

Hello!!! Esta semana usaremos tan sólo el activity book.

Quando tengas todos los ejercicios resueltos, envíame una fotografía de ellos.

Recuerda, las fechas de los ejercicios no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana. Podéis hacerlas cuando os venga mejor

SESIÓN 1. Lunes / martes

Y esta semana veamos cómo andamos de memoria. Seguramente recordéis lo que explicamos acerca de la formación del tiempo en futuro. Dijimos que había dos formas. Vamos a centrarnos en una de ellas.

Como recordaréis su formación es muy sencilla porque, en realidad, lo único que tenemos que recordar es la formación del verbo “to be”: “I am, you are ...” pero añadiendo un pequeño detalle, “GOING TO”. Os lo escribo a continuación:

I am going to + verbo = yo voy a + verbo, por ejemplo, I am going to eat (yo voy a comer)

Por eso, en lo único que tendremos que fijarnos al formar una oración afirmativa / negativa / interrogativa es en usar “am / is / are” porque la siguiente parte siempre es igual (“going to”):

You are going to play football = Tu vas a jugar al fútbol

You are not (aren't) going to play football = Tu no vas a jugar al fútbol

Are you going to play football? = ¿Vas tu a jugar al fútbol?
(Recordad que con el verbo “to be” tenemos que cambiar el orden en las preguntas)

Vamos a practicarlo un poco. Si tenéis alguna duda, preguntadme, ok?

Class book page 53. Lee la historia

Activity book page 64, exercise 1. Escribe verdadero / falso en relación a la historia.

Activity book page 63

- Exercise 1. Ordena las palabras para formar oraciones. Después numera los dibujos.
- Exercise 3. Escribe oraciones usando la información de los recuadros en relación al dibujo. Pueden ser afirmativas o negativas. Sigue los ejemplos.

SESIÓN 2. Miércoles

Activity book page 65

- Exercise 1. Escribimos oraciones usando la información que tenemos en el recuadro y los dibujos siguiendo el ejemplo.
- Exercise 2. Escribe preguntas siguiendo el ejemplo. No necesitas responderlas.

SESIÓN 2. Jueves / viernes

Activity book page 80

- Exercise 1. Lee el texto del classbook (recuerda que la página que indica puede no coincidir en tu libro. Busca la historia "Special days" en la zona del final donde están estos textos)
Ahora responde estas preguntas.

- Exercise 2. Encuentra las palabras para los dibujos en el texto (recuerda que aparecen en otro color).

Have a good week!!!