

Trabajo para o venres 26 de marzo

Matemáticas: empezaremos con la tabla del 2, no es necesario su memorización pero sí su construcción y comprensión.

La tabla del 2

¿Cuántas patas tienen en total estas cigüeñas?



Cada cigüeña tiene 2 patas.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

Hay 5 cigüeñas.

Tienen _____

1 ¿Cuántas cerezas hay? Cuenta y completa.



$$2 + \square = 2 \times \square = \square$$

Hay _____



$$\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$

Hay _____

2 Consulta la tabla del 2 y completa.

$$2 \times 1 = \square \quad 2 \times 0 = \square \quad 2 \times 7 = \square \quad 2 \times 6 = \square$$

$$2 \times 3 = \square \quad 2 \times 2 = \square \quad 2 \times 8 = \square \quad 2 \times 9 = \square$$

3 Haz un dibujo y contesta.

Hay 3 bolsas y en cada bolsa hay 2 canicas.
¿Cuántas canicas hay en total?



$$\square \times \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \text{Hay } \underline{\hspace{2cm}}$$

Observa los animales que hay en tres fincas y resuelve.



168 vacas

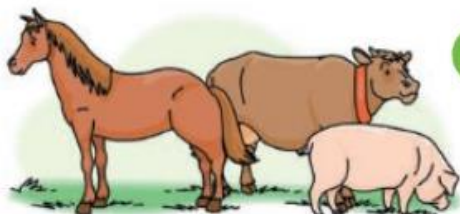


94 cerdos



259 caballos

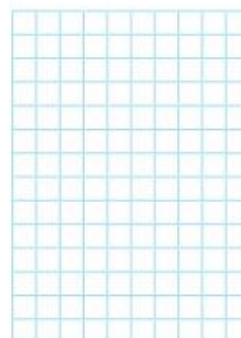
- ¿Cuántos animales hay en total en las tres fincas?



DATOS

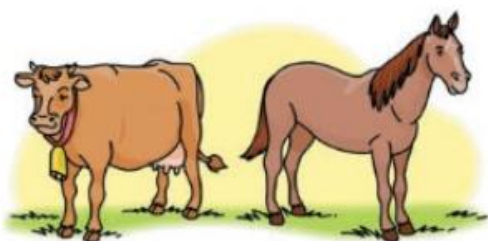
, y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

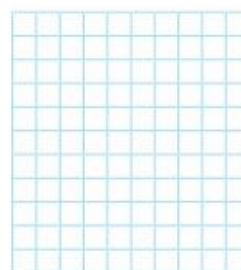
- ¿Cuántos caballos más que vacas hay?



DATOS

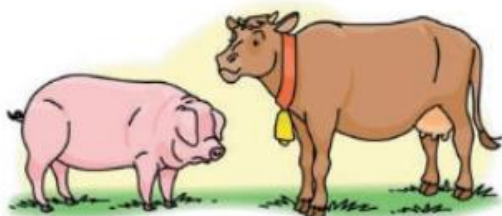
y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

- ¿Cuántos cerdos menos que vacas hay?



DATOS

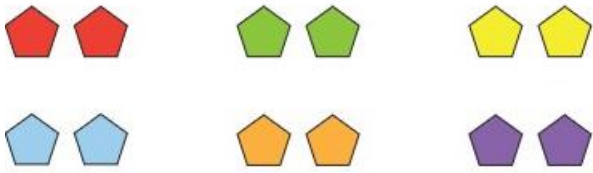
y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

¿Cuántos hay? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$

Hay  .



$$\square \times \square = \square$$

Completa las series y contesta.



- ¿Qué número has sumado cada vez?
- ¿De qué tabla son los números de esta serie?

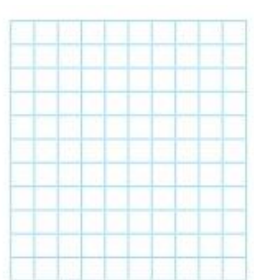
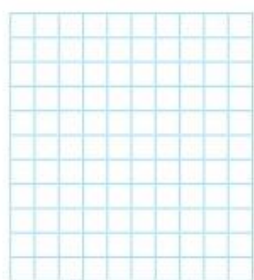
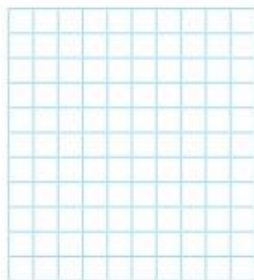
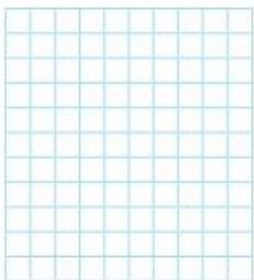
Coloca los números y calcula.

$$259 + 35$$

$$523 - 142$$

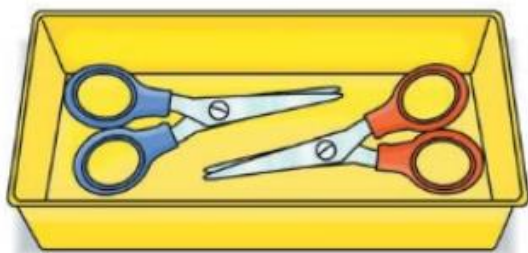
$$295 + 267$$

$$485 - 379$$



Observa y resuelve.

- ¿Cuántas tijeras hay en 6 bandejas como esta?



$$\square \circ \square = \square$$

Hay _____

Lee y resuelve.

Hay 2 bolsas.

En cada bolsa hay 4 manzanas.

¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square \circ \square = \square$$



Lengua Castellana: repasaremos el artículo y, reforzaremos desde lengua castellana el uso de la “r” simple y la “rr” doble.

GRAMÁTICA

El artículo

1 Relaciona y escribe.

- el • • bañera
- unos • • cañas
- las • • mar
- una • • peces

2 Completa la tabla.

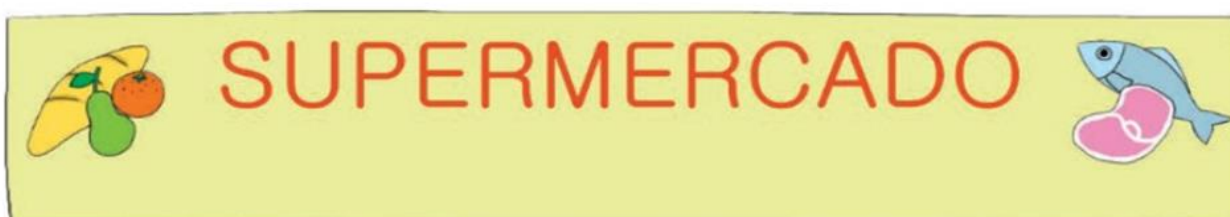
MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
el toro	la vaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	los primos	<input type="text"/>
el padre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	la niña	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Tacha las tres palabras que no son artículos.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

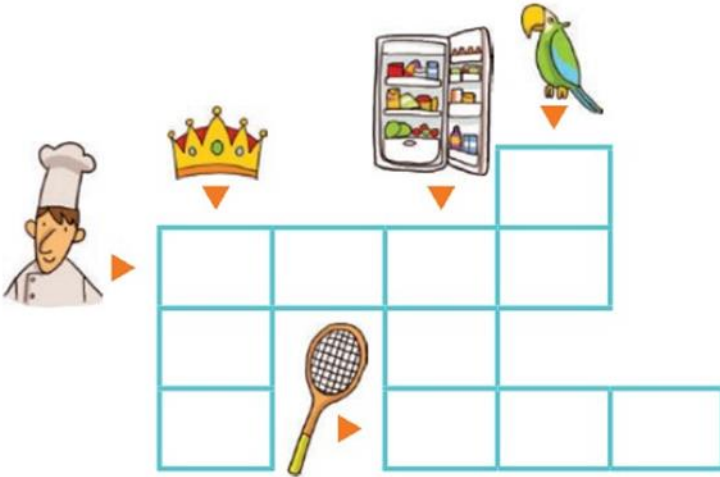


4 Inventa un nombre para este lugar que contenga un artículo.



- 1 Escribe una oración con las palabras **burro** y **zanahoria**.

- 2 Completa el crucigrama escribiendo una sílaba en cada casilla.



- Escribe la palabra en la que la **r** suena fuerte.

- 3 Completa con **r** o **rr** y clasifica las palabras.

Una ninfa marina

□ita es una si□ena que vive en los al□edores de un puerto. Cuando se abu□e, juega a en□edarse en las □edes de los pescado□es. Todas las noches duerme acu□ucada en una gran concha.



Con **r suave** ►

Con **r fuerte**: A principio de palabra ►

Después de consonante ►

Entre vocales ►

Lingua galega: faremos unha pequena comprensión lectora, recordade, no exercicio 5, expresarvos en galego....

COMPETENCIA LECTORA

Un conto

A primeira visita

O outro día a avoa contoume a primeira vez que a levaran de visita á cidade. Tiña máis ou menos a miña idade e non saíra nunca da súa aldea. Unha aldea tan pequena que só había unhas dez casas! Chantada na beirarrúa, máis mareada ca unha buxaina, miraba para a dereita e para a esquerda sen descanso e chea de medo. Non vira nunca na vida tanta xente, tantos coches, tantas motos... E tanto, tanto ruído!

Cando o semáforo se puxo verde, a coitada non se atrevía a moverse. Por máis que os pais a animaban a cruzar, asegurándolle que non debía ter medo de nada, non se animaba. Choromicando, dicía que soamente quería volver para a aldea... Pero de súpeto, abriu uns ollos coma pratos e deu un berro de alegría. Estirando os brazos, cruzou a avenida cos ollos acesos e cun sorriso grande nos labios.

Que cres que vira no outro lado? Nin máis nin menos ca o escaparate dunha enorme tenda de xoguetes!



1 Pinta a oración que explica o sentido da lectura.

Unha rapaza foi á cidade e cóntallo a súa avoa.

Un rapaz ou unha rapaza explica o que súa avoa lle contou sobre a primeira vez que foi á cidade.

Un rapaz foi de visita á cidade coa súa avoa.



2 Onde vivía a avoa de pequena? Marca o plano correcto.



3 Quen o di? Relaciona.

Non debes ter medo de nada.

Soamente quero volver á aldea!



4 Como estaba a rapaza en cada momento? Escribe o número que corresponda.

1 máis mareada
ca unha buxaina

2 cuns ollos
coma pratos

3 chantada
na beirarrúa



5 Que viu a rapaza no outro lado da avenida? Explica e debuxa.



Ciencias Naturais: continuaremos có tema das plantas vendo que son un ser vivo, as súas características e, a diferencia dos seres vivos e os seres inertes (ou non vivos).

As plantas son seres vivos



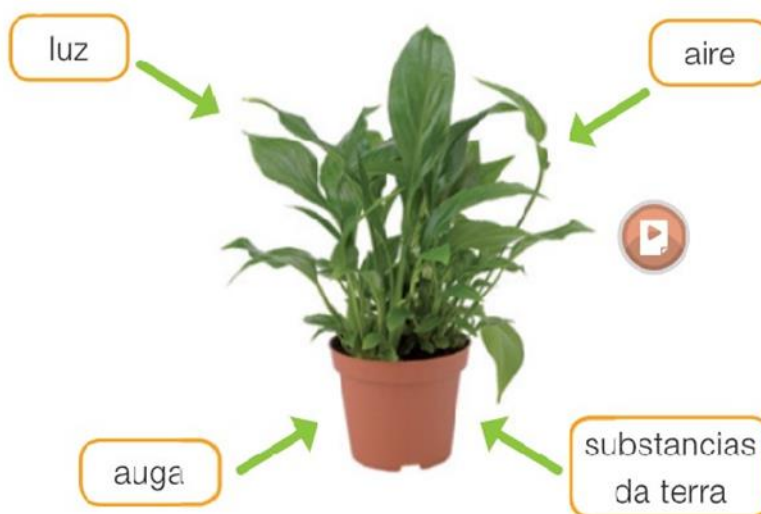
Os **seres vivos** nacen, medran, reproducense e morren.

Os animais e as plantas son seres vivos.



Os **seres inertes** non teñen vida. O sol, a auga, as rochas ou as nubes son seres inertes.

As **plantas** nacen de sementes e non se poden desprazar. Para medrar necesitan luz do sol, auga, aire e substancias da terra.



1 Observa e arrodea.

 seres vivos

 seres inertes



As plantas son seres vivos



Os **seres vivos** nacen, medran, reproducense e morren.

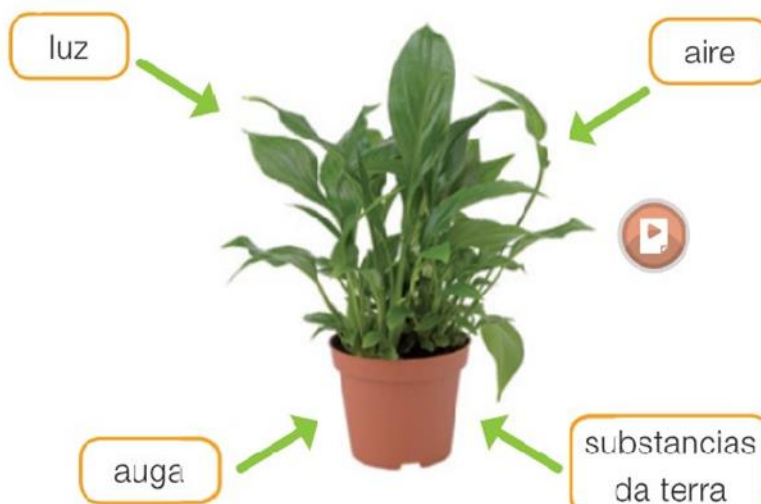
Os animais e as plantas son seres vivos.



Os **seres inertes** non teñen vida. O sol, a auga, as rochas ou as nubes son seres inertes.

As **plantas** nacen de sementes e non se poden desprazar.

Para medrar necesitan luz do sol, auga, aire e substancias da terra.



1 Observa e arrodea.

-  seres vivos
-  seres inertes

