

SECUENCIACIÓN TRABAJO LIBRO– 4ºED. INFANTIL

08/06/2020	09/06/2020	10/06/2020	11/06/2020	12/06/2020
FICHA 11 FICHA 12 FICHA 13	FICHA 14 FICHA 15 LÁMINA PLÁSTICA	FICHA 16 FICHA 17 REGLETAS	FICHA 18 FICHA 19 EXPERIMENTO	FICHA 20 MATES
<p>FICHA 11: JUGAR CON ANIMALES DE PLÁSTICO O BUSCANDO FOTOGRAFÍAS EN ALGUN LIBRO/ORDENADOR... Y DECIR SI SON ANIMALES DE MONTAÑA O NO. PUEDEN IMITAR LOS SONIDOS QUE EMITEN Y DECIR EL NOMBRE PALMEANDO LAS SÍLABAS.</p> <p>AMPLIACIÓN: POR DETRÁS DIBUJARÁN UN ANIMAL QUE VIVA EN LA MONTAÑA Y OTRO QUE VIVA EN LA PLAYA.</p>	<p>FICHA 14: ANTES DE HACER LA FICHA ES NECESARIO QUE MANIPULEN ALGUNOS OBJETOS Y QUE CON ELLOS LES DEMOSTREMOS ÓRDENES DEL TIPO: "PON TODAS LAS PINTURAS DENTRO DE UN BOTE" NO DEJES NINGUNA PINTURA DENTRO DEL BOTE...</p> <p>PODEMOS HACER ESTE TIPO DE PREGUNTAS CON DIFERENTES OBJETOS DE CASA.</p>	<p>FICHA 17: TENDREMOS LOS N°S DEL 1 AL 5 EN PAPELITOS. IREMOS SACANDO LOS PAPELES Y LOS NIÑOS/AS DARÁN TANTAS PALMADAS/BOTES... COMO INDIQUE EL N°. LUEGO LO MISMO PERO COGIENDO TANTAS PIEZAS COMO SE INDIQUE.</p> <p>https://es.ixl.com/math/infantil/aprender-a-contar-hasta-10</p>	<p>FICHA 18: HABLAMOS SOBRE QUE ANIMALES PODEMOS ENCONTRAR EN LAS PLAYAS. SI SE PUEDE QUE LOS VEAN EN UN LIBRO/ORDENADOR.</p> <p>HACEMOS SERIES CON OBJETOS QUE TENGAMOS EN CASA CON TRES ELEMENTOS DIFERENTES.</p> <p>QUE INVENTEN UNA SERIE PARA QUE LA HAGAN SUS PAPÁS/MAMÁS.</p>	<p>FICHA 20: LLEGA EL FINAL DE CURSO PARA BUENAS VISTAS, DECORARÁN SU CABAÑA COMO MÁS LES GUSTE.</p> <p>QUE VERBALICEN LO QUE HAN SENTIDO EN ESTE CURSO TAN EXTRAÑO.</p> <p>QUE DIBUJEN A ALGUNO DE SUS AMIGOS/AS DEL COLE.</p>
<p>FICHA 12: ES DE REPASAR, QUE LO HAGAN 1º CON EL DEDO, 2º CON LÁPIZ 3º CON ROTULADOR.</p> <p>FIJARSE EN LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA.</p>	<p>FICHA 15: TRATAREMOS DE SIMULAR UNA CONVERSACIÓN DE TELÉFONO, DICHIENDO LOS SALUDOS INICIALES Y FINALES. IMPORTANTE QUE TENGA COHERENCIA.</p>	<p>FICHA 16: ANTES DE HACERLA ES RECOMENDABLE QUE INTENTEN HACER ESPIRALES EN UN PLATO CON PAN RALLADO/ARENA/.. CON EL DEDO ÍNDICE DE LA MANO CON LA QUE ESCRIBAN.</p>	<p>FICHA 19: QUE EXPLIQUEN LO QUE OCURRE EN CADA VIÑETA, APROVECHAREMOS PARA INICIAR UNA CONVERSACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA NATURALEZA.</p>	<p>MATES: MANUALIDADES CON ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO Y PALILLOS:HAREMOS VASITOS CON LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO Y COLOCAREMOS EN CADA UNO UN N° DEL 1 AL 5.LOS NIÑOS PONDRÁN DENTRO TANTOS PALILLOS/PINTURAS COMO INDIQUE EL CUBILETE. QUE CUENTEN EN VOZ ALTA.</p>
<p>FICHA 13: ANTES DE HACER LA FICHA VER LOS VÍDEOS Y JUGAR ON LINE CON LOS N°S.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OsqG4qPI5A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y&t=16s</p> <p>https://es.ixl.com/math/infantil/aprender-a-contar-hasta-5</p>	<p>PLÁSTICA: FICHA DEL BARCO DE PAPEL. DIBUJARÁN LAS OLAS DEL MAR EMPLEANDO DIFERENTES TONALIDADES DE AZUL. SIEMPRE QUE SEA POSIBLE , HACERLO CON TÉMPERAS.</p>	<p>REGLETAS: BUSCAMOS EQUIVALENCIAS: LE DAMOS AL NIÑO/A DOS REGLETAS QUE NO SUMEN MÁS DE 10 Y QUE BUSQUEN LA EQUIVALENTE. ES IMPORTANTE QUE SEA POR ENSAYO—ERROR.</p>	<p>EXPERIMENTO: HACEMOS UN ARCO IRIS LÍQUIDO</p> <p>https://www.guiainfantil.com/videos/educacion/experimentos/como-hacer-un-arco-iris-liquido-con-los-ninos-experimento-de-ciencia-divertido/</p>	