

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

Refuerzo y ampliación Matemáticas 2

Refuerzo y ampliación Matemáticas 2 para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

José Antonio Almodóvar Herráiz
Angélica Escoredo García

ILUSTRACIÓN

Carolina Temprado Battad
José María Valera Estévez

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



ÍNDICE

Fichas de Refuerzo

Ficha 1	Decenas y unidades	4
Ficha 2	Los números hasta el 99	5
Ficha 3	Sumas sin llevar hasta el 99	6
Ficha 4	Comparación de números de dos cifras	7
Ficha 5	Sumas de tres números sin llevar hasta el 99	8
Ficha 6	Restas sin llevar hasta el 99	9
Ficha 7	La decena más cercana	10
Ficha 8	Las centenas	11
Ficha 9	Relación entre la suma y la resta	12
Ficha 10	Sumas llevando hasta el 99	13
Ficha 11	Los números del 100 al 199	14
Ficha 12	Restas llevando (pasando una decena a unidades)	15
Ficha 13	Monedas y billetes	16
Ficha 14	Los números del 200 al 299	17
Ficha 15	Sumas sin llevar con números de tres cifras	18
Ficha 16	Restas sin llevar con números de tres cifras	19
Ficha 17	Restas llevando (forma práctica)	20
Ficha 18	Problemas de suma o resta	21
Ficha 19	Los números del 300 al 399	22
Ficha 20	Sumas llevando con números de tres cifras	23
Ficha 21	Los números del 400 al 499	24
Ficha 22	Comparación de números de tres cifras	25
Ficha 23	La multiplicación y la suma	26
Ficha 24	Restas llevando decenas o centenas	27
Ficha 25	Los números del 500 al 599	28
Ficha 26	Restas llevando decenas y centenas	29

Ficha 27	Las tablas del 2 y del 5	30
Ficha 28	Los números del 600 al 999	31
Ficha 29	La tabla del 3	32
Ficha 30	La tabla del 4	33
Ficha 31	Multiplicaciones sin llevar	34
Ficha 32	El metro	35
Ficha 33	La tabla del 6	36
Ficha 34	Problemas de dos operaciones (+, -)	37
Ficha 35	El kilogramo y el litro	38
Ficha 36	La tabla del 7	39
Ficha 37	Problemas de dos operaciones (+, -, ×)	40
Ficha 38	La tabla del 8	41
Ficha 39	Reparto y división	42
Ficha 40	La tabla del 9	43
Ficha 41	Doble y mitad	44

Fichas de Ampliación

Ficha 1	45	Ficha 6	50	Ficha 11	55
Ficha 2	46	Ficha 7	51	Ficha 12	56
Ficha 3	47	Ficha 8	52	Ficha 13	57
Ficha 4	48	Ficha 9	53	Ficha 14	58
Ficha 5	49	Ficha 10	54	Ficha 15	59

Soluciones

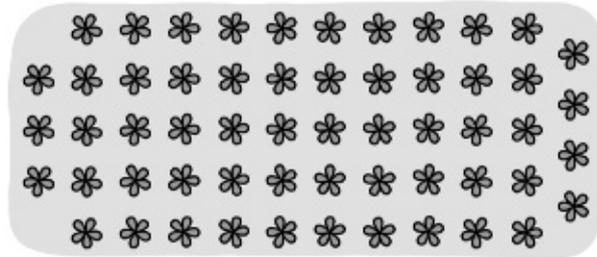
Fichas de Refuerzo	60
Fichas de Ampliación	63

Decenas y unidades

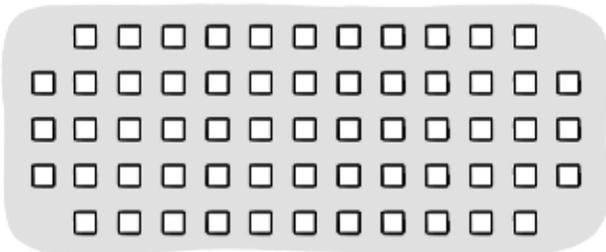
1 Haz grupos de 10. Después, completa.



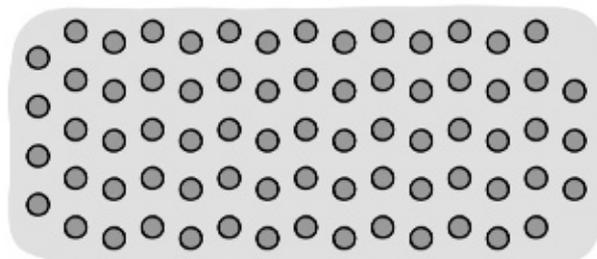
decenas + unidades
 + =



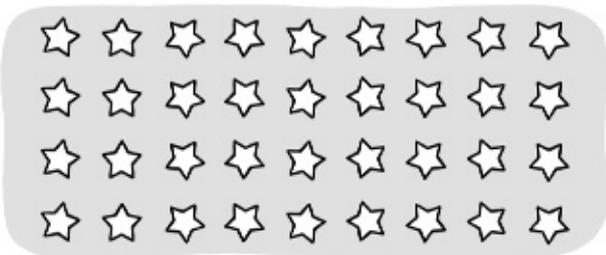
decenas + unidades
 + =



decenas + unidades
 + =



decenas + unidades
 + =



decenas + unidades
 + =

Los números hasta el 99

1 Añade 1 unidad y representa el número que resulta.

1	9		2	
		▶		
●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades
19			20	

8	9			
		▶		
●●●●●●●●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades

		▶		
●●●●●●●●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades

		▶		
●●●●●●●●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades

		▶		
●●●●●●●●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades

		▶		
●●●●●●●●	●●●●●●●●			
Decenas	Unidades		Decenas	Unidades

2 Escribe el número anterior y el número posterior.

29	◀ 30 ▶	□
□	◀ 59 ▶	□
□	◀ 20 ▶	□

□	◀ 49 ▶	□
□	◀ 90 ▶	□
□	◀ 79 ▶	□

Sumas sin llevar hasta el 99

REFUERZO

1 Lee y completa.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.
¿Cuántos cromos tiene en total?

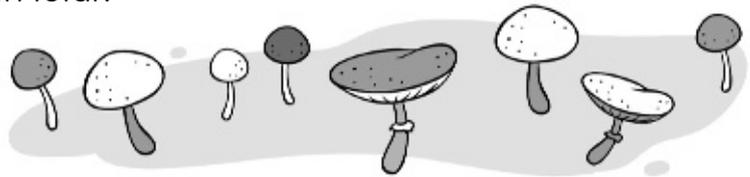
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total tiene

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.
¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► _____

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.
¿Cuántas avellanas tiene en total?

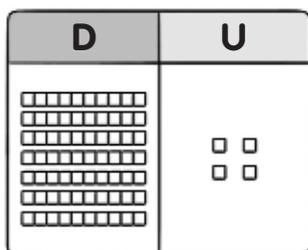
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



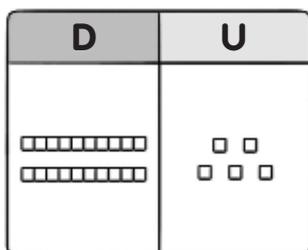
► _____

Comparación de números de dos cifras

1 Observa los números representados y completa.



74



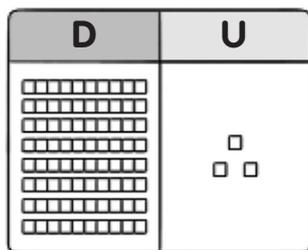
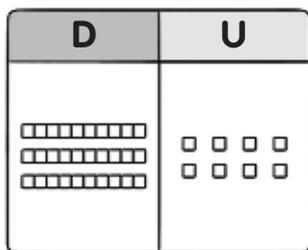
25

es que

>

es que

<



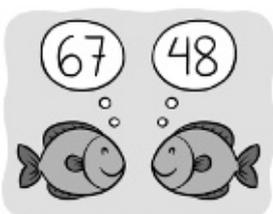
es que

<

es que

>

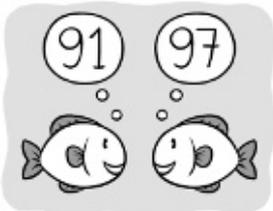
2 Compara y completa.



67

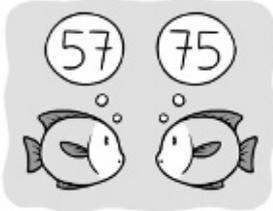
>

<



>

<



>

<

Sumas de tres números sin llevar hasta el 99

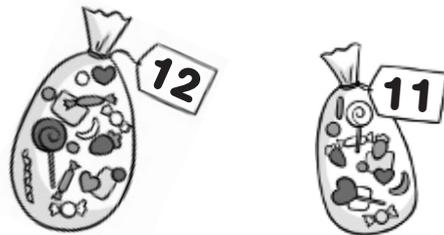
1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



	D	U	
6	4	2	5
	2	3	
	+ 31		

	□		

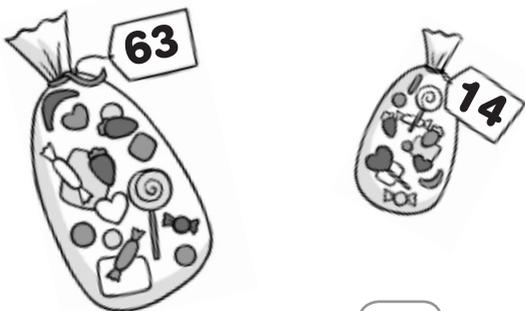
□ + □ + □ = □



	D	U	
2	1	1	3
	1	2	
	+ 75		

	□		

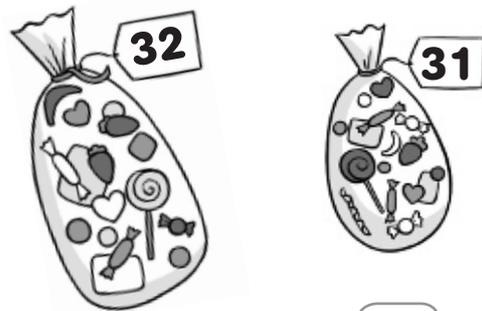
□ + □ + □ = □



	□	
○	□	○
	□	
	+ □	

	□	

□ + □ + □ = □



	□	
○	□	○
	□	
	+ □	

	□	

□ + □ + □ = □

Restas sin llevar hasta el 99

1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

	□
-	□
<hr/>	
	□

□ - □ = □

Quedan □ piezas.

He colocado 63 piezas.

	□
-	□
<hr/>	
	□

□ - □ = □

Quedan □ piezas.

He colocado 42 piezas.

	□
-	□
<hr/>	
	□

□ - □ = □

Quedan □ piezas.

He colocado 45 piezas.

	□
-	□
<hr/>	
	□

□ - □ = □

Quedan □ piezas.

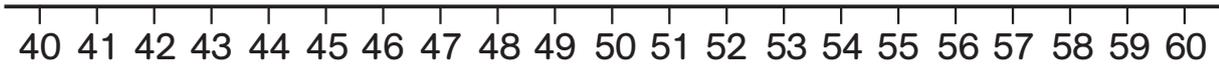
La decena más cercana

1 Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas y .
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas y .
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas y .
54 está más cerca de .

2 Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

3 Colorea la decena más cercana.

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

Las centenas

1 Rodea.

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

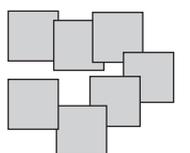
1 centena 

9 centenas 

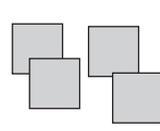
7 centenas 

6 centenas 

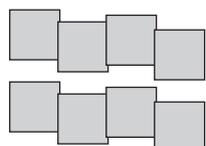
2 Completa.



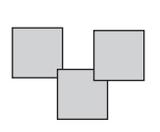
C	D	U
7	0	0



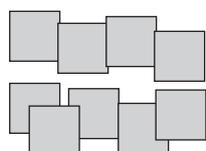
C	D	U



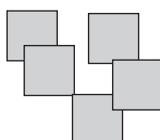
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

Relación entre la suma y la resta

1 Lee y completa.

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Sumas llevando hasta el 99

1 Completa la representación y calcula las sumas.

Suma: $49 + 23$

	D	U
49 ▶		
23 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 4 \quad 9 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \textcircled{1} \quad 2 \end{array}$$

$\textcircled{49} + \textcircled{23} = \textcircled{\quad}$

Suma: $53 + 38$

	D	U
53 ▶		
38 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{\quad} \\ 5 \quad 3 \\ + 3 \quad 8 \\ \hline \textcircled{\quad} \end{array}$$

$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$

Suma: $27 + 56$

	D	U
27 ▶		
56 ▶		

▶

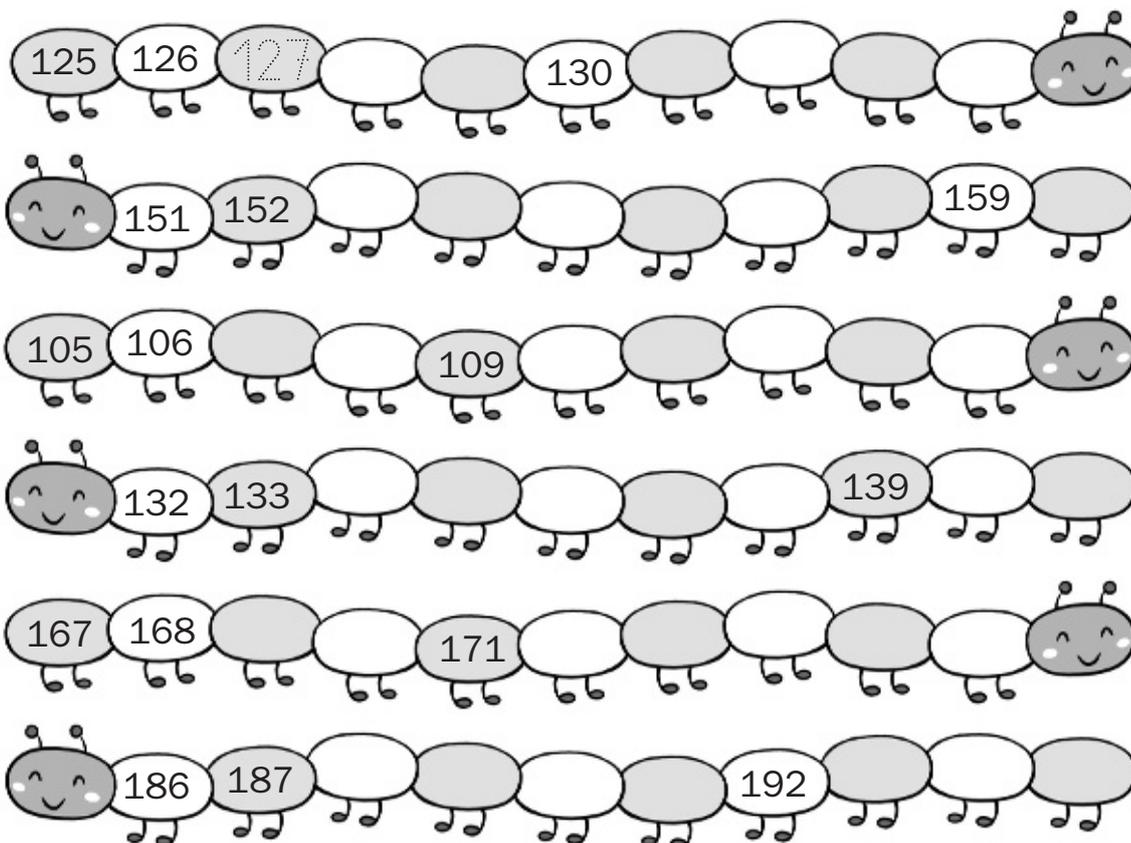
D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{\quad} \\ 2 \quad 7 \\ + 5 \quad 6 \\ \hline \textcircled{\quad} \end{array}$$

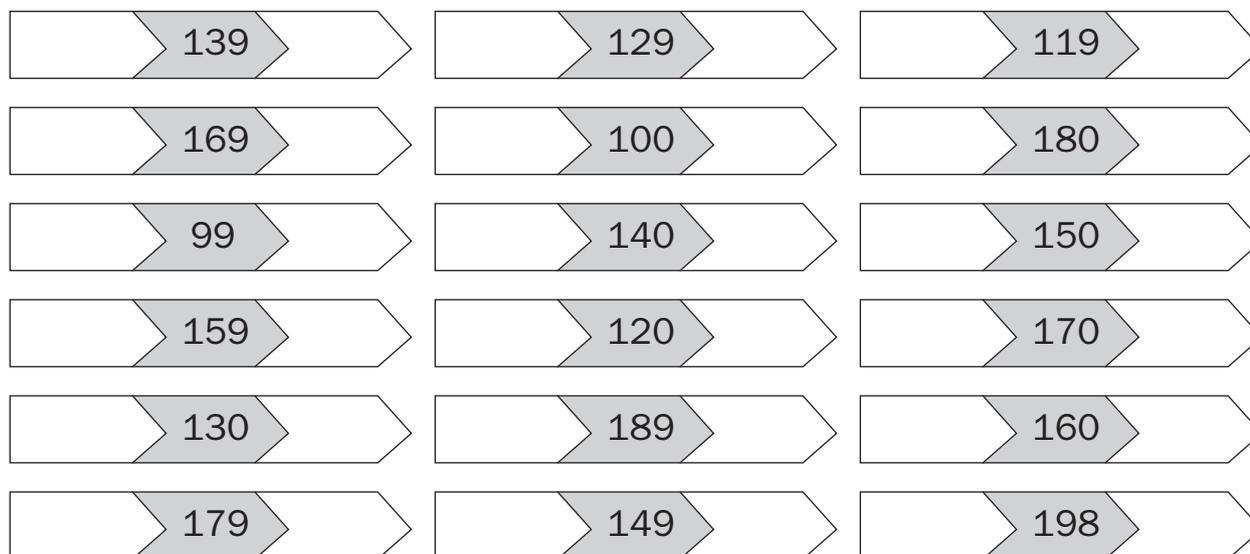
$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$

Los números del 100 al 199

1 Completa las series.



2 Escribe el número anterior y el posterior.

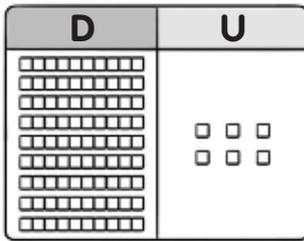


Restas llevando (pasando una decena a unidades)

1 Completa la representación y calcula las restas.

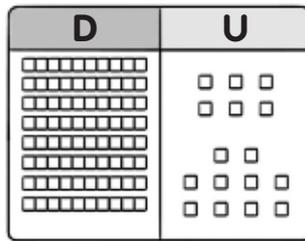
$$96 - 38$$

1.º Representa el número 96.



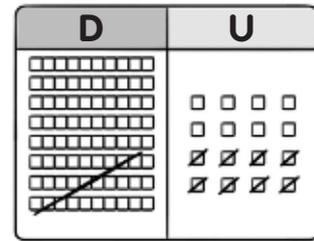
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

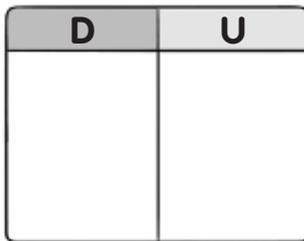
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$$96 - 38 = 58$$

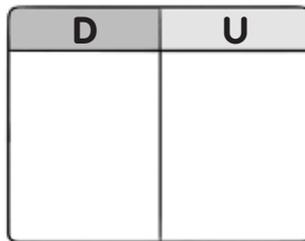
$$72 - 45$$

1.º Representa el número 72.



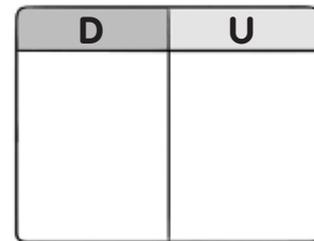
□ D y □ U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

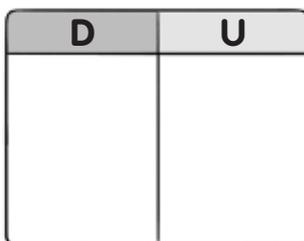
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

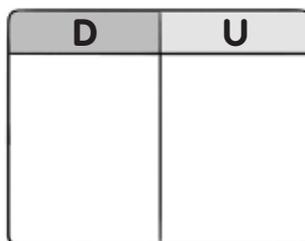
$$54 - 26$$

1.º Representa el número 54.



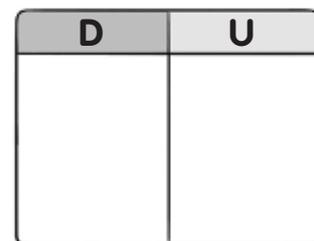
□ D y □ U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

Monedas y billetes

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Victor ha gastado _____



Alba ha gastado _____

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100
○

Faltan _____

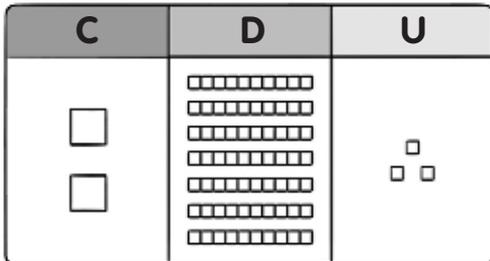


100
○

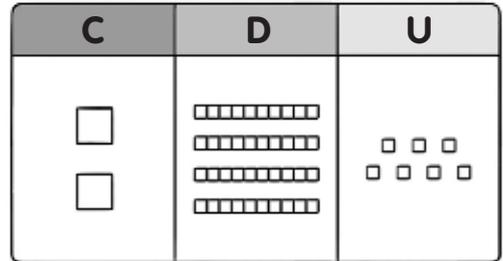
Faltan _____

Los números del 200 al 299

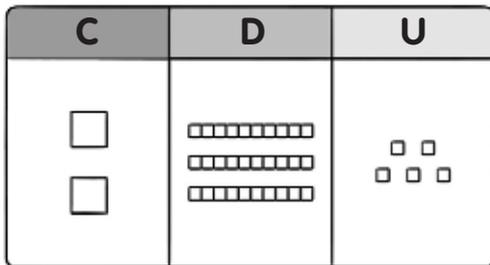
1 Completa.



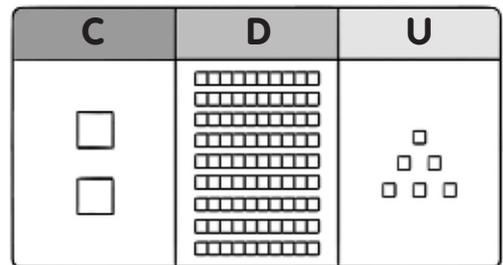
C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =

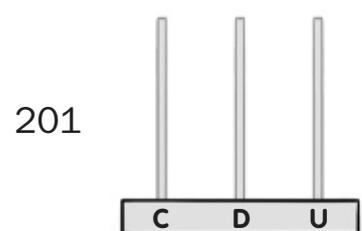
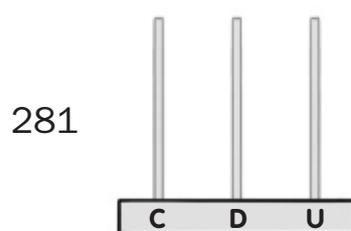
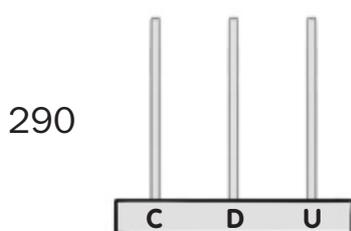
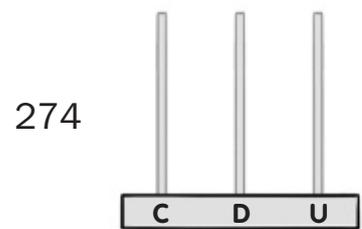
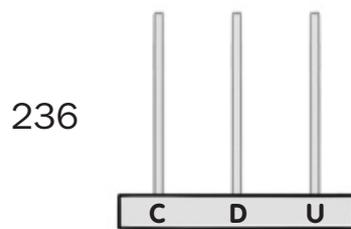
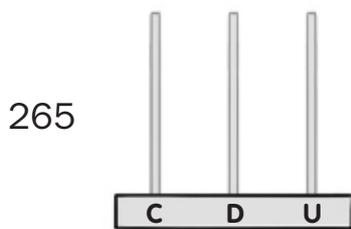


C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =

2 Representa cada número en el ábaco.



Sumas sin llevar con números de tres cifras

1 Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
<hr/>		

C	D	U
1	7	4
+	2	5
<hr/>		

C	D	U
1	8	7
+	1	2
<hr/>		

C	D	U
6	3	
+	1	2
4		
<hr/>		

C	D	U
1	6	3
+	3	2
<hr/>		

C	D	U
1	4	9
+	3	0
<hr/>		

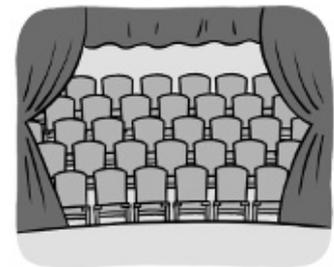
C	D	U
1	2	5
+	7	1
<hr/>		

C	D	U
1	5	
+	1	6
3		
<hr/>		

C	D	U
1	5	4
+	2	4
<hr/>		

2 Lee y completa.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?



○

Ahora hay _____

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?



○

Ahora hay _____

Restas sin llevar con números de tres cifras

1 Resta.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 254 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 228 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 295 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 276 \\ - \quad 74 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 247 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 269 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: 20px;" type="text"/>

2 Lee y completa.

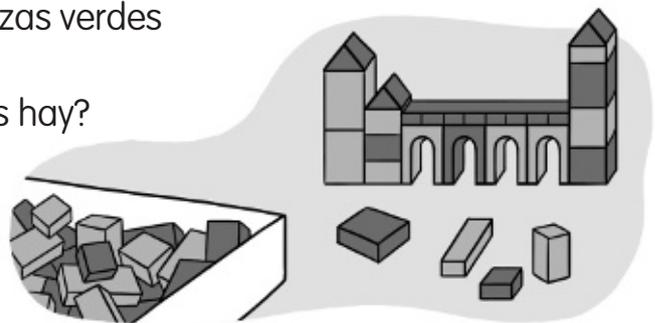
En una obra se han usado **289** azulejos rosas y **136** azulejos blancos para alicatar un baño.
¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

Han usado _____

En un juego de construcción hay **267** piezas verdes y **143** piezas rojas.
¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

Hay _____

Restas llevando (forma práctica)

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \overset{1}{4} \\ - 2 \overset{+1}{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{6} \\ - 5 \overset{+1}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overset{1}{2} \\ - 4 \overset{+1}{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{7} \\ - 1 \overset{+1}{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 5 \\ - 6 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 4 \\ - 3 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 6 \\ - 2 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 3 \\ - 1 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 4 \\ - 7 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$$

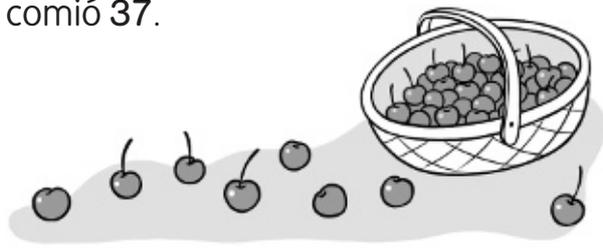
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 3 \\ - 2 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y completa.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \text{ } \square \\ - \text{ } \square \\ \hline \end{array}$$


Quedan

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \square \\ \text{ } \square \\ - \text{ } \square \\ \hline \end{array}$$


Le quedan

Problemas de suma o resta

1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

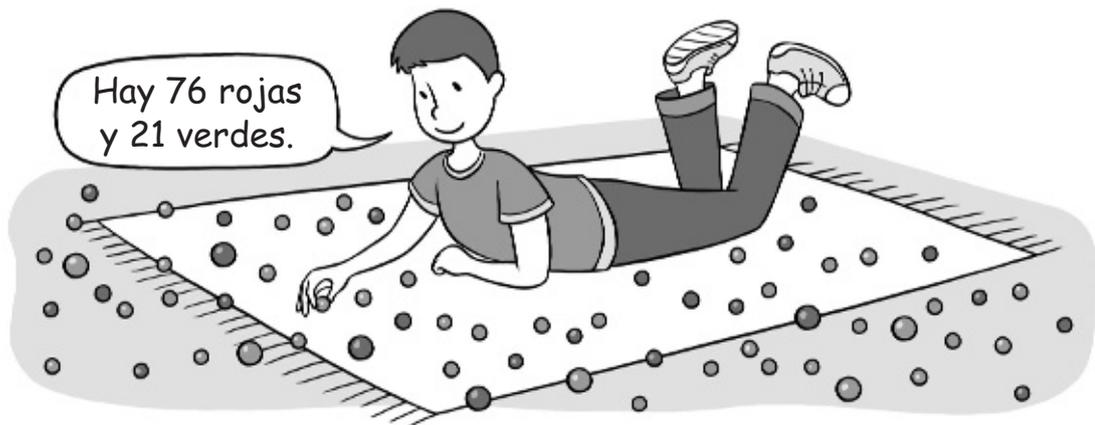
○	

Hay _____

¿Cuántas manzanas hay más que peras?

○	

Hay _____



¿Cuántas canicas hay en total?

○	

Hay _____

¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

○	

Hay _____

Los números del 300 al 399

1 Completa.

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



C + D + U
 + + =

348 ► trescientos cuarenta y ocho

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



C + U
 + =

► _____

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

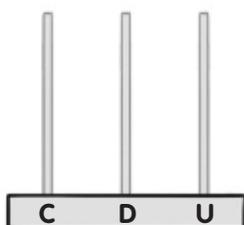


C + D + U
 + + =

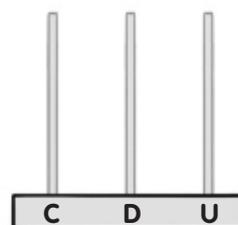
► _____

2 Representa cada número en el ábaco.

398

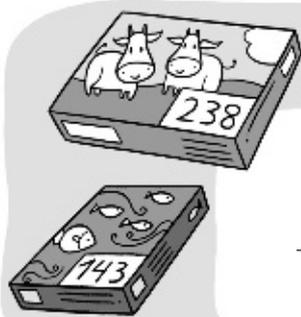
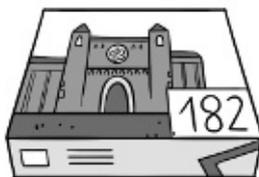


307



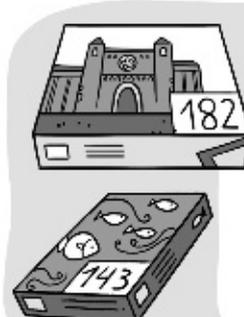
Sumas llevando con números de tres cifras

1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} \\ 238 \\ + 143 \\ \hline \square \end{array}$$

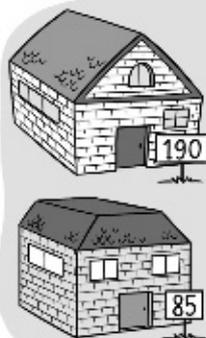
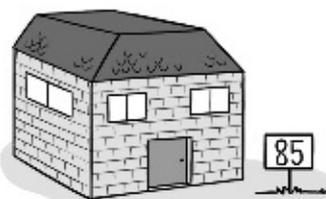
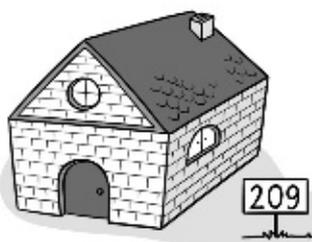
Tienen piezas.



$$\begin{array}{r} \\ 182 \\ + 143 \\ \hline \square \end{array}$$

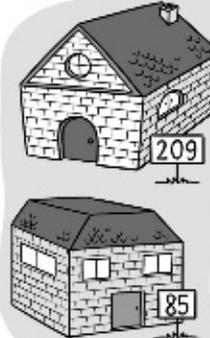
Tienen piezas.

2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen piezas.



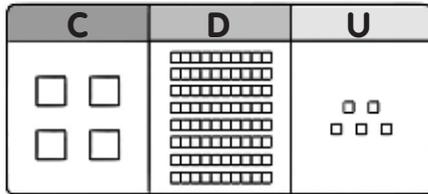
$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen piezas.

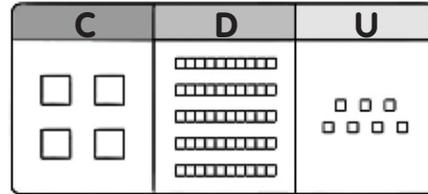
Los números del 400 al 499

REFUERZO

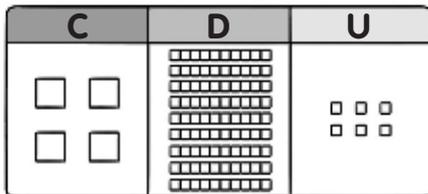
1 Observa cada número representado y completa.



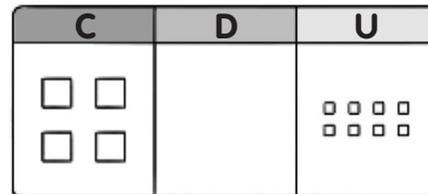
C + D + U
 + + =



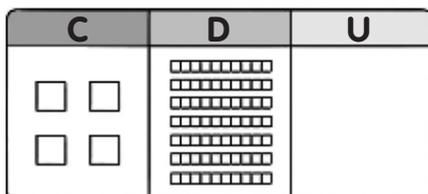
C + D + U
 + + =



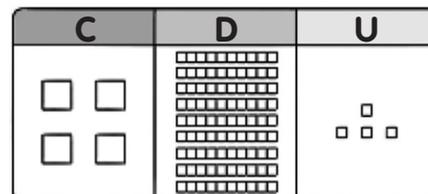
C + D + U
 + + =



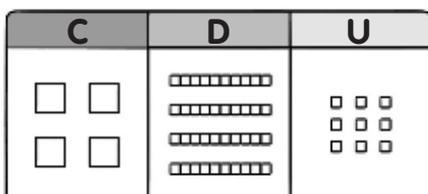
C + U
 + =



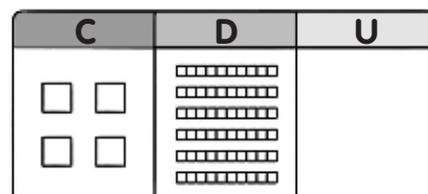
C + D
 + =



C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =



C + D
 + =

Comparación de números de tres cifras

1 Compara y escribe el signo $<$, $>$ o $=$.

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

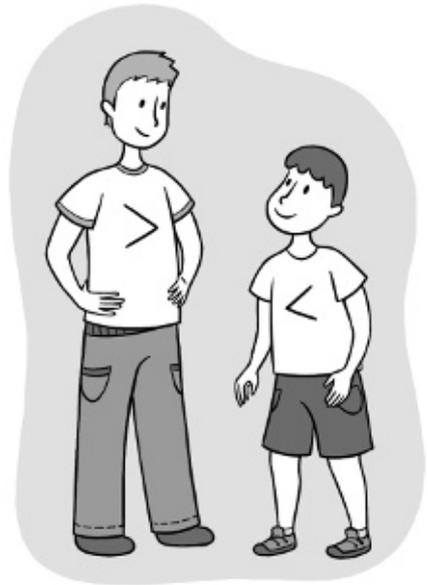
494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

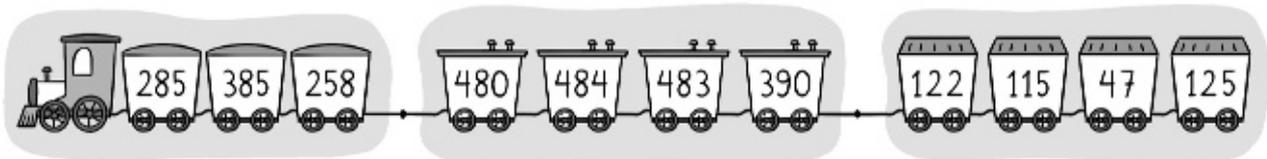
295 ○ 259



2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

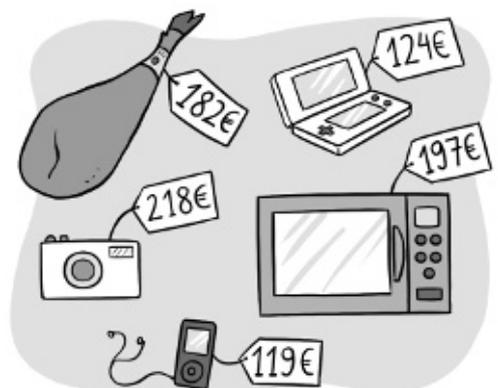
— El número mayor.

- - - El número menor.



3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



La multiplicación y la suma

1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
---------------------	---------	-------------	-------------------------

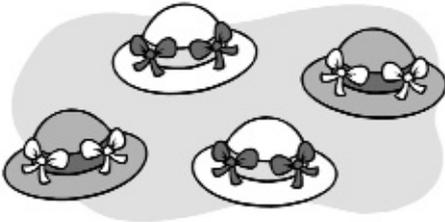
2×6

9×3

8×2

3×5

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

Restas llevando decenas o centenas

1 Resta.

$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$

2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos participaron?



Participaron

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

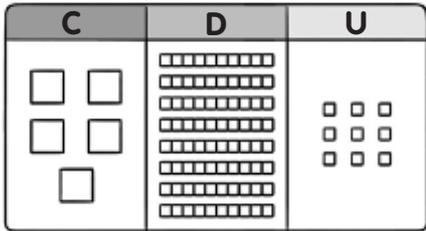
¿Cuántos participantes han llegado a la meta?



Han llegado

Los números del 500 al 599

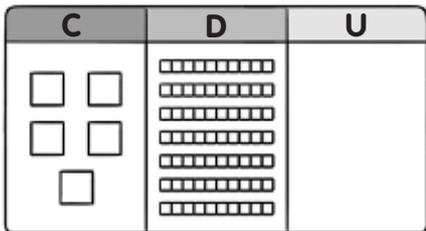
1 Completa y escribe el número representado.



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

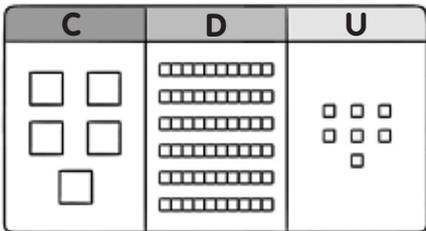
► quinientos



$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$

► _____



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

► _____

2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

<p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.</p>	<p>Se han recogido quinientos tres perros abandonados.</p>
---	--

Restas llevando decenas y centenas

1 Resta.

$\begin{array}{r} 554 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$

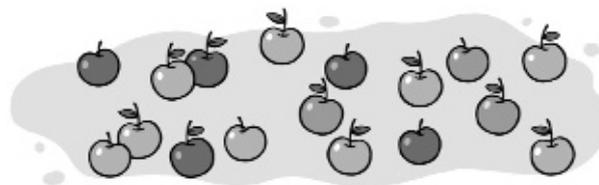
2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$


Faltan _____

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$


Quedan _____

Las tablas del 2 y del 5

REFUERZO

1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



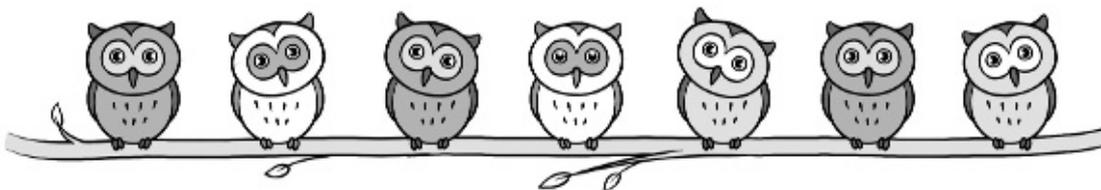
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2 ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 ¿Cuántos ojos tienen? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4 Completa.

$2 \times 3 = \boxed{}$

$2 \times 5 = \boxed{}$

$2 \times 8 = \boxed{}$

$2 \times 10 = \boxed{}$

$5 \times 5 = \boxed{}$

$5 \times 4 = \boxed{}$

$5 \times 7 = \boxed{}$

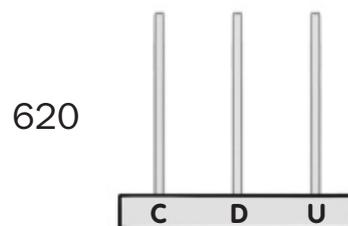
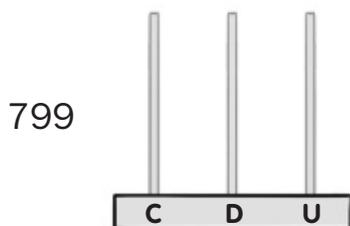
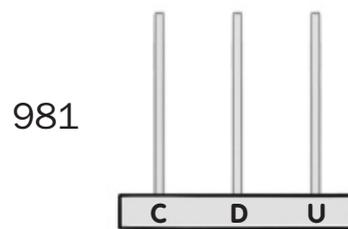
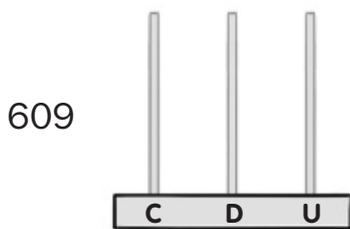
$5 \times 9 = \boxed{}$

Los números del 600 al 999

1 Completa.

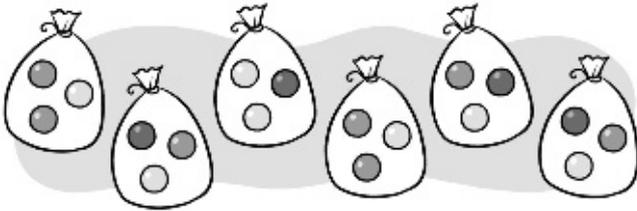
Número	C	D	U	
639	6	3	9	▶ seiscientos
770				▶ _____
808				▶ _____
932				▶ _____
				▶ setecientos noventa
				▶ seiscientos ocho
				▶ novecientos diez
				▶ setecientos trece

2 Representa cada número en el ábaco.



La tabla del 3

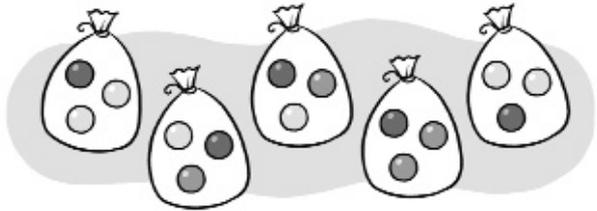
1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántos hay? Completa.

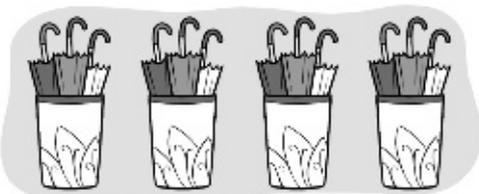


Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene botellas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay paragüeros.

Cada paragüero tiene paraguas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

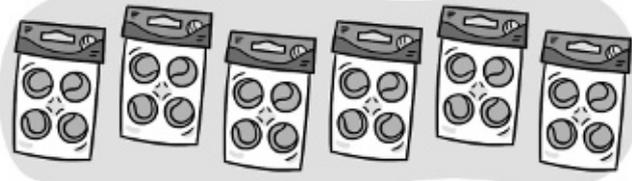
$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

La tabla del 4

1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.

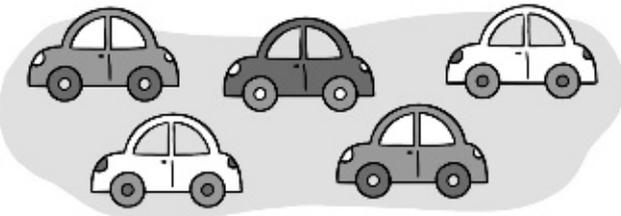


Hay bolsas.

Cada bolsa tiene pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.



Hay coches.

Cada coche tiene ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay estuches.

Cada estuche tiene lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

4 Completa.

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

Multiplicaciones sin llevar

REFUERZO

1 Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 52 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

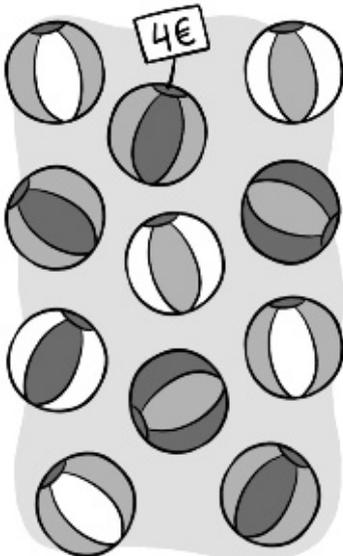
$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2 ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

El metro

1 Completa.

1 m = cm

5 m = cm

3 m = cm

7 m = cm

2 m = cm

9 m = cm

4 m = cm

8 m = cm

6 m = cm

2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes? Lee y relaciona.

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

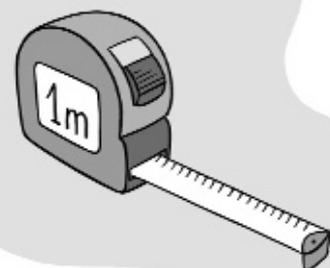
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



La tabla del 6

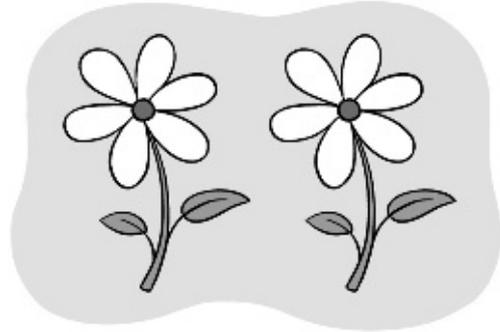
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ► + =

Multiplicación ► × =

Tienen pétalos.

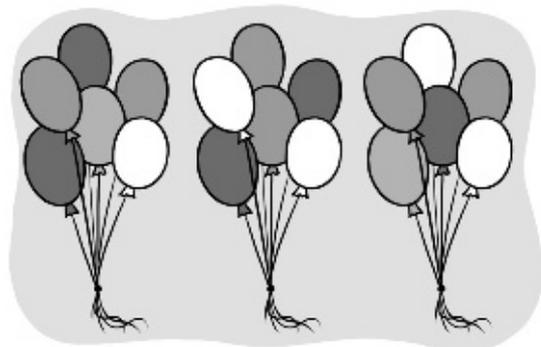


¿Cuántos globos hay en total?

Suma ► + + =

Multiplicación ► × =

Hay globos.

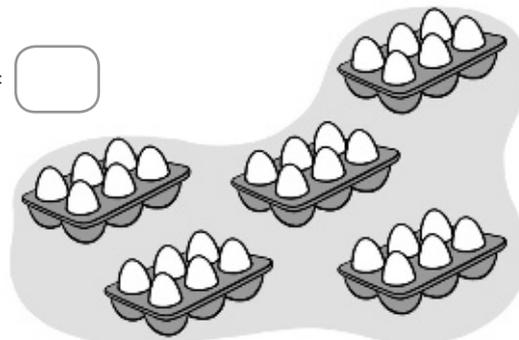


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ► + + + + =

Multiplicación ► × =

Hay huevos.



2 Completa.

$6 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 0 =$

$6 \times 10 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 7 =$

Problemas de dos operaciones (+, -)

1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



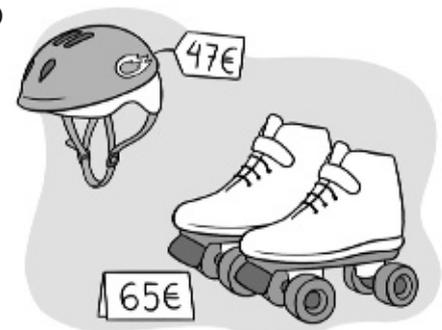
Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?



Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?



El kilogramo y el litro

1 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

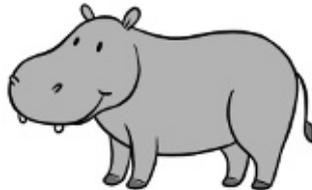


Las manzanas



Las fresas

2 Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

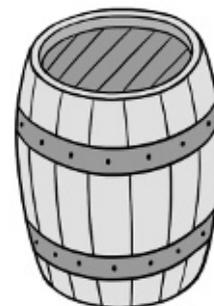
3 Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros
- 20 litros



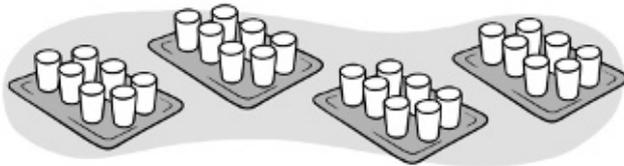
- 5 litros
- 60 litros



- 6 litros
- 300 litros

La tabla del 7

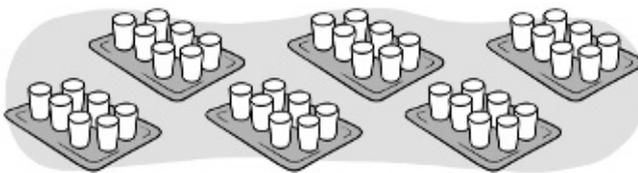
1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

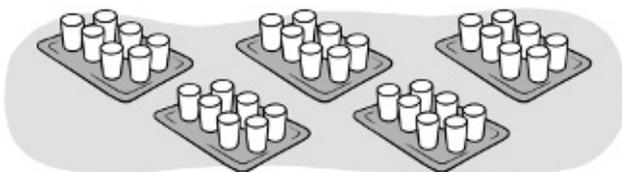
Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.

2 Completa.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Problemas de dos operaciones (+, -, ×)

1 Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



2 Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



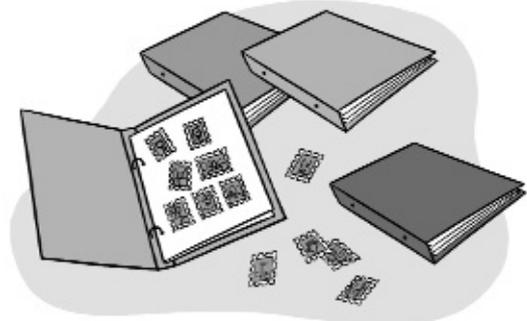
3 Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

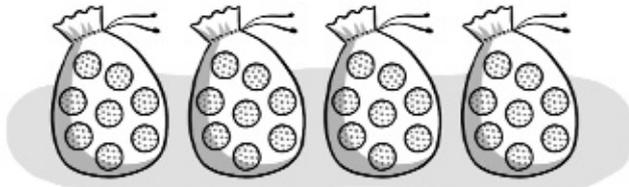
2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



La tabla del 8

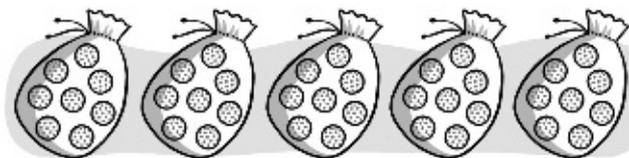
1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

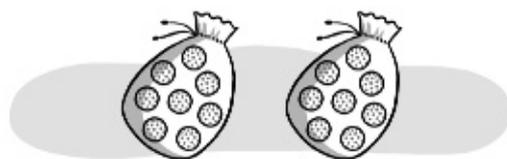
En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.

2 Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

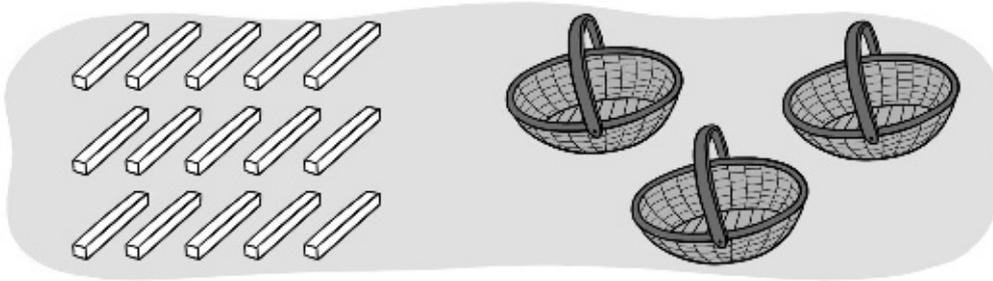
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

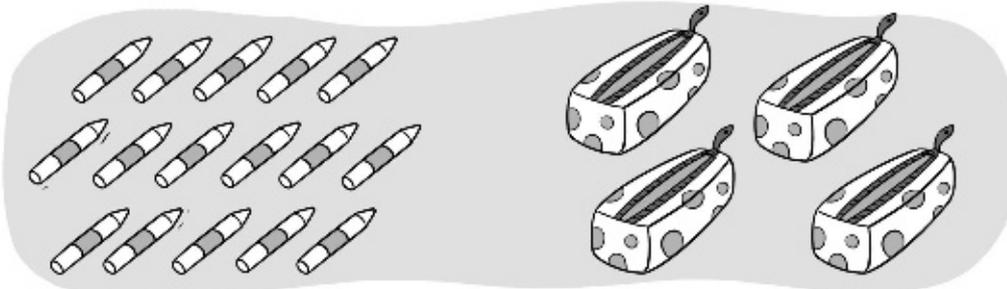
Reparto y división

1 Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



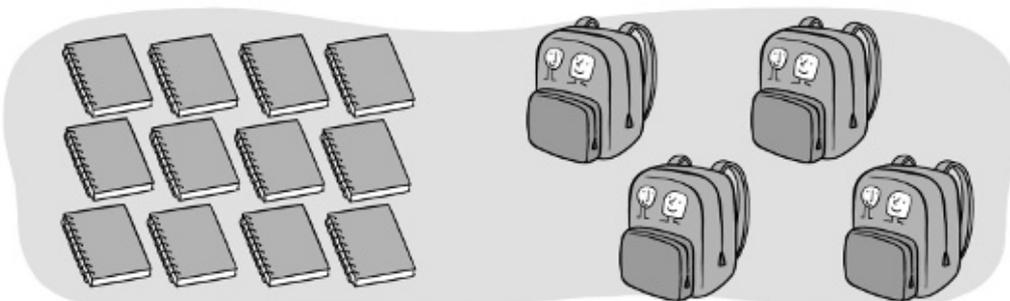
$\square : \square = \square$ ► *En cada cesto hay* _____

2 Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



$\square : \square = \square$ ► *En cada estuche hay* _____

3 Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



$\square : \square = \square$ ► *En cada mochila hay* _____

La tabla del 9

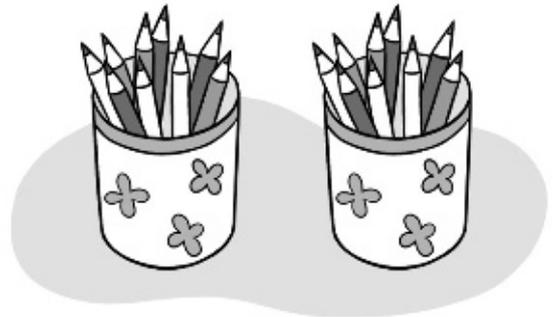
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay lápices.

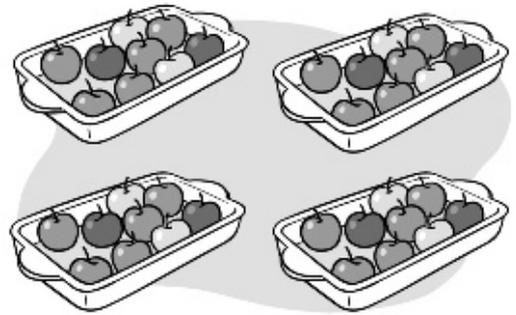


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay manzanas.

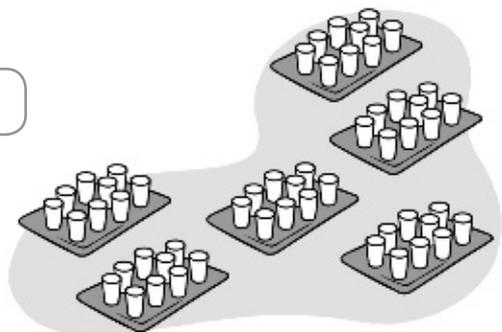


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay vasos.



2 Completa.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

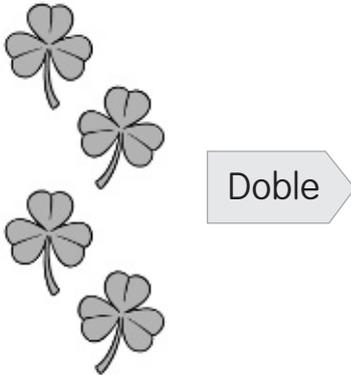
$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

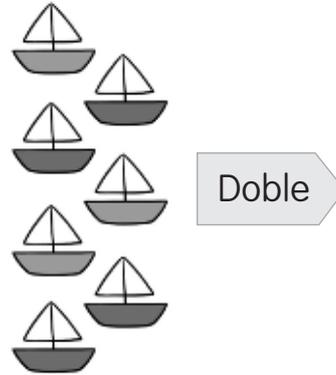
Doble y mitad

1 Dibuja y completa.



$$\square \times \square = \square$$

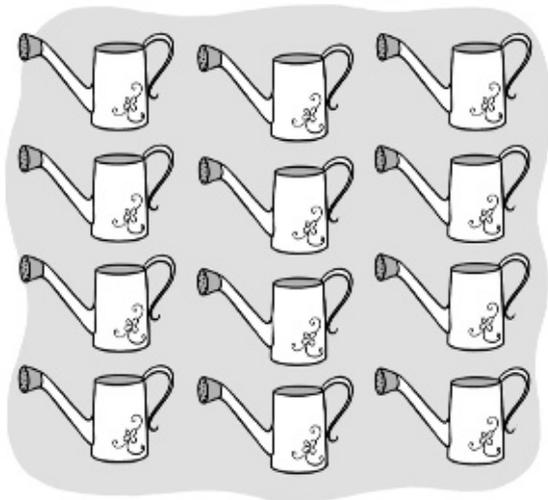
El doble de 4 es \square .



$$\square \times \square = \square$$

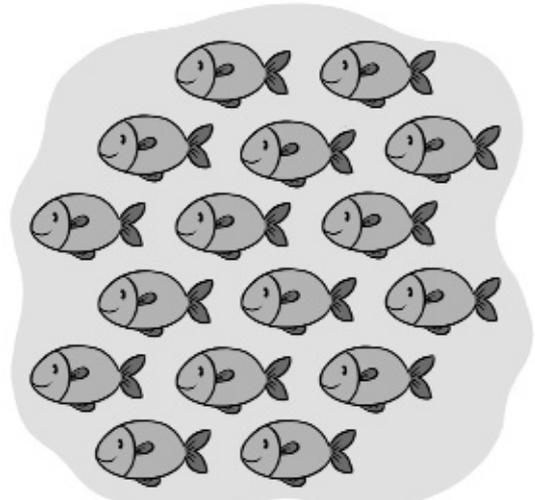
El doble de \square es \square .

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es \square .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de \square es \square .

1 Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.

D	U

+ =

D	U

+ =

D	U

+ =

D	U

+ =

2 Escribe los números de teléfono indicados por la radio.

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

91	5			
90				



O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.

1 Calcula. Después, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después, completa.

63

91

34

49

69

Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.

Mi dorsal está entre 40 y 50.

Yo tengo un dorsal con 9 decenas.

El mío es menor que 70 y tiene 3 unidades.

El mío es mayor que 60 y tiene 9 unidades.



• Los dorsales mayores que 50 ► _____

• Los dorsales menores que 50 ► _____

• Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

34 ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.

<p>Tengo un poco más de 30 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">38</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">27</div>	 <p>Tengo casi 30 canicas.</p>
<p>Tengo casi 40 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">43</div>	 <p>Tengo un poco más de 40 canicas.</p>

2 Completa.

800	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="width: 30px; height: 20px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				▶	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> C = <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 5px;"></div> U
C	D	U								
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div>	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="width: 30px; height: 20px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				▶	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 5px; border-style: dashed;"></div> C = <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 5px;"></div> U
C	D	U								

3 Observa, escribe los números y calcula.

- | | |
|--|---|
| <p> ▶ Veintisiete</p> | <p> ▶ Treinta y ocho</p> |
| <p> ▶ Treinta y cinco</p> | <p> ▶ Cincuenta y seis</p> |

<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; display: inline-block;">  +  </div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; display: inline-block;">  +  </div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; display: inline-block;">  +  </div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; display: inline-block;">  +  </div>																								
<table border="0" style="margin: 10px auto;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>							<table border="0" style="margin: 10px auto;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>							<table border="0" style="margin: 10px auto;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>							<table border="0" style="margin: 10px auto;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>						

1 Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

- El resultado mayor es .
- El resultado menor es .

2 Rodea las monedas y billetes que utilizarías para hacer cada compra.



1 Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶
 ◀ 230 ▶
 ◀ 273 ▶

2 Calcula y colorea según la clave.

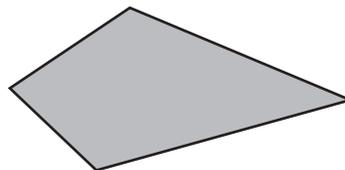
azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

3 Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados



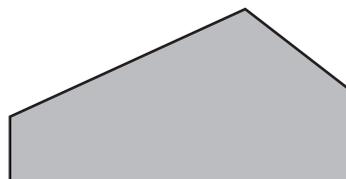
5 vértices

4 lados



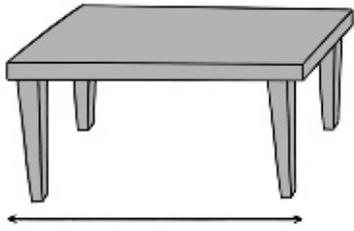
4 vértices

5 lados

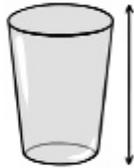


3 vértices

1 ¿Cuánto miden en la realidad? Estima y relaciona.



3 cm



80 cm



9 cm

2 Calcula. Después, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las sumas.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

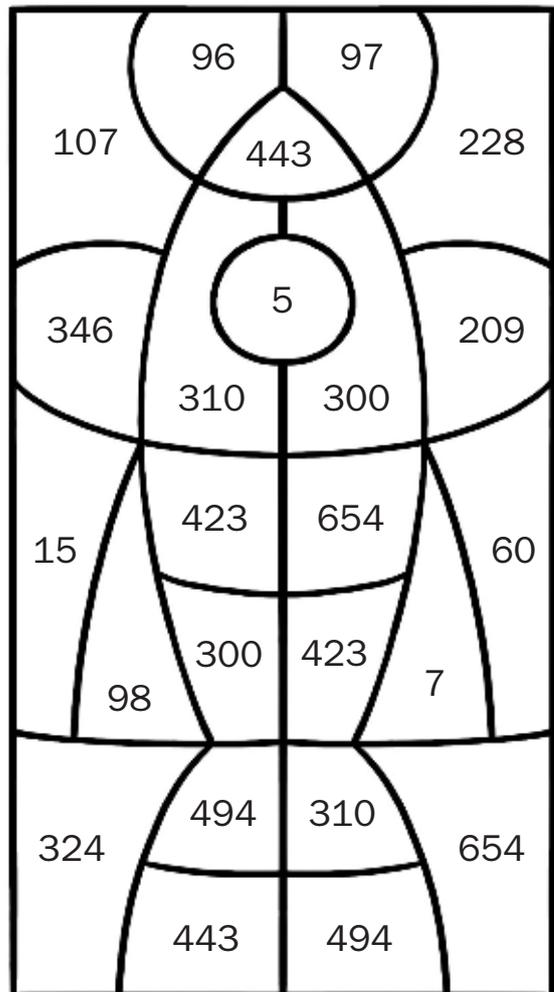
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$



1 Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Suma los dos números menores

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 251 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 111 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 378 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 169 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ - 84 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 500 que de 599.
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

590 549
510 535

Es mayor que 400.
Está más cerca de 400 que de 500.
La cifra de las decenas es 2.

584 520
460 420

Es mayor que 300.
La cifra de las centenas es 4.
Su centena más cercana es 500.

299 490
428 580

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

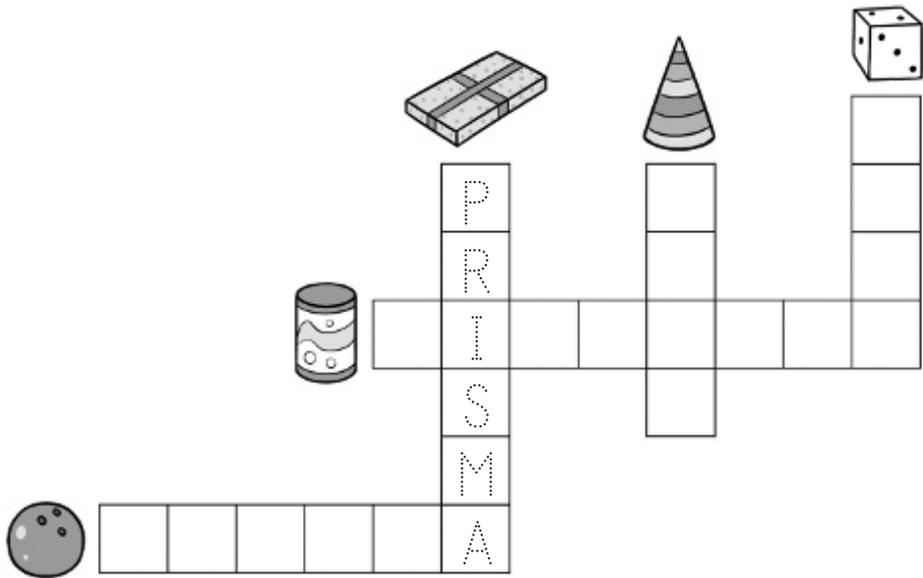
3 Completa la tabla. Después, contesta.



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2									
5 ×	0	5									

• ¿Es igual 2×5 que 5×2 ?

1 Completa el crucigrama escribiendo a qué cuerpo geométrico se parece cada objeto.

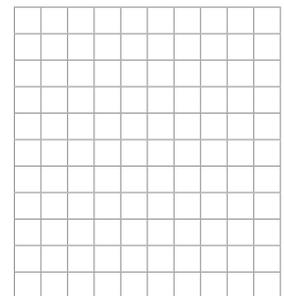


2 Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?



1 € = céntimos

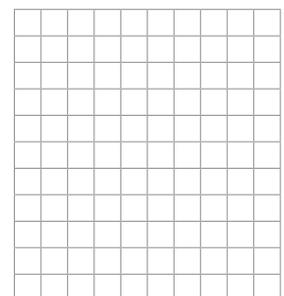


Le devuelven

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?



1,75 € = céntimos



1 Completa.

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

2 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	S
----------------	----------

$5 \times 2 =$	T
----------------	----------

$2 \times 7 =$	A
----------------	----------

$4 \times 9 =$	E
----------------	----------

$3 \times 9 =$	B
----------------	----------

$3 \times 8 =$	L
----------------	----------

S

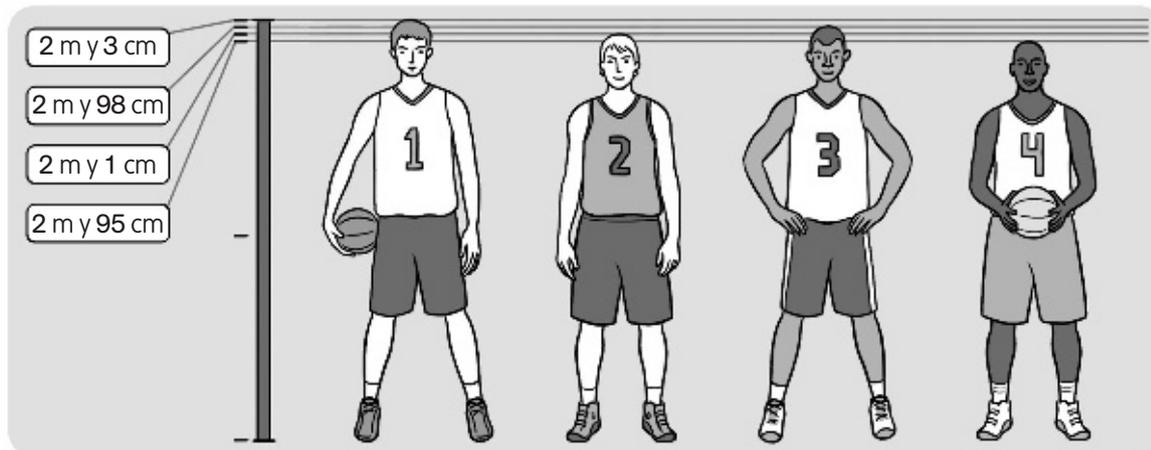
10 36

28 14 27 36 28

24 14 28

10 14 27 24 14 28

3 ¿Cuántos centímetros mide cada jugador? Calcula. Después, ordena de menor a mayor sus alturas.



1 ▶ \square cm + \square cm = \square cm 2 ▶ \square cm + \square cm = \square cm

3 ▶ \square cm + \square cm = \square cm 4 ▶ \square cm + \square cm = \square cm

jugador \square < jugador \square < jugador \square < jugador \square

1 Relaciona.

2 filas con 6 🍷
en cada una.



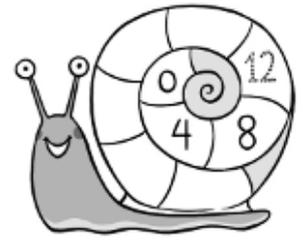
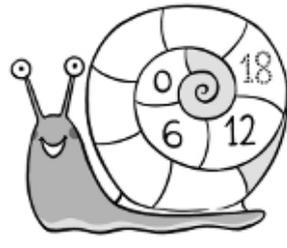
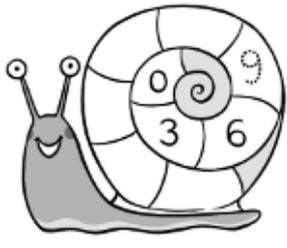
6×2 15

3 filas con
5 🍷 en cada una.



3×5 12

2 Completa las series.



3 Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.

1 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

¿Es igual 4×6 que 6×4 ?

¿Es igual 5×9 que 9×5 ?

¿Es igual 6×7 que 7×6 ?

¿Es igual 7×9 que 9×7 ?

2 Completa las series.

	(70)	(63)	()	()	()	()	()	()	()	(7)	(0)
	(50)	(45)	()	()	()	()	()	()	()	(5)	(0)
	(60)	(54)	()	()	()	()	()	()	()	(6)	(0)

3 Busca en la hoja del calendario y contesta.

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• ¿En qué día de la semana empieza este mes?

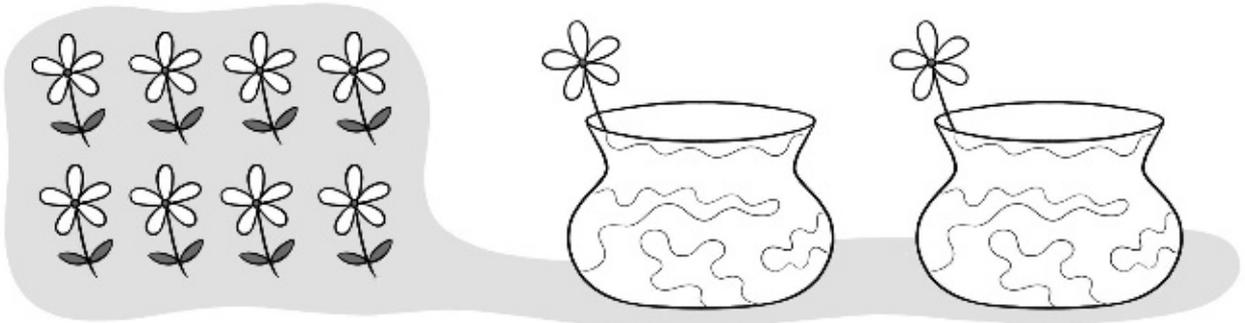
• ¿Qué día de la semana es el día 16?

• ¿Qué día es el segundo jueves? _____

• ¿Cuántos sábados tiene este mes? _____

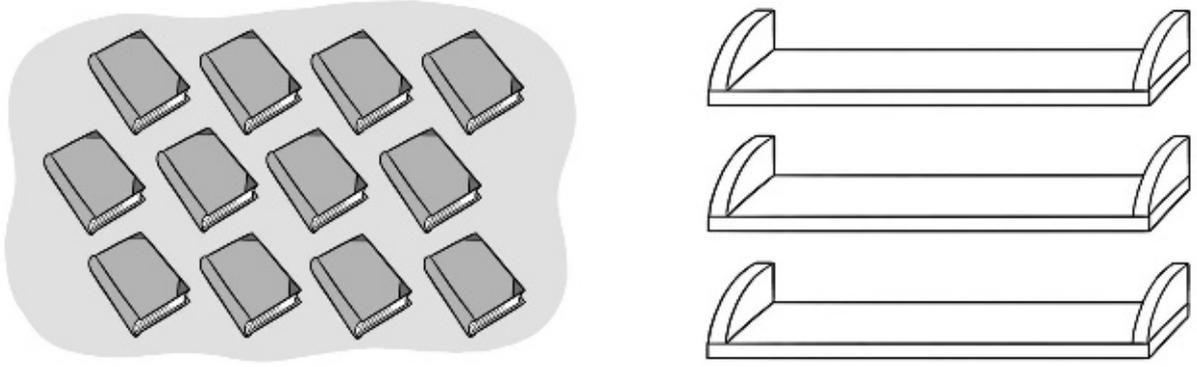
• ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? _____

1 Reparte en partes iguales 8 flores en 2 jarrones. Tacha, dibuja y completa.



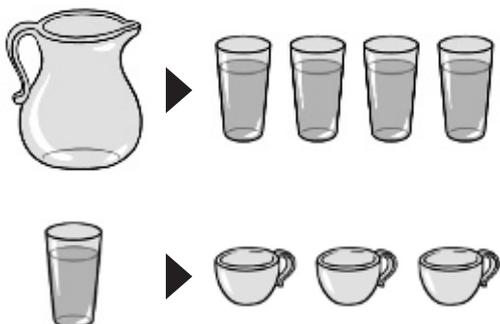
: = ► En cada jarrón hay

2 Reparte en partes iguales 12 libros en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



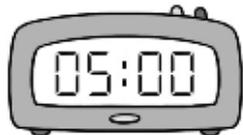
: = ► En cada estante hay

3 Observa, calcula y completa.



- Con 2 jarras se llenan vasos.
- Con 3 vasos se llenan tazas.
- Con 1 jarra se llenan tazas.

1 Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.



2 Lee y resuelve.

Luisa tiene 10 cromos.
La mitad son de animales.
¿Cuántos cromos tiene
de animales?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene cromos de animales.

Adrián tiene 5 cromos de
personajes y el doble
de naves. ¿Cuántos cromos
tiene de naves?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene cromos de naves.

Juanjo tiene un total de 18
peces y Adela tiene la mitad
de peces que Juanjo.
¿Cuántos peces tiene Adela?

$$\square \circ \square = \square$$

Adela tiene peces.

1 En el gráfico se han representado las flores de cada clase que hay en un vivero. Obsérvalo y calcula las flores que hay de cada tipo.

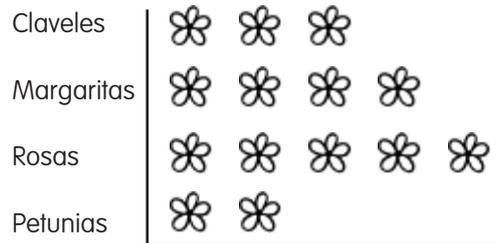
Petunias ▶ × =

Rosas ▶ × =

Margaritas ▶ × =

Claveles ▶ × =

Cada  representa 20 flores.



- En esta fecha esperaban tener 140 rosas. ¿Cuántas rosas les faltan?

- En esta fecha esperaban tener 45 claveles. ¿Cuántos claveles les sobran?

2 Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible

seguro

posible



- Si elegimos una bola al azar:

Es elegir una bola blanca.

- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:

Es elegir una bola blanca.

Es elegir una bola negra.

Soluciones Fichas de Refuerzo

Ficha 1

- 4 decenas y 3 unidades, $40 + 3 = 43$
5 decenas y 7 unidades, $50 + 7 = 57$
6 decenas y 1 unidad, $60 + 1 = 61$
7 decenas y 2 unidades, $70 + 2 = 72$
3 decenas y 6 unidades, $30 + 6 = 36$

Ficha 2

- 20 90 70 50 80 60
- 29 y 31; 58 y 60; 19 y 21
48 y 50; 89 y 91; 78 y 80

Ficha 3

- $36 + 53 = 89$. En total tiene 89 cromos.
 $42 + 25 = 67$. En total ha recogido 67 setas.
 $85 + 13 = 98$. En total tiene 98 aviones.
 $64 + 34 = 98$. En total tiene 98 avellanas.

Ficha 4

- $74 > 25$ $25 < 74$ $38 < 83$ $83 > 38$
- $67 > 48$ $48 < 67$ $97 > 91$ $91 < 97$
 $75 > 57$ $57 < 75$

Ficha 5

- $42 + 23 + 31 = 96$ $11 + 12 + 75 = 98$
 $14 + 63 + 21 = 98$ $31 + 32 + 24 = 87$

Ficha 6

- $78 - 54 = 24$. Quedan 24 piezas.
 $96 - 63 = 33$. Quedan 33 piezas.
 $85 - 42 = 43$. Quedan 43 piezas.
 $67 - 45 = 22$. Quedan 22 piezas.

Ficha 7

- 40 y 50 Más cerca de 40.
50 y 60 Más cerca de 60.
50 y 60 Más cerca de 50.
- 56, 50 y 60, 60 24, 20 y 30, 20
13, 10 y 20, 10 87, 80 y 90, 90
- Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

Ficha 8

- Compruebe que se rodean las centenas correctamente.
- 700 400 800 300 900 500

Ficha 9

- $8 + 5 = 13$ $13 - 5 = 8$
 $5 + 3 = 8$ $8 - 3 = 5$
 $9 + 6 = 15$ $15 - 6 = 9$

Ficha 10

- $49 + 23 = 72$ $53 + 38 = 91$ $27 + 56 = 83$

Ficha 11

- 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
- 138 y 140 128 y 130 118 y 120
168 y 170 99 y 101 179 y 181
98 y 100 139 y 141 149 y 151
158 y 160 119 y 121 169 y 171
129 y 131 188 y 190 159 y 161
178 y 180 148 y 150 197 y 199

Ficha 12

- $96 - 38 = 58$ $72 - 45 = 27$ $54 - 26 = 28$

Ficha 13

- Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos.
Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
- $100 - 87 = 13$. Faltan 13 céntimos.
 $100 - 41 = 59$. Faltan 59 céntimos.

Ficha 14

- $200 + 70 + 3 = 273$ $200 + 40 + 7 = 247$
 $200 + 30 + 5 = 235$ $200 + 90 + 6 = 296$
- Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 15

- 189 199 199
187 195 179
196 178 178
- $138 + 51 = 189$. Ahora hay 189 butacas.
 $186 + 12 = 198$. Ahora hay 198 alumnos.

Ficha 16

- 141 122 22
202 13 126
- $289 - 136 = 153$
Han usado 153 azulejos menos.
 $267 - 143 = 124$. Hay 124 rojas menos.

Ficha 17

- 25 38 28 28
17 38 29 28
19 45 56 26

2. $83 - 37 = 46$. Quedan 46 cerezas.
 $65 - 17 = 48$. Le quedan 48 cartas.

Ficha 18

1. $35 + 13 = 48$ $35 - 13 = 22$
 $76 + 21 = 97$ $76 - 21 = 55$

Ficha 19

1. $3C + 4D + 8U$, $300 + 40 + 8 = 348$
 $3C + 4U$, $300 + 4 = 304$
 $3C + 9D + 9U$, $300 + 90 + 9 = 399$
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 20

1. 381 325 2. 275 294

Ficha 21

1. $4C + 8D + 5U$, $400 + 80 + 5 = 485$
 $4C + 5D + 7U$, $400 + 50 + 7 = 457$
 $4C + 9D + 6U$, $400 + 90 + 6 = 496$
 $4C + 8U$, $400 + 8 = 408$
 $4C + 7D$, $400 + 70 = 470$
 $4C + 9D + 4U$, $400 + 90 + 4 = 494$
 $4C + 4D + 9U$, $400 + 40 + 9 = 449$
 $4C + 6D$, $400 + 60 = 460$

Ficha 22

1. $>, >, <, >, <, =, <, <, <, >, =, >$
2. 385 y 258 484 y 390 125 y 47
3. 119, 218 y 182

Ficha 23

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$
 $8 + 8 = 8 \times 2$
 $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
2. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $2 \times 4 = 8$
Hay 8 lazos.
3. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $4 \times 5 = 20$
Hay 20 mariposas.
4. $6 + 6 + 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$
Hay 18 mariquitas.
5. $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$
Hay 24 tazas.

Ficha 24

1. 217 129 214
173 182 144
185 139 126
2. $470 - 235 = 235$. Participaron 235 chicos.
 $470 - 190 = 280$. Han llegado 280.

Ficha 25

1. $5C + 8D + 9U$, $500 + 80 + 9 = 589$
 $5C + 7D$, $500 + 70 = 570$
 $5C + 6D + 7U$, $500 + 60 + 7 = 567$
2. 545 503

Ficha 26

1. 167 198 198
59 184 268
276 256 278
2. $585 - 396 = 189$. Faltan 189 camisetas.
 $442 - 258 = 184$. Quedan 184 manzanas.

Ficha 27

1. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $2 \times 6 = 12$
2. $5 + 5 + 5 = 15$
 $5 \times 3 = 15$
3. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $2 \times 7 = 14$
4. 6 10 16 20
25 20 35 45

Ficha 28

1. Compruebe que cada uno de los números se descompone y se escribe correctamente.
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 29

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$; $3 \times 6 = 18$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$; $3 \times 5 = 15$
2. $3 \times 3 = 9$; $3 + 3 + 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$; $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
3. 21 6 27 24
15 3 0 30

Ficha 30

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$; $4 \times 6 = 24$
2. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
3. $4 + 4 + 4 + 4 = 16$; $4 \times 4 = 16$
4. 12 28 8 40
32 36 0 4

Ficha 31

1. 455 146 123
104 105 216
129 248 355
2. Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.
 $11 \times 4 = 44$. Cuestan 44 euros.

Ficha 32

- 100 500 300
700 200 900
400 800 600
- Cinta de 1 m: El largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.
Regla de 15 cm: El largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

Ficha 33

- $6 + 6 = 12$; $6 \times 2 = 12$
Tienen 12 pétalos.
 $6 + 6 + 6 = 18$. $6 \times 3 = 18$
Hay 18 globos.
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$; $6 \times 5 = 30$
Hay 30 huevos.
- 24 36 0 60
48 54 6 42

Ficha 34

- $47 + 24 = 71$; $71 - 33 = 38$
Le quedaron 38 cromos.
 $54 + 18 = 72$; $72 - 25 = 47$
Ahora tiene 47 sellos.
 $65 + 47 = 112$; $120 - 112 = 8$
Le han sobrado 8 euros.

Ficha 35

- Las manzanas pesan más que las peras.
Las fresas pesan menos que los plátanos.
- Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.
Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.
- 2 litros, 5 litros, 300 litros.

Ficha 36

- $7 + 7 + 7 + 7 = 28$; $7 \times 4 = 28$
Hay 28 vasos en total.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$; $7 \times 6 = 42$
Hay 42 vasos en total.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$; $7 \times 5 = 35$
Hay 35 vasos en total.
- 14 21 0 70
56 63 7 49

Ficha 37

- $11 \times 5 = 55$; $55 + 15 = 70$
Llegan 70 pasajeros.
 $20 \times 3 = 60$; $60 - 35 = 25$

Le quedaron 25 euros.

$$25 \times 4 = 100; 100 + 13 = 113$$

Tiene 113 sellos.

Ficha 38

- $8 + 8 + 8 + 8 = 32$; $8 \times 4 = 32$
En total hay 32 pelotas.
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$; $8 \times 5 = 40$
En total hay 40 pelotas.
 $8 + 8 = 16$; $8 \times 2 = 16$
En total hay 16 pelotas.
- 24 48 0 80
64 72 8 56

Ficha 39

- $15 : 3 = 5$
En cada cesto hay 5 tizas.
- $16 : 4 = 4$
En cada estuche hay 4 ceras.
- $12 : 4 = 3$
En cada mochila hay 3 cuadernos.

Ficha 40

- $9 + 9 = 18$; $9 \times 2 = 18$
Hay 18 lápices.
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$; $9 \times 4 = 36$
Hay 36 manzanas.
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$; $9 \times 6 = 54$
Hay 54 vasos.
- 72 81 9 63
27 45 0 90

Ficha 41

- $4 \times 2 = 8$. El doble de 4 es 8.
 $7 \times 2 = 14$. El doble de 7 es 14.
- $12 : 2 = 6$. La mitad de 12 es 6.
 $16 : 2 = 8$. La mitad de 16 es 8.

Soluciones Fichas de Ampliación

Ficha 1

- $20 + 3 = 23$ $30 + 6 = 36$
 $50 + 2 = 52$ $60 + 1 = 61$
- 91 5 43 68 70 90 4 33 51 24

Ficha 2

- 30 52 61 61 23 11 26 48
Compruebe que se colorean de rojo 30, 23, 11, 26 y 48.
- 34 49 91 63 69
Mayores que 50: 63, 69 y 91
Menores que 50: 34 y 49
 $34 < 49 < 63 < 69 < 91$

Ficha 3

- 32 38 27 43
- 800, 8 C = 800 U 300, 3 C = 300 U
- $38 + 35 = 73$ $56 + 27 = 83$
 $35 + 27 = 62$ $56 + 35 = 91$

Ficha 4

- 35 37 14 57. Mayor: 57. Menor: 14.
- Compruebe que se rodean las monedas y los billetes correctamente.

Ficha 5

- 199 y 201 229 y 231 272 y 274
- 249 279 299 34 200 219 111 110 189
Compruebe que se colorea correctamente.
- 4 lados y 4 vértices 3 lados y 3 vértices
5 lados y 5 vértices

Ficha 6

- Mesa: 80 cm. Vaso: 9 cm. Caracol: 3 cm.
494 443 654 423 310 300 300 423
Compruebe que se colorea correctamente.

Ficha 7

- $97 + 174 = 271$; $602 + 97 = 699$
 $602 - 97 = 505$
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $3 \times 4 = 12$
Hay 12 caracoles.
 $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
Hay 18 caracoles.
- 67 234 209 119 115 265 144 383

Ficha 8

- 510 420 490
- 159 163 187 49 128 257 259 173
- 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Ficha 9

- Verticales: Prisma, cono, cubo.
Horizontales: Cilindro, esfera.
- $100 - 45 = 55$. Le devuelven 55 céntimos.
 $175 - 95 = 80$. Le faltan 80 céntimos.

Ficha 10

- 4 5 9 | 9 8 5 | 8 10 8
- 28 10 14 36 27 24. TE SABES LAS TABLAS.
- Jugador 1: $200 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 203 \text{ cm}$
Jugador 2: $100 \text{ cm} + 98 \text{ cm} = 198 \text{ cm}$
Jugador 3: $200 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 201 \text{ cm}$
Jugador 4: $100 \text{ cm} + 95 \text{ cm} = 195 \text{ cm}$
 $4 < 2 < 3 < 1$

Ficha 11

- $6 \times 2 = 12$ $3 \times 5 = 15$
- 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24
18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48
12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32
- Quitar. Añadir. Añadir. Quitar.

Ficha 12

- 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70
Sí, son iguales.
- 56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14
40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10
48 - 42 - 36 - 30 - 24 - 18 - 12
- Empieza en jueves. Es viernes.
Es 8. Tiene 5 sábados. En domingo.

Ficha 13

- $8 : 2 = 4$. En cada jarrón hay 4 flores.
- $12 : 2 = 6$. En cada estante hay 6 libros.
- 8 9 12

Ficha 14

- Compruebe que se dibuja correctamente.
- $10 : 2 = 5$. Tiene 5 cromos de animales.
 $5 \times 2 = 10$. Tiene 10 cromos de naves.
 $18 : 2 = 9$. Adela tiene 9 peces.

Ficha 15

- $20 \times 2 = 40$ $20 \times 5 = 100$
 $20 \times 4 = 80$ $20 \times 3 = 60$
 $140 - 100 = 40$. Les faltan 40 rosas.
 $60 - 45 = 15$. Les sobran 15 claveles.
- posible; seguro; imposible

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Rosa Barriga, José Luis García, Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Lourdes Román.

Confección y montaje: Victoria Lucas, David de Pedro-Juan y Marisa Valbuena.

Corrección: Ángeles San Román y Gerardo Z. García.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 227584
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.