

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Enumerar os principais feitos da vida de Xesús de Nazaret e o seu significado Cristián. | Nomea e asocia feitos importantes na vida de Xesús. |
| 2.Sintetizar o verdadeiro significado cristián e litúrxico da celebración da Semana Santa. | Coñece e ordena os principais momentos de celebración para os cristiáns da Semana Santa. |
| 3.Identificar as principais notas e características da Igrexa católica. | Indica diversas características propias da Igrexa católica |
| 4.Expresar a importancia da Virxe María para a fe cristiá e para a Igrexa católica. | Da importancia á figura da Virxe María |
| 5.Enumerar as principais características da fe cristiá. | Recoñece características propias da fe cristiá. |
| 6.Sinalar a Xesús de Nazaret como modelo de vida para os cristiáns. | Asocia a Xesús de Nazaret como modelo para os cristiás. |
| 7.Enumerar os principais comportamentos e normas que debe practicar o cristián. | Identifica situacións nas que están presentes comportamentos e normas cristiáns. |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rexistro de avaliación</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |

| | |
|--|---------------------------------------------|
| | |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Clasdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiáveis con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso.</p> <p>Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades.</p> |
| Publicidade | |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz. | Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e ás persoas do seu entorno. |
| 2. Apreciar a bondade de Deus que creou ó home con este desexo de felicidade. | Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz. |
| 3. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos. | Coñece e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. |
| 4. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa. | Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo. |
| 5. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal. | Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado. |
| 6. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa. | Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como Pai de todos. |
| 7. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos. | Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos. |

| 2.Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rexistro de avaliación</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |

| | |
|--|---------------------------------------------|
| | |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Clasdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos, xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso.</p> <p>Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades.</p> |
| Publicidade | |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Identificar as principais notas e características da Igrexa católica. | Cita características relevantes da Igrexa católica. |
| 2. Enumerar as principais características da fe cristiá. | Coñece algunha característica da fe cristiá. |
| 3. Sinalar a Xesús de Nazaret como modelo de vida para os cristiáns. | Identifica a Xesús de Nazaret. |
| 4. Enumerar os principais comportamentos e normas que debe practicar o cristián. | Pon en práctica comportamentos e respecta normas cristiás. |
| 5. Describir as principais características dos sacramentos. | Clasifica os sacramentos e recoñece os seus símbolos |
| 6. Enumerar as características e consecuencias do mal moral e do pecado. | Identifica accións negativas pertencentes ó pecado. |
| 7. Describir as características do Perdón de Deus e a súa misericordia. | Comenta aspectos sobre o perdón. |
| 8. Coñecer cómo vivían os primeiros cristiáns. | Sabe que os primeiros cristiáns vivían en comunidade |
| 9. Recoñecer a Igrexa como comunidade dos cristiáns. | Sabe que un bautizado é membro da Igrexa |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia Rexistro de avaliación</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Clasdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro. Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso. Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades. |
| Publicidade | |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA

CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz. | Distingue situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón. |
| 2. Recoñecer accións onde se concede o perdón. | Visualiza escenas de perdón e explícaas. |
| 3. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística. | Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística. |
| 4. Recoñecer os principais feitos e personaxes que constitúen o nacemento da Igrexa | Distingue diversos feitos e personaxes relativos ó nacemento da Igrexa |
| 5. Enumeraras principais características da fe cristiá. | Expresa diversas características da fe cristiá. |
| 6. Enumera os principais comportamentos e normas que debe practicar o cristián. | Coñece e respecta comportamentos e normas practicadas polos cristiáns. |
| 8. Describe as principais características dos sacramentos e do sacramento do Bautismo. | Traballa de forma buscando exemplos de entrega persoal. |
| 9. Enumerar características e consecuencias do mal moral e do pecado. | Diferenza comportamentos negativos |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rexistro de avaliación</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Clasdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos, xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro. Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso. Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades. |
| Publicidade | |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA

CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Distinguir que a través Xesús atopamos a Deus. | Identifica e sintetiza trazos de Xesús |
| 2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus. | Recoñece dificultades que tivo Xesús na súa vida con situacións que viven os seres humanos. |
| 3.Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa. | Distingue accións de Xesús e da Igrexa. |
| 4.Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa. | Coñece signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio. |
| 5.Identificar os trazos do tempo litúrxico | Explica os momentos do calendario litúrxico |
| 6.Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado. | Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao se atoparen co Resucitado |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia.</p> <p>Rexistro de avaliación.</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Classdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro. Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso.</p> <p>Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades.</p> |
| Publicidade | |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE MANZANEDA

CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus. | Identifica e sintetiza trazos de Xesús |
| 2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus. | Recoñece dificultades que tivo Xesús na súa vida con situacións que viven os seres humanos. |
| 3.Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa. | Distingue accións de Xesús e da Igrexa. |
| 4.Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa. | Coñece signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio. |
| 5.Identificar os trazos do tempo litúrxico | Explica os momentos do calendario litúrxico |
| 6.Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado. | Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao se atoparen co Resucitado |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Seguimento sistemático do alumno/a en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>A avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Tamén se terá en conta a continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> |
| | <p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno/a realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia Rexistro de avaliación</p> |
| Cualificación final | <p>Seguiranse as instrucións do 27 de abril de 2020 realizando a avaliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre, así como as actividades de recuperación, reforzo e repaso e ampliación do terceiro trimestre, sempre e cando beneficie o alumnado.</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, tendo en conta a presentación dos traballos, en forma e tempo ou non, e os criterios e estándares establecidos na programación.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas tratados e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumnado no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de diversos medios (e-mail, whatsapp, Clasdojo, etc.), e a través dos titores correspondentes de aula.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto ou enviaranse as tarefas en formato papel. Esta forma de envío xestionarase directamente dende as titorías.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Fichas de elaboración propia con contidos de repaso.</p> <p>Recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos, xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Blog do centro. Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>A información ás familias para o contacto directo farase a través de correo electrónico e whatsapp no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos, de ser o caso.</p> <p>Contacto directo cos titores/as para coñecer as circunstancias persoais de cada alumno/a e para poder adaptar as actividades.</p> |
| Publicidade | |