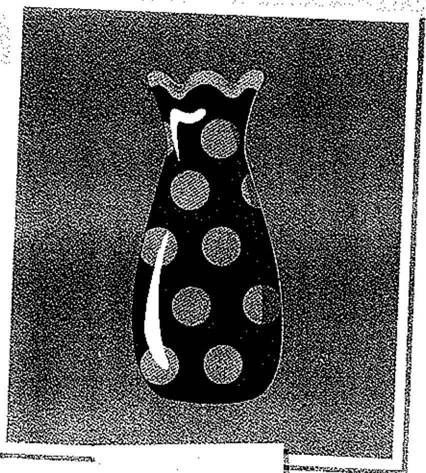
Lectura

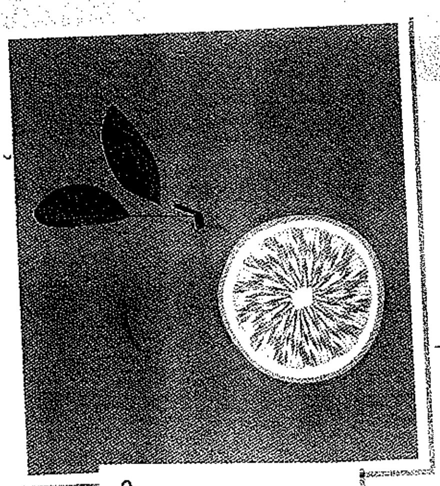
X x

xi xe xo xa xu

pixama



xerra

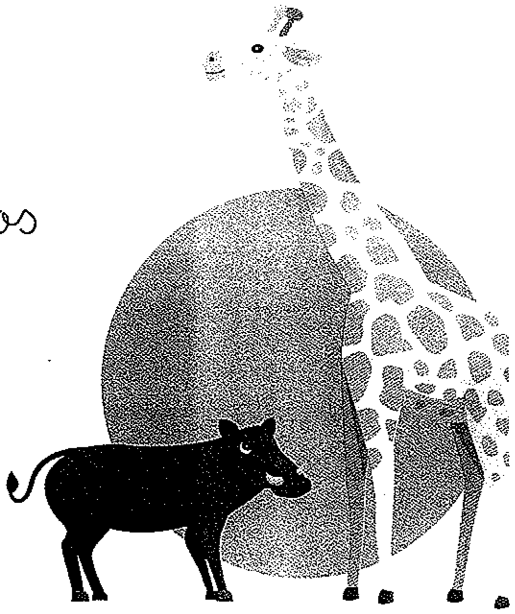


laranxa

Un día o xabaril Xurxo foi
ver a xirafa Xulia e díxolle:

—Xulia, quero cultivar xeranios
e xirasois no meu xardín e
necesito a túa axuda.

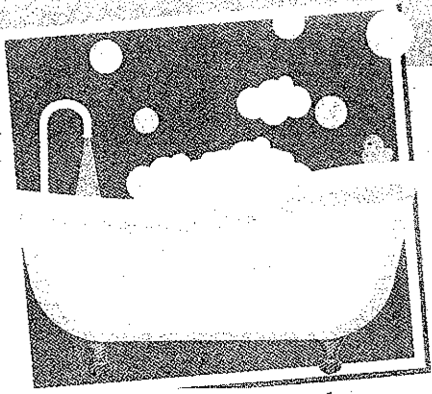
—Abofé que si! Xa te axudo
eu a cultivar o xardín.



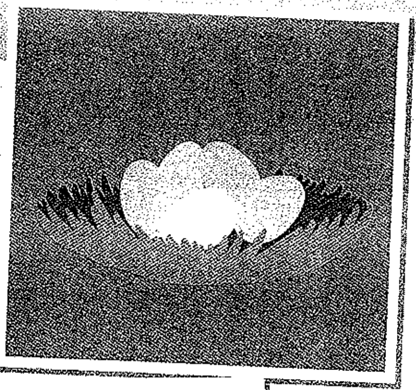
As letras ñ, x e ch

Ñ ñ

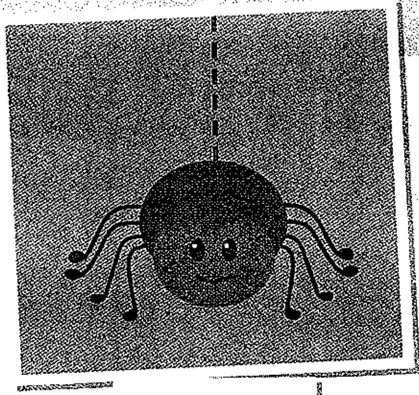
ñi ño ña ñe ñu



bañeira



niño

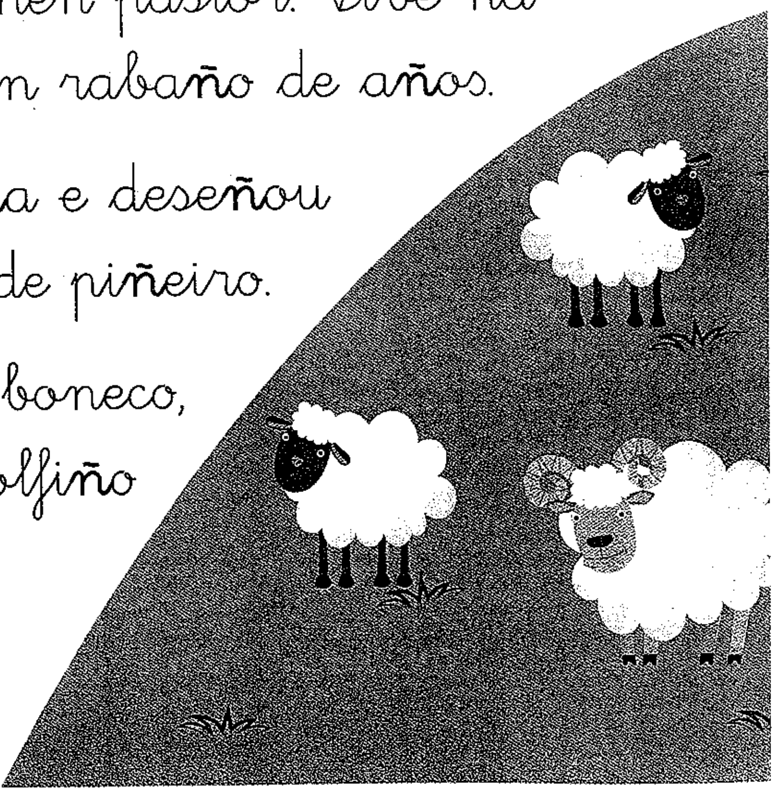


araña

Toño é leñador e tamén pastor. Vive na montaña coidando un rabaño de años.

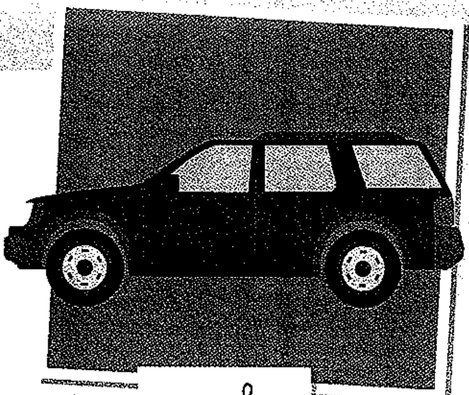
Toño ten moita maña e deseñou un boneco con leña de piñeiro.

Un día soñou que o boneco, que denominou Rodolfiño pequeniño, era de verdade.



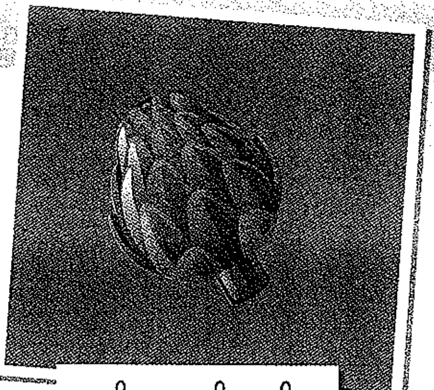
Ch ch

chi cha che chu cho



coche

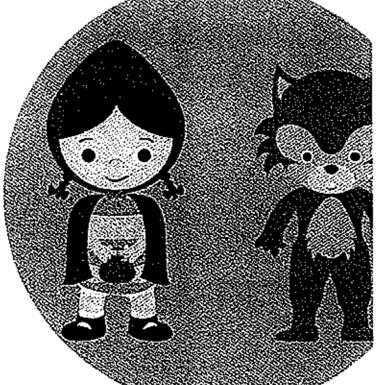
mochila



alcachofa

O concello de **Ch**antada convocou un desfile e pe**ch**ou as rúas para que os co**ch**es non pasasen por alí.

Os pallasos **ch**arlatáns mar**ch**aban diante dunhas persoas que ían de **ch**impancés.



Nós iamos do conto de Carapu**ch**iña vermella, e os de segundo de **ch**ineses.

Os novos veciños

Onte chegaron os novos veciños á vila. Todo o mundo sabía que chegarían e esperabámolos con moita impaciencia. Un camión de mudanzas descargou todas as súas cousas na casa amarela e azul que hai diante da nosa casa.

Esta mañá no parque coñecín a Henri, o fillo dos veciños. É da miña idade e irá á escola comigo. Estou moi contento porque estivemos falando e caeume moi ben.

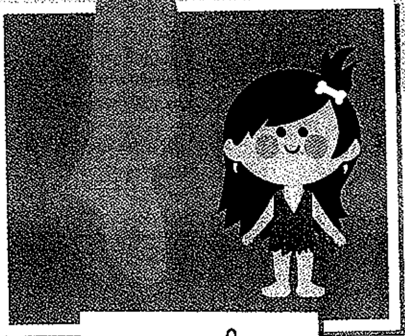
É louro e alto, e a verdade é que aínda fala moi mal o galego. Pero xa lle ensinaremos a falalo pouco a pouco.

22. Como te presentarías a unha persoa nova que chega á túa escola?

O dígrafo nh e as letras k e w

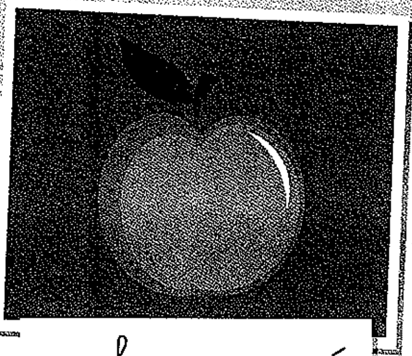
nh

Este dígrafo aparece nas palabras *unha, algunha* e *ningunha*, e nos seus derivados, así coma noutras palabras.



menhir

inhalar



unha mazá

Amaia está de vacacións en Cope**nh**ague, onde vive a súa curmá Lola. Algu**nh**as tardes Amaia e Lola pasean en bici. Hoxe van ir visitar a escultura du**nh**a serea moi famosa. Amaia a**nh**ela ver a sereíña da que tanto oíu falar. Ningu**nh**a cousa lle facía máis ilusión!

K k

ko ke ki ku ka

O k non está no abecedario galego, pero emprégase para escribir algunhas palabras que proveñen doutros idiomas.

karateka

koala

karaoke

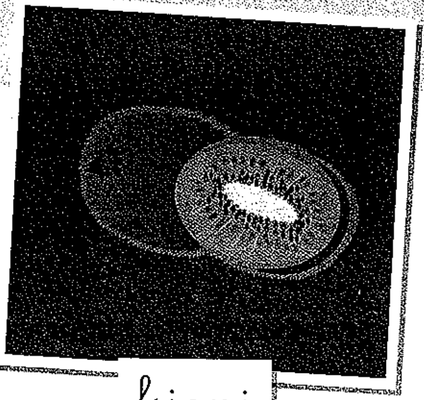
Kora e Miki son irmáns. A Kora gústalle facer **karate** ao saír da escola. A Miki chístalle máis facer **kaiak** no lago do parque. Aos dous gústalles ir ao zoo para ver os **koalas**.

Os **koalas** pasan o día enriba das pólas comendo follas de eucalipto.

W w

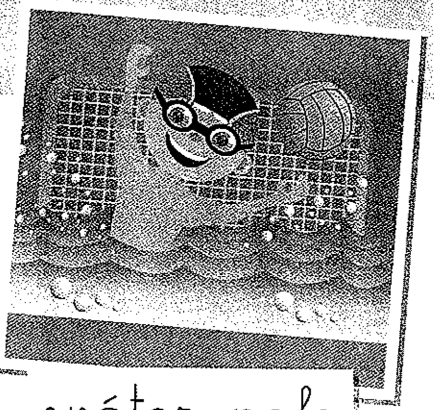
wo we wi wu wa

O w tampouco está no abecedario galego, pero coma o k, emprégase para escribir algunhas palabras doutros idiomas.



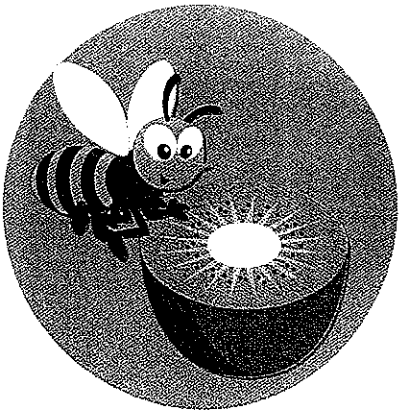
kiwi

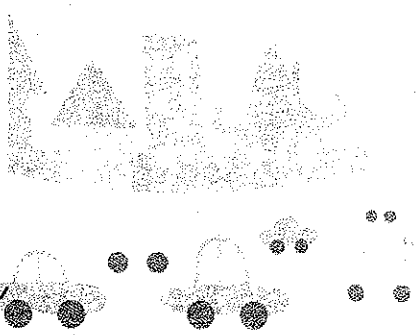
hawaiano



wáter-polo

A abella Willi fai wáter-polo os luns, taekwondo os mércores e windsurf os sábados. E, cando acaba de facer deporte, come un sándwich e un kiwi. Viu nunha páxina web que o kiwi ten moita vitamina C.



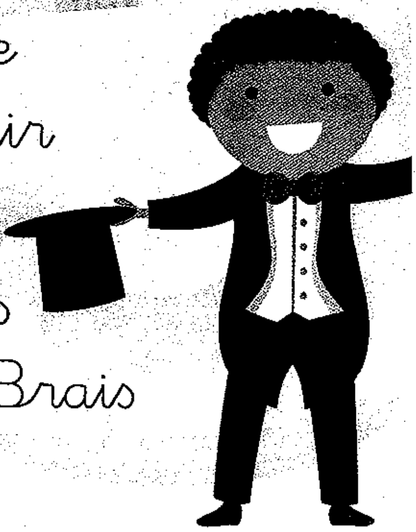


O mago

Aquela tarde, estabamos a merendar un plátano cando o noso irmán, Cibrán, fixo desaparecer os pratos e tamén os panos da mesa.

Despois, o irmán mediano, Brais, chegou cunha gabardina prateada e díxonos:

-Branca, papá, mamá, son o detective privado Brais Holmes e veño descubrir que pasou durante a merenda.



Entón, todos nós, coma se estivésemos nun libro de detectives, axudamos a Brais a atopar a solución do problema.

Finalmente, papá dixo que o misterio era que tiñamos un mago brillante na familia.

10. Responde as preguntas:

Que estaban a merendar? ______________________

De que cor era a gabardina? ______________________

Como era o mago? ______________________

Cobrelúas

O vello Celestino ten o oficio máis raro do mundo: desde hai case trescentos anos traballa de Cobrelúas.

Cada noite, Celestino estende unha saba enorme sobre unha parte da Lúa para que non se vexa redonda de todo.

Deste xeito, a Lúa vai mudando de tamaño e notamos que pasa o tempo. É tan bonito ver como cada noite está distinta...!

Por suposto, cómpre ser moi habelencioso e moi forte para facer de Cobrelúas. É un traballo esgotador, porque o Cobrelúas só descansa nas noites de lúa chea.

Celestino acadou o título de Cobrelúas hai moitísimo tempo. Hoxe en día, é o único que o ten. Pero Celestino está moi canso e quere abandonar o seu traballo...

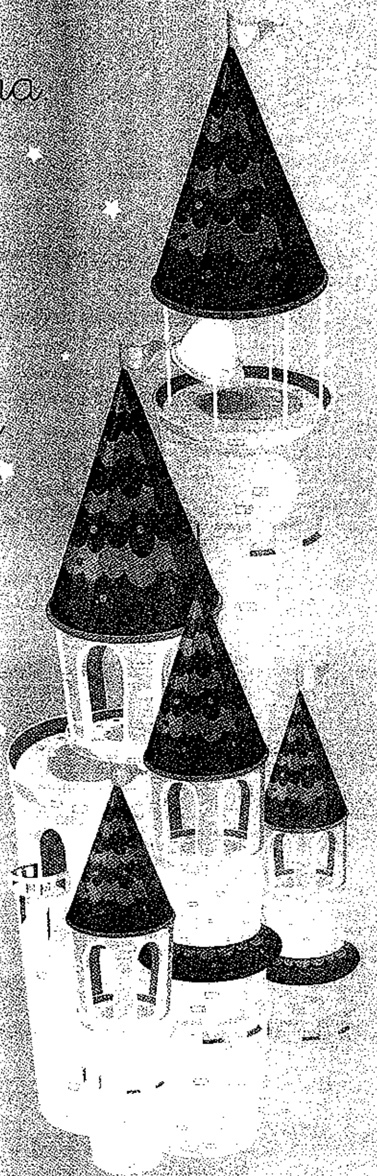
O pobre do home ben merece un descanso!

A bocanoite cae mainamente sobre a Terra. No picoto dunha montaña hai unha misteriosa e enorme casa: a Escola das Estrelas. Dentro da escola, o pequeno Nino dá chimpos de alegría. Acaba de aprobar o dificilísimo exame para ser Cobrelúas!

Os profesores están moi orgullosos de Nino.

—Agora es alguén moi importante —dinlle.

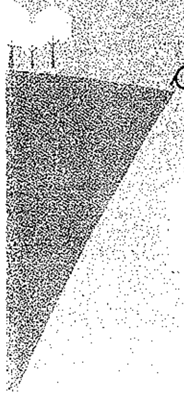
Éric PUYBARET (fragmento)



5. Contesta:

Que estende Celestino sobre a Lúa?

Que lle pasa a Celestino? Por que quere deixar de ser Cobrelúas?



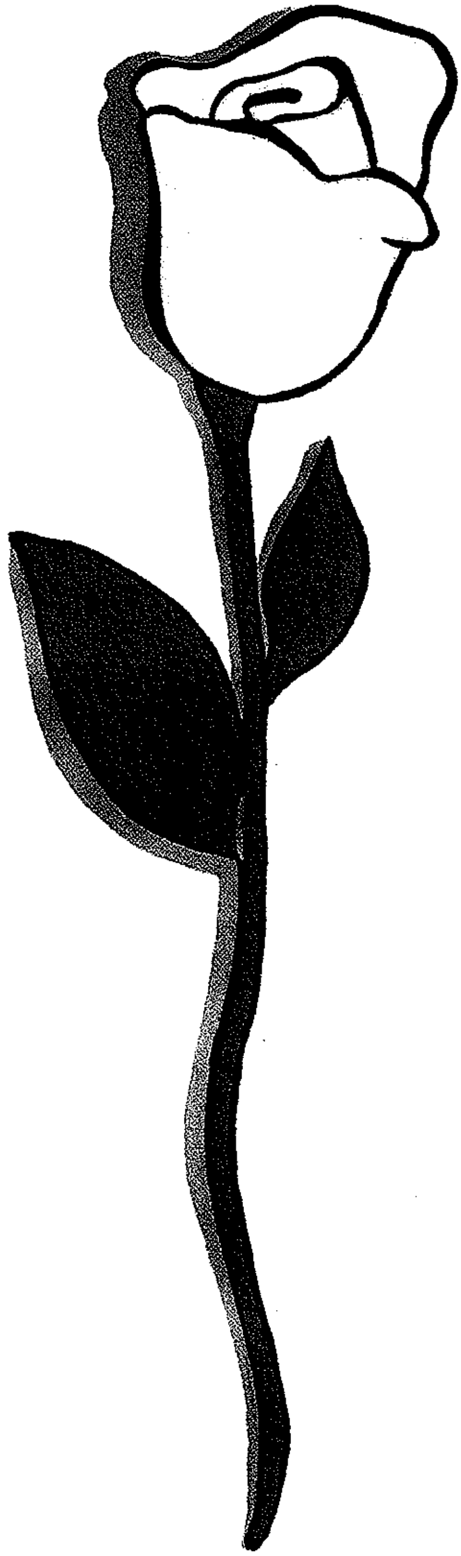
Le e

FLORES

Teño un xardín
cheíño de flores;
nel medran a eito
froitos e cores.

Teño un xeranio
na miña horta
que aínda que chova
nada lle importa.

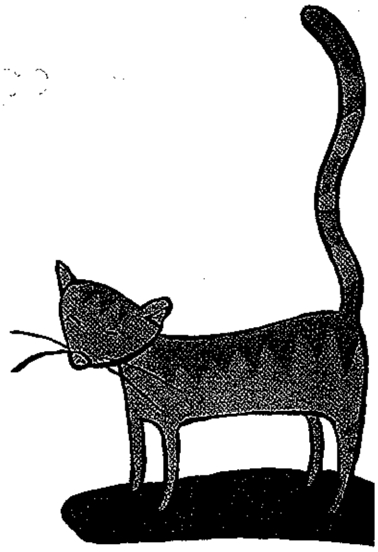
Teño unha rosa
nunha roseira
que bota flores
na primavera.



C. LÓPEZ TABOADA

M. RICO VEREA

REFRÁNS DE ANIMAIS



Cando anda o gato no tellado,
xeada no prado.

Polo Nadal, cada ovella
no seu curral.

Cando o moucho canta de
día, auga para o outro día.

Ave que se muda, en cada
sitio deixa unha pluma.

Pola boca morre o peixe.

Dos animais que aparecen nestes refráns:

- cales voan?;
- cal dá la?;
- a cal lle gusta o peixe?

Escolle un dos refráns e explica o seu significado.

Escritura

1 Completa o poema coas palabras que faltan:

Un porco teixo,
chamado ________,
chegou de Arteixo
ata Caión.
Cun pouco de ________
de andar non deixo
e dou chegado
a ________.

Yolanda Castaño

queixo
Corcubión
Breixo

2 Escribe en feminino as palabras subliñadas e copia:

Os nenos xogan coas bicicletas.

____

O oso pesca salmóns.

____

As galiñas peteiran o millo.

____

3 Escribe o, a, os, as segundo corresponda:

	osos		pombas
	tigre		leóns
	toupa		crocodilo
	vaca		galiñas

4 Ordena as frases e escríbeas.

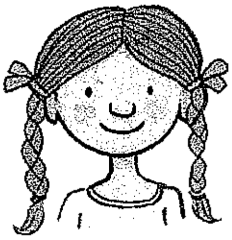
corvo croios. peteira O nos

clarinete. toca o Pedro

mercamos Na uns festa globos.

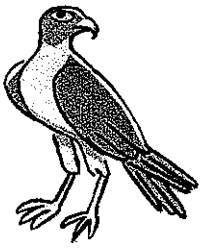
animais vixía os da Gregorio granxa.

1 Completa coa sílaba axeitada.



tre | ter

____nzas



fla | fal

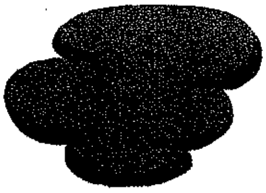
____cón

fre | fer

____ver

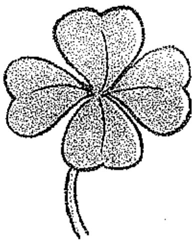
dro | dor

ca____



gro | gor

ne____



tre | ter

____vo

2 Rodea os adxectivos nestas oracións:

A neve branca cobre os campos.

O sol brillante sae pola mañá.

Vimos unha obra de teatro divertida.

Luís ten algúns xoguetes rotos.

3 Escribe as maiúsculas e os puntos neste texto:

....s árbores da miña horta están verdes◯

.... a primavera sáenlle follas novas◯

.... o verán comeremos a froita◯

8 **Nome e apelidos:**

Data: Lingua 1.° **AV**

1 Le e completa.

Un **grilo** e un **ogro** moi **gordo** atopáronse nunha cova. O ogro berrou: –Grrr, grrrr...! O grilo ergueu o **corpo** e contestou: –Cri, cri...! E non se asustou.

Un **crocodilo** e un sapo que estaba **cerca** atopáronse. O crocodilo berrou: –**Creo** que non sabes cantar! E o sapo sen se **achegar**, cantou: –Cro, cro ...!

gr-	g-r	cr-	c-r

2 Cambia as palabras subliñadas e copia:

O <u>gato</u> está <u>enfadado</u>.

As <u>osas</u> son <u>peludas</u>.

1 Completa o poema coas palabras que faltan:

frecha voar berberecha

A toda mecha

a [ ]

máis pequerrecha

fuxiu do mar,

coa cuncha crecha

coma unha [ ]

ela quería

poder [ ].

Yolanda Castaño

2 Escribe o plural:

can [ ] pomba [ ]

papel [ ] escaravello [ ]

merlo [ ] xoaniña [ ]

3 Completa as palabras con gr, gl, cr ou cl:

ti____e re____a can____exo
____obo i____ú bici____eta
____arinete ____ocodilo ____anxa

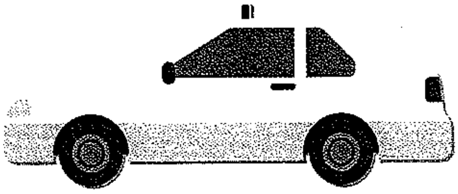
4 Completa onde corresponda e escribe frases:

vaca cabalo león can boi
coello egua cadela coella leoa

Masculino	Feminino

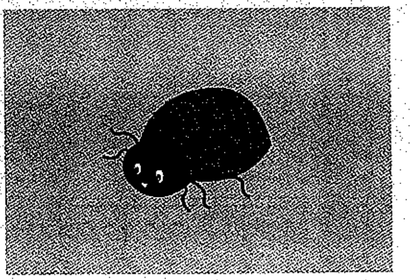
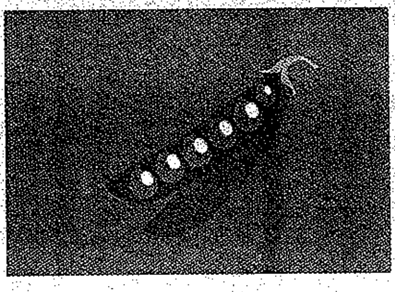
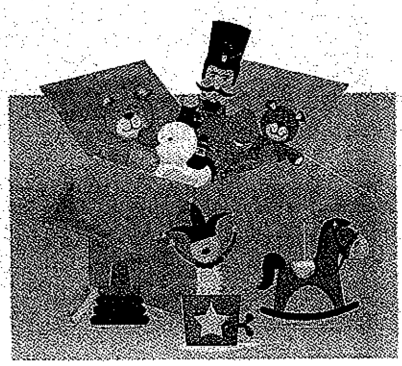
14. Le, rodea os x e contesta:

Xulio ten un taxi en Laxe e o seu irmán Xurxo ten unha xoiaría en Sanxenxo.



– Cantos **x** hai no texto? ....

15. Escribe os nomes. Todos levan x:

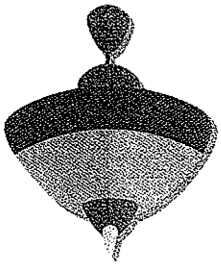




....

Caderno

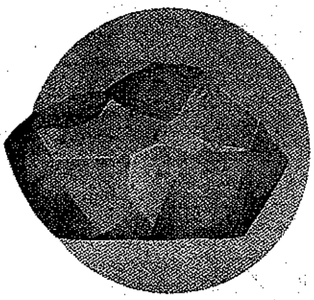
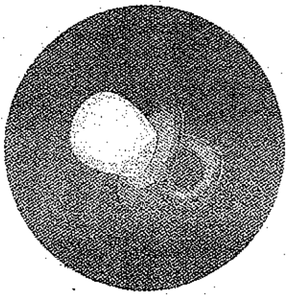
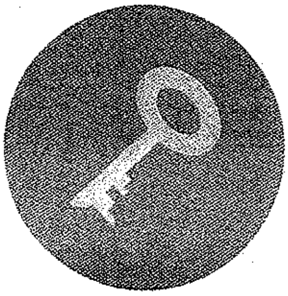
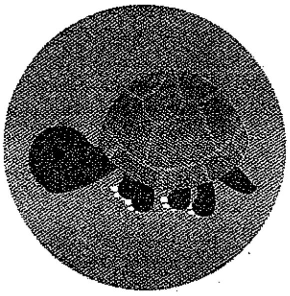
- Le e escribe:

Xacobe e Maruxa xogan xuntos á buxaina no patio do colexio. Cando hai xeada gústalles moito debuxar paxaros nun xardín.



20. Une as palabras coas imaxes:

chupete | sapoconcho | rocha | chave

21. Escribe dúas oracións con estas palabras:

1 cachelos | 2 chourizo

1 ....

2 ....

Caderno

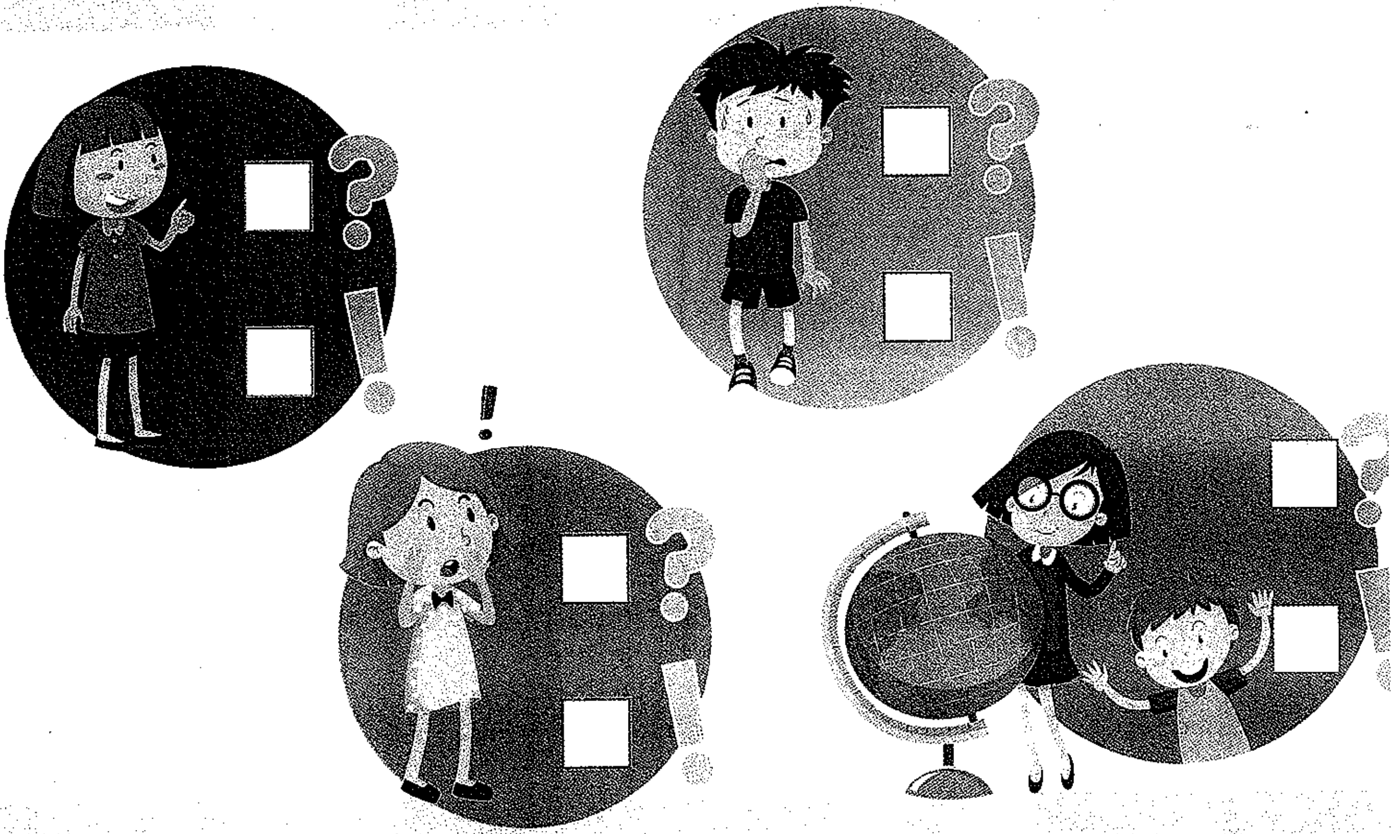
- Le e copia as seguintes oracións:

Melchor chapuzou nos charcos.

A chorima sae do toxo.

A escaleira ten cinco chanzos.

25. Fíxate nos nenos e nas nenas e indica o signo correcto:



Entra no Ximnasio e practica máis exercicios deste apartado! clic! clic!

Caderno

- Le e copia o diálogo:

—Laura, viches os meus anteollos?
Non os atopo en ningún sitio!
—Como? Se os levas postos!
—Oh! Que cabeza teño!

30. Une as cancións para botar a sortes:

Unha, dúas, tres.	tres pitas e un capón.
Catro patas ten un gato:	unha, dúas, tres e catro.
Levita, levitón,	Paco, Perico e Andrés.

Caderno

- Copia esta canción para botar a sortes:

Dedín, dedín,
dixo Roquín.
Cando o rei
pasou por aquí,
todas as aves convidou
menos unha que quedou.

- Por parellas, escribe unha canción para botar a sortes que coñezades e que non saíra nestas páxinas.

6. Repasa e escribe:

K K

k k

Katia é unha karateka moi boa.

7. Debuxa a Kora e Miki no zoo:

Caderno

- Copia as oracións e debuxa unha delas:

Os koalas dormen nas árbores.

A Fidel gústalle o karate e o kung fu.

Cantamos unhas cancións no karaoke.

16. Escribe o sinónimo onde corresponda:

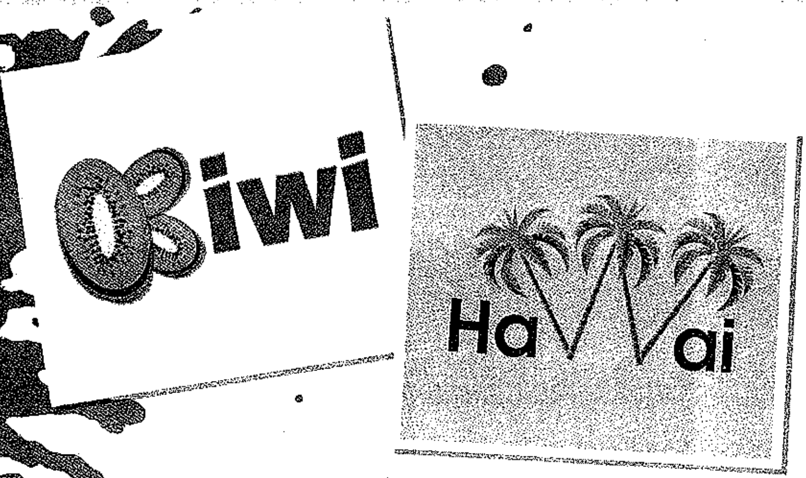
rapaz · escola · rápido · económico

baratο → ______ veloz → ______

neno → ______ colexio → ______

Escribimos debuxando

Debuxamos as palabras que coñecemos! Fíxate nos exemplos e fai os teus debuxos para expoñelos na clase.



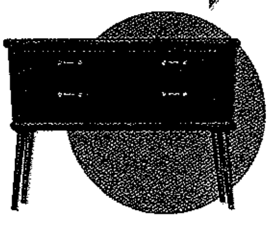
Entra no Ximnasio e practica máis exercicios deste apartado! clic! clic!

Caderno

- Copia as oracións e substitúe a palabra destacada por un sinónimo:

  Martiño é máis calmado ca min.

  Gardei as cousas vellas na casa.



19. Le o trabalinguas. Sabes que quere dicir? Explícao:

Corchete que estás na corcheta,
desencorchetácheste xa?
O desencorchetador
que te desencorchete,
bo desencorchetador será.

Caderno

- Le e copia este trabalinguas:

Unha pérgara, párgara, pírgara;
se non fose pírgara, párgara, pérgara
non era pírgara, párgara, pérgara.

- Inventa un trabalinguas e recítao diante dos compañeiros e compañeiras da clase para que o aprendan.

12. Escribe os plurais destas palabras:

- unha gata → unhas
- un paxaro →
- un neno →
- unha mazá →
- un animal →

Entra no Ximnasio e practica máis exercicios deste apartado! clic! clic!

Caderno

- Copia e subliña os nomes masculinos cunha cor e os femininos con outra:

O labrego mercou unha ovella, unhas vacas e un cabalo.

A bruxa díxolle ao príncipe que o día seguinte o ía converter nunha raposa.

ATRÉVETE COAS TIC

Practica a escritura co teclado do teu ordenador ou tableta copiando unha parte da lectura:

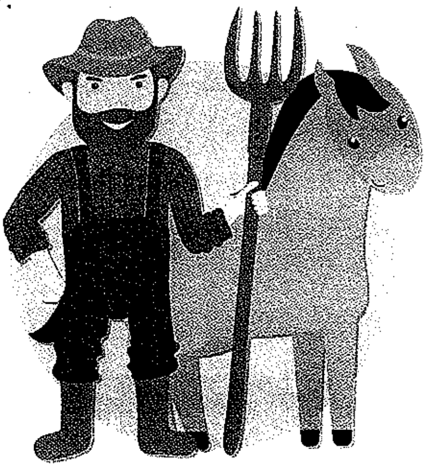
– COBRELÚAS

Entra no Ximnasio e practica máis exercicios deste apartado! clic! clic!

Caderno

- Le o texto e cópiao:

Gregorio é granxeiro.
Na granxa ten un cabalo
negro e gris moi gracioso.
Preto da granxa hai
unha gruta moi grande.
Gregorio sabe que na
gruta non hai nin
ogros nin dragóns.



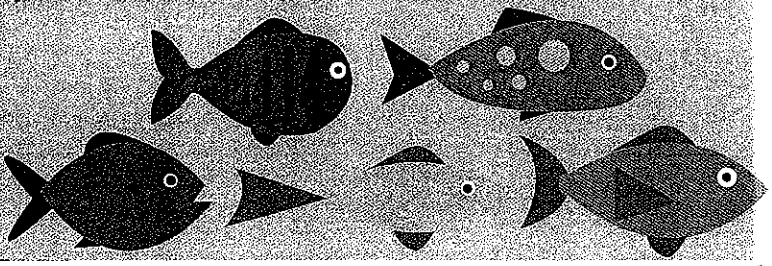
- Copia e contesta as preguntas seguintes:

Cantas xibas ten un dromedario?

Como é a lúa chea?

15. Le o refrán e debúxao:

Moito peixe rompe a rede.



Caderno

- Le e copia estes refráns. Sabes o que queren dicir? Explícaos:

Lúa a saír, marea a subir.

Setembro, ou seca as fontes
ou leva as pontes.

Quen calar non sabe, falar non debe.