

# SECUENCIACIÓN TRABAJO LIBRO- 6ºED. INFANTIL

8/06/2020	9/06/2020	10/06/2020	11/06/2020	12/06/2020
<p><b>LIBRO UNIDAD 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 16</li> <li>FICHA 17</li> <li>FICHA 18</li> </ul>	<p><b>LIBRO UNIDAD 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 19.</li> <li>FICHA 20.</li> <li>FICHA 21.</li> </ul>	<p><b>LIBRO UNIDAD 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 22.</li> <li>FICHA 23.</li> <li>FICHA 24.</li> </ul>	<p><b>LIBRO UNIDAD 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 25.</li> <li>FICHA 26.</li> <li>FICHA 27.</li> </ul>	<p><b>LIBRO UNIDAD 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 28.</li> <li>FICHA 29.</li> <li>FICHA 30.</li> </ul>
<p><b>FICHA 16: NÚMEROS DEL 0 AL 9.</b></p> <p><b>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:</b> COLOCAR EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE LAS REGLETAS.</p>	<p><b>FICHA 19: PRIMERO Y ÚLTIMO.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> ORDENAR COLECCIONES (DE ANIMALES, MUÑECAS, UTENSILIOS DE COCINA...). DE ESTE MODO SE ESTARÁ REFORZANDO EL TRABAJO DE ORDINALES.</p>	<p><b>FICHA 22: CUBO Y ESFERA.</b></p> <p>CREACIÓN LIBRE EMPLEANDO ESAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p>	<p><b>FICHA 25: SECUENCIAS TEMPORALES:</b> CON ESTA ACTIVIDAD ESTAMOS ADEMÁS, ESTIMULANDO EL LENGUAJE ORAL.</p> <p>SERÍA INTERESANTE QUE LOS NIÑOS "INTENTASEN" ESCRIBIR LO QUE EN SUS DIBUJOS REPRESENTAN. PODEMOS AYUDARLES SIEMPRE QUE LO NECESITEN. ES UN RETO PARA ELLOS.</p>	<p><b>FICHA 28: ESFERA, CILINDRO Y CUBO.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> CREACIÓN LIBRE EMPLEANDO ESAS FORMAS.</p>
<p><b>FICHA 17: IZQUIERDA Y DERECHA.</b></p> <p>SI NO DISPONEMOS DE TÉMPERA PARA PLASMAR LA HUELLA DE LAS MANOS, PUEDEN DIBUJAR EL PERFIL DE LAS MISMAS CON UN LÁPIZ Y DESPUES COLOREARLAS.</p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> TOMANDO COMO REFERENCIA EL PROPIO CUERPO: COLOCA A TU DERECHA UNA PELOTA Y A TU IZQUIERDA UNA SILLA. (SON EJEMPLOS, LOS OBJETOS LOS QUE VOSOTROS PREFIRÁIS). DESPUÉS LO HACEMOS EN RELACIÓN A UN OBJETO DADO (EJ. COLOCA A LA DERECHA DEL VASO UN TENEDOR Y A LA IZQUIERDA-</p>	<p><b>FICHA 20: GRAFOMOTRICIDAD.</b></p> <p>IMPORTANTE PRESTAR ATENCIÓN A LA DIRECCIONALIDAD.</p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> CREACIÓN DE TRAZOS. PODEMOS SER NOSOTROS MISMOS LOS QUE CREEMOS UNA SERIE DE TRAZOS, PRACTICANDO ASÍ EL CONTROL MOTRIZ.</p>	<p><b>FICHA 23: SUMAS</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> SE PUEDE ADEMÁS PLANTEAR ALGUNA SUMA CON REGLETAS, SIGUIENDO EL PROCESO PLANTEADO EN PDF ANTERIORES (EN EL QUE SE EXPLICABA EL TRABAJO CON REGLETAS).</p>	<p><b>FICHA 26: APARATOS ELECTRÓNICOS</b></p> <p>IMPORTANTE HABLAR DEL USO DE LOS APARATOS TECNOLÓGICOS. BENEFICIOS QUE NOS APORTAN PERO TAMBIÉN LOS RIESGOS QUE CONLLEVAN AL NO EMPLEARSE ADECUADAMENTE.</p>	<p><b>FICHA 29: RAZONAMIENTO LÓGICO.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> BUSCA EL INTRUSO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4YokDkfdYI">https://www.youtube.com/watch?v=i4YokDkfdYI</a></p>
<p><b>FICHA 18: VIAJES POR EL MUNDO.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE ESOS MEDIOS DE TRANSPORTE.</p>	<p><b>FICHA 21: LETRAS EN PALABRAS.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> ESCRIBIR A MAYORES, DOS NOMBRES DOS FRUTAS PROPIAS DE LA ÉPOCA.</p>	<p><b>FICHA 24: IZQUIERDA Y DERECHA.</b></p>	<p><b>FICHA 27: RESTA</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> RESTAS CON REGLETAS. IMPORTANTE REFORZAR LOS CONCEPTOS: RESTAR =QUITAR, SUMAR =AÑADIR.</p>	<p><b>FICHA 30: UN BONITO RECUERDO.</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN:</b> DIBUJO LIBRE: DIBUJAR UN RECUERDO MUY ESPECIAL DE COLE. UN DÍA QUE RECORDÉIS CON ESPECIAL CARÍÑO, UNA ACTIVIDAD QUE OS HAYA ENCANTADO, UNA COMPAÑÍA ESPECIAL...</p>