

Bos días a todos e a todas, esta semana continuaremos enviando material de repaso de contidos das diferentes áreas.

Por outro lado, as mestras de 2º curso, queremos e vemos a necesidade de adaptarnos o máximo posible ás posibilidades e ferramentas educativas das que dispoña o alumnado na súa casa. Por este motivo, nesta semana daremos varias opcións de traballo: fichas para fotocopiar, actividades interactivas para facer en ordenador, táblet ou móbil, ou actividades para facer directamente na libreta. Non hai que facer as tres opcións, solo a que mellor se adapte as posibilidades, ou unha combinación das mesmas, iso é decisión das familias. Non vai haber diferenzas de nivel dunha opción a outra, polo que non é mais recomendable, a nivel de dificultade de contidos, unha que outra. De feito, as actividades interactivas son as mesmas que as fichas que ofrecemos para imprimir.

A continuación explicámosvos como podemos traballar esta semana nas diferentes áreas:

MATEMÁTICAS

Durante esta semana traballaremos a resolución de problemas e as táboas de multiplicar.

Coa **resolución de problemas** xa estamos a traballar tanto a suma como a resta. Neste caso propoñemos 12 problemas matemáticos, e poderían facer 3 problemas ao día:

- Problemas matemáticos interactivos: nesta opción poderedes lelos e contestalos no ordenador, táblet, móbil ... tan so debeses premer nos seguintes vínculos:

[Problema 1](#) [Problema 2](#) [Problema 3](#) [Problema 4](#) [Problema 5](#) [Problema 6](#)

[Problema 7](#) [Problema 8](#) [Problema 9](#) [Problema 10](#) [Problema 11](#) [Problema 12](#)

- A segunda opción é facer os mesmos problemas pero imprimíndoos. Déixovos o pdf neste documento, correspondente as páxinas 3, 4, 5 e 6.
- A terceira opción é que as familias lles inventes algúns problemas e os copien na libreta e os resolvan, ou que vos llelos digades e, simplemente, no caderno fagan as operacións e anoten o resultado.

Por outra banda, tamén na área de matemáticas, aconsellamos que o alumnado siga a estudar as **táboas de multiplicar**.

LINGUA CASTELÁ E LINGUA GALEGA

Esta semana centraremos na lectura e na escritura, para ir alternando.

Comprensión lectora: neste caso de lingua castelá. Consideremos que é de gran importancia que o alumnado lea e comprenda o que lee, por iso damos estas opcións:

- Comprensión lectora interactiva: leen e responden de forma interactiva, premendo nos seguintes enlaces: [Comprensión lectora 1](#) [Comprensión lectora 2](#)
- Comprensión lectora en fichas: son as mesmas lecturas que as anteriores pero en pdf. Correspóndense coas páxinas 7, 8, 9 e 10 deste documento.
- A terceira opción é que o alumnado faga lectura libre, por exemplo de contos que teña na casa, e lle formulemos preguntas do tipo: quen son os personaxes? En que lugar pasa a historia? Como termina? Co feito de saber se leron o comprendido.

Copias ou ditados: outra das cousas básicas destes primeiros cursos, é que os nenos e nenas escriban, mais neste caso de forma manual e non en ordenador. Como xa as lecturas comprensivas foron en castelán, pediríase que esta actividade fose en galego. A idea pode ser que cada día copien un pequeno texto ou parágrafo, ben sexa dun conto, dunha revista, ou dalgunha lectura ou texto que teñen do libro do colexio. Así mesmo, sería conveniente, para aquelas familias que poidan, lerlles nós o que teñen que escribir. O Obxectivo é asociar lectura e escritura no caso de copias, e escoita e escritura no caso de ditados.

CIENCIAS NATURAIS

Esta semana seguiremos repasando a última unidade do libro, a unidade 6. De igual xeito que nas áreas anteriores damos tres opcións:

- Facer o repaso de forma interactiva premendo no seguinte enlace. Na páxina que se vos abrirá, abaixo á dereita aparece unha frecha, a cal vos deixa elixir as páxinas de repaso que podemos facer. Esta semana repasaremos da páxina 38 á páxina 68, ambas inclusive. Enlace: [Repaso tema 6 CCNN](#) .
- Outra forma, é facer os mesmo repaso e exercicios pero nas fichas que atopades neste documento, nás páxinas 11 e 12.
- A última opción, e que o alumnado, so ou con axuda das familias, repase directamente do libro de texto que empregabamos no colexio, en concreto as páxinas 170, 171, 186 e 187.

CIENCIAS SOCIAIS

Nesta semana repasaremos a unidade 4 do libro. A continuación propoñemos as tres opcións de traballo:

- Facer o repaso de forma interactiva premendo no seguinte enlace. Na páxina que se vos abrirá, abaixo á dereita aparece unha frecha, a cal vos deixa elixir as páxinas de repaso que podemos facer. Esta semana repasaremos da páxina 66 á páxina 97, ambas inclusive. Enlace: [Repaso tema 4 CCSS](#)
- Outra forma, é facer os mesmo repaso e exercicios pero nas fichas que atopades neste documento, nás páxinas 13 e 14.
- A última opción, e que o alumnado, so ou con axuda das familias, repase directamente do libro de texto que empregabamos no colexio, en concreto as páxinas 22, 23, 44 e 45.



Nombre:

1. Se organizó una yincana en el colegio en la que participaron 54 alumnos de 2º y 43 de 1º. ¿Cuántos alumnos participaron en total?

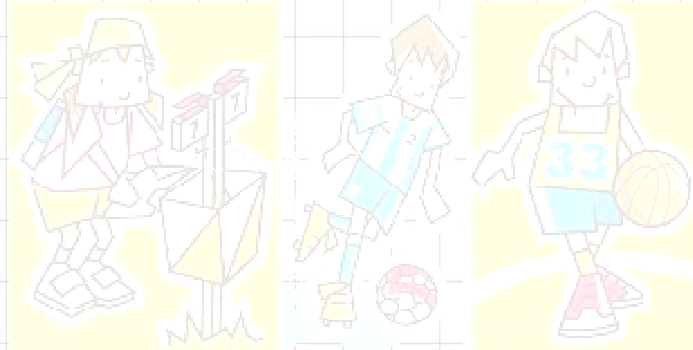
Datos

Operaciones

Resultado

54 alumnos
de 2º

43 alumnos
de 1º



Participaron
..... alumnos
en total.

2. Hemos recogido 76 pelotas de tenis en el gimnasio y las hemos guardado en una caja. Todas son verdes, menos 35 que son blancas. ¿Cuántas pelotas verdes hay?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay
pelotas verdes.



3. En el gimnasio estaban 25 alumnos, pero 12 han salido al patio para jugar. ¿Cuántos alumnos quedan en el gimnasio?

Datos

Operaciones

Resultado

Quedan
..... alumnos.



4. En la yincana Eva consiguió 48 puntos y Edu 51. ¿Cuántos puntos consiguieron entre los dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Consiguieron
..... puntos.



5. La clase de 2º realiza una excursión a Salamanca, si en el autocar viajan 45 niños y niñas. ¿Cuántos niños hay si viajan 24 niñas?

Datos

Operaciones

Resultado

Viajan
..... niños.



6. En el rebaño del señor Tomás hay 35 ovejas. Si 15 ovejas son negras. ¿Cuántas ovejas blancas hay?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay
..... ovejas blancas.





Nombre:

1. Jugando a la diana, Penélope ha obtenido 24 puntos en la primera partida, 22 en la segunda y 23 en la tercera. ¿Cuántos puntos ha obtenido en total Penélope?

Datos

Operaciones

Resultado

Ha obtenido

..... puntos.



2. Fernando ha colocado en una caja las piezas de sus tres puzzles. Si los puzzles tenían 22, 41 y 15 piezas, ¿cuántas piezas hay en total en la caja?

Datos

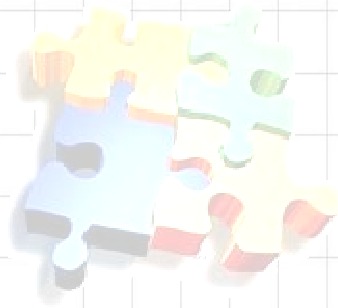
Operaciones

Resultado

Hay

..... piezas

en total.



3. María tenía 68 cromos. Si Juan le ha regalado 25 cromos a su prima María. ¿Cuántos cromos tiene ahora María?

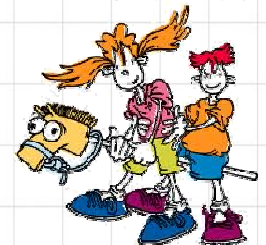
Datos

Operaciones

Resultado

María tiene

..... cromos.



4. La clase de 2º ha contado las gafas de los alumnos del colegio. Había 15 gafas azules, 20 rojas y 4 negras. ¿Cuántas gafas hay en total?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay
..... gafas.



5. En el parking del supermercado hay 34 coches, si llegan 24 coches más y se van dos. ¿Cuántos coches habrá ahora?

Datos

Operaciones

Resultado

Ahora habrá coches.



6. En una fiesta de cumpleaños hay 56 invitados. Si se van 23 invitados. ¿Cuántos invitados quedan?

Datos

Operaciones

Resultado

Quedan
..... invitados.



31-EL PASTOR MENTIROSO

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué creéis que les pasa a las personas que mienten?.
- 2.- ¿Os han mentido alguna vez? ¿Cómo os habéis sentido?.
- 3.- ¿Qué le ocurrió al pastorcito? Adivinarlo.



EL PASTOR MENTIROSO

Pedro era un joven pastor al que le gustaba mucho decir mentiras.

Una mañana, los vecinos oyeron gritar a Pedro:

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡El lobo!

Todos corrieron a ayudarlo. Pero cuando llegaron, se lo encontraron riendo a carcajadas.

- Os lo habéis creído. ¡Qué bueno!

Sin embargo, un día el lobo apareció de verdad. Pedro pidió ayuda y nadie le hizo caso. Por suerte, el lobo se marchó. Pero, desde entonces, Pedro decidió no volver a mentir más.





**Comprueba si has comprendido:
31-EL PASTOR MENTIROSO**

1. ¿Quién es el personaje principal de este cuento?

2.- Qué le gustaba hacer a Pedro?

3.- ¿Quiénes crees que fueron a ayudar a Pedro?

4.- ¿Qué hizo Pedro cuando llegaron sus vecinos?

5.- Cuando el lobo apareció de verdad, ¿le hicieron caso sus vecinos?

6. ¿Qué decidió Pedro después de salvarse del lobo?

.....
.....

.....
.....
.....
.....

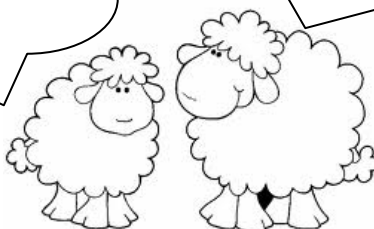
7.- ¿Cómo era Pedro? Rodea la respuesta correcta.
- simpático - mentiroso
- triste - alegre

8.- Estas palabras significan igual que mentiroso, menos una de ellas que es diferente; ¿cuál es?
- embustero - farsante - leal
- trolero - fullero

9.- ¿Dónde vivía el pastor? (campo o ciudad). ¿A qué se dedican los pastores?

.....
.....
.....
.....

10.- Invéntate una conversación entre estas dos ovejas hablando de Pedro



34-QUEREMOS A LOS ANIMALES (1ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

- ¿Quién tiene animales en casa?
- ¿Dónde viven?
- ¿Quién los cuida?
- Con el título de esta lectura, ¿qué imagináis que va a pasar?

QUEREMOS A LOS ANIMALES

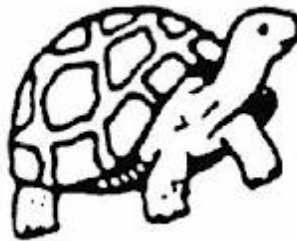
La primavera había transformado totalmente el patio del cole. El suelo se había cubierto de hierba verde, los árboles tenían hojas verdes y algunos, como los naranjos, ya tenían flores. Eran unas flores blancas y pequeñas que huelen muy bien y se llaman azahar.

También habían aparecido animales que no estaban allí durante el invierno: mariposas de colores, abejas que iban a comer de las flores, lagartijas que asomaban su cabeza por entre las piedras, caracolitos que salían de la hierba, subían por el tronco de los árboles y se estiraban, sacando su cuerpo de la concha para tomar el sol.

En el suelo se veían animales que salían de un agujero formando una fila: eran hormigas. Había que ir con cuidado para no pisarlas.

Un día, Nacho llevó al cole un animal nuevo que le había regalado su abuelo. Era de color verde y tenía un caparazón duro, del que salían las patas y la cabeza, que eran blandas. ¿Sabéis qué animal era? Pues una tortuga.

Continúa dos páginas más adelante





**Comprueba si has comprendido:
34-QUEREMOS A LOS ANIMALES (1ª Parte)**

<p>1. ¿Cómo se titula la lectura?</p>	<p>2.- ¿Dónde se desarrolla la historia del cuento?</p>
<p>3.- ¿En que época del año ocurrió la historia del cuento? Rodea la respuesta correcta.</p> <p>- En primavera - En verano - En otoño - En invierno</p>	<p>4.- En el cuento se menciona la flor de azahar. ¿Qué árbol tiene azahar?</p>
<p>5.- ¿Cómo se llama el niño del cuento?</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Qué animal lleva al cole y quién se lo regaló?</p> <p>.....</p>
<p>7.- Relaciona estos animales de la lectura con lo que hacen.</p> <p>Abejas asomar la cabeza Caracoles comer flores Lagartijas asomar la cabeza</p> <p>Une con flechas</p>	<p>8.- ¿Qué animales iban en formación como un ejército?</p> <p>.....</p>
<p>9.- ¿Qué hay en el patio de recreo de tu colegio?</p> <p>.....</p>	

10.- Colorea y completa para que este sea el patio de recreo del cole de la lectura.




OS ANIMAIS SON SERES VIVOS



Os seres vivos nacen, crecen, aliméntanse, poden ter fillos e morren.

Os animais, as plantas e as persoas son seres vivos. Os que non son seres vivos chámanse inertes: unha mesa, unha casa, un teléfono....

1) Escribe ao lado de cada imaxe se son seres vivos ou inertes.



Sabías que algúns animais teñen esqueleto? Por exemplo a vaca, a pomba...teñen no seu interior un esqueleto formado por ósos. Aos animais que teñen ósos se lles chama vertebrados.

Pero tamén hai moitos animais que non teñen esqueleto como por exemplo un verme, unha mosca, unha bolboreta....Moitas veces protéxense cunha cuncha, un caparazón, elementos duros...E son os invertebrados.

Os animais entón clasifícanse en dous grandes grupos: vertebrados animais con esqueleto e invertebrados animais sen esqueleto.

2) Escribe ao lado de cada animal se é vertebrado ou invertebrado:



3) Escribe os seguintes animais na columna que corresponda: foca, quenlla, estrela de mar, golfiño, mexillón, xoaniña, polbo, gato.

vertebrados	invertebrados

OS ANIMAIIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados clasifícanse en 5 grupos: os mamíferos, as aves, os peixes, os réptiles e os anfibios.
Tal e como podemos ver nas páxinas 170, 171, 186 e 187 do libro que temos

1) Une as seguintes pezas do crebacabezas:

OS MAMÍFEROS

Os mamíferos son	nacen do ventre da nai
As súas crías	coverto de pelo
Teñen o corpo	maman da súa nai
Respiran	por pulmóns
Son vivíparos porque	animais vertebrados

AS AVES

Son vertebrados	porque nacen de ovos
Son animais ovíparos	dúas patas e dúas ás
Teñen o corpo	coverto de plumas
Respiran	porque teñen ósos
Teñen 4 extremidades:	por pulmóns

OS PEIXES

Son vertebrados	coverto de escamas
Nacen de ovos	por iso son ovíparos
O seu corpo está	desplazarse na auga
Respiran por medio	porque teñen ósos
As aletas permítenlles	das branquias

2) Indica se as seguintes informacións son falsas ou verdadeiras:

OS ANFIBIOS:

Algúns teñen cola e outros non.

Viven sempre na auga.

Son invertebrados.

Nacen de ovos.

Teñen escamas

OS RÉPTILES

Teñen o corpo coverto de escamas

Son vertebrados

Algúns teñen cuncha

Nacen do ventre da nai

Respiran por bránqueas

AS PAISAXES

A paisaxe é o terreo que podemos observar ao noso redor e que ten unhas características especiais.

1) Na seguinte imaxe podemos observar uns cadros en cor branco, que son? Escribe o nome das seguintes palabras no cadro que corresponda:

aldea río serra montaña val



2) Escribe cada palabra no recadro amarelo que corresponda:



Chaira

Montaña

Costa

Chaira

Montaña



A COSTA

A costa é o terreo que está bañado polo mar polo que as paisaxes de costa son aquelas que están preto do mar.

3) Une as imaxes coas palabras que correspondan:



acantilado

illa

praia

cabo

4) Une cada palabra da seguinte imaxe co punto verde que corresponda:

