



Nombre:

- ⊙ Colorea la palabra adecuada y copia la oración.

Tomás toma una

estufa	tostada
--------	---------

.

Amalia salta en la

pista	lista
-------	-------

.

- ⊙ Completa.

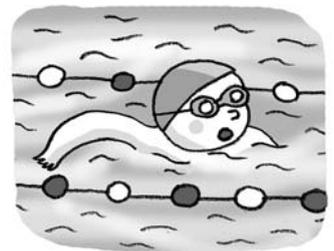
salta

nada

toma









Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cubito
tacones	quimono	saquito

qu

c

⊙ Completa con **b** o **h** y numera los dibujos.

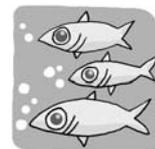
① Mi a uelo tiene unas otas.

② El ipopótamo tiene ipo.



⊙ Escribe los o las.

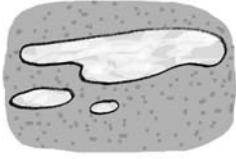






Nombre:

- ⊙ Rodea si suena *ch*.



- ⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

pollo

hoyo

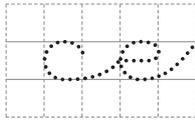
olla

joya

Esta noche cenaremos

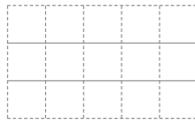
Las lentejas ya están en la

- ⊙ Escribe cómo empiezan y une.



c

z



- ⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa



Nombre:

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

boxeador	yate	excavadora	explorador
yunque	payaso	saxofón	bueyes

x

y

- ⊙ Ordena las palabras y escribe las oraciones. No olvides poner el punto final.

tiene imaginación Gemma mucha



gigante tesoro El busca un



joyas corona tiene La





Nombre:

- ⊙ Elige la palabra correcta y copia la oración.

Luis echa

kilo
ketchup

 a la hamburguesa.

.....

.....



Juan juega muy bien al

waterpolo.
baloncesto.

.....

.....

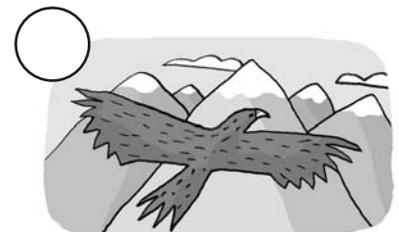


- ⊙ Completa estas oraciones con **qu** o **qü** y numera los dibujos.

① El á[][][]ila vuela sobre las montañas.

② El pira[][][]ista volcó la piragua.

③ El jardinero riega con la man[][][]era.





Nombre:

- ⊙ Rodea *pr* y *bl* y copia.

Pablo se ha ido a montar a caballo a primera hora de la mañana. Como ha llovido, la pradera está verde y húmeda. No tardará en volver al establo.



- ⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

amable platos abrazo

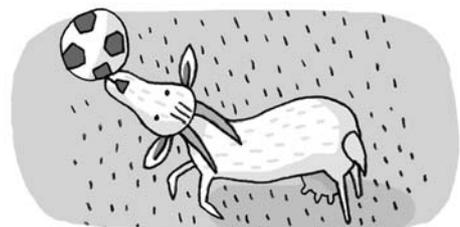
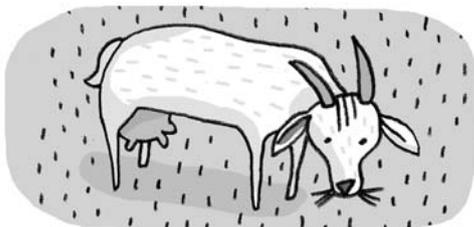
Hoy lavaré los 

Le dimos un  al despedirnos.

Un señor muy  me ayudó.

- ⊙ Lee y colorea el dibujo correcto.

La cabra juega con la pelota.





Nombre:

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar y rodea las que sobran.

francés farmacia dragón tarta trapo
 flor cofre firma dormir piedra
 flaco frito tropa forzado tripa

fr

.....

dr

.....

tr

.....

fl

.....

- ⊙ Completa con ñ o ll.

Por la ma[][]ana, Lola se ha despertado un poco mareada.

[][]evaba toda la noche so[][]ando

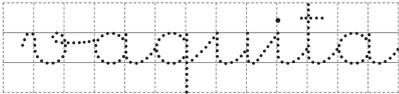
que viajaba por las estre[][]as, dando vueltas y vueltas... ¡en una nave espacial!





Nombre:

⊙ Forma diminutivos añadiendo **-ito**, **-ita**.

vaca →  marco → 

foca →  charca → 

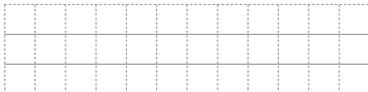
barco →  saco → 

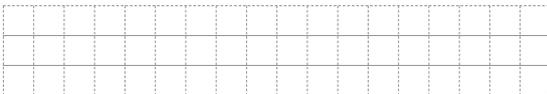
⊙ Completa las oraciones.

samba trombón sombrero

Luis toca muy bien el 



María está aprendiendo
a bailar la 

El vaquero llevaba 
un negro muy elegante.



⊙ Escribe cómo es tu habitación.





Nombre:

⊙ Escribe los nombres de los objetos que tienen **mp**.



⊙ Elige una palabra y completa para que rimen.

Esta pequeña rana

siempre come

pera	manzana
------	---------

¡Mira la ardilla,

lleva

almendras	zapatillas
-----------	------------

El pobre ciempiés

da los pasos

enormes	al revés
---------	----------

⊙ Cambia la palabra destacada por su aumentativo y copia.

Ana lee un libro **gordo**.





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

reloj	manzana	sal
guiño	mar	carpeta

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

⊙ Escribe lo que hacen.





⊙ Ordena según el número de letras.

armadura

escudo

león

1 y

cinco

no

pez

emoción



Nombre:

⊙ Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por la palabra adecuada.

Pablo juega al  con sus .

.....

.....

Eva  por el .

.....

.....

Pedro y Natalia están  un .

.....

.....

⊙ Escribe una palabra que empiece por la letra anterior a las siguientes.

p → <input type="text"/>	f → <input type="text"/>	h → <input type="text"/>
t → <input type="text"/>	ñ → <input type="text"/>	k → <input type="text"/>

⊙ Une para que rime.

Caperucita Roja	•	juegan a dar saltitos.
Los tres cerditos	•	corre y corre muy veloz.
El lobo feroz	•	cuando llueve se moja.



Nombre:

⊙ Completa.

la



.....
.....
.....

el



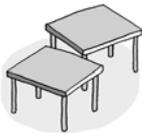
.....
.....
.....

los



.....
.....
.....

las



.....
.....
.....

⊙ Ordena y escribe.

ma

li



.....
.....
.....

la

mu



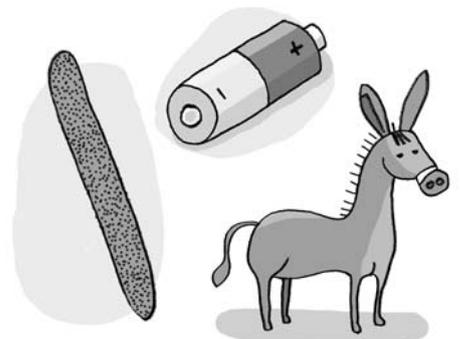
.....
.....
.....

la

pi



.....
.....
.....



⊙ Lee y escribe la oración del dibujo.

Lola lee sola.

Peluso es mi oso.



.....
.....
.....



Nombre:

- ⊙ Colorea la palabra adecuada y copia la oración.

Tomás toma una

estufa	tostada
--------	---------

.

.....

.....

.....

.....

Amalia salta en la

pista	lista
-------	-------

.

.....

.....

.....

.....

- ⊙ Completa.

salta

nada

toma



.....

.....

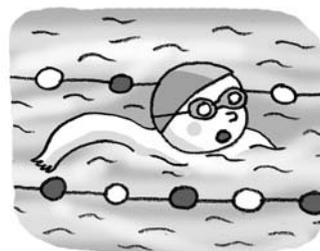
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cupito
tacones	quimono	saquito

qu

c

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Completa con *b* o *h* y numera los dibujos.

① Mi a.....uelo tiene unasotas.

② Elipopótamo tieneipo.



⊙ Escribe los o las.

.....

.....

.....



.....

.....

.....





Nombre:

- ⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña
piña



uñas
puño

- ⊙ Escribe los nombres.



.....

.....

.....

- ⊙ Completa con r.

El jue es amos a ir a alencia.

También endrán Da id y E a.

¡Será muy di ertido!

- ⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena r fuerte y de rojo si suena r suave.

r

rr

tarro

loro

rosa

.....

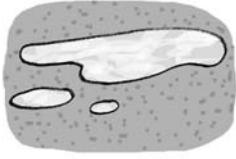
.....

.....



Nombre:

- ⊙ Rodea si suena *ch*.



- ⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

pollo

hoyo

olla

joya

Esta noche cenaremos _____

Las lentejas ya están en la _____

- ⊙ Escribe cómo empiezan y une.





C

Z



- ⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa



Nombre:

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

boxeador	yate	excavadora	explorador
yunque	payaso	saxofón	bueyes

x

y

- ⊙ Ordena las palabras y escribe las oraciones. No olvides poner el punto final.

tiene imaginación Gemma mucha



gigante tesoro El busca un

joyas corona tiene La





Nombre:

- ⊙ Elige la palabra correcta y copia la oración.

Luis echa

kilo
ketchup

 a la hamburguesa.

.....



Juan juega muy bien al

waterpolo.
baloncesto.

.....

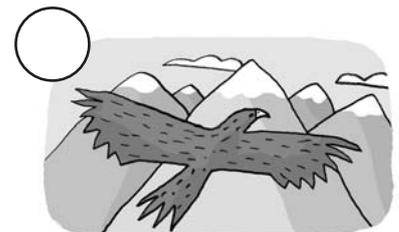


- ⊙ Completa estas oraciones con **qu** o **qü** y numera los dibujos.

① El á_____ila vuela sobre las montañas.

② El pira_____ista volcó la piragua.

③ El jardinero riega con la man_____era.





Nombre:

- ⊙ Rodea *pr* y *bl* y copia.

Pablo se ha ido a montar a caballo a primera hora de la mañana. Como ha llovido, la pradera está verde y húmeda. No tardará en volver al establo.

.....

- ⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

amable platos abrazo

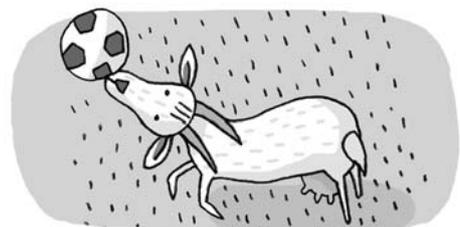
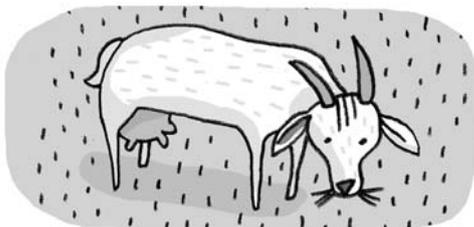
Hoy lavaré los

Le dimos un al despedirnos.

Un señor muy me ayudó.

- ⊙ Lee y colorea el dibujo correcto.

La cabra juega con la pelota.





Nombre:

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar y rodea las que sobran.

francés farmacia dragón tarta trapo
 flor cofre firma dormir piedra
 flaco frito tropa forzado tripa

fr

dr

tr

fl

- ⊙ Completa con ñ o ll.

Por la ma_____ana, Lola se ha
 despertado un poco mareada.

_____evaba toda la noche so_____ando

que viajaba por las estre_____as, dando vueltas
 y vueltas... ¡en una nave espacial!





Nombre:

⊙ Escribe los nombres y une.



.....
.....
.....

cl

cr

gl

gr

⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

ayuda llamas yema

La del huevo es amarilla.

La hoguera tiene unas

enormes.

Necesitaré para hacer el puzle.

⊙ Une las palabras que significan lo contrario.

aburrido •

• rápido

valiente •

• divertido

lento •

• cobarde



Nombre:

© Forma diminutivos añadiendo **-ito**, **-ita**.

vaca → vaquita marco → _____
 foca → _____ charca → _____
 barco → _____ saco → _____

© Completa las oraciones.

samba trombón sombrero

Luis toca muy bien el _____



María está aprendiendo

_____ a bailar la _____

El vaquero llevaba un _____

_____ negro muy elegante.



© Escribe cómo es tu habitación.

.....



Nombre:

⊙ Escribe los nombres de los objetos que tienen **mp**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Elige una palabra y completa para que rimen.

Esta pequeña rana

siempre come

pera	manzana
------	---------

.....

.....

.....

¡Mira la ardilla,

lleva

almendras	zapatillas
-----------	------------

..... !

.....

El pobre ciempiés

da los pasos

enormes	al revés
---------	----------

.....

.....

⊙ Cambia la palabra destacada por su aumentativo y copia.

Ana lee un libro **gordo**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

reloj	manzana	sal
guiño	mar	carpeta

1 sílaba

.....

2 sílabas

.....

3 sílabas

.....

⊙ Escribe lo que hacen.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

⊙ Ordena según el número de letras.

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> armadura | <input type="radio"/> escudo | <input type="radio"/> león | <input type="radio"/> 1 y |
| <input type="radio"/> cinco | <input type="radio"/> no | <input type="radio"/> pez | <input type="radio"/> emoción |



Nombre:

⊙ Elige el verbo correcto y copia la oración.



Mañana Luis al cine.



Ayer un lápiz.



Dani y Alberto al tenis.

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

Tiene tres vocales distintas. _____

Empieza por vocal. _____

Termina por consonante y tiene tres letras. _____

Tiene cinco vocales distintas. _____

⊙ Une para formar oraciones.

Hoy, •
Ayer, •
Mañana, •

• nosotros •
• Dani •
• ellos •

• juega a la comba.
• comeremos arroz.
• fueron a la biblioteca.



Nombre:

⊙ Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por la palabra adecuada.

Pablo juega al  con sus .

Eva  por el .

Pedro y Natalia están  un .

⊙ Escribe una palabra que empiece por la letra anterior a las siguientes.

p → _____ f → _____ h → _____
 t → _____ ñ → _____ k → _____

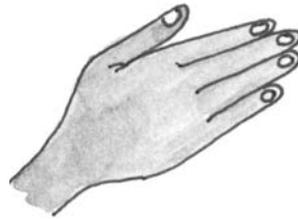
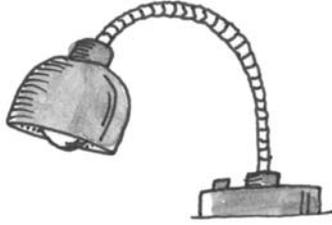
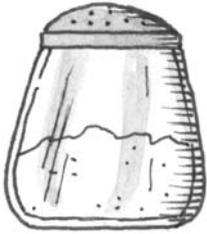
⊙ Une para que rime.

- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| Caperucita Roja | • | • | juegan a dar saltitos. |
| Los tres cerditos | • | • | corre y corre muy veloz. |
| El lobo feroz | • | • | cuando llueve se moja. |



Nombre:

1. Escribe la primera letra de estas palabras.



2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
r				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, r, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l					

r					

m					

s					



Nombre:

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

1	l p m s	2	a e i o u	3	l p m s	4	a e i o u

5. Ordena y escribe.

u p o p l	→	
o p s a	→	
l m i a	→	
p a m a	→	

6. Une las palabras con sus dibujos.

el	•	•		los	•	•	
la	•	•		las	•	•	



Nombre:

1. Copia la palabra del dibujo.



médico

mosquito



máquina

maqueta

2. Copia cada palabra en su lugar.

hipo

abuela

indio

helado

ola

elefante

hola

hostal

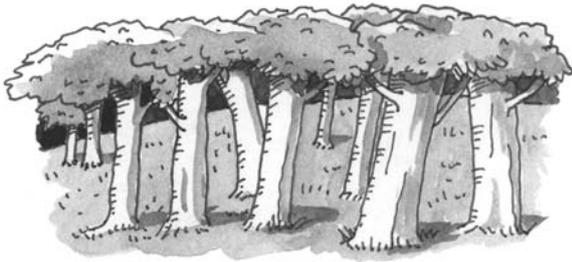
con h

sin h



Nombre:

3. Escribe un, una, unos y unas.









4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •





Nombre:

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita

 r-	 -rr-	 -r
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La tarra suena fenomenal.

Los tos corren por el sendero.

En invierno ponte un rro.

Hoy dormiremos en un alber

¿Te stan los santes?



Nombre:

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la

cero →

mira →

pero →

caro →

4. Completa con n o ñ.



pi o



caba a



u o



pi a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

Ana tiene un .

El de pinos.

Tengo una .



Nombre:

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos
noche incienso

ha nacido

en Belén. ¡Qué bien!

Los Reyes han llegado.



Oro,

 y mirra

le han regalado.

Y felices los

de

 le van visitando.

2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo



Nombre:

3. Escribe el nombre de estos dibujos.







4. Completa las oraciones para que rimen.

La

saltó desde la silla.



Le saco brillo al



5. Rodea de rojo si lleva **za**, **zo**, **zu** y de azul si lleva **ce**, **ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu

ce-ci



Nombre:

1. Completa las siguientes oraciones.

mayo

ayudar

joyero

yoyó

Juan es



María juega al

es el quinto mes del año.

Mis amigos me van a

2. Escribe **g** o **gu** y copia las palabras en su columna.



eranio



ete



án el



itarra



irasol



ho era

g

gu



Nombre:

1. Rodea siguiendo el código de color.

Rojo: dra, dre, dri, dro, dru

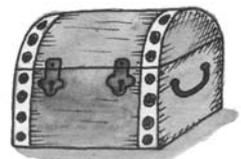
Verde: dar, der, dir, dor, dur

dragón dormitorio ajedrez medir Isidro
dardo perder vidriera padre merendar

2. Forma cinco palabras y escríbelas.

tra	fa	→	
tré	no		
tri	bol		
tro	je		
tru	pa		

3. Escribe los nombres.





Nombre:

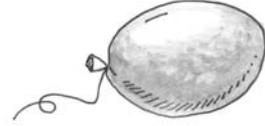
1. Elige y completa las palabras.

cal
cla



vel

glo
gol



bo

gra
gar



bolí fo

cor
cro



mos

2. Une cada oración con su dibujo.

La bicicleta es gris.



La casa es más grande que el iglú.



El tigre está al acecho en la jungla.



3. Elige y completa.

El partió el árbol.

rayo centella

El tiene una gran cresta.

pañó gallo



Nombre:

4. Escribe.

aburrido sabrosas clavados feliz grande

¡Qué son las fresas!

Los cuadros ya están

Estoy de ver tanto la tele.

Claudia hizo un muñeco

Te deseo un cumpleaños.

5. Une y copia.



Las manzanas



El tigre



Los castillos



La lagartija

es

buenas

peligroso

grandes

son

graciosa

.....

.....

.....

.....



Nombre:

4. Une con diferentes colores.



El rascacielos

cómodos



Los cuentos

es

rápido



El coche

son

alto



Los zapatos

divertidos

5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.

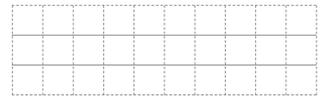
encendidas

nevado

fondo

pequeñito

El pueblo está en el



de un valle. En invierno está



Con sus chimeneas



y su puente



, parece de

postal.





Nombre:

1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.

El elefante tiene  .

.....

La  es de oro.

.....

Ana juega en el  .

.....

¡Qué bien toca la  !

.....

2. Sustituye las palabras marcadas.

Llamé a ella.

.....

Juan y yo

Él es mi vecino.

.....

Andrés

Me fui con ellos.

.....

mi abuela

Nosotros somos amigos.

.....

mis amigos



Nombre:

1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.

Montaña Hola

Cucharilla Ya

2. Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior.

Tomate *tenedor* Oso →

Naranja → Avioneta →

Cebra → Jirafa →

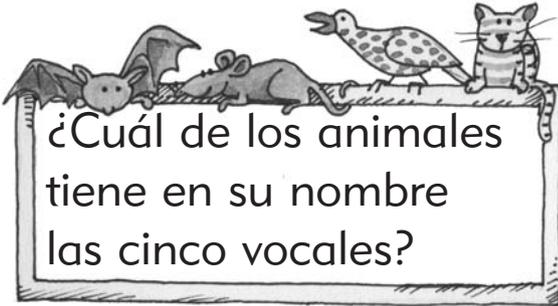
3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.

pescador •	• escribir	Juan pesca. Es	<input type="text"/>
escritora •	• coser	Eva escribe. Es	<input type="text"/>
sastre •	• pintar	Laura pinta. Es	<input type="text"/>
pintora •	• pescar	Pedro cose. Es	<input type="text"/>

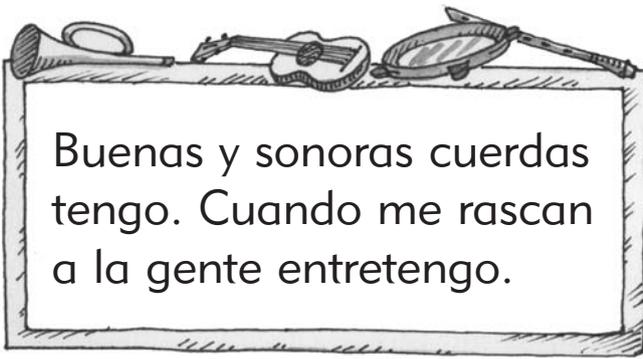


Nombre:

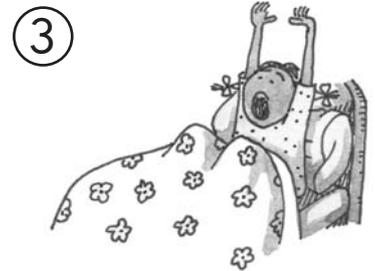
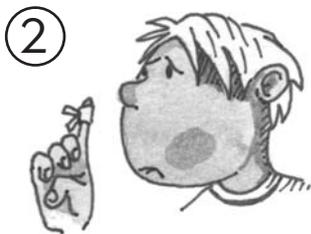
4. Adivina y escribe.



El



5. Numera los enunciados.



¡Qué sueño tengo!

¡Qué fría está!

¡Ay, qué daño!

6. Describe el objeto.

¿Qué es?

¿Qué forma tiene?

¿Para qué sirve?





Nombre:

1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.



Ana y Clara son amigas del parque.
Juegan todo el día juntas.
Clara prefiere el tobogán.
Ana, jugar en la arena.



Esta es

Esta es

2. Rellena este cuadro.

Ayer	Hoy	Mañana																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	juego	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																
corría	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	nadaré

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

iremos	rompió	vendrás	barro
--------	--------	---------	-------

¿Mañana

 a mi cumpleaños?

Raúl ayer

 un vaso.

Yo

 la cocina.

Esta tarde

 todos al cine.



Nombre:

4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.

chocolate

amigo

montaña

baloncesto

autobús

alegría

melón

pantalón

lápiz

vacaciones

hormiga

castillos

5. Une para que rime.

Nacho y Fernando •

• caminan muy deprisa.

Ana y Julián •

• ya vienen caminando.

Carlos y Luisa •

• no saben donde van.

6. Completa el texto ayudándote del dibujo.

Manuel se ha ido de vacaciones a un pueblo llamado

Allí se divierte mucho en la

jugando a hacer castillos de arena.

Se ha puesto una

en la cabeza para protegerse

del

mucho calor, se da un buen

chapuzón y... ¡a seguir jugando!





Nombre:

1. Ordena estas palabras y forma oraciones. Luego numera los dibujos.

① árbol tiene El manzanas

Handwriting practice grid for the first sentence.



② comparte Luis juguetes sus

Handwriting practice grid for the second sentence.



2. Escribe el diminutivo.

hoja *hojita*

luna

casa

salto

3. Une.

un



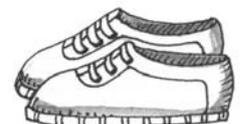
unos



una



unas





Nombre:

1. Ordena estas palabras y forma oraciones. Luego numera los dibujos.

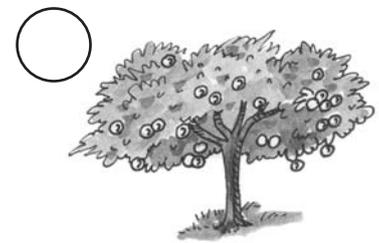
① árbol tiene El manzanas

.....
.....
.....
.....



② comparte Luis juguetes sus

.....
.....
.....
.....



2. Escribe el diminutivo.

hoja hojita

luna

casa

salto

3. Une.

un • • 

unos • • 

una • • 

unas • • 



Nombre:

4. Escribe donde corresponda.



c

qu

.....
.....
.....

.....
.....
.....

5. Elige la palabra correcta.

manguera guantes guitarra tobogán

Sirve para hacer música.

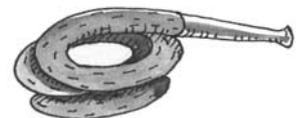
Una



Se ponen en las manos.



Sirve para regar el jardín.



Puedes jugar a bajar por él.





Nombre:

1. Completa esta poesía.

francés inglés viajó

Conocí una vez un pollito

que a Francia

y se volvió

2. Observa y contesta.



¿Qué animales están repetidos?

.....

¿Cuál de ellos tiene trompa?

.....

3. Ordena y copia.

grillos

alto

Los

muy

cantan

.....

explorador

El

valiente

es

.....



Nombre:

4. Rodea las palabras que llevan *fr* y *dr*.

<i>fr</i>	Fernando	frenazo	azafrán	Francisco
<i>dr</i>	padrino	andar	piedra	director

5. Clasifica.

crema glotón chicle ogro

gl

cl

gr

cr

6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.

La



tortuga

fiero.

El



león

es

juguetón.



mono

lenta.



Nombre:

1. Completa esta poesía.

francés inglés viajó

Conocí una vez un pollito _____

que _____ a Francia

y se volvió _____

2. Observa y contesta.



¿Qué animales están repetidos?

¿Cuál de ellos tiene trompa?

3. Ordena y copia.

grillos

alto

Los

muy

cantan

explorador

El

valiente

es



Nombre:

4. Rodea las palabras que llevan *fr* y *dr*.

<i>fr</i>	Fernando	frenazo	azafrán	Francisco
<i>dr</i>	padrino	andar	piedra	director

5. Clasifica.

crema glotón chicle ogro

gl

.....
.....
.....

cl

.....
.....
.....

gr

.....
.....
.....

cr

.....
.....
.....

6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.

La



tortuga

fiero.

El



león

es

juguetón.



mono

lenta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre:

1. Escribe los signos de interrogación en su lugar.

Cuánto vale →

.....
.....

Vienes mañana →

.....
.....

Te gusta ir al cine →

.....
.....

.....
.....

2. Completa las oraciones.

tambor	bombero	trampolín	tiempo
--------	---------	-----------	--------

Luis toca el

El apagó el incendio.

Soy el que más aguanta
saltando a la comba.

Beatriz ya se tira desde el

3. Marca la oración correcta con el dibujo.

Juan tiene el pelo liso y gafas.

Juan está jugando a las
construcciones.





Nombre:

4. Escribe la palabra que aparece rodeando la primera sílaba de cada palabra.

velero raqueta Nicolás toalla

La palabra es _____

5. Completa esta poesía ayudándote de los dibujos.

El náufrago abrió la _____
y de dentro salió una _____
¿Habéis visto alguna _____
que se coma una _____ ?



6. Une para formar oraciones y copia.

Luis
Ana y yo
Vosotros
Eva y Juan

son
llamasteis
iremos
regará

ayer.
al cine.
las plantas.
amigos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre:

1. Escribe los nombres.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

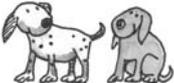
2. Copia cambiando el dibujo por una palabra con r o rr.

El  es de madera.

.....
.....
.....

El frutero tenía 

.....
.....
.....

Mi vecino tiene  .

.....
.....
.....

3. Une cada oración con su dibujo.

Los caballos están en la cuadra. •



Guardamos el trigo en el granero. •



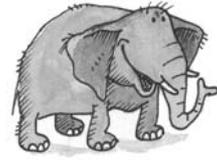
Las gallinas picotean en el corral. •





Nombre:

4. Escribe los nombres en su lugar.



3 sílabas →

.....

→

2 sílabas →

.....

→

4 sílabas →

.....

→

5. Completa con g, gu, c, qu, c y z

can____ro

ho____era

____apatilla

va____ero

es____elete

____ere____a

ju____etes

ami____ito

ban____eta

____ebra

____errero

6. Rodea y copia la palabra anterior y la posterior a los puntos.

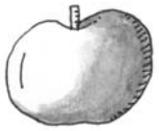
Mi hermano
 pequeño se llama
 Andrés. Él es un
 gran esquiador.
 El próximo
 invierno iremos
 juntos a esquiar.

.....



Nombre:

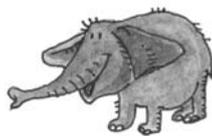
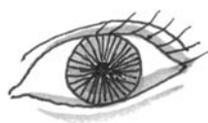
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

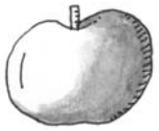
3. Escribe la vocal por la que empiezan.





Nombre:

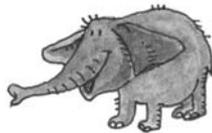
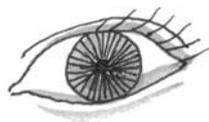
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.



.....

.....

.....

.....

.....



Nombre:

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión	pera	lápiz	
elefante	sol	isla	toro
olmo	dibujo	untar	

5. Rodea la letra **y**.

Ana y Luis

peras y manzanas

lunes y martes

pinos y abetos



6. Escribe tu nombre.

.....
.....
.....

7. Escribe el nombre de un animal.

.....
.....
.....

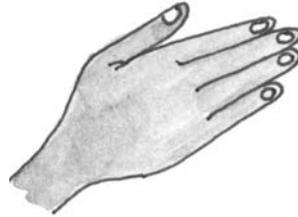
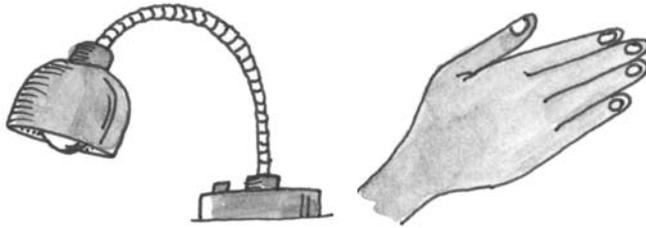
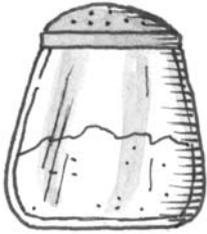
8. Escribe un color.

.....
.....
.....



Nombre:

1. Escribe la primera letra de estas palabras.



.....

2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
r				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, r, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l

r

m

s



Nombre:

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

①	l p m s	②	a e i o u	③	l p m s	④	a e i o u
	p		a		l		a
	pato						

5. Ordena y escribe.

u p o p l	→	p
o p s a	→	a
l m i a	→	l
p a m a	→	m

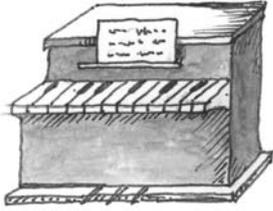
6. Une las palabras con sus dibujos.

el	•	•		los	•	•	
la	•	•		las	•	•	



Nombre:

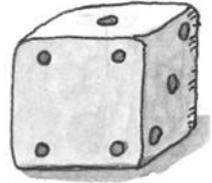
1. Escribe los nombres de estos dibujos.



.....



.....



.....



.....



.....

2. Completa con t, d, n y f.

male _ _ a _ _ antasma pelo _ _ a meló _ _

_ _ uende dia _ _ a _ _ iesta a _ _ iós

_ _ ien _ _ a _ _ e _ _ al _ _ osta _ _ a



Nombre:

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

A la mesa le falta una pata.

El fantasma se asustó.

Matías tiene una pelota.



4. Ordena y forma palabras.

ta	pan	lón	→
----	-----	-----	---

nes	lu	→
-----	----	---

a	di	ma	de	→
---	----	----	----	---

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El  nada.

El  pasea.



Nombre:

1. Copia la palabra del dibujo.



médico

mosquito

.....



máquina

maqueta

.....

2. Copia cada palabra en su lugar.

hipo

abuela

indio

helado

ola

elefante

hola

hostal

con h

.....

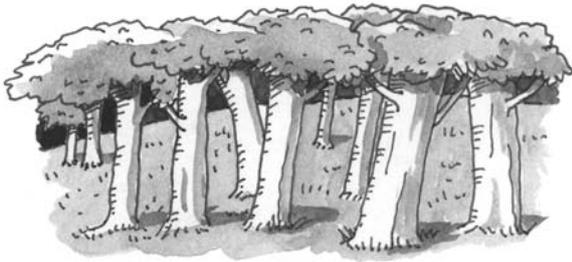
sin h

.....



Nombre:

3. Escribe un, una, unos y unas.



.....



.....



.....



.....

4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •





Nombre:

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita

 r-	 -rr-	 -r
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La _____tarra suena fenomenal.

Los _____tos corren por el sendero.

En invierno ponte un _____ro.

Hoy dormiremos en un alber _____

¿Te _____stan los _____santes?



Nombre:

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la letra destacada.

cero → cero

mira → _____

pero → _____

caro → _____

4. Completa con n o ñ.



pi ____ o



caba ____ a



u ____ o



pi ____ a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

Ana tiene un  .

El  de pinos.

Tengo una  .



Nombre:

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos
noche incienso

_____ ha nacido

en Belén. ¡Qué bien!

Los Reyes han llegado.

Oro, _____ y mirra

le han regalado.

Y felices los _____

de _____ le van visitando.



2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo



Nombre:

3. Escribe el nombre de estos dibujos.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

4. Completa las oraciones para que rimen.

La
.....

saltó desde la silla.



Le saco brillo al
.....



5. Rodea de rojo si lleva **za, zo, zu** y de azul si lleva **ce, ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ce-ci

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre:

1. Completa las siguientes oraciones.

mayo

ayudar

joyero

yoyó

Juan es _____

María juega al _____

_____ es el quinto mes del año.

Mis amigos me van a _____



2. Escribe **g** o **gu** y copia las palabras en su columna.



_____ eranio



ju_____ete



án_____el



_____itarra



_____irasol



ho_____era

g

gu



Nombre:

1. Escribe cada palabra en su lugar.

kiwi	koala	kilo	kárate
------	-------	------	--------

El _____ es un animal muy simpático.

Tengo un _____ de lentejas.

Luis hace _____ en el gimnasio.

El _____ es rico y sano.

2. Copia la oración usando la palabra correcta.

Las

piraguas
cigüeñas

 son aves.

.....
.....
.....

Carlos es

piragüista
pingüino



.....
.....
.....



Nombre:

3. Completa el siguiente texto con **g**, **gu** o **gü**.

Carlos y Á_____eda cuidan las mar_____aritas.

Las rie_____an y las ponen un rato al sol.

Después, ponen un para_____as, para

defenderlas de las ci_____eñas.

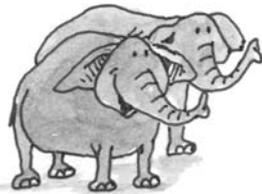
¡Qué simpáticas

las mar_____aritas para_____eras!

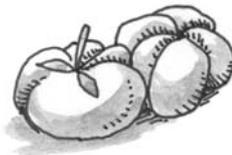


4. Escribe cada palabra donde corresponda.

kilo manada docena rebaño bandada



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Nombre:

1. Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	l	p	l	á	t	a	n	o	p	z	t
b	r	a	z	o	r	b	l	u	s	a	o
d	h	y	l	p	r	e	s	o	d	ñ	r
p	l	a	t	o	u	c	b	r	u	j	a



2. Rodea las palabras que no son de la familia. Úsalas para completar las oraciones.

1	terror
	cebra
	miedo
	susto

2	perro
	pradera
	gorrión
	burro

3	camino
	sendero
	plato
	calle

① La _____ tiene la piel a rayas.

② Cuando llueve, la _____ está muy verde.

③ Me voy a tomar un buen _____ de sopa.



Nombre:

3. Escribe *r* o *rr*.

El ío baja con mucha agua.

La co iente es muy fuerte.

Mi pe o es muy ca ñoso.

Nunca mue de.



4. Completa las palabras.

pla
pal

stilina

pri
pir

de

sa

bra
bar

sero

pre
per

chero

ble
bel

ama

ble
bel

casca

5. Une.

unos

una

un

unas

pulseras

brazalete

cabra

zorros

las

el

la

los



Nombre:

1. Rodea siguiendo el código de color.

Rojo: dra, dre, dri, dro, dru

Verde: dar, der, dir, dor, dur

dragón dormitorio ajedrez medir Isidro
dardo perder vidriera padre merendar

2. Forma cinco palabras y escríbelas.

tra	fa
tré	no
tri	bol
tro	je
tru	pa

Arrows indicate connections: from 'tra' to 'fa', from 'tré' to 'no', from 'tri' to 'bol', from 'tro' to 'je', and from 'tru' to 'pa'. An arrow also points from 'fa' to the right.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Escribe los nombres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre:

4. Completa esta noticia ayudándote del dibujo.

Filemón el _____

va a intentar escalar la

_____ más alta

del mundo, llamada

_____ ¡Qué valiente!



5. Clasifica estas palabras.

ballena bañera gallina piña llave pañuelo

ll

ñ

6. Une las palabras que significan lo mismo.

monstruoso •

rápido •

aguacero •

• veloz

• chaparrón

• horripilante



Nombre:

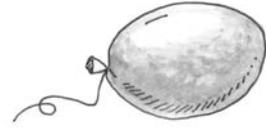
1. Elige y completa las palabras.

cal
cla



vel

glo
gol



bo

gra
gar



bol

fo

cor
cro



mos

2. Une cada oración con su dibujo.

La bicicleta es gris.



La casa es más grande que el iglú.



El tigre está al acecho en la jungla.



3. Elige y completa.

El _____ partió el árbol.

rayo

centella

El _____ tiene una gran cresta.

pañó

gallo



Nombre:

4. Escribe.

aburrido sabrosas clavados feliz grande

¡Qué son las fresas!

Los cuadros ya están

Estoy de ver tanto la tele.

Claudia hizo un muñeco

Te deseo un cumpleaños.

5. Une y copia.



Las manzanas



El tigre



Los castillos



La lagartija

es

son

buenas

peligroso

grandes

graciosa



Nombre:

1. Copia estas oraciones cambiando las palabras señaladas por sus diminutivos.

La **casa** era preciosa.

.....

El ratón usó los **zapatos**.

.....

Me gusta tu **abrigo**.

.....

2. Clasifica estas palabras.

bombero enviar bombón tranvía

Tienen (mb)

.....

Tienen (nv)

.....

3. Rodea de rojo (mb).

En Macumba se baila la rumba y se toca el tambor.

En Tracumbia se baila la cumbia y se toca el trombón.



Nombre:

4. Une con diferentes colores.



El rascacielos

cómodos



Los cuentos

es

rápido



El coche

son

alto



Los zapatos

divertidos

5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.

encendidas

nevado

fondo

pequeñito

El pueblo está en el

de un valle. En invierno está



Con sus chimeneas

y su puente

, parece de

postal.



Nombre:

1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.

El elefante tiene  .

La  es de oro.

Ana juega en el  .

¡Qué bien toca la  !

2. Sustituye las palabras marcadas.

Llamé a ella.

Juan y yo

Él es mi vecino.

Andrés

Me fui con ellos.

mi abuela

Nosotros somos amigos.

mis amigos



Nombre:

3. Escribe **mp** o **mb** y une cada oración con su dibujo.

La bo illa de la lá ara . . .
se ha fundido.



El ho re del so rero lee . . .
el periódico.



El ta or y la tro eta . . .
son instrumentos.



4. Completa.



.....
.....
.....



librazo
.....
.....



zapatito
.....
.....



.....
.....
.....

1 Un libro enorme es un

2 Ana coló el balón de un



Nombre:

1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.

Montaña Hola

Cucharilla Ya

2. Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior.

Tomate → tenedor Oso → _____

Naranja → _____ Avioneta → _____

Cebra → _____ Jirafa → _____

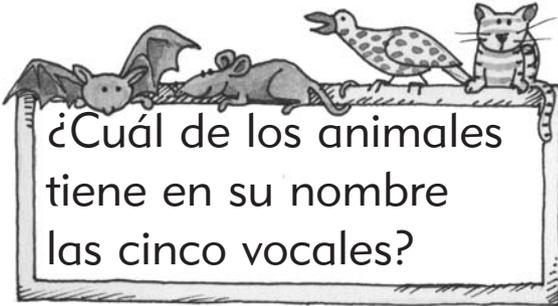
3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.

pescador •	• escribir	Juan pesca. Es	_____
escritora •	• coser	Eva escribe. Es	_____
sastre •	• pintar	Laura pinta. Es	_____
pintora •	• pescar	Pedro cose. Es	_____

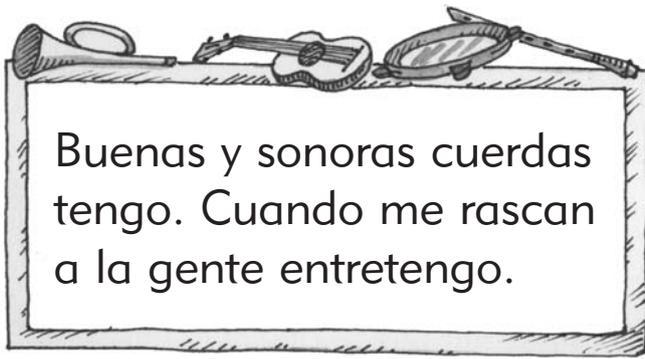


Nombre:

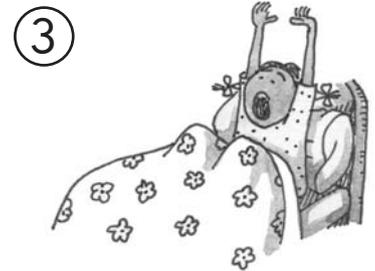
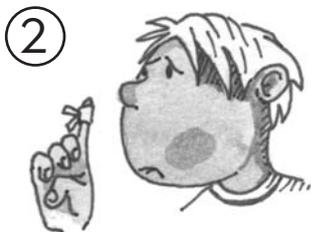
4. Adivina y escribe.



E



5. Numera los enunciados.



¡Qué sueño tengo!

¡Qué fría está!

¡Ay, qué daño!

6. Describe el objeto.

¿Qué es?

¿Qué forma tiene?

¿Para qué sirve?





Nombre:

1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.



Ana y Clara son amigas del parque.
 Juegan todo el día juntas.
 Clara prefiere el tobogán.
 Ana, jugar en la arena.



Esta es _____

Esta es _____

2. Rellena este cuadro.

Ayer	Hoy	Mañana
_____	juego	_____
corría	_____	_____
_____	_____	nadaré

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

iremos	rompió	vendrás	barro
--------	--------	---------	-------

¿Mañana _____ a mi cumpleaños?

Raúl ayer _____ un vaso.

Yo _____ la cocina.

Esta tarde _____ todos al cine.



Nombre:

4. Rodea los signos de interrogación y une cada pregunta con su respuesta.

¿Qué tal la fiesta? •

• Cuesta 4 euros.

¿Cuánto cuesta esto? •

• A las 2 y media.

¿A qué hora sale el tren? •

• Ha sido muy divertida.

5. Inventa una pregunta para esta respuesta.

.....

–No hay nubes y hace calor.

6. Lee el cartel y contesta a las preguntas.

¿Cómo se titula la película?

.....

¿A qué hora la ponen?

.....

¿Dónde está el cine?

.....



7. Completa la poesía con palabras que rimen.

¿Qué me como antes,

las chuletas o los _____?

Un día vino una _____

a jugar conmigo en la arena.

moviendo

ballena

guisantes

Como un cangrejo me voy _____

Nunca sé si voy o vengo.



Nombre:

1. Escribe en orden alfabético.

agua mantel zapato limonada rastrillo dromedario

1 _____

4 _____

2 _____

5 _____

3 _____

6 _____

2. Lee estas oraciones y contesta a las preguntas.

Manuel sube por la escalera.
Los osos comen frutos y raíces.
Pedro y Luis viajarán en tren.

¿Qué comen los osos? _____

¿Quién sube por la escalera? _____

¿En qué viajarán Pedro y Luis? _____

3. Completa con las letras adecuadas.

B/b N/n E/e J/j A/a



Ayer me encontré a _____icolás.

_____staba muy contento porque iba
a su nuevo colegio de _____arcelona.

Sus nuevos _____migos eran
estupendos, sobretodo _____uan.



Nombre:

4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.

chocolate

amigo

montaña

baloncesto

autobús

alegría

melón

pantalón

lápiz

vacaciones

hormiga

castillos

5. Une para que rime.

Nacho y Fernando •

Ana y Julián •

Carlos y Luisa •

• caminan muy deprisa.

• ya vienen caminando.

• no saben donde van.

6. Completa el texto ayudándote del dibujo.

Manuel se ha ido de vacaciones a un pueblo llamado _____

Allí se divierte mucho en la _____

jugando a hacer castillos de arena.

Se ha puesto una _____

en la cabeza para protegerse

del _____ Cuando tiene

mucho calor, se da un buen

chapuzón y... ¡a seguir jugando!





Nombre:

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



mi
b

⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

n

a



la

.

.



s

e



ta

.

.



m

o



to

.

.



l

u



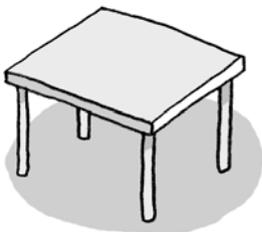
na

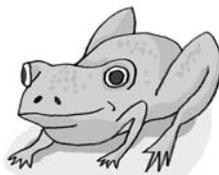
.

.

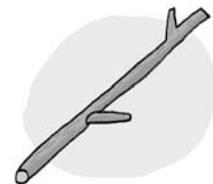


⊙ Escribe el nombre.











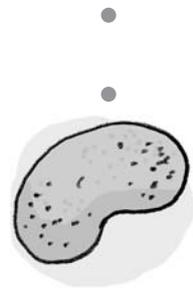
Nombre:

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

patata

tomate



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.



⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia



Nombre:

⊙ Colorea si suena *b*.

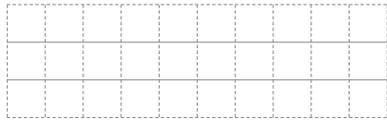


⊙ Rodea de rojo *h* y copia.

humo

hielo

hueso



⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

batido

húmedo

El suelo está



Luis se toma un



El



me picó.



⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



② La foca nada.



Nombre:

⊙ Rodea y escribe si empiezan por r.



⊙ Escribe ga, go, gu, que, qui.



gano



hormi



ma



espa

tio



tarra

⊙ Completa con r, rr, v o ñ.

La ama del á bol se pa tió.

La isera me quita el sol.

aquel se pinta las u as.



Nombre:

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



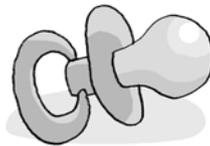
•

• cesta

⊙ Rodea *ch* y copia.



chapas



chupete

⊙ Lee y rodea *j* y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

perejil



Nombre:

- ⊙ Copia las oraciones y une con su dibujo.

Yolanda tiene una yegua.

.....

.....



El payaso juega con el yoyó.

.....

.....



- ⊙ Rodea las palabras con x.

excursión especial saxofón estupendo
 escalera exquisito exacto escritorio

- ⊙ Copia en su lugar y rodea si suena *ge* *gi*.

girasol

guepardo

guitarra

gemelos



.....



.....



.....



.....

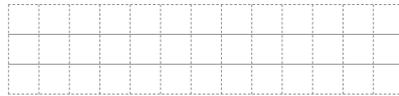
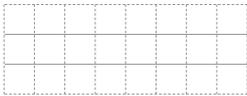


Nombre:

- ⊙ ¿Por qué letra empiezan todas estas palabras?
Completa y cópialas.

kiwi kimono kárate

Todas empiezan por la



- ⊙ Rodea *qü*.



pingüino



piragüista

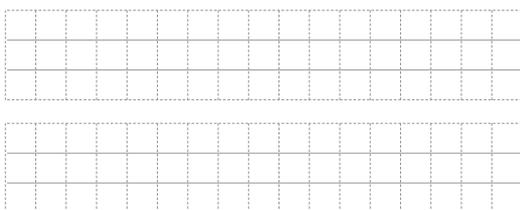


paragüero

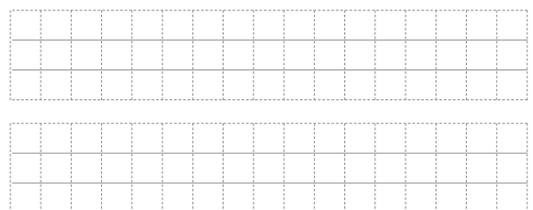
- ⊙ Copia cada palabra en su sitio.

quisante cigüeña merengue agüita

qu



qü





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

palmera plancha parchís pradera
barco brazo niebla balcón

pla

pra

pal

par

bla

bra

bal

bar

⊙ Completa con r o rr.

La [] [] opa está seca.

Juan es un do [] [] milón.

Las botas tienen ba [] [] [] o.

La co [] [] ona es de o [] [] o.

El ca [] [] [] o es [] [] ojo.

Hoy comemos a [] [] [] oz.





Nombre:

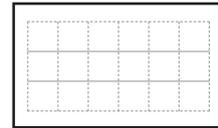
⊙ Rodea de azul ¡! y de rojo ¿?.

¡Qué bien! La semana que viene
vendrán mis primos. ¿Qué día
llegarán? ¿El viernes o el sábado?
¡Iremos al cine y a la piscina!
¡Lo pasaremos genial!

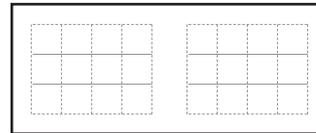


⊙ Separa estas palabras en sílabas.

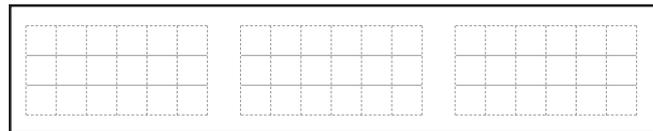
sol



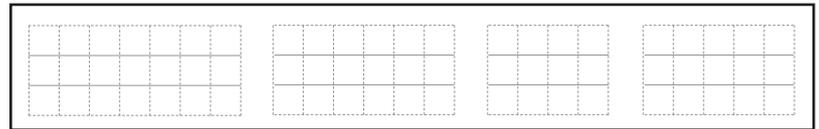
hilo



madera



carpintero



⊙ Une cada palabra con su dibujo.

saltar



cocinar



beber



comer





Nombre:

⊙ Rodea de rojo las mayúsculas y copia las palabras.

Ana

Madrid

Roma

Juan

Francia

Eva

⊙ Escribe la letra que va después en el abecedario.

p

r

t

s

v

b

g

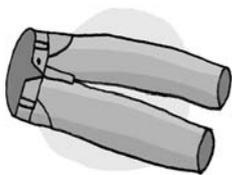
y

a

i

⊙ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso marrón sana







⊙ Une para formar oraciones.

Luis y Ana •

El arroz •

El suelo •

Nosotros •

• está mojado.

• fuimos a la playa.

• cocinan muy bien.

• estaba riquísimo.

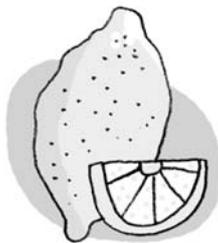
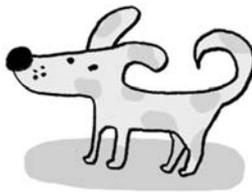


Nombre:

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa sal mopa olmo
palma isla pipa

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

mimo

osa



Nombre:

⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo ta ne pi fo











⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

fiesta

pato

dado

mono

fuelle

⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

Las  y las .



Nombre:

⊙ Rodea de rojo *ca*, *co*, *cu* y de azul *que*, *qui*. Luego copia cómo empiezan.

caliente quiosco
cuento quesito coleta



que



⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

El se coló.

Manuel sopla el

balón
silbato

⊙ Escribe estas palabras con *h*.





Nombre:

⊙ Colorea del mismo color las palabras sinónimas.

terror valiente miedo

silencioso callado

valeroso

⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.
Hace mucho (frasco/fresco) por la noche.

.....

.....

El (dragón/ladrón) era verde.

.....

El balón se (desinfló/despreció).

.....

⊙ Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.

ba ena mu eca uia pi a



Nombre:

⊙ Completa con *pl*, *pr*, *bl* o *br*.

_____ adera

ama _____ e

_____ azalete

_____ átano

_____ imero

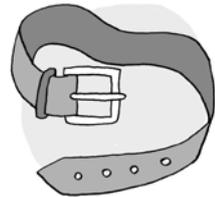
esta _____ o

⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo *c* y de azul *z*.









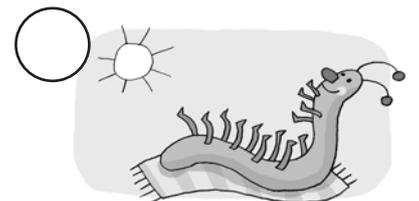
⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.

zuecos ciempiés cazadora

① El _____ descansa al sol.

② Ana lleva unos _____ rojos.

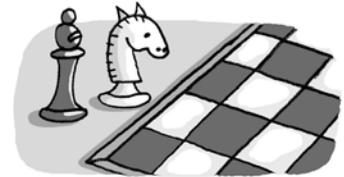
③ La _____ abriga mucho.



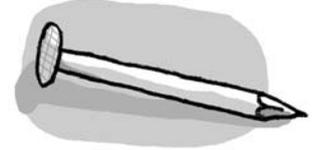
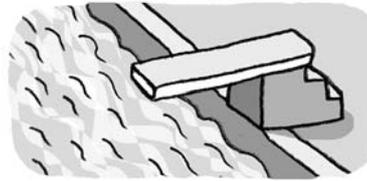


Nombre:

© Escribe los nombres.



.....



.....

© Ordena las sílabas y forma palabras.

la sí →

ba

ce prin →

sa

da li →

na mo

pa da →

es

© Completa con ll, ñ o y.

ga ina

cari o

a er

colmi o

ma ana

 amada

desa uno

 uvia

ni os



Nombre:

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

r

a



_____ la .



s

e



_____ ta .

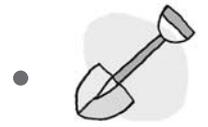


m

o



_____ to .



l

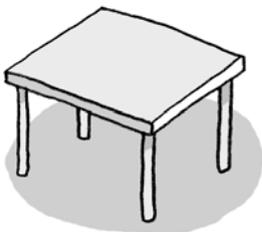
u



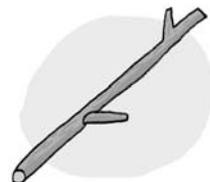
_____ na .



⊙ Escribe el nombre.









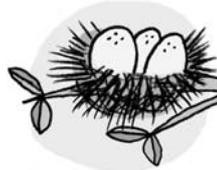
Nombre:

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

patata

tomate



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia

.....
.....
.....

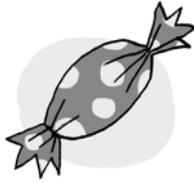
.....
.....
.....

.....
.....
.....



Nombre:

⊙ Colorea si suena *b*.



⊙ Rodea de rojo *h* y copia.

humo

hielo

hueso

.....

.....

.....

⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

batido

húmedo

El suelo está

.....

Luis se toma un

.....

El

.....

me picó.



⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



② La foca nada.



Nombre:

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



•

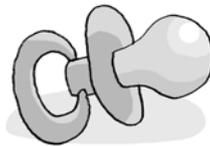
• cesta

⊙ Rodea *ch* y copia.



chapas

.....



chupete

.....

⊙ Lee y rodea *j* y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

perejil

.....

.....

.....



Nombre:

- ⊙ Copia las oraciones y une con su dibujo.

Yolanda tiene una yegua.

.....



El payaso juega con el yoyó.

.....



- ⊙ Rodea las palabras con x.

excursión especial saxofón estupendo
 escalera exquisito exacto escritorio

- ⊙ Copia en su lugar y rodea si suena **ge** **gi**.

girasol

guepardo

guitarra

gemelos



.....



.....



.....



.....



Nombre:

- ⊙ ¿Por qué letra empiezan todas estas palabras?
Completa y cópialas.

kiwi kimono kárate

Todas empiezan por la _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ⊙ Rodea *qü*.



pingüino



piragüista



paragüero

- ⊙ Copia cada palabra en su sitio.

quisante cigüeña merengue agüita

qu

.....

.....

.....

qü

.....

.....

.....



Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

palmera plancha parchís pradera
barco brazo niebla balcón

pla

.....
.....
.....

pra

.....
.....
.....

pal

.....
.....
.....

par

.....
.....
.....

bla

.....
.....
.....

bra

.....
.....
.....

bal

.....
.....
.....

bar

.....
.....
.....

⊙ Completa con *r* o *rr*.

La opa está seca.

Juan es un do milón.

Las botas tienen ba o.

La co ona es de o o.

El ca o es ojo.

Hoy comemos a oz.





Nombre:

- ⊙ Rodea de rojo las palabras con (ll) y de azul las palabras con (ñ).

gallo caña llover amarillo año
añadir medallón regañar

- ⊙ Observa los dibujos y completa.

Papá limpia los _____

en la cocina.



Luis lanza con fuerza la _____



- ⊙ Rodea las sílabas iguales que el modelo.

flan

plan flan frap clan flan tran

tris

plis cris tris pris tris chis tris

- ⊙ Rodea la palabra correcta y cópiala.



tractor
trasto



presa
fresa



frasco
trapo



Nombre:

⊙ Rodea *cl*, *cr*, *gl* y *gr* y copia.

iglesia

cangrejo

clarinete

cristal



.....



.....



.....



.....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

ayer millón mayor pillastre hayedo llamada

ll

.....

y

.....

⊙ Marca el dibujo correcto.

A Juan se le escaparon los globos.





Nombre:

© Rodea **mb** y copia.

bombero bombilla bombón tambor



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

© Añade **-ito** o **-ita** y forma palabras que indican un tamaño menor.

zapato →

.....
.....
.....

toalla →

.....
.....
.....

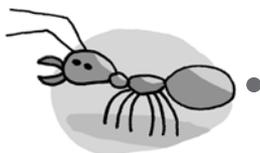
perro →

.....
.....
.....

carpeta →

.....
.....
.....

© Une los dibujos con las palabras que dicen cómo son.



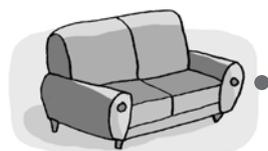
cómodo

alta



pequeñita

estrecho



veloz

miedoso





Nombre:

© Rodea las palabras con **mp** y cópialas.

trompa comba campanillas mapa
 contar sombrilla trompeta campeón



.....



.....



.....



.....

© Relaciona.

yo • • juega
 tú • • como
 él • • saltas

© Añade **-azas** y forma palabras que indiquen un tamaño mayor.



barcas



.....



.....



.....



Nombre:

⊙ Rodea de azul ¡! y de rojo ¿?.

¡Qué bien! La semana que viene
vendrán mis primos. ¿Qué día
llegarán? ¿El viernes o el sábado?
¡Iremos al cine y a la piscina!
¡Lo pasaremos genial!



⊙ Separa estas palabras en sílabas.

sol

hilo

madera

carpintero

⊙ Une cada palabra con su dibujo.

saltar

•



cocinar

•



beber

•



comer

•





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

nueces ostra mantel cerezas antena universo

empieza por vocal

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

empieza por consonante

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Completa las poesías con estas palabras.

nata

zapatos

manzana

Me gustan los gatos

que usan

.....

.....

.....

El cielo es de plata

y yo lo cubro

de

.....

.....

.....

Si hoy me como una

.....

.....

.....

seré más fuerte mañana.



Nombre:

⊙ Rodea de rojo las mayúsculas y copia las palabras.

Ana

Madrid

Roma

.....

.....

.....

Juan

Francia

Eva

.....

.....

.....

⊙ Escribe la letra que va después en el abecedario.

p

 b

r

 g

t

 y

s

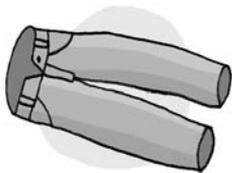
 a

v

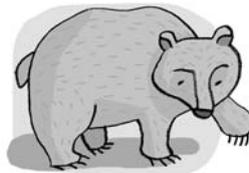
 i

⊙ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso marrón sana



.....



.....



.....

⊙ Une para formar oraciones.

Luis y Ana •
 El arroz •
 El suelo •
 Nosotros •

• está mojado.
 • fuimos a la playa.
 • cocinan muy bien.
 • estaba riquísimo.



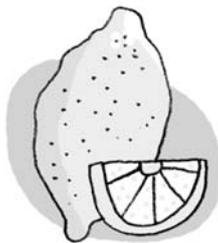
Nombre:

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa	sal	mopa	olmo
palma	isla	pipa	

.....
.....
.....

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

mimo

osa



Nombre:

⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo ta ne pi fo



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

.....
.....
.....

fiesta

.....
.....
.....

pato

.....
.....
.....

dado

.....
.....
.....

mono

.....
.....
.....

fuentes

.....
.....
.....

⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

Las  y las .

.....
.....
.....
.....
.....



Nombre:

- ⊙ Rodea de rojo *ca*, *co*, *cu* y de azul *que*, *qui*. Luego copia cómo empiezan.

caliente quiosco
cuento quesito coleta



que









- ⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

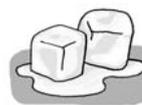
El _____ se coló.

Manuel sopla el _____

balón
silbato

- ⊙ Escribe estas palabras con *h*.











Nombre:

⊙ Completa las oraciones y numera los dibujos.

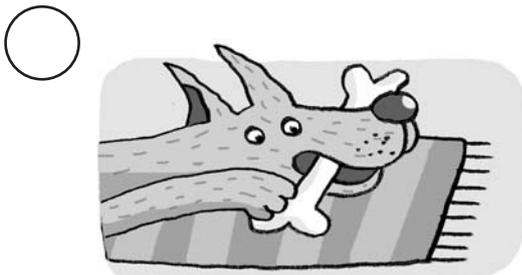
guitarra volantes piña hueso

① El perro muerde el _____

② Luis toca la _____

③ El niño come _____

④ El vestido tiene _____



⊙ Rodea de rojo si suena *r fuerte* y de azul si suena *r suave*.

careta pera macarrones Mario
ramo Sara loro carrromato



Nombre:

⊙ Escribe los nombres.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Completa con estas letras.

c z qu g qu

Mi _____ epillo de dientes es a _____ ul.

El es _____ iador se desli _____ a
por la ladera.



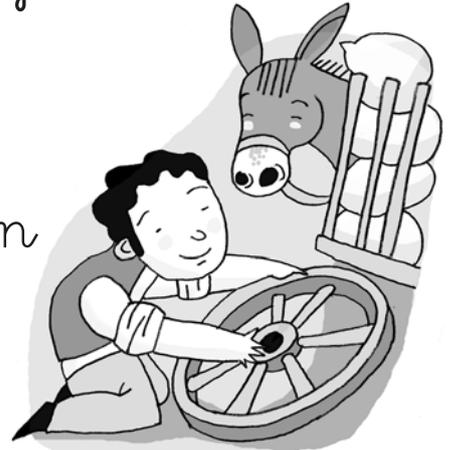
_____ illermo baja por el tobogán.



Nombre:

⊙ Rodea de azul *r suave* y de rojo *r fuerte*.

Roque coge los sacos de trigo y carga su carro para ir al molino. De camino, choca con una roca. ¡Se ha roto una rueda!



Menos mal que sabe arreglarla.

⊙ Escribe los nombres con *za, zo, zu, ce, ci*.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Completa con *ca, co, cu, que, qui*.

Enri_____ y Pa_____ta juegan cer_____ del
estan_____. ¡Les en_____nta mirar los
rena_____ajos y _____rrer entre las plantas!



Nombre:

⊙ Rodea los animales y escribe sus nombres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Copia las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

El  está lleno de 

.....

.....

.....

.....

La  y el  son aves.

.....

.....

.....

.....

Los  comen 

.....

.....

.....

.....



Nombre:

- ⊙ Rodea de rojo *el, la, los, las* y de azul *un, una, unos, unas*.

Todos los días Luis va con su tío a la papelería a comprar el periódico. Hoy, han comprado un cuaderno, una piruleta, unas pegatinas y unos caramelos. ¡Seguro que las amigas de su hermana le piden alguno!



- ⊙ Rodea las palabras que tienen *br* y *tr* y cópialas.

llave
cerradura
profesor
trono

camisa
liebre
pantalón
zapatos

.....
.....
.....
.....
.....

- ⊙ Rodea las sílabas que suenan igual que el modelo.

ple

pel **ple** pel ple pel ple

bra

bra **bar** BRA bar bra



Nombre:

⊙ Colorea del mismo color las palabras sinónimas.

terror	valiente	miedo
	silencioso	callado
		valeroso

⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.
Hace mucho (frasco/fresco) por la noche.

.....
.....
.....
.....

El (dragón/ladrón) era verde.

.....
.....

El balón se (desinfló/despreció).

.....
.....

⊙ Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.

ba__ena mu__eca __uia pi__a





Nombre:

⊙ Completa con *pl*, *pr*, *bl* o *br*.

_____ adera

ama_____ e

_____ azalete

_____ átano

_____ imero

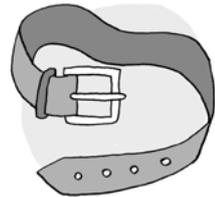
esta_____ o

⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo *c* y de azul *z*.









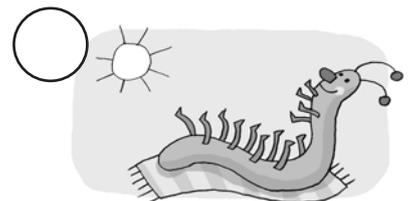
⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.

zuecos ciempiés cazadora

① El _____ descansa al sol.

② Ana lleva unos _____ rojos.

③ La _____ abriga mucho.





Nombre:

⊙ Ordena las palabras y copia las oraciones. No olvides poner el punto final.

galletas Alberto chocolate come de

.....
.....
.....
.....
.....

⊙ Completa las oraciones.

fresa roble trampas

El es un árbol robusto.

Nunca hago en el juego.

La es una fruta muy buena.

⊙ Marca la habitación de Luis y Dani.

La habitación de Luis y de Dani tiene literas. Las estanterías están llenas de libros. En la pared hay pósters de animales y encima de la mesa un peluche precioso. ¡Es un oso!





Nombre:

⊙ Completa con mp o mb.

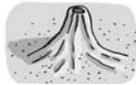
Ayer hice yo solo la co_____ra.

Los bo_____eros apagaron el fuego.

Co_____ré bo_____ones a mi madre.

⊙ Copia las oraciones cambiando el dibujo por una palabra con gue, gui.

La hormiga vive en el



.....
.....
.....
.....



El animal más rápido es el



.....
.....
.....
.....



⊙ Elige la sílaba correcta y escribe los nombres.



tra
tar

ta →

.....
.....



gol
glo

bo →

.....
.....



cro
cor

mo →

.....
.....



bar
bra

zo →

.....
.....



Nombre:

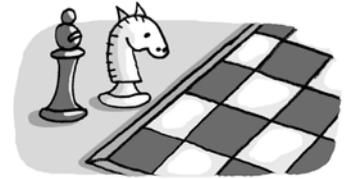
© Escribe los nombres.



.....
.....
.....



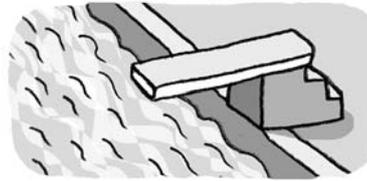
.....
.....
.....



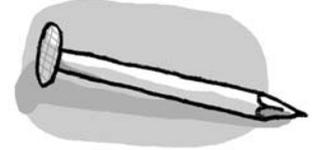
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

© Ordena las sílabas y forma palabras.

la sí _____
ba _____ →

ce prin _____
sa _____ →

da li _____
na mo _____ →

pa da _____
es _____ →

© Completa con ll, ñ o y.

ga _____ ina

cari _____ o

a _____ er

colmi _____ o

ma _____ ana

_____ amada

desa _____ uno

_____ uvia

ni _____ os



Nombre:

⊙ Rodea las palabras que tienen **pr** y cópialas.

perder partido presentar apartamento
pradera participar aprender perchero prestar

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

⊙ Copia la oración cambiando la palabra destacada por su diminutivo.

Luis prepara unas galletas deliciosas.

.....
.....
.....
.....
.....

⊙ Ordena las palabras y escribe la oración. Después, marca el dibujo correcto.

preciosa una tocar de a está canción punto Luis

.....
.....
.....
.....
.....





Nombre:

⊙ Observa los dibujos y completa las oraciones.



El _____ de mi vecino no ladra.

Pablo limpia el jardín con el _____

El _____ es una casa de hielo.

⊙ Separa las palabras y copia las oraciones.

La Luna se refleja en el río.

Mi tuche está llenode lápices.

⊙ Escribe seis objetos que empiecen por consonante.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUCIONES

EVALUACIÓN INICIAL

1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

A: manzana, silla. E: televisión, cepillo. I: perro, libro. O: gafas, mesa. U: reloj, plátano.

2. Rodea solamente las vocales.

e i a u
o u e i
a o e

3. Escribe la vocal por la que empiezan.

a o e u i

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión elefante isla olmo untar

EVALUACIÓN UNIDAD 1

1. Escribe la primera letra de estas palabras.

s l m p

2. Rodea si suenan estas letras.

limón elefante mono cama sol estuche perro aspirador

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, p, m y s.

L: lila. P: piso. M: mil. S: sapo.

5. Ordena y escribe.

Pulpo, sapo, lima, mapa

EVALUACIÓN UNIDAD 2

1. Escribe los nombres de estos dibujos.

piano, estufa, dado, maleta, teléfono

2. Completa con t, d, n y f.

maleta, fantasma, pelota, melón, duende, diana, fiesta, adiós, tienda, dedal, tostada

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

El fantasma se asustó.

4. Ordena y forma palabras.

pantalón, lunes, diadema

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El delfín nada.
El mono pasea.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 3

- 1. Copia la palabra del dibujo.**
mosquito, máquina
- 2. Copia cada palabra en su lugar.**
Con h: hipo, helado, hola, hostel. Sin h: abuela, indio, ola, elefante.
- 3. Escribe un, una, unos, unas.**
un, unas, unos, una.

EVALUACIÓN UNIDAD 4

- 1. Clasifica estas palabras.**
r-: ratón, remo, ranita. -rr-: perro, tarro, carro. -r: nadar, actor, calor.
- 2. Completa con ga, go, gu o con gue, gui.**
guitarra, gatos, gorro, albergue, gustan, guisantes
- 3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la letra destacada.**
cerro, mirra, perro, carro
- 4. Completa con n o con ñ.**
pino, cabaña, uno, piña
- 5. Copia la frase cambiando los dibujos por una palabra.**
Ana tiene un perro. El bosque de pinos. Tengo una guitarra.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 5

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

Jesús, estrella, incienso, pastores, noche

2. Copia solo las palabras que tengan ch.

chapa, hacha, leche

3. Escribe el nombre de estos dibujos.

jabón, espejo, jirafa

4. Completa las oraciones para que rimen.

ardilla, anillo

5. Rodea de rojo si lleva za, zo, zu y de azul si lleva ce, ci. Luego copia en su sitio.

Za-zo-zu: zapatos, azul, lazo. Ce-ci: racimo, cesto, maceta.

EVALUACIÓN 1.º TRIMESTRE

1. Ordena estas palabras y forma frases. Luego únelas con su dibujo.

El árbol está lleno de manzanas. Luis comparte sus juguetes.

2. Escribe el diminutivo.

hoja-hojita luna-lunita casa-casita salto-saltito

3. Une.

Un lápiz. Una pelota. Unos zapatos. Unas manzanas.

4. Escribe donde corresponda.

C: Canguro, cuchara. QU: esqueleto, esquimal.

5. Elige la palabra correcta.

Una guitarra. Unos guantes. Una manguera. Un tobogán.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 6

1. Completa las siguientes oraciones.

joyero yoyó Mayo ayudar

2. Escribe g o gu y copia las palabras en su columna:

G: geranio girasol ángel. GU: guitarra juguete hoguera.

3. Completa las oraciones con las palabras que tienen x.

Ernesto toca muy bien el saxofón.

El extintor sirve para apagar un fuego.

Mañana vamos de excursión.

4. Une las palabras para formar oraciones y copia.

Las flores son bonitas.

Los gemelos están contentos.

El yogur está rico.

La gimnasta es ágil.

EVALUACIÓN UNIDAD 7

1. Escribe cada palabra en su lugar.

El koala es un animal muy simpático.

Tengo un kilo de lentejas.

Luis hace kárate en el gimnasio.

El kiwi es rico y sano.

2. Copia la oración usando la palabra correcta.

Las cigüeñas son aves.

Carlos es piragüista.

3. Completa el siguiente texto usando g, gu, gü.

Águeda margaritas riegan paraguas cigüeñas margaritas paragüeras

4. Escribe cada palabra donde corresponda.

manada docena rebaño bandada kilo

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 8

1. Busca en esta sopa de letras las palabras de los dibujos.

plátano brazo blusa preso plato bruja

2. Rodea las palabras que no son de la familia. Úsalas para completar las oraciones.

- 1 La cebra tiene la piel a rayas.
- 2 Cuando llueve, la pradera está muy verde.
- 3 Me voy a tomar un buen plato de sopa.

3. Escribe r o rr.

río corriente perro cariñoso muerde

4. Completa las palabras.

plastilina amable perchero brasero deprisa cascabel

5. Une:

una-cabra-la unos-zorros-los un-brazate-el unas-pulseras-las

EVALUACIÓN UNIDAD 9

1. Rodea siguiendo el código de colores.

Rojo: dragón, ajedrez, Isidro, vidriera, padre.
Verde: dormitorio, medir, dardo, perder, merendar.

2. Forma cinco palabras y escríbelas.

trufa traje trébol tripa trono

3. Escribe los nombres.

flauta fresa flan cofre

4. Completa esta noticia ayudándote del dibujo.

dragón montaña Everest silla

5. Clasifica estas palabras.

Ll: ballena, gallina, llave. Ñ: bañera, piña, pañuelo.

6. Une las palabras que significan lo mismo.

monstruoso-horripilante hermoso-bonito rápido-veloz chaparrón-aguacero

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 10

1. Elige y completa las palabras.

clavel globo bolígrafo cromos

3. Elige y completa.

El rayo partió el árbol.

El gallo tiene una gran cresta.

4. Escribe.

¡Qué sabrosas son las fresas! Los cuadros ya están clavados. Estoy aburrido de ver tanto la tele. Claudia hizo un muñeco grande. Te deseo un feliz cumpleaños.

5. Une y copia.

Las manzanas son buenas. El tigre es peligroso. Los castillos son grandes. La lagartija es graciosa.

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

1. Completa esta poesía.

inglés viajó francés

2. Observa y contesta.

Cebras, perros, cabras.

El elefante.

3. Ordena y copia.

Los grillos cantan muy alto.

El explorador es valiente.

4. Rodea las palabras que llevan fr y dr.

fr: frenazo azafrán Francisco. dr: padrino piedra.

5. Clasifica.

gl: glotón cl: chicle gr: ogro cr: crema.

6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.

La tortuga es lenta.

El león es fiero.

El mono es juguetón.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 11

- 1. Copia estas oraciones cambiando las palabras señaladas por sus diminutivos.**
casita zapatitos abrigoito
- 2. Clasifica estas palabras.**
Tienen mb: bombero, bombón, enjambre. No tienen mb: enviar, tranvía, envoltorio.
- 3. Rodea de rojo mb.**
Macumba, rumba, tambor, Tracumbia, cumbia, trombón.
- 4. Une con diferentes colores.**
El rascacielos es alto.
Los cuentos son divertidos
El coche es rápido.
Los zapatos son cómodos.
- 5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.**
fondo nevado encendidas pequeñito

EVALUACIÓN UNIDAD 12

- 1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.**
trompa campana columpio trompeta
- 2. Sustituye las palabras marcadas.**
mi abuela Andrés mis amigos Juan y yo
- 3. Escribe mp o mb y une cada oración con su dibujo.**
bombilla lámpara-hombre sombrero-tambor trompeta
- 4. Completa.**
librito-librazo zapatito-zapatazo
Un libro enorme es un librazo. Ana coló el balón de un zapatazo.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 13

1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.

ya ho-la mon-ta-ña cu-cha-ri-lla

3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.

Juan pesca. Es pescador.

Eva escribe. Es escritora.

Laura pinta. Es pintora.

Pedro cose. Es sastre.

4. Adivina y escribe.

murciélago las manos la guitarra la Luna y el Sol

5. Copia cada oración en su lugar.

¡Qué fría está! ¡Ay, qué daño! ¡Qué sueño tengo!

6. Describe el objeto.

Es un reloj. Es redondo. Sirve para saber la hora.

EVALUACIÓN UNIDAD 14

1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.

Azul: Ana amigas el el Ana en arena.

Rojo: y Clara son del parque juegan todo día juntas Clara prefiere tobogán jugar la.

2. Rellena este cuadro.

jugué-juego-jugaré corría-corro-correré nadaba-nado-nadaré

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

¿Mañana vendrás a mi cumpleaños?

Raúl ayer rompió un vaso.

Yo barro la cocina.

Esta tarde iremos todos al cine.

4. Rodea los signos de interrogación y une cada pregunta con su respuesta.

¿Qué tal la fiesta? Ha sido muy divertida.

¿Cuánto cuesta esto? Cuesta 4 euros.

¿A qué hora sale el tren? A las 2 y media.

6. Lee el cartel y contesta a las preguntas.

Los árboles bailarines. A las cinco. Calle Aragón, número 8.

7. Completa la poesía con palabras que rimen.

guisantes ballena moviendo

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 15

1. Escribe en orden alfabético.

agua dromedario limonada mantel rastrillo zapato

2. Lee estas oraciones y contesta a las preguntas.

Se alimentan de frutos y raíces. Manuel. Viajarán en tren.

3. Completa con las letras adecuadas.

N E B a J

4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.

Rojo: chocolate amigo alegría montaña hormiga baloncesto

Azul: autobús lápiz vacaciones melón pantalón castillos

5. Une para que rime.

Nacho y Fernando ya vienen caminando.

Ana y Julián no saben donde van.

Carlos y Luisa caminan muy deprisa.

6. Completa el texto ayudándote del dibujo.

Villapesquera playa gorra sol

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1. Escribe los signos de interrogación en su lugar.

¡Cuánto vale! ¡Vienes mañana! ¡Te gustan las lentejas!

2. Completa las oraciones.

tambor bombero tiempo trampolín

3. Marca la frase correcta con el dibujo.

Juan está jugando a las construcciones.

4. Escribe la palabra que aparece rodeando la primera sílaba de cada palabra.

ve ra ni to- veranito

5. Completa esta poesía ayudándote de los dibujos.

botella estrella rana manzana.

6. Une para formar oraciones y copia.

Luis regará las plantas.

Ana y yo iremos al cine.

Vosotros llamasteis ayer.

Eva y Juan son amigos.

SOLUCIONES

EVALUACIÓN FINAL

1. Escribe los nombres.

hormiga bombero ambulancia koala

2. Copia cambiando el dibujo por una palabra con r o rr.

carro peras perros

4. Escribe los nombres en su lugar.

3 sílabas: llavero

2 sílabas: piña

4 sílabas: elefante

5. Completa con g, gu, c, qu, c y z.

canguro hoguera zapatilla vaquero esqueleto cereza
juguetes amiguito banqueta cebra guerrero

6. Rodea y copia la palabra anterior y la posterior a los puntos.

Andrés Él esquiador El esquiar



UNIDAD 1

- **Copia las palabras que empiezan por vocal.**
Asa, olmo, isla.
- **Rodea si suena la l.**
Luna, limón, árbol.
- **Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.**
Suma, lapa, sapo, osa.

UNIDAD 2

- **Escribe las letras por las que empiezan.**
fo, ta, fo, pi, ne
- **Rodea las vocales y cópialas.**
Mesa (e, a), fiesta (í, e, a), pato, (a, o), dado (a, o), mono (o, o), fuente (u, e, e)
- **Copia cambiando los dibujos por palabras.**
Las manos y las botas.

UNIDAD 3

- **Rodea de rojo ca, co, cu y de azul que, qui. Luego copia cómo empiezan.**
Rojo – caliente, cuento, coleta. Azul – quiosco, quesito.
que, co, cu, ca, qui.
- **Elige una palabra y completa las oraciones.**
El balón se coló. Manuel sopla el silbato.
- **Escribe estas palabras con h.**
hueso, hilo, hielo, helado

UNIDAD 4

- **Completa las oraciones y numera los dibujos.**
El perro muerde el hueso. Luis toca la guitarra. El niño come piña. El vestido tiene volantes.
3, 4, 1, 2
-



- **Rodea de rojo si suena r fuerte y de azul si suena r suave.**

Rojo (r fuerte) – macarrones, ramo, carromato. Azul (r suave) – pera, Mario, Sara, loro.

UNIDAD 5

- **Escribe los nombres.**

gallina, mechero, cerezas, maceta, jamón, ardilla

- **Completa con estas letras.**

Mi cepillo de dientes es azul. El esquiador se desliza por la ladera. Guillermo baja por el tobogán.



UNIDAD 6

- **Rodea de azul r suave y de rojo r fuerte.**
Azul (r suave) – trigo, carga, para, ir
Rojo (r fuerte) – Roque, carro, roca, roto, rueda, arreglarla
- **Escribe los nombres con za, zo, zu, ce, ci.**
cepillo, cocinero, zumo, manzana, zorro
- **Completa con ca, co, cu, que, qui**
Enrique y Paquita juegan cerca del estanque. ¡Les encanta mirar los renacuajos y corren entre las plantas!

UNIDAD 7

- **Rodea los animales y escribe sus nombres.**
koala, oso, águila, araña, cigüeña, jirafa
- **Copia las oraciones cambiando los dibujos por palabras.**
El bosque está lleno de ardillas. La gallina y el pingüino son aves. Los pastores comen queso.

UNIDAD 8

- **Rodea de rojo el, la, los, las y de azul un, una, unos, unas.**
rojo – los, la, el, las
azul – un, una, unas, unos
- **Rodea las palabras que tienen br y tr y cópialas.**
trono, liebre
- **Rodea las sílabas que suenan igual que el modelo.**
ple – (la segunda, la cuarta, la sexta)
bra – (la primera, la tercera, la quinta)

UNIDAD 9

- **Colorea del mismo color las palabras sinónimas.**
terror – miedo; valiente – valeroso; silencioso – callado
-



- **Elige la palabra correcta y copia las oraciones.**
Hace mucho fresco por al noche. El dragón era verde. El balón se desinfló.
- **Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.**
piña, ballena, lluvia, muñeca

UNIDAD 10

- **Completa con pl, pr, bl o br.**
pradera, amable, brazalete, plátano, primero, establo
 - **Escribe los nombres y rodea de rojo c y de azul z.**
c – cebra, cesta, cinturón; z- zorro
 - **Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.**
El ciempiés descansa al sol. Ana lleva unos zuecos rojos. La cazadora abriga mucho.
3, 2, 1
-



UNIDAD 11

- **Ordena las palabras y copia las oraciones. No olvides poner el punto final.**
Alberto come galletas de chocolate.
- **Completa las oraciones.**
El roble es un árbol robusto. Nunca hago trampas en el juego. La fresa es una fruta muy buena.
- **Marca la habitación de Luis y Dani.**
Es la segunda ilustración.

UNIDAD 12

- **Completa con mp o mb.**
Ayer hice yo solo la compra. Los bomberos apagaron el fuego. Compraré bombones a mi madre.
- **Copia las oraciones cambiando el dibujo por una palabra con gue, gui.**
La hormiga vive en el hormiguero. El animal más rápido es el guepardo.
- **Elige la sílaba correcta y escribe los nombres.**
tarta, cromo, globo, brazo

UNIDAD 13

- **Escribe los nombres.**
bombero, dragón, ajedrez, campana, trampoline, clavo
- **Ordena las sílabas y forma palabras.**
sílabas, princesa, limonada, espada
- **Completa con ll, ñ o y.**
gallina, cariño, ayer, colmillo, mañana, llamada, desayuno, lluvia, niños

UNIDAD 14

- **Rodea las palabras que tienen pr y cópialas.**
presentar, pradera, aprender, prestar
 - **Copia la oración cambiando la palabra destacada por su diminutivo.**
-



Luis prepara unas galletitas deliciosas.





- **Ordena las palabras y escribe la oración. Después, marca el dibujo correcto.**

Luis está a punto de tocar una canción preciosa.

Marcar el segundo dibujo.

UNIDAD 15

- **Observa los dibujos y completa las oraciones.**

El perro de mi vecino no ladra. Pablo limpia el jardín con el rastrillo. El iglú es una casa de hielo.

- **Separa las palabras y copia las oraciones.**

La Luna se refleja en el río. Mi estuche está lleno de lápices.

- **Escribe seis objetos que empiecen por consonante.**

balón, flotador, cubo, pala, libro, toalla (también pueden ser: toalla, bañador, camiseta)
