

USO DE LA V

- 117** Arale había ido a tomar el aperitivo, siempre algo bien nutritivo.
De repente aparecieron unos seres muy primitivos; no se sabía muy bien si eran fugitivos o cautivos.
En tono muy suave empezaron un breve interrogatorio. Daban vueltas y preguntaban a todo ser vivo.
Arale quedó muy pensativa porque era todo muy repetitivo.
Estos seres parecían de otro tiempo o sacados de un nuevo capítulo del combativo Doctor Slump.

USO DE LA B

- 118** Recibí un regalo por escribir un cuento que quedó el primero.
Vivo en una casa en el cuarto piso y subo por las escaleras para hacer ejercicio.
Mamá hierva la verdura, en pocos minutos, antes de servir la mesa.
El profesor prohibió hablar en clase durante el examen.
Percibí el olor de las flores mientras paseaba.
Mi hermano se suscribió a una revista de coches.

USO DE X

- 119** Ha llegado un nuevo alumno extranjero que es ecuatoriano.
No nos extrañamos porque en la clase hay un chino, un armenio y un rumano. Debemos expresarnos con máxima claridad para que entiendan nuestras explicaciones. En principio nos parece extraño por su vestimenta estafalaria y extravagante. Seremos sus amigos cuando salgamos al recreo, sin extralimitarnos.

USO DE LA B

- 120** Una buena mañana salimos en busca de aventuras a la montaña. Enrique, el ecuatoriano, iba hablando con Romar, el filipino.
Algunos empezaron a burlarse de Romar por no hablar bien el idioma. El maestro les tuvo que echar una buena regañina.
Al final, llegamos y empezamos a buscar los tesoros de la naturaleza. A lo lejos, cerca de las buitreras, vimos que planeaban los buitres. Llegó la hora del bocata. Los niños del comedor llevaban embutido. El buen día acabó con unos divertidos juegos.