



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**C.E.I.P. “MAR DE FÓRA”**

R/ Alcalde Fernández, Nº 48

15155 Fisterra (A Coruña)

Teléfono: 881880658

Fax: 88188065

**“PLAN DE ENSINO VIRTUAL  
CEIP MAR DE FÓRA”**

## 1. Introdución.

A crise sanitaria da covid-19 sitúa ao conxunto da comunidade educativa ante un inédito marco de actuación, con diferentes escenarios aos que cómpre darlle solución desde as administracións públicas co obxectivo de blindar os valores que caracterizan o noso sistema educativo, a calidade e a equidade. Coa finalidade de ofrecer un marco estable a alumnado, profesorado e familias no caso de corentenas ou confinamentos, a Xunta de Galicia impulsa o Plan de ensino virtual ante a covid-19, elaborado en base a criterios pedagóxicos, didácticos e metodolóxicos que permitirá continuar co proceso formativo do alumnado ante estas ou outras eventualidades derivadas da actual crise sanitaria.

## 2. Organización previa do ensino virtual.

- O mesmo día do peche a Dirección do Centro enviará unha comunicación a través da aplicación de AbalarMóbil e publicará unha mensaxe na Web do Cole.
- Durante o proceso de confinamento, cuarentena total ou parcial, o principal mecanismo de comunicación entre Centro e Familias será nosa Páxina Web, abalar móbil e os dispositivos que cada titor/a emprega coas familias.
- Durante este proceso, o Equipo Covid, Departamento de Orientación e Titores, establecerán e determinarán as dificultades que os alumnos e alumnas teñan para levar a cabo o ensino a distancia, buscando posibles solucións.
- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado a través das ferramentas dispoñibles como a plataforma de videoconferencia institucional, xa sexa WEBEX ou FALEMOS e a Aula Virtual de cada grupo. O profesorado, en función da súa situación persoal, no caso dun confinamento, decidirá se impartirá a docencia virtual desde o Centro ou desde o seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar esta modalidade.

## 3. Horario espello

Elaborarase un “horario espello” para a docencia a distancia de obrigado cumprimento para o alumnado e profesorado e referencia para as familias, que deberá establecer un proceso formativo similar ao do ensino presencial, avanzando nas programacións das áreas.

Este horario terá como obxectivo continuar, no caso de peche da aula por decisión das autoridades sanitarias, co desenvolvemento dun ensino a distancia coa debida interacción entre o alumnado do grupo e profesorado.

Seguindo as instrucións da Consellería o Plan de ensino virtual debe recoller horarios espello dende terceiro a sexto de Educación Primaria. Dito horario adicará un 60% do tempo a docencia directa e un 40% á realización de tarefas respectando a carga lectiva do

horario habitual do alumnado.

- Os 30 primeiros minutos de cada sesión serán de docencia directa por videoconferencia a través de Webex e os 20 minutos restantes de cada sesión serán adicados a tarefas.
- Os luns de 17:15 a 18:15 horas establécese o horario de titoría.
- O horario establecido será de obrigado cumprimento para o alumnado e profesorado, e de referencia ás familias.

### HORARIO ESPELLO 3º PRIMARIA

	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
9:00-9:50	E.F. -30' presencial online -20' práctica	MATES -30' presencial -20' práctica	MÚSICA -30' presencial online -20' práctica	MATES -30' presencial online -20' práctica	INGLÉS -30' presencial online -20' práctica
9:50-10:40	NATURAIS -30' presencial online -20' práctica	LENGUA -30' presencial online -20' práctica	LENGUA -30' presencial online -20' práctica	LENGUA -30' presencial online -20' práctica	RELI./VALO. -30' presencial online -20' práctica
10:40-11:30	LENGUA -30' presencial online -20' práctica	SOCIAIS -30' presencial online -20' práctica	E.F. -30' presencial online -20' práctica	NATURAIS -30' presencial online -20' práctica	MATES -30' presencial online -20' práctica
11:30-12:00	<b>RECREO</b>				
12:00-13:15	GALEGO -Lectura individual -30' presencial online -20' práctica	INGLÉS -Lectura individual -30' presencial online -20' práctica	GALEGO -Lectura individual -30' presencial online -20' práctica	GALEGO -Lectura individual -30' presencial online -20' práctica	GALEGO -Lectura individual -30' presencial online -20' práctica
<b>COMER</b>					
15:15-16:00	SOCIAIS -30' presencial online -15' práctica		INGLÉS -30' presencial online -15' práctica		

16:00-16:45	PLÁSTICA -30' presencial online -15' práctica		SOCIAIS -30' presencial online -15' práctica		
16:45-17:15	MATES -15' presencial online -15' práctica		MATES -15' presencial online -15' práctica		
17:15-18:15	TITORIAS				

### HORARIO ESPELLO 4º E.P.

4º primaria	Horario espello	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VEMRES
1º 9:00h	30mim online 20 traballo	E.Física	Libre Conf	Música	Matemáticas	Música
2º 9:50h	30mim online 20 traballo	C. Naturais	Matemáticas	Lengua	Língua	matemáticas
3º 10:40h	30mim online 20 traballo	Lengua	Lingua	E.Física	C. Naturais	Alternativa relixión
Recreo 11:30h						
h. de ler 12:00h						
4º 12:20h	30mim online 20 traballo	Matemáticas	Lengua	Lingua	Lengua	Inglés
5º 15:15h	27mim online 18 traballo	Inglés		C.Sociais		
6º 16:00h	27mim online 18 traballo	Plástica		Inglés		

7º 16:45h	20 mim online  10 traballo	Lingua		Lingua		

### HORARIO ESPELLO 5º E.P.

HORARIO ESPELLO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:50	MATEMÁTICAS 30min.video 20min.trab.ind.	INGLÉS 30min.video 20min.trab.ind	PLÁSTICA 30min.video 20min.trab.ind	MATEMÁTICAS 30min.video 20min.trab.ind.	MÚSICA 30min.video 20min.trab.ind
9:50-10:40	LENGUA 30min.video 20min.trab.ind.	MATEMÁTICA 30min.video 20min.trab.ind.	MATEMÁTICAS 30min.video 20min.trab.ind.	LINGUA 30min.video 20min.trab.ind.	MATEMÁTICAS 30min.video 20min.trab.ind.
10:40-11:30	LINGUA 30min.video 20min.trab.ind.	LENGUA 30min.video 20min.trab.ind.	LENGUA 30min.video 20min.trab.ind.	INGLÉS 30min.video 20min.trab.ind	LENGUA 30min.video 20min.trab.ind.
12:00-13:15	INGLÉS 30min.video 20min.trab.ind	LINGUA 30min.video 20min.trab.ind.	LINGUA 30min.video 20min.trab.ind.	NATURAIS 30min.video 20min.trab.ind.	VALORES30min. video 20min.trab.ind.
15:15-16.00	NATURAIS 30min.video 15 min.trab.ind		SOCIAIS 30min.video 15 min.trab.ind		
16.00-16.45	E.F. 30min.video 20min.trab.ind		E.F. 30min.video 20min.trab.ind		
16.45-17.15	SOCIAIS 15 min.video 15 min.trab.ind		SOCIAIS 15 min.video 15 min.trab.ind		
17:15-18:15	TUTORÍA PAIS/NAIS ALUMNADO				

## HORARIO ESPELLO 6ºE.P.

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES	
9:00	L.CAS	30min docencia	L.GAL	30min docencia	ING	30min docencia	MATE	30min docencia	L.GAL	30min docencia
9:50		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		P.T
9:50	PLÁST	30min docencia	MATE PT	30min docencia	MATE	30min docencia	C.SOC	30min docencia	C.NAT	30min docencia
10:40		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas
10:40	C.SOC	30min docencia	E.FÍS	30min docencia	L.CAS P.T	30min docencia	MÚSIC	30min docencia	ING	30min docencia
11:30		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas
11:30	RECREO									
12:00	L.GAL	30min docencia	L.C	30min docencia	C.SOCI	30min docencia	L.CAS	30min docencia	E.FÍS	30min docencia
13:15		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas		20min tarefas
	XANTAR									
15:15	MATE	30min docencia			REL/A LT	30min docencia				
16:00		15min tarefas				15min tarefas				
16:00	ING	30min docencia			C.NAT	30min docencia				
16:45		15min tarefas				15min tarefas				
16:45	MATE	30min docencia			MATE	30min docencia				
17:15		15min tarefas				15min tarefas				
17:15	TITORÍA									
18:15										

## EDUCACIÓN INFANTIL

En caso de confinamento, dende a aula de **4º de Educación Infantil** empregaremos os medios que xa se deron a coñecer ás familias ao comezo de curso na reunión inicial en grupo, como son os seguintes.

O blogue de aula será a referencia para expoñer as actividades que levaremos a cabo para continuar co proceso de ensinanza-aprendizaxe, que actualmente empregamos para que as familias podan observar a evolución dos seus fillos e fillas.

Para establecer comunicación cas familias, seguiremos empregando o Espazo Abalar e o teléfono para outras cuestións, dúbidas e titorías; xunto co correo electrónico como outro medio de comunicación e para facer chegar tarefas resoltas. E tamén empregaremos a aplicación Cisco Webex para establecer videochamada.

Desde o nivel de **5º de Educación Infantil**, en caso de confinamento, o principal medio de comunicación coas familias será o Espazo Abalar, por onde se enviarán todas as comunicacións e se respostarán as dúbidas que xurdan. Como instrumento de traballo para compartir as propostas didácticas, recursos,...empregarase principalmente o blogue de aula. Poderán aportar actividades resoltas por medio do correo electrónico.

De ser necesario e para certas actividades e titorías, tamén se poderán usar a vía telefónica e a aplicación de videochamada Cisco Webex.

En relación ao curso **6º de Educación Infantil** ante a posibilidade de confinamento ou educación mixta, pediuse unha autorización aos pais/nais/titores para compartir, si fora preciso, recursos, actividades en formato vídeo, audio ou fotográfico na aplicación “ClassDojo”. Ademais contamos para comunicarnos e resolver dúbidas ou un contacto máis directo para resolver problemáticas de diversa índole contamos con Cisco Webex.

### 1º E.P.

No curso de 1º EP Mar de Fóra, no caso dun confinamento ou cuarentena total ou parcial establecerei un traballo semanal priorizando actividades a través de videoconferencias, vídeos e actividades interactivas onde o meu alumnado poda interactuar dunha maneira directa connigo, segundo as recomendacións das administracións educativas.

Os mecanismos de actuacións son:

- Apertura de sala de mensaxería en Abalar móbil para comunicarme coas familias.
- Emprego das plataformas de videoconferencia (webex ) ou vía telefónica para ter contacto directo co alumnado. Os accesos ás diferentes clases estarían colgados no propio curso na aula virtual. Sempre respetando os horarios cos especialistas, facendo unha comunicación semanal con eles/as.

### 2ºE.P.

Co alumnado de 2º de Educación Primaria en caso de confinamento traballaría as materias troncais (Ciencias Sociais, Ciencias da Natureza, Matemáticas, Lingua Castelá e Lingua Galega e Literatura) por medio de recursos como o clasdojo, unha aplicación que funciona como fío condutor coas familias e ademais permítete enviarlles fichas, vídeos, en laces ou calquer recurso educativo.

Por exemplo: na área de matemáticas se estamos traballando as sumas levadas podo mandar material ou fichas mediante o clasdojo que a subirei á historia da clase, ben podemos escolle-lo de maneira individual para cada discente mandar a actividade ou ben de maneira para que o vexa todo o grupo mediante a historia da clase.

Ademáis do clasdojo empregarei o recurso de abalar mobil, para estar en contacto e informar as familias de todo o que imos a traballar co alumnado.

Por último, empregarei o recurso webex para facer videochamadas co alumnado coma se fose unha clase presencial só que sería mediante a ferramenta TIC a distancia, para explicar os contidos e asesorar ao alumnado ao longo do curso ante un posible confinamento.

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Dende o Departamento de Orientación, respectarase en todo momento os horarios dos titores/as, e sempre en coordinación cos demais especialistas, para dar os apoios correspondentes ao alumnado con NEAE por parte das mestras especialistas de PT e AL. Conectaranse á mesma hora que o titor/a, pero incidindo de forma individual con cada alumno /a, respectando o seu ritmo de traballo, e a súa curva de fatiga.

### 4. **Desenvolvemento.**

Existe unha categoría creada para cada unha das materias do currículo en cada un dos niveis de Primaria.

Neles agregaremos os contidos que desenvolvan a programación a modo de enlaces, páxinas, actividades interactivas, actividades autocorrixibles tipo Kahoot, Liveworksheets, actividades interactivas creadas dende a plataforma Genially ou vídeos de youtube.

Os primeiros 30 minutos de cada sesión serán adicadas á docencia directa a través da plataforma Webex ou Falemos, a continuación pasarán á aula virtual onde se colgarán ou xa estarán colgadas as tarefas que teñen que realizar o alumnado. Respetarase o seu tempo de lecer.

### 5. **Control de asistencia e avaliación.**

Ao igual que no ensino presencial levarase a cabo un control de asistencia do alumnado, controlando a conectividade nas sesións de videoconferencias.

En canto á avaliación:

Pediráselles ao alumnado a realización de todas as tarefas propostas e dita avaliación levarase a cabo mediante as ferramentas habituais.

As tarefas serán avaliadas de ser presentadas nos prazos e forma que se solicitan.

Ao final de cada semana a dirección do centro requerirá unha relación de actividades que realizou o profesorado co alumnado no horario establecido.



## 6. **Formación**

Todo o profesorado e alumnado recibiu formación e está a recibir cursos sobre ferramentas dixitais tanto a nivel inicial como avanzado.

Tamén as familias que así o consideraron tiveron unha pequena formación en Webex e Aula Virtual por parte dos coordinadores de Tics.