

# SECUENCIACIÓN TRABAJO LIBRO– 5ºED. INFANTIL

08/06/2020	09/06/2020	10/06/2020	11/06/2020	12/06/2020
FICHA 11 FICHA 12 FICHA 14	FICHA 13 FICHA 15 FICHA 16	FICHA 17 FICHA 18 FICHA 19-20	FICHA 21 FICHA 22 FICHA 23	FICHA 24 FICHA 25-26 LÁMINA PLÁSTICA
<p>FICHA 11:</p> <p>HACEMOS SERIES DIFERENTES CON 3 ELEMENTOS.</p> <p>LE PEDIMOS QUE INVENTE UN SERIE PARA QUE LA HAGAMOS NOSOTROS.</p> <p>REPASAMOS LOS N°S DEL 1 AL 10 EN EL SIGUIENTE JUEGO ON LINE:</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/infantil/mostrar-n%C3%BAmeros-en-diez-marcos-hasta-10">https://es.ixl.com/math/infantil/mostrar-n%C3%BAmeros-en-diez-marcos-hasta-10</a></p>	<p>FICHA 13:</p> <p>LES DECIMOS NOMBRES DE DIFERENTES OBJETOS EXAGERANDO LA PRONUNCIACIÓN DE LA 1ª LETRA Y NOS DEBEN DECIR LA LETRA INICIAL DE LOS OBJETOS.</p> <p>AMPLIACIÓN: QUE ESCRIBAN ( ELLOS SOLOS) LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS DE LA FICHA QUE EMPIEZAN POR A, B C. REFLEXIONAR CON ELLOS SI NO ESCRIBEN BIEN LA INICIAL HACIENDO QUE SE FIJEN EN EL EJEMPLO.</p>	<p>FICHA 17:</p> <p>HABLAMOS DE LA IMPORTANCIA DE PROTEGERSE EN LA PLAYA.</p> <p>APRENDEN EL POEMA Y BUSCAN TODAS LAS LETRAS I QUE ENCUENTREN .</p> <p>FICHA 18:</p> <p>GRAFOMOTRICIDAD. COMO SIEMPRE NOS FIJAMOS EN QUE SIGAN LA DIRECCIÓN CORRECTA.</p>	<p>FICHA 21:</p> <p>PARA SUMAR ES IMPORTANTE QUE DISPONGAN DE ALGÚN MATERIAL PARA MANIPULAR: PALILLOS, BASTONCILLOS, BOTONES....</p> <p>QUE HAGAN LAS SUMAS DE FORMA MANIPULATIVA , JUNTANDO LOS ELEMENTOS Y CONTANDO PARA SABER EL RESULTADO.</p>	<p>FICHA 24:</p> <p>BUSCAR EN CASA OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE ESFERA. CONTARLOS.</p> <p>NOMBRAR DEPORTES QUE USEN PELOTA PARA JUGAR.</p> <p>APRENDER EL TRABALENGUAS QUE ESTÁ DETRÁS.</p> <p>FICHA 25:</p> <p>VAMOS A JUGAR A EMPAREJAR OBJETOS</p> <p><a href="https://clic.xtec.cat/projects/elmar/jclic.js/index.html">https://clic.xtec.cat/projects/elmar/jclic.js/index.html</a></p>
<p>FICHA 12:</p> <p>SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS N°S A TRAVÉS DE JUEGOS:</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/infantil/contar-hasta-10">https://es.ixl.com/math/infantil/contar-hasta-10</a></p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/infantil/contar-hasta-10-con-rectas-num%C3%A9ricas">https://es.ixl.com/math/infantil/contar-hasta-10-con-rectas-num%C3%A9ricas</a></p>	<p>FICHA 15:</p> <p>CON LA REGLETA DEL 6 (VERDE OSCURO) QUE TRATEN DE HACER TODAS LAS EQUIVALENCIAS QUE PUEDAN. VERBALIZAR LO QUE HACEN.</p> <p>DARLE 6 PALILLOS Y QUE LOS REPARTAN DE FORMAS DIFERENTES EN DOS PLATOS.</p>	<p>FICHA 19:</p> <p>JUGAREMOS AL VEO, VEO: QUE EMPIEZA POR.....?</p> <p>JUGAR A PALABRAS ENCADENADAS: HAY QUE ENCADENAR LA SÍLABA FINAL. EXAGERAR LA PRONUNCIACIÓN.</p>	<p>FICHA 22:</p> <p>ASOCIAR EL SONIDO LARGO A ——— Y EL CORTO A —. HAY QUE JUGAR A HACER SONIDOS DE ANIMALES LARGOS O CORTOS SEGÚN EL CÓDIGO QUE SEÑALEMOS.</p>	<p>FICHA 26:</p> <p>HABLAMOS DE QUE SE VA ACERCANDO EL FINAL DE CURSO . LES PEDIMOS QUE DIBUJEN A SUS AMIGOS Y QUE ESCRIBAN SU NOMBRE.</p>
<p>FICHA 14:</p> <p>REPASAR 1 CON LÁPIZ 2º CON ROTULA. IMPORTANTE SEGUIR LA DIRECCIÓN CORRECTA: DE ARRIBA HACIA ABAJO Y DE IZQUIERDA A DERECHA.</p> <p>AMPLIACIÓN: ESCRIBEN LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS QUE APARECEN EN LA FICHA.</p>	<p>FICHA 16:</p> <p>QUE JUEGUEN ANTES DE HACER LA FICHA. DEBEN ESTAR CON UN ADULTO PARA QUE LEA LOS ENUNCIADOS.</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/infantil/menos">https://es.ixl.com/math/infantil/menos</a></p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/infantil/m%C3%A1s">https://es.ixl.com/math/infantil/m%C3%A1s</a></p>	<p>FICHA 20:</p> <p>CON UNA TAPA DE UN DBOTE QUE SEA CIRCULAR Y CON UNA PELOTA/CANICA... QUE NOS DIGAN LAS DIFERENCIAS.</p> <p>HAY QUE DECIRLE QUE LA PELOTA ES UNA ESFERA: COSAS QUE PODEMOS HACER CON UNA ESFERA Y NO CON UN CÍRCULO.</p>	<p>FICHA 23:</p> <p>HAY QUE RECORTAR LAS SECUENCIAS DE LA HISTORIA Y QUE TRATEN DE ORDENARLAS SOLOS. UNA VEZ ORDENADAS QUE NOS CUENTEN LA HISTORIA DE FORMA COHERENTE.</p>	<p>PLÁSTICA:</p> <p>HACEMOS UN COLLAGE QUE RECREE EL FONDO DEL MAR : 1º RASGAMOS PAPEL CON LOS DEDOS DE DIFERENTES AZULES Y LO PEGAMOS CUBRIENDO EL FONDO DE LA LÁMINA. HACEMOS LOS ANIMALES Y PLANTAS DEL FONDO DEL MAR Y LAS PEGAMOS SOBRE EL FONDO.</p>