

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANZANEDA  
CURSO: 1º E. P.  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

**1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. 1º CURSO E. P.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	<p>CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.</p> <p>CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p>
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	<p>CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.</p> <p>CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.</p>
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	<p>CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.</p> <p>CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.</p> <p>CNB3.1.3. Amosa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.</p>



<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control semanal do progreso de traballo.</li> <li>• Recopilación de materiais.</li> <li>• Valoración de aspectos actitudinais.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas de avaliación.</li> <li>• Formularios de auto-avaliación.</li> <li>• Portfolio de aprendizaxe.</li> <li>• Lista de observación.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	A avaliación e a cualificación realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, engadindo o traballo de recuperación, repaso, reforzo ou ampliación feito neste último trimestre, sempre que beneficie ao alumnado.

<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas de repaso, reforzo e ampliación.</li> <li>• Tarefas no caderno.</li> <li>• Exercicios do libro de texto.</li> <li>• Lecturas.</li> <li>• Diferentes actividades lúdicas.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodoloxía funcional e práctica, adaptándose ás circunstancias actuais.</li> <li>• Centrada no alumnado e na consecución das competencias clave, con relevancia, neste momento, da competencia lingüística, da competencia en aprender a aprender e da competencia dixital.</li> <li>• Facendo uso dos recursos que o alumnado ten no seu entorno, tanto materiais como naturais e afectivos.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos educativos (Internet).</li> <li>• Recursos da rede.</li> <li>• Recursos do medio natural e do entorno.</li> <li>• Material escolar.</li> <li>• Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación.</li> <li>• Cadernos de práctica.</li> </ul>

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Teléfono, WhatsApp, correo electrónico ou páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.