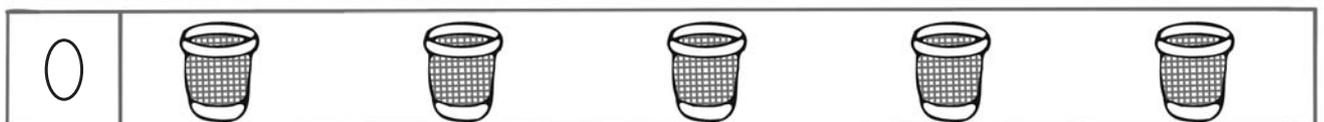
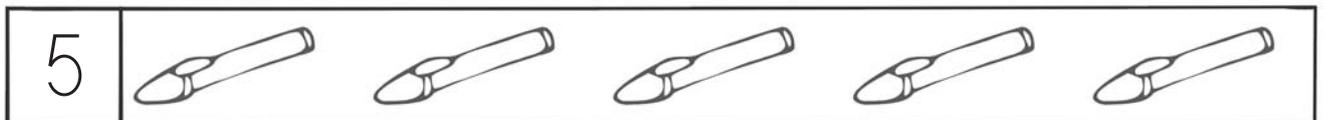
0 1 2 ③ 4 5 0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 5



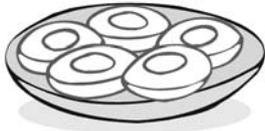
2. Colorea tantos elementos como se indica en cada caso.



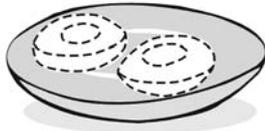


Nombre:

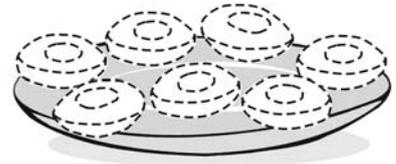
1. Cuenta, dibuja y escribe.



y



son



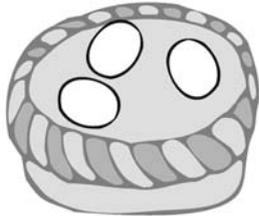
5

+

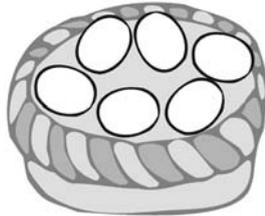
2

=

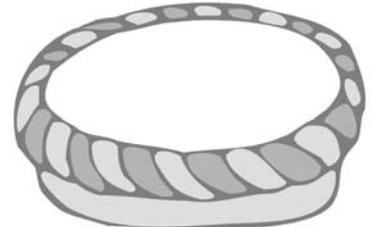
7



y



son



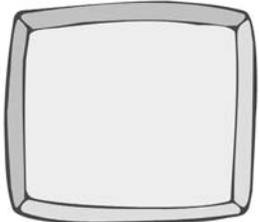
3

+

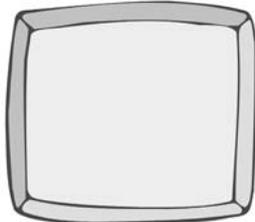
.....

=

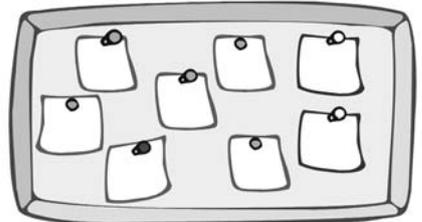
9



y



son



5



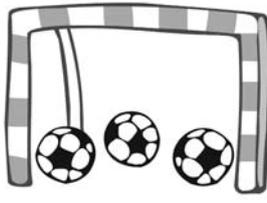
3



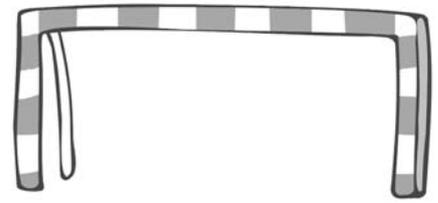
.....



y



son



.....

+

.....

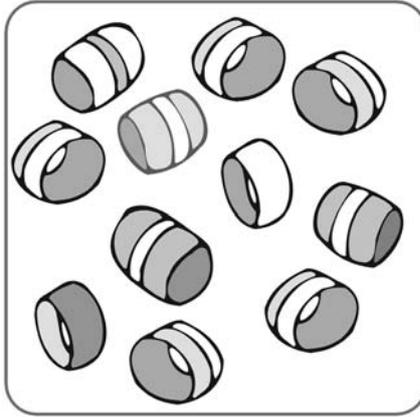
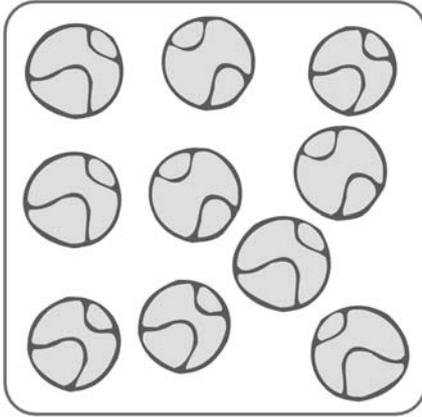
=

.....



Nombre:

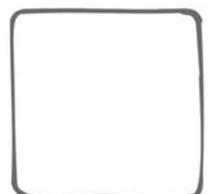
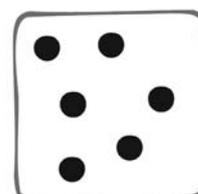
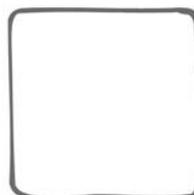
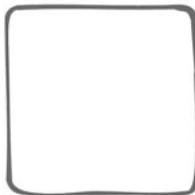
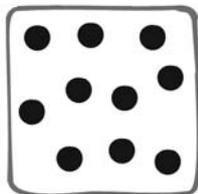
1. Tacha donde hay 10 objetos.



2. Dibuja una decena en cada caso.



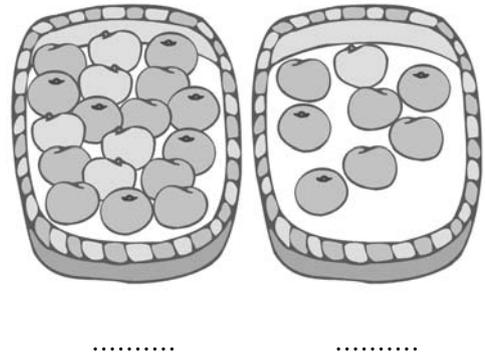
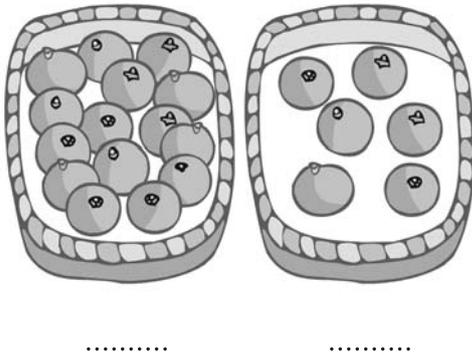
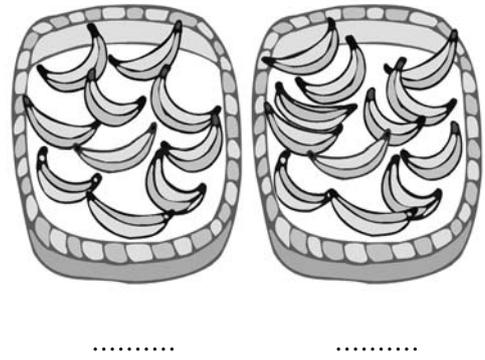
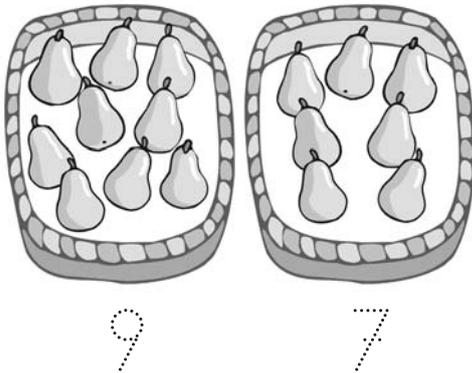
3. Completa la serie.





Nombre:

1. Cuenta, completa y rodea la cesta que tenga el número mayor.

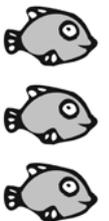


2. Carla tenía 5  y su madre le regala 6 más.
¿Cuántos  tiene ahora?



Tenía →
Le regalan →
Ahora tiene →

	D	U	





Nombre:

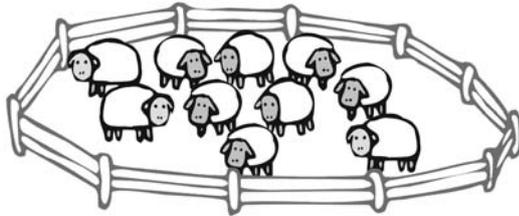
1. Cuenta, escribe los números y completa con $>$, $=$ o $<$.



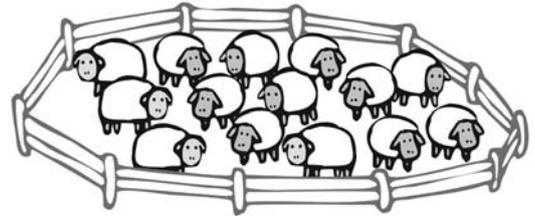
6



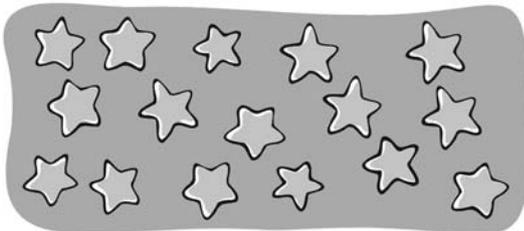
3



.....



.....

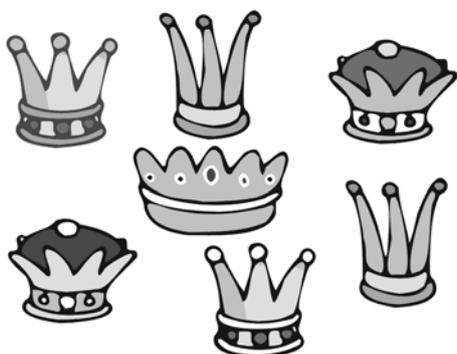


.....



.....

2. Tacha 3  y completa.



..... - 3 =

	D	U	





Nombre:

1. Une con flechas.

3 D y 2 U •

• 39 •

• 30 + 2

2 D y 6 U •

• 14 •

• 30 + 9

3 D y 9 U •

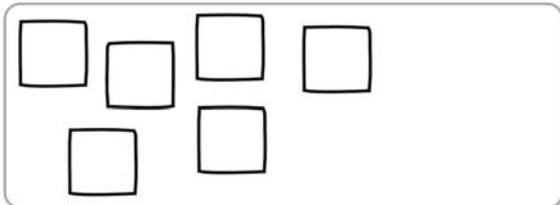
• 26 •

• 10 + 4

1 D y 4 U •

• 32 •

• 20 + 6

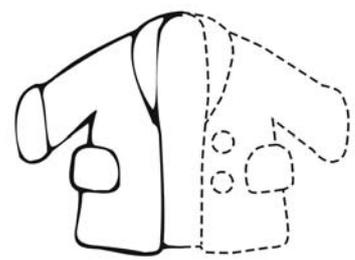
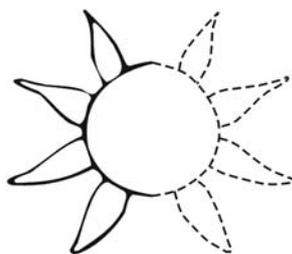
2. Dibuja hasta tener 10 y completa.

$$\rightarrow 6 + \dots = 10$$



$$\rightarrow \dots + \dots = 10$$

3. Completa la mitad y colorea la figura entera.





Nombre:

1. Completa.

$$41 \longrightarrow 4 \text{ D y } 1 \text{ U} \longrightarrow 40 + 1$$

$$43 \longrightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \longrightarrow \dots + \dots$$

$$45 \longrightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \longrightarrow \dots + \dots$$

$$47 \longrightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \longrightarrow \dots + \dots$$

$$49 \longrightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \longrightarrow \dots + \dots$$

2. Ordena estos números de mayor a menor.

7	13	42	4	17	31	27	39
---	----	----	---	----	----	----	----

..... > > > > > > >

3. José llena 15 . Si da 5 a María, ¿cuántas le quedan?



Llena

Da

▶ Le quedan

	D	U	



Nombre:

1. Une con flechas.

59

52

55

57

53

 $50 + 2$ $50 + 3$ $50 + 5$ $50 + 7$ $50 + 9$

2. Escribe los números que faltan.

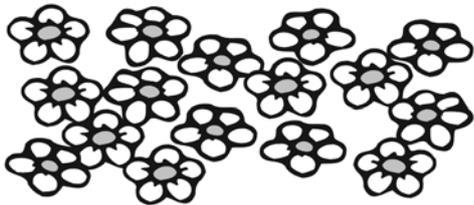
55 56 57

50

58

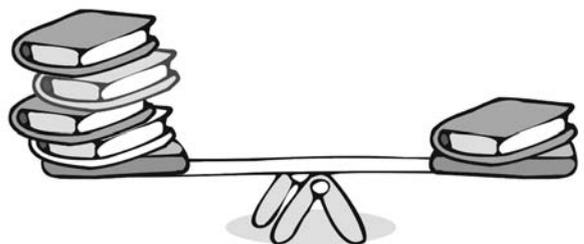
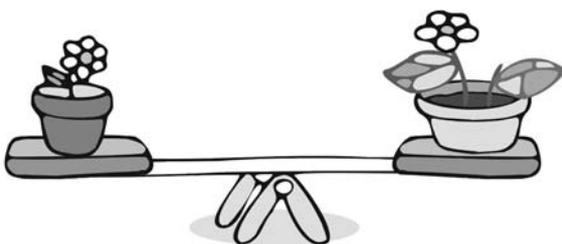
3. Tacha para tener 10  y completa.

$14 - \dots = 10$



$16 - \dots = 10$

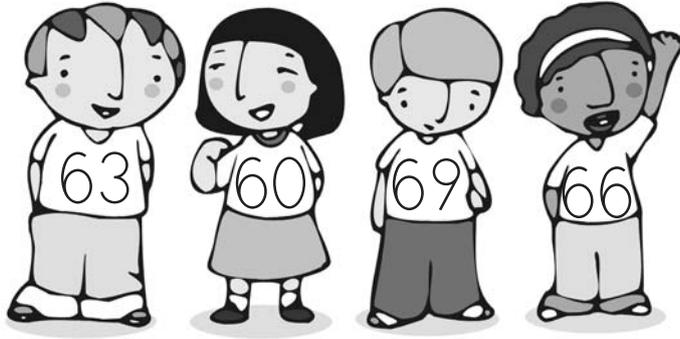
4. Rodea lo que pese menos.





Nombre:

1. Relaciona con flechas.



6 D 0 U



6 D 6 U



6 D 3 U



6 D 9 U

2. Resta.

$45 - 23 = \dots\dots\dots$ $55 - 22 = \dots\dots\dots$ $65 - 31 = \dots\dots\dots$

$69 - 66 = \dots\dots\dots$ $28 - 13 = \dots\dots\dots$ $37 - 24 = \dots\dots\dots$

$36 - 26 = \dots\dots\dots$ $46 - 11 = \dots\dots\dots$ $59 - 43 = \dots\dots\dots$

3. Completa con los días que faltan.

ayer	hoy	mañana
.....	martes	...............
.....	jueves	...............
viernes	...............	...............



Nombre:

1. Escribe el número que corresponde a cada dibujo.

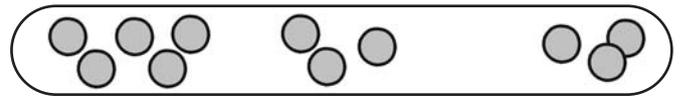
	62	63		65	
67	68		70		72
	74		76		78

→ 61 → 64 → →

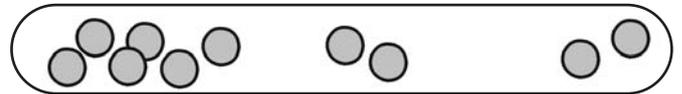
→ → → →

2. Suma y relaciona con flechas.

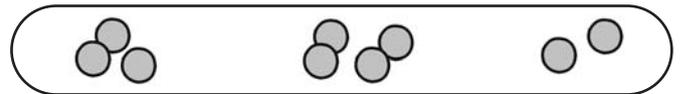
$3 + 4 + 2 = \dots\dots$



$5 + 3 + 3 = \dots\dots$



$6 + 2 + 2 = \dots\dots$



3. En la lavadora hay 3 pantalones, 12 camisetas y 1 camisa. ¿Cuántas prendas hay en total?

Hay pantalones.

Hay camisetas.

Hay camisa.

	D	U	

► Solución:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

81	82	83
----	----	----

	80	
--	----	--

		89
--	--	----

84		
----	--	--

		87
--	--	----

	85	
--	----	--

2. Resuelve estas sumas.

	1	3	
+		7	
<hr/>			

	2	4	
+		9	
<hr/>			

	4	5	
+		6	
<hr/>			

	6	8	
+	1	9	
<hr/>			

3. Escribe con letra.

1º

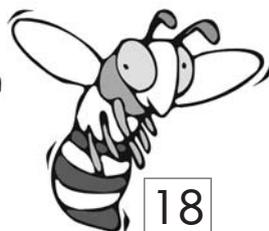
2º

3º

4º

5º

4. En un jardín hay 18 avispas y 14 abejas. ¿Cuántos insectos hay en total?



Hay avispas.

Hay abejas.

► Solución:



Nombre:

1. Completa la tabla.

número	se lee	tiene
90 D y U
.....	9 D y 1 U
93 D y U
.....	noventa y cinco	..... D y U
99 D y U

2. Ordena estos números de menor a mayor.

93 98 92 99 97 94 91

..... < < < < < <

3. Relaciona con flechas.



las 5 en punto

las 6 en punto

las 10 en punto

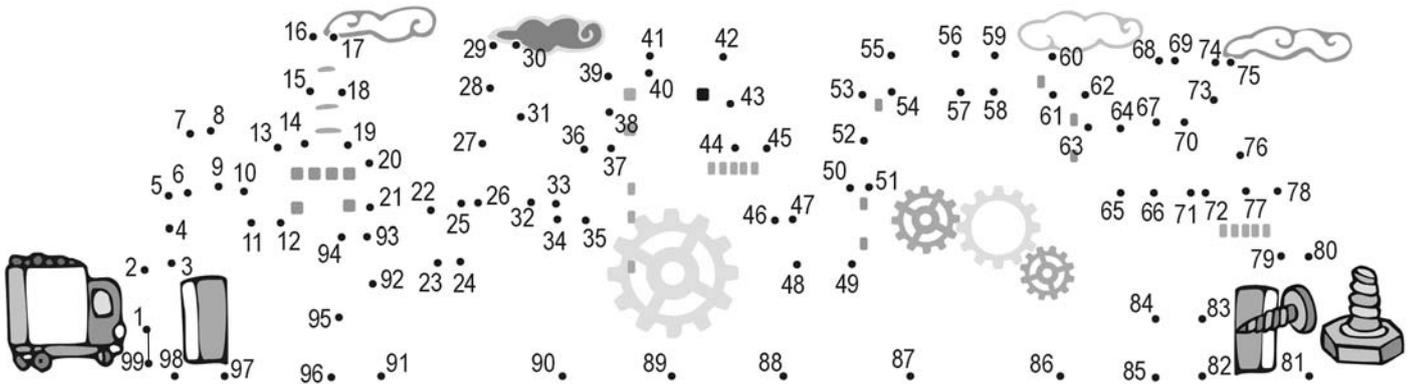
las 9 en punto





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



2. Escribe con letra.

63

.....

26

.....

39

.....

74

.....

91

.....

50

.....

3. Relaciona.

6 y media •

• 6:30 •

11 y media •

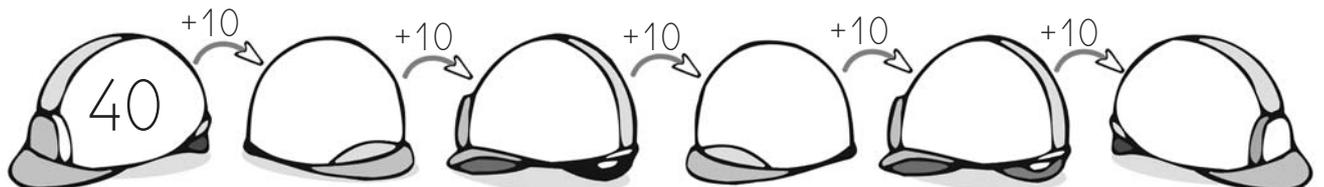
• 9:00 •

9 en punto •

• 11:30 •



4. Sigue la serie.





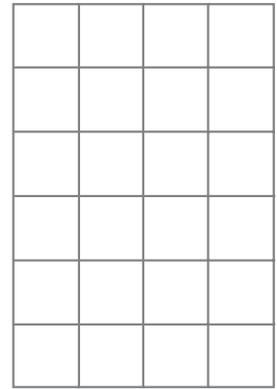
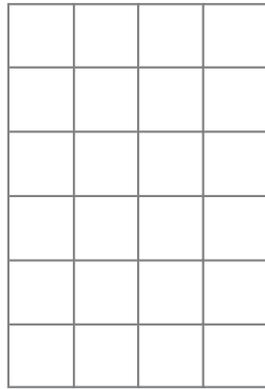
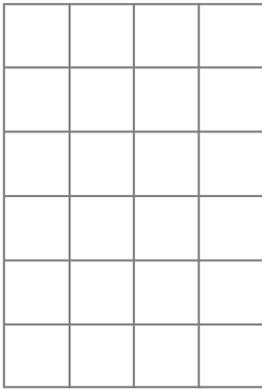
Nombre:

1. Coloca y resuelve.

$$35 + 21 + 19$$

$$30 + 26 + 15$$

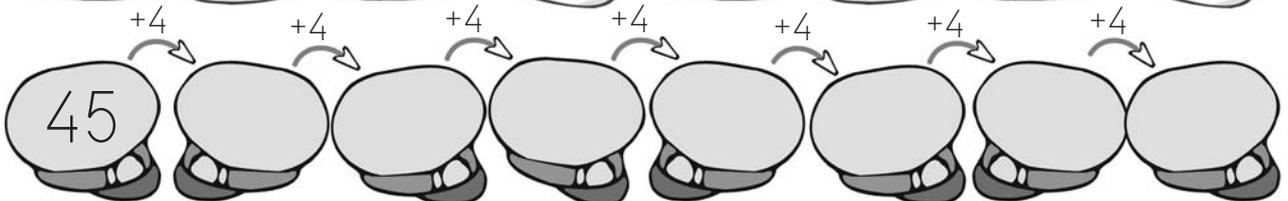
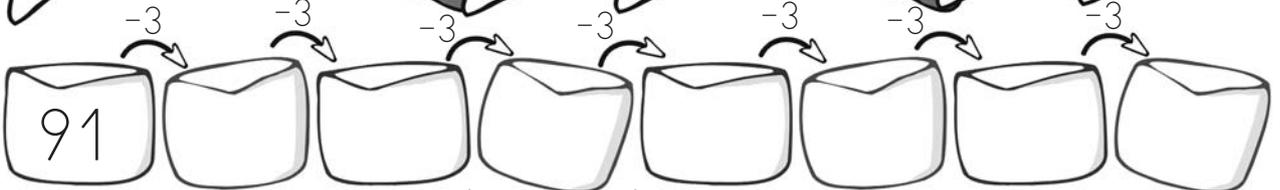
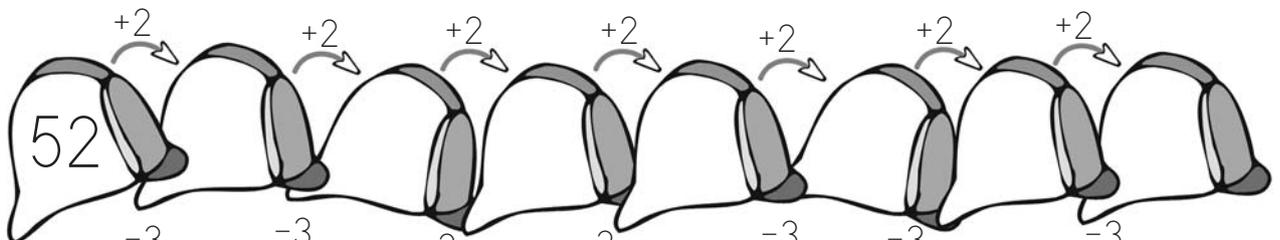
$$11 + 40 + 39$$



2. Suma las monedas.



3. Completa las series.





Nombre:

1. Completa.

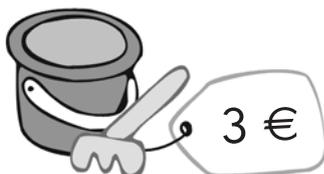
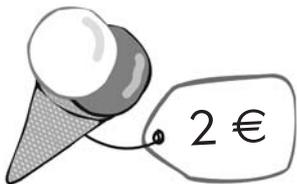
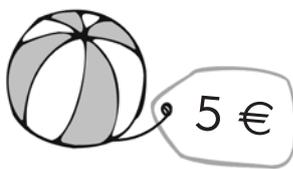
17	→	<i>diecisiete</i>	→	10	+	7
20	→	_____	→	.....	+	.....
34	→	_____	→	.....	+	.....
49	→	_____	→	.....	+	.....
60	→	_____	→	.....	+	.....

2. Ordena estos números de mayor a menor.

2 27 96 47 89 73 64

..... > > > > > >

3. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.





Nombre:

1. Dibuja los puntos y escribe los números que faltan.



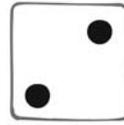
1



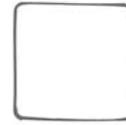
2



.....



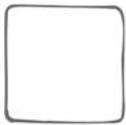
.....



3



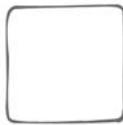
.....



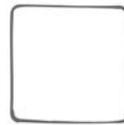
3



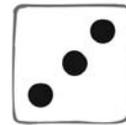
.....



5



4

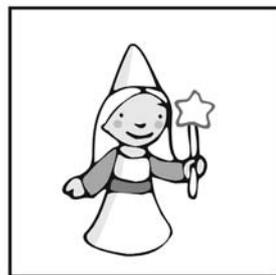
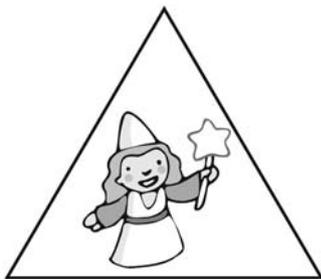


.....



.....

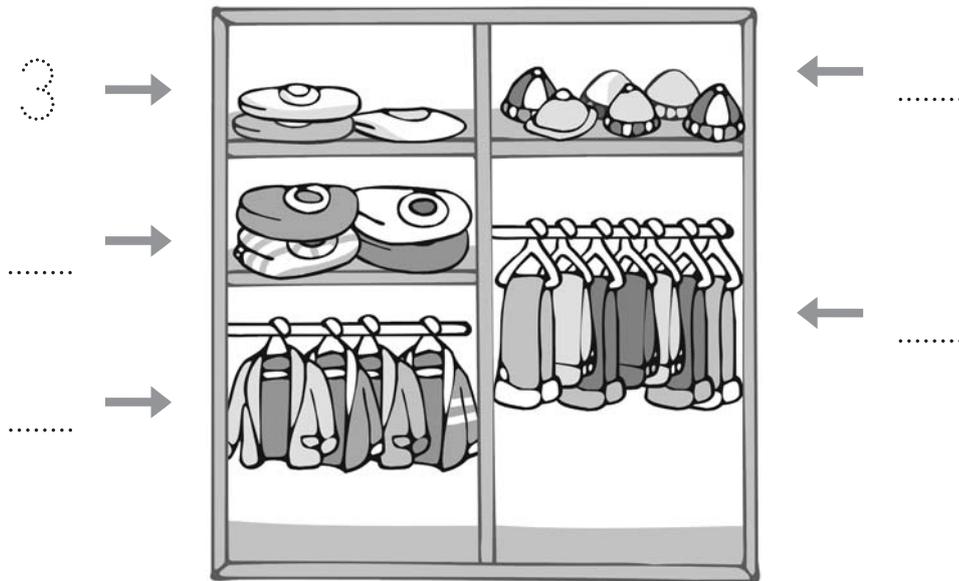
2. Rodea con la figura correspondiente según el tamaño.



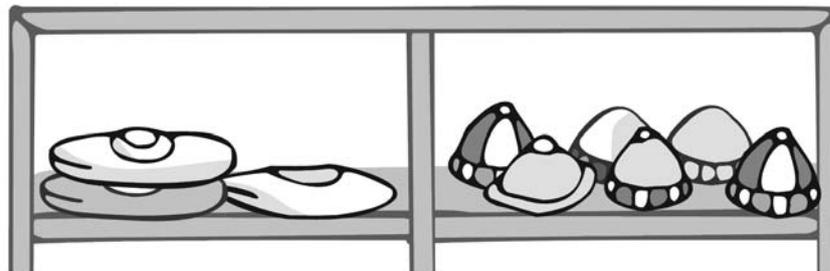


Nombre:

1. Cuenta y escribe el número correspondiente.



2. Dibuja para que haya menos  que .



3. Dibuja para que haya más  que .





Nombre:

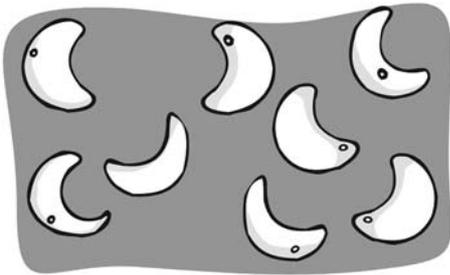
1. Suma y resta.

$2 + 4 = \dots\dots$ $6 - 2 = \dots\dots$ $1 + 7 = \dots\dots$

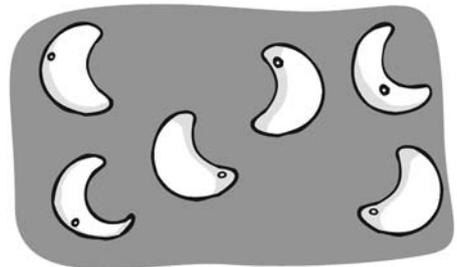
$5 + 2 = \dots\dots$ $7 - 5 = \dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$ $8 - 4 = \dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots$

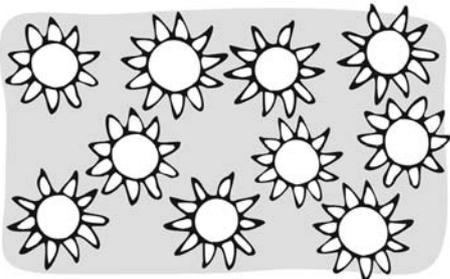
2. Cuenta, escribe y completa con = o ≠.



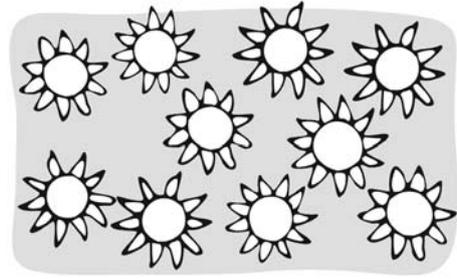
.....



.....



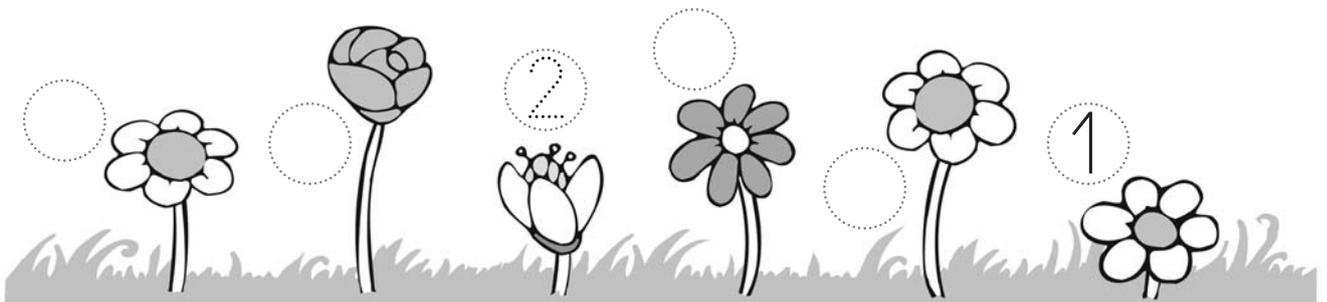
.....



.....



3. Ordena estas flores de menor a mayor altura.

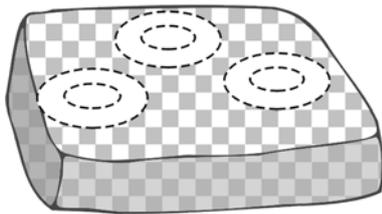




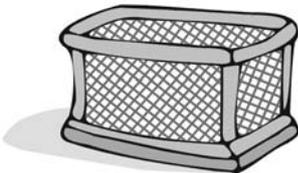
Nombre:

1. Cuenta, escribe y dibuja el número anterior y el posterior.

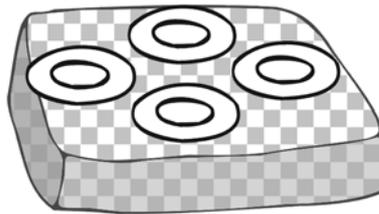
anterior



.....



.....

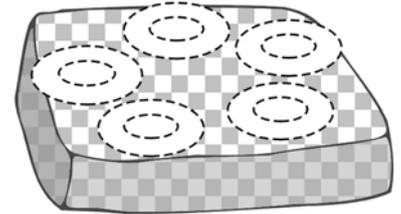


4

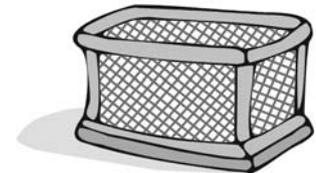


.....

posterior



.....



.....

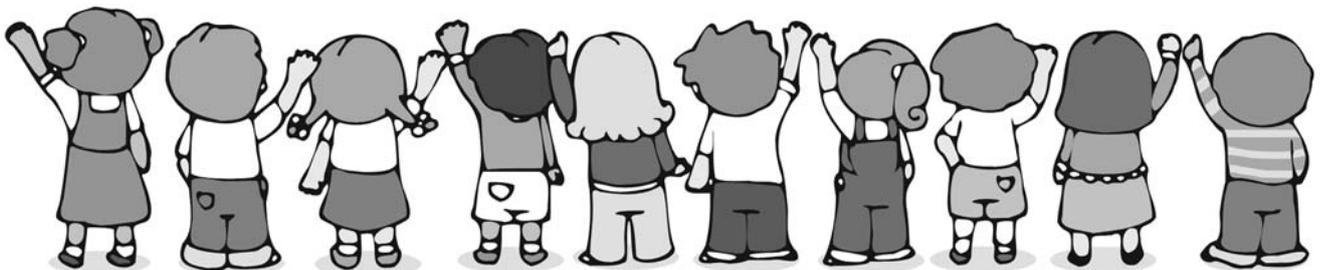
2. Escribe los números que faltan.

11	12	13
----	----	----

14		
----	--	--

	18	
--	----	--

3. Rodea los niños que tienen levantado el brazo derecho.





Nombre:

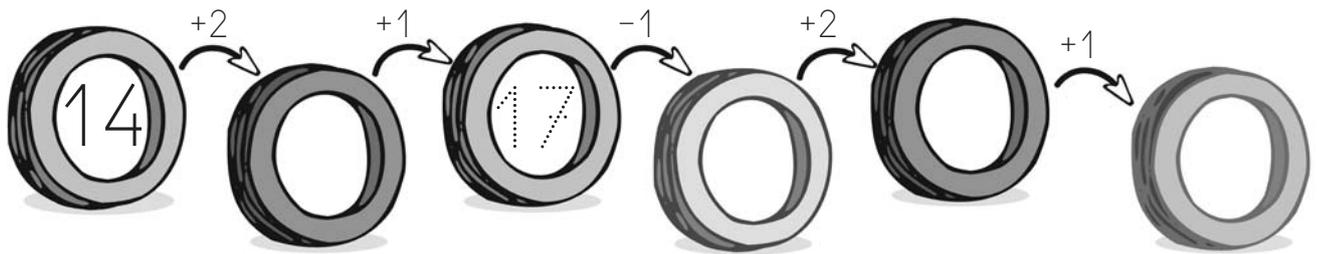
1. Colorea de rojo los números mayores que 20 y de azul los menores que 20.



10	3	14	16	4	29	6	21	9
22	11	25	13	27	17	8	19	20
7	23	24	12	26	15	28	25	18



2. Completa la serie.

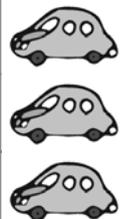


3. Pablo coloca 8  en fila. Si quita 3, ¿cuántos quedan en la fila?



Coloca →
Quita →
▶ Quedan →

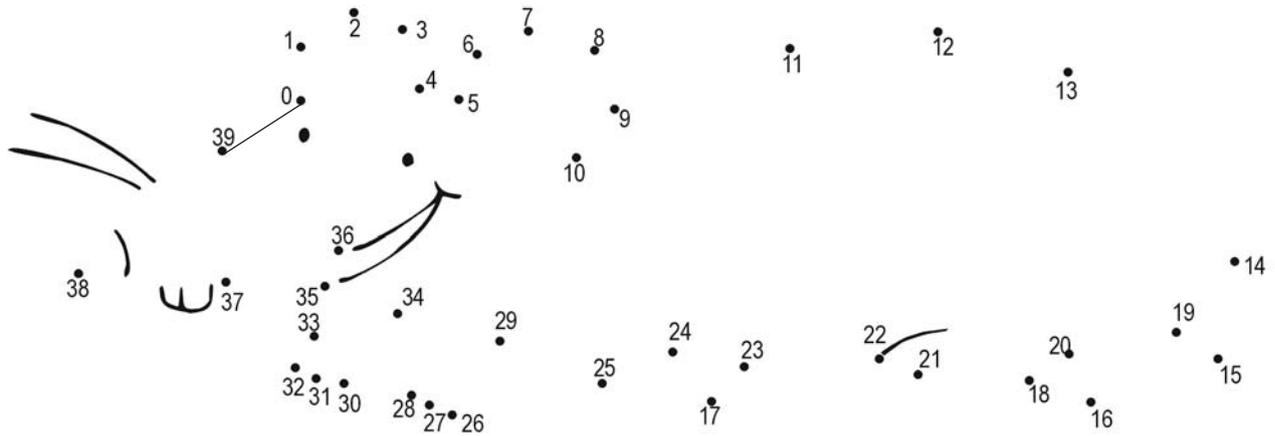
	D	U	





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



2. Completa con = o \neq .

31 ○ 31 32 ○ 28 23 ○ 32 19 ○ 19

3. Completa con $>$ o $<$.

26 ○ 30 33 ○ 24 18 ○ 39 24 ○ 21

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$15 + 4$

	D	U	
○			

$24 + 12$

	D	U	
○			

$12 + 15$

	D	U	
○			



Nombre:

1. Coloca y resuelve estas operaciones.

$22 + 26$

	D	U	
○			

$13 + 15$

	D	U	
○			

$34 + 15$

	D	U	
○			

$38 - 35$

	D	U	
○			

$45 - 15$

	D	U	
○			

$49 - 26$

	D	U	
○			

2. Ana tiene 26 gusanos de seda en una caja. Si se escapan 14, ¿cuántos gusanos quedan en la caja?



Tiene gusanos.

Se escapan gusanos.

► Quedan gusanos.

	D	U	
○			

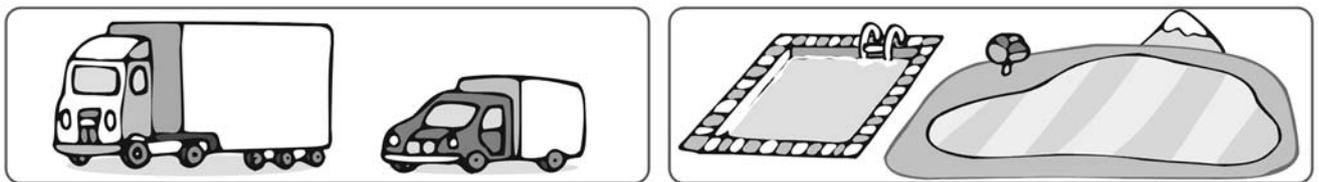


Nombre:

1. Completa.

55	→	50 + 5	→	5 D y 5 U
54	→	..... + .....	→	..... D y U
59	→	..... + .....	→	..... D y U
52	→	..... + .....	→	..... D y U
50	→	..... + .....	→	..... D y U

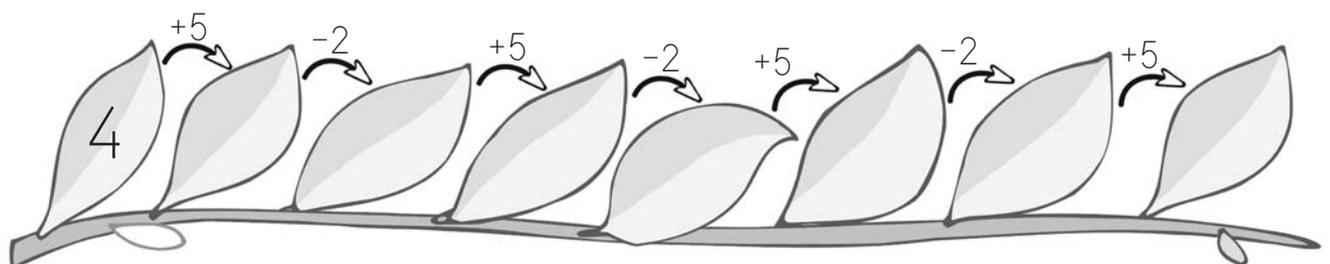
2. Rodea donde cabe más.



3. Completa la otra mitad y colorea.



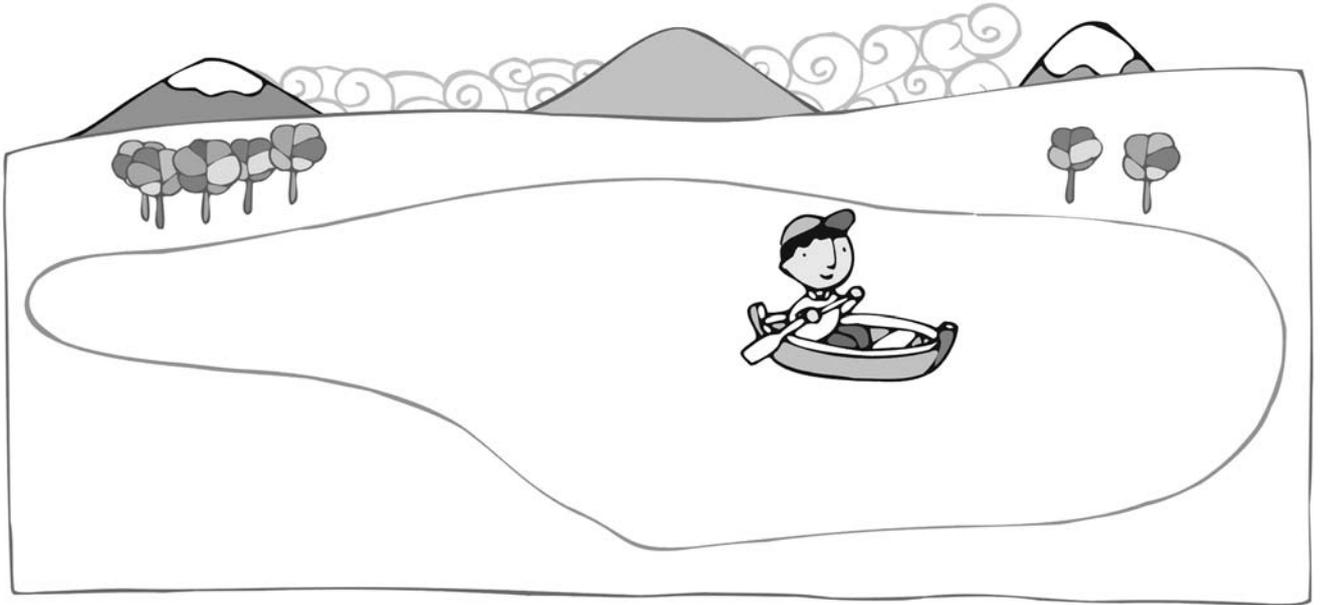
4. Sigue la serie.





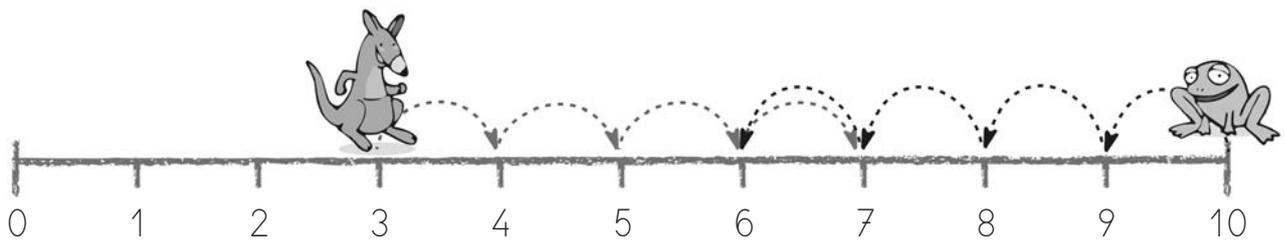
Nombre:

1. Colorea de azul el interior del lago y de verde el exterior.



2. Dibuja, en la actividad anterior, 4  en la zona ancha del lago y 1 en la zona estrecha.

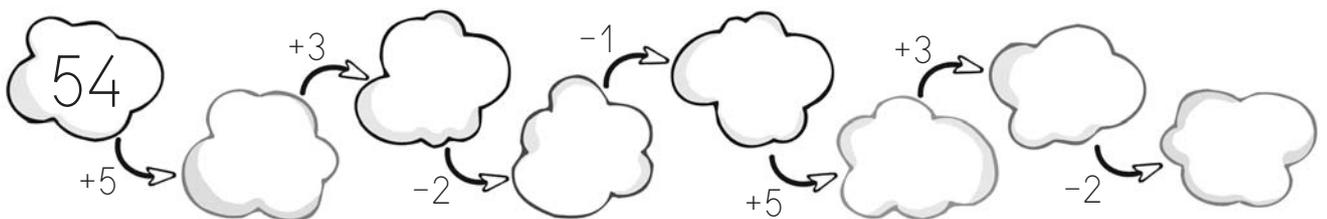
3. Resuelve con la recta numérica.



$$10 - 4 = \dots\dots$$

$$3 + 4 = \dots\dots$$

4. Completa esta serie.

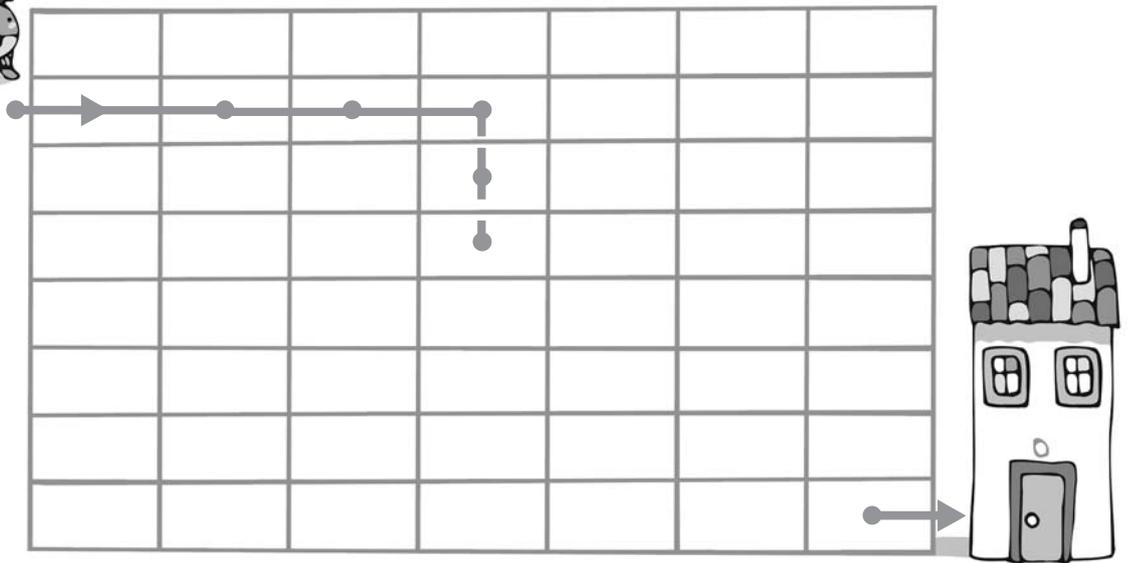




Nombre:

1. Ayuda a Inés a llegar a su casa.

4 → 2 ↓ 3 ← 2 ↓ 4 → 1 ↑ 2 → 3 ↓

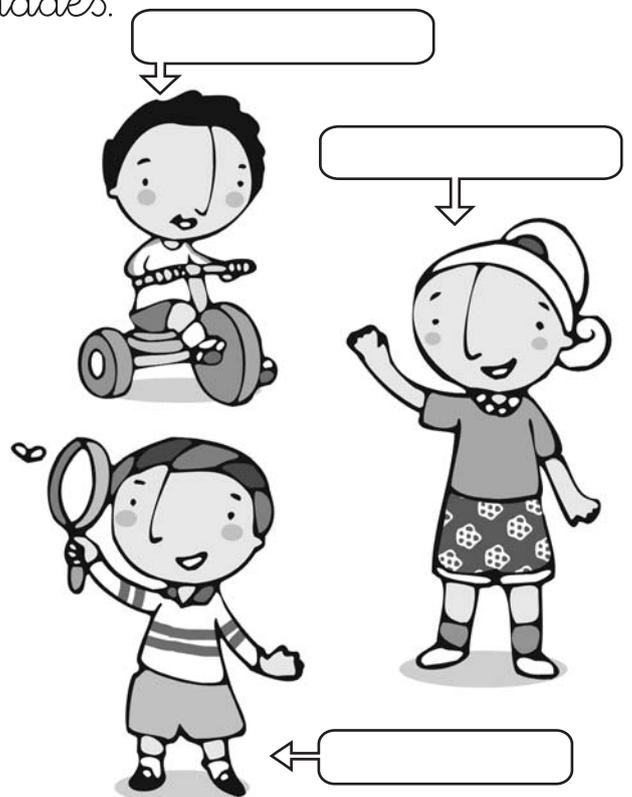


2. Escribe los nombres y las edades.

Juan tiene 6 años.

Ana tiene 2 años más que Juan y lleva .

Luis tiene 3 años menos que Juan y monta en .





Nombre:

1. Completa.

81	→	ochenta y uno	→	80	+	1
73	→		→	.....	+	.....
64	→		→	.....	+	.....
59	→		→	.....	+	.....
43	→		→	.....	+	.....

2. Resuelve estas operaciones.

	2	5	
+		8	

	2	4	
+	2	6	

	3	6	
-	2	5	

	4	7	
-	1	5	

3. Relaciona cada mes con el lugar que ocupa en el calendario.

marzo	1	7	septiembre
abril	2	8	noviembre
mayo	3	9	julio
febrero	4	10	diciembre
enero	5	11	agosto
junio	6	12	octubre



Nombre:

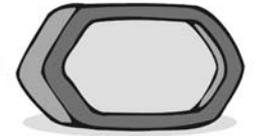
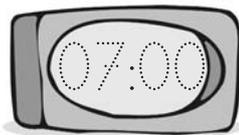
1. Coloca y resuelve.

$23 + 5 + 10$

$11 + 16 + 2$

$43 + 31 + 14$

2. Completa para que marquen la misma hora.



3. María tenía 22 rosas en un jarrón. Si 11 de ellas se marchitan, ¿cuántas rosas quedan sin marchitar?



Tenía rosas.

Se marchitan rosas.

► Solución:

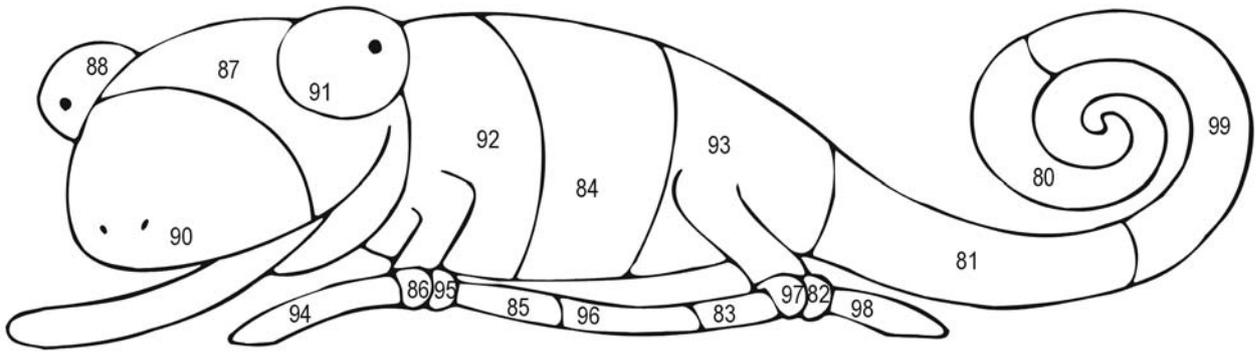


Nombre:

1. Colorea según el código.

mayor que 89 → verde

menor que 89 → amarillo



2. Escribe el número anterior y el posterior.

..... < 26 <

..... < 54 <

..... < 41 <

..... < 90 <

..... < 82 <

..... < 75 <

3. Resuelve estas sumas.

$13 + 22 + 3 = \dots\dots\dots$

$14 + 14 + 11 = \dots\dots\dots$

$61 + 23 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 31 = \dots\dots\dots$

4. En una playa había 28 personas por la mañana. Si se marcharon 16 por la tarde, ¿cuántas personas se quedaron en la playa?

Había personas.

Se marcharon personas.

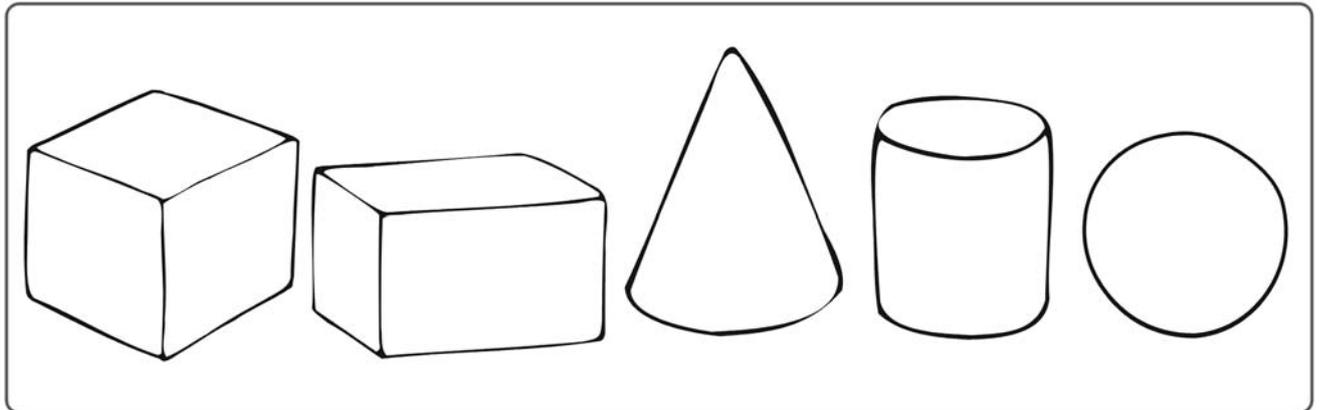
► **Solución:**



Nombre:

1. Colorea según el código.

cubo → rojo cilindro → verde prisma → azul
 esfera → rosa cono → amarillo



2. Resuelve estas restas.

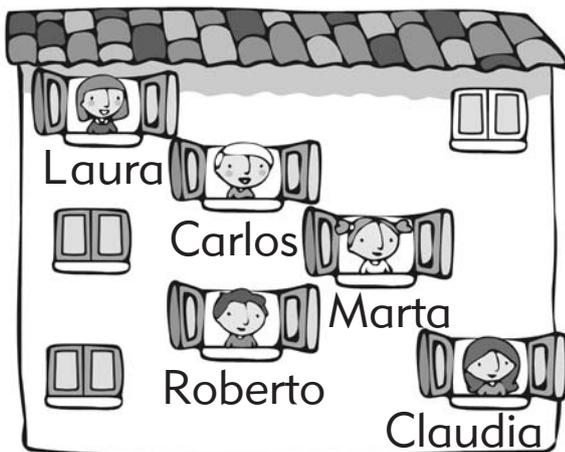
	3	5	
-	1	4	

	8	9	
-	2	5	

	9	9	
-	7	6	

	8	9	
-	6	8	

3. Escribe el piso en el que vive cada niño.



Claudia vive en el 1º.

Laura vive en el

Roberto vive en el

Marta vive en el

Carlos vive en el



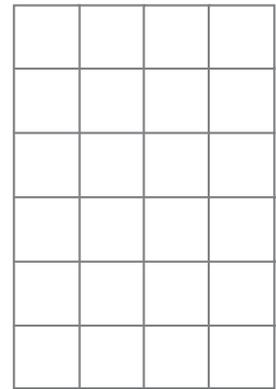
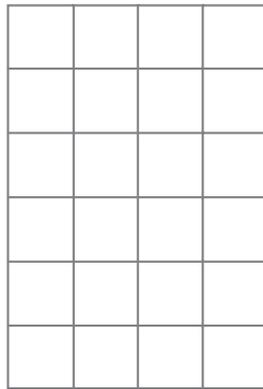
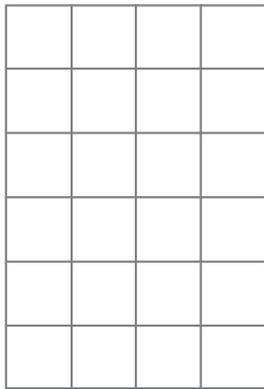
Nombre:

1. Coloca y resuelve estas operaciones.

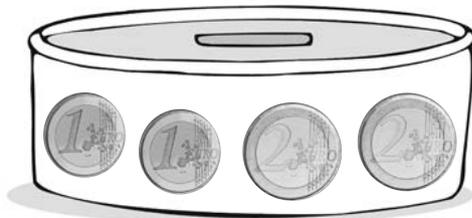
$17 + 51 + 21$

$23 + 13 + 33$

$43 + 18 + 24$



2. Cuenta el dinero que hay en cada hucha.



Hay euros.



Hay euros.

3. Inventa el enunciado de este problema y resuélvelo.

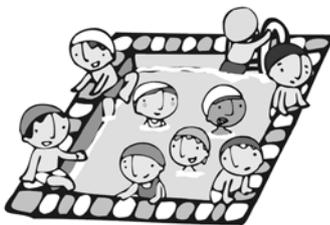
.....

.....

.....

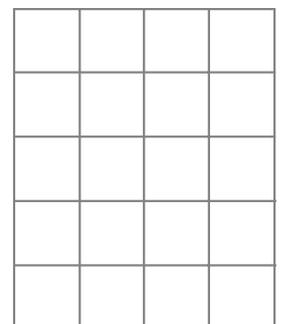
.....

.....



Había 9 niños.

Se van 6 niños.



► Solución: