

## ACTIVIDADES

### 1.- Define y describe estos objetos diciendo cómo son y para qué sirven

- cuchillo: \_\_\_\_\_
- martillo: \_\_\_\_\_
- vaso: \_\_\_\_\_
- violín: \_\_\_\_\_

### 2.- Completa los huecos del texto con palabras del cuadro

dijimos	dijo	colegio	Javier	genial	ejemplo	Juana
---------	------	---------	--------	--------	---------	-------

Ayer fui con el \_\_\_\_\_ a visitar una exposición sobre el tiempo. Aprendimos muchas cosas, por \_\_\_\_\_: el reloj de sol más antiguo se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos nuestras impresiones sobre la exposición: \_\_\_\_\_ que para ella el tiempo es muy importante, aunque no se ve ni se toca. \_\_\_\_\_ propuso que construyéramos un reloj de sol en el patio. Todos \_\_\_\_\_ que era una idea \_\_\_\_\_.

### 3.- Subraya los verbos de estas oraciones

- Los relojes nos indican la hora
- Las personas puntuales llegan a tiempo
- La Tierra da la vuelta al Sol en 365 días
- Hoy no ha sonado mi despertador

### 4.- Completa este cuadro

Objeto	Tienda	Oficio
Camisa	Camisería	
Helado		
Pastel		Pastelero
Fruta		
Pescado		
Reloj		