

**ACTIVIDADES**

**DE**

**C.N. E C.S.**

**1º**

# 1 O noso corpo

## FICHA 1. As partes do corpo

1 Completa o debuxo e escribe o nome das algunhas partes do corpo.

---

---

---

---

---

---

---

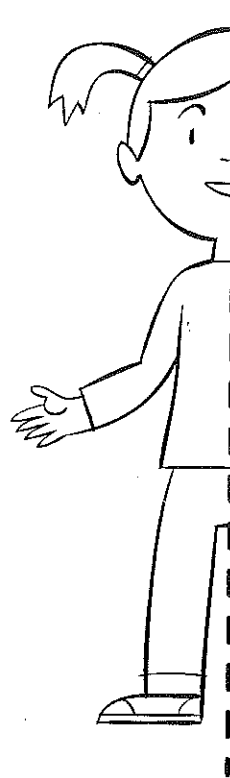
---

---

---

---

---



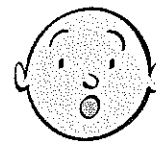
2 Completa e colorea as caras.



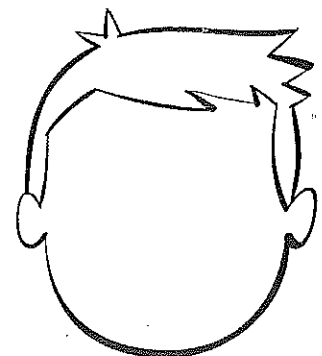
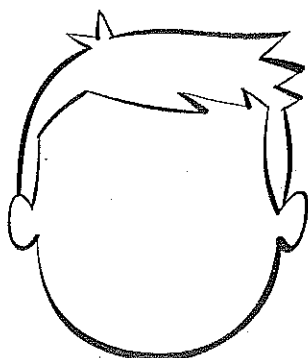
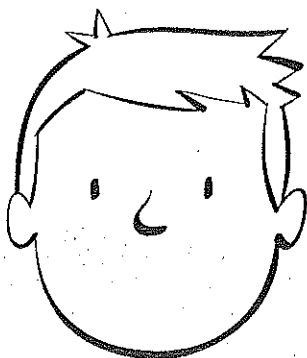
alegre



triste



asustado

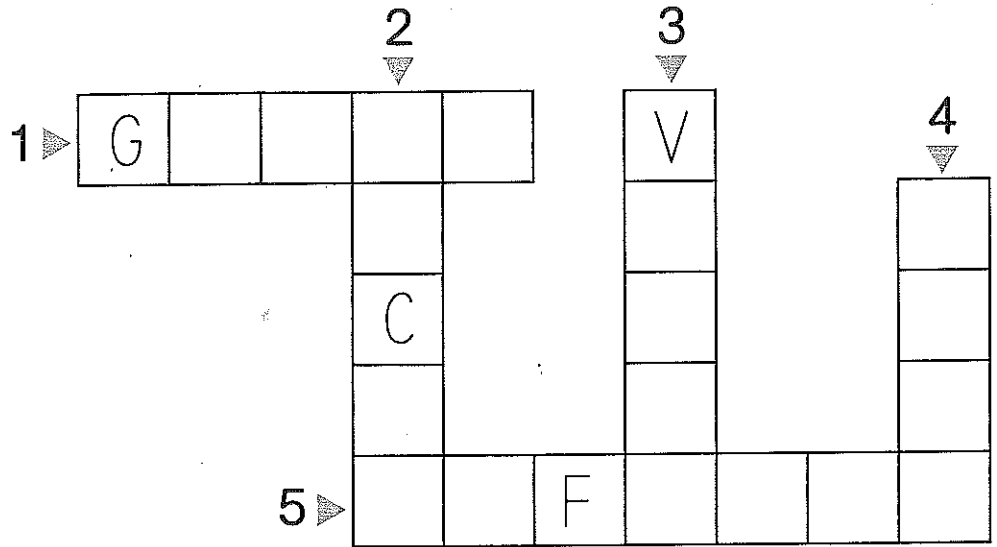
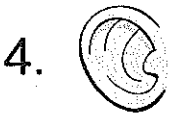


# 2

# Coñecemos o que nos arrodea

## FICHA 1. Os cinco sentidos

1 Resolve o encrucillado cos nomes dos sentidos.



2 Une e escribe.

Co oído

Co olfacto

Coas mans

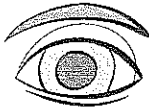
cheiramos.

apalpamos.

oímos sons.

Co

1 Pensa nunha cunca de chocolate e explica que información achega cada sentido.



▶ O chocolate é marrón.



▶ \_\_\_\_\_

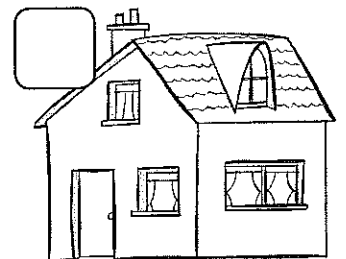
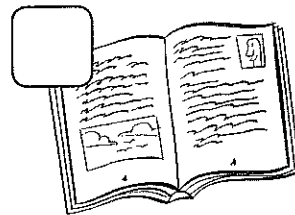
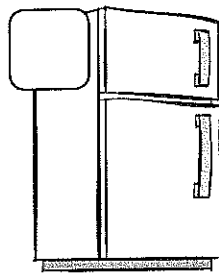
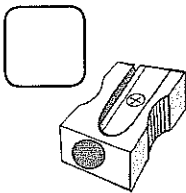


▶ \_\_\_\_\_

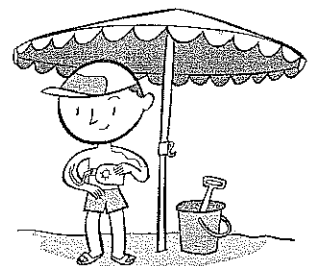
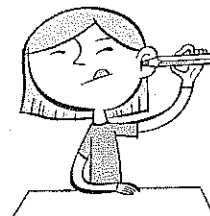
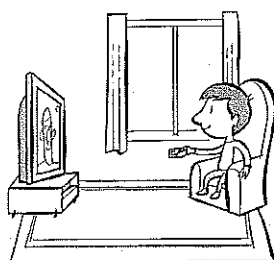
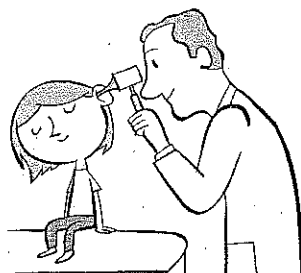


▶ \_\_\_\_\_

2 Que tamaño ten cada obxecto na realidade? Ordena comezando polo máis grande.



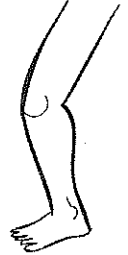
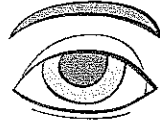
3 Que nenos cuidan os seus sentidos? Arrodea.



Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1 Onde están? Une.



na cabeza

nas extremidades

2 Que hai no interior do noso corpo? Marca.

a pel

o esqueleto

o tronco

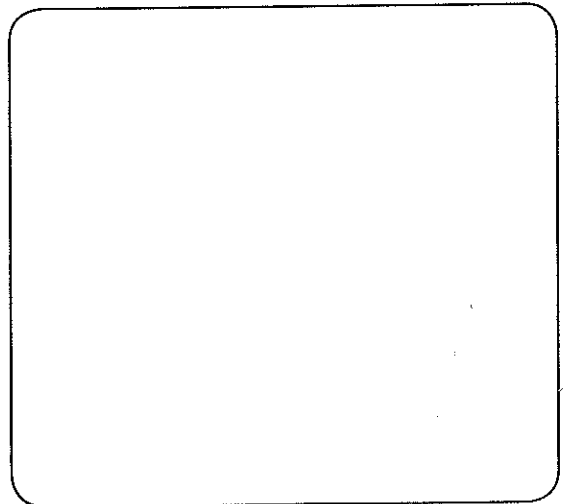
3 Debusca un neno que teña dúas articulacións dobradas. Que articulacións son?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 Escribe un consello para coidar a saúde.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

① Escrebe os nomes dos teus avós.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Pensa na túa familia e contesta.

• Quen son as persoas maiores diñha familia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• E as máis novas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ Como debes comportarte coa túa familia? Completa.

Debo \_\_\_\_\_

Non debo \_\_\_\_\_

④ Completa as relacións de parentesco.

avó ►

\_\_\_\_\_

◄ sobriño

pai ►

\_\_\_\_\_

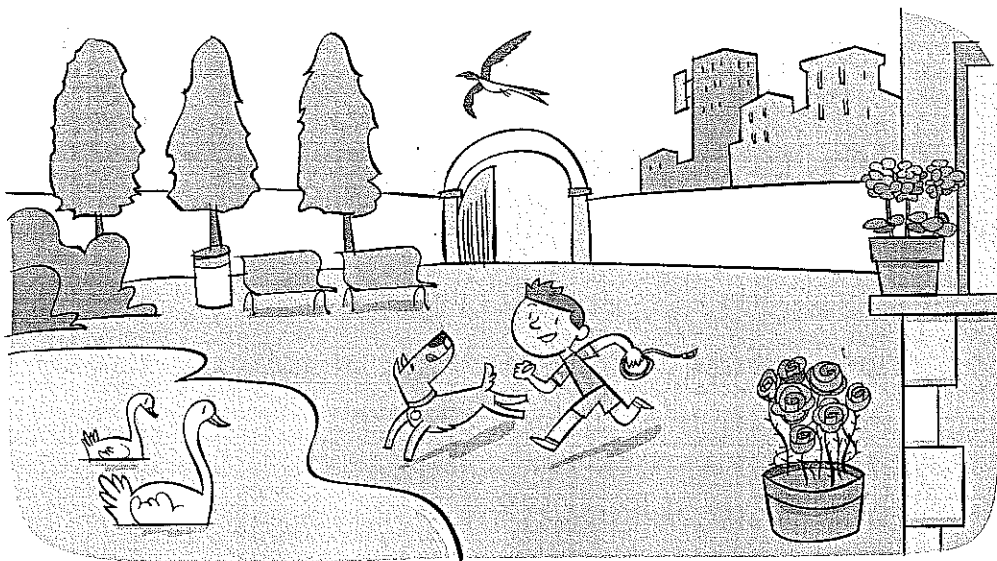
◄ bisneto

## 6

## Animais moi diferentes

## FICHA 1. Os seres vivos

1 Arrodea os seres vivos. Despois, escribe onde corresponda.



andoriña  
álamo  
can  
cisne  
xeranio  
roseira

Animais

---



---

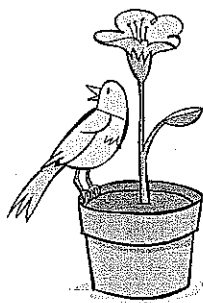
Plantas

---



---

2 En que se parecen estes dous seres vivos? Marca.



- Os dous naceron doutro ser vivo.
- Os dous desprázanse pola terra.
- Os dous respiran e aliméntanse.

3 Somos seres vivos as persoas? Explica.

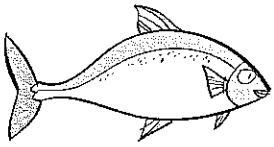
---



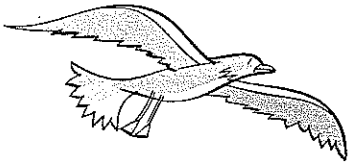
---

## FICHA 2. Como son os animais

1 Con que parte do corpo se desprazan? Completa.



O peixe nada coas



O paxaro voa



O rato

2 Que animal é? Como se despraza? Observa e completa.



A \_\_\_\_\_ arrástrase

voa

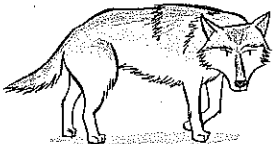
pola terra. A serpe \_\_\_\_\_

repta

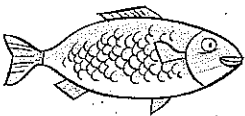
3 De que está cuberto o corpo destes animais? Escribe.



A galiña ten \_\_\_\_\_



O lobo \_\_\_\_\_



O salmón \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1 Como se desprazan? Une.

A cegoña •

• nada.

A balea •

• reptar.

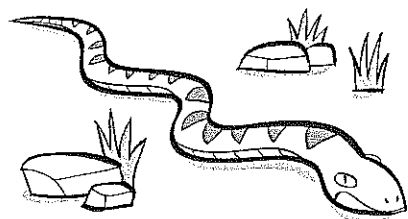
A serpe •

• corre.

O rato •

• voa.

2 Que significa reptar? Explica.



Reptar é

3 Marca e completa.

As persoas somos...

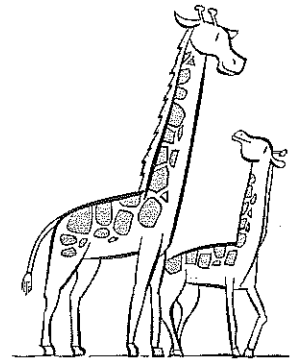
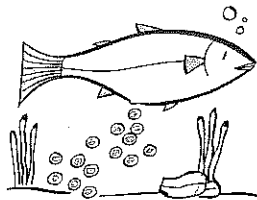
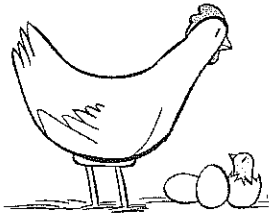
herbívoras  carnívoras  omnívoras

ovíparas  vivíparas

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1 Une.



ovíparos

vivíparos

2 Como se desprazan os animais da actividade anterior? Escribe onde corresponda.

voa



nada

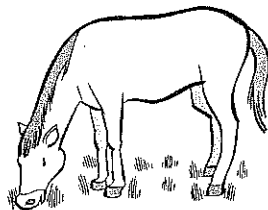


anda

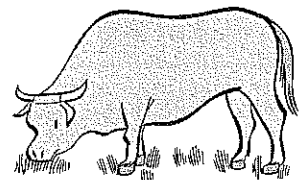
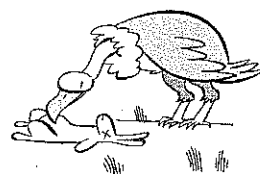
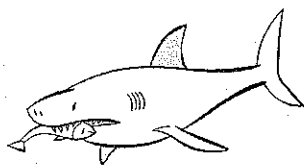


3 Risca o animal que sobra en cada caso.

herbívoros



carnívoros



# FICHA 3. Os animais alimentáanse

1 Sigue as pegadas de cada animal. Despois, completa.



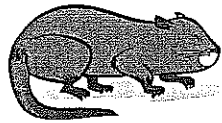
peixe

froitos secos

carne



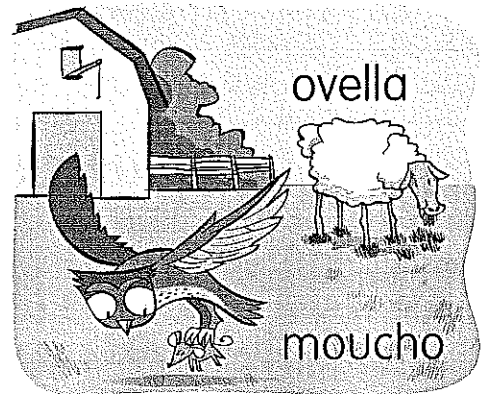
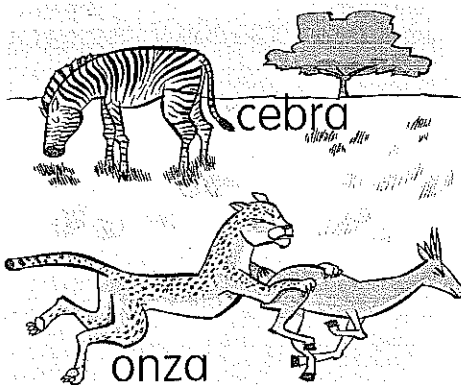
O lince come \_\_\_\_\_



O esquío come \_\_\_\_\_

A lontra come \_\_\_\_\_

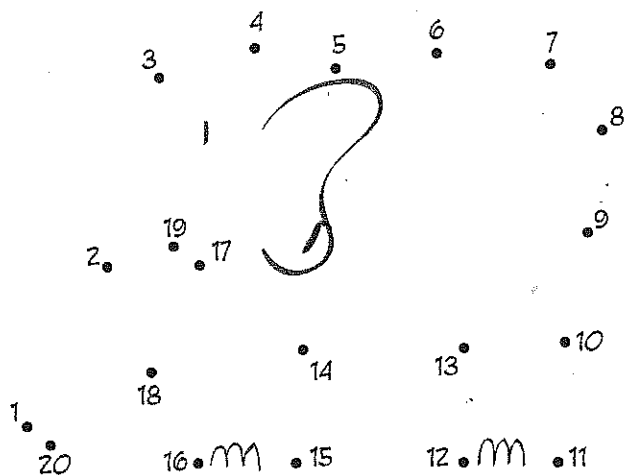
2 Observa e escribe os seus nomes onde corresponda.



Herbívoros \_\_\_\_\_

Carnívoros \_\_\_\_\_

1 Que animal é? Une os pontos e coloreia.  
 Depois, completa a ficha.



É un

---



---



---

O seu corpo está cuberto de...

- plumas.       pelo.       escamas.

Ten...

- aletas.       ás.       patas.

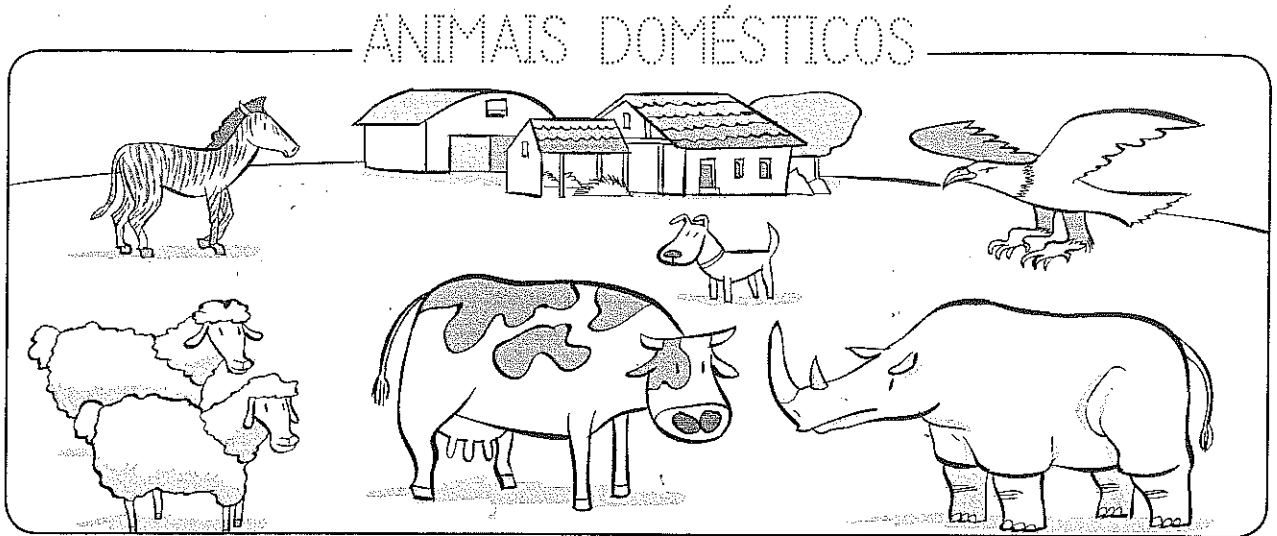
Nace do ventre da súa nai:

- é ovíparo.       é vivíparo.

Come plantas:

- é carnívoro.       é herbívoro.

1 Risca os animais que non viven nunha granxa.



2 Escribe o nome de tres animais salvaxes.

--	--	--

3 Escribe V (verdadero) ou F (falso).

Animais domésticos

- Viven cerca das persoas.
- Deles obtemos alimentos.
- Constrúen o seu propio refuxio.

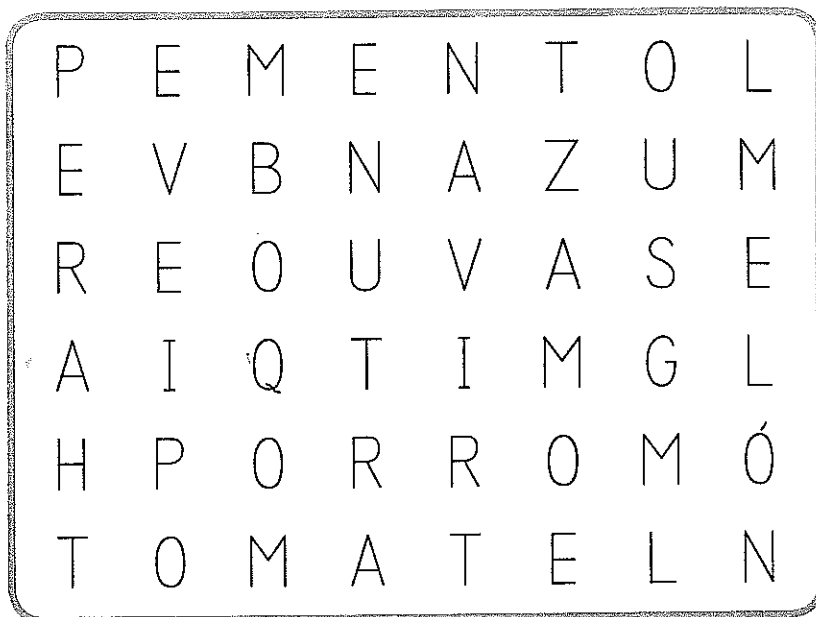
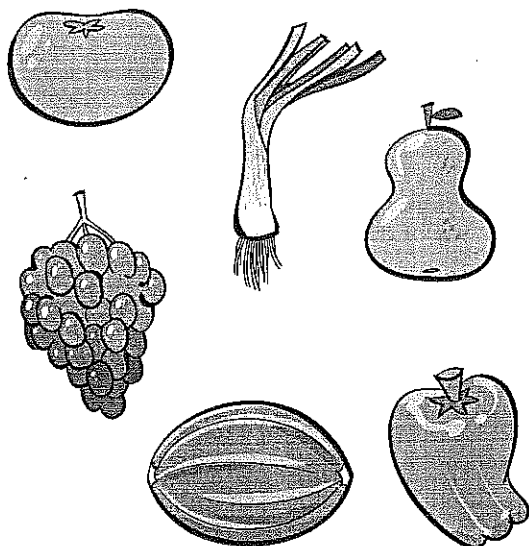
Animais salvaxes

- Viven no bosque, no mar ou no deserto.
- Dan compañía ás persoas.
- Buscan o seu propio alimento.

# Alimentos para medrar

## FICHA 1. Alimentos moi diferentes

1 Busca os seus nomes e escríbeos onde corresponda.



VERDURAS

---

---

---

---

---

---

FROITAS

---

---

---

---

---

---

2 Escribe dous alimentos do grupo dos cereais.



---

---

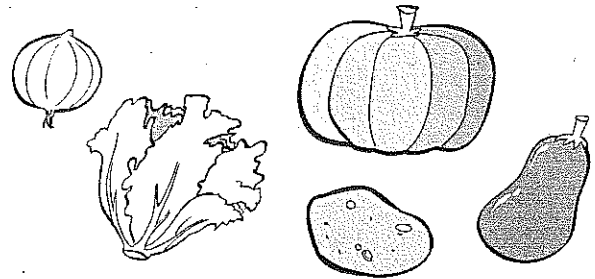
---

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1 Busca o nome de cinco produtos da horta.

S	P	A	T	A	C	A	C	L
E	A	L	E	T	Ñ	S	A	C
C	E	B	O	L	A	N	Z	A
O	O	X	A	P	A	I	A	B
G	E	I	U	B	R	E	B	A
L	E	I	T	U	G	A	P	Z
A	E	R	O	P	A	H	G	O
O	C	A	R	I	T	O	A	S
B	E	R	E	N	X	E	N	A

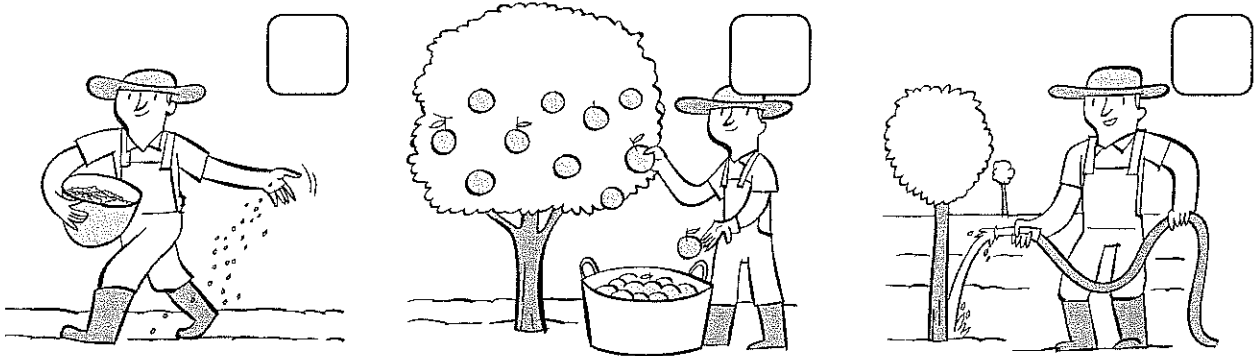


Como son estas plantas? Marca.

Silvestres.

Cultivadas.

2 Ordena a secuencia e completa.



1. O agricultor \_\_\_\_\_ a semente.

2. Depois, \_\_\_\_\_ as árbores.

3. Ao final, \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1 Completa.

doce meses

sete días

catro semanas

Un ano ten

\_\_\_\_\_

Cada mes ten

\_\_\_\_\_

Unha semana ten

\_\_\_\_\_

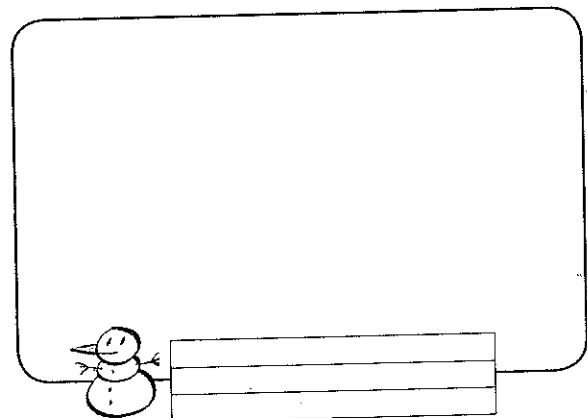
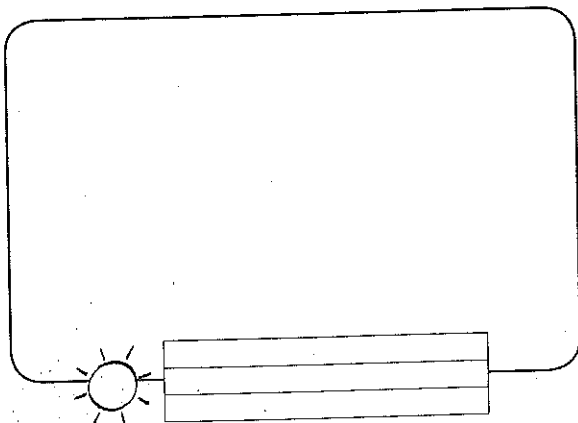
2 Fíxate nas iniciais e escribe o nome dos meses.

X \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 Escribe o nome destas estacións e debuxa.

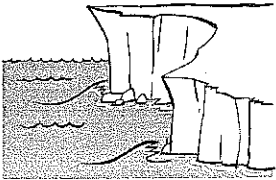




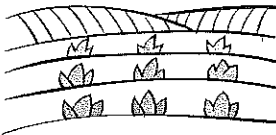
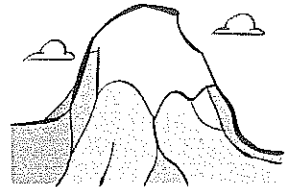
Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

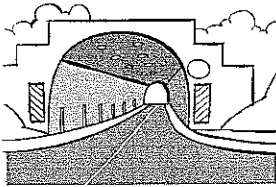
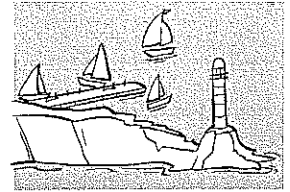
1 Une cada debuxo co tipo de paisaxe que corresponda.



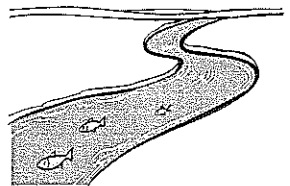
paisaxe de costa



paisaxe de montaña



paisaxe de chaira



2 Arrodea na actividade 1 os elementos construídos polas persoas.

3 Completa con nomes de profesións.

Na costa, os

capturan peixes desde os seus barcos.



Os

os campos das chairas.



Nas montañas, os

coidan o gando.



1 Debusca dous elementos da paisaxe que teñan auga e escribe os seus nomes.

• Cal deles ten auga doce?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

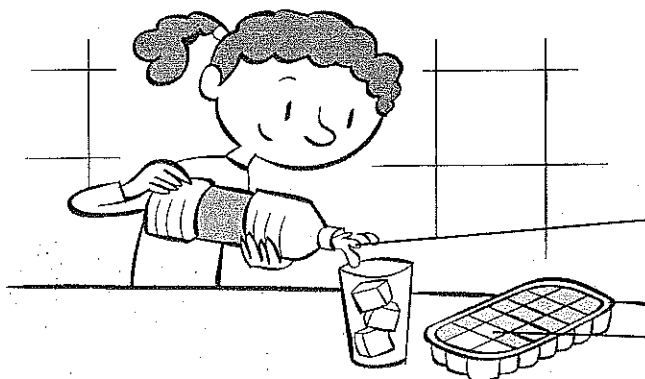
\_\_\_\_\_

2 Observa e escribe en cada caso vapor, auga líquida ou xeo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_