

LAS FRACCIONES

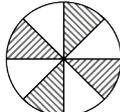
- Los términos de una fracción son el **numerador** y el **denominador**.
- Para representar una fracción, elegimos una unidad, la dividimos en tantas partes iguales como indica el denominador y marcamos las partes que indica el numerador.
- Si dos fracciones tienen el **mismo denominador**, es mayor la que tiene el mayor numerador. Ejemplo: $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Si dos fracciones tienen el **mismo numerador**, es mayor la que tiene el denominador menor. Ejemplo: $\frac{5}{2} > \frac{5}{3}$

1.- Completa esta tabla:

	Numerador	Denominador	Fracción
Dividimos una tarta en 8 trozos iguales y comemos 3.			
De un folio dividido en 6 partes iguales marcamos 2.			
De las 9 páginas de la lección hemos leído 5.			

2.- Fíjate en el ejemplo y completa lo que falta:

Fracción	Representación
$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{4}$	

Fracción	Representación
	
$\frac{5}{6}$	

3.- Completa la siguiente tabla:

Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{3}{5}$			
	2	7	
			Cinco octavos

4.- Ordena estas fracciones de menor a mayor:

$$\frac{5}{13}$$

$$\frac{3}{13}$$

$$\frac{9}{13}$$

$$\frac{7}{13}$$

5.- Escribe estas fracciones:

Tres décimos

Siete dieciochoavos

Dieciséis cuarentaiunavos

6.- Compara estas parejas de fracciones escribiendo $>$ o $<$ según corresponda.

$$\frac{7}{3} \dots \frac{7}{5}$$

$$\frac{5}{8} \dots \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{9} \dots \frac{7}{9}$$

$$\frac{17}{25} \dots \frac{10}{25}$$

7.- Completa estas expresiones:

a) $\frac{5}{8} < - < \frac{7}{8}$

b) $\frac{9}{3} > - > \frac{9}{5}$

8.- Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones:

$$\frac{21}{7}$$

$$\frac{21}{2}$$

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{21}{10}$$

9.- Pedro ha estado estudiando tres horas para el examen de matemáticas. ¿Qué fracción del día ha estado estudiando?

10.- De los 25 alumnos de una clase, 7 practican el salto de longitud, 9 el lanzamiento de jabalina y el resto salto de vallas. ¿Qué fracción de la clase practica salto de vallas?