



CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

5º DE PRIMARIA



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)
REMAQUETADO POR: LA EDUTECA

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

- Completa:

56.389 _____

cuatrocientos veinte mil doscientos tres _____

ochocientos mil cuatrocientos cincuenta y uno _____

79.538 _____

372.745 _____

setecientos setenta mil _____

2.- COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS

- Completa con $>$, $<$, $=$

2.362 $>$ 2162 23.350 24.350

12.881 _____ 12.981 47.261 _____ 49.602

- Ordena los siguientes números de mayor a menor:

57.318 8.752 12.600 624 54.362 14.513

3.- SERIACIONES.

- Escribe los números que faltan en estas series.

12.500	13.000		14.000			16.500			
--------	--------	--	--------	--	--	--------	--	--	--

65	62			53		47			
----	----	--	--	----	--	----	--	--	--

1.200	1.400		1.800			2.400			
-------	-------	--	-------	--	--	-------	--	--	--

4.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA, CENTENA...

- Rodea la cifra de las **decenas de millar** en los siguientes números:

26.363

638.947

826.284

83.493

- Escribe el número formado por:

5 centenas de millar, 3 decenas de millar, 7 unidades de millar, 3 centenas, 3

decenas y 5 unidades _____

6 centenas, 4 decenas de millar, 7 decenas y 0 unidades _____

4 centenas y 9 decenas _____

8 centenas de millar, 3 unidades de millar y 3 unidades _____

5.- NÚMEROS ORDINALES.

- Rodea el dibujo que se indica:

onceavo : ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

decimotavo: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■

séptimo: ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

6.- NUMERACIÓN ROMANA

□ Identifica el valor de los siguientes números romanos:

I	V	X	L	C	D	M
1						

.Completa:

$$\text{XIX} = \underline{\mathbf{19}}$$

$$\text{XXXVI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{LX} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{CCX} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{MMCC} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{DCV} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.- SUMAS DE NÚMEROS NATURALES

□ Coloca y realiza estas sumas:

$$364 + 54.483 + 74 =$$

$$8.386 + 1.493 + 39.734 =$$

8.- RESTAS DE NÚMEROS NATURALES

□ Coloca y realiza estas restas:

$$43.834 - 8.856 =$$

$$8.047 - 6.373 =$$

9.- MULTIPLICACIÓN.

□ Realiza estas multiplicaciones:

$$382 \times 35 =$$

$$538 \times 5 =$$

$$273 \times 69 =$$

10.- MULTIPLICACIÓN: UNIDAD SEGUIDA DE CERO.

- Resuelve estas multiplicaciones:

$$26 \times 10 =$$

$$36 \times 10.000 =$$

$$715 \times 1.000 =$$

$$100 \times 62 =$$

11.- DIVISIÓN.

- Resuelve estas divisiones:

$$252 : 46 =$$

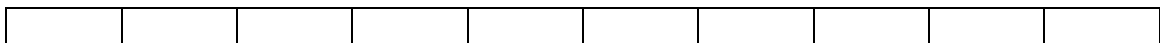
$$1.768 : 34 =$$

$$3.395 : 36 =$$

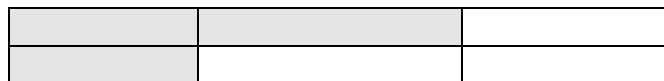
12.- FRACCIONES

- Escribe la fracción que tiene por denominador 5 y por numerador 3.

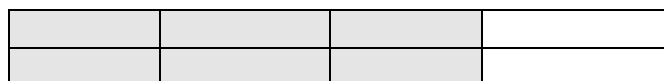
- Colorea de verde los $\frac{6}{10}$ de este segmento:



- Escribe y colorea la fracción que representa la parte sombreada.



Fracción: _____



Fracción: _____

Fracción: _____

13.- PROBLEMAS.

- Un panadero carga su camioneta con 873 barras de pan. En una panadería de 405 barras y en un restaurante 260. ¿Cuántas barras de pan quedan en la camioneta?

- En una biblioteca hay 125 libros de historia, 98 de literatura y 62 de aventuras. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

- Alicia ha comprado 15 cuentos. Cada cuento tiene 135 páginas. ¿Cuántas páginas en total tienen los cuentos?

- En una caja hay 75 kilos de naranjas ¿Cuántas bolsas de 3 kilos podemos llenar?

14.- OPERACIONES COMBINADAS: PARÉNTESIS Y JERARQUÍA DE LAS CUATRO OPERACIONES.

□ Resuelve estas operaciones.

$20 + 3 \times 4 =$

$3 \times 6 + 5 =$

$43 + 5 \times 2 =$

$8 \times 4 + 12 =$

$7 \times 2 - 5 =$

$30 - 5 \times 2 =$

15.- CÁLCULO MENTAL

□ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

$$A: \boxed{13} + \boxed{27} - \boxed{12} + \boxed{3} - \boxed{7} + \boxed{9} = \boxed{}$$

$$B: \boxed{17} - \boxed{9} + \boxed{8} + \boxed{12} - \boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$C: \boxed{9} + \boxed{16} + \boxed{4} - \boxed{28} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\text{TOTAL PUNTOS DE A} = \boxed{}$$

$$\text{TOTAL PUNTOS DE B} = \boxed{}$$

$$\text{TOTAL PUNTOS DE C} = \boxed{}$$

16.- DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- Marca con una **X** según la unidad de medida que utilizarías para medir estas magnitudes.

	km	m	cm	mm	kl	l	kg	g
El agua de una piscina								
La altura de una torre								
La capacidad de una bañera								
El peso de un canario								
El grosor de un cristal								
El peso de un coche								
Desde Zaragoza a San Sebastián								

- Completa:

$5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$14 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$46 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ m y } 8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

- Completa:

$1 \text{ litro} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

$1 \text{ litro tiene } \underline{\hspace{2cm}} \text{ medios litros}$

$3 \text{ litros} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

$1 \text{ litro tiene } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cuartos de litro}$

$6 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

$2 \text{ dl} = 20 \text{ cl}$

- Completa:

$1 \text{ t} = 1.000 \text{ kg}$

$8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$\frac{1}{2} \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$7000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

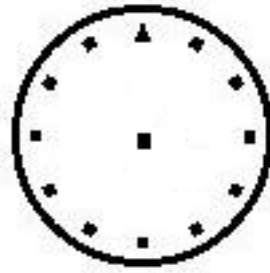
17.- SISTEMA MONETARIO.

- ¿Cuántos céntimos (cents.) son?

a.- Una moneda de 50 cents., dos monedas de 20 cents., y 3 monedas de 2 cents. _____

b.- Cuatro monedas de 5 cents., cinco monedas de 1 cent. y dos monedas de 10 cents. _____





- ¿Cuántos euros son?



- Un alumno de 5° curso entra en el colegio a las 8 y $\frac{1}{2}$ de la mañana y sale a la 1 de la tarde. Por la tarde vuelve a entrar a las 3 y sale a las 5. ¿Cuántas horas permanece en el colegio?

19.- ORIENTACIÓN ESPACIAL

- Marca el camino que indican las flechas desde la salida e indica a dónde se llega.:

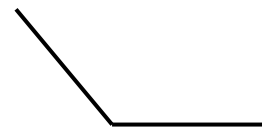
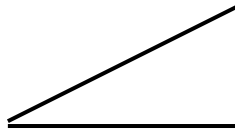
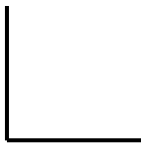
2 →	SALIDA 											Casa 	
3 ↓													
3 →													
3 ↓													
2 →													
5 ↑													
2 →													
3 ↓													
2 →													
4 ↑	Estadio 												Estación 

20.- FORMAS PLANAS Y ELEMENTOS GEOMÉTRICOS.

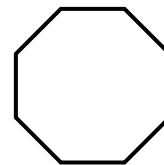
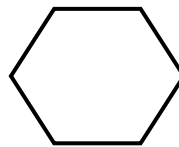
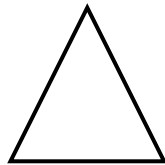
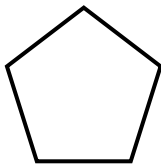
- Relaciona mediante flechas y completa las definiciones.

Las rectas que no se cortan se llaman...	...rectas paralelas
Un punto divide a una rectas...	...segmento
Dos rectas se cortan en un...	...dos semirrectas
Un punto divide a una recta en...	...rectas secantes
La porción de recta entre dos puntos se llama..	...un punto

- Escribe el nombre de estos ángulos.



- Identifica los siguientes **polígonos**: según el número de lados:

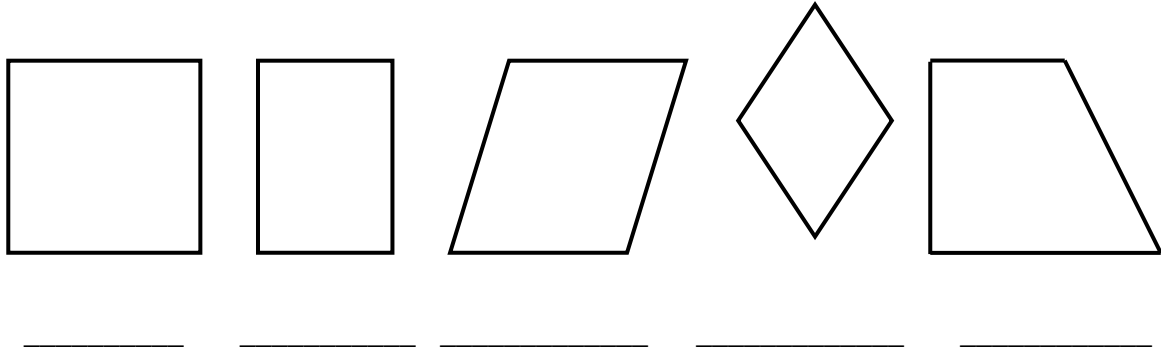


- Completa:

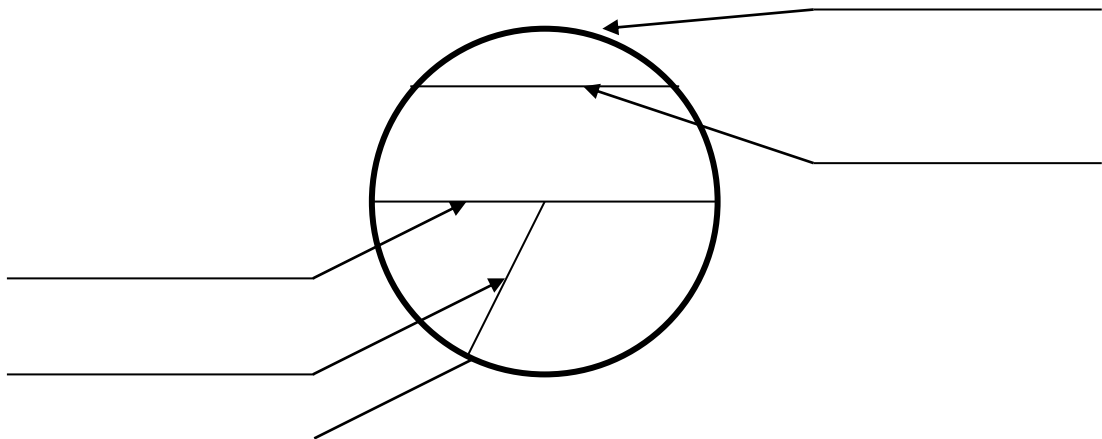
El triángulo **EQUILÁTERO** tiene _____ lados iguales. El triángulo _____

tiene dos lados _____. El triángulo **ESCALENO** tiene sus tres lados _____

□ Pon el nombre a cada uno de estos **CUADRILÁTEROS**.



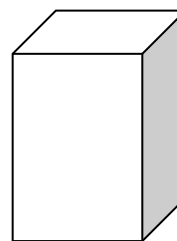
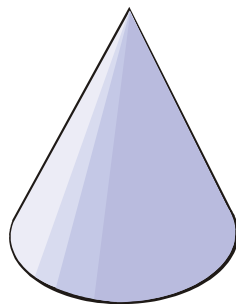
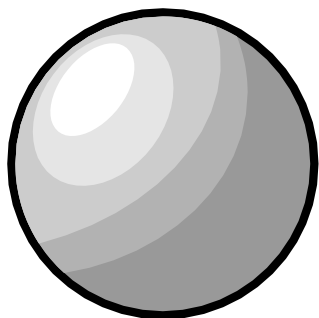
□ **Identifica los elementos de la circunferencia:**

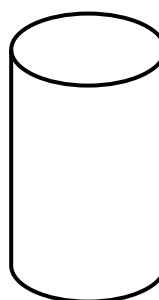
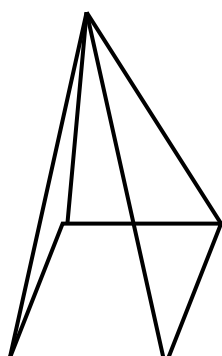


□ El espacio interior limitado por una circunferencia se llama: _____

21.- CUERPOS GEOMÉTRICOS.

□ Identifica y pon el nombre a las siguientes figuras:





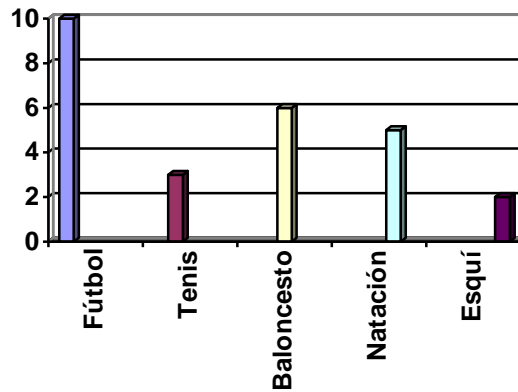
- Observa las figuras de la pregunta anterior y marca con una **X** la afirmación correcta:

	Prisma	Pirámide	Cilindro	Cono
Tiene una base		X		X
Tiene dos bases				
La base (o bases) es un polígono				
La base (o bases) es un círculo				
Las caras laterales son rectángulos				
Las caras laterales son triángulos				

22.- TABLAS DE DATOS.

En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

Alumnos/as



Deportes preferidos

- Con los datos de la gráfica, completa esta tabla.

DEPORTES PREFERIDOS	n° de alumnos y alumnas
Fútbol	
Tenis	
Baloncesto	
Natación	
Esquí	

- Contesta.

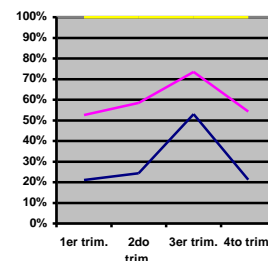
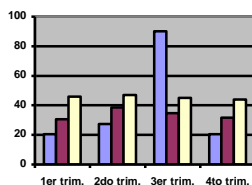
¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____

¿Cuál menos? _____

¿Cuántos alumnos/as hay en la clase?

23.- TIPOS DE GRÁFICAS.

- Une cada gráfica con su nombre.



POLÍGONO DE
FRECUENCIA

PICTOGRAMA

DIAGRAMA DE BARRAS

24.- MODA ESTADÍSTICA.

- Una gallina, a lo largo de doce días, pone el siguiente número de huevos cada día:

3 2 5 3 1 3 0 2 3 3 2 3

a.- ¿Cuál es la moda de esta serie? _____ Por qué? _____

b.- ¿Cuál es la media de la puesta de huevos? _____