
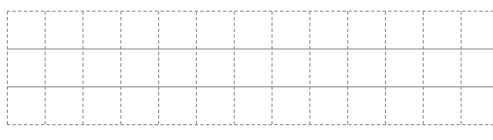

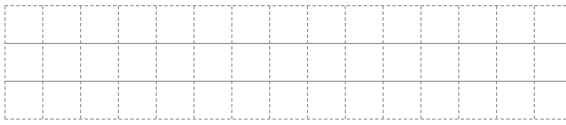



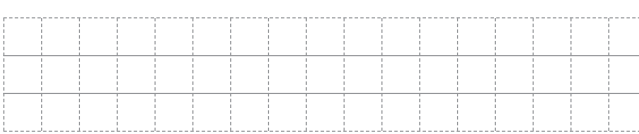



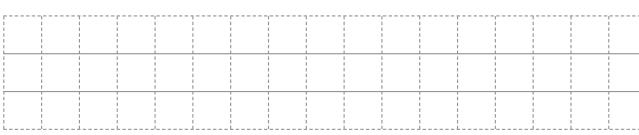
Nombre: .....

⊙ Completa.

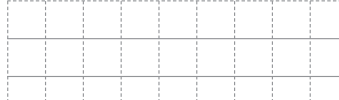
la  

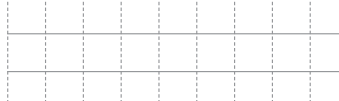
el  

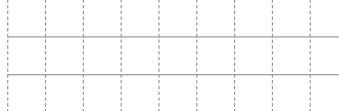
los  

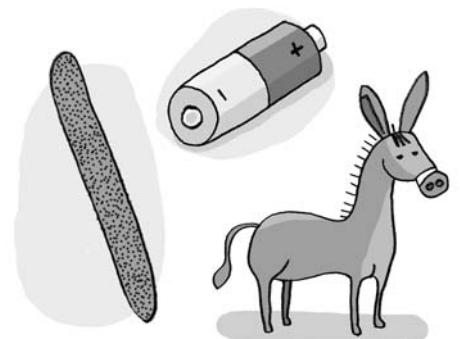
las  

⊙ Ordena y escribe.

ma li → 

la mu → 

la pi → 



⊙ Lee y escribe la oración del dibujo.

Lola lee sola.

Peluso es mi oso.





Nombre: .....

- ⊙ Colorea la palabra adecuada y copia la oración.

Tomás toma una 

estufa	tostada
--------	---------

.


Amalia salta en la 

pista	lista
-------	-------

.


- ⊙ Completa.

salta
-------

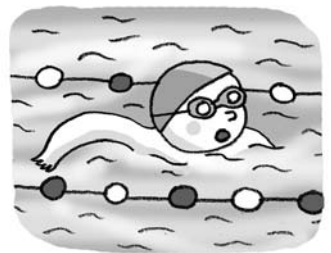
nada
------

toma
------












Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cupito
tacones	quimono	saquito

qu

c



⊙ Completa con **b** o **h** y numera los dibujos.

① Mi a   uelo tiene unas   otas.

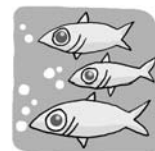
② El   ipopótamo tiene   ipo.



⊙ Escribe los o las.









Nombre: .....

- ⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña
piña



uñas
puño

- ⊙ Escribe los nombres.




- ⊙ Completa con r.

El jue 



 es 



 amos a ir a 



 alencia.

También 



 endrán Da 



 id y E 



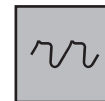
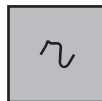
 a.

¡Será muy di 



 ertido!

- ⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena r fuerte y de rojo si suena r suave.



tarro

loro

rosa






Nombre: .....

⊙ Rodea si suena *ch*.



⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

pollo

hoyo

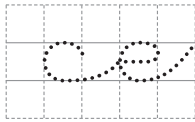
olla

joya

Esta noche cenaremos

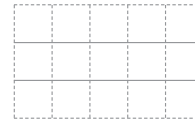
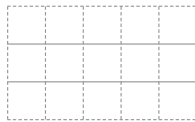

Las lentejas ya están en la


⊙ Escribe cómo empiezan y une.



c

z



⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa




Nombre: .....

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

boxeador	yate	excavadora	explorador
yunque	payaso	saxofón	bueyes

x


y


- ⊙ Ordena las palabras y escribe las oraciones. No olvides poner el punto final.

tiene imaginación Gemma mucha




gigante tesoro El busca un




joyas corona tiene La






Nombre: .....

- ⊙ Elige la palabra correcta y copia la oración.

Luis echa 

kilo
ketchup

 a la hamburguesa.

.....

.....



Juan juega muy bien al 

waterpolo.
baloncesto.

.....

.....

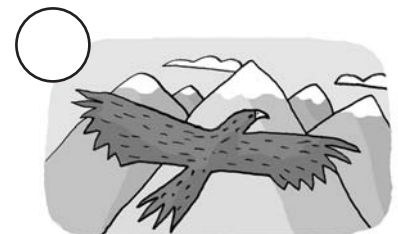


- ⊙ Completa estas oraciones con **qu** o **qü** y numera los dibujos.

① El á[ ][ ][ ]ila vuela sobre las montañas.

② El pira[ ][ ][ ]ista volcó la piragua.

③ El jardinero riega con la man[ ][ ][ ]era.



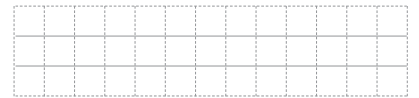
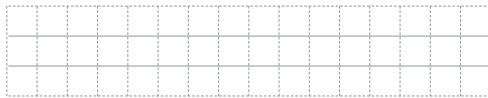
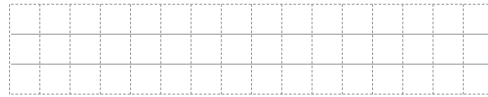




Nombre: .....

- ⊙ Rodea *pr* y *bl* y copia.

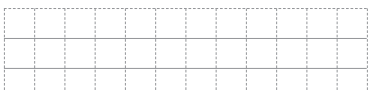
Pablo se ha ido a montar a caballo a primera hora de la mañana. Como ha llovido, la pradera está verde y húmeda. No tardará en volver al establo.

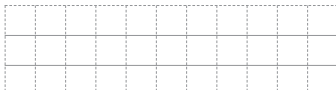


- ⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

amable platos abrazo

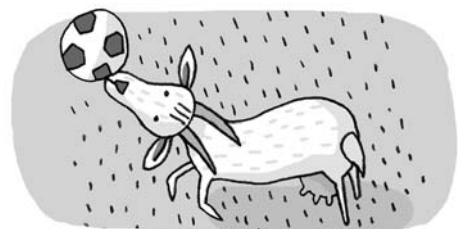
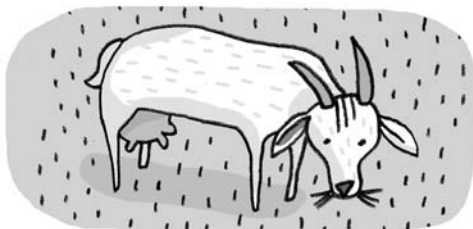
Hoy lavaré los 

Le dimos un  al despedirnos.

Un señor muy  me ayudó.

- ⊙ Lee y colorea el dibujo correcto.

La cabra juega con la pelota.







Nombre: .....

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar y rodea las que sobran.

francés    farmacia    dragón    tarta    trapo  
 flor    cofre    firma    dormir    piedra  
 flaco    frito    tropa    forzado    tripa

fr

.....

dr

.....

tr

.....

fl

.....

- ⊙ Completa con ñ o ll.

Por la ma[ ][ ]ana, Lola se ha despertado un poco mareada.

[ ][ ]evaba toda la noche so[ ][ ]ando

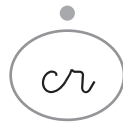
que viajaba por las estre[ ][ ]as, dando vueltas y vueltas... ¡en una nave espacial!





Nombre: .....

⊙ Escribe los nombres y une.



⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

ayuda llamas yema

La  del huevo es amarilla.

La hoguera tiene unas

enormes.

Necesitaré  para hacer el puzle.

⊙ Une las palabras que significan lo contrario.

aburrido •

• rápido

valiente •

• divertido

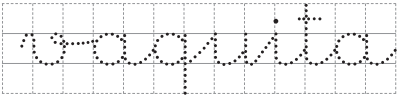
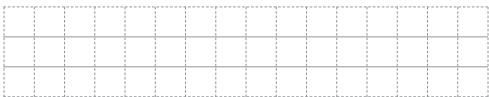
lento •



• cobarde

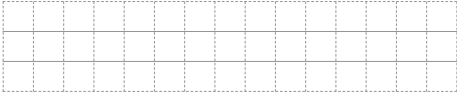
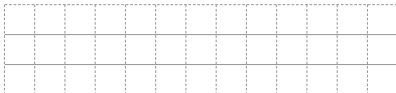


Nombre: .....

© Forma diminutivos añadiendo **-ito**, **-ita**.

vaca →  marco → 

foca →  charca → 

barco →  saco → 

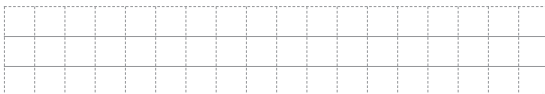
© Completa las oraciones.

samba    trombón    sombrero

Luis toca muy bien el 



María está aprendiendo  
a bailar la 

El vaquero llevaba 

un negro muy elegante.



© Escribe cómo es tu habitación.





Nombre: .....

⊙ Escribe los nombres de los objetos que tienen **mp**.







⊙ Elige una palabra y completa para que rimen.

Esta pequeña rana

siempre come 

pera
------

manzana
---------


¡Mira la ardilla,

lleva 

almendras
-----------

zapatillas
------------


El pobre ciempiés

da los pasos 

enormes
---------

al revés
----------


⊙ Cambia la palabra destacada por su aumentativo y copia.

Ana lee un libro **gordo**.







Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

reloj	manzana	sal
guiño	mar	carpeta

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas




⊙ Escribe lo que hacen.











⊙ Ordena según el número de letras.

- |                                |                              |                            |                               |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> armadura | <input type="radio"/> escudo | <input type="radio"/> león | <input type="radio"/> 1 y     |
| <input type="radio"/> cinco    | <input type="radio"/> no     | <input type="radio"/> pez  | <input type="radio"/> emoción |





Nombre: .....

⊙ Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por la palabra adecuada.

Pablo juega al  con sus .

.....

.....

Eva  por el .

.....

.....

Pedro y Natalia están  un .

.....

.....

⊙ Escribe una palabra que empiece por la letra anterior a las siguientes.

p → <input type="text"/>	f → <input type="text"/>	h → <input type="text"/>
t → <input type="text"/>	ñ → <input type="text"/>	k → <input type="text"/>

⊙ Une para que rime.

<input type="text" value="Caperucita Roja"/>	•	•	<input type="text" value="juegan a dar saltitos."/>
<input type="text" value="Los tres cerditos"/>	•	•	<input type="text" value="corre y corre muy veloz."/>
<input type="text" value="El lobo feroz"/>	•	•	<input type="text" value="cuando llueve se moja."/>





Nombre: .....

⊙ Completa.

la



.....  
.....  
.....

el



.....  
.....  
.....

los



.....  
.....  
.....

las



.....  
.....  
.....

⊙ Ordena y escribe.

ma

li



.....  
.....  
.....

la

mu



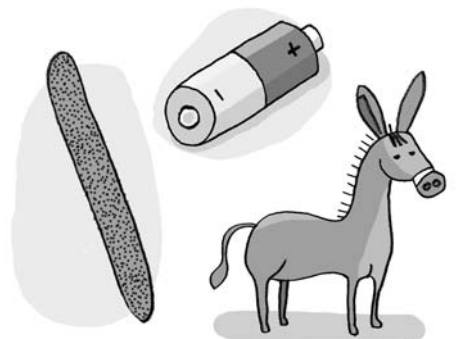
.....  
.....  
.....

la

pi



.....  
.....  
.....



⊙ Lee y escribe la oración del dibujo.

Lola lee sola.

Peluso es mi oso.



.....  
.....  
.....



Nombre: .....

- ⊙ Colorea la palabra adecuada y copia la oración.

Tomás toma una 

estufa	tostada
--------	---------

.

.....

.....

.....

.....

Amalia salta en la 

pista	lista
-------	-------

.

.....

.....

.....

.....

- ⊙ Completa.

salta
-------

nada
------

toma
------



.....

.....

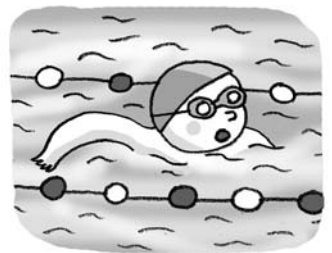
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cupito
tacones	quimono	saquito

qu

c

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Completa con **b** o **h** y numera los dibujos.

① Mi a.....uelo tiene unas .....otas.

② El .....ipopótamo tiene .....ipo.



⊙ Escribe los o las.

.....

.....

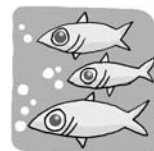
.....



.....

.....

.....





Nombre: .....

- ⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña
piña



uñas
puño

- ⊙ Escribe los nombres.



.....

.....

.....

- ⊙ Completa con *r*.

El jue   es    amos a ir a    alencia.

También    endrán Da   id y E   a.

¡Será muy di   ertido!

- ⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena *r* fuerte y de rojo si suena *r* suave.

*r*

*rr*

tarro

loro

rosa

.....

.....

.....



Nombre: .....

- ⊙ Rodea si suena *ch*.



- ⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

pollo

hoyo

olla

joya

Esta noche cenaremos \_\_\_\_\_

Las lentejas ya están en la \_\_\_\_\_

- ⊙ Escribe cómo empiezan y une.



\_\_\_\_\_



C

Z



- ⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa



Nombre: .....

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

boxeador	yate	excavadora	explorador
yunque	payaso	saxofón	bueyes

x

y

- ⊙ Ordena las palabras y escribe las oraciones. No olvides poner el punto final.

tiene imaginación Gemma mucha



gigante tesoro El busca un

joyas corona tiene La





Nombre: .....

- ⊙ Elige la palabra correcta y copia la oración.

Luis echa 

kilo
ketchup

 a la hamburguesa.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Juan juega muy bien al 

waterpolo.
baloncesto.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

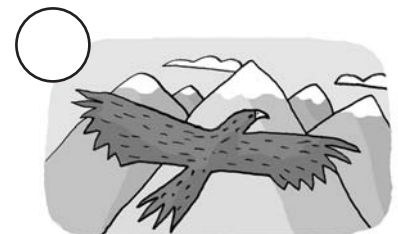


- ⊙ Completa estas oraciones con **qu** o **qü** y numera los dibujos.

① El á\_\_\_\_\_ila vuela sobre las montañas.

② El pira\_\_\_\_\_ista volcó la piragua.

③ El jardinero riega con la man\_\_\_\_\_era.







Nombre: .....

- ⊙ Rodea *pr* y *bl* y copia.

Pablo se ha ido a montar a caballo a primera hora de la mañana. Como ha llovido, la pradera está verde y húmeda. No tardará en volver al establo.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- ⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

amable platos abrazo

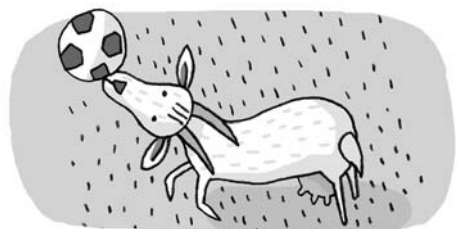
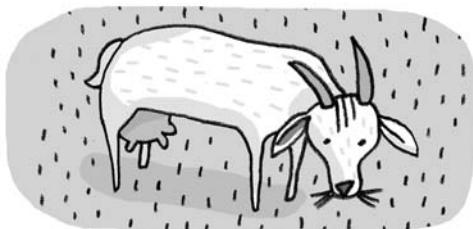
Hoy lavaré los .....

Le dimos un ..... al despedirnos.

Un señor muy ..... me ayudó.

- ⊙ Lee y colorea el dibujo correcto.

La cabra juega con la pelota.





Nombre: .....

- ⊙ Escribe cada palabra en su lugar y rodea las que sobran.

francés    farmacia    dragón    tarta    trapo  
 flor    cofre    firma    dormir    piedra  
 flaco    frito    tropa    forzado    tripa

fr

dr

tr

fl

- ⊙ Completa con ñ o ll.

Por la ma\_\_\_\_\_ana, Lola se ha  
 despertado un poco mareada.

\_\_\_\_\_evaba toda la noche so\_\_\_\_\_ando

que viajaba por las estre\_\_\_\_\_as, dando vueltas  
 y vueltas... ¡en una nave espacial!





Nombre: .....

⊙ Escribe los nombres y une.



.....  
 .....  
 .....

cl

cr

gl

gr

⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

ayuda llamas yema

La ..... del huevo es amarilla.

La hoguera tiene unas .....

enormes.

Necesitaré ..... para hacer el puzle.

⊙ Une las palabras que significan lo contrario.

aburrido •

• rápido

valiente •

• divertido

lento •

• cobarde



Nombre: .....

© Forma diminutivos añadiendo **-ito**, **-ita**.

vaca → *vaquita*      marco → \_\_\_\_\_  
 foca → \_\_\_\_\_      charca → \_\_\_\_\_  
 barco → \_\_\_\_\_      saco → \_\_\_\_\_

© Completa las oraciones.

samba    trombón    sombrero

Luis toca muy bien el \_\_\_\_\_



María está aprendiendo

\_\_\_\_\_ a bailar la \_\_\_\_\_

El vaquero llevaba un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ negro muy elegante.



© Escribe cómo es tu habitación.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Escribe los nombres de los objetos que tienen **mp**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Elige una palabra y completa para que rimen.

Esta pequeña rana

siempre come 

pera	manzana
------	---------

.....

.....

.....

¡Mira la ardilla,

lleva 

almendras	zapatillas
-----------	------------

..... !

.....

El pobre ciempiés

da los pasos 

enormes	al revés
---------	----------

.....

.....

⊙ Cambia la palabra destacada por su aumentativo y copia.

Ana lee un libro **gordo**.

.....

.....

.....

.....

.....





Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

reloj	manzana	sal
guiño	mar	carpeta

1 sílaba

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2 sílabas

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3 sílabas

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

⊙ Escribe lo que hacen.



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....

⊙ Ordena según el número de letras.

- |                                |                              |                            |                               |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> armadura | <input type="radio"/> escudo | <input type="radio"/> león | <input type="radio"/> 1 y     |
| <input type="radio"/> cinco    | <input type="radio"/> no     | <input type="radio"/> pez  | <input type="radio"/> emoción |



Nombre: .....

⊙ Elige el verbo correcto y copia la oración.



Mañana Luis   al cine.



Ayer   un lápiz.



Dani y Alberto   al tenis.

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

Tiene tres vocales distintas. \_\_\_\_\_

Empieza por vocal. \_\_\_\_\_

Termina por consonante y tiene tres letras. \_\_\_\_\_

Tiene cinco vocales distintas. \_\_\_\_\_

⊙ Une para formar oraciones.

Hoy, •  
Ayer, •  
Mañana, •

• nosotros •  
• Dani •  
• ellos •

• juega a la comba.  
• comeremos arroz.  
• fueron a la biblioteca.





Nombre: .....

⊙ Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por la palabra adecuada.

Pablo juega al  con sus .

Eva  por el .

Pedro y Natalia están  un .

⊙ Escribe una palabra que empiece por la letra anterior a las siguientes.

p → .....

f → .....

h → .....

t → .....

ñ → .....

k → .....

⊙ Une para que rime.

Caperucita Roja •

Los tres cerditos •

El lobo feroz •

• juegan a dar saltitos.

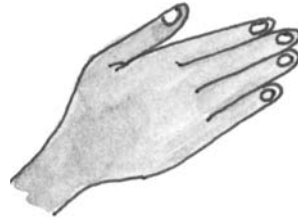
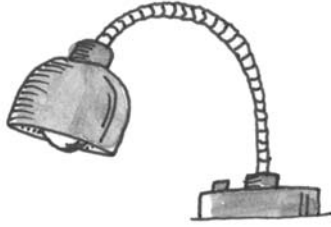
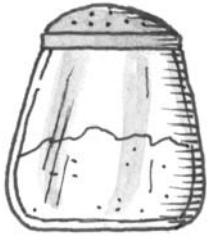
• corre y corre muy veloz.

• cuando llueve se moja.



Nombre: .....

1. Escribe la primera letra de estas palabras.







2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
r				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, r, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l					

r					

m					

s					



Nombre: .....

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

1	l p m s	2	a e i o u	3	l p m s	4	a e i o u

5. Ordena y escribe.

u p o p l	→	
o p s a	→	
l m i a	→	
p a m a	→	

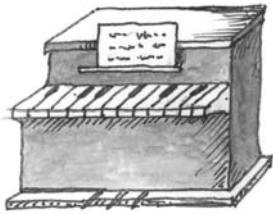
6. Une las palabras con sus dibujos.

el	•	•		los	•	•	
la	•	•		las	•	•	



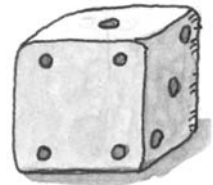
Nombre: .....

1. Escribe los nombres de estos dibujos.
















2. Completa con t, d, n y f.

male 


 a 


 antasma pelo 


 a meló 



 uende dia 


 a 


 iesta a 


 iós


 ien 


 a 


 e 


 al 


 osta 


 a



Nombre: .....

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

A la mesa le falta una pata.

El fantasma se asustó.

Matías tiene una pelota.



.....  
.....  
.....

4. Ordena y forma palabras.

ta pan lón →

.....  
.....

nes lu →

.....  
.....

a di ma de →

.....  
.....

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El  nada.

.....  
.....

El  pasea.

.....  
.....



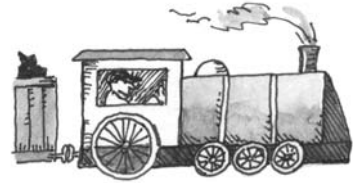
Nombre: .....

1. Copia la palabra del dibujo.



médico

mosquito

máquina

maqueta


2. Copia cada palabra en su lugar.

hipo

abuela

indio

helado

ola

elefante

hola

hostal

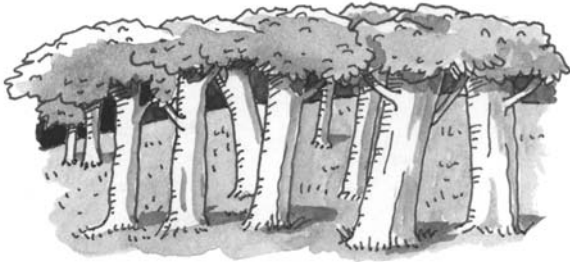
con h


sin h




Nombre: .....

3. Escribe un, una, unos y unas.













4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •










Nombre: .....

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita

 r-	 -rr-	 -r
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La  tarra suena fenomenal.

Los  tos corren por el sendero.

En invierno ponte un  rro.

Hoy dormiremos en un alber

¿Te  stan los  santes?





Nombre: .....

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la

cero →

mira →

pero →

caro →

4. Completa con n o ñ.



pi o



caba a



u o



pi a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

Ana tiene un .

El de pinos.

Tengo una .



Nombre: .....

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos  
noche incienso


ha nacido

en Belén. ¡Qué bien!

Los Reyes han llegado.



Oro, 


 y mirra

le han regalado.

Y felices los 


de 


 le van visitando.

2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo






Nombre: .....

3. Escribe el nombre de estos dibujos.










4. Completa las oraciones para que rimen.

La


saltó desde la silla.



Le saco brillo al




5. Rodea de rojo si lleva **za**, **zo**, **zu** y de azul si lleva **ce**, **ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu


ce-ci




Nombre: .....

1. Completa las siguientes oraciones.

mayo

ayudar

joyero

yoyó

Juan es




María juega al



es el quinto mes del año.

Mis amigos me van a


2. Escribe **g** o **gu** y copia las palabras en su columna.




eranio



ju


ete



án


el




itarra




irasol



ho


era

g




gu






Nombre: .....

3. Completa las oraciones con las palabras que tienen **x**.

chapa	extintor	excursión
lápiz	arroyo	saxofón

Ernesto toca muy bien el

El  apaga el fuego.

Mañana vamos de

4. Une las palabras para formar oraciones y copia.

Los	flores	están	bonitas
La	yogur	son	contentos
El	gemelos	es	ágil
Las	gimnasta	está	rico

.....

.....

.....

.....

.....

.....













Nombre: .....

3. Escribe r o rr.

El     ío baja con mucha agua.

La co     iente es muy fuerte.

Mi pe     o es muy ca     ñoso.

Nunca mue     de.



4. Completa las palabras.

pla      
pal     *otilina*

pri      
pir     *de*     *ca*

bra      
bar     *aero*

pre      
per     *chero*

ble      
bel     *oma*

ble      
bel     *casca*

5. Une.

unos •

una •

un •

unas •

pulseras •

brazalete •

cabra •

zorros •

las •

el •

la •

los •



Nombre: .....

1. Rodea siguiendo el código de color.

**Rojo:** dra, dre, dri, dro, dru

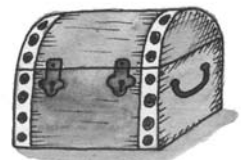
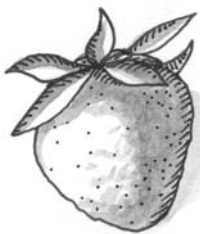
**Verde:** dar, der, dir, dor, dur

dragón dormitorio ajedrez medir Isidro  
dardo perder vidriera padre merendar

2. Forma cinco palabras y escríbelas.

tra	fa	→	
tré	no		
tri	bol		
tro	je		
tru	pa		

3. Escribe los nombres.











Nombre: .....

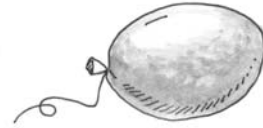
1. Elige y completa las palabras.

cal  
cla



vel

glo  
gol



bo

gra  
gar



bolí fo

cor  
cro



mos

2. Une cada oración con su dibujo.

La bicicleta es gris.



La casa es más grande que el iglú.



El tigre está al acecho en la jungla.



3. Elige y completa.

El  partió el árbol.

rayo centella

El  tiene una gran cresta.

pañó gallo



Nombre: .....

4. Escribe.

aburrido sabrosas clavados feliz grande

¡Qué  son las fresas!

Los cuadros ya están

Estoy  de ver tanto la tele.

Claudia hizo un muñeco

Te deseo un  cumpleaños.

5. Une y copia.



Las manzanas



El tigre



Los castillos



La lagartija

es

buenas

peligroso

grandes

son

graciosa

.....

.....

.....

.....



Nombre: .....

1. Copia estas oraciones cambiando las palabras señaladas por sus diminutivos.

La **casa** era preciosa.

.....

El ratón usó los **zapatos**.

.....

Me gusta tu **abrigo**.

.....

2. Clasifica estas palabras.

bombero    enviar    bombón    tranvía

Tienen (mb)

.....

.....

Tienen (nv)

.....

.....

3. Rodea de rojo (mb).

En Macumba se baila la rumba y se toca el tambor.

En Tracumbia se baila la cumbia y se toca el trombón.



Nombre: .....

### 4. Une con diferentes colores.



El rascacielos

cómodos



Los cuentos

es

rápido



El coche

son

alto



Los zapatos

divertidos

### 5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.

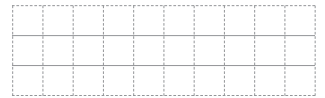
encendidas

nevado

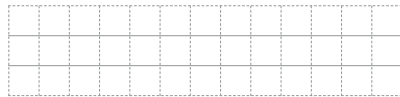
fondo

pequeñito

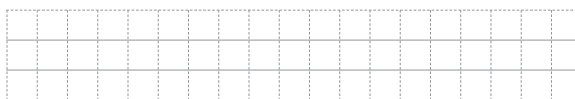
El pueblo está en el



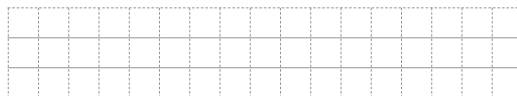
de un valle. En invierno está



Con sus chimeneas



y su puente



, parece de

postal.







Nombre: .....

1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.

El elefante tiene  .

.....

La  es de oro.

.....

Ana juega en el  .

.....

¡Qué bien toca la  !

.....

2. Sustituye las palabras marcadas.

Llamé a ella.

.....

Juan y yo

Él es mi vecino.

.....

Andrés

Me fui con ellos.

.....

mi abuela

Nosotros somos amigos.

.....

mis amigos







Nombre: .....

1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.

Montaña

Hola

--

--	--

Cucharilla

Ya

--	--	--

--	--	--	--

2. Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior.

Tomate

tenedor

Oso →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Naranja →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avioneta →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cebra →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jirafa →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.

pescador •

• escribir

Juan pesca. Es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

escritora •

• coser

Eva escribe. Es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sastre •

• pintar

Laura pinta. Es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

pintora •

• pescar

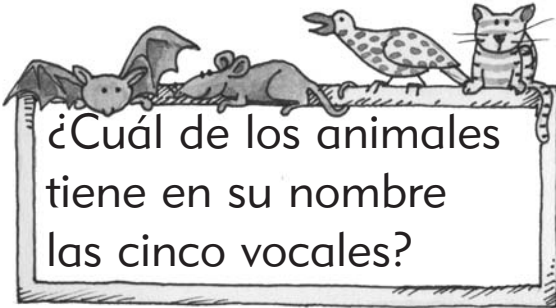
Pedro cose. Es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

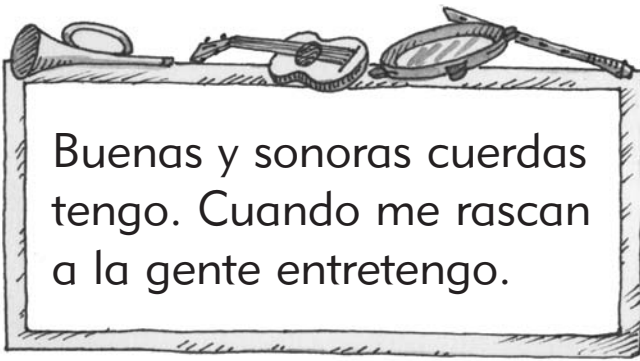


Nombre: .....

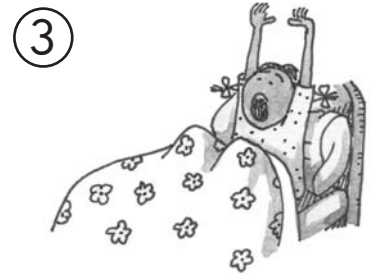
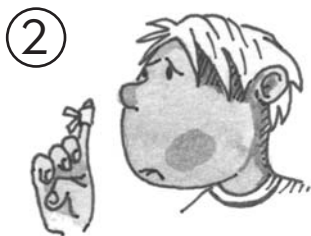
### 4. Adivina y escribe.



El



### 5. Numera los enunciados.



¡Qué sueño tengo!

¡Qué fría está!

¡Ay, qué daño!

### 6. Describe el objeto.

¿Qué es?

¿Qué forma tiene?

¿Para qué sirve?





Nombre: .....

1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.



Ana y Clara son amigas del parque.  
Juegan todo el día juntas.  
Clara prefiere el tobogán.  
Ana, jugar en la arena.



Esta es


Esta es


2. Rellena este cuadro.

Ayer	Hoy	Mañana																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													juego	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>												
corría	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>												
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													nadaré

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

iremos	rompió	vendrás	barro
--------	--------	---------	-------

¿Mañana 


 a mi cumpleaños?

Raúl ayer 


 un vaso.

Yo 


 la cocina.

Esta tarde 


 todos al cine.





Nombre: .....

1. Escribe en orden alfabético.

agua mantel zapato limonada rastrillo dromedario

1	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>

2. Lee estas oraciones y contesta a las preguntas.

Manuel sube por la escalera.  
 Los osos comen frutos y raíces.  
 Pedro y Luis viajarán en tren.

¿Qué comen los osos?

¿Quién sube por la escalera?

¿En qué viajarán Pedro y Luis?

3. Completa con las letras adecuadas.

B/b N/n E/e J/j A/a



Ayer me encontré a icolás.  
staba muy contento porque iba  
 a su nuevo colegio de arcelona.  
 Sus nuevos migos eran  
 estupendos, sobretodo uan.



Nombre: .....

4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.

chocolate

amigo

montaña

baloncesto

autobús

alegría

melón

pantalón

lápiz

vacaciones

hormiga

castillos

5. Une para que rime.

Nacho y Fernando •

Ana y Julián •

Carlos y Luisa •

• caminan muy deprisa.

• ya vienen caminando.

• no saben donde van.

6. Completa el texto ayudándote del dibujo.

Manuel se ha ido de vacaciones a un pueblo llamado

Allí se divierte mucho en la

jugando a hacer castillos de arena. Se ha puesto una

en la cabeza para protegerse del

mucho calor, se da un buen chapuzón y... ¡a seguir jugando!







Nombre: .....

1. Ordena estas palabras y forma oraciones. Luego numera los dibujos.

① árbol tiene El manzanas

Handwriting practice grid for the first exercise.



② comparte Luis juguetes sus

Handwriting practice grid for the second exercise.



2. Escribe el diminutivo.

hoja *hojita*

luna

casa

salto

3. Une.

un • • 

unos • • 

una • • 

unas • • 





Nombre: .....

4. Escribe donde corresponda.



c



qu



5. Elige la palabra correcta.

manguera guantes guitarra tobogán

Sirve para hacer música.

Una




Se ponen en las manos.




Sirve para regar el jardín.




Puedes jugar a bajar por él.






Nombre: .....

1. Ordena estas palabras y forma oraciones. Luego numera los dibujos.

① árbol tiene El manzanas

.....  
.....  
.....  
.....



② comparte Luis juguetes sus

.....  
.....  
.....  
.....



2. Escribe el diminutivo.

hoja hojita


luna .....

casa .....


salto .....

3. Une.

un • • 

unos • • 

una • • 

unas • • 



Nombre: .....

4. Escribe donde corresponda.



c

qu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Elige la palabra correcta.

manguera guantes guitarra tobogán

Sirve para hacer música.

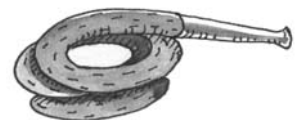
Una



Se ponen en las manos.



Sirve para regar el jardín.



Puedes jugar a bajar por él.





Nombre: .....

1. Completa esta poesía.

francés inglés viajó

Conocí una vez un pollito

que a Francia

y se volvió

2. Observa y contesta.



¿Qué animales están repetidos?

.....

¿Cuál de ellos tiene trompa?

.....

3. Ordena y copia.

grillos

alto

Los

muy

cantan

.....

explorador

El

valiente

es

.....



Nombre: .....

4. Rodea las palabras que llevan *fr* y *dr*.

<i>fr</i>	Fernando	frenazo	azafrán	Francisco
<i>dr</i>	padrino	andar	piedra	director

5. Clasifica.

crema    glotón    chicle    ogro

*gl*


*cl*


*gr*


*cr*


6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.

La



tortuga

fiero.

El



león

es

juguetón.



mono

lenta.




Nombre: .....

1. Completa esta poesía.

francés inglés viajó

Conocí una vez un pollito \_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_ a Francia

y se volvió \_\_\_\_\_

2. Observa y contesta.



¿Qué animales están repetidos?

\_\_\_\_\_

¿Cuál de ellos tiene trompa?

\_\_\_\_\_

3. Ordena y copia.

grillos

alto

Los

muy

cantan

\_\_\_\_\_

explorador

El

valiente

es

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

4. Rodea las palabras que llevan *fr* y *dr*.

<i>fr</i>	Fernando	frenazo	azafrán	Francisco
<i>dr</i>	padrino	andar	piedra	director

5. Clasifica.

crema    glotón    chicle    ogro

*gl*

.....  
.....  
.....

*cl*

.....  
.....  
.....

*gr*

.....  
.....  
.....

*cr*

.....  
.....  
.....

6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.

La



tortuga

fiero.

El



león

es

juguetón.



mono

lenta.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....









Nombre: .....

1. Escribe los signos de interrogación en su lugar.

Cuánto vale →

.....  
.....

Vienes mañana →

.....  
.....

Te gusta ir al cine →

.....  
.....

.....  
.....

2. Completa las oraciones.

tambor	bombero	trampolín	tiempo
--------	---------	-----------	--------

Luis toca el .....

El ..... apagó el incendio.

Soy el que más ..... aguanta saltando a la comba.

Beatriz ya se tira desde el .....

3. Marca la oración correcta con el dibujo.

Juan tiene el pelo liso y gafas.

Juan está jugando a las construcciones.





Nombre: .....

4. Escribe la palabra que aparece rodeando la primera sílaba de cada palabra.

velero    raqueta    Nicolás    toalla

La palabra es \_\_\_\_\_

5. Completa esta poesía ayudándote de los dibujos.

El náufrago abrió la \_\_\_\_\_  
y de dentro salió una \_\_\_\_\_  
¿Habéis visto alguna \_\_\_\_\_  
que se coma una \_\_\_\_\_ ?



6. Une para formar oraciones y copia.

Luis  
Ana y yo  
Vosotros  
Eva y Juan

son  
llamasteis  
iremos  
regará

ayer.  
al cine.  
las plantas.  
amigos.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







Nombre: .....

1. Escribe los nombres.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

2. Copia cambiando el dibujo por una palabra con r o rr.

El  es de madera.

.....  
.....  
.....

El frutero tenía 

.....  
.....  
.....

Mi vecino tiene  .

.....  
.....  
.....

3. Une cada oración con su dibujo.

Los caballos están en la cuadra. •



Guardamos el trigo en el granero. •



Las gallinas picotean en el corral. •

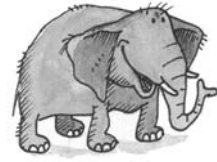






Nombre: .....

4. Escribe los nombres en su lugar.



3 sílabas →

.....  
 .....  
 .....

→

2 sílabas →

.....  
 .....

→

4 sílabas →

.....  
 .....  
 .....

→

5. Completa con g, gu, c, qu, c y z

can\_\_\_\_ro

ho\_\_\_\_era

\_\_\_\_apatilla

va\_\_\_\_ero

es\_\_\_\_elete

\_\_\_\_ere\_\_\_\_a

ju\_\_\_\_etes

ami\_\_\_\_ito

ban\_\_\_\_eta

\_\_\_\_ebra

\_\_\_\_errero

6. Rodea y copia la palabra anterior y la posterior a los puntos.





















Mi hermano  
 pequeño se llama  
 Andrés. Él es un  
 gran esquiador.  
 El próximo  
 invierno iremos  
 juntos a esquiar.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

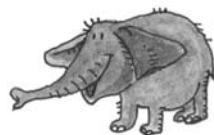
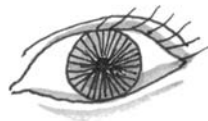
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.





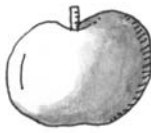


























Nombre: .....

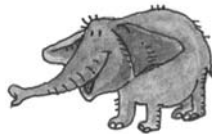
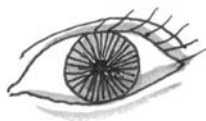
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.



.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: .....

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión	pera	lápiz	
elefante	sol	isla	toro
olmo	dibujo	untar	

5. Rodea la letra (y).

Ana y Luis

peras y manzanas

lunes y martes

pinos y abetos



6. Escribe tu nombre.

.....  
.....  
.....

7. Escribe el nombre de un animal.

.....  
.....  
.....

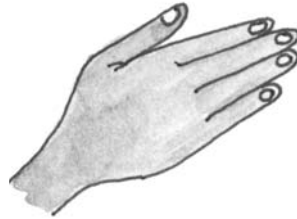
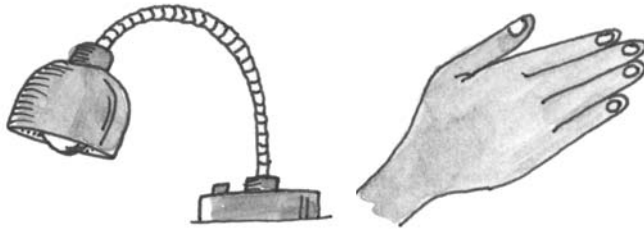
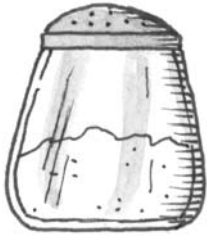
8. Escribe un color.

.....  
.....  
.....



Nombre: .....

1. Escribe la primera letra de estas palabras.



.....  
 .....  
 .....

2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
r				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, r, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l .....  
 .....

r .....  
 .....

m .....  
 .....

s .....  
 .....



Nombre: .....

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

1	l p m s	2	a e i o u	3	l p m s	4	a e i o u
	p		a		l		a
	pato						

5. Ordena y escribe.

u p o r l	→	p
o r s a	→	a
l m i a	→	l
r a m a	→	m

6. Une las palabras con sus dibujos.

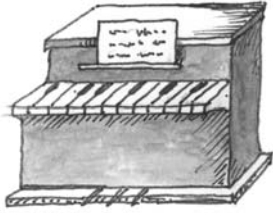
el	•	•		los	•	•	
la	•	•		las	•	•	





Nombre: .....

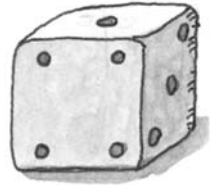
1. Escribe los nombres de estos dibujos.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

2. Completa con t, d, n y f.

male \_ \_ a \_ \_ antasma pelo \_ \_ a meló \_ \_

\_ \_ uende dia \_ \_ a \_ \_ iesta a \_ \_ iós

\_ \_ ien \_ \_ a \_ \_ e \_ \_ al \_ \_ osta \_ \_ a



Nombre: .....

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

A la mesa le falta una pata.

El fantasma se asustó.

Matías tiene una pelota.



4. Ordena y forma palabras.

ta	pan	lón	→
----	-----	-----	---

nes	lu	→
-----	----	---

a	di	ma	de	→
---	----	----	----	---

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El  nada.

El  pasea.



Nombre: .....

1. Copia la palabra del dibujo.



médico

mosquito

.....  
 .....  
 .....



máquina

maqueta

.....  
 .....  
 .....

2. Copia cada palabra en su lugar.

hipo

abuela

indio

helado

ola

elefante

hola

hostal

con h

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

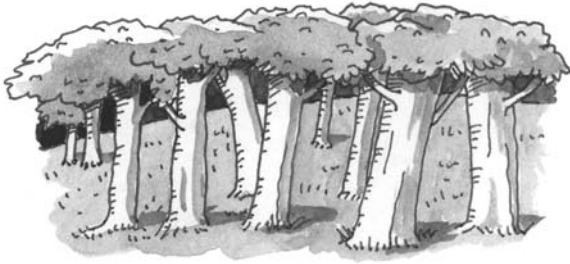
sin h

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

3. Escribe un, una, unos y unas.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •






Nombre: .....

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita

 r-

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 -rr-

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 -r

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La \_\_\_\_\_tarra suena fenomenal.

Los \_\_\_\_\_tos corren por el sendero.

En invierno ponte un \_\_\_\_\_rro.

Hoy dormiremos en un alber \_\_\_\_\_

¿Te \_\_\_\_\_stan los \_\_\_\_\_santes?



Nombre: .....

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la letra destacada.

cero → cero      mira → \_\_\_\_\_

pero → \_\_\_\_\_      caro → \_\_\_\_\_

4. Completa con n o ñ.



pi \_\_\_\_ o



caba \_\_\_\_ a



u \_\_\_\_ o



pi \_\_\_\_ a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

Ana tiene un  .

.....

.....

El  de pinos.

.....

Tengo una  .

.....

.....



Nombre: .....

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos  
noche incienso

.....  
..... ha nacido

en Belén. ¡Qué bien!

Los Reyes han llegado.

Oro, ..... y mirra

le han regalado.

Y felices los .....

de ..... le van visitando.



2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo

.....  
.....  
.....





Nombre: .....

3. Escribe el nombre de estos dibujos.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

4. Completa las oraciones para que rimen.

La .....  
 .....

saltó desde la silla.



Le saco brillo al .....  
 .....



5. Rodea de rojo si lleva **za, zo, zu** y de azul si lleva **ce, ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ce-ci

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

1. Completa las siguientes oraciones.

mayo

ayudar

joyero

yoyó

Juan es \_\_\_\_\_

María juega al \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es el quinto mes del año.

Mis amigos me van a \_\_\_\_\_



2. Escribe **g** o **gu** y copia las palabras en su columna.



\_\_\_\_\_ eranio



ju\_\_\_\_\_ete



án\_\_\_\_\_el



\_\_\_\_\_itarra



\_\_\_\_\_irasol



ho\_\_\_\_\_era

g

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre: .....

1. Escribe cada palabra en su lugar.

kiwi	koala	kilo	kárate
------	-------	------	--------

El \_\_\_\_\_ es un animal muy simpático.

Tengo un \_\_\_\_\_ de lentejas.


Luis hace \_\_\_\_\_ en el gimnasio.

El \_\_\_\_\_ es rico y sano.

2. Copia la oración usando la palabra correcta.

Las 

piraguas
cigüeñas

 son aves.

.....  
.....  
.....

Carlos es 

piragüista
pingüino

.....  
.....  
.....



Nombre: .....

3. Completa el siguiente texto con **g**, **gu** o **gü**.

Carlos y Á\_\_\_\_\_eda cuidan las mar\_\_\_\_\_aritas.

Las rie\_\_\_\_\_an y las ponen un rato al sol.

Después, ponen un para\_\_\_\_\_as, para

defenderlas de las ci\_\_\_\_\_eñas.

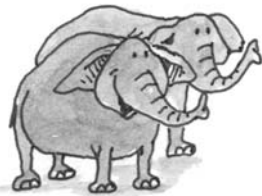
¡Qué simpáticas

las mar\_\_\_\_\_aritas para\_\_\_\_\_eras!



4. Escribe cada palabra donde corresponda.

kilo      manada      docena      rebaño      bandada



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



Nombre: .....

1. Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	l	p	l	á	t	a	n	o	p	z	t
b	r	a	z	o	r	b	l	u	s	a	o
d	h	y	l	p	r	e	s	o	d	ñ	r
p	l	a	t	o	u	c	b	r	u	j	a



2. Rodea las palabras que no son de la familia. Úsalas para completar las oraciones.

1	terror
	cebra
	miedo
	susto

2	perro
	pradera
	gorrión
	burro

3	camino
	sendero
	plato
	calle

① La \_\_\_\_\_ tiene la piel a rayas.

② Cuando llueve, la \_\_\_\_\_ está muy verde.

③ Me voy a tomar un buen \_\_\_\_\_ de sopa.



Nombre: .....

3. Escribe *r* o *rr*.

El       ío baja con mucha agua.

La co      iente es muy fuerte.

Mi pe      o es muy ca      ñoso.

Nunca mue      de.



4. Completa las palabras.

pla  
pal

stilina

pri  
pir

de

sa

bra  
bar

sero

pre  
per

chero

ble  
bel

ama

ble  
bel

casca

5. Une.

unos

una

un

unas

pulseras

brazalete

cabra

zorros

las

el

la

los



Nombre: .....

1. Rodea siguiendo el código de color.

**Rojo:** dra, dre, dri, dro, dru

**Verde:** dar, der, dir, dor, dur

dragón dormitorio ajedrez medir Isidro  
dardo perder vidriera padre merendar

2. Forma cinco palabras y escríbelas.

tra	fa
tré	no
tri	bol
tro	je
tru	pa

Arrows indicate connections: from 'tra' to 'fa', from 'tré' to 'no', from 'tri' to 'bol', from 'tro' to 'je', and from 'tru' to 'pa'. An arrow also points from 'fa' to the right.

.....

.....

.....

.....

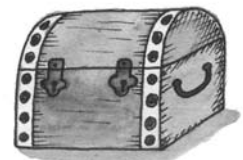
.....

.....

.....

.....

3. Escribe los nombres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Nombre: .....

4. Completa esta noticia ayudándote del dibujo.

Filemón el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

va a intentar escalar la

\_\_\_\_\_ más alta

del mundo, llamada

\_\_\_\_\_ ¡Qué valiente!



5. Clasifica estas palabras.

ballena bañera gallina piña llave pañuelo

ll

ñ

6. Une las palabras que significan lo mismo.

monstruoso •

rápido •

aguacero •

• veloz

• chaparrón

• horripilante



Nombre: .....

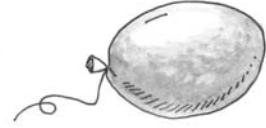
1. Elige y completa las palabras.

cal  
cla



vel

glo  
gol



bo

gra  
gar



bol

fo

cor  
cro



mos

2. Une cada oración con su dibujo.

La bicicleta es gris.



La casa es más grande que el iglú.



El tigre está al acecho en la jungla.



3. Elige y completa.

El \_\_\_\_\_ partió el árbol.

rayo

centella

El \_\_\_\_\_ tiene una gran cresta.

pañó

gallo



Nombre: .....

### 4. Escribe.

aburrido sabrosas clavados feliz grande

¡Qué \_\_\_\_\_ son las fresas!

Los cuadros ya están \_\_\_\_\_

Estoy \_\_\_\_\_ de ver tanto la tele.

Claudia hizo un muñeco \_\_\_\_\_

Te deseo un \_\_\_\_\_ cumpleaños.

### 5. Une y copia.



Las manzanas

es

buenas



El tigre

peligroso



Los castillos

son

grandes



La lagartija

graciosa

Handwriting practice lines with dotted midlines.



Nombre: .....

1. Copia estas oraciones cambiando las palabras señaladas por sus diminutivos.

La **casa** era preciosa.

.....  
 .....

El ratón usó los **zapatos**.

.....  
 .....

Me gusta tu **abrigo**.

.....  
 .....

2. Clasifica estas palabras.

bombero    enviar    bombón    tranvía

Tienen (mb)

.....  
 .....

Tienen (nv)

.....  
 .....

3. Rodea de rojo (mb).

En Macumba se baila la rumba y se toca el tambor.

En Tracumbia se baila la cumbia y se toca el trombón.



Nombre: .....

4. Une con diferentes colores.



El rascacielos

cómodos



Los cuentos

es

rápido



El coche

son

alto



Los zapatos

divertidos

5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.

encendidas

nevado

fondo

pequeñito

El pueblo está en el

de un valle. En invierno está



Con sus chimeneas

y su puente

, parece de

postal.





Nombre: .....

1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.

El elefante tiene  .

La  es de oro.

Ana juega en el  .

¡Qué bien toca la  !

2. Sustituye las palabras marcadas.

Llamé a ella.

Juan y yo

Él es mi vecino.

Andrés

Me fui con ellos.

mi abuela

Nosotros somos amigos.

mis amigos



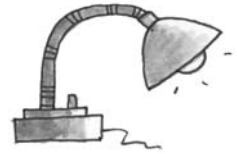
Nombre: .....

3. Escribe **mp** o **mb** y une cada oración con su dibujo.

La bo    illa de la lá    ara . . .  
se ha fundido.



El ho    re del so    rero lee . . .  
el periódico.



El ta    or y la tro    eta . . .  
son instrumentos.



4. Completa.



.....  
.....  
.....



libro  
.....  
.....



zapatito  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

1 Un libro enorme es un .....

2 Ana coló el balón de un .....



Nombre: .....

1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.

Montaña      Hola           

Cucharilla      Ya           

2. Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior.

Tomate → tenedor      Oso → \_\_\_\_\_

Naranja → \_\_\_\_\_      Avioneta → \_\_\_\_\_

Cebra → \_\_\_\_\_      Jirafa → \_\_\_\_\_

3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.

pescador •	• escribir
escritora •	• coser
sastre •	• pintar
pintora •	• pescar

Juan pesca. Es \_\_\_\_\_

Eva escribe. Es \_\_\_\_\_

Laura pinta. Es \_\_\_\_\_

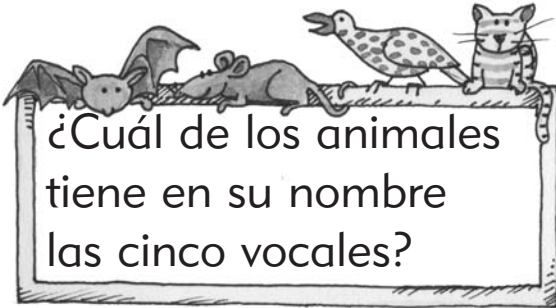
Pedro cose. Es \_\_\_\_\_



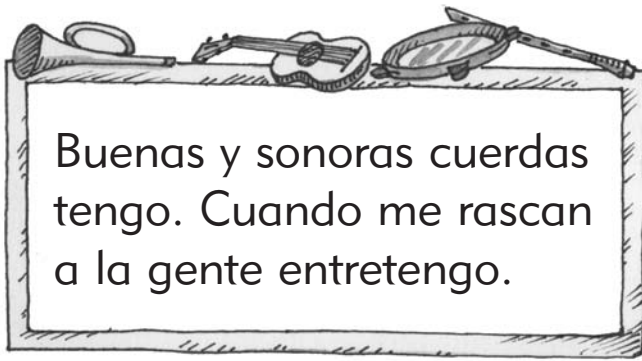


Nombre: .....

### 4. Adivina y escribe.

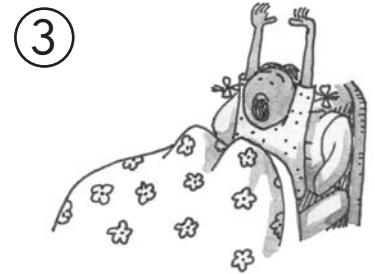
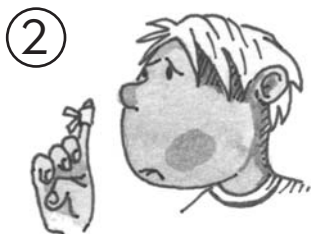


E



.....  
.....  
.....

### 5. Numera los enunciados.



¡Qué sueño tengo!

¡Qué fría está!

¡Ay, qué daño!

### 6. Describe el objeto.

¿Qué es? .....

¿Qué forma tiene? .....

¿Para qué sirve? .....





Nombre: .....

1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.



Ana y Clara son amigas del parque.  
Juegan todo el día juntas.  
Clara prefiere el tobogán.  
Ana, jugar en la arena.



Esta es \_\_\_\_\_

Esta es \_\_\_\_\_

2. Rellena este cuadro.

Ayer	Hoy	Mañana
_____	juego	_____
corría	_____	_____
_____	_____	nadaré

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

iremos	rompió	vendrás	barro
--------	--------	---------	-------

¿Mañana \_\_\_\_\_ a mi cumpleaños?

Raúl ayer \_\_\_\_\_ un vaso.

Yo \_\_\_\_\_ la cocina.

Esta tarde \_\_\_\_\_ todos al cine.



Nombre: .....

4. Rodea los signos de interrogación y une cada pregunta con su respuesta.

¿Qué tal la fiesta? •

• Cuesta 4 euros.

¿Cuánto cuesta esto? •

• A las 2 y media.

¿A qué hora sale el tren? •

• Ha sido muy divertida.

5. Inventa una pregunta para esta respuesta.

.....  
 .....  
 .....

–No hay nubes y hace calor.

6. Lee el cartel y contesta a las preguntas.

¿Cómo se titula la película?

.....  
 .....

¿A qué hora la ponen?

.....  
 .....

¿Dónde está el cine?

.....  
 .....



7. Completa la poesía con palabras que rimen.

¿Qué me como antes,

las chuletas o los \_\_\_\_\_?

Un día vino una \_\_\_\_\_

a jugar conmigo en la arena.

moviendo

ballena

guisantes

Como un cangrejo me voy \_\_\_\_\_

Nunca sé si voy o vengo. \_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Escribe en orden alfabético.

agua mantel zapato limonada rastrillo dromedario

1 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

2. Lee estas oraciones y contesta a las preguntas.

Manuel sube por la escalera.  
Los osos comen frutos y raíces.  
Pedro y Luis viajarán en tren.

¿Qué comen los osos? \_\_\_\_\_

¿Quién sube por la escalera? \_\_\_\_\_

¿En qué viajarán Pedro y Luis? \_\_\_\_\_

3. Completa con las letras adecuadas.

B/b N/n E/e J/j A/a



Ayer me encontré a \_\_\_\_\_icolás.

\_\_\_\_\_staba muy contento porque iba

a su nuevo colegio de \_\_\_\_\_arcelona.

Sus nuevos \_\_\_\_\_migos eran

estupendos, sobretodo \_\_\_\_\_uan.



Nombre: .....

4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.

chocolate

amigo

montaña

baloncesto

autobús

alegría

melón

pantalón

lápiz

vacaciones

hormiga

castillos

5. Une para que rime.

Nacho y Fernando •

Ana y Julián •

Carlos y Luisa •

• caminan muy deprisa.

• ya vienen caminando.

• no saben donde van.

6. Completa el texto ayudándote del dibujo.

Manuel se ha ido de vacaciones a un pueblo llamado \_\_\_\_\_

Allí se divierte mucho en la \_\_\_\_\_

jugando a hacer castillos de arena.

Se ha puesto una \_\_\_\_\_

en la cabeza para protegerse

del \_\_\_\_\_ Cuando tiene

mucho calor, se da un buen

chapuzón y... ¡a seguir jugando!





Nombre: .....

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



mi  
b

⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

n

a




la



s

e




ta



m

o




to



l

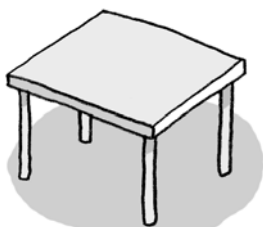
u




na



⊙ Escribe el nombre.















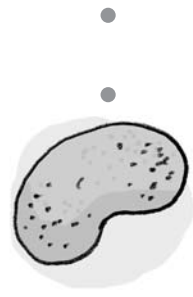
Nombre: .....

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

patata

tomate



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.






⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia








Nombre: .....

⊙ Colorea si suena *b*.

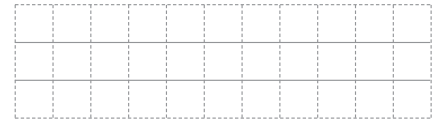
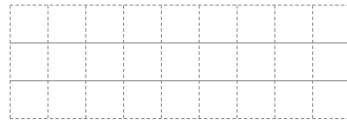
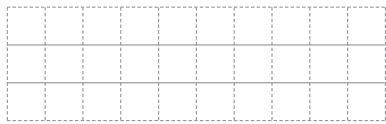


⊙ Rodea de rojo *h* y copia.

humo

hielo

hueso



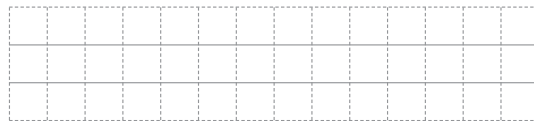
⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

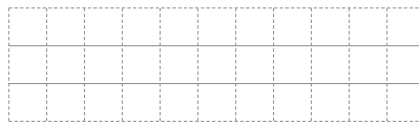
batido

húmedo

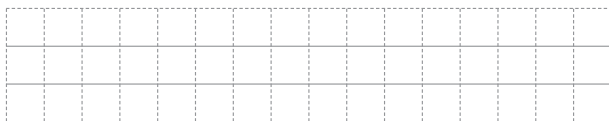
El suelo está



Luis se toma un



El



me picó.



⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



② La foca nada.





Nombre: .....

⊙ Rodea y escribe si empiezan por *r*.





⊙ Escribe *ga, go, gu, que, qui*.



gano



hormi



ma



espa

tio



tarra

⊙ Completa con *r, rr, v* o *ñ*.

La   ama del á   bol se pa   tió.

La   isera me quita el sol.

aquel se pinta las u   as.



Nombre: .....

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



•

• cesta

⊙ Rodea *ch* y copia.



chapas



chupete



⊙ Lee y rodea *j* y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

perejil






Nombre: .....

- ⊙ Copia las oraciones y une con su dibujo.

Yolanda tiene una yegua.

.....  
 .....



El payaso juega con el yoyó.

.....  
 .....



- ⊙ Rodea las palabras con x.

excursión    especial    saxofón    estupendo  
 escalera    exquisito    exacto    escritorio

- ⊙ Copia en su lugar y rodea si suena **ge** **gi**.

girasol

guepardo

guitarra

gemelos



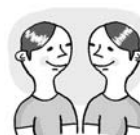
.....



.....



.....



.....

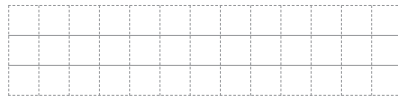
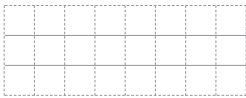


Nombre: .....

- ⊙ ¿Por qué letra empiezan todas estas palabras?  
Completa y cópialas.

kiwi kimono kárate

Todas empiezan por la



- ⊙ Rodea *qü*.



pingüino



piragüista

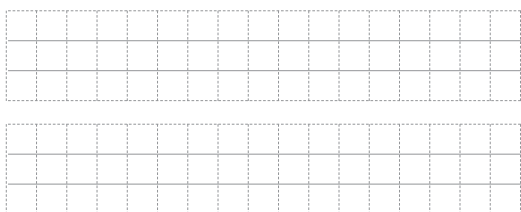


paragüero

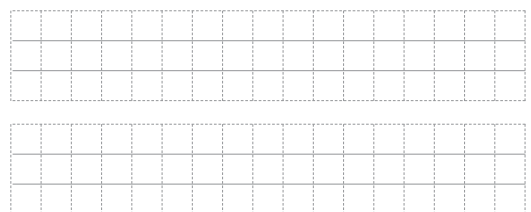
- ⊙ Copia cada palabra en su sitio.

quisante cigüeña merengue agüita

qu



qü





Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

palmera    plancha    parchís    pradera  
barco    brazo    niebla    balcón

pla


pra


pal


par


bla


bra


bal


bar


⊙ Completa con r o rr.

La [ ] [ ] opa está seca.

Juan es un do [ ] [ ] milón.

Las botas tienen ba [ ] [ ] [ ] o.

La co [ ] [ ] ona es de o [ ] [ ] o.

El ca [ ] [ ] [ ] o es [ ] [ ] ojo.

Hoy comemos a [ ] [ ] [ ] oz.





Nombre: .....

- ⊙ Rodea de rojo las palabras con **ll** y de azul las palabras con **ñ**.

gallo caña llover amarillo año  
añadir medallón regañar

- ⊙ Observa los dibujos y completa.

Papá limpia los




en la cocina.

Luis lanza con fuerza la




- ⊙ Rodea las letras iguales que el modelo.

flan

plan flan frap clan flan tran

tris

plis cris tris pris tris chis tris

- ⊙ Rodea la palabra correcta y cópiala.



tractor  
trasto



presa  
fresa



frasco  
trapo






Nombre: .....

⊙ Rodea *cl*, *cr*, *gl* y *gr* y copia.

iglesia

cangrejo

clarinete

crystal



Handwriting practice grid for the word 'clarinete'.



Handwriting practice grid for the word 'crystal'.



Handwriting practice grid for the word 'iglesia'.



Handwriting practice grid for the word 'cangrejo'.

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

ayer millón mayor pillastre hayedo llamada

ll

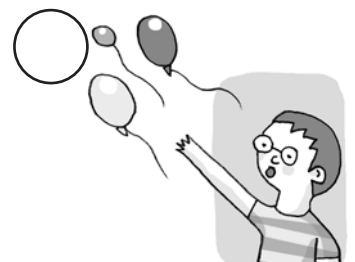
y

Handwriting practice grid for the letter 'll'.

Handwriting practice grid for the letter 'y'.

⊙ Marca el dibujo correcto.

A Juan se le escaparon los globos.











Nombre: .....

⊙ Rodea las palabras con **mp** y cópialas.

trompa      comba      campanillas      mapa  
 contar      sombrilla      trompeta      campeón



.....



.....



.....



.....

⊙ Relaciona.

yo •

• juega

tú •

• como

él •

• saltas

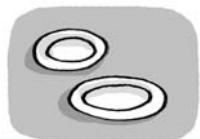
⊙ Añade **-azas** y forma palabras que indiquen un tamaño mayor.



barcas



.....



.....



.....



Nombre: .....

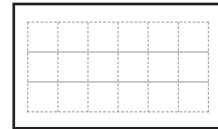
⊙ Rodea de azul ¡! y de rojo ¿?.

¡Qué bien! La semana que viene  
vendrán mis primos. ¿Qué día  
llegarán? ¿El viernes o el sábado?  
¡Iremos al cine y a la piscina!  
¡Lo pasaremos genial!

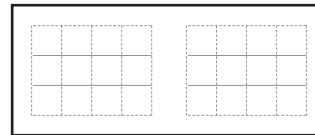


⊙ Separa estas palabras en sílabas.

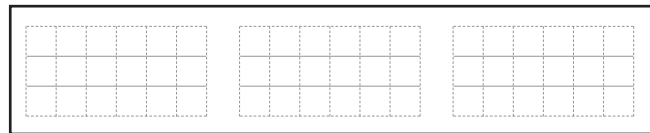
sol



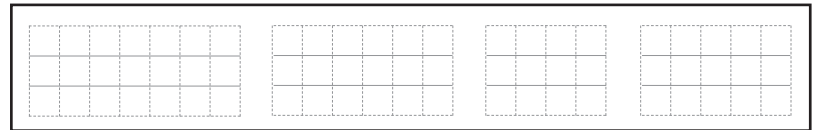
hilo



madera



carpintero



⊙ Une cada palabra con su dibujo.

saltar

•



cocinar

•



beber

•



comer

•







Nombre: .....

⊙ Rodea de rojo las mayúsculas y copia las palabras.

Ana


Madrid


Roma


Juan


Francia


Eva


⊙ Escribe la letra que va después en el abecedario.

p


r


t


s


v


b


g

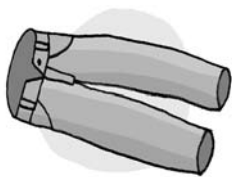

y


a


i


⊙ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso    marrón    sana










⊙ Une para formar oraciones.

Luis y Ana •

El arroz •

El suelo •

Nosotros •

• está mojado.

• fuimos a la playa.

• cocinan muy bien.

• estaba riquísimo.



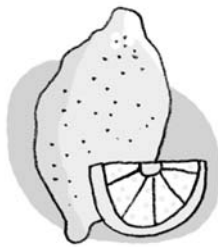
Nombre: .....

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa      sal      mopa      olmo  
palma      isla      pipa




⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

mimo

osa



Nombre: .....

⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo      ta      ne      pi      fo
















⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa


fiesta


pato


dado


mono


fuelle


⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

Las  y las .





Nombre: .....

- ⊙ Rodea de rojo *ca*, *co*, *cu* y de azul *que*, *qui*. Luego copia cómo empiezan.

caliente      quiosco  
cuento      quesito      coleta



que



- ⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

El  se coló.

Manuel sopla el

balón  
silbato

- ⊙ Escribe estas palabras con *h*.



















Nombre: .....

⊙ Colorea del mismo color las palabras sinónimas.

terror      valiente      miedo

silencioso      callado

valeroso

⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.  
Hace mucho (frasco/fresco) por la noche.

.....

.....

El (dragón/ladrón) era verde.





.....

El balón se (desinfló/despreció).

.....

⊙ Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.

ba[ ][ ]ena      mu[ ][ ]eca      [ ][ ]uia      pi[ ][ ]a



Nombre: .....

⊙ Completa con *pl*, *pr*, *bl* o *br*.

\_\_\_\_\_ adera

ama \_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_ azalete

\_\_\_\_\_ átano

\_\_\_\_\_ imero

esta \_\_\_\_\_ o

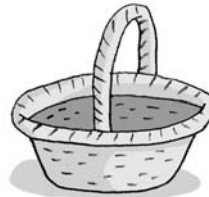
⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo *c* y de azul *z*.



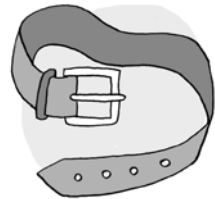
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

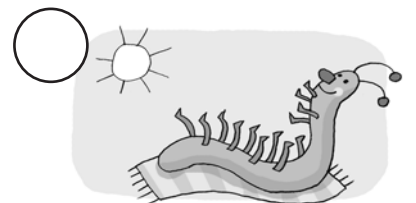
⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.

zuecos      ciempiés      cazadora

① El \_\_\_\_\_ descansa al sol.

② Ana lleva unos \_\_\_\_\_ rojos.

③ La \_\_\_\_\_ abriga mucho.







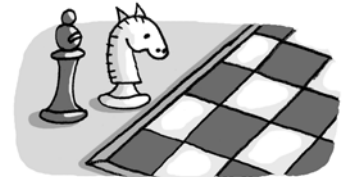




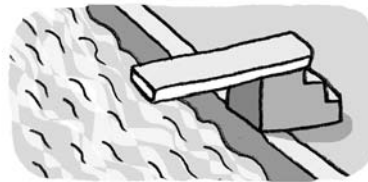


Nombre: .....

© Escribe los nombres.



.....



.....

© Ordena las sílabas y forma palabras.

la sí  
ba → .....

ce prin  
sa → .....

da li  
na mo → .....

pa da  
es → .....

© Completa con ll, ñ o y.

ga   ina

cari   o

a   er

colmi   o

ma   ana

amada

desa   uno

uvia

ni   os







Nombre: .....

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

r

a



\_\_\_\_\_ la .



s

e



\_\_\_\_\_ ta .



m

o



\_\_\_\_\_ to .



l

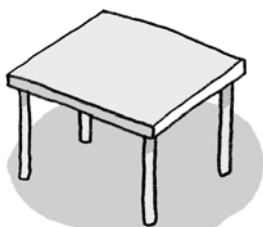
u



\_\_\_\_\_ na .



⊙ Escribe el nombre.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





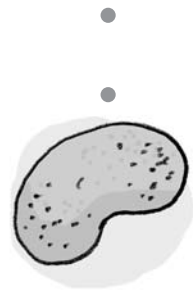
Nombre: .....

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

patata

tomate



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: .....

⊙ Colorea si suena **b**.



⊙ Rodea de rojo **h** y copia.

humo

hielo

hueso

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

batido

húmedo

El suelo está

.....  
.....  
.....

Luis se toma un

.....  
.....  
.....

El

.....  
.....  
.....

me picó.



⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



② La foca nada.



Nombre: .....

⊙ Rodea y escribe si empiezan por r.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



⊙ Escribe ga, go, gu, que, qui.



.....  
 gano  
 .....



.....  
 hormi  
 .....



.....  
 ma  
 .....



.....  
 espa  
 .....

.....  
 tis  
 .....



.....  
 tarra  
 .....

⊙ Completa con r, rr, v o ñ.

La \_\_\_\_\_ ama del á \_\_\_\_\_ bol se pa \_\_\_\_\_ tió.

La \_\_\_\_\_ isera me quita el sol.

\_\_\_\_\_ aquel se pinta las u \_\_\_\_\_ as.





Nombre: .....

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



•

• cesta

⊙ Rodea *ch* y copia.



chapas

.....  
 .....  
 .....



chupete

.....  
 .....  
 .....

⊙ Lee y rodea *j* y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

perejil

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....





Nombre: .....

- ⊙ Copia las oraciones y une con su dibujo.

Yolanda tiene una yegua.

.....  
 .....  
 .....



El payaso juega con el yoyó.

.....  
 .....  
 .....



- ⊙ Rodea las palabras con x.

excursión    especial    saxofón    estupendo  
 escalera    exquisito    exacto    escritorio

- ⊙ Copia en su lugar y rodea si suena **ge** **gi**.

girasol

guepardo

guitarra

gemelos



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

- ⊙ ¿Por qué letra empiezan todas estas palabras?  
Completa y cópialas.

kiwi kimono kárate

Todas empiezan por la \_\_\_\_\_

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

- ⊙ Rodea *qü*.



pingüino



piragüista



paragüero

- ⊙ Copia cada palabra en su sitio.

quisante cigüeña merengue agüita

qu

.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....

qü

.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....



Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

palmera    plancha    parchís    pradera  
barco    brazo    niebla    balcón

pla

.....  
.....  
.....

pra

.....  
.....  
.....

pal

.....  
.....  
.....

par

.....  
.....  
.....

bla

.....  
.....  
.....

bra

.....  
.....  
.....

bal

.....  
.....  
.....

bar

.....  
.....  
.....

⊙ Completa con *r* o *rr*.

La    opa está seca.

Juan es un do   milón.

Las botas tienen ba   o.

La co   ona es de o   o.

El ca   o es    ojo.

Hoy comemos a   oz.





Nombre: .....

- ⊙ Rodea de rojo las palabras con (ll) y de azul las palabras con (ñ).

gallo caña llover amarillo año  
añadir medallón regañar

- ⊙ Observa los dibujos y completa.

Papá limpia los \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
en la cocina.



Luis lanza con fuerza la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ⊙ Rodea las sílabas iguales que el modelo.

flan

plan flan frap clan flan tran

tris

plis cris tris pris tris chis tris

- ⊙ Rodea la palabra correcta y cópiala.



tractor  
trasto



presa  
fresa



frasco  
trapo



Nombre: .....

⊙ Rodea *cl*, *cr*, *gl* y *gr* y copia.

iglesia

cangrejo

clarinete

cristal



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

ayer millón mayor pillastre hayedo llamada

*ll*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*y*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

⊙ Marca el dibujo correcto.

A Juan se le escaparon los globos.





Nombre: .....

© Rodea **mb** y copia.

bombero    bombilla    bombón    tambor



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



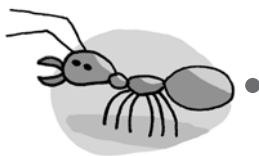
.....  
.....  
.....

© Añade **-ito** o **-ita** y forma palabras que indican un tamaño menor.

zapato → .....      toalla → .....

perro → .....      carpeta → .....

© Une los dibujos con las palabras que dicen cómo son.



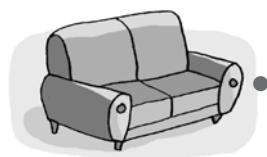
• cómodo

alta



• pequeña

estrecho



• veloz

miedoso





Nombre: .....

© Rodea las palabras con **mp** y cópialas.

trompa      comba      campanillas      mapa  
 contar      sombrilla      trompeta      campeón



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

© Relaciona.

yo •                      • juega  
 tú •                      • como  
 él •                      • saltas

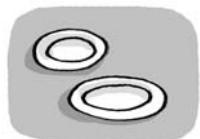
© Añade **-azas** y forma palabras que indiquen un tamaño mayor.



barcas



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Rodea de azul ¡! y de rojo ¿?.

¡Qué bien! La semana que viene  
vendrán mis primos. ¿Qué día  
llegarán? ¿El viernes o el sábado?  
¡Iremos al cine y a la piscina!  
¡Lo pasaremos genial!



⊙ Separa estas palabras en sílabas.

sol


hilo


madera


carpintero


⊙ Une cada palabra con su dibujo.

saltar

•



cocinar

•



beber

•



comer

•







Nombre: .....

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

nueces ostra mantel cerezas antena universo

**empieza por vocal**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**empieza por consonante**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Completa las poesías con estas palabras.

nata

zapatos

manzana

Me gustan los gatos

que usan

.....

.....

.....

El cielo es de plata

y yo lo cubro

de

.....

.....

.....

Si hoy me como una

.....

.....

.....

seré más fuerte mañana.



Nombre: .....

⊙ Rodea de rojo las mayúsculas y copia las palabras.

Ana

Madrid

Roma

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

Juan

Francia

Eva

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

⊙ Escribe la letra que va después en el abecedario.

p .....  
 .....  
 b .....  
 .....

r .....  
 .....  
 g .....  
 .....

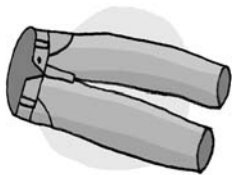
t .....  
 .....  
 y .....  
 .....

s .....  
 .....  
 a .....  
 .....

v .....  
 .....  
 i .....  
 .....

⊙ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso    marrón    sana



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

⊙ Une para formar oraciones.

- Luis y Ana •
- El arroz •
- El suelo •
- Nosotros •

- está mojado.
- fuimos a la playa.
- cocinan muy bien.
- estaba riquísimo.



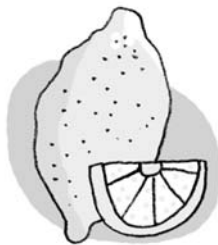
Nombre: .....

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa	sal	mopa	olmo
palma	isla	pipa	

.....  
.....  
.....

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

mimo

osa



Nombre: .....

⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo      ta      ne      pi      fo



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

.....  
.....  
.....

fiesta

.....  
.....  
.....

pato

.....  
.....  
.....

dado

.....  
.....  
.....

mono

.....  
.....  
.....

fuentes

.....  
.....  
.....

⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

Las  y las .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Nombre: .....

- ⊙ Rodea de rojo *ca*, *co*, *cu* y de azul *que*, *qui*. Luego copia cómo empiezan.

caliente      quiosco  
cuento      quesito      coleta



que



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- ⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

El \_\_\_\_\_ se coló.

Manuel sopla el \_\_\_\_\_

balón  
silbato

- ⊙ Escribe estas palabras con *h*.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Nombre: .....

⊙ Completa las oraciones y numera los dibujos.

guitarra    volantes    piña    hueso

① El perro muerde el \_\_\_\_\_

② Luis toca la \_\_\_\_\_

③ El niño come \_\_\_\_\_

④ El vestido tiene \_\_\_\_\_



⊙ Rodea de rojo si suena *r fuerte* y de azul si suena *r suave*.

careta    pera    macarrones    Mario  
ramo    Sara    loro    carrromato



Nombre: .....

⊙ Escribe los nombres.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

⊙ Completa con estas letras.

c z qu g qu

Mi \_\_\_\_\_ epillo de dientes es a \_\_\_\_\_ ul.

El es \_\_\_\_\_ iador se desli \_\_\_\_\_ a  
por la ladera.



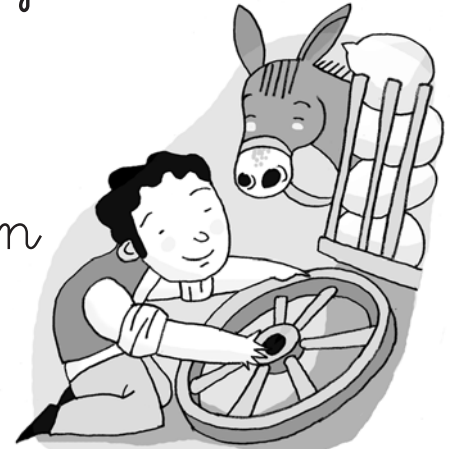
\_\_\_\_\_ illermo baja por el tobogán.



Nombre: .....

⊙ Rodea de azul *r suave* y de rojo *r fuerte*.

Roque coge los sacos de trigo y carga su carro para ir al molino. De camino, choca con una roca. ¡Se ha roto una rueda!



Menos mal que sabe arreglarla.

⊙ Escribe los nombres con *za, zo, zu, ce, ci*.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

⊙ Completa con *ca, co, cu, que, qui*.

Enri\_\_\_\_\_ y Pa\_\_\_\_\_ta juegan cer\_\_\_\_\_ del  
estan\_\_\_\_\_. ¡Les en\_\_\_\_\_nta mirar los  
rena\_\_\_\_\_ajos y \_\_\_\_\_rrer entre las plantas!





Nombre: .....

⊙ Rodea los animales y escribe sus nombres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Copia las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

El  está lleno de 

.....

.....

.....

.....

La  y el  son aves.

.....

.....

.....

.....

Los  comen 

.....

.....

.....

.....



Nombre: .....

- ⊙ Rodea de rojo *el, la, los, las* y de azul *un, una, unos, unas*.

Todos los días Luis va con su tío a la papelería a comprar el periódico. Hoy, han comprado un cuaderno, una piruleta, unas pegatinas y unos caramelos. ¡Seguro que las amigas de su hermana le piden alguno!



- ⊙ Rodea las palabras que tienen **br** y **tr** y cópialas.

llave  
cerradura  
profesor  
trono

camisa  
liebre  
pantalón  
zapatos

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ⊙ Rodea las sílabas que suenan igual que el modelo.

ple

pel **ple** pel ple pel ple

bra

bra **bar** BRA bar bra



Nombre: .....

⊙ Colorea del mismo color las palabras sinónimas.

terror

valiente

miedo

silencioso

callado

valeroso

⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.

Hace mucho (frasco/fresco) por la noche.

.....  
.....  
.....  
.....

El (dragón/ladrón) era verde.

.....  
.....

El balón se (desinfló/despreció).

.....  
.....

⊙ Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.

ba\_\_ena

mu\_\_eca

\_\_uia

pi\_\_a





Nombre: .....

⊙ Completa con *pl*, *pr*, *bl* o *br*.

\_\_\_\_\_ adera

ama\_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_ azalete

\_\_\_\_\_ átano

\_\_\_\_\_ imero

esta\_\_\_\_\_ o

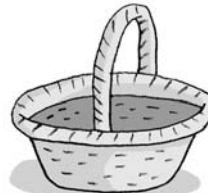
⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo *c* y de azul *z*.



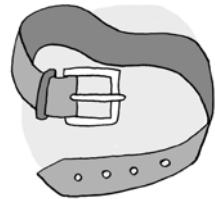
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

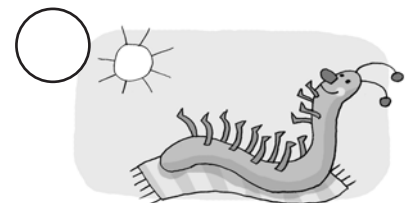
⊙ Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.

zuecos      ciempiés      cazadora

① El \_\_\_\_\_ descansa al sol.

② Ana lleva unos \_\_\_\_\_ rojos.

③ La \_\_\_\_\_ abriga mucho.





Nombre: .....

⊙ Ordena las palabras y copia las oraciones. No olvides poner el punto final.

galletas Alberto chocolate come de

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

⊙ Completa las oraciones.

fresa roble trampas

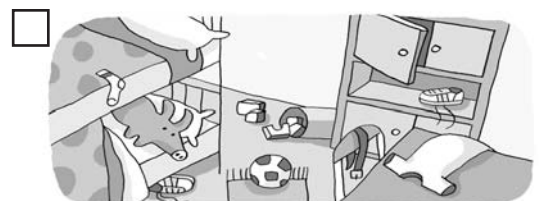
El ..... es un árbol robusto.

Nunca hago ..... en el juego.

La ..... es una fruta muy buena.

⊙ Marca la habitación de Luis y Dani.

La habitación de Luis y de Dani tiene literas. Las estanterías están llenas de libros. En la pared hay pósters de animales y encima de la mesa un peluche precioso. ¡Es un oso!





Nombre: .....

⊙ Completa con **mp** o **mb**.

Ayer hice yo solo la co\_\_\_\_\_ra.

Los bo\_\_\_\_\_eros apagaron el fuego.

Co\_\_\_\_\_ré bo\_\_\_\_\_ones a mi madre.

⊙ Copia las oraciones cambiando el dibujo por una palabra con **gue**, **gui**.

La hormiga vive en el



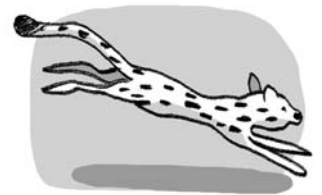
.....  
.....  
.....  
.....



El animal más rápido es el



.....  
.....  
.....  
.....



⊙ Elige la sílaba correcta y escribe los nombres.



tra  
tar

ta →

.....  
.....



gol  
glo

bo →

.....  
.....



cro  
cor

mo →

.....  
.....



bar  
bra

zo →

.....  
.....



Nombre: .....

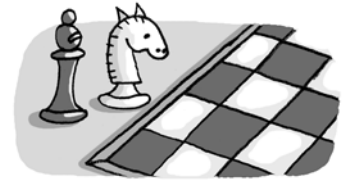
© Escribe los nombres.



.....  
.....  
.....



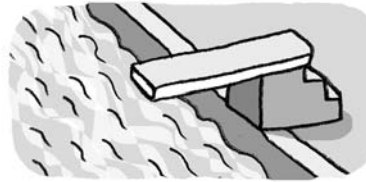
.....  
.....  
.....



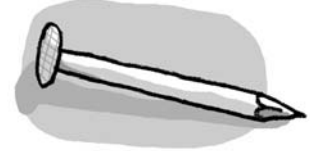
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

© Ordena las sílabas y forma palabras.

la sí \_\_\_\_\_  
ba \_\_\_\_\_ →

ce prin \_\_\_\_\_  
sa \_\_\_\_\_ →

da li \_\_\_\_\_  
na mo \_\_\_\_\_ →

pa da \_\_\_\_\_  
es \_\_\_\_\_ →

© Completa con ll, ñ o y.

ga \_\_\_\_\_ ina

cari \_\_\_\_\_ o

a \_\_\_\_\_ er

colmi \_\_\_\_\_ o

ma \_\_\_\_\_ ana

\_\_\_\_\_ amada

desa \_\_\_\_\_ uno

\_\_\_\_\_ uvia

ni \_\_\_\_\_ os



Nombre: .....

⊙ Rodea las palabras que tienen **pr** y cópialas.

perder   partido   presentar   apartamento  
pradera   participar   aprender   perchero   prestar

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

⊙ Copia la oración cambiando la palabra destacada por su diminutivo.

Luis prepara unas galletas deliciosas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

⊙ Ordena las palabras y escribe la oración. Después, marca el dibujo correcto.

preciosa una tocar de a está canción punto Luis

.....  
.....  
.....  
.....  
.....







Nombre: .....

⊙ Observa los dibujos y completa las oraciones.



El \_\_\_\_\_ de mi vecino no ladra.

Pablo limpia el jardín con el \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ es una casa de hielo.

⊙ Separa las palabras y copia las oraciones.

La Luna se refleja en el río.

Mi tuche está llenos de lápices.

⊙ Escribe seis objetos que empiecen por consonante.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN INICIAL

---

1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

A: manzana, silla. E: televisión, cepillo. I: perro, libro. O: gafas, mesa. U: reloj, plátano.

2. Rodea solamente las vocales.

e i a u  
o u e i  
a o e

3. Escribe la vocal por la que empiezan.

a o e u i

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión elefante isla olmo untar

## EVALUACIÓN UNIDAD 1

---

1. Escribe la primera letra de estas palabras.

s l m p

2. Rodea si suenan estas letras.

limón elefante mono cama sol estuche perro aspirador

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, p, m y s.

L: lila. P: piso. M: mil. S: sapo.

5. Ordena y escribe.

Pulpo, sapo, lima, mapa

## EVALUACIÓN UNIDAD 2

---

1. Escribe los nombres de estos dibujos.

piano, estufa, dado, maleta, teléfono

2. Completa con t, d, n y f.

maleta, fantasma, pelota, melón, duende, diana, fiesta, adiós, tienda, dedal, tostada

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

El fantasma se asustó.

4. Ordena y forma palabras.

pantalón, lunes, diadema

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El delfín nada.  
El mono pasea.

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 3

---

- 1. Copia la palabra del dibujo.**  
mosquito, máquina
- 2. Copia cada palabra en su lugar.**  
Con h: hipo, helado, hola, hostel. Sin h: abuela, indio, ola, elefante.
- 3. Escribe un, una, unos, unas.**  
un, unas, unos, una.

## EVALUACIÓN UNIDAD 4

---

- 1. Clasifica estas palabras.**  
r-: ratón, remo, ranita. -rr-: perro, tarro, carro. -r: nadar, actor, calor.
- 2. Completa con ga, go, gu o con gue, gui.**  
guitarra, gatos, gorro, albergue, gustan, guisantes
- 3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la letra destacada.**  
cerro, mirra, perro, carro
- 4. Completa con n o con ñ.**  
pino, cabaña, uno, piña
- 5. Copia la frase cambiando los dibujos por una palabra.**  
Ana tiene un perro. El bosque de pinos. Tengo una guitarra.

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 5

---

**1. Utiliza estas palabras para completar el texto.**

Jesús, estrella, incienso, pastores, noche

**2. Copia solo las palabras que tengan ch.**

chapa, hacha, leche

**3. Escribe el nombre de estos dibujos.**

jabón, espejo, jirafa

**4. Completa las oraciones para que rimen.**

ardilla, anillo

**5. Rodea de rojo si lleva za, zo, zu y de azul si lleva ce, ci. Luego copia en su sitio.**

Za-zo-zu: zapatos, azul, lazo. Ce-ci: racimo, cesto, maceta.

## EVALUACIÓN 1.º TRIMESTRE

---

**1. Ordena estas palabras y forma frases. Luego únelas con su dibujo.**

El árbol está lleno de manzanas. Luis comparte sus juguetes.

**2. Escribe el diminutivo.**

hoja-hojita luna-lunita casa-casita salto-saltito

**3. Une.**

Un lápiz. Una pelota. Unos zapatos. Unas manzanas.

**4. Escribe donde corresponda.**

C: Canguro, cuchara. QU: esqueleto, esquimal.

**5. Elige la palabra correcta.**

Una guitarra. Unos guantes. Una manguera. Un tobogán.

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 6

---

**1. Completa las siguientes oraciones.**

joyero yoyó Mayo ayudar

**2. Escribe g o gu y copia las palabras en su columna:**

G: geranio girasol ángel. GU: guitarra juguete hoguera.

**3. Completa las oraciones con las palabras que tienen x.**

Ernesto toca muy bien el saxofón.

El extintor sirve para apagar un fuego.

Mañana vamos de excursión.

**4. Une las palabras para formar oraciones y copia.**

Las flores son bonitas.

Los gemelos están contentos.

El yogur está rico.

La gimnasta es ágil.

## EVALUACIÓN UNIDAD 7

---

**1. Escribe cada palabra en su lugar.**

El koala es un animal muy simpático.

Tengo un kilo de lentejas.

Luis hace kárate en el gimnasio.

El kiwi es rico y sano.

**2. Copia la oración usando la palabra correcta.**

Las cigüeñas son aves.

Carlos es piragüista.

**3. Completa el siguiente texto usando g, gu, gü.**

Águeda margaritas riegan paraguas cigüeñas margaritas paragüeras

**4. Escribe cada palabra donde corresponda.**

manada docena rebaño bandada kilo

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 8

---

**1. Busca en esta sopa de letras las palabras de los dibujos.**

plátano brazo blusa preso plato bruja

**2. Rodea las palabras que no son de la familia. Úsalas para completar las oraciones.**

- 1 La cebra tiene la piel a rayas.
- 2 Cuando llueve, la pradera está muy verde.
- 3 Me voy a tomar un buen plato de sopa.

**3. Escribe r o rr.**

río corriente perro cariñoso muerde

**4. Completa las palabras.**

plastilina amable perchero brasero deprisa cascabel

**5. Une:**

una-cabra-la unos-zorros-los un-brazate-el unas-pulseras-las

## EVALUACIÓN UNIDAD 9

---

**1. Rodea siguiendo el código de colores.**

Rojo: dragón, ajedrez, Isidro, vidriera, padre.  
Verde: dormitorio, medir, dardo, perder, merendar.

**2. Forma cinco palabras y escríbelas.**

trufa traje trébol tripa trono

**3. Escribe los nombres.**

flauta fresa flan cofre

**4. Completa esta noticia ayudándote del dibujo.**

dragón montaña Everest silla

**5. Clasifica estas palabras.**

Ll: ballena, gallina, llave. Ñ: bañera, piña, pañuelo.

**6. Une las palabras que significan lo mismo.**

monstruoso-horripilante hermoso-bonito rápido-veloz chaparrón-aguacero

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 10

---

**1. Elige y completa las palabras.**

clavel globo bolígrafo cromos

**3. Elige y completa.**

El rayo partió el árbol.

El gallo tiene una gran cresta.

**4. Escribe.**

¡Qué sabrosas son las fresas! Los cuadros ya están clavados. Estoy aburrido de ver tanto la tele. Claudia hizo un muñeco grande. Te deseo un feliz cumpleaños.

**5. Une y copia.**

Las manzanas son buenas. El tigre es peligroso. Los castillos son grandes. La lagartija es graciosa.

## EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

---

**1. Completa esta poesía.**

inglés viajó francés

**2. Observa y contesta.**

Cebras, perros, cabras.

El elefante.

**3. Ordena y copia.**

Los grillos cantan muy alto.

El explorador es valiente.

**4. Rodea las palabras que llevan fr y dr.**

fr: frenazo azafrán Francisco. dr: padrino piedra.

**5. Clasifica.**

gl: glotón cl: chicle gr: ogro cr: crema.

**6. Une y forma oraciones. Luego cópialas.**

La tortuga es lenta.

El león es fiero.

El mono es juguetón.

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 11

---

**1. Copia estas oraciones cambiando las palabras señaladas por sus diminutivos.**

casita    zapatitos    abrigoito

**2. Clasifica estas palabras.**

Tienen mb: bombero, bombón, enjambre. No tienen mb: enviar, tranvía, envoltorio.

**3. Rodea de rojo mb.**

Macumba, rumba, tambor, Tracumbia, cumbia, trombón.

**4. Une con diferentes colores.**

El rascacielos es alto.

Los cuentos son divertidos

El coche es rápido.

Los zapatos son cómodos.

**5. Describe este lugar usando las palabras del recuadro.**

fondo    nevado    encendidas    pequeñito

## EVALUACIÓN UNIDAD 12

---

**1. Copia las oraciones cambiando los dibujos por una palabra con mp.**

trompa    campana    columpio    trompeta

**2. Sustituye las palabras marcadas.**

mi abuela    Andrés    mis amigos    Juan y yo

**3. Escribe mp o mb y une cada oración con su dibujo.**

bombilla    lámpara-hombre    sombrero-tambor    trompeta

**4. Completa.**

librito-librazo    zapatito-zapatazo

Un libro enorme es un librazo. Ana coló el balón de un zapatazo.



# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 13

---

**1. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas donde corresponda.**

ya ho-la mon-ta-ña cu-cha-ri-lla

**3. Une y descubre lo que hace cada uno. Luego completa.**

Juan pesca. Es pescador.

Eva escribe. Es escritora.

Laura pinta. Es pintora.

Pedro cose. Es sastre.

**4. Adivina y escribe.**

murciélago las manos la guitarra la Luna y el Sol

**5. Copia cada oración en su lugar.**

¡Qué fría está! ¡Ay, qué daño! ¡Qué sueño tengo!

**6. Describe el objeto.**

Es un reloj. Es redondo. Sirve para saber la hora.

## EVALUACIÓN UNIDAD 14

---

**1. Rodea de azul las palabras que empiezan por vocal y de rojo las que empiezan por consonante. Después, completa.**

Azul: Ana amigas el el Ana en arena.

Rojo: y Clara son del parque juegan todo día juntas Clara prefiere tobogán jugar la.

**2. Rellena este cuadro.**

jugué-juego-jugaré corría-corro-correré nadaba-nado-nadaré

**3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.**

¿Mañana vendrás a mi cumpleaños?

Raúl ayer rompió un vaso.

Yo barro la cocina.

Esta tarde iremos todos al cine.

**4. Rodea los signos de interrogación y une cada pregunta con su respuesta.**

¿Qué tal la fiesta? Ha sido muy divertida.

¿Cuánto cuesta esto? Cuesta 4 euros.

¿A qué hora sale el tren? A las 2 y media.

**6. Lee el cartel y contesta a las preguntas.**

Los árboles bailarines. A las cinco. Calle Aragón, número 8.

**7. Completa la poesía con palabras que rimen.**

guisantes ballena moviendo

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN UNIDAD 15

---

**1. Escribe en orden alfabético.**

agua dromedario limonada mantel rastrillo zapato

**2. Lee estas oraciones y contesta a las preguntas.**

Se alimentan de frutos y raíces. Manuel. Viajarán en tren.

**3. Completa con las letras adecuadas.**

N E B a J

**4. Rodea de rojo las palabras que terminan en vocal y de azul las que terminan en consonante.**

Rojo: chocolate amigo alegría montaña hormiga baloncesto

Azul: autobús lápiz vacaciones melón pantalón castillos

**5. Une para que rime.**

Nacho y Fernando ya vienen caminando.

Ana y Julián no saben donde van.

Carlos y Luisa caminan muy deprisa.

**6. Completa el texto ayudándote del dibujo.**

Villapesquera playa gorra sol

## EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

---

**1. Escribe los signos de interrogación en su lugar.**

¡Cuánto vale! ¡Vienes mañana! ¡Te gustan las lentejas!

**2. Completa las oraciones.**

tambor bombero tiempo trampolín

**3. Marca la frase correcta con el dibujo.**

Juan está jugando a las construcciones.

**4. Escribe la palabra que aparece rodeando la primera sílaba de cada palabra.**

ve ra ni to- veranito

**5. Completa esta poesía ayudándote de los dibujos.**

botella estrella rana manzana.

**6. Une para formar oraciones y copia.**

Luis regará las plantas.

Ana y yo iremos al cine.

Vosotros llamasteis ayer.

Eva y Juan son amigos.

# SOLUCIONES

## EVALUACIÓN FINAL

---

**1. Escribe los nombres.**

hormiga    bombero    ambulancia    koala

**2. Copia cambiando el dibujo por una palabra con r o rr.**

carro    peras    perros

**4. Escribe los nombres en su lugar.**

3 sílabas: llavero

2 sílabas: piña

4 sílabas: elefante

**5. Completa con g, gu, c, qu, c y z.**

canguro    hoguera    zapatilla    vaquero esqueleto    cereza  
juguetes    amiguito    banqueta    cebra    guerrero

**6. Rodea y copia la palabra anterior y la posterior a los puntos.**

Andrés    Él    esquiador    El    esquiar



## UNIDAD 1

- **Copia las palabras que empiezan por vocal.**  
Asa, olmo, isla.
- **Rodea si suena la l.**  
Luna, limón, árbol.
- **Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.**  
Suma, lapa, sapo, osa.

## UNIDAD 2

- **Escribe las letras por las que empiezan.**  
fo, ta, fo, pi, ne
- **Rodea las vocales y cópialas.**  
Mesa (e, a), fiesta (í, e, a), pato, (a, o), dado (a, o), mono (o, o), fuente (u, e, e)
- **Copia cambiando los dibujos por palabras.**  
Las manos y las botas.

## UNIDAD 3

- **Rodea de rojo ca, co, cu y de azul que, qui. Luego copia cómo empiezan.**  
Rojo – caliente, cuento, coleta. Azul – quiosco, quesito.  
que, co, cu, ca, qui.
- **Elige una palabra y completa las oraciones.**  
El balón se coló. Manuel sopla el silbato.
- **Escribe estas palabras con h.**  
hueso, hilo, hielo, helado

## UNIDAD 4

- **Completa las oraciones y numera los dibujos.**  
El perro muerde el hueso. Luis toca la guitarra. El niño come piña. El vestido tiene volantes.  
3, 4, 1, 2
-



- **Rodea de rojo si suena r fuerte y de azul si suena r suave.**

Rojo (r fuerte) – macarrones, ramo, carromato. Azul (r suave) – pera, Mario, Sara, loro.

## UNIDAD 5

- **Escribe los nombres.**

gallina, mechero, cerezas, maceta, jamón, ardilla

- **Completa con estas letras.**

Mi cepillo de dientes es azul. El esquiador se desliza por la ladera. Guillermo baja por el tobogán.

---



## UNIDAD 6

- **Rodea de azul r suave y de rojo r fuerte.**  
Azul (r suave) – trigo, carga, para, ir  
Rojo (r fuerte) – Roque, carro, roca, roto, rueda, arreglarla
- **Escribe los nombres con za, zo, zu, ce, ci.**  
cepillo, cocinero, zumo, manzana, zorro
- **Completa con ca, co, cu, que, qui**  
Enrique y Paquita juegan cerca del estanque. ¡Les encanta mirar los renacuajos y corren entre las plantas!

## UNIDAD 7

- **Rodea los animales y escribe sus nombres.**  
koala, oso, águila, araña, cigüeña, jirafa
- **Copia las oraciones cambiando los dibujos por palabras.**  
El bosque está lleno de ardillas. La gallina y el pingüino son aves. Los pastores comen queso.

## UNIDAD 8

- **Rodea de rojo el, la, los, las y de azul un, una, unos, unas.**  
rojo – los, la, el, las  
azul – un, una, unas, unos
- **Rodea las palabras que tienen br y tr y cópialas.**  
trono, liebre
- **Rodea las sílabas que suenan igual que el modelo.**  
ple – (la segunda, la cuarta, la sexta)  
bra – (la primera, la tercera, la quinta)

## UNIDAD 9

- **Colorea del mismo color las palabras sinónimas.**  
terror – miedo; valiente – valeroso; silencioso – callado
-



- **Elige la palabra correcta y copia las oraciones.**  
Hace mucho fresco por al noche. El dragón era verde. El balón se desinfló.
- **Completa con ñ o con ll y une con su dibujo.**  
piña, ballena, lluvia, muñeca

## UNIDAD 10

- **Completa con pl, pr, bl o br.**  
pradera, amable, brazalete, plátano, primero, establo
  - **Escribe los nombres y rodea de rojo c y de azul z.**  
c – cebra, cesta, cinturón; z- zorro
  - **Completa las oraciones con las palabras del recuadro y numera los dibujos.**  
El ciempiés descansa al sol. Ana lleva unos zuecos rojos. La cazadora abriga mucho.  
3, 2, 1
-



## UNIDAD 11

- **Ordena las palabras y copia las oraciones. No olvides poner el punto final.**  
Alberto come galletas de chocolate.
- **Completa las oraciones.**  
El roble es un árbol robusto. Nunca hago trampas en el juego. La fresa es una fruta muy buena.
- **Marca la habitación de Luis y Dani.**  
Es la segunda ilustración.

## UNIDAD 12

- **Completa con mp o mb.**  
Ayer hice yo solo la compra. Los bomberos apagaron el fuego. Compraré bombones a mi madre.
- **Copia las oraciones cambiando el dibujo por una palabra con gue, gui.**  
La hormiga vive en el hormiguero. El animal más rápido es el guepardo.
- **Elige la sílaba correcta y escribe los nombres.**  
tarta, cromo, globo, brazo

## UNIDAD 13

- **Escribe los nombres.**  
bombero, dragón, ajedrez, campana, trampoline, clavo
- **Ordena las sílabas y forma palabras.**  
sílabas, princesa, limonada, espada
- **Completa con ll, ñ o y.**  
gallina, cariño, ayer, colmillo, mañana, llamada, desayuno, lluvia, niños

## UNIDAD 14

- **Rodea las palabras que tienen pr y cópialas.**  
presentar, pradera, aprender, prestar
  - **Copia la oración cambiando la palabra destacada por su diminutivo.**
-





Luis prepara unas galletitas deliciosas.



- **Ordena las palabras y escribe la oración. Después, marca el dibujo correcto.**

Luis está a punto de tocar una canción preciosa.

Marcar el segundo dibujo.

## UNIDAD 15

- **Observa los dibujos y completa las oraciones.**

El perro de mi vecino no ladra. Pablo limpia el jardín con el rastrillo. El iglú es una casa de hielo.

- **Separa las palabras y copia las oraciones.**

La Luna se refleja en el río. Mi estuche está lleno de lápices.

- **Escribe seis objetos que empiecen por consonante.**

balón, flotador, cubo, pala, libro, toalla (también pueden ser: toalla, bañador, camiseta)

---