ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANZANEDA
CURSO: 1º
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: LINGUA ESTRANXEIRA
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. 1º CURSO E. P.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión. PLEB1.2.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
▪ B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta. PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
▪ B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.

▪ B3.3. Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas elementais relacionados coas convencións ortográficas máis básicas que expresan pausas e exclamacións.	PLEB3.3. Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do titulo do mesmo e das imaxes que o ilustran.
▪ B4.2. Utilizar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos moi sinxelos e elementais.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá. PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
▪ B4.2. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
▪ B5.1. Identificar aspectos socioculturais básicos concretos e significativos e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas …) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.
▪ B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad…)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: • Control semanal do progreso de traballo. • Recopilación de materiais. • Valoración de aspectos actitudinais.
	Instrumentos: • Rúbricas de avaliación. • Formularios de auto-avaliación. • Portfolio de aprendizaxe. • Lista de observación.
Cualificación final	A avaliación e a cualificación realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, engadindo o traballo de recuperación, repaso, reforzo ou ampliación feito neste último trimestre, sempre que beneficie ao alumnado.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	• Elaboración de fichas de repaso, reforzo e ampliación. • Tarefas no caderno. • Exercicios do libro de texto. • Diferentes actividades lúdicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	• Metodoloxía funcional e práctica, adaptándose ás circunstancias actuais. • Centrada no alumnado e na consecución das competencias clave, con relevancia, neste momento, da competencia linguística, da competencia en aprender a aprender e da competencia dixital. • Facendo uso dos recursos que o alumnado ten no seu entorno, tanto materiais como naturais e afectivos.
Materiais e recursos	• Recursos educativos (Internet). • Recursos da rede. • Recursos do medio natural e do entorno. • Material escolar. • Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación. • Cadernos de práctica.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Teléfono, WhatsApp, correo electrónico ou páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.