

# ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

# San Agustín

Nombre

Curso

Número

## Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 2º de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 8 bloques que corresponden, más o menos, con las 8 semanas de las vacaciones. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, ejercicios de inglés, cono y algún pasatiempo (sopa de letras).

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojala disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 2º de Primaria

# 1 El circo

Cerca de la casa de Alicia se ha instalado un circo. Día tras día ha ido observando cómo levantaban la gran carpa de colores. En grandes camiones han traído toda clase de animales encerrados en inmensas jaulas. Todos están allí, desde alegres monos hasta los rugientes leones.

La plaza se ha llenado de actividad. Payasos, acróbatas y domadores ensayan para el gran día, Alicia, como nunca ha ido al circo, espera ansiosa la inauguración.

## Actividades

¿Qué se han instalado cerca de la casa de Alicia?

.....

¿Qué observaba ella?

.....

¿En qué han traído los animales?

.....

¿Qué animales había?

.....

¿Qué hacían ellos?

.....

¿Cómo se llama la niña?

.....

¿Había ido alguna vez al circo?

.....

¿Tú has ido alguna vez al circo?

.....



**Escribe** la lectura que has leído

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Haz un **dibujo sobre** el cuento



**Escribe “el”, “la”, “los”, “las” “un”, “una”, “unos” o “unas”**

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ..... perro                           | ..... perro de mi vecino |
| ..... cuento                          | ..... cuento que leo     |
| ..... regla de Pablo                  | ..... regla              |
| ..... patines                         | ..... patines de Susana  |
| ..... bicicletas de mis amigos        | ..... bicicletas         |
| ..... guantes de Juan                 | ..... guantes            |
| ..... gorro                           | ..... gorro de mi amigo  |
| ..... manzana que mordió Blancanieves | ..... manzana            |
| ..... zapato                          | ..... zapato de María    |

### Cuentas

3 2 8	4 7 7	5 2 5	4 3 9
8 8 9	6 4 8	8 6 7	3 7 5
1 3 4	6 2 1	1 8 2	1 2 2
+ 5 3 4	+ 3 1 1	+ 4 1 4	+ 5 1 4

7 8 9	7 6 1	5 4 2	8 5 4
- 3 2 4	- 3 8 2	- 3 9 3	- 4 8 7

7 8 9 3 2 4	
	x 5

4 5 9 3 8 4	
	x 9

5 8 3 3 1 4	
	x 5

2 5 3 3 7 4	
	x 9

$12:4=$

$25:6=$

$74:8=$

$15:3=$

$12 \overline{) 4}$

$27:9=$

$70:8=$

$18:6=$

$49:7=$

$16:2=$

$45:6=$

$38:6=$

$21:4=$

$58:7=$

$54:6=$

$81:9=$

$16:5=$



## Problemas

1º) Hoy han faltado a clase 12 alumnos y han asistido 30 alumnos. ¿Cuántos alumnos tendrá la clase en total?

2º) En nuestro colegio hay 5 clases y en cada una 21 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene nuestro colegio?

3º) Entre lápices y pinturas tengo 116. Si tengo 12 lápices, ¿Cuántas pinturas tengo?

4º) Un ciclista ha recorrido 48 Km y le faltan por recorrer 21 Km. ¿Cuántos Km recorrerá en total?

5º) Un señor gana al mes 1.845 € y gasta 1.621 €. ¿Cuánto le sobra?

Escribe A si es articulación y O si es órgano:

hígado:\_\_\_      estómago:\_\_\_      muñeca:\_\_\_      codo:\_\_\_  
 intestino:\_\_\_      hombro:\_\_\_      rodilla:\_\_\_      tobillo:\_\_\_

Escribe los servicios municipales.

---



---



---



---

Match the sentences with a picture

- Have a snack
- Get up
- Go to school
- Brush your teeth
- Go to bed
- Have a shower





# 2 El pequeño pez

Hace mucho tiempo vivía en el mar, un pequeño pez de muchos colores. Como era el más joven, le gustaba mucho jugar al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua para ver como jugaban los niños.

Un día, aunque el mar estaba bajo, se acercó a la playa pero al dar el salto, tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua pero nunca lo lograba. Así estuvo un rato largo. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pececito, lo cogió y lo puso sobre su caparazón. Así, fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar sólo.

¡Qué susto había pasado!

## Actividades

¿Quién vivía en el mar?

.....

¿Desde cuándo?

.....

¿Cómo era el pez?

.....

¿Qué le gustaba hacer a él?

.....

¿Con quién jugaba él?

.....

¿El pez era joven o viejo?

.....

¿Qué solía hacer el pez todas las mañanas?

.....



Escribe “el”, “la”, “los” o “las” y di si es **masculino** o **femenino**

..... gorro		..... libros
..... bolígrafos		..... cuaderno
..... lapiceros		..... disfraces
..... mesa		..... panadería
..... calendario	Masculino	..... frigorífico
..... ventanas	Femenino	..... furgoneta
..... manzana		..... niñas
..... puertas		..... profesor
..... reloj		..... balones
..... carteras		..... bombones

Rodea de azul los nombres **masculinos** y de rojo los **femeninos**

El primo de Juan tiene un ordenador nuevo. Se lo han traído los Reyes Magos porque ha sido un niño que se ha portado muy bien durante todo el año.

Juan pidió a los Reyes Magos un balón, una camiseta, un jersey, una mochila, un estuche y un libro de lectura. Como Juan fue muy bueno le trajeron también una consola y un maletín lleno de coches.

Completa:

El órgano principal del aparato circulatorio es \_\_\_\_\_

El órgano principal del aparato digestivo es \_\_\_\_\_

El órgano principal del aparato respiratorio es \_\_\_\_\_

El órgano principal del aparato excretor es \_\_\_\_\_

Los representantes del Ayuntamiento se eligen en las \_\_\_\_\_

A qué edad se puede votar \_\_\_\_\_

### Cuentas

6 3 6	2 5 7	6 6 6	6 3 2
8 4 6	5 6 6	8 7 7	9 3 6
1 3 1	3 3 3	4 5 4	3 5 2
+ 5 3 4	+ 6 1 2	+ 2 2 5	+ 2 4 5

4 3 2	9 4 1	8 1 6	7 1 2
- 2 6 5	- 6 3 8	- 3 3 1	- 5 4 8

6 8 5 4 3 7
x 8

7 6 8 9 7 4
x 7

3 4 7 4 9 7
x 8

6 6 2 9 1 4
x 7

$48:5=$

$35:6=$

$7:3=$

$27:3=$

$31:9=$

$56:8=$

$18:6=$

$20:7=$

$26:4=$

$45:9=$

$18:2=$

$21:3=$

$58:8=$

$14:6=$

$16:4=$

$56:7=$

## Problemas

- 1º) Tengo en el banco 2.346 € y en casa 1.222 € ¿Cuánto dinero tengo en total?
- 2º) Un partido de fútbol dura 90 minutos. Si se han jugado 37 minutos, ¿Cuánto falta para terminar?
- 3º) Un niño tiene 246 cromos sin repetir y 141 repetidos. ¿Cuántos cromos tiene?
- 4º) Un comerciante ha vendido de una tela 12 metros y le faltan por vender 17 metros. ¿Cuántos metros tenía antes la tela?
- 5º) Un señor gastó 78 € en comida y 31 € en otros gastos. ¿Cuánto gastó en total?
- 6º) Entre Luis y Antonio quieren comprar un balón que cuesta 84 €. Si Luis pone 41 €, ¿Cuánto pondrá Antonio?

Rodea los números que son **impares**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

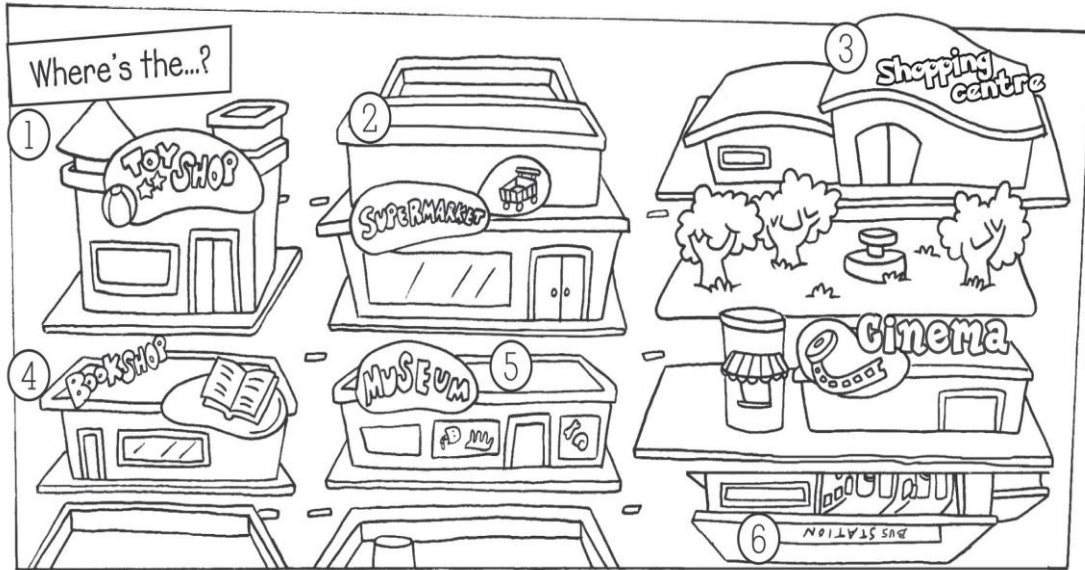
**Food**

H	C	P	I	Z	K	O	C	B	P	I	Z	Z	A	R
K	H	T	M	T	I	A	O	Q	F	R	C	V	S	H
B	O	Z	V	C	O	J	P	V	P	U	F	U	E	U
W	C	U	G	R	I	C	E	R	E	A	L	I	G	G
O	O	Z	C	A	K	E	G	N	U	J	E	L	Z	P
D	L	U	X	Y	K	T	B	J	W	C	R	H	S	J
P	A	Y	C	E	P	N	G	X	C	L	B	E	Z	R
H	T	I	K	F	A	O	J	M	A	O	X	Y	B	U
D	E	K	D	Y	S	Q	S	S	B	G	X	S	R	D
V	Z	V	E	R	T	C	R	L	K	Y	G	I	E	B
A	V	P	X	C	A	W	K	O	O	F	G	G	A	R
M	H	B	H	E	Z	D	Q	C	H	R	C	G	D	A
X	L	E	R	R	T	N	N	A	R	U	S	S	I	P
D	P	Y	K	Y	T	L	I	H	F	I	S	H	B	Z
U	Y	R	F	L	A	P	C	N	P	T	V	N	M	S

BREAD  
CAKE  
CEREAL  
CHOCOLATE  
FISH  
FRUIT  
PASTA  
PIZZA  
RICE



Look, complete and colour.



1. It's next to \_\_\_\_\_.

2. It's between \_\_\_\_\_.

3. It's behind \_\_\_\_\_.

4. It's next to \_\_\_\_\_.

5. It's between \_\_\_\_\_.

6. It's opposite \_\_\_\_\_.

# 3 El monopatín

Todos los sábados, Óscar va al parque con su monopatín, sus coderas y rodilleras.

Allí, se encuentra con sus amigos.

Primero se preparan y luego empiezan a rodar. Suben, bajan, se sientan sobre el monopatín, hacen carreras y se divierten mucho.

Después todos se sientan a descansar un rato y cada uno dice las cosas que pueden hacer con su monopatín.

Al final, cuando ya ha caído el sol y hace un poco de frío, hacen la última carrera para ver quien es el más rápido.

## Actividades

¿Cuándo se va Óscar al parque?

.....

¿Qué se lleva él?

.....

¿Con quién se encuentra?

.....

¿Qué hacen con el monopatín?

.....

¿Por qué se sientan?

.....

¿Qué dicen cuando se sientan?

.....

¿Qué hacen al final del día?

.....

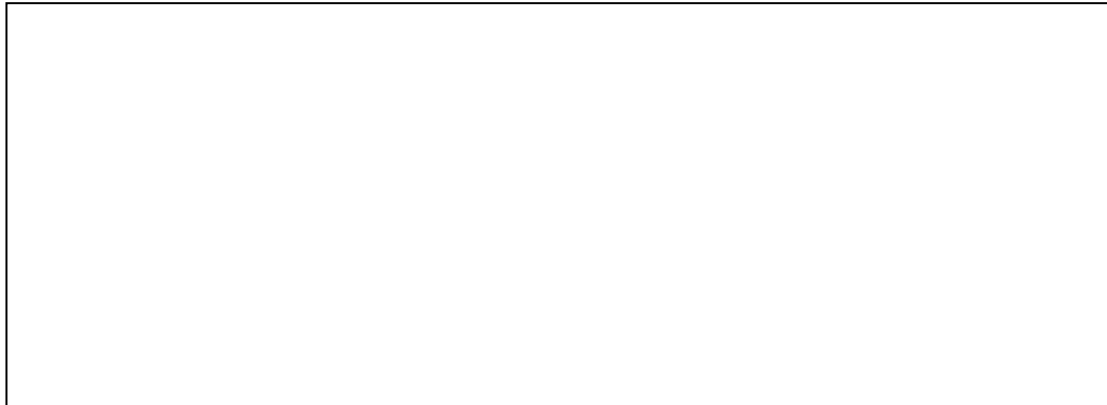
¿Dónde juegan con su monopatín?

.....





Haz un **dibujo** sobre el cuento



Completa las frases con los siguientes **adjetivos**:

- Mi amigo lleva una camiseta .....
- El perro de Juan es muy .....
- La mesa del profesor es .....
- El primo de Pedro es un chico .....
- La bicicleta tiene dos ruedas .....
- El cocodrilo tiene los dientes .....
- Los pájaros vuelan por el cielo .....
- El cactus es una planta .....
- Me he comprado un ordenador .....
- Las hadas viven en un bosque.....

Enorme	Azul
	Simpático
Afilados	Encantado
	Pequeña
Nuevo	Grande
Redonda	Travieso

Escribe **“CA”, “CO”, “CU”, “QUE”, “QUI”** donde corresponda:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| .....ando    | .....entos  |
| .....so      | .....racola |
| .....entas   | .....sito   |
| Cha.....ta   | Es.....mal  |
| Cu.....rucho | .....che    |
| Ban.....ro   | Fle.....llo |
| Ban.....     | .....beza   |

### Cuentas

6 3 3	2 5 4	3 3 8	5 5 5
8 6 8	6 8 3	5 2 4	6 9 8
1 3 1	3 3 3	4 5 4	1 3 1
+ 3 5 7	+ 6 1 2	+ 2 2 5	+ 3 2 7

8 1 6	9 3 2	5 1 3	9 1 1
- 3 3 1	- 3 8 6	- 2 6 5	- 2 6 8

6 7 5 4 8 9
x 6

7 8 6 5 2 4
x 4

3 1 3 4 7 8
x 6

4 3 6 7 2 0
x 4

$40:9=$

$40:8=$

$40:5=$

$40:7=$

$46:8=$

$46:7=$

$46:6=$

$46:5=$

$35:7=$

$36:9=$

$28:2=$

$27:3=$

$59:8=$

$59:6=$

$19:4=$

$51:7=$



## Problemas

1º) El libro de Cono tiene 248 páginas y ya hemos dado 31 pág. ¿Cuánto nos queda por dar?

2º) He comprado 4 balones y por cada uno he pagado 21 €. ¿Cuánto he pagado por todos ellos?

3º) En el colegio hay 1.248 alumnos en Primaria y 721 en Secundaria. ¿Cuántos alumnos tiene el colegio?

4º) En una rifa hemos conseguido 1.000 € y el premio nos ha costado 546 €. ¿Cuánto nos ha sobrado?

5º) A una reunión han asistido 48 padres de los 100 que tenían que venir. ¿Cuántos padres han faltado?

6) Tengo 726 € y me faltan 121 € para poder comprar un regalo. ¿Cuánto cuesta el regalo?

Tacha los números que son **pares**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

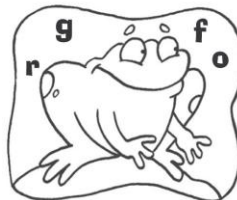
Write the words.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



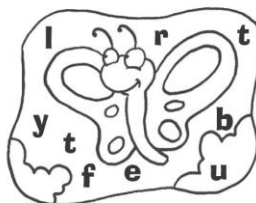
\_\_\_\_\_



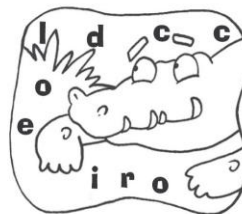
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1. Escribe el nombre de los planetas del Sistema Solar:

---

---

---

2. Completa:

Los movimientos de la Tierra son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Las fases de la luna son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3. Completa:

Dime tres alimentos de origen animal \_\_\_\_\_

Dime tres alimentos de origen vegetal \_\_\_\_\_

Dime tres alimentos de origen mineral \_\_\_\_\_

# 4 El loro

Fernando tenía un loro que le había regalado Natalia. Todos los días, el loro despertaba a Fernando con su aletear y pequeño grito: ¡A comer!  
 Entonces, Fernando se levantaba muy alegre, abría la jaula y le ponía la comida. Pero, un día Fernando se olvidó de cerrar la puerta de la jaula y el loro se escapó. Por la tarde, cuando Fernando llegó del colegio, descubrió que su loro no estaba en su jaula. Desde ese día, se quedó muy triste porque ya no tendría quien le despertara por las mañanas.

## Actividades

¿Qué tenía Fernando en su casa?

.....

¿Quién se lo había regalado?

.....

¿Qué hacía el loro todos los días?

.....

¿Cómo le despertaba el loro?

.....

¿Qué olvidó hacer Fernando un día?

.....

¿Qué sucedió?

.....

¿Cuándo llegó Fernando del colegio?

.....

¿Qué descubrió él?

.....



Rodea los **adjetivos** de las siguientes frases

- La vieja máquina de escribir está triste
- El trastero es oscuro
- El flexo es antiguo y de color gris
- El joven escritor es famoso
- El nuevo ordenador es blanco
- El ratón es pequeño y gris

Rodea los **verbos** de las siguientes frases

- Félix canta en la fiesta
- Manuel bebe limonada
- Pepita toma maíz
- Tu colonia huele bien
- El león ruge fuerte
- Mi hermano come un helado

Rodea los **nombres** de las siguientes frases

- Los amigos merendaron chorizo
- Juan puso las flores en el florero
- Mi tía es la directora
- Mi amiga se llama Alicia
- La chaqueta es vieja y azul
- La hermana de Juan estudia matemáticas



**Cuentas**

1 7 6	1 6 9	1 7 6	1 5 6
8 8 9	4 7 6	7 2 6	6 7 8
7 6 3	5 7 2	4 5 2	3 2 1
+ 1 1 4	+ 1 2 6	+ 1 4 3	+ 2 6 7

7 2 6	8 1 1	7 1 2	9 6 8
- 5 5 1	- 4 3 7	- 4 2 3	- 1 1 2

6 2 4 4 7 9
X 3

7 5 9 7 1 4
X 2

7 3 6 4 9 1
X 3

4 5 2 7 0 4
X 2

$43:5=$

$36:6=$

$8:3=$

$22:3=$

$41:9=$

$52:8=$

$19:6=$

$25:7=$

$36:4=$

$35:3=$

$16:2=$

$29:3=$

$48:7=$

$11:3=$

$16:3=$

$36:4=$



## Problemas

1º) He dado un billete de 100 € para pagar una compra de 62 euros en el supermercado. ¿Cuánto me tiene que devolver?

2º) Todos los días recorro 12 Km. ¿Cuánto Km recorreré en 4 días?

3º) Me faltan 30 € para comprar una Play Station 5 de 98 €. ¿Cuánto dinero tengo?

4º) Si tengo 26 años ¿Cuántos tenía hace 14 años?

5º) Un señor gastó en mes 1.326 € y le sobró 233 €. ¿Cuánto dinero tenía en total?

6º) Para comprar unos libros entrego 1.000€ y me devuelven 96 € ¿Cuánto me han costado los libros?

**Descompón los siguientes números**

327:  +  +

458:  +  +

215:  +  +

374:  +  +

147:  +  +

351:  +  +

**Read and write Yes or No.**



- 1 Seven children are in the forest. \_\_\_\_\_
- 2 Two children are kicking a ball. \_\_\_\_\_
- 3 One boy is hiding behind a tree. \_\_\_\_\_
- 4 One girl is crying. \_\_\_\_\_
- 5 One boy is throwing a ball. \_\_\_\_\_
- 6 One girl is eating an ice cream. \_\_\_\_\_

Dibuja los 3 estados del agua y escríbelos:

The image shows three identical square boxes arranged horizontally. Each box has a thick, dashed black border. Below each box is a rectangular area divided into three horizontal lines, intended for writing the name of the state of water represented in the box above.

Completa:

Los seres vivos realizamos las funciones de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.

¿Qué es un animal invertebrado?

---

¿Qué es un animal vertebrado?

---

# 5 El coche de Antonio

Antonio tiene un coche de carreras y le gusta mucho jugar con él. Un día, vino a su casa un amiguito llamado Fernando. Como hacía buen tiempo, salieron al jardín. Allí hicieron carreras con sus coches para ver cuál era el más rápido. Con el entusiasmo, Antonio no se dio cuenta que la rueda de su coche estaba suelta. Cuando lo cogió nuevamente, se dio cuenta que le faltaba la rueda delantera. Ya no podían seguir jugando hasta que lo arreglara.

## Actividades

¿Qué tiene Antonio?

.....

¿Quién vino a su casa?

.....

¿A dónde salieron a jugar?

.....

¿Qué le pasó a Antonio en el coche?

.....

**Escribe** la lectura que has leído

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Haz un **dibujo** sobre el cuento



Escribe “**ZA**”, “**ZO**”, “**ZU**”, “**CE**”, “**CI**” donde corresponda

.....reza

An.....elo

Pis.....na

Cal.....ncillo

.....rro

.....ecos

A.....cena

A.....l

Pi.....rra

.....nicienta

Caperu.....ta

Ma.....pan

.....na

Bu.....n

.....mo

Bu.....ar

Nue.....s

A.....itunas

Tren.....

Ceni.....ro

Completa con **m o n**:

El carpi.....tero arregló la lá.....para. El ca.....peón fue pre.....iado. La a.....bición ro.....pe el saco. Hay que ca.....biar la bo.....billa del ca.....pame.....to para que pueda ver la gente que hay en las tie.....da de ca.....pañá. El bo.....bero tocaba la ca.....pana para avisar a los niños que había en los colu.....pios

**Cuentas**

6 2 5	2 1 9	7 5 6	4 1 9
7 6 9	7 3 8	7 6 9	3 4 5
6 1 2	2 5 3	2 1 4	2 2 4
+ 2 3 6	+ 7 3 3	+ 4 8 5	+ 6 7 2

8 1 1	7 1 8	8 2 0	6 4 5
- 5 6 9	- 3 7 6	- 4 7 2	- 4 7 3

3 2 1 4 9 1	
	x 9

7 3 9 6 1 4	
	x 8

7 5 3 5 2 2	
	x 7

5 5 6 4 1 2	
	x 6



$11:4=$

$26:6=$

$32:8=$

$47:5=$

$53:9=$

$68:8=$

$54:6=$

$9:7=$

$11:2=$

$7:6=$

$53:6=$

$24:4=$

$45:7=$

$34:6=$

$23:9=$

$14:3=$

## Problemas

- 1º) El ayuntamiento ha arreglado una calle de 157 metros, otra de 30 metros y una tercera de 312. ¿Cuántos metros de calle ha arreglado?
- 2º) Un colegio tiene 3 clases; en la primera hay 40 niños, en la segunda 36 y 21 en la tercera. ¿Cuántos niños hay en total?
- 3º) Un tubo de plomo mide 110 metros y otro 18 metros más que el primero. ¿Qué longitud tienen los dos juntos?
- 4º) Un empleado gana 1.200 € al mes, su hermano 120 € más y el padre tanto como los dos juntos. ¿Cuánto ganan entre los tres al mes?
- 5º) Dos vacas han dado juntas 40 litros de leche, la primera dio 12 litros. ¿Cuántos litros ha dado la otra vaca?

Completa. **Propiedad conmutativa**

$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{8} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{9} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{9}$$

$$\boxed{8} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7} + \boxed{8}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{5} = \boxed{5} + \boxed{1}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6} + \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r}
 37+21 \\
 \boxed{37} \\
 + \boxed{21} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad + \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{21} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45+34 \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 + \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad + \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

Escribe:

	Respiran	Nacen	Piel
Aves:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reptiles:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Peces:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anfibios:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mamíferos:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las actividades que obtienen productos de la naturaleza son:

---



---

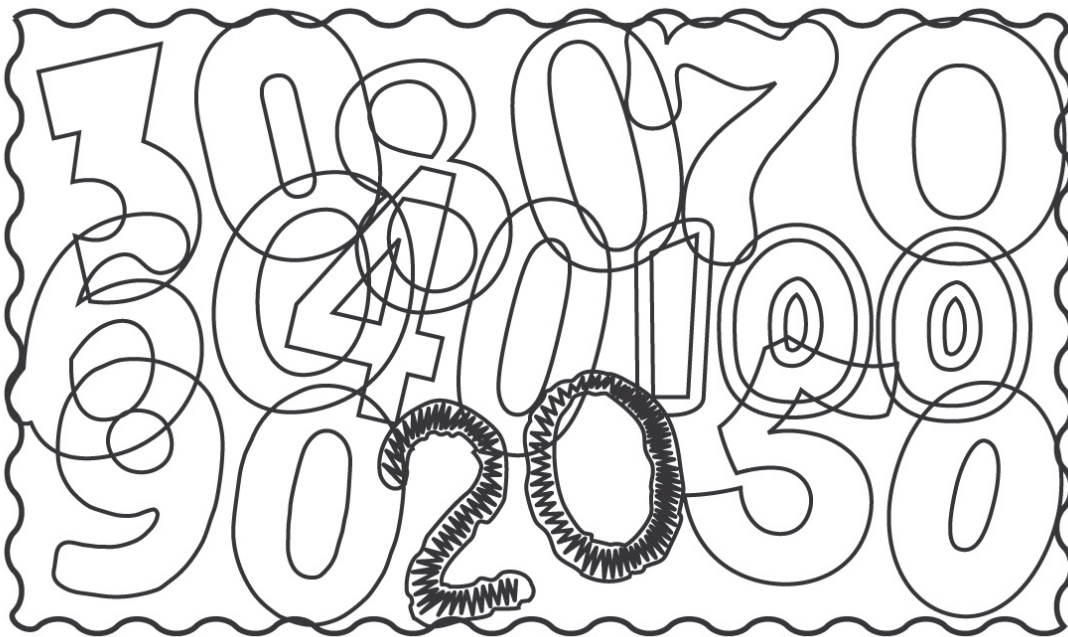


---

Write the words



Write the numbers and colour



---

---

# 6 El castigo del avaro

Érase un hombre muy rico, pero también muy avaro. Un día acudió a la feria donde le ofrecieron un jamón muy barato.

Se lo compró al tendero pensando que hacía un buen negocio. Se dio un gran atracón de jamón, un manjar que nunca probaba.

Resultó que el jamón estaba podrido y al día siguiente tuvo fuertes dolores de barriga. Por eso llamó al médico.

¿Qué has comido? – le preguntó el médico.

El avaro, entre suspiros, le contó al médico su compra barata.

¡Buena la has hecho! – se burló el médico. – entre lo que me tienes que pagar a mí y a la farmacia caro va a salirte el jamón podrido.

## Actividades

¿Qué compró el avaro en la feria?

.....

¿Qué le pasaba al jamón que compró el avaro?

.....

¿Por qué compró el jamón?

.....

¿Por qué se puso enfermo el avaro?

.....

Como se puso enfermo, tuvo que gastar el dinero. ¿En qué tuvo que gastarlo?

.....

Escribe el **augmentativo** y **diminutivo** de las siguientes palabras

DIMINUTIVO		AUMENTATIVO
	Pelota	
	Zapato	
	Mesa	
	Beso	
	Casa	
	Libro	
	Partido	
	Sorpresa	
	Perro	

Divide en **sílabas** las siguientes palabras:

Lapicero: ..... - ..... - ..... - .....

Ratón: .....- .....

Estufa: ..... - ..... - .....

Dormir: ..... - .....

Cocina: ..... - .....- .....

Sofá: ..... - .....

Bolígrafo: ..... - ..... - ..... - .....

Teclado: ..... - ..... - .....

Agenda: ..... - .....- .....

Cartera: ..... - ..... - .....

Cuentas

$\begin{array}{r} 473 \\ 769 \\ 412 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 119 \\ 684 \\ 722 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ 654 \\ 545 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ 823 \\ 171 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 854 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 746 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 629 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 789324 \\ \phantom{00000} \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459384 \\ \phantom{00000} \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523289 \\ \phantom{00000} \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535478 \\ \phantom{00000} \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$54:7=$

$76:6=$

$22:8=$

$17:5=$

$73:9=$

$78:8=$

$34:6=$

$16:7=$

$17:2=$

$7:2=$

$13:6=$

$14:4=$

$55:7=$

$44:6=$

$33:9=$

$24:3=$





## Problemas

1º) Un camión lleva 12.500 Kg de patatas. En un bache se le caen 1.042 Kg. ¿Cuántos kilos lleva ahora?

2º) En un peral había 185 peras. Cogieron 20 y una tormenta tiró 35. ¿Cuántas peras quedan en el árbol?

3º) En una granja hay 125 animales. Si 100 son vacas y el resto terneras. ¿Cuántas terneras hay?

4º) En un pupitre hay 5 libros. ¿Cuántos libros habrá en 6 pupitres como el anterior?

5º) Luis tiene 6 € y Felipe 4 € más que Luis. ¿Cuántos euros tiene Felipe? ¿Cuántos euros tienen entre los dos?

6º) Juan tiene 5 piruletas y Álvaro tiene 2 menos que Juan. ¿Cuántas piruletas tiene Álvaro? ¿Cuántas piruletas tienen entre los dos?

Escribe la **decena** más próxima

47:

14:

61:

89:

Escribe la **centena** más próxima

247:

314:

161:

289:

Faces

T	O	U	C	H	W	O	N	Z	D	L	G	E	X	N	P	W	Y
T	W	M	A	R	F	Z	S	X	R	E	D	N	G	K	Q	B	P
W	K	P	A	T	M	Y	W	A	N	I	D	H	U	V	X	N	U
O	M	M	A	F	Y	L	L	V	F	T	S	M	H	E	A	Z	V
A	W	S	N	J	K	N	Y	L	U	V	H	W	R	Y	N	Q	S
E	A	R	S	V	U	F	L	W	K	G	T	M	C	E	F	M	H
Q	P	M	I	P	J	B	N	O	S	E	K	N	H	S	A	Y	Z
V	T	L	N	O	K	D	N	J	D	Q	B	F	K	G	C	D	Z
F	M	R	U	Q	E	N	S	L	O	O	K	S	P	A	E	T	N
B	T	K	M	N	S	Y	M	T	Q	M	F	X	O	J	X	A	V
V	S	Y	R	Z	A	O	E	S	T	O	S	E	K	Y	L	S	P
R	N	O	D	X	P	K	L	F	P	U	L	J	B	W	E	T	O
M	C	G	N	A	L	Z	L	I	S	T	E	N	E	A	X	E	I
W	I	M	Z	W	Q	S	O	L	E	H	U	P	M	R	Q	D	W
H	A	I	R	H	Y	Z	F	P	I	J	U	Q	E	I	O	P	U

- EARS
- EYES
- FACE
- HAIR
- LISTEN
- LOOK
- MOUTH
- NOSE
- SMELL
- TASTE
- TOUCH

Write

**YES, THERE IS**  
**NO, THERE ISN'T**

**YES, THERE ARE**  
**NO, THERE AREN'T**

There is one teacher in the class. \_\_\_\_\_

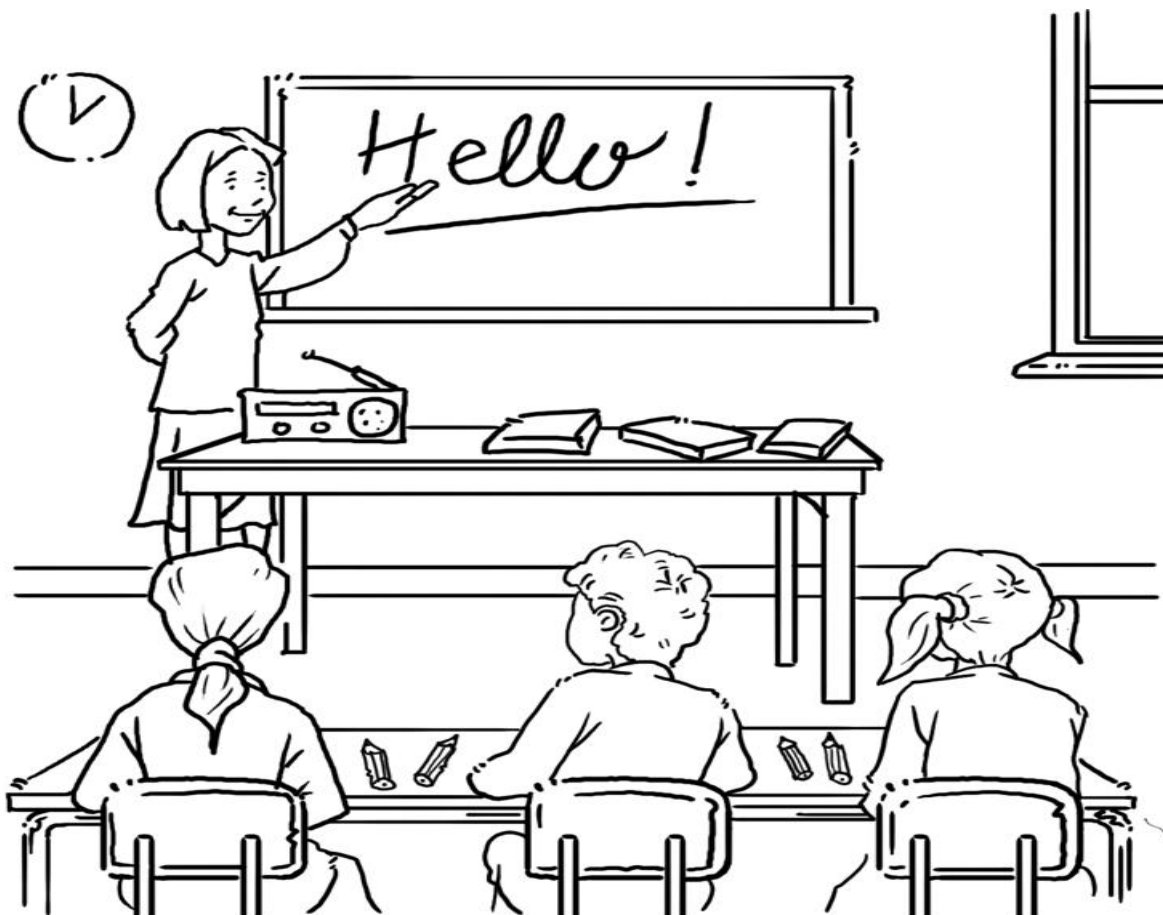
There are four children in the class. \_\_\_\_\_

There is a radio in the class. \_\_\_\_\_

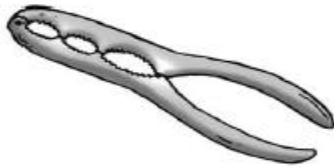
There is a computer in the class. \_\_\_\_\_

There are some pencils on the desks. \_\_\_\_\_

There are some books on the floor. \_\_\_\_\_



Escribe si son máquinas simples o compuestas:



Dibuja y señala las partes de una planta:

# 7 La leona

Los cazadores, armados de lanzas, se acercaron silenciosamente. La leona, que estaba amamantando a sus hijitos, percibió el olor y se dio cuenta enseguida del peligro.

Pero ya era demasiado tarde: los cazadores estaban ante ella, dispuestos a herirla.

A la vista de aquellas armas, la leona aterrada, quiso escapar. Y de repente pensó que sus hijos quedarían en manos de los cazadores.

Decidida a todo por defenderlos, bajó la mirada para no ver las amenazadoras puntas de aquellos hierros y, dando un salto desesperado, se lanzó sobre ellos.

Los cazadores salieron corriendo.

Su extraordinario valor la salvo a ella y a sus pequeños.

## Actividades

¿Qué estaba haciendo la leona cuando descubrió que alguien venía?

.....

¿Cómo se dio cuenta de que los cazadores venían si no les veía?

.....

Cuando vio el peligro, ¿qué es lo primero que quiso hacer la leona?

.....

¿Qué les hubiera pasado a los cachorros si la leona huye?

.....

¿Qué era lo más importante para la leona?

.....

**Copia la lectura anterior:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Escribe las siguientes frases en plural:**

La mesa azul es muy grande.

.....

El gato de Juan es travieso.

.....

El tigre está triste.

.....

El cocodrilo se baña en una charca.

.....

El pájaro vuela por el cielo.

.....



Escribe el **sinónimo** de las siguientes palabras

Castillo: .....

Poner: .....

Después: .....

Flaco: .....

Andar: .....

Chico: .....

Bonita: .....

Comer: .....

Divertirse: .....

Triste: .....

Contento: .....

Escribe el **antónimo** de las siguientes palabras

Cerca: .....

Deprisa: .....

Nuevo: .....

Divertido: .....

Frío: .....

Ancho: .....

Pronto: .....

Noche: .....

Largo: .....

Triste: .....

**Cuentas**

3 1 9	8 2 5	3 2 9	3 4 3
8 6 5	8 6 9	8 9 3	6 6 8
1 2 4	3 1 2	5 4 1	1 6 1
+ 8 5 4	+ 3 6 2	+ 3 3 2	+ 5 3 4

5 3 2	9 5 5	6 6 3	9 8 2
- 2 7 6	- 7 2 6	- 2 2 6	- 6 2 4

6 8 7 9 2 5
x 5

8 9 7 6 3 4
x 4



$40:9=$

$46:8=$

$18:3=$

$26:5=$

$31:4=$

$11:2=$

$50:6=$

$35:4=$

$19:2=$

$43:6=$

$76:8=$

$28:4=$

$37:5=$

$29:3=$

$66:9=$

$41:7=$



## Problemas

1º) En una finca están pastando 5 vacas, 5 ovejas y 5 cabras. ¿Cuántos animales están pastando en total?

2º) En el patio están jugando 126 niños, 240 niñas y hay cuidando 12 profesores. ¿Cuántas personas hay en el patio?

3º) Fui al cine con 20 €. El cine me costó 4 € y una revista que compré después 5 € ¿Con cuántos euros volví a casa?

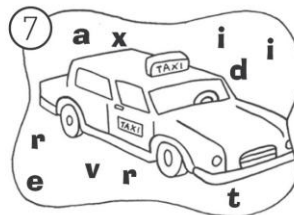
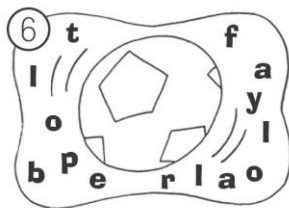
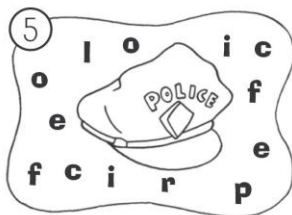
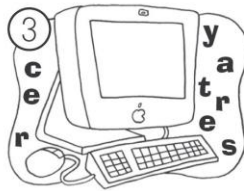
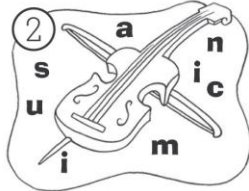
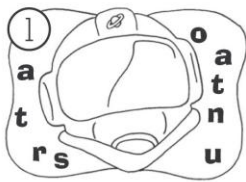
4º) A una tienda de coches llegaron 5 camiones. Cada camión traía 9 coches. ¿Cuántos coches llegaron a la tienda?

5º) Tengo en el frigorífico una caja con 26 bombones, un día como 5, otro día como 3 y otro día como 7. ¿Cuántos bombones he comido en total? ¿Cuántos bombones me quedan en la caja sin comer?

Escribe las **tablas de multiplicar**

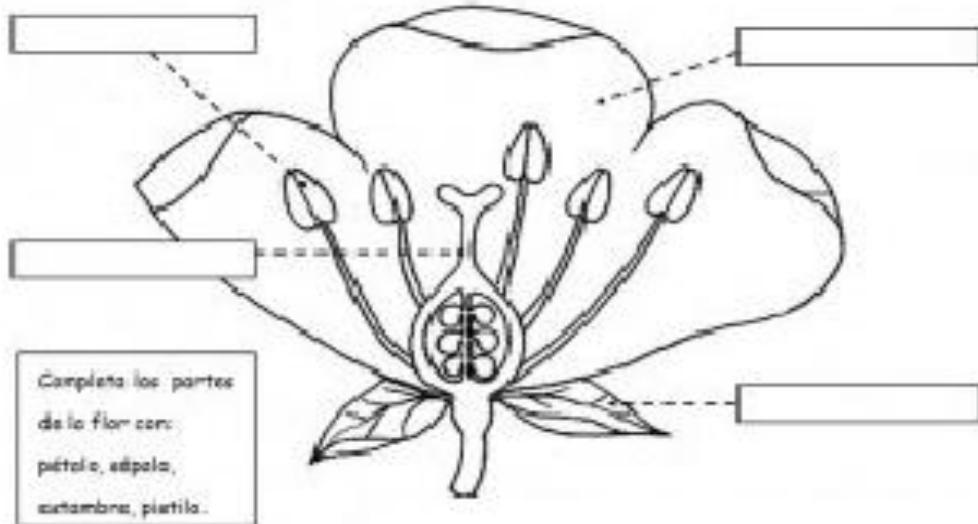
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Look read and write



- 1º \_\_\_\_\_
- 2º \_\_\_\_\_
- 3º \_\_\_\_\_
- 4º \_\_\_\_\_
- 5º \_\_\_\_\_
- 6º \_\_\_\_\_
- 7º \_\_\_\_\_

# Las partes de una flor



Los medios de comunicación sirven para

---

---

---

---

Dibuja un medio de comunicación individual y otro colectivo



# 8 El ratón en la tienda

Érase una vez un ratón que entró de noche en una tienda. Olía todas las cosas buenas que había allí dentro: la mantequilla, el tocino, el chorizo, el queso, el pan, el chocolate, los pasteles, las manzanas, las nueces y las zanahorias frescas. Así se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría.

Pero, ¿Con qué debería empezar primero? ¡Le iba a echar el diente a un paquete de mantequilla cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a tocino y desde otro lado una aroma riquísimo a queso! ¡Le iba a echar el diente al queso cuando desde otro lado le llegó un aroma riquísimo a chorizo y desde otro lado un aroma riquísimo a chocolate! ¡Iba a echarle el diente al chocolate cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a pastel y desde otro lado volvió a oler un olor tan rico a mantequilla!

El pobre ratón corría de un lado a otro. Sabía y no sabía lo que quería comer primero. Y de repente, se hizo de día. La gente empezó a entrar en la tienda y echaron de allí al ratón.

Y este les dijo después a los demás ratones “¡Jamás volveré a esa tienda! ¡Cuando quieres empezar a comer te echan fuera!”

## Actividades

¿Cuándo entró el ratón en la tienda?

.....

¿Cuándo salió de la tienda?

.....

¿Por qué le dio tanta alegría cuando estuvo dentro de la tienda?

.....

¿Por qué corría de una lada hacia otro?

.....



Rodea el verbo en todas las oraciones y subraya el **sujeto**.

- Mi abuela me cuenta muchos cuentos
- Esta planta ha crecido mucho
- Ese despertador suena poco
- El bebé llora en la cuna
- El jardinero tiene mucho trabajo
- Los cocineros de palacio hicieron un gran pastel
- Blancanieves vivía con los siete enanitos

Rodea el verbo en todas las oraciones y subraya el **predicado**.

- El pastor cuida las ovejas
- Los pescadores echaron la red
- El campesino recolectó unas patatas
- Los cerdos comen bellotas
- La trucha vive en el río
- El trigo es de color dorado
- Las gallinas ponen huevos

**Colorea** como corresponda

PASADO: ROJO

PRESENTE: AZUL

FUTURO: VERDE

Jugaré	Voy	Trabaja	Gané
Pinto	Estaré	Gano	Pierdo
Escribiré	Iba	Estoy	Trabajaré
Jugaba	Leeré	Pintaba	Aprobaré
Estaba	Leo	Coloreo	Suspendí

Cuentas

$\begin{array}{r} 646 \\ 731 \\ 133 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ 601 \\ 683 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ 810 \\ 148 \\ + 441 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 685 \\ 674 \\ 114 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 719 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 838 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 587629 \\ \phantom{58762} \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726645 \\ \phantom{72664} \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$57:9=$

$65:8=$

$21:3=$

$46:5=$

$22:4=$

$13:2=$

$54:6=$

$35:4=$

$9:2=$

$37:6=$

$61:8=$

$29:4=$

$45:5=$

$7:3=$

$59:9=$

$18:7=$

## Problemas

1º) Un camino tiene 2.996 metros. Si recorro 1.782 metros. ¿Cuántos metros me faltan por recorrer hasta terminar de andar el camino?

2º) En mi pupitre tengo seis cuentos. Cada cuento tiene 5 hojas. ¿Cuántas hojas tendrán todos los cuentos?

3º) En una huerta hay 5 árboles y cada árbol tiene 5 ramas. ¿Cuántas ramas tendrán todos los árboles juntos?

4º) Si una carretera tiene 25 Km y un día he andado 14 km. ¿Cuántos Km me han faltado para recorrer la carretera entera?

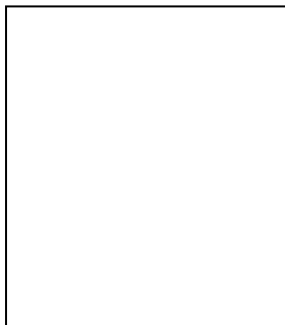
5º) En una carrera de coches corren 195 coches. Si 23 coches quedan fuera de carrera al principio y otros 10 han tenido que retirarse después. ¿Cuántos coches terminaron la carrera?

6º) Si he comido 16 caramelos y tenía 89. ¿Cuántos caramelos me faltan por comer?

	<p>Señala en el dibujo dónde se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las montañas.</li> <li>- La sierra.</li> <li>- Valle</li> <li>- Río</li> <li>- Lago</li> <li>- Llanura</li> <li>- Mar</li> <li>- Playa</li> </ul>
--	--

Dibuja el medio natural que corresponda:

desierto



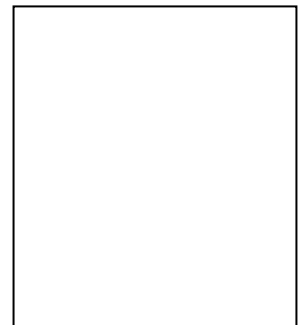
polos



océanos



bosque



Dibuja y explica el ciclo del agua.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

