

Esta semana vamos a repasar cómo decir lo que estamos haciendo (present continuous). Las tareas son por un lado vídeos, en los que se trabaja la comprensión y expresión oral y, por otro, fichas interactivas, que se pueden realizar en un ordenador, tablet o teléfono móvil.

Las fichas las realizaremos de la siguiente manera:

- Pincha en la dirección y entra en la página. Si no funciona el enlace, copia la dirección y pégala en la barra superior de direcciones.
- Lee lo que hay que hacer
- Cubre la ficha
- Click abajo en “terminado”
- Ahora te preguntarán: “¿Qué quieres hacer ahora?”. Pincha en “enviar mis respuestas a mi profesor”-
- Rellena los datos que te piden
- Click en “send”. Terminado

Al enviar las fichas, éstas me llegan a un buzón desde el cual no puedo responder. Por eso, si queréis que os explique algo sobre algún ejercicio podéis enviarme un correo diciéndome que la(s) ficha(s) ha sido enviada y qué respuesta no entendéis. Así podré contestaros.

Cualquier duda, ya sabéis, por favor preguntad.

Un abrazo

IMPORTANTE: los vídeos son una forma de repasar en casa sin ayuda de un profesor/a, pero entiendo que en algún caso podáis tener problemas de conexión a Internet. NO es obligatorio visionarlos. Igualmente, podéis hacer una foto a las fichas y después escribir SOLAMENTE las respuestas en una libreta.

También, las fechas de envío no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana. Podéis enviarlas cuando os venga mejor.

VÍDEOS:

Visualiza el siguiente vídeo para repasar el vocabulario y trabajar la comprensión y expresión oral, cuantas veces quieras, antes de hacer las fichas.

SESIÓN 1. Lunes

- Repasa la explicación del presente continuo que tienes en tu libreta. Recuerda la estructura:

Pronombre + verbo to be (am/is/are) + ing

Ejemplo: He is playing

- Video: What are you doing?

<https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c>

SESIÓN 2. Martes / miércoles

- Ficha interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/ad160224cz>

- Vete a la página 16 en el classbook. Graba un audio diciendo lo que están haciendo los personajes en el dibujo. Por ejemplo: “number 1. He is watching tv.”/ “Number two. She is...” Después envíame el audio.

SESIÓN 3. Jueves / viernes

Ficha interactiva: <https://es.liveworksheets.com/kl43870lq>

(1. Añade –ing a los verbos 2. Elige la forma correcta del verbo to be. 3. Haz oraciones afirmativas en presente continuo. 4. Haz oraciones negativas en presente continuo. 5. Haz preguntas en presente continuo. Después escribe las respuestas.)