

EL DÍA QUE FUE NOCHE

Un día, el eje que atraviesa el planeta de polo a polo se quedó clavado y la tierra dejó de girar. En América del día era de día y en buena parte de Europa era de noche. Eso pasa muchas veces.

Por la mañana, a la hora que suenan los despertadores, aquí en mi ciudad todo estaba oscuro y el cielo sembrado de estrellas.

Casi todo el mundo abrió los ojos, miró el cielo y se dio la vuelta en la cama. Aquel día, los que trabajaban de noche dejaron la tarea con un cierto dolor de conciencia, con el sentimiento de no haber terminado su trabajo. Y regresaron a pie porque no funcionaban ni el metro ni los autobuses. Tampoco funcionaban las escuelas ni los mercados.

La gente tenía hambre e iba y venía de las neveras a la cama, satisfecha cuando había alcanzado la tortilla soñada.

En las clínicas nacían niños que en tiempos venideros tendrían problemas para celebrar su aniversario.

La televisión dio la noticia de que al otro lado del mundo la noche había desaparecido y, entonces, todos cayeron en la cuenta: "¡Ah, claro! A nosotros nos ha desaparecido el día".

Los técnicos se levantaron de la cama y empezaron a teclear en sus ordenadores.

- Pero ¿esto durará mucho? -se preguntaba la gente a la que siempre le había gustado ver el Sol.

Otros decían a media voz: "¡Está muy bien, que dure mucho!". Eran los fabricantes de bombillas.

Al otro lado del mundo también había diversidad de opiniones: había quien estaba eufórico por vivir veinticuatro horas con luz de día y quien lo encontraba exagerado.

Si la cosa seguía así, se podría prever una época de grandes movimientos migratorios en busca de la vida diurna o nocturna, según el gusto o la comodidad.

Los científicos, de momento, no tenían respuesta al problema ni conocían la naturaleza y el funcionamiento del fenómeno.

Los técnicos seguían tecleando en sus ordenadores pero no encontraban solución. Los filósofos, los sociólogos y los poetas no contestaban al teléfono.

Hasta que un traperero ilustrado, que se entretenía revolviendo papelas a la luz de una vela, leyó en un manuscrito descolorido y roído por las ratas que allá por abril del año 999 se había lubricado el eje de la Tierra con grandes cantidades de grasa de gallina.

´- ¡Apostaría a que nadie más lo volvió a engrasar nunca!

Una vez hechas las consultas pertinentes, se confirmó, efectivamente, que durante diez siglos nadie había hecho esa labor.

El descubrimiento significó el primer paso para la solución del problema. Echándolo a cara o cruz, el consejo ejecutivo decidió si había que empujar el globo hacia adelante o hacia atrás.

Una vez resuelto este detalle, todo fue como la seda. Se utilizó un producto químico y, una vez untados los engranajes, en mi ciudad se hizo de día poco a poco.

Ya solo quedaba el problema de ajustar los relojes a la hora solar y restablecer todos los ritmos. Y en esas estamos: de momento vamos alternando los días con las noches, mientras no haya otra cosa...

Más que nada lo he escrito para dejar constancia de ello... por si se diese el caso de que allá por el año 3000 se volvieran a olvidar del engrase y del empujón.

MARÍA DOLORS ALIBÉS: *Cuentos para la hora de los postres.*
Ala DELta (adaptación)

1. Explica qué efectos tuvo en la gente que la Tierra se parase.

.....
.....

2. ¿Por qué la Tierra había dejado de girar?

.....
.....
.....

3. Contesta a las preguntas.

- ¿Cómo se intentó solucionar el problema?

.....
.....

- ¿Quiénes lo intentaron?

.....
.....

4. Explica.

- Por qué la gente no se levantó cuando sonaron los despertadores.

.....
.....

- Por qué los niños que nacían iban a tener problemas para celebrar su aniversario.

.....
.....

- Por qué los fabricantes de bombillas querían que durase esa situación.

.....
.....

5. Ordena estas situaciones.

- El consejo ejecutivo decidió hacia dónde girar el eje del globo.
- Mientras los científicos intentaban encontrar una solución al problema, un trapero ilustrado encontro un manuscrito del año 999 que fue el primer paso para hallar la solución.
- Se utilizó un producto químico para engrasar el eje de la Tierra.

6. ¿Qué es un *manuscrito*?

.....
.....

.....

7. Indica qué es un trapero.

- Alguien que hace trampas.
- Alguien que recoge trapos y otras cosas usadas.
- Alguien que vende trapos.

8. Imagina que eres el protagonista de una historia como esta. ¿Preferirías que desapareciese el día o la noche? ¿Por qué? Escribe qué actividades realizarías.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Escribe un breve texto para colocarlo al lado de los engranajes, por si acaso en el año 3000 se olvidaran de engrasar el eje de la Tierra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Imagina que en el año 3000 vuelve a suceder lo mismo. Escribe la historia contando qué pasaría, cómo reaccionaría la gente, qué medidas se tomarían... Puedes empezar así: "Llegó el año 3000 y un día, de pronto, se paró la Tierra. A pesar de los muchos avances científicos..."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUCIONES

1.
La gente estaba desconcertada y no relacionaba sus actividades con el momento del día en que se encontraban.
2.
Porque el eje que atraviesa el planeta de polo a polo se quedó clavado.
3.
 - Se intentó solucionar utilizando un producto químico.
 - Lo intentó el consejo ejecutivo, siguiendo el consejo de un trapero.
4.
 - Porque al abrir los ojos vieron que aún era de noche.
 - Porque al no saber si era de día o de noche, no se sabía cuándo acababa un día y cuándo empezaba otro.
 - Porque al ser siempre de noche, la gente necesitaba encender la luz continuamente y se gastaban muchísimas bombillas.
5.
3. El consejo ejecutivo decidió hacia dónde girar el eje del globo.
1. Mientras los científicos intentaban encontrar una solución al problema, un trapero ilustrado encontró un manuscrito del año 999 que fue el primer paso para hallar la solución.
2. Se utilizó un producto químico para engrasar el eje de la Tierra.
6.
Respuesta tipo.
Es un texto que está escrito a mano.
7.
 - Alguien que recoge trapos y otras cosas usadas.
8.
Respuesta libre. Valorar que la respuesta de los alumnos es coherente con la lectura.
9.
Respuesta tipo.
Se recuerda a los habitantes de la Tierra que el eje debe ser engrasado cada cierto tiempo. El año 3000 hay que engrasarlo de nuevo. En caso contrario, la Tierra se parará. Por experiencia, ¡es un desastre!
10.
Respuesta libre. Valorar la creatividad en las respuestas de los alumnos.