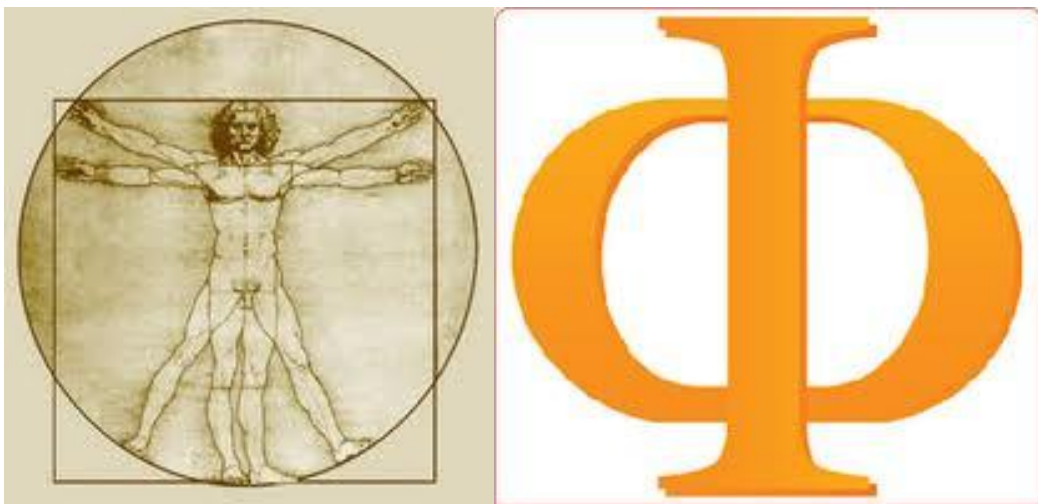


Cuaderno de actividades Matemáticas

Primer Ciclo de Educación Primaria
Curso 2º



OCTUBRE 2012

Elaborado por: José Aurelio Pina Romero

Nombre y Apellidos:

Curso:

Centro:

OBJETIVOS:

- Construir números utilizando correctamente los conceptos de unidad, decena y centena.
- Establecer relaciones de orden y cantidad entre los números.
- Identificar los términos de la suma y la resta.
- Realizar operaciones de sumas y restas.
- Interpretar la hora.
- Leer y escribir correctamente los números.
- Realizar operaciones de sumar y restar llevando.
- Resolver situaciones problemáticas de sumar, restar y multiplicar.
- Conocer las horas y los minutos.
- Reconocer el valor de posición de las cifras de un número.
- Conocer las medidas de longitud: el metro, el centímetro y el kilómetro.
- Conocer las medidas de peso: kilo, medio kilo y cuarto de kilo.
- Identificar números pares e impares.
- Aplicar correctamente la prueba de la resta.
- Iniciar la multiplicación como suma de sumandos iguales.
- Identificar las monedas de euro y céntimos de euro.
- Memorizar las tablas de multiplicar
- Calcular el doble y el triple de un número.
- Identificar líneas: rectas, curvas y poligonales, abiertas y cerradas
- Identificar distintos cuerpos geométricos
- Completar figuras a partir del eje de simetría
- Construir e interpretar diagramas de barras y cuadros de doble entrada.

1.- Escribe el nombre de los números.

0 _____

3 _____

6 _____

1 _____

4 _____

7 _____

2 _____

5 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

2.- Ordena estos números de mayor a menor

2 7 9 0 3 5 8

--	--	--	--	--	--	--

17 1 7 6 4 10 13

--	--	--	--	--	--	--

12 15 11 18 19 14 6

--	--	--	--	--	--	--

3.-Escribe los signos:

>

<

=

3 2

5 7

2 1

4 3

3+1 7

4+1 5

8

4 4

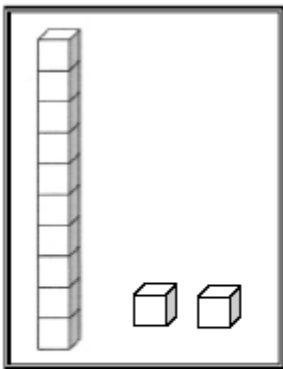
5+1 6

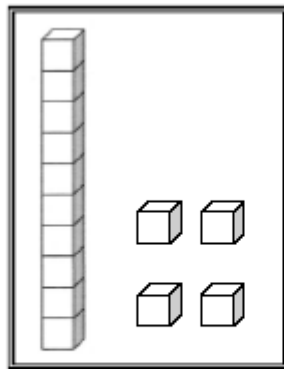
3 3

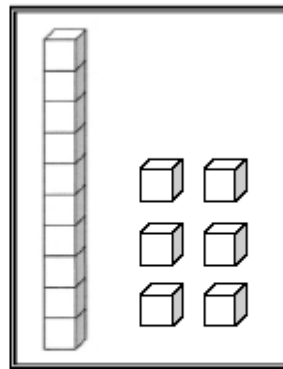
7 7

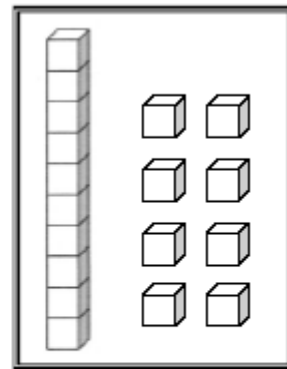
8 7

4.- ¿Qué número es?









5.- Uno con su suma

3+3

6

1+3

3+1

7+1

4+4

4

5+3

6+0

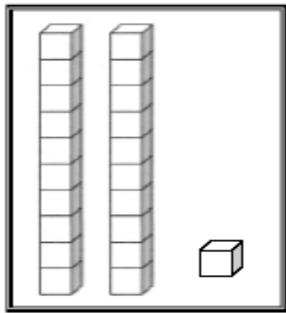
5+1

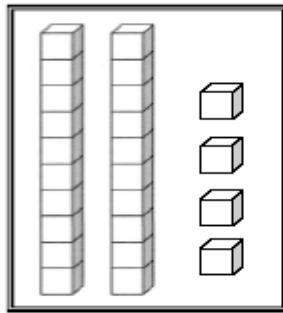
2+2

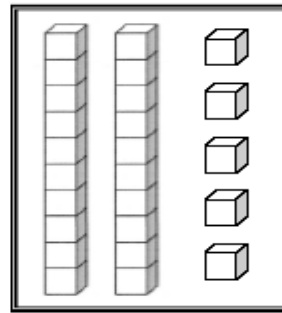
8

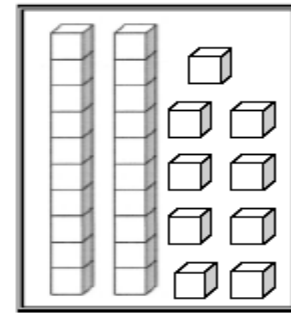
6+2

6.- ¿Qué número es?









7.- ¿Qué número va entre cada pareja? Escríbelo.

7		9
---	--	---

10		12
----	--	----

4		6
---	--	---

18		20
----	--	----

25		27
----	--	----

35		37
----	--	----

46		48
----	--	----

50		52
----	--	----

61		62
----	--	----

78		80
----	--	----

97		99
----	--	----

55		57
----	--	----

8.- Descomponga en decenas (D) y unidades (U), los siguientes números.

19	D
	U

49	D
	U

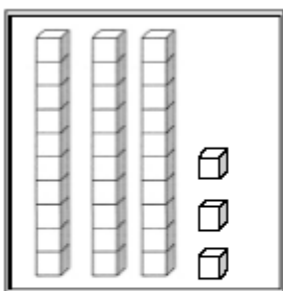
42	D
	U

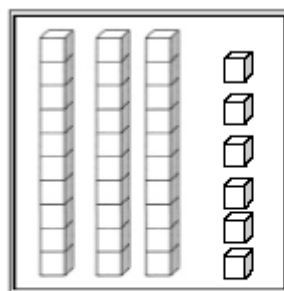
90	D
	U

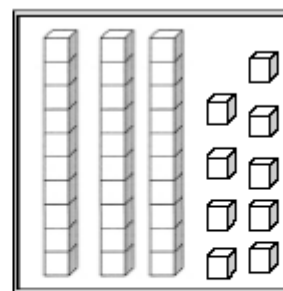
67	D
	U

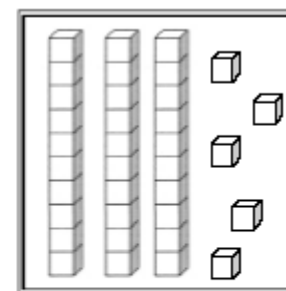
35	D
	U

9.- ¿Qué número es?

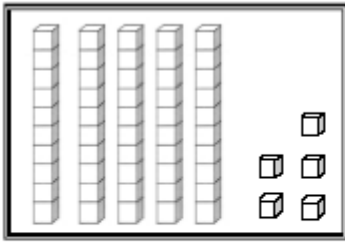


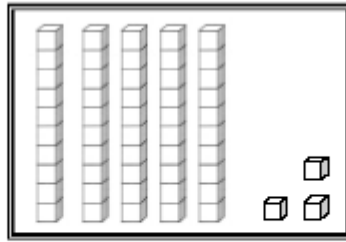


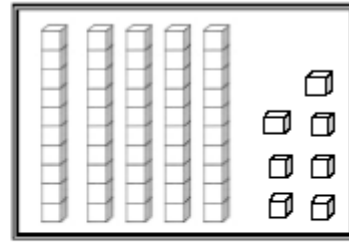




10.- ¿Qué número es?







11.- Escritura de números

62	
78	
57	
11	
83	
19	
5	

12- Complete la secuencia según corresponda:

1 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ 10

17 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 24 - ____

39- 40 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

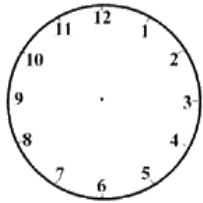
62 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 69 - ____

54 - ____ - 56 - ____ - 58 - ____ - ____ - 61 - ____ - ____

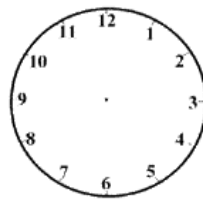
79 - ____ - 81 - ____ - 83 - ____ - ____ - ____ - ____

90 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

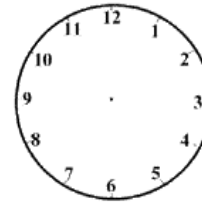
13.- Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



1:00



3:00



5:00

14.- Patricia tiene 80 chocolates, regala 10 y se come 5 ¿Cuántos chocolates tiene ahora Patricia?

.....

15.- Completa la siguiente tabla con los números que faltan:

0	1	2	3	4	5				9
10				14	15	16			
20	21	22					27	28	29
	31				35			38	
		42		44			47		49
50	51								
			63						
					75				79
80			83			86			
90									
100									

16.- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

28 – 36 – 30 – 12 – 34 – 38 – 18 – 27 – 27 – 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17 – 38 – 8 – 12 – 16 – 34 – 25 – 35 – 26 – 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



17.- Realiza las siguientes adiciones y sustracciones según corresponda:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 7 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 5 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

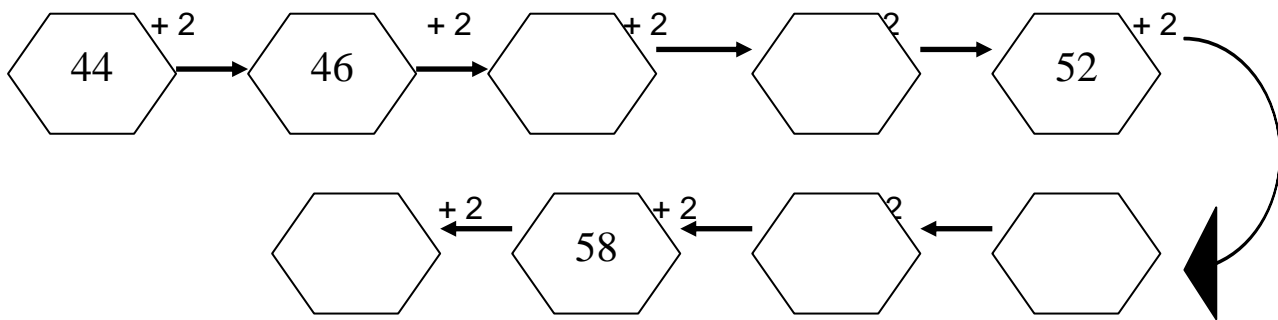
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

18.- Completa estas cadenas, sumando lo que indica cada flecha.



19.- Realiza las siguientes adiciones y sustracciones según corresponda:

$4 + 1 =$

$11 - 10 =$

$12 - 2 =$

$58 - 45 =$

$20 + 63 =$

$34 + 6 =$

$74 - 2 =$

$49 + 1 =$

$8 + 81 =$

$10 - 10 =$

20.- Avanza o retrocede a las personas según corresponda:



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

$6+3=$



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

$9-5=$

21.- Colorea la cifra de las unidades:

34 56 178 95 37 29 40 28 654

22.- Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada tabla:

ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

NATURAL ENTRE		
24		26
34		36
21		23
29		31
35		37

POSTERIOR	
19	
35	
25	
17	
14	

23.- Avanza o retrocede a las personas según corresponda:



4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

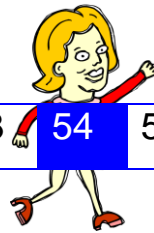
$10+4=$

24.- Avanza o retrocede a las personas según corresponda:



20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

26-6=



46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

54-8=

25.- Continúa las series:

95	90											
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

80	78											
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70	77											
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60	66											
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

50	55											
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

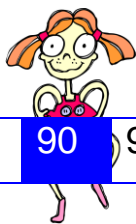
26.- Comparación de números.

Coloque el signo > (mayor), < (menor) o = (igual), según corresponda

Número	Signo	Número
47		55
32		11
59		72
83		87
1		64

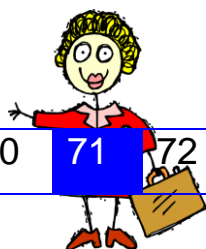
Número	Signo	Número
21		32
43		76
87		87
12		9
15		61

27.- Avanza o retrocede a las personas según corresponda:



84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$90 - 3 =$



66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$71 + 6 =$

28.- Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)

- 1) $14 + 13$ _____ $25 + 5$
- 2) $19 + 26$ _____ $30 + 6$
- 3) $27 + 11$ _____ $12 + 17$
- 4) $15 + 9$ _____ $20 + 4$

29.- Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada tabla:

ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

NATURAL ENTRE		
28		30
44		46
71		73
49		51
15		17

POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	

30.- En cada cuadro encierra el número mayor

25 - 45 -	14 - 41 -	33 - 23 -	7 - 10 -
23	24	3	17

31.- Verdadero o falso

- 1 ____ El número 5 va antes que el 30
- 2 ____ el número 73 es más grande que el número 91
- 3 ____ El número 42 va después que el número 92
- 4 ____ Antes que el número 70 va el número 22

32.- Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada tabla:

ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

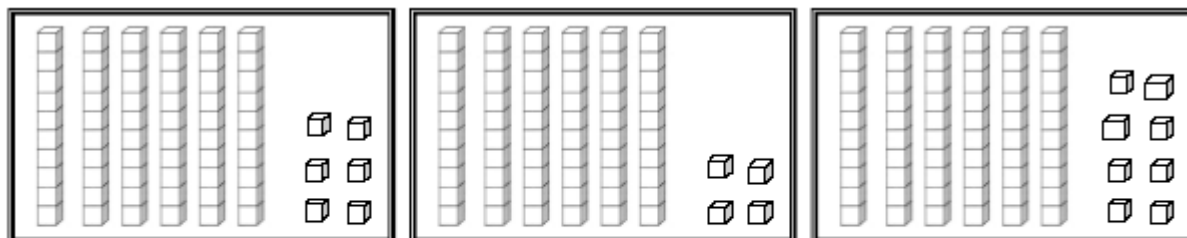
NATURAL ENTRE		
34		36
94		96
11		13
39		41
75		77

POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	

33.- Escribe el símbolo $<$, $>$ o $=$ según corresponda

- | | | |
|---|---|---|
| 50 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 60 | 70 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 80 | 60 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 50 |
| 80 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 60 | 90 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 70 | 30 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 10 |
| 70 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 70 | 40 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 60 | 60 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 30 |
| 50 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 20 | 50 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 50 | 90 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 80 |

34.- ¿Qué número es?



35.- Representa los siguientes números:

74 =

28 =

49 =

50 =

36.- Antonio tiene 50 bolitas, pierde 12, pero encuentra 20 ¿Cuántas bolitas tiene?

.....

37.- En casa de Manuel hay 15 huevos, en la casa de Víctor hay 16 huevos y Victoria tiene 30 huevos ¿Cuántos huevos hay en total?

.....

.....

38.- Resuelve las siguientes sumas y restas

$\begin{array}{r} 100 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 800 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$

39.- Completa las secuencias:

241	242								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

341	342								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

441	442								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

40.- Redondea la decena.

576		56		254	
67		254		15	
375		34		478	

41.- Continúa contando:

70 - - - - - - - - - 81 -
 - -

..... - - - - - - - - 93 - - -
 - -

..... - - - - - 103 - - - - - -
 - -

42.- Verdadero o falso

- 1 __ El número 148 es menor que 300, pero mayor que 12
- 2 __ Si Luís tiene 9U, y Javier tiene 1C, Luís tiene más que Javier
- 3 __ El resultado de $150 + 16$ es igual a $1C+6D+6U$
- 4 __ Dos números mayores que el 627 son el 840 y el 626

43.- Coloque el signo > (mayor), < (menor) o = (igual), según corresponda

Número	Signo	Número
215		480
570		119
387		387
357		418
318		447

Número	Signo	Número
$3C+2D+1U$		121
$3C+7D+4U$		357
834		$5C+0D+1U$
$5C+1D+3U$		409
212		$1C+2D+9U$

44.- Colorea la cifra de las decenas y únela con su valor:

- 35 67 45 98 53 23 34 27 99 47
- 20 30 40 90 50 60

45.- ¿Cómo se llaman los términos de la suma?

.....

escribe sumandos calcula	dos y	escribe sumandos calcula	tres y	escribe sumandos calcula	cuatro y	Escribe sumandos calcula	cinco y

46.- Ordena de menor a mayor los siguientes números

115	86	198			579
			215	330	
	76				
552	480		429		590

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

47.- Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)

- 1) $38 - 2$ _____ $28 - 2$
- 2) $7 - 2$ _____ $19 - 4$
- 3) $35 - 19$ _____ $6 - 4$
- 4) $19 - 4$ _____ $24 - 9$
- 5) $5 - 3$ _____ $8 - 6$

48.- Completa las secuencias:

473	472							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

375	374							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

49.- Redondea la centena.

576		156		254	
367		354		415	
475		34		478	

**50.-
Con
tinú**

a las series:

- 500 - - 502- - - - - -
 -
- 600 - 601 - - - - - - -
 -
- 700 - - - 703 - - - - -
 -
- 800 - - 802 - - - - - -
 -

51.- Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)

1.- $38 - 2$ _____ $20 + 6$

2.- $26 - 9$ _____ $2 + 14$

3.- $14 + 6$ _____ $18 + 4$

4.- $14 + 8$ _____ $9 + 13$

5.- $37 - 28$ _____ $47 - 38$

6.- $21 + 18$ _____ $41 - 3$

52.- Rodea el mayor de cada grupo de azul y el mayor de rojo:

34	36	56	93	89
45	58	90	65	65
12	29	45	99	34

53.-¿Cuál de de las dos operaciones el mayor? Coloca el signo > <

$491 + 2$ $135 + 7$

$374 + 7$ $372 + 8$

$30 + 233$ $40 + 243$

$500 + 25$ $500 + 35$

$310 + 30$ $120 + 120$

$420 + 40$ $210 + 230$

54.- Tacha los números pares:

43	56	44	25	61	70	69	53	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----

123	456	358	199	561	840	380	292	777
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

30	294	285	741	858	930	573	285	100
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

55.- Completa las secuencias:

				561				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

			960	959				
--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

56.- Rodea la cifra de la centena y únelo con su valor:

489 234 567 890 234 567

400 200 800 500

57.- Redondea la centena.

816		56		276	
67		654		15	
875		38		578	

58.- Escribe cómo se leen.

-567 = _____

-981 = _____

- 78 = _____

-329 = _____

-530 = _____

59.- Ordena de mayor a menor los siguientes números

302	668	24	621
115	724	520	217
5	743	652	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

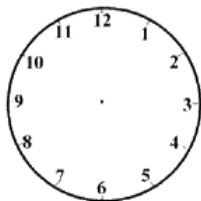
60.- Descomponga en Centenas (C), decenas (D) y unidades (U), los siguientes números.

819	C
	D
	U

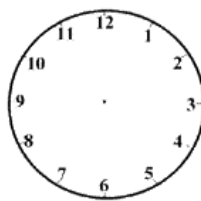
749	C
	D
	U

542	C
	D
	U

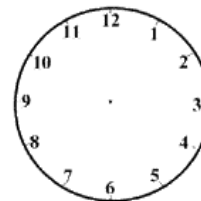
61.- Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



2:00



4:00



8:00

62.- Resuelve Las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

63.- Continúa las series:

500	498								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

689	686								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

759	659								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

64.- En un quiosco compré un tebeo por 90 céntimos de euro y una bolsa de pipas por 80 céntimos. ¿Cuánto pagué?

.....

65.- Un jardinero plantó 4 arbolitos en un rincón del jardín y 4 en otro rincón. Al final se murieron 2 árboles. ¿Cuántos árboles hay en el jardín?

.....

66.- Continúa las series:

535 – 536 - - - - - - - -
 -

647 – 648 - - - - - - - -
 -

790- 791 - - - - - - - -
 - 850 -851 - - - - - -

.....- - -
 948 - - - - - - - -
 -

67.- Resuelve las siguientes restas:

807	108	709	906	508
- 303	- 104	- 405	- 802	- 403
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

68.- Escribe los números formados por:

- 4 unidades 7 decenas y 3 centenas
- 5 decenas 6 centenas y 8 unidades
- 5 unidades 7 decenas y 3 centenas
- 5 centenas 6 unidades 9 decenas

69.- Asocia:

Medir un lápiz

Medir la distancia entre pueblos

Medir una goma de borrar centímetrosMedir los cables de la antena metros

Medir la distancia entre ciudades

Medir la tela para un vestido kilómetros**70.- Escribe el nombre de estos números:**

312

.....

460

.....

954

.....

611

.....

705

.....

901

.....

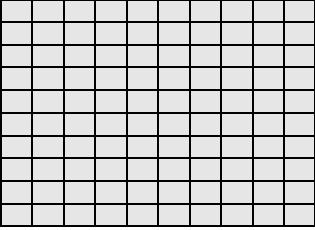

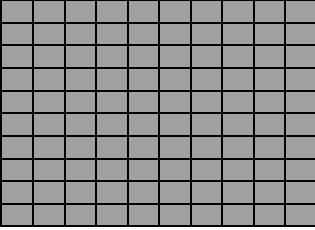

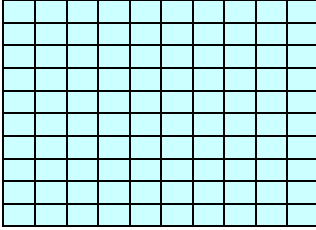

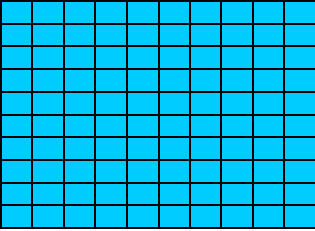

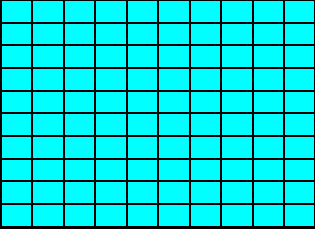

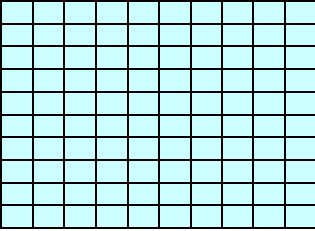

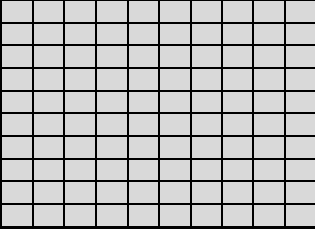

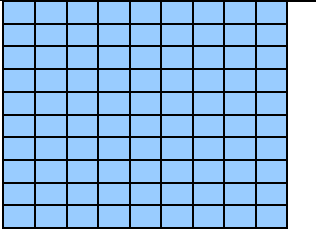

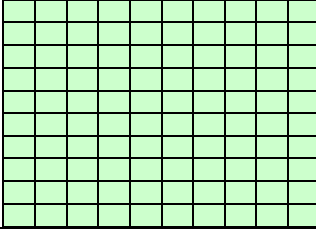
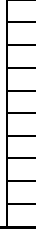
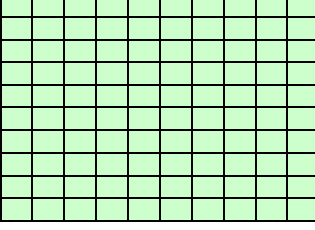
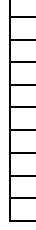
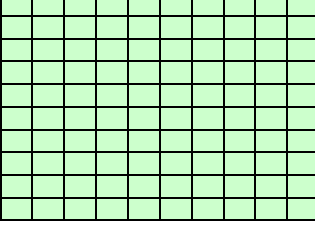
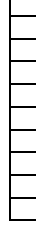
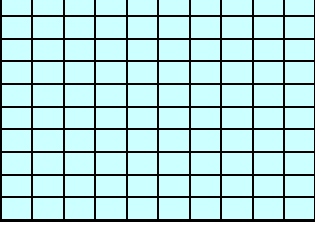

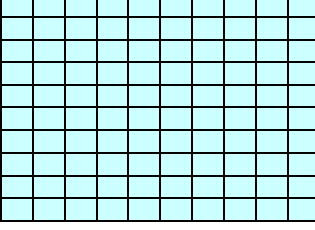
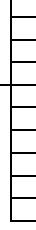
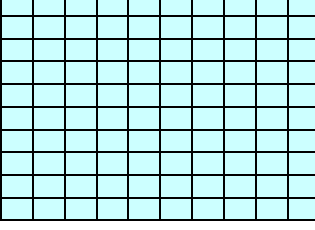
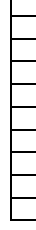
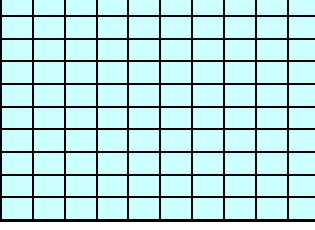

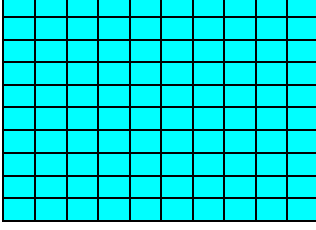
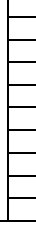
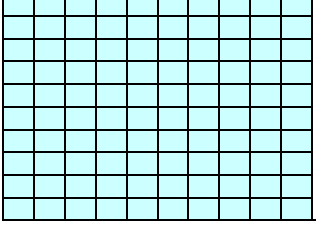

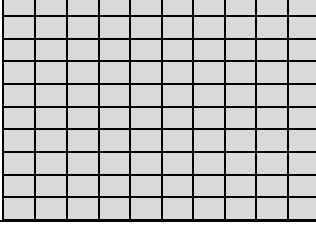
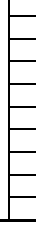
202

.....

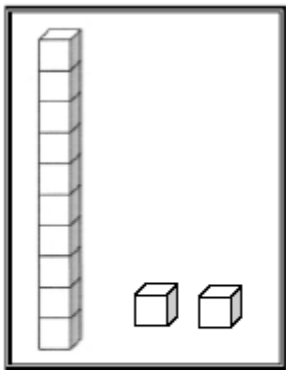
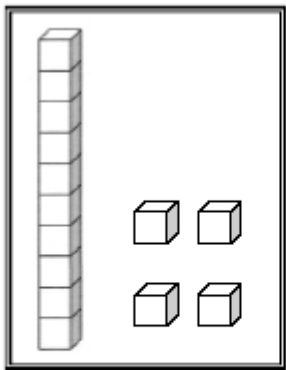
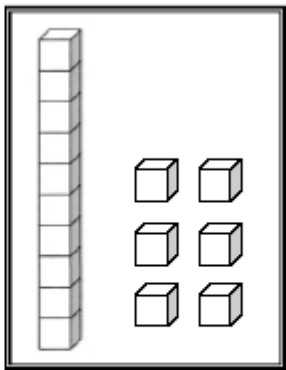
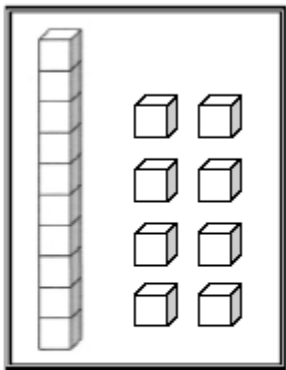
71.- Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ - 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 756 \\ - 423 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 960 \\ - 840 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 520 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

72 Escribe el número que corresponde a cada representación:

73.- Escribe el número que corresponde a cada representación:

			
<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>

74.- Cuando salí al recreo tenía 74 bolas. Gané en el juego 32 bolas. y después perdí 43 bolas. ¿Cuántas tengo al final del recreo?

.....

75.-¿Cuáles son los términos de la resta?,
 y

76.- Elige un número de cada casilla y averigua sus diferencia:

Minuendos	Sustraendos	Calculo		Diferencias
864	234			
964	145			
743	345			

77.- Felipe tenía en su tienda 115 discos, trajo del almacén 100 discos y vendió 70. ¿Cuántos le quedan en la tienda?

.....

78.- Une según corresponda:

$300 + 60 + 9$	cuatrocientos cincuenta y dos
$400 + 50 + 2$	setecientos sesenta y tres
$200 + 80 + 5$	trescientos sesenta y nueve
$700 + 60 + 3$	doscientos ochenta y cinco
$600 + 40 + 1$	seiscientos cuarenta y una

79.- Para poner una instalación se compraron 515 metros de cable. Primero se gastaron 78 metros y después 91 metros. ¿Cuántos metros de cable quedan?

.....

80.- Une según corresponda:

$400m + 50 + 6$	2 C 4 D 1 U
$200 + 40 + 1$	8 C 9 D 2 U
$600 + 40 + 3$	4 C 5 D 6 U
$800 + 90 + 2$	6 C 4 D 3 U

81.- En un tren viajan 879 personas. Si se bajan 745 y después suben 99 personas. ¿Cuántas personas hay en el tren?

.....

82.- Continúa la serie de 10 en 10

100	110							

83.- Escribe el número que corresponde.

-Setecientos cuarenta y uno.

-Doscientos diecisiete.

-Noventa y cinco.

-Seiscientos cincuenta y tres.

-Veinticuatro.

-Ochocientos tres.

84.- Une las sumas que son iguales:

4 + 5

8 + 2

5 + 1

6 + 7

2 + 8

5 + 4

3 + 9

7 + 5

7 + 6

9 + 3

5 + 7

1 + 6

12 + 23

23 + 12

85- ¿Qué número es?

Trescientos cuarenta y cuatro

Quinientos veinticinco

Doscientos dieciséis

Ciento noventa y 2

86.-Une cada prueba con su resta:

8 - 6 =

6 + 3 =

9 - 6 =

2 + 3 =

5 - 3 =

5 + 2 =

7 - 2 =

5 + 4 =

9 - 5 =

6 + 2 =

87.- Colorea los números pares de rojo y los impares de verde:

483	743	780	622	367	451	898	900
462	844	613	731	822	932	644	602
47	89	76	64	55	33	88	66
20	40	31	41	50	60	71	93

88.- Continúa las series:

678	677							
591	590							
432	431							
894	893							

89.- Calcula:

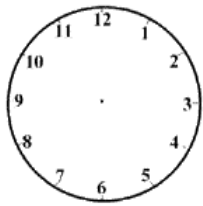
846	145	756	960	520
- 309	- 137	- 428	- 841	- 414
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
679	523	621	999	455
- 309	- 137	- 428	- 841	- 414
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

90.- En una piscina había 911 litros de agua y se han sacado 510 litros. ¿Cuántos litros quedan?

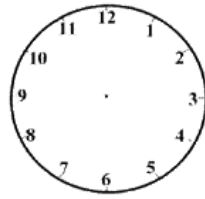
91.- Calcula:

846	145	756	960	520
- 256	- 99	- 579	- 867	- 398
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

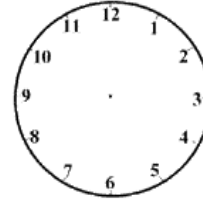
92.-Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



8:00



9:00



10:00

93.- Continúa las series:

678	677								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

539	538								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

94.- Continúa la serie sumando 3

345									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

678									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

234									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

190									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

95.- Calcula y escribe como suma:

2x0 =	
2x1 =	
2x2 =	2 + 2 =
2x3 =	
2x4 =	
2x5 =	
2x6 =	
2x7 =	
2x8 =	
2x9 =	
2x10 =	

**96.- Completa con:
Números que tengan la misma cifra en la centena**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Números que tengan la misma cifra en la decena

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Números que tengan la misma cifra en la unidad

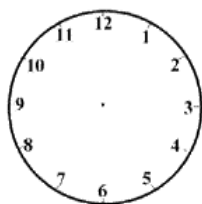
--	--	--	--	--	--	--	--	--

97.- Calcula:

625	278	599	932	673
$- 309$	$- 137$	$- 428$	$- 841$	$- 414$
<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>

56	56	78	56	98
546	145	456	160	520
23	78	18	23	22
$+ 309$	$+ 137$	$+ 328$	$+ 741$	$+ 214$
<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>

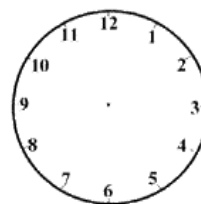
98.- Dibuja las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



11:00



12:00



1:00

99.- Calcula:

123	142	243	60	20
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>

100.- Calcula:

123	234	134	256	23
246	145	356	360	520
+ 309	+ 137	+ 428	+ 241	+ 114
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

646	145	456	360	520
9	34	12	34	45
+ 309	+ 137	+ 428	+ 341	+ 414
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

101.- Andrés tiene 2 cajas, en cada caja guarda 6 canicas ¿Cuántas canicas tiene Andrés?

102.- Escribe cinco números mayores a 458

--	--	--	--	--

103.- Calcula y escribe como suma:

3x0 =	
3x1 =	
3x2 =	
3x3 =	3 +3 +3 =
3x4 =	
3x5 =	
3x6 =	
3x7 =	
3x8 =	
3x9 =	
3x10 =	

104.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

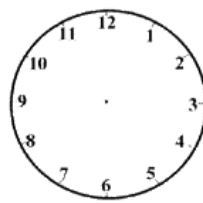
105.- Ana tiene 3 paquetes de caramelos, cada paquete tiene 8 caramelos ¿Cuántos caramelos tuene Ana?

.....

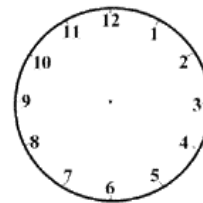
106.- Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



1:30



2:30



3:30

107.- Calcula y escribe como suma:

4x0 =	
4x1 =	
4x2 =	
4x3 =	4 + 4 + 4 =
4x4 =	
4x5 =	
4x6 =	
4x7 =	
4x8 =	
4x9 =	
4x10 =	

108.- En un campo hay 4 casas, en cada casa viven 9 personas ¿Cuántas personas viven en ese campo?

109.- Calcula:

23	23	55	34	100
45	123	167	100	200
123	102	213	65	32
+ 234	- 74	+ 334	- 9	+ 345
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

110.-Calcula:

123	102	213	65	32
x 4	x 4	x 4	x 4	x 4
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

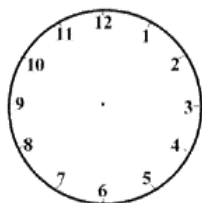
110.-Calcula:

153	162	217	160	130
x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
133	142	253	63	31
x 3	x 3	x 3	x 3	x 3
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

111.- Coloca y suma:

234 + 56	456 + 35	678 + 234	43 + 346
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

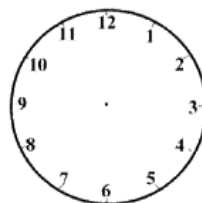
112.- Dibuja las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



4:30



5:30



6:30

113.- Completa:

	Decena más próxima	Centena más próxima
368		
596		
953		
602		

114.- Coloca y resta:

390-234

492-284

987- 345

876- 543

115 Coloca y calcula:

823 – 345

848 – 341

472 – 157

682 – 54

530 - 99

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

116.- Escribe los números pares que están entre el 100 y el 150

.....

117.- escribe los números impares que están entre el 250 y el 300

.....

118.- Ordena los números de menor a mayor:

233 236 238 234 237 239 240 230 232 235 231

119.- Completa:

100 + 30 + 5 =	200 + 50 + 2 =
300 + 80 + 6 =	400 + 10 + 4 =
500 + 20 + 8 =	600 + 30 + 9 =
700 + 50 + 8 =	800 + 40 + 1 =
900 + 90 + 9 =	

120.- Colorea la decena más próxima:

23.....(20) (30)	46.....(40) (50)
88.....(80) (90)	358.....(360) (350)
127.....(120) (130)	531.....(540) (530)

121.- Ordena los números de menor a mayor:

513 516 518 514 517 519 520 510 512 515 511

.....

122.- Juan tiene 320 cromos, Andrés 290 ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

.....

123.- Juan tiene 320 cromos, Andrés tiene 290 ¿Cuántos cromos tiene Juan más que Andrés?

.....
 ...



124.- En una clase hay 33 alumnos, si 15 son niñas ¿Cuántos niños hay?

.....

125.- Ordena los números de menor a mayor:

753 756 758 754 757 759 760 750 752 755 751

.....

.....

126.- Un bolígrafo cuesta 78 céntimos, si pago con un euro ¿Cuánto me devuelven?

.....

.....

127.- Luís tiene 33 caramelos de fresa en una bolsa, 24 caramelos de limón en otra bolsa y 51 caramelos de menta en otra bolsa ¿ Cuántos caramelos de menta y de fresa tiene?

.....

.....

128.- Ordena los números de menor a mayor:

943 946 948 944 947 949 950 940 942 945 941

.....

.....

129.- Escribe los días de la semana.

.....

.....

.....

.....

130.- Escribe los meses del año

.....

.....

.....

.....

.....

131.- Completa la tabla:

5x0 =	
5x1 =	
5x2 =	
5x3 =	5 + 5 + 5 =
5x4 =	
5x5 =	
5x6 =	
5x7 =	
5x8 =	
5x9 =	
5x10 =	

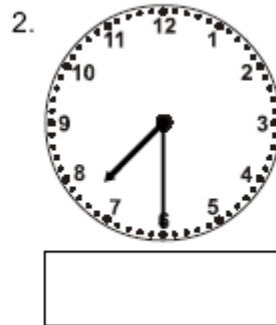
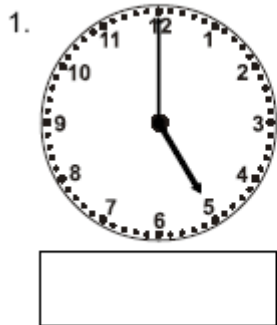
132.- Calcula:

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 102 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 213 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 65 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 32 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 267 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 416 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 72 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 63 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

133.- Escribe la hora que aparece:



134.- Ordena los números de menor a mayor:

123 126 128 124 127 129 130 120 122 125 121

.....

.....

.....

.....

135.- Contesta:

¿Cuántos días tiene la semana?

¿Cuántos meses tiene el año?

¿Cuántas estaciones tiene el año?

136.- Completa la tabla:

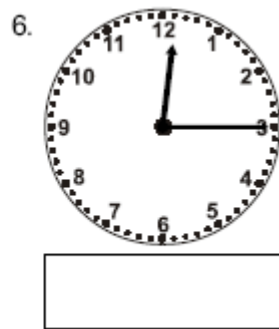
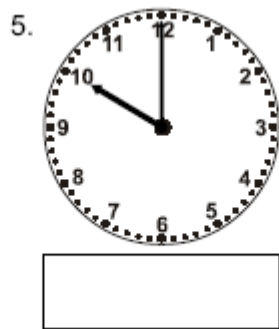
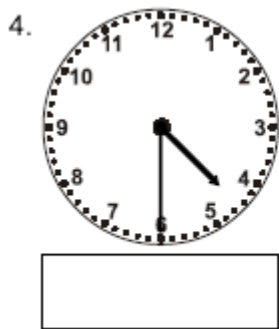
6x0 =	
6x1 =	
6x2 =	
6x3 =	6 + 6 + 6 =
6x4 =	
6x5 =	
6x6 =	
6x7 =	

6x8 =	
6x9 =	
6x10 =	

137.- Calcula:

$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

138.- Escribe la hora que corresponde a cada reloj:



139.- Coloca y calcula:

809 – 345	847 – 341	423 – 157	642 – 54	551 - 99
- _____	- _____	- _____	- _____	- _____

140.- Coloca y calcula:

823+345+5	848+341+7	472+157+9	682+54+1	530+99+2
- _____	- _____	- _____	- _____	- _____

141.- Escribe el nombre de estos números:

505

.....

763.....

.....

914

.....

876

.....

349

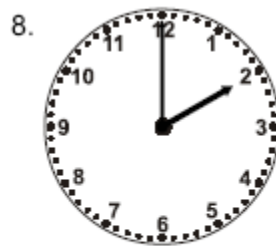
.....

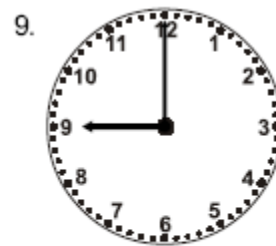
142.- Ordena los números del ejercicio anterior de menor a mayor:

.....

143.- Escribe la hora que corresponde:







144.- Completa la tabla:

$7 \times 0 =$	
$7 \times 1 =$	
$7 \times 2 =$	
$7 \times 3 =$	$7 + 7 + 7 =$
$7 \times 4 =$	

7x5 =	
7x6 =	
7x7 =	
7x8 =	
7x9 =	
7x10 =	

145.-

x	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
x	$\begin{array}{r} 34 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 89 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 123 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 234 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
x	$\begin{array}{r} 146 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 117 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 128 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 129 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	x	$\begin{array}{r} 112 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

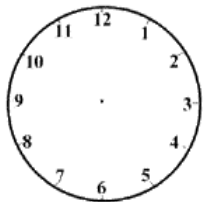
146.- Completa la tabla:

8x0 =	
8x1 =	
8x2 =	
8x3 =	8 + 8 + 8 =
8x4 =	
8x5 =	
8x6 =	
8x7 =	
8x8 =	
8x9 =	
8x10 =	

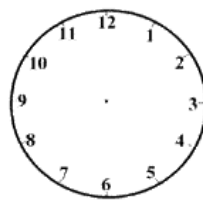
147.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 213 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 233 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 311 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

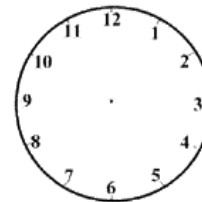
148.- Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



8:20



12:10



1:25

149.- Completa:

Anterior		Posterior
	234	
	390	
	470	
	111	
	500	

Anterior		Posterior
	684	
	909	
	800	
	600	
	551	

150.- Averigua la centena que hay entre los siguientes números:

237		278
278		345
467		567
690		789
543		634
678		743

876		987
543		654
213		345
657		789
890		932
765		812

151.- Tengo 6 cajas, en cada caja guardo 8 canicas. ¿Cuántas canicas tengo?

.....

152.- Carlos tiene 3 sobres con 4 sellos cada uno y Ana tiene 7 sobres con 2 sellos cada una.

- ¿Cuántos sellos tiene Carlos?.....
- ¿Cuántos sellos tiene Ana?.....
- ¿Quién tiene más sellos?.....
- ¿Cuántos sellos tiene Ana más que Carlos?.....
- ¿Cuántos sellos tiene entre los dos?.....

153.- Completa:

$9 \times 0 =$	
$9 \times 1 =$	
$9 \times 2 =$	
$9 \times 3 =$	$9 + 9 + 9 =$
$9 \times 4 =$	
$9 \times 5 =$	
$9 \times 6 =$	
$9 \times 7 =$	
$9 \times 8 =$	
$9 \times 9 =$	
$9 \times 10 =$	

154.- Calcula:

$$\begin{array}{r}
 111 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 102 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 112 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 103 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 104 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

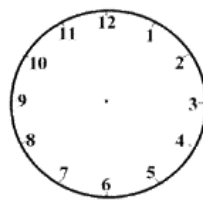
155.- Un tren tiene 23 vagones en cada vagón hay 6 personas ¿Cuántas personas hay en el tren?

.....

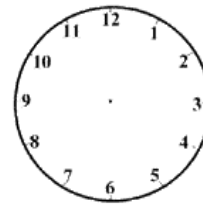
156.- Dibujas las manillas del reloj de acuerdo al horario que aparece indicado:



11:30



12:15



1:15

157.- Coloca el signo < > entre los siguientes números:

237		248
278		385
467		577
670		789
523		634
638		743

876		987
543		654
213		345
657		789
890		932
765		812

158.- Completa:

Anterior		Posterior
	400	
	352	
	845	
	908	
	534	

Anterior		Posterior
	673	
	670	
	650	
	254	
	671	

159.- Calcula y realiza la operación que verifica la resta:

$234 - 123 =$

$786 - 234 =$

$345 - 234 =$

PRUEBA

123

+

PRUEBA

234

+

PRUEBA

234

+

160.- Invierte los términos de la suma y observa lo que pasa

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 + 345 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad + \quad
 \begin{array}{r}
 234 \\
 + 678 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad + \quad
 \begin{array}{r}
 234 \\
 + 342 \\
 \hline
 \end{array}$$

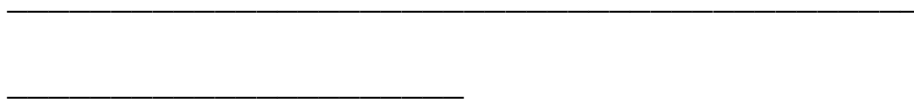
161.- Completa la tabla con el doble de cada número:

6	8	9	10	12	2	14	5	4

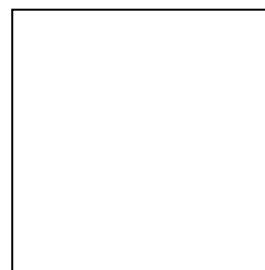
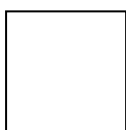
162.- Completa la tabla con el triple de cada número:

6	8	9	10	1	2	4	5	3

163.- Rodea la línea más larga:



164.- Colorea la figura más grande:



165.- Mide con la regla:



.....centímetros



..... centímetros

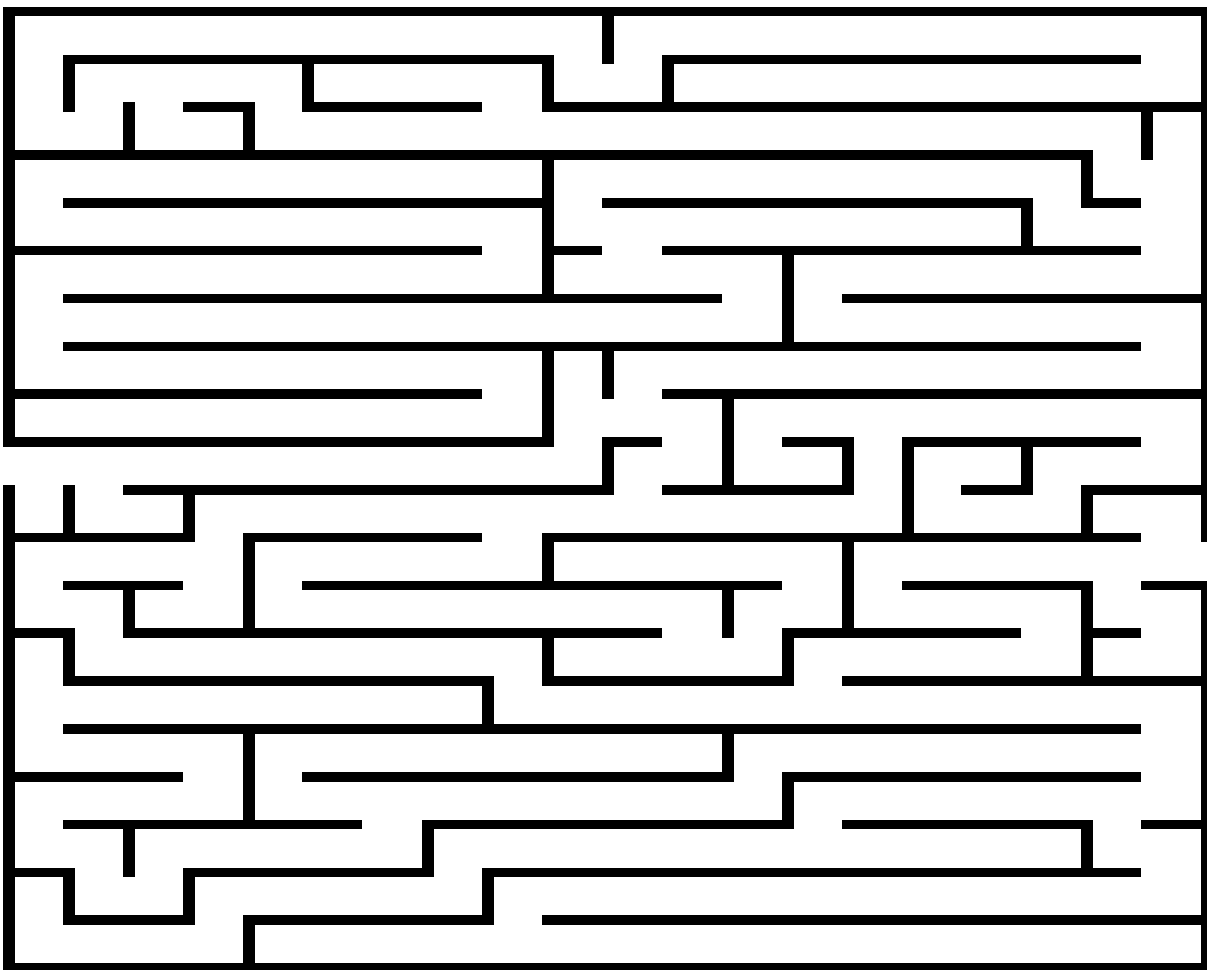
166.- Mido con la regla:

Mi lápiz

Mi pie

Mi palmo

167.-Encuentra la salida del laberinto:



168.-Dibuja una línea de cada tipo:

Curvas	rectas	abiertas	espiral	cerradas

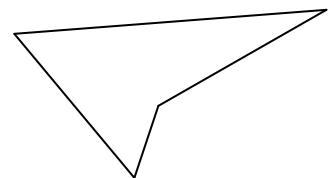
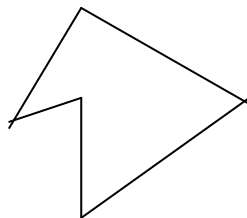
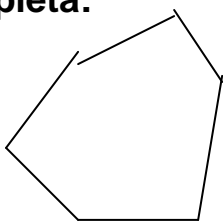
169.-Dibuja los siguientes polígonos.

triángulo	círculo	cuadrado	rectángulo

170.-Dibuja un polígono de:

5 lados	3 lados	4 lados

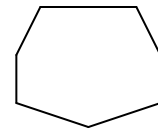
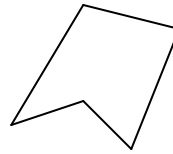
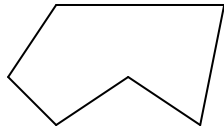
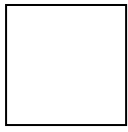
171.- Completa:



Nº de lados _____

Nº de vértices _____

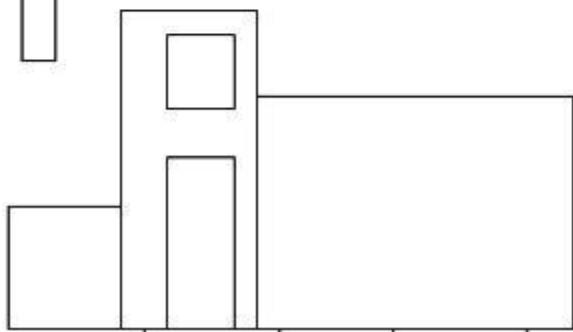
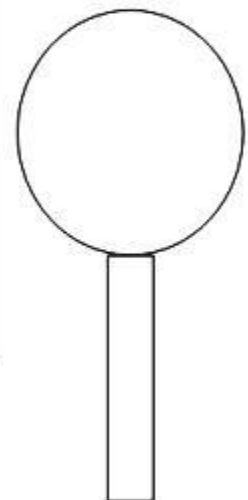
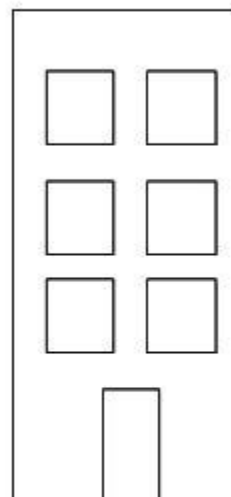
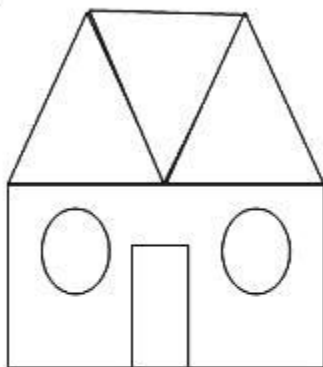
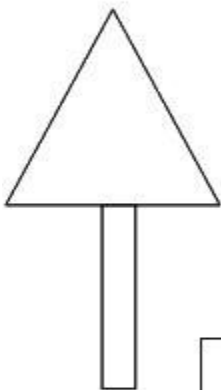
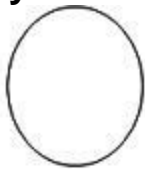
172.-Marca los lados y vértices dada una de las figuras e indica la cantidad de cada una de ellos.



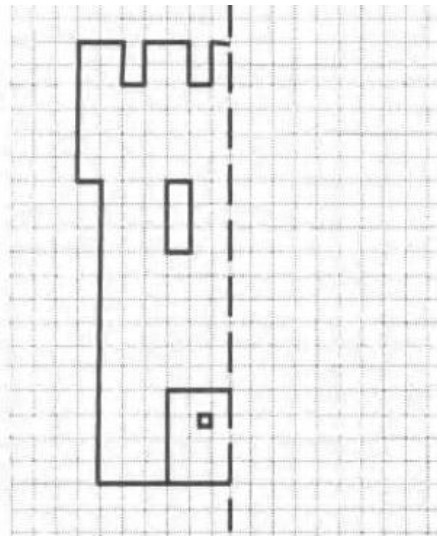
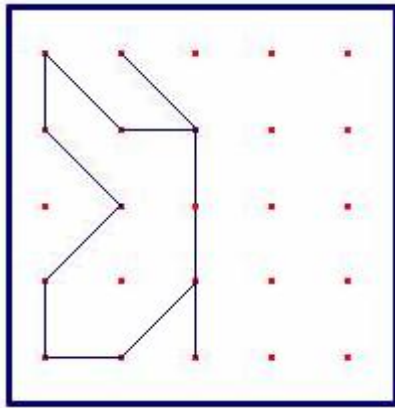
Lados _____

Vértices _____

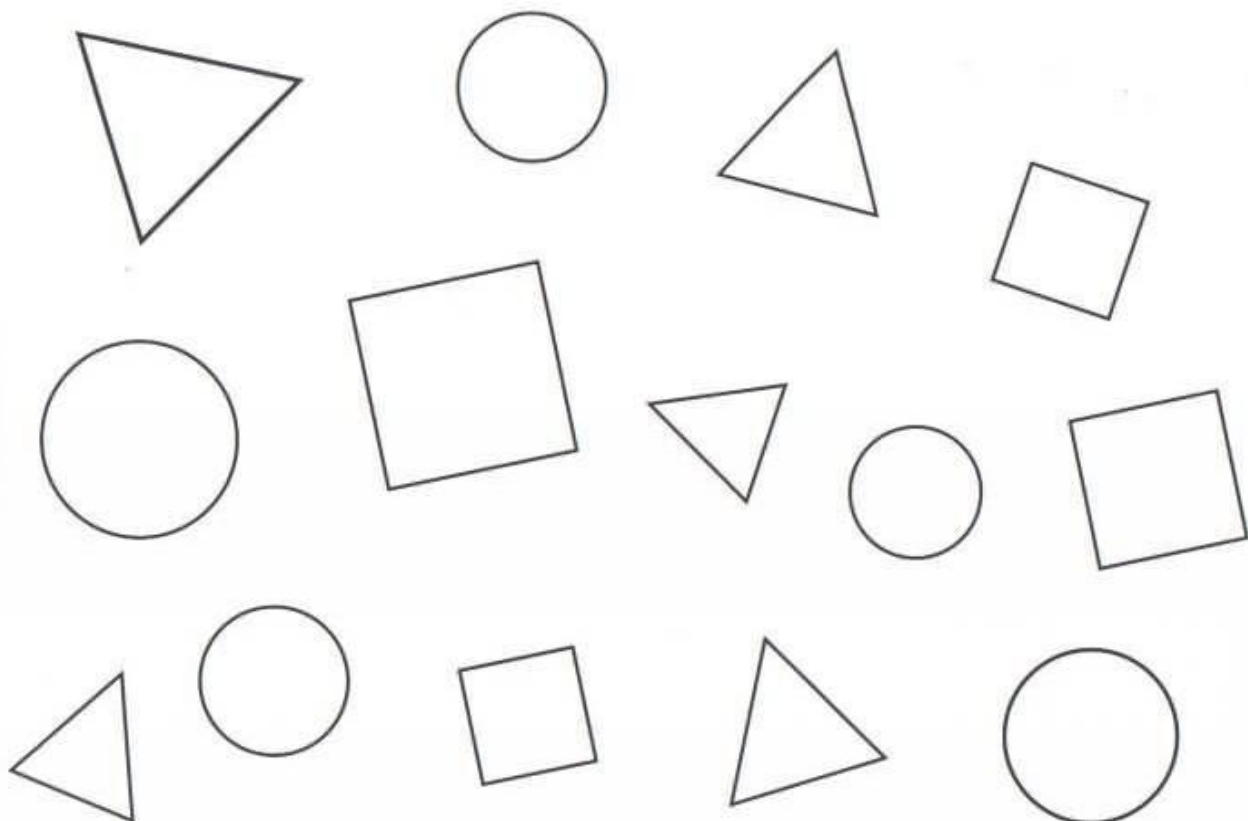
173.-Colorea los triángulos de rojo, los cuadrados de azul, los rectángulos de verde y los círculos amarillos:



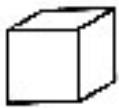
174.- Completa estos dibujos para que sean figuras simétricas



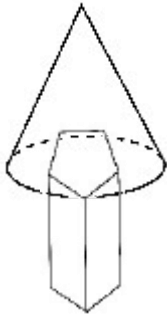
175.- El eje de simetría es la línea que divide a la figura en dos partes iguales. Dibuja un eje de simetría en cada figura:



176.- Une cada cuerpo geométrico con su nombre

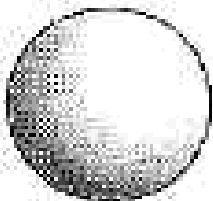
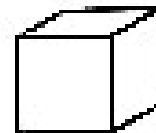
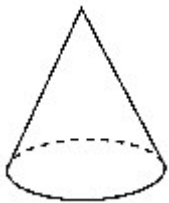


Cono
Esfera



Prisma

177.- Une cada cuerpo geométrico con la figura que le corresponde.



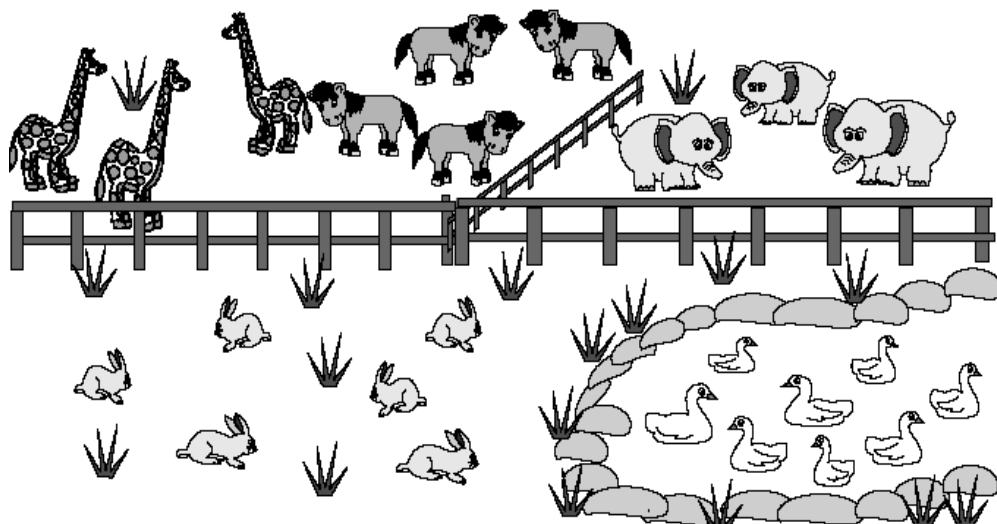
178.- Colorea las monedas. Completa el cuadro dibujando las monedas que necesitas:

monedas euro €



3 euros con monedas de 50 céntimos	2 euros con monedas de 20 céntimos
1 euro con monedas de 10 céntimos	2 euros con monedas de 50 y 20 céntimos

179.- Completa la gráfica escribiendo el número de animales:



jirafas	conejos	patos	elefantes	leones

180.- Representa el ejercicio anterior en la tabla:

9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Jirafas	Conejos	Patos	Elefantes	Leones

SUDOKUS

SUDOKU del 1 al 4

1		2	3
	2		
4			2
	3	1	

SUDOKU del 1 al 4

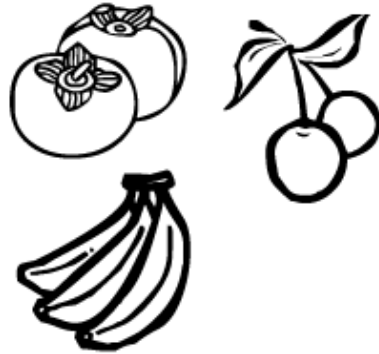
	2		1
1			3
4		3	
	3		4

SUDOKU del 1 al 4

3		2	
	2		4
4			2
	1	4	

SUDOKU

Completa las filas, columnas y cuadrantes para que en cada una de ellas aparezcan las letras de la palabra FRUTAS



U	R	F			
A	T	S		U	
S	F	R			
			F	R	S
	S		U	F	T
			A	S	R

SUDOKU

Completa las filas, columnas y cuadrantes para que en cada una de ellas aparezcan las letras de la palabra MUÑECO



M					O
	E	C			
			U	Ñ	
		O		E	
E			Ñ		
	Ñ				C

SUDOKU

Completa las filas, columnas y cuadrantes para que en cada una de ellas aparezcan las letras de la palabra:

PÓCIMA



M	A		O		C
P		C		I	
	C		P		O
A		O		M	
	I		M		P
C		P		O	