



Recursos para el profesorado

APRENDIZAJE EFICAZ

Dificultades en Matemáticas

1.^{er} ciclo PRIMARIA

El programa **Aprendizaje eficaz** para el 1.^{er} ciclo de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

AUTOR

Antonio Vallés Arándiga

ILUSTRACIÓN

Jordi Baeza Albalate

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Teresa Grence Ruiz

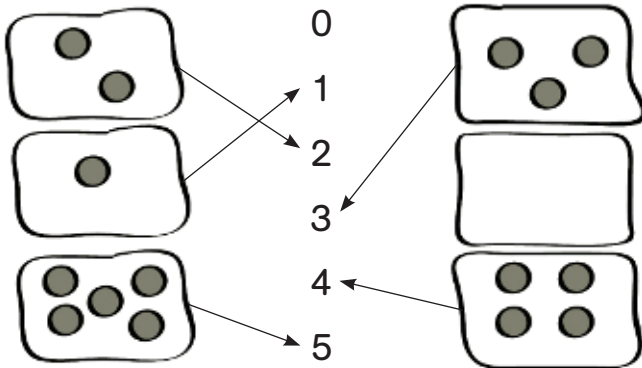


Índice

Concepto de cero		
Ficha 1	5	
Concepto de número		
Ficha 2	6	
Conteo de números		
Ficha 3	7	
Trazado de números		
Ficha 4	8	
Lectura y escritura de los números en letra		
Ficha 5	9	
Construcción de series numéricas		
Ficha 6	10	
Comparación de números		
Ficha 7	11	
Concepto de decena		
Ficha 8	12	
Valor de posición de las cifras		
Ficha 9	13	
Números de dos cifras. Lectura y escritura		
Ficha 10	14	
Descomposición de números		
Ficha 11	15	
Número anterior y posterior		
Ficha 12	16	
Comparación de números		
Ficha 13	17	
Descomposición de números de tres cifras		
Ficha 14	18	
Números de tres cifras. Lectura y escritura		
Ficha 15	19	
Ficha 16	20	
Números de tres cifras. Número anterior y posterior		
Ficha 17	21	
Números de tres cifras. Construcción de series		
Ficha 18	22	
Números de tres cifras. Comparación de números		
Ficha 19	23	
Situaciones de suma y su expresión gráfica		
Ficha 20	24	
Ficha 21	25	
Sumas de dígitos		
Ficha 22	26	
Sumas sin llevar		
Ficha 23	27	
Ficha 24	28	
Ficha 25	29	
Sumas llevando		
Ficha 26	30	
Ficha 27	31	
Situaciones de resta y expresión numérica		
Ficha 28	32	
Ficha 29	33	
Signo de la resta		
Ficha 30	34	
Restas de dígitos		
Ficha 31	35	
Restas sin llevar		
Ficha 32	36	
Ficha 33	37	
Restas llevando		
Ficha 34	38	
Ficha 35	39	
Ficha 36	40	
Situaciones de multiplicación y su expresión numérica		
Ficha 37	41	
Multiplicaciones sin llevar		
Ficha 38	42	
Ficha 39	43	
Soluciones		44

Así no

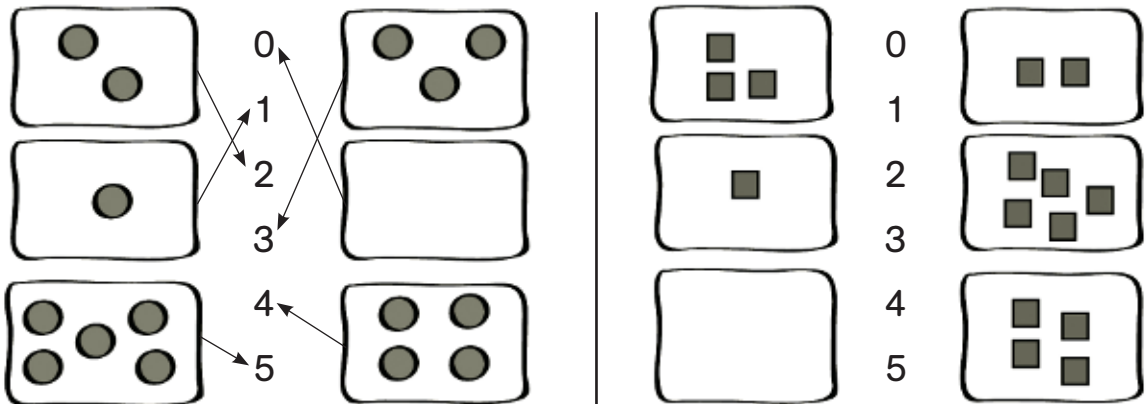
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay una respuesta equivocada, porque no se ha unido una bolsa con el cero.

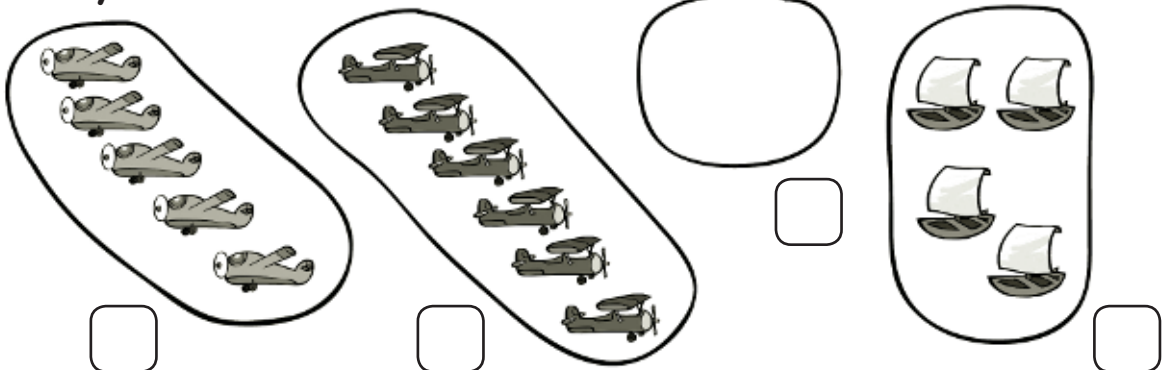
Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.



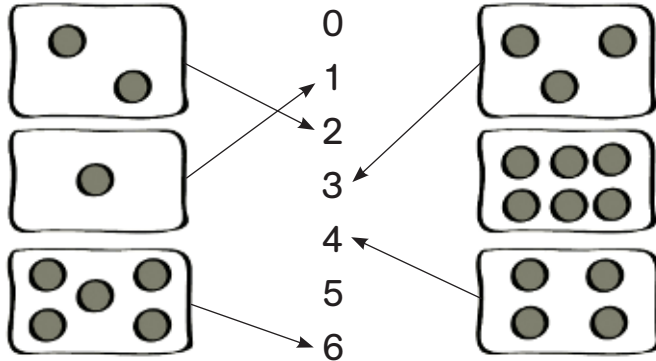
Lo hago yo

Cuenta y escribe.



Así no

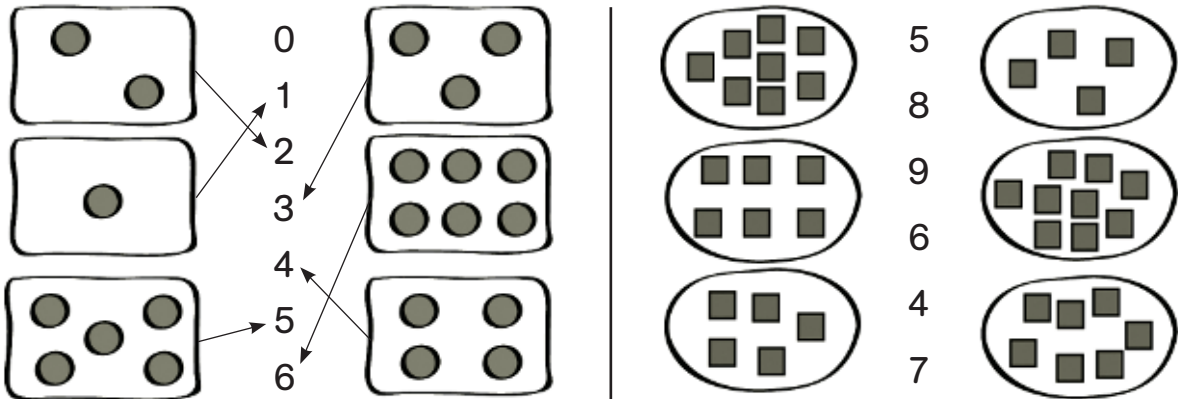
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay dos fallos.
No se han contado bien los números 5 y 6.

Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.

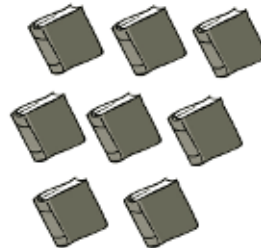


Lo hago yo

Cuenta y escribe.









Así no

Observa cómo se han contado estas estrellas.



15



No se han contado bien, se ha contado una estrella dos veces.

Así sí

Observa y cuenta.

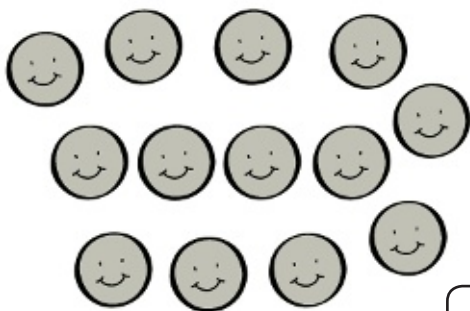


14



Lo hago yo

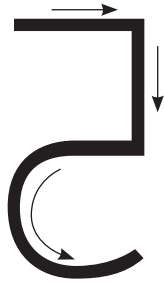
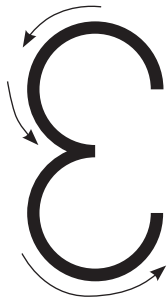
Cuenta.





Así no

Observa cómo están escritos los números.



¡Así no se escriben!
Están al revés.

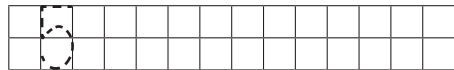
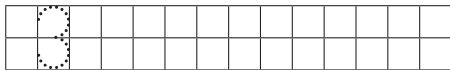
Así sí

Repasa estos números.



Lo hago yo

Escribe.



Así no

Observa cómo están escritos los números.

③ tes

④ cuato



A las palabras
les falta una letra,
la letra r:
tres
cuatro

Así sí

Observa, pronuncia y escribe.

③ tres

④ cuatro

Lo hago yo

Cuenta y escribe con letras los números.





Así no

Observa cómo se han completado estas series.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{11}$$

$$1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

Así sí

Observa y completa.

$$2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} \boxed{10} \xrightarrow{+2} \boxed{12} \xrightarrow{+2} \boxed{14}$$

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+\square} 7 \xrightarrow{+\square} 10 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$$

Lo hago yo

Completa las series.

$$6 \longrightarrow 8 \longrightarrow 10 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

$$3 \longrightarrow 6 \longrightarrow 9 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

Así no

Tacha el número mayor.

~~6~~ 8

~~5~~ 6

~~7~~ 9

6 9 ~~8~~

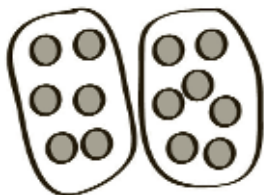
8 6 5 ~~7~~



Las respuestas están equivocadas. No se ha elegido el número mayor.

Así sí

Tacha el número mayor.



6 ~~7~~

9 8

5 6

7 9



Usa un dibujo si tienes problemas.

Lo hago yo

Tacha el número mayor.

9 2

3 8

1 4

6 8 7

Tacha el número menor.

5 7

1 5

9 7

5 4 6

Así no

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34

42

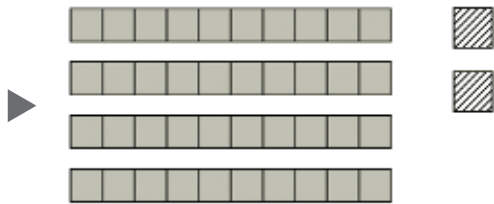


La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

Así sí

Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42

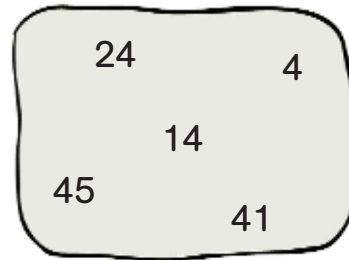


4 decenas y 2 unidades

34



3 decenas y 4 unidades



Lo hago yo

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41

45

56

35

51

34

54

5

Así no

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

Así sí

Observa cómo se colocan y calcula.

D	U		D	U		D	U
1	0		1	2		1	5
+	2		+	3		+	5
<hr/>			<hr/>			<hr/>	



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

12 + 1

10 + 3

14 + 3

D U

D U

Así no

Observa cómo están escritos los números.

19 *diezinuere*

45 *cuarentacinco*

72 *veintisiete*

◀ Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



Así sí

Observa y escribe.

19 *diecinueve*

18

45 *cuarenta y cinco*

46

72 *setenta y dos*

73

Lo hago yo

Escribe en letra los números.

17

16

38

56

67

81

Así no

Observa cómo están descompuestos estos números.

$25 = 2 + 5$

$24 = 2 + 4$

$14 = 1 + 4$

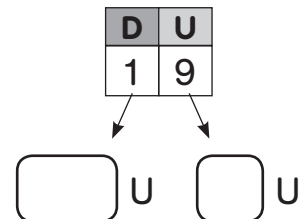
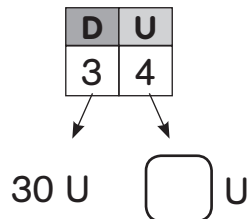
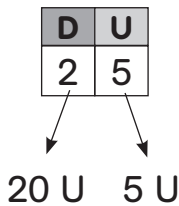
$18 = 1 + 8$



Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.



$25 = \boxed{} + 5$

$34 = \boxed{} + \boxed{}$

$19 = \boxed{} + \boxed{}$

Lo hago yo

Completa.

$22 = \boxed{} + 2$

$15 = \boxed{} + \boxed{}$

$24 = \boxed{} + \boxed{}$

$31 = \boxed{} + 1$

$12 = \boxed{} + \boxed{}$

$36 = \boxed{} + \boxed{}$

Así no

Observa cómo se han escrito los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 40 30 40

Número posterior a 69 69 60



El número anterior a 40 no es 30.
El número posterior a 69 no es 60.

Así sí

Observa cómo se hallan los números anteriores y posteriores.

D	U
3	9

30 U 9 U

39 40
anterior

Si quitamos 1 unidad a 40 tenemos 39 unidades, es decir, 3 decenas y 9 unidades.

Si añadimos 1 unidad a 69 tenemos 70 unidades, es decir, 7 decenas y ninguna unidad.

D	U
6	9

60 U 9 U

69 70
posterior

Lo hago yo

Escribe los números anterior y posterior.

50
anterior

30
anterior

60
anterior

79
posterior

59
posterior

89
posterior

Así no

Observa cómo se ha comparado mal.

$$86 < 67$$



La respuesta está equivocada, porque 86 es **mayor** que 67;
 $86 > 67$.

$$56 > 76$$



La respuesta está equivocada, porque 56 es **menor** que 76;
 $56 < 76$.

Así sí

Compara y completa.

86 es *mayor* que 67

$$\square > \square$$

56 es *menor* que 76

$$\square < \square$$

Lo hago yo

Compara los números y completa con los signos $<$ $>$.

45 es que 67

$$45 \bigcirc 67$$

78 es que 49

$$78 \bigcirc 49$$

Así no

Observa la descomposición.

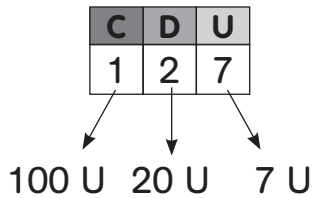
$$127 = 100 + 27 + 7$$



El valor de la cifra de las decenas está mal.

Así sí

Observa y completa.



$$127 = 100 + \square + \square$$



1 centena son 100 unidades, 2 decenas son 20 unidades, y añadimos las 7 unidades.

Lo hago yo

Completa.

$$145 = 100 + \square + \square$$

$$329 = \square + \square + \square$$

$$237 = 200 + \square + \square$$

$$456 = \square + \square + \square$$

Así no

Observa cómo están escritos los números.

594 cincocientos noventa y cuatro

947 nuevecientos cuarenta y siete

722 setecientos veintidós



NO se escribe cincocientos, ni nuevecientos, ni setecientos.

Así sí

Observa y escribe.

594 quin

947 no

722 se



Se escribe **quinientos**, **novecientos**, **setecientos**.

Lo hago yo

Escribe con letra.

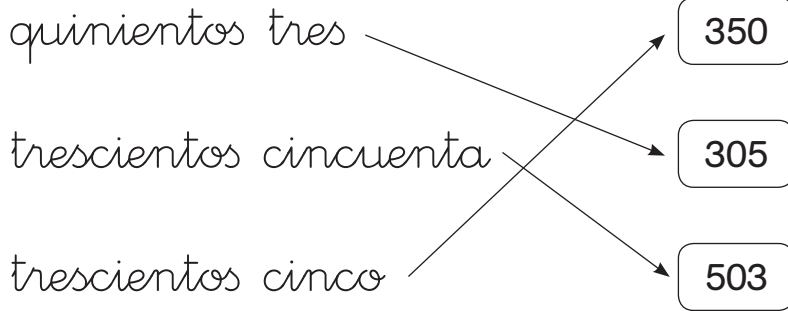
578 _____

959 _____

715 _____

Así no

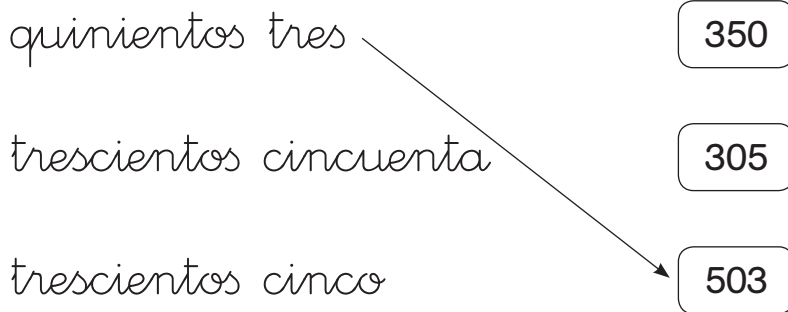
Observa cómo se han relacionado números y lectura.



La escritura no se corresponde con los números.

Así sí

Observa y relaciona.



Quinientos son 5 centenas. ¿Qué número empieza así? El 503.

Lo hago yo

Escribe con letras.

707

777

770

Así no

Observa cómo se han completado los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 140 130 140

Número posterior a 199 199 190



El número anterior a 140 **NO** es el 130. El número posterior a 199 **NO** es el 190.

Así sí

Observa cómo completar los números anteriores y posteriores.

C	D	U
1	4	0

Si quitamos 1 unidad a 140 tenemos 139 unidades, es decir, 1 centena, 3 decenas y 9 unidades.

139 140

C	D	U
1	9	9

Si añadimos 1 unidad a 199 tenemos 200 unidades, es decir, 2 centenas, 0 decenas y 0 unidades.

199 200

Lo hago yo

Completa.

200
anterior

300
anterior

400
anterior

500
anterior

399
posterior

499
posterior

299
posterior

599
posterior

Así no

Observa cómo se han completado estas series.

122	124	126	128	129	130	131
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

201	199	197	195	196	194	193
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado o restado cada vez el número correcto.

Así sí

Observa cómo se ha completado la primera serie. Después, completa.

122	124	126	128	130	132	134
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

201	199	197	195			
-----	-----	-----	-----	--	--	--



Piensa qué número se suma o resta cada vez.

Lo hago yo

Completa las series.

136	138	140	142				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

233	230	227	224				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

Así no

Rodea el número mayor de cada pareja.

236
274

391
479



Las respuestas están mal.
 236 es menor que 274, $236 < 274$.
 391 es menor que 479, $391 < 479$.

Así sí

Rodea el número mayor.

Compara la cifra de las centenas.

Las centenas son iguales, $2 = 2$. Compara la cifra de las decenas.

Las decenas no son iguales, $7 > 3$. Por eso, $274 > 236$.

236
274

236
274

$236 < 274$

Lo hago yo

Compara y escribe el signo $<$ o $>$.

545 ○ 267

788 ○ 789

599 ○ 603

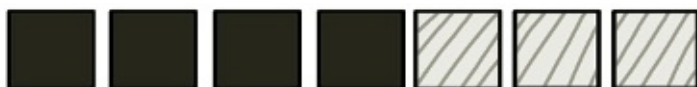
695 ○ 640

878 ○ 849

914 ○ 917

Así no

Cuenta.



$$7 = 4 + 4$$



La respuesta **NO** es correcta. No se han contado bien los cuadrillos rayados. Hay 4 cuadrillos negros y 3 rayados.

Así sí

Cuenta y completa.



$$7 = 4 + 3$$



Contamos los cuadrillos negros y escribimos el número. Contamos los cuadrillos rayados y escribimos el número.

Lo hago yo

Cuenta y completa.



$$8 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$



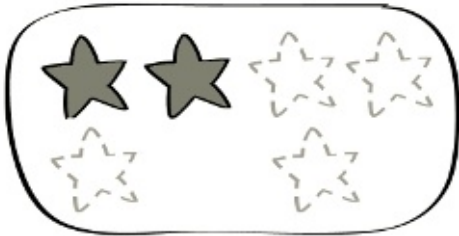
$$10 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

Así no

Dibuja para que haya 7.



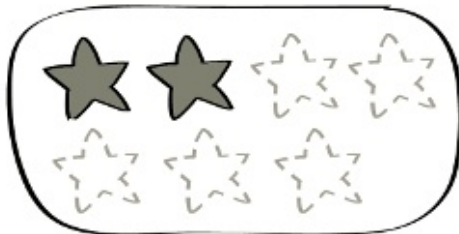
$$7 = 2 + 4$$



La respuesta **NO** está bien. Se han dibujado solo 4 estrellas, y no hay 7 en total.

Así sí

Dibuja para que haya 7 y completa.



$$7 = 2 + 5$$



Tras dibujar las estrellas, las contamos y escribimos el número.

Lo hago yo

Dibuja para que haya 8 y completa.



$$8 = 3 + \square$$



$$8 = 4 + \square$$

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



NO están bien sumadas.
No se ha contado bien al sumar.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

Cuento a partir del 17. Tengo diecisiete y dos más: dieciocho, diecinueve.
La suma es 19.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Calcula.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ 1 \ 8 \\ + \ 1 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ \text{D U} \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ \text{D U} \\ 1 \ 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$12 + 3$

D U

$1 + 13$

D U

$10 + 5$

$15 + 3$

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

12 + 10 + 11

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

13 + 12 + 14

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

12 + 10 + 11

D	U
---	---

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

13 + 12 + 14

D	U
---	---

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

12 + 13 + 20

D	U
---	---

14 + 12 + 11

D	U
---	---

10 + 15 + 12

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$212 + 10 + 151$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 10 \\ + 151 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$140 + 120 + 11$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 120 \\ + 11 \\ \hline 370 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$212 + 10 + 151$$

C	D	U
2	1	2
	1	0
+ 1 5 1		
<hr/>		
3	7	3

Las unidades se colocan debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas. Se empieza a sumar por la derecha.

$$140 + 120 + 11$$

C	D	U
1	4	0
+		
<hr/>		

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$312 + 103 + 20$$

C	D	U
---	---	---

$$126 + 12 + 110$$

C	D	U
---	---	---

$$170 + 115 + 12$$

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$12 + 18$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline 20 \end{array}$$

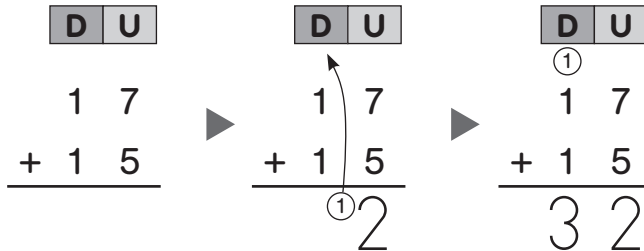


Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» 1 decena.

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.



Lo hago yo

Suma. No olvides las «llevadas».

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15 + 12$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$22 + 18 + 13$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$$

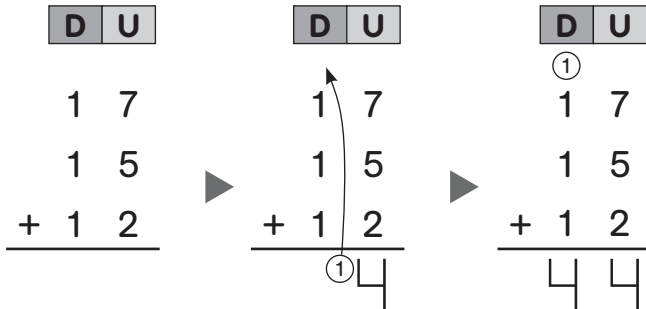


Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» una.

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.



Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$27 + 10 + 13$$

$$32 + 19 + 11$$

$$12 + 23 + 16$$

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Carlos tiene 8 pegatinas. Pilar tiene 5 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Carlos más que Pilar?

Carlos  $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$

Pilar 



No podemos juntar las pegatinas de Carlos y de Pilar. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.

Carlos 

Pilar 

Compara una a una las pegatinas de Carlos y las de Pilar. Después, cuenta las que aún tiene Carlos.

$8 - 5 = \square$

Lo hago yo

Resuelve.

Luis tiene 7 pegatinas y Clara tiene 3 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Luis más que Clara?

Luis 

Clara 

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Pablo tiene 9 lápices y Víctor tiene 5 menos.

¿Cuántos lápices tiene Víctor?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

Víctor tiene 14 lápices.



No podemos juntar los lápices de los dos niños. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.

Pablo



$$9 - 5 = \square$$

Dibujamos el número de lápices que tiene Pablo. Después, tachamos 5 lápices. Los que nos quedan son los que tiene Víctor. Hemos hecho una resta.

Lo hago yo

Resuelve. Piensa si tienes que sumar o restar.

Luisa tiene 6 ceras. Ana tiene 2 menos.

¿Cuántas ceras tiene Ana?

Así no

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 1 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 1 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 2 \\ - 1 0 \\ \hline 2 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 4 \\ - 1 2 \\ \hline 2 6 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

Así sí

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien. El signo **-** significa **RESTAR**.

$$\begin{array}{r} 1 2 \\ - 1 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 4 \\ - 1 2 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo


Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 2 \\ - 1 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 4 \\ - 1 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 2 \\ - 2 1 \\ \hline \end{array}$$

Así no


Observa lo que dicen estos niños al restar.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



De 7 hasta 2 van...
NO se debe hacer la resta de esta forma.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



De 8 hasta 3 van...
NO se debe hacer la resta de esta forma.

Así sí

Observa lo que se debe decir para calcular y haz las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$$

De 2 hasta 7 van... 5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Así no

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$56 - 21$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



NO están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

D	U
3	5
-	2
	3
<hr/>	
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$46 - 32$$

D	U
4	6
-	3
	2
<hr/>	

$$56 - 21$$

D	U
5	6
-	2
	1
<hr/>	

Lo hago yo

Coloca los números y resta.

$$47 - 13$$

$$68 - 42$$

$$34 - 14$$

$$53 - 21$$

Así no

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$446 - 202$	$178 - 122$	$224 - 220$
$\begin{array}{r} 202 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 220 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$



NO están bien colocados.
El número menor **NO** debe estar arriba.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$446 - 202$						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">C</td> <td style="background-color: #cccccc;">D</td> <td style="background-color: #cccccc;">U</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	C	D	U	4	4	6
C	D	U				
4	4	6				
$\begin{array}{r} 446 \\ - 202 \\ \hline 244 \end{array}$						

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$178 - 122$	$224 - 220$												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">C</td> <td style="background-color: #cccccc;">D</td> <td style="background-color: #cccccc;">U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table>	C	D	U	1	7	8	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">C</td> <td style="background-color: #cccccc;">D</td> <td style="background-color: #cccccc;">U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	C	D	U	2	2	4
C	D	U											
1	7	8											
C	D	U											
2	2	4											
$\begin{array}{r} 178 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$												

Lo hago yo

Coloca los números y resta.

$157 - 112$	$259 - 132$	$433 - 123$	$513 - 201$
-------------	-------------	-------------	-------------

Así no

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline 17 \end{array}$$

Sin
llevar

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$

Sin
llevar

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 49 \\ \hline 38 \end{array}$$

Sin
llevar



La respuesta está mal. Son restas llevando.

Así sí

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 38 \\ \hline 18 \end{array}$$

Son restas llevando, porque las cifras de las unidades en el número de abajo.

Lo hago yo

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array}$$

Así no

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 46 \\ \hline 25 \end{array}$$



Están mal. Se han restado las unidades del mayor al menor y debe hacerse al revés.

Así sí

Observa cómo se ha hecho esta resta llevando.

1.º Resta las unidades.

Como 8 es mayor que 4, no podemos.

D	U
5	4
-	3 8
<hr/>	

2.º Pasa 1 decena a unidades.

D	U
4	14
5	4
-	3 8
<hr/>	

3.º Resta las unidades y luego las decenas.

D	U
4	14
5	4
-	3 8
<hr/>	
1	6

Lo hago yo

Completa y explica cómo restas.

D	U
7	3
-	4 9
<hr/>	

D	U
4	6
-	1 8
<hr/>	

D	U
7	5
-	5 8
<hr/>	

D	U
4	2
-	2 6
<hr/>	

Así no

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 137 \\ \hline 027 \end{array}$$



NO está bien.
No se ha sumado al 3 la que se llevaba.

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 158 \\ \hline 138 \end{array}$$



NO está bien.
La que se llevaba se ha sumado al número de arriba, al 7.

Así sí

Observa el ejemplo y resta.

C	D	U
1	5	3
-	1	3 ^① 7
<hr/>		
0	1	6

De 7 a 13 van 6 y me llevo 1.
La sumo a 3, 3 + 1 = 4.
De 4 a 5 va 1.
1 menos 1 son 0.

C	D	U
2	7	6
-	1	58
<hr/>		

C	D	U
3	8	1
-	2	28
<hr/>		

Lo hago yo

Resta y explica cómo lo haces.

C	D	U
2	7	6
-	2	58
<hr/>		

C	D	U
3	8	5
-	2	56
<hr/>		

C	D	U
2	8	7
-	1	58
<hr/>		

C	D	U
5	7	3
-	3	67
<hr/>		

Así no

Observa el ejercicio.

¿Cuántas sillas hay?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

suma



Está bien calculado, pero es más fácil con una multiplicación.

Así sí

Observa cómo se ha hecho el cálculo.

¿Cuántas sillas hay?



Hay 3 filas de sillas y cada fila tiene 4 sillas.
Multiplicamos 4×3 .
Hay 12 sillas.

$$4 \times 3 = 12$$

multiplicación

Lo hago yo

Resuelve con una multiplicación.

¿Cuántas sillas hay?



¿Cuántas mesas hay?



Así no

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline 259 \end{array}$$



Están mal. Solo se ha multiplicado la primera cifra de cada número, y después se han puesto las que ya había.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado. Luego, multiplicamos el 2 por el 5 (las decenas) y escribimos debajo el resultado.

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y multiplica.

40 × 3

120 × 3

221 × 2

221 × 4

Así no

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline 932 \end{array}$$



Solo se ha multiplicado la cifra de las decenas y de las centenas. Se ha olvidado multiplicar la cifra de las unidades.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado debajo. Luego, hacemos lo mismo con el 3 (las decenas) y el 1 (las centenas).

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y multiplica.

$$213 \times 2$$

$$102 \times 4$$

$$121 \times 3$$

$$302 \times 3$$

Ficha 1

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 3, 1, 0.
- Columna derecha, de arriba abajo: 2, 5, 4.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 0, 4.

Ficha 2

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 8, 6, 5.
- Columna derecha, de arriba abajo: 4, 9, 7.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 8, 10.

Ficha 3

Así sí

- 17.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 13, 16.

Ficha 5

Así sí

- Tres.
- Cuatro.

Lo hago yo

- Cuatro.
- Tres.

Ficha 6

Así sí

- 13, 16, 19.

Lo hago yo

- 14, 16, 18.
- 15, 18, 21.

Ficha 7

Así sí

- 9, 6, 9.

Lo hago yo

- 9, 8, 4, 8.
- 5, 1, 7, 4.

Ficha 8

Así sí

- 45, 41.

Lo hago yo

- Fila superior: 56.
- Fila inferior: 51, 54.

Ficha 9

Así sí

- De izquierda a derecha: 12, 15, 20.

Lo hago yo

- $$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Ficha 10

Así sí

- Dieciocho, cuarenta y seis, setenta y tres.

Lo hago yo

- Columna izquierda: diecisiete, treinta y ocho, sesenta y siete.
- Columna derecha: dieciséis, cincuenta y seis, ochenta y uno.

Ficha 11

Así sí

- $20 U + 5 U$.
- $30 U + 4 U$.
- $10 U + 9 U$.

Lo hago yo

- $22 = 20 + 2$.

- $15 = 10 + 5$.
- $24 = 20 + 4$.
- $31 = 30 + 1$.
- $12 = 10 + 2$.
- $36 = 30 + 6$.

Ficha 12

Lo hago yo

- Fila superior: 49, 29, 59.
- Fila inferior: 80, 60, 90.

Ficha 13

Así sí

- $86 > 67$.
- $56 < 76$.

Lo hago yo

- 45 es menor que 67.
 $45 < 67$.
- 78 es mayor que 49.
 $78 > 49$.

Ficha 14

Así sí

- $100 + 20 + 7$.

Lo hago yo

- $145 = 100 + 40 + 5$.
- $329 = 300 + 20 + 9$.
- $237 = 200 + 30 + 7$.
- $456 = 400 + 50 + 6$.

Ficha 15

Así sí

- Quinientos noventa y cuatro.
- Novecientos cuarenta y siete.
- Setecientos veintidós.

Lo hago yo

- Quinientos setenta y ocho.
- Novecientos cincuenta y nueve.
- Setecientos quince.

Ficha 16

Lo hago yo

- Setecientos siete.
- Setecientos setenta y siete.
- Setecientos setenta.

Ficha 17

Lo hago yo

- Fila superior: 199, 299, 399, 499.
- Fila inferior: 400, 500, 300, 600.

Ficha 18

Así sí

- 193, 191, 189.

Lo hago yo

- 144, 146, 148, 150.
- 221, 218, 215, 212.

Ficha 19

Lo hago yo

- $545 > 267$.
- $695 > 640$.
- $788 < 789$.
- $878 > 849$.
- $599 < 603$.
- $914 < 917$.

Ficha 20

Lo hago yo

- $8 = 4 + 4$.
- $9 = 5 + 4$.
- $10 = 5 + 5$.
- $7 = 4 + 3$.

Ficha 21

Lo hago yo

- $8 = 3 + 5$.
- $8 = 4 + 4$.

Ficha 22

Así sí

- $18 + 1 = 19$.
- $16 + 3 = 19$.

Lo hago yo

- $16 + 4 = 20$.
- $11 + 4 = 15$.
- $15 + 2 = 17$.
- $14 + 5 = 19$.
- $10 + 6 = 16$.

Ficha 23

Así sí

- $18 + 1 = 19$.

Lo hago yo

- $12 + 3 = 15$.
- $1 + 13 = 14$.
- $10 + 5 = 15$.
- $15 + 3 = 18$.

Ficha 24

Así sí

- $13 + 12 + 14 = 39$

Lo hago yo

- $12 + 13 + 20 = 45$.
- $14 + 12 + 11 = 37$.
- $10 + 15 + 12 = 37$.

Ficha 25

Así sí

- $140 + 120 + 11 = 271$.

Lo hago yo

- $312 + 103 + 20 = 435$.
- $126 + 12 + 110 = 248$.
- $170 + 115 + 12 = 297$.

Ficha 26

Lo hago yo

- $27 + 14 = 41$.

- $31 + 19 = 50$.
- $26 + 15 = 41$.
- $34 + 19 = 53$.

Ficha 27

Lo hago yo

- $27 + 10 + 13 = 50$.
- $32 + 19 + 11 = 62$.
- $12 + 23 + 16 = 51$.

Ficha 28

Así sí

- $8 - 5 = 3$.

Lo hago yo

- $7 - 3 = 4$.

Ficha 29

Así sí

- $9 - 5 = 4$.

Lo hago yo

- $6 - 2 = 4$.

Ficha 30

Así sí

- $12 - 10 = 2$.
- $14 - 12 = 2$.

Lo hago yo

- $7 - 5 = 2$.
- $9 - 1 = 8$.
- $22 - 11 = 11$.
- $24 - 10 = 14$.
- $32 - 21 = 11$.

Ficha 31

Así sí

- $18 - 13 = 5$.
- $19 - 14 = 5$.

Lo hago yo

- $17 - 6 = 11$.

- $19 - 1 = 18$.
- $24 - 11 = 13$.
- $26 - 12 = 14$.
- $34 - 21 = 13$.

Ficha 32

Así sí

- $46 - 32 = 14$.
- $56 - 21 = 35$.

Lo hago yo

- $47 - 13 = 34$.
- $68 - 42 = 26$.
- $34 - 14 = 20$.
- $53 - 21 = 32$.

Ficha 33

Así sí

- $178 - 122 = 56$.
- $224 - 220 = 4$.

Lo hago yo

- $157 - 112 = 45$.
- $259 - 132 = 127$.
- $433 - 123 = 310$.
- $513 - 201 = 312$.

Ficha 34

Lo hago yo

- Llevando.
- Sin llevar.
- Llevando.

Ficha 35

Lo hago yo

- $73 - 49 = 24$.
- $46 - 18 = 28$.
- $75 - 58 = 17$.
- $42 - 26 = 16$.

Ficha 36

Así sí

- $276 - 158 = 118$.
- $381 - 228 = 153$.

Lo hago yo

- $276 - 258 = 18$.
- $385 - 256 = 129$.
- $287 - 158 = 129$.
- $573 - 367 = 206$.

Ficha 37

Lo hago yo

- $4 \times 4 = 16$.
- $3 \times 3 = 9$.

Ficha 38

Así sí

- $124 \times 2 = 248$.
- $253 \times 3 = 759$.

Lo hago yo

- $40 \times 3 = 120$.
- $120 \times 3 = 360$.
- $221 \times 2 = 442$.
- $221 \times 4 = 884$.

Ficha 39

Así sí

- $312 \times 3 = 936$.

Lo hago yo

- $213 \times 2 = 426$.
- $102 \times 4 = 408$.
- $121 \times 3 = 363$.
- $302 \times 3 = 906$.

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: José Luis García, Raúl de Andrés, Rosa Barriga y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Manuel Baña.

Confección y montaje: Jorge Borrego y Manuel Baña.

Corrección: Cristina Durán.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

EAN: 8431300121126
CP: 306997
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.