

ÁREA DE COÑECEMENTO DE SI MESMO E AUTONOMÍA PERSONAL		
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer e explora-lo seu corpo, identificando algúns dos seus segmentos e elementos, adquirindo progresivamente unha imaxe axustada de si mesmo. 	<ul style="list-style-type: none"> – O corpo: algúns segmentos e elementos. 	<p>Identificar segmentos e elementos do propio corpo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta-lo sentimento de autoconfianza e a capacidade de iniciativa na resolución de problemas da vida cotiá e desenvolver estratexias para satisfacer de forma progresivamente autónoma as súas necesidades básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Confianza nas capacidades propias para satisfacer as necesidades básicas. 	<p>Desenvolver estratexias para satisfacer as súas necesidades básicas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica-las sensacións e percepcións do propio corpo de forma que lle permitan controla-las súas necesidades básicas; utiliza-los sentidos como medio para explora-lo seu corpo e o seu medio próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación das necesidades e sensacións do propio corpo. 	<p>Identificar sensacións e necesidades do propio corpo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Afianza-la coordinación óculo-manual necesaria para as habilidades motrices de carácter fino. 	<ul style="list-style-type: none"> – Control do movemento en actividades motrices e manipuladoras. 	<p>Adquirir a coordinación óculo-manual precisa para actividades de motricidade fina</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Continua-la adquisición de hábitos relacionados coa hixiene, coa alimentación, coa seguridade e co 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolvemento de hábitos relacionados coa alimentación, coa hixiene e co coidado da saúde, emprego 	<p>Conseguir hábitos básicos de hixiene, alimentación e seguridade</p>

coidado, tanto persoal coma do ambiente escolar.	autónomo dos útiles necesarios en cada caso.	
• Adquirir progresivamente hábitos de organización, constancia, atención, iniciativa e esforzo.	– Hábitos elementais de organización, constancia, atención, iniciativa e esforzo.	Desenvolver hábitos de organización, atención iniciativa e esforzo.

ÁREA DE COÑECEMENTO DO ENTORNO		
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
• Comparar coleccións de obxectos establecendo relacións cuantitativas e iniciarse na realización de series sinxelas, identificando a lei establecida para facelo.	– Identificación do atributo que define a unha colección.	Empregar os atributos básicos para definir una colección.
• Avanzar no coñecemento da serie numérica, recoñecendo e controlando a direccionalidade da grafía dos cinco primeiros números, e ser capaz de nomear esta serie en orde crecente e decrecente.	– Serie numérica: cardinais 1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Avanzar no coñecemento da seri numérica
• Identificar e recoñecer algunhas formas xeométricas planas, discriminando estas	– Identificación dalgunhas figuras planas.	Recoñecer e distingui-lo círculo, o cadrado, o triángulo e o rectángulo

formas entre outras figuras.		
<ul style="list-style-type: none"> • Observar e explora-lo medio natural, descubriendo os cambios (vexetais, climáticos, vestido...) que se producen nel coa chegada das diferentes estacións. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observación dos cambios que se producen no medio e na forma de organización da vida das persoas en relación co clima. 	Identificar algúns cambios que se producen no medio e que están relacionados co clima.
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar, respectar e coida-lo medio natural, intervindo na medida das súas posibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> – Desexos de manter un medio limpo, coidado e protexido. 	Adquirir hábitos que leven ao cuidado do entorno.
<ul style="list-style-type: none"> • Coñece-las características da súa vivenda, as súas dependencias e as funcións de cada unha, observando os obxectos presentes nelas e aprendendo a utilizalos axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> – A vivenda: dependencias, características e obxectos. Tipos. 	Coñece-la súa vivenda.
<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar no coñecemento de novas profesións, valorando a importancia que ten o traballo das persoas para o desenvolvemento e a organización do medio social. 	<ul style="list-style-type: none"> – Estimación das distintas profesións e a súa necesidade. 	Identificar profesións do seu medio próximo.

ÁREA DE COÑECEMENTO DE LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN		
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar mediante a linguaxe oral e outras linguaxes desexos, sentimentos, emocións, necesidades e ideas e comprende-las mensaxes que lle comunican os demais, sabendo que a linguaxe é o principal medio para relacionarse cos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Esfuerzo por comprende-las mensaxes que lle comunican os outros. – Desexos de expresarse de forma cada vez máis fluída. 	Expresar sentimentos, necesidades, intereses, desexos..., mediante a lingua oral e a través doutras linguaxes.
<ul style="list-style-type: none"> • Amosar interese pola linguaxe escrita, valorándoa como instrumento de comunicación, información e gozo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Interese por interpretar los diversos instrumentos e elementos da lingua escrita. 	Coñecer algúns elementos e instrumentos da lingua escrita.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende-las mensaxes audiovisuais emitidas por algúns instrumentos tecnolóxicos (ordenador, televisión, DVD, reprodutores musicais, 	<ul style="list-style-type: none"> – Achegamento á interpretación de mensaxes, textos e relatos orais producidos por medios audiovisuais. 	Expresarse e comunicarse utilizando medios e técnicas propios da linguaxe audiovisual e das novas tecnoloxías da información e da comunicación.
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciarse na lectura interpretando, reconstruíndo e ordenando imaxes e demais instrumentos da lingua escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> – Reprodución de textos sinxelos. 	Amosar interese por reproducir textos de literatura infantil: contos clásicos, poemas, adiviñas..., lidos na clase.
<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse oralmente de forma progresivamente máis clara, respectando as normas que rexen o intercambio lingüístico e adaptando a linguaxe ás diversas situacións para comprender e ser comprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> – Situacións de comunicación e expresión cos demais. 	Empregar correctamente a linguaxe para comunicarse cos demais.

<ul style="list-style-type: none">• Reforza-lo significado das súas mensaxes mediante o uso de sinais extralingüísticos con significación para a nena e para o neno.	– Desexos de expresarse mellor nas súas intervencións	Expresar mensaxes combinando linguaxe oral e extralingüístico
--	---	---

1. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo que manda a familia. Entrevistas individuais coas familias para coñecer o desenvolvemento dos nenos e rexistros diarios de actividade
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación globalizada dos traballos presentados
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso e reforzo dos temas dados no 2º trimestre
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía empregada é a través de un blog feito para a miña aula no que diariamente explico as actividades que se van a levar a cabo no día a través dun vídeo explicativo. Todos os meus alumnos dispoñen de conectividade. As actividades dos alumnos son mandadas polas súas familias por medios telemáticos para a súa corrección.
Materiais e recursos	<u>Os materiais empregados son fichas imprimibles, ordenador, tablet,, lápices, ceras, rotuladores, tesoiras, pegamento</u>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado e as familias reciben información a través do blog e por contacto telefónico
Publicidade	