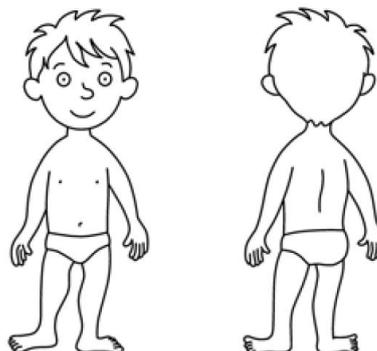


REPASO DE CIENCIAS NATURAIS - UNIDADE 2

1. Colorea da cor que corresponda.

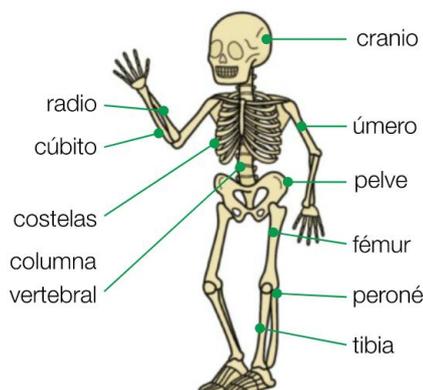
| | |
|------------------------|---|
| Cabeza - vermello |  |
| Tronco - azul |  |
| Extremidades - amarelo |  |



2. Une segundo corresponda:

- | | |
|-----------------|---|
| • Ósos | • Son órganos elásticos que se poden encoller e estirar. Moven os ósos. |
| • Músculos | • Son unións entre os ósos. Permiten dobrar as distintas partes do corpo. |
| • Articulacións | • Forman o esqueleto, son duros e rixidos. Únense entre si polas articulacións. |

3. Observa as seguintes imaxes e responde:



Que ósos se encontran nas extremidades?

.....

Que ósos se encontran no tronco?

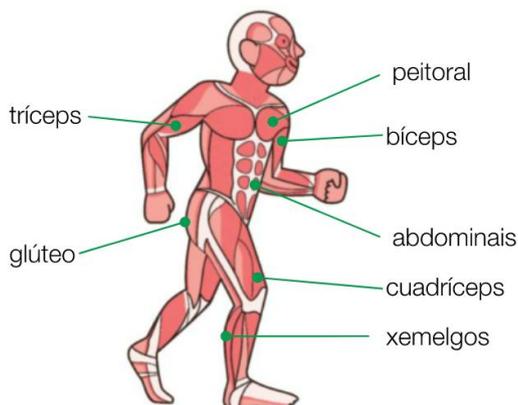
.....

Que músculos se moven cando subimos os brazos?

.....

Qué músculos se moven cando andamos na bicicleta?

.....

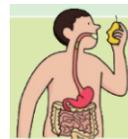


4. Completa coas palabras do recadro:

| | | | | |
|---------|----------|--------------|----------|---------|
| esófago | traquea | nariz | respirar | pulmóns |
| boca | estómago | alimentarnos | boca | |

As persoas para vivir necesitamos e

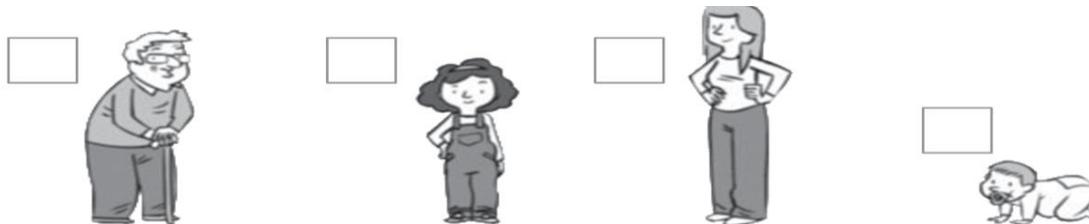
Na dixestión, os alimentos entran ó noso corpo pola pasan ó e chegan ó



Na respiración, o aire entra polo ou pola, pasa por un tubo chamado e chega ós



5. Numera en orde estas persoas da máis nova á máis anciá.



6. Quem cuida o seu corpo. Marca.



7. Pensa e escribe o que podemos facer no noso día a día:

Hábitos saudables:

.....

.....

.....

Hábitos non saudables:

.....

.....

.....

REPASO DE CIENCIAS SOCIAIS - UNIDADE 2

1. Pensa e completa coas palabras do recadro:

aldea
vila
localidade
territorios
cidade
municipio

A....., a ou a
..... onde vivimos é unha

Os que hai arredor dunha localidade
forman un

2. Que traballador do concello realiza cada tarefa? Une.

Bombeira

Limpa as rías

Varredor

Recolle o lixo

Xardineira

Apaga incendios

Recolledor

Coida os xardíns

3. Observa e le. Despois, completa.

concello



Un está gobernado por un



municipio

alcalde ou alcaldesa



concelleiros e concelleiras

O concello dirixeno o, ou a

e os ou

4. Quen elixe ó alcalde ou alcaldesa dunha localidade? Marca.



Os concelleiros e concelleiras

Os habitantes

A policía

5. Escribe V (verdadero) ou F (falso). Despois, corríxe a afirmación falsa.

Somos persoas diferentes, pero temos todas os mesmos dereitos

Os nenos e as nenas que teñen outra cultura e distintos costumes deben xogar separados dos demais.

Aínda que sexamos diferentes podemos ter os mesmos gustos e afeccións.

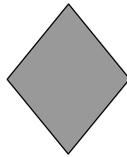
.....
.....

6. Explica por que é importante que os nenos e nenas do mundo teñan dereito á educación.

.....
.....
.....



1 Escribe el nombre de estos polígonos.



2 Busca los números en la recta numérica y completa.



El número 73 está entre las decenas y .

La decena más cercana a 73 es .

El número 78 está entre las decenas y .

La decena más cercana a 78 es .

3 Suma. Después, contesta.

$22 + 13 = \boxed{}$

$13 + 22 = \boxed{}$

¿Se suman los mismos números?

¿Cómo es el resultado?

4 Completa.



$\boxed{} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{} \text{ U}$

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

☺ Tú puedes descomponer los siguientes números:

5. Completa:

| Número | Descomposición | Se lee: |
|--------|----------------|------------------------------|
| 195 | 1C + 9D + 5U | Ciento noventa y cinco. |
| 243 | C + D + U | |
| 386 | C + D + U | |
| | 6C + 4D + 2U | |
| | 5C + 1D + 2U | |
| | 3C + 0D + 0U | |
| | | Trescientos cuarenta y ocho. |
| | | Ochocientos cincuenta. |
| | | Quinientos veintinueve. |
| | | Seiscientos noventa y tres. |

6. Completa:

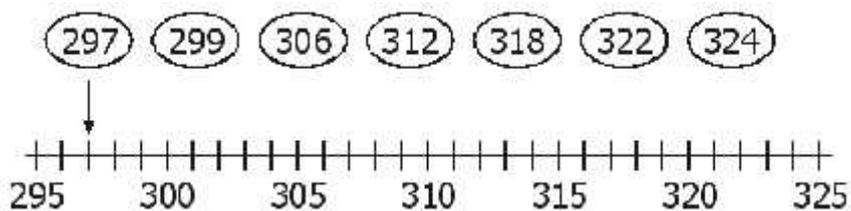
| | |
|--|--|
| | $352 = \left\langle \begin{array}{l} 3C + 5D + 2U \\ 300 + 50 + 2 \end{array} \right.$ |
| | $\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + + \end{array} \right.$ |
| | $\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + + \end{array} \right.$ |
| | $\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + + \end{array} \right.$ |
| | $\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + + \end{array} \right.$ |

Sumas y Restas hasta el 99

7. Escribo los números y resuelvo.

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $33 + 31$ + = | $21 + 56$ + = | $48 + 35$ + = | $60 + 38$ + = |
| $67 - 29$ - = | $37 - 29$ - = | $48 - 39$ - = | $78 - 29$ - = |
| $32 + 69$ + = | $75 - 38$ - = | $41 + 39$ + = | $89 - 75$ - = |

8. Relaciono cada número con su ubicación en la recta numérica.



Problemas... y más problemas

9. La directora del colegio "Semillitas" ha invitado a todos los padres de familia a las Miniolimpiadas. El lunes envió 117 invitaciones, el martes 124 y el jueves 109. ¿Cuántas invitaciones ha enviado en total?



| Operación | Operación | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table> | C | D | U | | | | | | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| C | D | U | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

10. En las Miniolimpiadas participaron 351 alumnos. Si en la primera ronda eliminaron a 218, ¿cuántos alumnos clasificaron para la ronda siguiente?

| Operación | Operación | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table> | C | D | U | | | | | | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| C | D | U | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

11. La mamá de Gustavo es comerciante. Ayer compró 242 botellas de aceite para su tienda. Si ya vendió 107, ¿cuántas botellas le quedan por vender?

| Operación | Operación | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|-------|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td></td> </tr> </table> | C | D | U | <hr/> | | | | | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| C | D | U | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

12. Panchita tenía 936 envolturas de chocolate. Si usó 586 para un trabajo, ¿cuántas envolturas tiene?



| Operación | Operación | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|-------|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td></td> </tr> </table> | C | D | U | <hr/> | | | | | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| C | D | U | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

1. Lee. Después, contesta a las preguntas.



¿Qué anuncia este cartel?

¿Dónde tendrá lugar el taller de cuentacuentos?

¿A qué hora?

¿Qué día de la semana?

¿Cuánto cuesta la entrada?

2. Escribe oraciones con estas palabras.

Sergio

moreno

rizado

pelo

Paula

pescado

carne

mercado

3. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo contrario.

Tamara está muy **habladora** esta mañana.

Antonio es un payaso muy **aburrido**.

La hormiga es muy **trabajadora**.

4. Escribe palabras que contengan *ca*, *co* y *cu*.

ca

co

cu

5. Ordena las letras y completa las oraciones.

eqsuiador



msoqutio



qrauaet



El bajó por una pendiente nevada.

La picadura de estaba infectada.

El tenista compró una .

6. Ordena estas palabras por orden alfabético.

| | | | |
|-----------|-------------|---------|----------|
| margarita | amapola | nuez | pistacho |
| geranio | pensamiento | castaña | almendra |

7. Describe a un compañero o compañera de clase.

¿Cómo es?

¿Cómo va vestido?

¿Cómo es su carácter?

La Gallinita Colorada

Había una vez, una gallinita colorada que encontró un grano de trigo. "¿Quién sembrará este trigo?", preguntó. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo". Y ella sembró el granito de trigo.

Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la Tierra. Sobre él brilló el Sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo y creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

"¿Quién cortará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella cortó el trigo.

"¿Quién desgranará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella desgranó el trigo.

"¿Quién llevará este trigo al molino para que lo conviertan en harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella llevó el trigo al molino y muy pronto volvió con una bolsa de harina.

"¿Quién amasará esta harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella amasó la harina y horneó un rico pan.

"¿Quién comerá este pan?", preguntó la gallinita. "Yo", dijo el cerdo. "Yo", dijo el gato. "Yo", dijo el perro. "Yo", dijo el pavo. "Pues no", dijo la gallinita colorada, "lo comeré Yo. Clo - clo!". Y se comió el pan con sus pollitos.

) Después de leer atentamente la historia, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué encontró la gallinita colorada?

2. ¿A quién pidió ayuda la gallinita colorada?

3. ¿Por qué la gallina se comió el pan con sus pollitos y no lo compartió con el resto de animales?

4. Escribe el número de orden de los pasos a seguir al preparar el pan:

Amasar la harina

Sembrar el trigo

Desgranar el trigo

Hornear el pan

Llevar el trigo al molino

Cortar el trigo

El pan esta listo para comerlo

5. ¿Qué lección les dio la gallinita a los animalitos?

1. Le o texto e responde.

Campaíña

Campaíña era unha planta pequena que non erguía unha cuarta do chan. Gustáballe moito contar contos. Por iso, sempre estaba arrodeada de animalíños dispostos a escoitala.



Un día, un pardal díxolle preocupado:

–Ai, Campaíña! Un dos meus fillíños rompeu unha á e non pode voar. Non poderías subir ata o niño e contarlle algún conto? Abúrrrese moitísimo e está cada vez máis triste...

–Vouno intentar –prometeu Campaíña.

Daquela, a plantiña comezou a estirarse polo chan con moito esforzo. Cando chegou á árbore onde estaba o niño, agarrouse ao tronco e comezou a rubir por el pouco e pouco. De alí a un bo anaco e moito cansazo, chegou ata o niño.

–Ola! –saudou Campaíña.

O pitiño, ao vela, púxose tan contento que comezou a cantar!

Daquela Campaíña decatouse de que cambiara: as súas follas agora tiñan forma de corazón e as súas flores diminutas medraran e tiñan forma de campá. Esa foi a recompensa pola súa bondade!

Que era Campaíña?

• Como era?

• Que lle gustaba facer?

• A quen lle ía contar un conto?

2. Como está Campaíña cando chega ao niño?

Arrodea a opción correcta e completa.



Ao chegar ao niño, as follas de Campaíña teñen forma de e as flores teñen forma de .

3. Que fixo o pardaliño ao ver a Campaíña? Marca.

Botouse a chorar.

Púxose a cantar.

Botouse a voar.

Chamou pola nai.

4. Fíxate en cantas palabras ten cada oración e escríbeas separándoas ben.

3

▶ Campaíñacontabacontos.

6

▶ Opequenopardalnonpodíavoar.

4

▶ Campaíñaeraunhaplanta.

5. Cantas sílabas ten cada palabra? Escribe con número.

moble agulla pelicano
 caderno flor teléfono

6. Escribe o nome de cada debuxo no lugar que corresponda da táboa.



| 1 sílaba | 2 sílabas | 3 sílabas | 4 sílabas |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

7. Une as sílabas e escribe as palabras.

| | | | | |
|-----|-----|-----|---|--|
| ca | ra | rra | ▶ | |
| gui | dei | col | ▶ | |
| ca | ta | ra | ▶ | |

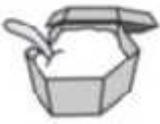


8. Marca a afirmación correcta.

- O tamboril é un instrumento de percusión.
 O tamboril é a persoa que toca o tambor.
 O tamboril é un baile tradicional galego.



9. En cales destas palabras non soa o Z de zoo? Risca.

| | | | | | |
|-----------|---|----------|--|--------|---|
| chourizos |  | encerado |  | cabaza |  |
| camisa |  | azucres |  | charca |  |

10. Lembra o abecedario e escribe.

Primeira letra do abecedario ►

Última letra do abecedario ►

Letra que vai despois do M ►



Escribe o abecedario:-----

11. Escolle as palabras que che sirvan para describir esta persoa e completa a descrición.

actriz
negros
longo
curta
ondulado
lisa
roxa
pencas
sorrinte
divertida
triste

Xela é unha que fai
de pirata. Ten os ollos ,
o pelo e
de cor . Nas meixelas
destacan moitas .

É unha moza moi
 e sempre
está

