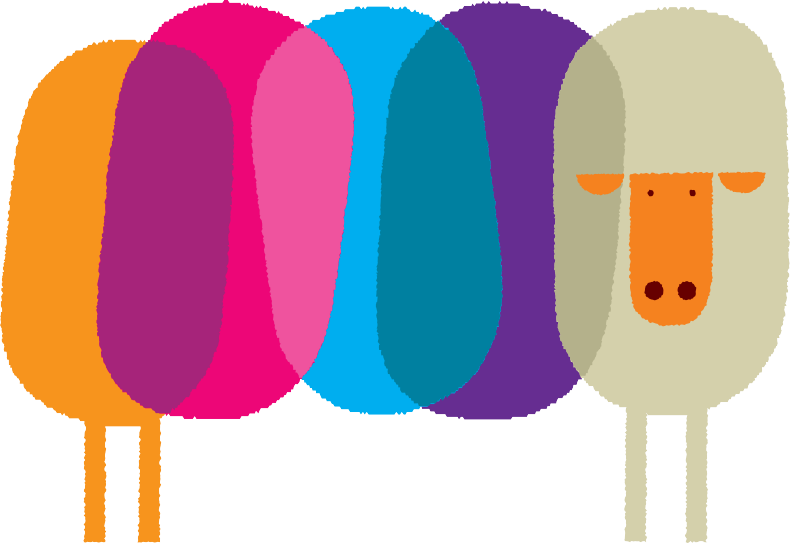
**SEGUNDO TRIMESTRE**

**PRIMARIA**

**2**







****



**Evaluación unidad 4**

Nombre Fecha

1. Escribe cada palabra donde corresponda.

florero

salero

frutero

aguacero

agua sal

flor fruta

1. Escribe palabras con *r* o *rr*.



1. **Escribe comparaciones.**

Las hadas tienen alas

como la miel.

Las luciérnagas brillan

como mariposas.

Las uvas están dulces

como estrellas.

Las hadas tienen alas como

**Prueba B Lengua**

1. Escribe en su lugar.

conejo gaviota manzana bolso ordenador abeja

Sustantivos femeninos

Sustantivos masculinos

1. ¿Qué le falta a esta noticia? Marca.

El día de la noticia.   
El titular de la noticia. El lugar de la noticia.

Este viernes los jardineros y jardineras municipales plantarán 80 árboles

en el parque Los Pinares.

1. Completa esta noticia.



El pasado

en

se celebró

,

,

.

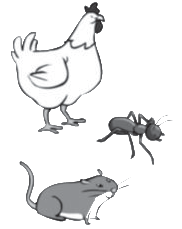
Todos bailaron con la música de

.



**Evaluación unidad 4**

Nombre Fecha

1. Une. Después, completa las oraciones.
   * hormiguero
   * gallinero
   * ratonera

El vive en la .

La vive en el .

La vive en el .

1. Completa estas palabras con *r* o *rr*.

ca oza en edadera Is ael ge anio u aca acimo

1. **Subraya los sustantivos propios. Después, copia los sustantivos de lugar.**

Mis primos de Gijón han viajado por muchos lugares: Elsa ha estado en París; Diego, en Atenas, y Eduardo y Vera, en Lisboa.

**Prueba A Lengua**

1. Rodea los sustantivos comunes. Después, escribe todos los sustantivos donde corresponda.

Jaén llavero conejo Guadalajara gaviota bolso medusa Londres ordenador

Sustantivos de animal

Sustantivos de lugar

Sustantivos de cosa

1. Inventa una noticia.



Fiesta de la primavera



**Evaluación unidad 4**

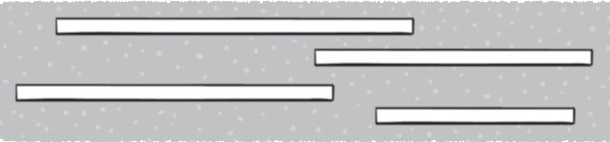
Nombre Fecha

1. Mide y colorea.

De rojo: la cinta que mide 7 cm.

De amarillo: la cinta que mide 9 cm. De azul: la cinta que mide 5 cm.

De verde: la cinta que mide 8 cm.



1. Escribe > o < según corresponda.



398

215

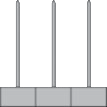
187

287

215

228

1. Cuenta y completa.



**C D U**

C + D + U

**C**

**U**

**D**

200

+ + =

C + D + U

**C**

**U**

**D**

+ + =

**Prueba B Matemáticas**

1. Completa la serie.

+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

210

220

1. Coloca y calcula.

249 + 142

128 + 266

279 - 143

335 - 214

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Lee y resuelve.

En el polideportivo había

73 personas. Llega un grupo de 25 niños. ¿Cuántas personas hay ahora?

En el polideportivo había 68 personas. Se marchan

24 niños. ¿Cuántas personas quedan ahora?



Solución

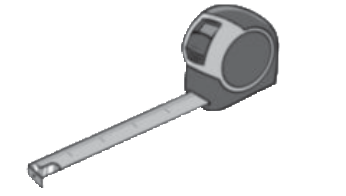
Solución



**Evaluación unidad 4**

El ancho de una mesa

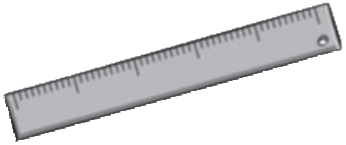
Nombre Fecha

1. ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?

El largo de un sacapuntas

El ancho de una ventana

El largo de una llave

1. Escribe el número anterior y el posterior en cada caso.

El largo de una cama

El largo de un lápiz

199

269

387

1. **Observa los números y calcula.**

385

14

174

202

Suma los dos números menores

Suma el número mayor y el menor

Resta el número menor al mayor

**Prueba A Matemáticas**

1. Coloca y calcula.

178 + 162

208 + 186

303 - 219

335 - 257

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Resuelve.

En el parque natural han hecho recuento de los animales

que hay. Han anotado 175 aves, 27 mamíferos menos que aves y 79 reptiles.

¿Cuántos mamíferos hay

en el parque natural?

¿Cuántas aves más que reptiles

hay en el parque natural?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sara está haciendo un puzle de 350 piezas. Ya ha colocado 184.

¿Cuántas piezas tiene que colocar todavía?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

y

Solución

Operación

Datos



**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1. Escolle o pronome que corresponda e escribe a oración.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eu | Nós | imos ao río. |
|  |  |  |
| El | Eles | vive lonxe. |
|  |  |  |
| Ti | Vós | cantas moi ben. |

1. **Completa o diálogo co pronome que falta en cada caso:**

***eu*, *ela*, *vós*.**



ides ir

a festa da vila?

Si,

e

irei na comparsa

tocará o tambor.

1. Clasifica en animais ou plantas do parque natural.

acivro raposo ourizo aguia fento toxo esquío xesta

Animais

Plantas

**Proba B Lingua**

1. Completa con *r* ou *rr*.

Fa uco e Ma ía fo on co e ao pa que. Despois senta on

a me enda nun banco. Toma on icas castañas e galletas de a oz.

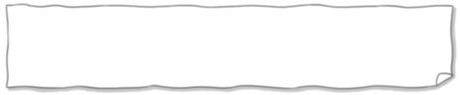
1. Que palabra sobra en cada grupo? Arrodea e copia.

Son **R** suave   
Son **R** forte

cara sorriso touro pirata coroa

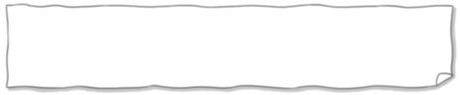
rede rato carro xirafa aforro

1. Le e escribe cada nota separando cun punto as oracións que contén.
   1. oracións



Mañá iremos de excursión traede roupa   
e calzado cómodos.

* 1. oracións



Fixen os exercicios recollín o cuarto   
despois lin un conto.



**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1. Escribe cada oración substituíndo o que está en letra grosa polo pronome persoal do cadro que corresponda.

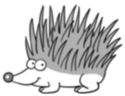
**Cibrán e mais eu** somos curmáns.

nós el elas vós

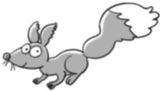
**Ese esquío** roeu unha piña.

**Tareixa e Ana** foron ao cine.

**Túa avoa e mais ti** tedes o pelo rizo.

1. Completa o encrucillado cos nomes destes animais do parque natural.







**Proba A Lingua**

1. Copia as oracións substituíndo cada símbolo polo que corresponda.

●

R suave

✦

R forte

A ei●uga e o ato bota●on unha ca ei●a.

✦

✦

✦

A pi●ata que●ía navega● polo ío a iba.

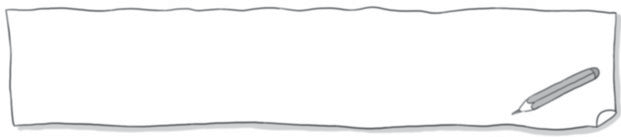
✦

1. Le o que di a nena; despois, escribe o texto separando as oracións.



Neste texto hai

3 oracións. Onde empeza e acaba cada unha?



Hoxe fomos pasear pola beira do río a auga baixaba amodo puiden ver unha troita que saltaba na auga.



**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1. Arrodea as plantas que viven no deserto. Despois, completa.



roseira

cacto

salgueiro

palmeira

A e o medran no porque precisan pouca .

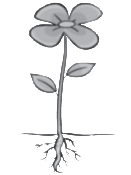
1. Escribe os nomes onde corresponda.

raíz

talo

follas

flor



1. Marca as afirmacións correctas.

O talo é a parte que sostén a planta. A raíz suxeita a planta á terra.

As flores saen en todas as estacións do ano. As follas captan a luz do sol.

**Proba B Ciencias da Natureza**

1. Que necesitan as plantas para vivir? Completa.

As plantas para vivir necesitan

.

1. **Completa.**

flores

froitos

sementes

As transfórmanse en ,   
que teñen as no seu interior.

1. Como se reproducen as plantas? Le e numera.

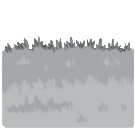
Coa humidade, as sementes do chan xermolan e brotan novas plantas.

As plantas medran e sáenlles flores.

Das sementes que caen ao chan medran novas plantas.

As flores convértense en froitos, que teñen as sementes no seu interior.

1. **Escribe *árbore*, *arbusto* ou *herba*.**





**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1. Observa as imaxes. Despois, completa o cadro con *si* ou *non*.



1



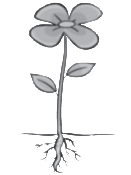
2



3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Selva 1 | Polo Norte 2 | Deserto 3 |
| Vai calor? |  |  |  |
| Hai moita auga? |  |  |  |
| Hai moitas plantas? |  |  |  |

1. **Escribe o nome das partes da planta.**



1. **Contesta.**

Que parte da planta a fixa ao chan?

Que parte da planta transporta o alimento? Onde se atopan as sementes das plantas? Que parte capta a luz do sol?

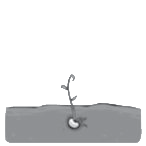
**Proba A Ciencias da Natureza**

**Ciencias de la Naturaleza**

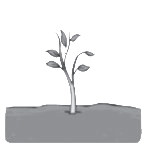
1. Escribe o que necesita unha planta para vivir.
2. **Explica como nacen e medran as plantas.**



1



2



3

4



1



2



3



4

1. **Debuxa.**

ÁRBORE

ARBUSTO

HERBA



**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1. Marca a resposta correcta.

Nas paisaxes de montaña hai montañas, bosques e… praias. ríos estreitos.

A costa é a parte da terra que está no bordo…

do mar. dunha montaña.

Nas paisaxes de montaña, as localidades adoitan ser… pequenas. grandes.

1. Escribe o nome de cada elemento onde corresponda.

neve ponte túnel montaña aldea río

Elementos naturais

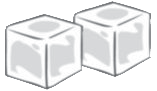
Elementos construídos polas persoas

1. Observa e contesta.

Que é un acantilado?

**Proba B Ciencias Sociais**

1. Explica onde podes atopar auga na natureza.
2. **Completa.**



estado gasoso

estado sólido

estado líquido

Cando quentamos auga, pasa do

ao .

Cando arrefriamos auga, pasa do

ao .

1. Numera para ordenar o ciclo da auga na natureza.

A auga da chuvia e da neve cae á terra, aos ríos e ao mar.

A auga das nubes arrefría e prodúcese a chuvia,   
a neve e a sarabia.

O sol quenta a superficie do mar e dos ríos evaporando a auga, que pasa a formar parte do aire.

Na atmosfera, o vapor de auga arrefría e transfórmase en pequenas gotiñas que forman as nubes.



**Avaliación unidade 4**

Nome Data

1 Le e escribe o nome do elemento da paisaxe que corresponda.

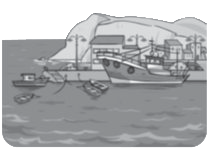
Terreo chan situado entre montañas. Conxunto de montañas que están xuntas. Parte máis elevada dunha montaña.

* terreo chan e areoso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Une.** |  |
|  | Acantilado Praia  Cabo | •  •  • |

* parte da terra que se adentra no mar.
* terreo alto e rochoso.

1. En que tipo de paisaxe podes atopar un porto?

**Por que?**

1. **Explica para que serve un faro.**

**Proba A Ciencias Sociais**

1. Contesta.

Cando pasa a auga do estado líquido ao estado sólido?

Cando pasa a auga do estado líquido ao estado gasoso?

1. Observa o debuxo e explica como cambia a auga.



C

B

A

O sol quenta a do mar



A

e convértese en .

Parte do vapor convértese en pequenas



B

de auga que forman

as .

As nubes producen a ,



C

a e a .



**Evaluación unidad 5**

Nombre Fecha

1. Tacha la palabra que sobra en cada caso.

pan

tostada

panadería

panadero

floristería

florero

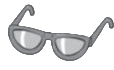
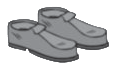
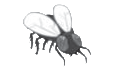
margarita

flor

1. **Completa con *g* o con *j*.**

ilguero ho a ma ia a enda abón enio espe o igante elatina oyero pá aro pá ina

1. **Elige palabras e inventa una oración sobre cada dibujo.**



El

La

Los

Las

pecoso

pecosa

diminuto

diminuta

pequeño

pequeños

nuevos

nuevas

**Prueba B Lengua**

1. Escribe juntas las palabras que riman.

rosa

botón

ratón

mariposa

1. Escribe donde corresponda.

montaña tortuga barco pera cuaderno jabón

Sustantivos femeninos

Sustantivos masculinos

1. Completa y decora esta invitación.

Te invito a mi fiesta  
de

Será el

a las

en

¡Te esperamos!

.

.



**Evaluación unidad 5**

Nombre Fecha

1. Escribe estas palabras donde corresponda.

Coche

Casa

Flor

caserío

floristería

cochera

florero

cochero

florista

cochecito

casero

caseta

1. **Completa con *g* o con *j*.**

tar eta eranio te ido emelos

1. **Escribe dos sustantivos femeninos de cada tipo.**

De animales

De flores

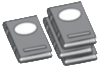
1. **Escribe dos sustantivos masculinos de cada tipo.**

De juguetes

De árboles

**Prueba A Lengua**

1. Escribe sustantivos en plural. Después, escribe una oración con cada uno de ellos.

 La estrella 

El libro

1. Escribe y decora una invitación para una de estas situaciones. No olvides indicar el motivo, el lugar y la fecha.
   * Vas a celebrar tu cumpleaños.
   * Vas a organizar una fiest**a** de disfraces.



**Evaluación unidad 5**

Nombre Fecha

1. Completa.

1 m = cm 2 m = cm 4 m = cm

1 m y 26 cm = cm + cm = cm

4 m y 30 cm = cm + cm = cm

2 m y 55 cm = cm + cm = cm

7 m y 4 cm = cm + cm = cm

6 m y 24 cm = cm + cm = cm

1. Resta.

475 - 268

438 - 272

327 - 164

469 - 270

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

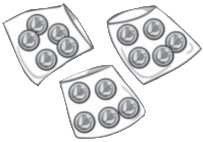
1. Multiplica.

2 x 3 = 2 x 5 = 2 x 8 = 2 x 10 =

5 x 5 = 5 x 4 = 5 x 7 = 5 x 9 =

**Prueba B Matemáticas**

1. Cuenta y calcula.



¿Cuántas canicas hay?

+ + =

Suma

x =

Multiplicación

¿Cuántas cerezas hay?



+ + + + =

Suma

x =

Multiplicación

1. En la tabla, se ha anotado el número de visitantes

**que acudió al Museo de Ciencias de jueves a domingo. Completa el gráfico y contesta.**

120

Jueves Viernes Sábado

Domingo

100

80

120

40

100

80

60

40

20

0

Jueves Viernes Sábado Domingo

¿Cuántos visitantes hubo el fin de semana?

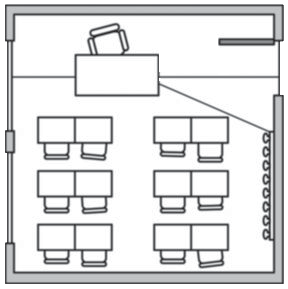
¿Cuántos visitantes acudieron al museo en total?



**Evaluación unidad 5**

Nombre Fecha

1. Observa el dibujo y completa.



260 cm

496 cm

* + Distancia entre la mesa del profesor y la puerta:

m y cm

* + Distancia entre la mesa del profesor y la ventana:

m y cm

* + Distancia entre la mesa del profesor y el perchero: m y cm

1. Observa estos números y completa.

562

515

466

489

563

599

Tienen 5 centenas

Tienen 6 decenas

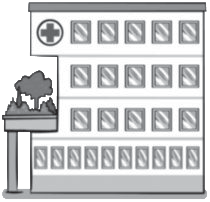
Tienen 9 unidades

1. Completa la tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 3 | 6 | 4 | 2 | 7 | 5 | 8 | 10 | 1 | 9 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Prueba A Matemáticas**

1. Lee y resuelve.

En un hospital hay 3 plantas con 5 habitaciones cada una y una planta con 10 habitaciones.

¿Cuántas habitaciones hay en total?

 =

 =

Solución

Lucía está haciendo un puzle de 550 piezas. Ya ha colocado 394.

¿Cuántas piezas le faltan por colocar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

y

Datos

Solución

Operación

1. Observa el gráfico y contesta.

¿En qué mes hay más días soleados?

Soleados Nublados

¿Cuántos días soleados más hay en octubre que en noviembre?

¿Cuántos días nublados hay en diciembre?

22

20

18

16

14

12

10

8

6

4

2

0

Octubre Noviembre Diciembre



**Avaliación unidade 5**

Nome Data

1. Arrodea en cada caso a palabra que é un substantivo.





dúas cuncas cadeira pequena beber leite estes patíns

1. Observa o debuxo e completa o texto cos substantivos que faltan.



Xurxo está na piscina. Leva un na cabeza,

unha , unhas e,

por suposto, o traxe de baño.

1. Coloca cada substantivo colectivo baixo o individual que lle corresponda.

bosque biblioteca ramo enxame

abella libro árbore flor

individual

colectivo

1. Que podes facer ti para manter a praia limpa? Escribe.

**Proba B Lingua**

1. **Completa con *mb* ou *mp*.**

a ulancia ga as

lo o

co ás

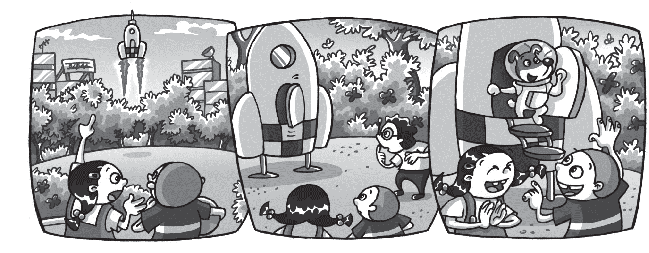
bo ón

ca o

va iro i rimir

e igo

1. Observa esta secuencia e escribe un conto breve a partir dela.



Unha tarde no parque

Achegáronse e descubriron

Que sorpresa! Da nave



**Avaliación unidade 5**

Nome Data

1. Atopa neste texto un substantivo de cada tipo.

O meu avó ten una cadela que se chama Pipa. Eu xogo moito con ela. Tiro algúns paus lonxe e ela vai correndo a collelos.

Substantivo masculino singular

Substantivo feminino singular

Substantivo masculino plural

1. Completa estas oracións cun substantivo no xénero e número que cumpra.

A miña Ana mercou

un novo onte.

Esas teñen

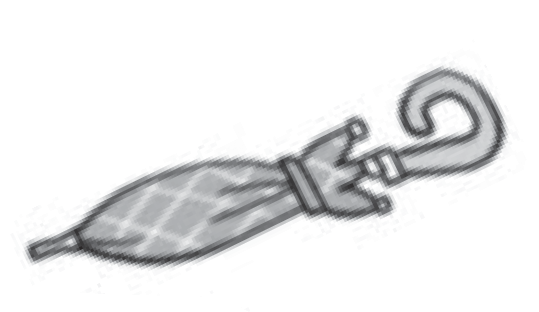
un verde.

1. **Escribe o substantivo colectivo que lle corresponda a cada individual.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| individual | flor | ovella | libro | abella |
| colectivo |  |  |  |  |

**Proba A Lingua**

1. Completa con *n* ou *m*.



Be

I

queridos co

pradores:

formámolos de que en nove

bro pecharemos a tenda

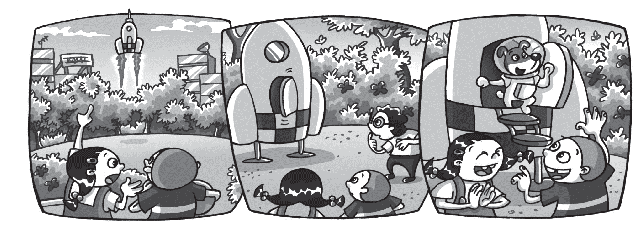
de co

plementos por ca

bio de te

porada.

1. **Observa esta secuencia e escribe un conto breve a partir dela.**



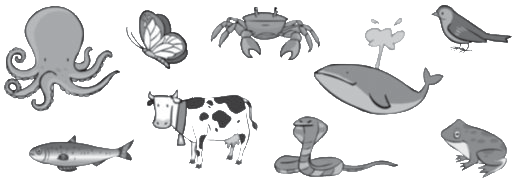
Unha tarde



**Avaliación unidade 5**

Nome Data

1. Arrodea os animais vertebrados.



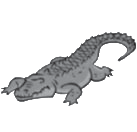
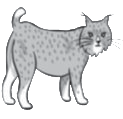
1. **Que clase de animal é cada un? Escribe.**

réptil

mamífero

anfibio

ave



1. Completa.

Os animais vivíparos nacen do

. Case todos

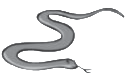
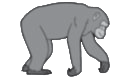
os mamíferos son . Os animais ovíparos nacen de . As aves, os

, os , os

e os animais son ovíparos.

**Proba B Ciencias da Natureza**

1. Como é cada animal segundo a súa alimentación? Une.



carnívoro

omnívoro

herbívoro

1. Escribe V (verdadeiro) ou F (falso) segundo corresponda.

As aves nacen de ovos.

Os anfibios son vivíparos e teñen a pel núa.

Os peixes e os réptiles son animais vertebrados.

Os animais invertebrados non teñen un esqueleto no seu interior.

1. Observa a charca e o bosque. Escribe nomes de seres vivos que habitan en cada lugar.





**Avaliación unidade 5**

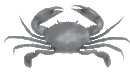
Nome Data

1. Contesta.

Que é un animal vertebrado?

1. Marca as características deste animal.

Invertebrado. Vertebrado.

Vivíparo. Ovíparo.

Ten escamas. Ten un cacho duro.

Ten patas. Ten aletas.

1. Escribe o nome de dous animais en cada caso.

Ovíparo

Vivíparo

1. **Escribe coma no exemplo.**



O can ten ósos e nace do

ventre de súa nai.

**Proba A Ciencias da Natureza**

**Prueba B Ciencias de la Naturaleza**

1. Escribe nomes de animais.

Un mamífero herbívoro.

Un animal invertebrado que nace de ovos. Un réptil.

Un animal vertebrado con ás.

1. Que teñen en común estes animais? Marca.



Teñen ósos. Teñen pelo. Nadan.

Teñen dúas patas.

Nacen do ventre de súa nai. Teñen aletas.

1. Que é un ecosistema? Explica.
2. **Contesta.**

Os animais, para que necesitan as plantas?

As plantas, para que necesitan os animais?



**Avaliación unidade 5**

Nome Data

1. Le e copia as afirmacións correctas.

No aire hai varios gases mesturados. O aire está formado só por osíxeno. O aire en movemento é o vento.

1. Le e escolle en cada caso a palabra que corresponda.

auga potable doce salgada beber

Os seres vivos necesitan a para vivir. A auga do mar é e non se pode .

As persoas bebemos auga .

A auga potable é auga .

1. Onde hai auga potable? Marca.



**Proba B Ciencias Sociais**

**Prueba A Ciencias Sociales**

1. De que forma contaminamos o aire os seres humanos? Pensa e explica.
2. **Colorea as rochas.**

Contesta.

As rochas atópanse nos , nas e nos .

1. Escribe tres propiedades dos minerais.
2. **Completa.**

O solo, as rochas e os minerais forman a parte sólida da Terra, que se chama

.



**Avaliación unidade 5**

Nome Data

1. Escribe V (verdadeiro) ou F (falso).

O osíxeno é un gas que forma parte do aire. O vento é o osíxeno en movemento.

As rochas necesitan aire.

O aire non se pode ver nin sentir.

1. Contesta.

Onde se atopa auga doce na Terra?

E auga salgada?

A que se lle chama auga potable?

Onde se atopa a auga subterránea?

1. Escribe tres exemplos de accións que contaminan o aire.

**Proba A Ciencias Sociais**

1. Contesta.

Onde podemos ver rochas?

De que están compostas as rochas?

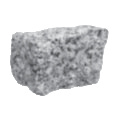
1. Para que se utilizan as rochas? E os minerais? Escribe.

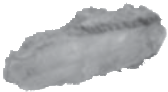
As rochas utilízanse para

.

Os minerais utilízanse para

.

1. **Clasifica estas rochas e completa a táboa.**

granito  xeso

|  |  |
| --- | --- |
| Rocha branda | Rocha dura |
|  |  |

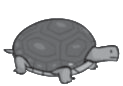
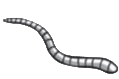
1. Marca a afirmación correcta.
   1. O solo está formado por terra, flores e árbores.
   2. O solo contén anacos de pedra, auga, aire e restos de animais e plantas.



**Evaluación unidad 6**

Nombre Fecha

1. **Escribe palabras con *ga*, *go* y *gu*.**



1. Escribe una oración con el nombre de cada animal.



1. **Separa las palabras y escribe oraciones.**

Lahidraesunmonstruodesietecabezas.

Lashadastienenunavaritamágica.

**Prueba B Lengua**

1. Ordena estas palabras y escribe oraciones.

hamburguesa

Quiero

una

con

tomate.

guisantes

gustan

jamón.

Me

los

con

cigüeña

campanario.

una

el

Hay

en

1. Observa y escribe las oraciones en orden.



Luego, se extiende la mermelada encima.

Después, se unta bien la mantequilla.

Primero, se tuesta el pan en la tostadora.



**Evaluación unidad 6**

Nombre Fecha

1. Escribe cuatro palabras de cada tipo.

Palabras con *ga*

Palabras con *go*

Palabras con *gu*

1. **Completa con *gue*, *gui*, *ge* y *gi*.**

man ra a jón rasol ranio rrero á la

gante nio tarra

1. Ordena las letras. Después, escribe una oración con cada una de ellas.

güedesa güeciña nopingüi

de

**Prueba A Lengua**

1. Escribe una oración para cada dibujo.



1. **Observa estas imágenes. Después, escribe las instrucciones.**



Instrucciones para hacer una tostada

Ingredientes:

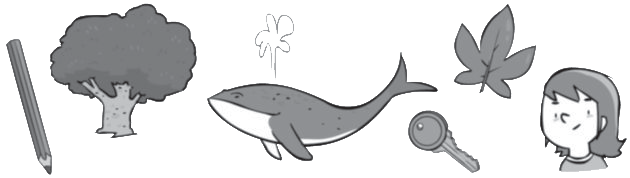
Primero,



**Evaluación unidad 6**

Nombre Fecha

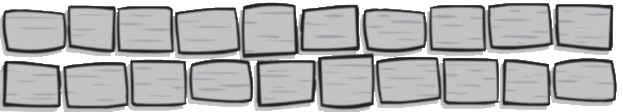
1. Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

1. **Completa las series.**



595

600

850

860

1. **Multiplica.**

2 x 4 = 2 x 7 = 5 x 3 = 5 x 8 =

3 x 7 = 3 x 2 = 3 x 9 = 3 x 8 =

4 x 5 = 4 x 7 = 4 x 9 = 4 x 10 =

**Prueba B Matemáticas**

1. Resuelve.

¿Cuántas llaves hay en 7 llaveros como este?

 =

Solución

¿Cuántos botones hay en 8 camisas como esta?

 =

Solución

1. Observa el gráfico y completa.

20

18

16

14

12

10

8

6

4

2

0

1.º A 1.º B 2.º A 2.º B

Niños Niñas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Niños en 1.º B Niñas en 2.º A

Clase con más niños Niñas en 2.º en total

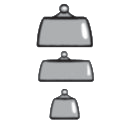


**Evaluación unidad 6**

Nombre Fecha

1. Piensa cómo se pueden equilibrar estas balanzas.

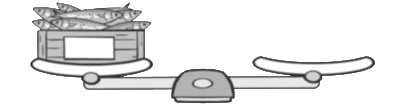
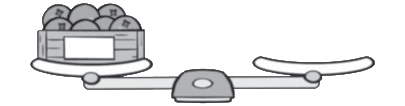
**Después, dibuja las pesas necesarias.**



5 kg

2 kg

1kg



8 kg

5 kg

1. **Ordena de mayor a menor.**

638

718

900

657

785

828

999

> > > > > >

1. Completa la tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | 4 | 2 | 7 | 5 | 8 | 10 | 1 | 9 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Relaciona.**

3 + 3 + 3 + 3

4 + 4

5 + 5 + 5

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 x 6

5 x 3

4 x 2

3 x 4

**Prueba A Matemáticas**

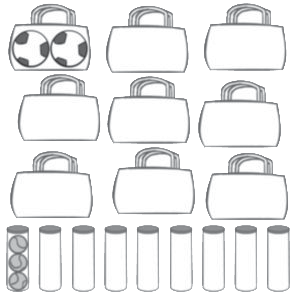
1. Lee y resuelve.

María recogió ayer 150 kg de fresas en su finca. Hoy ha recogido 183 kg. Mañana venderá 285 kg para hacer mermelada.

¿Cuántos kilogramos de fresa le quedarán?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Solución

1. Primero, lee el problema. Luego, dibuja. Por último, contesta.

Han traído balones de fútbol y pelotas de tenis nuevos

al polideportivo. Una caja contiene 9 bolsas con

2 balones cada una. Otra caja contiene 9 botes   
con 3 pelotas cada uno.

¿Cuántos balones de fútbol hay?  =

¿Cuántas pelotas de tenis hay?  =

¿Cuántas pelotas de tenis hay

más que balones de fútbol? =

Nome Data



**Avaliación unidade 6**

1. Relaciona cada artigo cun substantivo e escríbeos.

o

estrelas

a

planetas

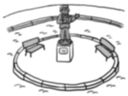
as

foguete

os

viaxe

1. Escribe diante de cada substantivo o determinante que acaia.



esta

estas

sete

oito

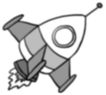
a súa

os seus

****

praza candeas mochila

1. **A onde vai este foguete? Imaxina e escribe.**



Este

**Proba B Lingua**

1. Escolle a oración correcta e copia.

A cea está en a mesa. A cea está na mesa.

Carme marchou á praia cedo. Carme marchou a a praia cedo.

1. Fai as contraccións e completa o texto seguindo o código.

★ de + a =

▲ por + a =

✚ a + o =

Este home ★ gabardina gris é un detective

coñecido ▲ súa habilidade resolvendo misterios. Para calquera urxencia chamádeo

✚ teléfono 007007!

1. Alonga esta oración engadindo estes grupos de palabras.



María escribe

no ordenador un traballo

a miña irmá   
moi interesante



**Avaliación unidade 6**

Nome Data

1. Arrodea as palabras que son artigos.

o en a por os ou as e

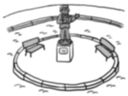
1. Completa co determinante que acaia.

eses

dúas

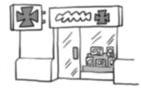
a súa

esa

Puxeron bancos na praza.

Xián leva mochila.

 Vexo bolboretas.

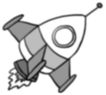


Está aberta farmacia?

1. Arrodea os determinantes numerais e subliña os demostrativos.

Maruxa ten sete anos. Esta aula ten moita luz.

Gústame moito ese conto. Estragáronse dous ordenadores.

1. Explica o que poderías ver nun planetario.

 **Proba A Lingua**

O avó dorme.

1. Marca a opción correcta e corrixe a incorrecta.

O capitán navegaba polo Atlántico. En o veleiro ían tres persoas.

1. Completa cunha contracción de artigo.

Aviso excursionistas:

A auga río baixa

hoxe con moita forza. Pregamos que, hora de saír

piraguas, non esquezan poñer os chalecos salvavidas. Grazas!

1. Alonga cada oración todo o que poidas.

María escribe.



**Avaliación unidade 6**

Nome Data

1. Completa.

Os mamíferos son animais .   
Tamén son , que quere dicir que nacen do ventre de súa nai. As crías

o leite de súa nai. Case todos os mamíferos teñen o corpo cuberto

de e catro .

As aves son animais . Tamén son

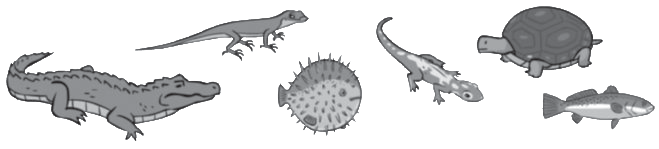
, que quere dicir que nacen de ovos que poñen as . Todas

as aves teñen o corpo cuberto de , teñen , dúas e dúas

.

1. **Arrodea cada animal segundo a clave.**

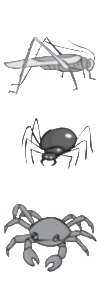
De verde: réptil De vermello: anfibio De azul: peixe



**Proba B Ciencias da Natureza**

1. Completa.

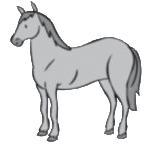
Os réptiles nacen de . A súa pel está cuberta de .

1. Une cada animal co cartel que corresponda.

Son invertebrados. Non son insectos.

Son insectos. Teñen seis patas. Teñen dúas ás e dúas antenas.

Son invertebrados. Non son insectos. Teñen cacho ou cuncha.

1. Observa os animais. Escribe os seus nomes onde corresponda.

Cales teñen patas? Cal repta?

Cales nacen de ovos? Cales son insectos?

Cales teñen ósos?



**Avaliación unidade 6**

Nome Data

1. Escribe nomes de animais.

Aves Mamíferos Anfibios Réptiles Peixes

1. Que características comparten case todos os insectos?

**Explica.**

Escribe nomes de insectos que coñezas.

1. Escribe o nome do grupo de animais que corresponda.

Teñen escamas e reptan.

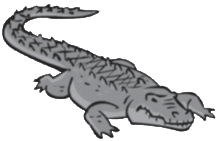
Son invertebrados e teñen dúas antenas. Nacen de ovos e teñen aletas.

Teñen pelo e patas.

Teñen plumas e dúas patas.

**Proba A Ciencias da Natureza**

**Prueba B Ciencias de la Naturaleza**

1. **Escribe *réptil* ou *anfibio*.**



Nace na auga e de adulto pode vivir na auga e na terra.

Desprázase arrastrándose. Ten a pel núa.

O crocodilo éo. O sapo éo.

1. Debuxa un réptil. Despois, explica as súas características.
2. **Marca verdadeiro (V) ou falso (F).**

Non existen animais en perigo de extinción.

Os incendios forestais poñen en perigo a vida dos animais. Os animais non poden vivir en lugares contaminados.

Coidar e respectar a natureza protexe os animais.



**Avaliación unidade 6**

Nome Data

1. Colorea segundo a clave e completa a oración.

De azul: auga

De castaño: terra firme De verde: atmosfera

A Terra está arrodeada pola

e cuberta na súa maior parte por .

1. Ordena as letras para formar os nomes dos planetas do noso sistema solar.

CIMREURO

EUVNS

AERTR

TEMRA

ÚPXERIT

ATSURNO

ARNUO

PUNONTE

1. Que sabes sobre a Terra? Le e escribe verdadeiro (V) ou falso (F).

A Terra é unha estrela.

A Terra ten forma de esfera.

A Terra está habitada por seres vivos. A Terra é un planeta.

**Proba B Ciencias Sociais**

**Prueba A Ciencias Sociales**

1. Completa.

A é a capa de

que arrodea a Terra.

A neve, a , a ,   
o e o

son fenómenos atmosféricos.

1. **Que é o tempo atmosférico? Marca.**

É a cantidade de nubes que hai nun momento e nun lugar determinados.

É o estado do ceo e do aire nun momento e nun lugar determinados.

1. **Escribe *brisa* ou *furacán* onde corresponda.**
2. Une.

Mapamundi • Globo terráqueo •

* esfera en que se reproduce   
  o planeta Terra.
* mapa que mostra toda a superficie da Terra.



**Avaliación unidade 6**

Nome Data

1. Que son os océanos? E os continentes? Explica.

Océanos

Continentes

1. Le e une.

Saturno Marte



2



1

Venus Xúpiter Mercurio Neptuno Urano Terra



5



8



7



6



4



3



A

É o planeta máis pequeno do sistema solar.

Ten ao seu arredor varios aneis formados por po e xeo.



B

É o planeta máis próximo á Terra.



C

É o planeta de maior tamaño do sistema solar. É o planeta máis afastado do Sol.



F



D



E

É o único planeta en que hai seres vivos. Ten aneis arredor del, pero case non se ven. É o cuarto planeta, contando a partir do Sol.

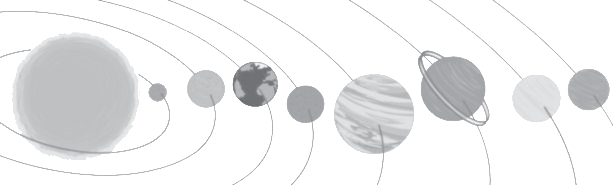


H



G

Observa e escribe o nome dos planetas do sistema solar.



**Proba A Ciencias Sociais**

1. Une.

Estado do ceo e do aire nun momento e nun lugar determinados.

Fenómenos atmosféricos

Tempo atmosférico

As nubes, a chuvia,

o vento ou o arco da vella.

1. **Escribe *brisa* ou *furacán* onde corresponda.**

Sopra e sopra sen cesar con moita forza. Sopra e sopra sen cesar de xeito suave.

1. Que é un pluviómetro? Para que serve? Explica.
2. **Escribe onde corresponda.**

plano

globo terráqueo

mapamundi

Mapa que mostra toda a Terra

Esfera que representa o planeta Terra

Mapa que representa unha pequena parte da Terra



**Evaluación segundo trimestre**

Nombre Fecha

1. Tacha la palabra que sobra en cada caso.

chocolate chocolatina caramelo chocolatería chocolatero

papel papelería papelera cartulina papeleta

1. Completa.

*r*, *rr*

obot hie o chu o made a

*ge*, *gi*, *je*, *ji*

mnasio paisa rafa nio

*gue*, *gui*, *güe*, *güi*

hambur sa ci ña pin no tarra

1. Copia cada palabra en su lugar.

generosa

contentas

limpios

flaco

María es muy con sus amigos. El perro de mi tía está muy .

Los coches nuevos están muy .   
Están muy por el triunfo.

**Prueba B Lengua**

1. Clasifica los sustantivos destacados.

Mi hermano **Nico** ha nacido en **Pontevedra**; mi hermana **Sofía**, en **Soria**, y yo, que me llamo **Miguel**, en **Badajoz**.

|  |  |
| --- | --- |
| Sustantivos de persona | Sustantivos de lugar |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Clasifica estos nombres.

estrellas

gato

margarita

libros

Masculinos Femeninos

gato

1. Escribe tu comida preferida y haz una lista de sus principales ingredientes.

Nombre de la comida: Ingredientes:



**Evaluación segundo trimestre**

Nombre Fecha

1. Clasifica estas palabras.

frutero marea chocolatero marino chocolatina

marinero chocolatería frutera frutería

Chocolate

Fruta

Mar

1. Completa con *r* o *rr*. Después, subraya las palabras en las que la *r* tiene sonido suave.

ma ón ojo mo ado osa na anja ama illo

1. **Escribe palabras.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Con *ja*, *jo* o *ju* | Con *je*, *ge*, *ji* o *gi* | Con *güe* o *güi* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Prueba A Lengua**

1. Completa la tabla. Luego, inventa oraciones con estas expresiones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Singular | Plural | Masculino | Femenino |
| El dinosaurio | ✓ |  | ✓ |  |
| La mariquita |  |  |  |  |
| Los gigantes |  |  |  |  |
| Las cigüeñas |  |  |  |  |

1. **Escribe una oración con estas palabras.**

casco

bicicleta

ciclista

1. Escribe tu comida preferida y haz una lista de sus ingredientes.

Nombre de la comida: Ingredientes:



**Evaluación segundo trimestre**

Nombre Fecha

1. Relaciona cada número con su descomposición.

599

4 C + 8 D + 5 U

485

6 C + 3 D + 7 U

743

9 C + 5 D + 3 U

953

5 C + 9 D + 9 U

637

7 C + 4 D + 3 U

1. Observa estos números y completa.

425

515

466

489

563

599

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tienen 4 centenas |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tienen 5 centenas |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tienen 6 decenas |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tienen 9 unidades |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Calcula.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 3 7 | 2 | 8 3 |  |  | 3 | 6 1 |  | 1 | 8 4 |
|  | + 2 4 5 | - 1 | 9 8 |  | + |  | 8 5 | - |  | 4 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Prueba B Matemáticas**

* 1. Relaciona.

4 + 4 + 4 + 4 + 4

2 + 2 + 2

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

3 x 6

4 x 5

2 x 3

* 1. Multiplica.

2 x 8 = 3 x = 27 4 x 5 = 5 x = 35

* 1. ¿Cuántas palmeras hay en total?

+ + + + =

x =

Solución

* 1. Antonio ha recogido 362 kg de patatas y ha vendido 284 kg.

**¿Cuántos kilos de patatas le quedan por vender?**

y

Datos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Solución

Operación



**Evaluación segundo trimestre**

Nombre Fecha

1. ¿Cuántos centímetros son? Calcula.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 m y 37 cm = |  | cm + |  | cm = |  | cm |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 m y 81 cm = |  | cm + |  | cm = |  | cm |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 m y 78 cm = |  | cm + |  | cm = |  | cm |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 m y 35 cm = |  | cm + |  | cm = |  | cm |

1. **Ordena como se indica.**

750

600

900

800

650

950

850

< < < < < <

525

225

725

425

125

625

325

> > > > > >

1. Multiplica.

2 x 7 = 3 x 8 = 4 x 3 = 5 x 8 =

2 x 4 = 3 x 6 = 4 x 9 = 5 x 6 =

2 x 9 = 3 x 9 = 4 x 0 = 5 x 5 =

2 x 10 = 3 x 5 = 4 x 8 = 5 x 2 =

**Prueba A Matemáticas**

1. Resta.

249 - 192

528 - 286

379 - 143

332 - 217

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

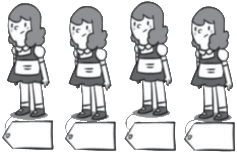
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Completa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 0 | 8 |  | 1 | 7 | 5 |  | 1 | 4 |  | 1 | 2 3 |
| + |  |  |  | + |  |  |  | - |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 9 | 7 |  | 2 | 5 | 3 |  |  | 5 |  | 4 | 1 0 |

1. **¿Cuánto cuestan todos juntos? Observa las imágenes y calcula.**

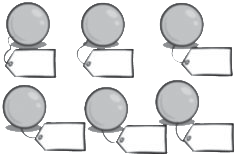


5 €

5 €

5 €

5 €



3 €

3 €

3 €

3 €

3 €

3 €

= =

Cuestan €. Cuestan €.



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1 Arrodea un pronome persoal en cada oración.

Eu xogo á pelota. Elas debuxan ben. Ti queres caramelos?

2

**Subliña catro substantivos e copia**

**cada un onde corresponda.**



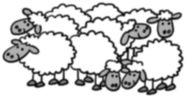
A carreira rematou. Esta rapaza e o seu

cabalo gañaron un trofeo fabuloso.

Teñen xénero masculino

Teñen xénero feminino

1. **Que tipo de substantivo é cada palabra? Relaciona.**



rabaño

substantivo individual

1. Cubre os ocos cos artigos que faltan: *o*, *a*, *os*, *as*.

ovella

substantivo colectivo



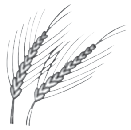
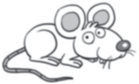
paella.

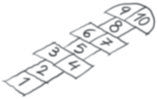
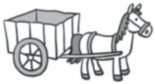
Hoxe avó cociñou o seu prato especial:

El sabe que nos gustan moito gambas

e mexillóns. Por iso sempre bota a esgalla.

**Proba B Lingua**

1. Marca as palabras que teñen o son R forte.



rato carro mariola trigo

1. Risca a letra que sobra e escribe cada palabra.





L Á M N P A D A

E M N B U D E

1. Coloca as contraccións do artigo onde corresponda.

á pola da no

Flip chegou nadando illa deserta.

Gabeou palmeira arriba e deitouse alto póla a durmir.

1. Imaxina e inventa un final para a historia do náufrago Flip.

Cando espertou



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1. Le e completa cos pronomes persoais.

****

– Ola!

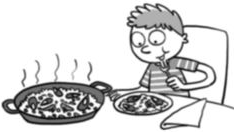
somos Xoán,

Faia e Irea.

E

, como te chamas?

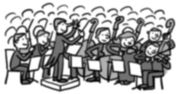
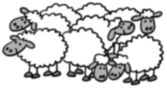
1. **Cubre os ocos cos determinantes que acaian.**

Hoxe o avó cociñou prato que mellor lle sae: paella. El sabe que me gustan moito

gambas e mexillóns.

Por iso sempre bota a esgalla.

1. Que tipo de substantivo é cada un? Relaciona.



rabaño

árbore

orquestra

flor

substantivo individual

substantivo colectivo

**Proba A Lingua**

1. Completa coas contraccións que faltan.

Ven festa Entroido. Mañá praza concello.

1. **Escribe dúas palabras de cada caso.**

con **r** forte

con **r** suave

con **mp**

con **mb**

1. Le e inventa un final para esta historia.

**O náufrago Flip**

Flip chegou a unha illa deserta. Subiu á palmeira e botouse a durmir. Cando espertou…



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1. Marca as afirmacións correctas.

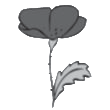
As plantas viven en lugares onde poden atopar o que precisan.

En todas as paisaxes medran as mesmas plantas. As plantas son diferentes dun lugar a outro.

Hai plantas que necesitan moita auga e outras que necesitan menos.

1. Arrodea como se indica.

De vermello: árbores De verde: arbustos De azul: herbas



1. Une segundo teña o talo.

Arbusto • • ten o talo verde e flexible.

Árbore • • ten o talo duro e curto.

Herba • • ten o talo ríxido, groso e duro.

1. Completa.

Un ecosistema está formado polos

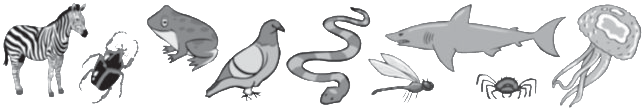
que habitan nel e polo

onde habitan eses seres vivos.

**Proba B Ciencias da Natureza**

**Prueba B Ciencias de la Naturaleza**

1. Risca os animais invertebrados. Despois, escribe o nome de cada vertebrado onde corresponda.



Mamífero Ave   
Peixe Réptil Anfibio

1. Como nacen? Une.

Do ventre de súa nai.

1. Explica por que as persoas somos vertebrados.

De ovos.



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1. Escribe nomes de plantas.

Planta que necesita moita auga. Planta que necesita pouca auga.

1. Observa a fotografía. Despois, le e marca as respostas correctas.

****

Como é o talo?

Duro Flexible Groso

Fino Ríxido

Onde nacen as pólas?

Na parte alta. Na parte baixa.

1. Explica como se reproducen as plantas.
2. **Escribe V (verdadeiro) ou F (falso).**

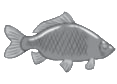
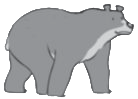
Un ecosistema está formado só por animais e plantas. Na Terra existen moitos ecosistemas diferentes.

Un ecosistema está habitado sempre por seres vivos.

**Proba A Ciencias da Natureza**

**Prueba B Ciencias de la Naturaleza**

1. A que grupo de vertebrados pertence cada un? Escribe.



1. **Como se clasifican os animais vertebrados? Completa o esquema.**

vivíparos

Animais

vertebrados

ovíparos

1. **Como son os insectos? Marca en cada caso a opción correcta.**

Son animais invertebrados. Algúns teñen dúas antenas. Son animais vertebrados. Teñen dous cornos.

Teñen oito patas. Todos os insectos teñen ás. Teñen seis patas. Moitos insectos teñen ás.

1. Explica todo o que saibas sobre este animal.



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1. Colorea a paisaxe. Despois, escribe os números onde corresponda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | serra | 2 | montaña | 3 | outeiro | 4 | val |
| 5 | chaira | 6 | ponte | 7 | río | 8 | estrada |



1. **Escribe esta afirmación de forma correcta.**

A costa é a parte da terra que está lonxe do mar.

1. Relaciona.

1

A auga é un…

A

transfórmase en xeo,

que é un sólido.

2

Cando a auga quece…

B

líquido.

3

Cando a auga se conxela…

C

transfórmase en

vapor, que é un gas.

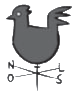
**Proba B Ciencias Sociais**

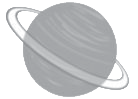
**Prueba A Ciencias Sociales**

1. Escribe tres características do aire.
2. **Que é a auga potable? Marca.**

É auga doce que non contén sal nin substancias que poidan prexudicar a nosa saúde.

É auga que contén substancias prexudiciais para a nosa saúde.

1. Para que serve cada un destes aparellos? Une.
   * Mide a cantidade de auga de chuvia que caeu.
   * Indícanos a dirección do vento.
2. Escribe onde corresponda.



Sol

Terra

Saturno

1. Completa.

O é un mapa

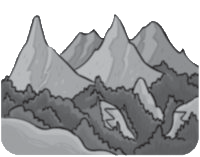
de toda a Terra.



**Avaliación segundo trimestre**

Nome Data

1. Escribe o nome destas formas do relevo.



1. **Marca as afirmacións que sexan correctas.**

A auga evapórase ao arrefriar.

Ao quecer, a auga pasa do estado líquido ao estado gasoso. A auga na natureza está en estado líquido.

Ao arrefriar, a auga pasa do estado líquido ao estado sólido.

1. Contesta. A onde vai parar a auga da chuvia que cae das nubes?

**Proba A Ciencias Sociais**

**Prueba A Ciencias Sociales**

1. Relaciona os nomes coas fotografías.



auga doce

auga salgada

auga subterránea

1. Observa e completa.

Para estudar o tempo utilízanse aparellos como

o e o .

1. **Marca as afirmacións correctas.**

Os minerais son os materiais que forman as rochas. As rochas empréganse para obter enerxía.

Na natureza só hai rochas duras como o granito.

1. Escribe o nome dos oito planetas que forman o sistema solar.
2. **Define *mapamundi*.**



**Evaluación por competencias segundo trimestre**

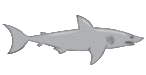
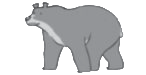
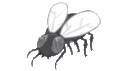
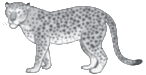
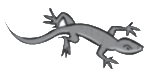
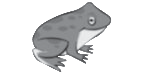
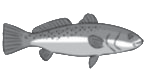
Nombre Fecha

El juego de los animales

Iñaki y Noelia tienen un juego nuevo. Cada uno debe adivinar el animal que el otro ha escondido.

1. Escribe los nombres de los animales donde corresponda.

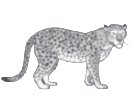
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| trucha | cebra | tiburón | mosca | lagartija | oso |
| pato | cigüeña | rana | leopardo | canario | vaca |



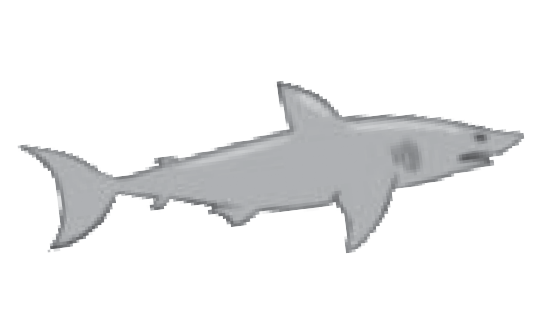
1. **Rodea los animales según se indica.**

De azul: peces De verde: reptiles De amarillo: insectos De rojo: anfibios De marrón: mamíferos De rosa: aves

1. Noelia da estas pistas. Tacha los animales que no se corresponden.
   1. Es un animal carnívoro.



* 1. Nace de huevos.
  2. Vive en los ríos.
  3. No tiene patas.



El animal escondido de Noelia es .

1. Este es el animal escondido de Iñaki. Marca las pistas que puede dar Iñaki.

Es un animal invertebrado. Nace del vientre de su madre. Tiene alas.

Tiene tres pares de patas. Es un insecto.

1. Escribe una pista nueva para el animal de Noelia y otra para el de Iñaki.

Animal de Noelia: Animal de Iñaki:



**Evaluación por competencias segundo trimestre**

1. Escribe otros nombres de animales de estos grupos.

Peces: Insectos:

1. ¿Cuántos animales hay en el juego?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Insectos: |  | Peces: |  | Mamíferos: |
|  |  |  |  |  |
| Aves: |  | Reptiles: |  | Anfibios: |

+ + + + + =

Hay animales en el juego.

Representa estos datos en el gráfico de barras.

Anfibios

Reptiles

Mamíferos

Aves

Peces

Insectos

0

1 2 3 4 5 6

¿De qué grupo de animales hay más?

1. ¿Qué animal habrías escondido tú? Escribe su nombre y dibújalo.
2. **Escribe pistas para el animal que has escondido.**



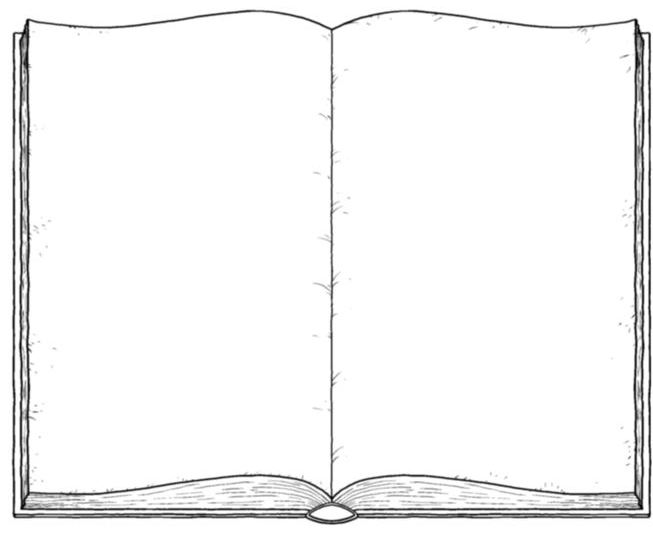
**Avaliación por competencias segundo trimestre**

Nome Data

Un conto antigo

Tareixa ten un libro dos tempos de María Castaña.

Regaloullo a súa avoa e conta historias de cando ela era unha nena.



Totó era un neno duns oito anos, pouco máis ou menos.

Vestía un pantalón azul,

con tirantes que se cruzaban nas costas. O pantalón

non era nin curto nin longo: chegáballe ata unha cuarta por riba do nocello. Era moi largo, coma se lle amañasen o dunha persoa maior.

Non levaba posta camisa. Totó só poñía camisa cando ía frío ou tiña que actuar

no circo. E aquela mañá

nin ía frío nin tiña que actuar.

A Totó hoxe pegáronselle   
as sabas pola mañá. Cando se foi bañar ao río todos

os do circo o miraron

un pouco enfadados. Había tantísimo traballo que facer!

É culpa dos libros, pensou Totó. Non debería ler ata tan tarde.

1 Que sabes deTotó? Marca.

Cal era a súa idade.

Como se chama a súa nai. Como ía vestido.

A que hora se ergueu. Onde actuou.

Que lle gustaba facer.

1. O libro que lle regalou a avoa a Tareixa publicouse hai 60 anos. Daquela a avoa tiña 8 anos. Cantos anos ten agora a avoa? Marca.

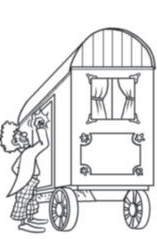
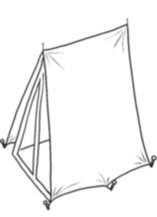
60 anos. 8 anos. 68 anos.

1. Como o calculaches?
2. **Explica o que significan as seguintes expresións.**

Un conto dos tempos de María Castaña:

A Totó pegáronselle as sabas:

1. Onde vivía Totó? Marca. Despois, explica a túa elección.



**Avaliación por competencias segundo trimestre**

1. Une con frechas. Despois, escribe.

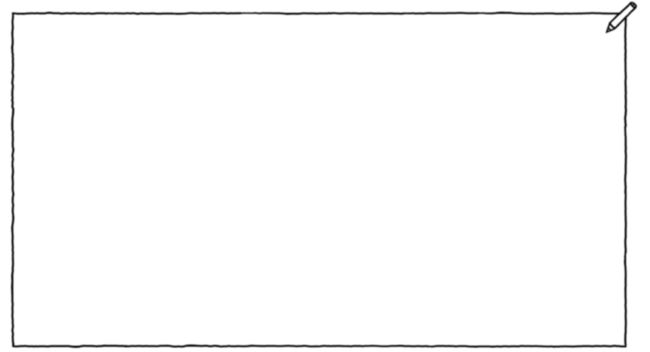
Totó traballaba no circo.

Por iso se bañaba no río.

Totó vivía nun carromato.

Por iso non ía á escola.

1. Volve ler o texto. Debuxa a Totó e aos seus amigos.



1. **Explica como é Totó.**
2. **Completa as oracións con *antes* ou *agora*.**

e non podían ir á escola.

cada día.

algúns nenos tiñan que traballar

todos os nenos e nenas van á escola

non había auga nas casas e había

que traela desde as fontes ou desde o río.

hai auga corrente nas casas para o aseo, a limpeza e a cociña.

1. Cales das seguintes situacións che parecen mellores para os nenos e as nenas? Marca.

