

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

MATERIAL SELECCIONADO DE:



PRIMARIA

Recursos para el profesorado

APRENDIZAJE EFICAZ

---

## Dificultades en Matemáticas

1.<sup>er</sup> ciclo PRIMARIA

El programa **Aprendizaje eficaz** para el 1.<sup>er</sup> ciclo de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

AUTOR  
**Antonio Vallés Arándiga**

ILUSTRACIÓN  
**Jordi Baeza Albalade**

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO  
**Teresa Grence Ruiz**

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34

42

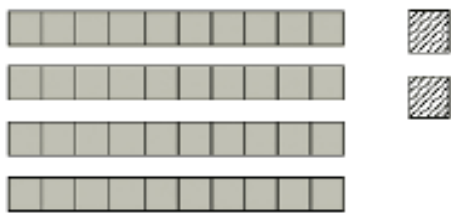


La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

## Así sí

Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42

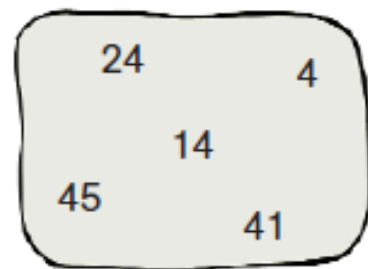


4 decenas y 2 unidades

34



3 decenas y 4 unidades



## Lo hago yo

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41

45

56

35

51

34

54

5

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se han completado estas series.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{11}$$

$$1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

## Así sí

Observa y completa.

$$2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} \boxed{10} \xrightarrow{+2} \boxed{12} \xrightarrow{+2} \boxed{14}$$

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+\square} 7 \xrightarrow{+\square} 10 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$$

## Lo hago yo

Completa las series.

$$6 \longrightarrow 8 \longrightarrow 10 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

$$3 \longrightarrow 6 \longrightarrow 9 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

## Así sí

Observa cómo se colocan y calcula.

D	U
1	0
+	2
<hr/>	

D	U
1	2
+	3
<hr/>	

D	U
1	5
+	5
<hr/>	



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

## Lo hago yo

Coloca los números y suma.

12 + 1
--------

10 + 3
--------

14 + 3
--------

D	U
---	---

D	U
---	---

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo están escritos los números.

19 *diezinueve*

45 *cuarentacinco*

72 *veintisiete*

◀ Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



## Así sí

Observa y escribe.

19 *diecinueve*

18

45 *cuarenta y cinco*

46

72 *setenta y dos*

73

## Lo hago yo

Escribe en letra los números.

17

16

38

56

67

81

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo están descompuestos estos números.

$$25 = 2 + 5$$

$$24 = 2 + 4$$

$$14 = 1 + 4$$

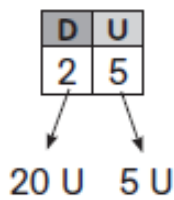
$$18 = 1 + 8$$



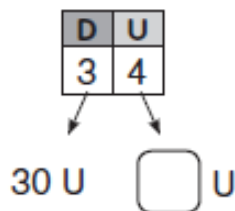
Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

## Así sí

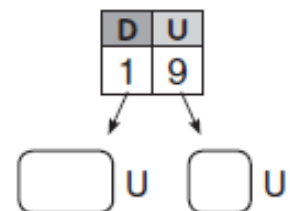
Observa el ejemplo y completa.



$$25 = \square + 5$$



$$34 = \square + \square$$



$$19 = \square + \square$$

## Lo hago yo

Completa.

$$22 = \square + 2$$

$$15 = \square + \square$$

$$24 = \square + \square$$

$$31 = \square + 1$$

$$12 = \square + \square$$

$$36 = \square + \square$$

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se ha comparado mal.

$$86 < 67$$



La respuesta está equivocada, porque 86 es mayor que 67;  
 $86 > 67$ .

$$56 > 76$$



La respuesta está equivocada, porque 56 es menor que 76;  
 $56 < 76$ .

## Así sí

Compara y completa.

86 es mayor que 67

$$\square > \square$$

56 es menor que 76

$$\square < \square$$

## Lo hago yo

Compara los números y completa con los signos  $<$   $>$ .

45 es  que 67

$$45 \circ 67$$

78 es  que 49

$$78 \circ 49$$

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$15 + 2$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$18 + 1$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 28 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

## Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$15 + 2$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ + 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$18 + 1$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 18 \\ + \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 3$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \end{array}$$

$$1 + 13$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \end{array}$$

$$10 + 5$$

$$15 + 3$$



# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

## Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 3 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 13 + 20$$

$$\boxed{D} \ \boxed{U}$$

$$14 + 12 + 11$$

$$\boxed{D} \ \boxed{U}$$

$$10 + 15 + 12$$

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

## Así sí

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien.  
El signo  $-$  significa  
RESTAR.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

# REPASANDO MATEMÁTICAS 1º

## Así no

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$56 - 21$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



NO están bien colocados. El número menor NO debe estar arriba.

## Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

D	U
3	5
<hr/>	
2	3
<hr/>	
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$46 - 32$$

D	U
4	6
<hr/>	
3	2
<hr/>	

$$56 - 21$$

D	U
5	6
<hr/>	
2	1
<hr/>	

## Lo hago yo

Coloca los números y resta.

$$47 - 13$$

$$68 - 42$$

$$34 - 14$$

$$53 - 21$$