

Hello!!! Esta semana usaremos tan sólo el activity book.

Cuando tengas todos los ejercicios resueltos, envíame una fotografía de ellos.

Recuerda, las fechas de los ejercicios no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana. Podéis hacerlas cuando os venga mejor

### **SESIÓN 1.** Lunes / martes

Vuelve a ver el video de las horas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>

Activity book page 47,

- exercise 1. Fíjate en los dibujos A y B. Practica en voz alta diciendo lo que hace cada uno. Por ejemplo,  
A: she gets up at seven o'clock ...  
(recuerda que cuando hablamos de "she" o "he" en presente, le añadimos "-s" a los verbos (I play – she plays)  
Ahora envíame un audio con las descripciones que practicaste.
- exercise 2: escribe preguntas siguiendo el ejemplo y pon la hora en el reloj. Si no recuerdas el vocabulario, lo tienes en la página 46 del classbook.

### **SESIÓN 2.** Miércoles

Activity book page 48, exercise 2: escribe oraciones siguiendo el modelo y fijándote en los dibujos.

### **SESIÓN 3.** Jueves / viernes

Activity book page 49, exercise 2. Escribe oraciones para los dibujos usando el vocabulario del recuadro y siguiendo el ejemplo.

Activity book page 50, exercise 2. Este ejercicio es parecido al anterior, tan sólo que no tienes la información en ningún recuadro. Tienes que pensarla tú. Necesitas el vocabulario de las acciones que hemos practicado y las horas que hemos visto:

9:00 = nine o'clock

9:15: quarter past nine (pasan 15 m de las nueve)

9:30 = half past nine (nueve y media)

9:45 = quarter to ten (faltan 15 m para las 10)

Have a good week!!!!