



CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

3º DE PRIMARIA



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)
REMAQUETADO POR: LA EDUTECA

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

Completa con letras o cifras:

367 _____ cuatrocientos treinta y cinco _____

ciento treinta y ocho _____ doscientos dos _____

845 _____ 33 _____

Setecientos noventa y tres _____ 76 _____

2.- COMPARA Y ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

Completa las parejas de números con los signos $>$, $<$, $=$,

16	$<$	31
120		118
80		112
96		69

100		100
104		140
160		136
75		96

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

225 171 450 265 378 785

785					
------------	--	--	--	--	--

3.- ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

____ \leftarrow 3 \rightarrow ____ ____ \leftarrow 100 \rightarrow ____ ____ \leftarrow 321 \rightarrow ____
____ \leftarrow 563 \rightarrow ____ ____ \leftarrow 632 \rightarrow ____ ____ \leftarrow 705 \rightarrow ____

4.- SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

□ Completa las siguientes series de números:

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

344	342			436			430
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----

273	274						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

5.- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

□ Fíjate en el ejemplo y escribe la descomposición de los siguientes números.

275 \longrightarrow 200 + 70 + 5 623 \longrightarrow _____
384 \longrightarrow _____ 603 \longrightarrow _____
184 \longrightarrow _____ 49 \longrightarrow _____

□ Resuelve::

$$300 + 20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 60 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.-NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.

□ Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:

tercero: ♥ ♥ **♥** ♥ ♥ ♥

sexto ● ● ● ● ● ● ● ●

octavo ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

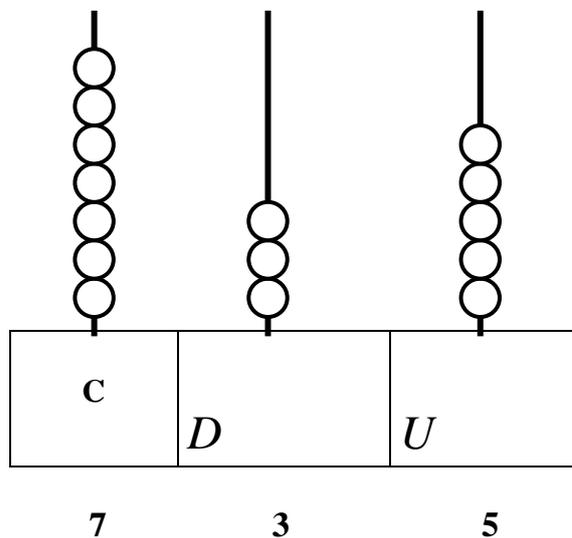
séptimo 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒

décimo ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈

quinto ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

7.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA Y CENTENA.

□ Observa el ábaco y el número que representa.



El ábaco representa el número **7 3 5**

¿Cuál es la cifra de la Unidades?: _____

¿Cuál es la cifra de las decenas? _____ ¿Cuántas unidades vale? _____

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____ ¿Cuántas unidades vale? _____

- Escribe el número formado por:

5 centenas, 3 decenas y 0 unidades_____

8 centenas, 3 decenas y 8 unidades_____

2 centena, 4 decenas y 0 unidades_____

9 centenas y 8 decenas_____

7 decenas y 3 unidades_____

- Rodea la cifra de las **DECENAS** en los siguientes números:

5 2 3

3 9

2

3 7 8

90

8.- SUMAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 304 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

9.- SUMAS CON LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 579 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 428 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 394 \\ + 13 \\ \hline 245 \end{array}$$

10.- RESTAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

11.- RESTAS CON LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 373 \\ - 336 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 630 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

12.- COLOCACIÓN DE OPERACIONES.

□ Coloca cada operación y después resuélvelas:

$348 + 24 + 7 =$

$17 + 5 + 423 =$

$673 - 548 =$

$854 - 61 =$

13.- MULTIPLICACIÓN COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.

□ Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow 5 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \text{---} \times \text{---} = \text{---}$
14.- DOBLE Y MITAD.

□ Dibuja lo que se te pide:

□ □ □ el doble \longrightarrow

□ □ □ □ □ □ □ □ la mitad \longrightarrow

15.- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA



TROFEO

30 €



CASCOS

15 €



TELÉFONO

48 €



BICICLETA

165 €

¿Qué dos regalos valen **195 €** ? _____ y _____

16.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

Mis padres han comprado una lavadora de **260 €**, un reloj de **155 €** y un libro de **18 €**

¿Cuánto dinero se han gastado en total?

17.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

Mikel tiene **83** cromos coleccionables y regala **17** a Xabier.

¿Cuántos cromos coleccionables le quedan a Mikel?

18.- CÁLCULO MENTAL

- Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel.

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$25 - 6 = \underline{\quad}$

19.- DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- Une mediante flechas los objetos y la unidad que empleamos para medirlos.

El largo de una mesa:

litro

Lo que pesa un paquete grande

metro

Un bidón de agua:

centímetro

El ancho de un libro:

kilogramo

- Indica qué unidad (**metro o centímetro**) empleamos para medir:

El largo de un pasillo : _____

Lo que mide un libro de texto: _____

La altura de una torre: _____

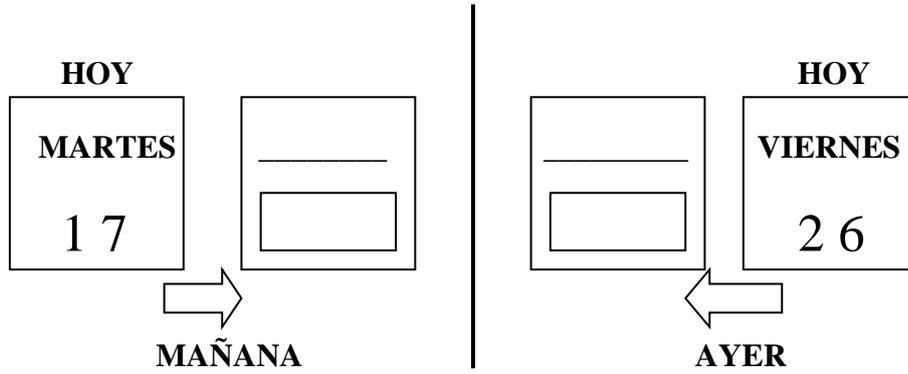
La largura de un lápiz: _____

20.- UNIDADES DE TIEMPO.

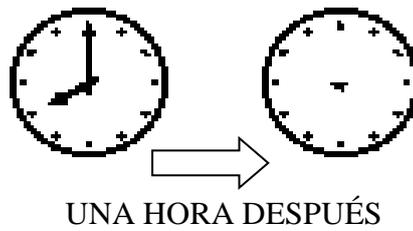
- Escribe en orden los **días** de la semana:

- Escribe en orden los **meses** del año

- Completa lo que falta.



- Coloca las agujas que faltan:



Sitúa las agujas en las horas indicadas:



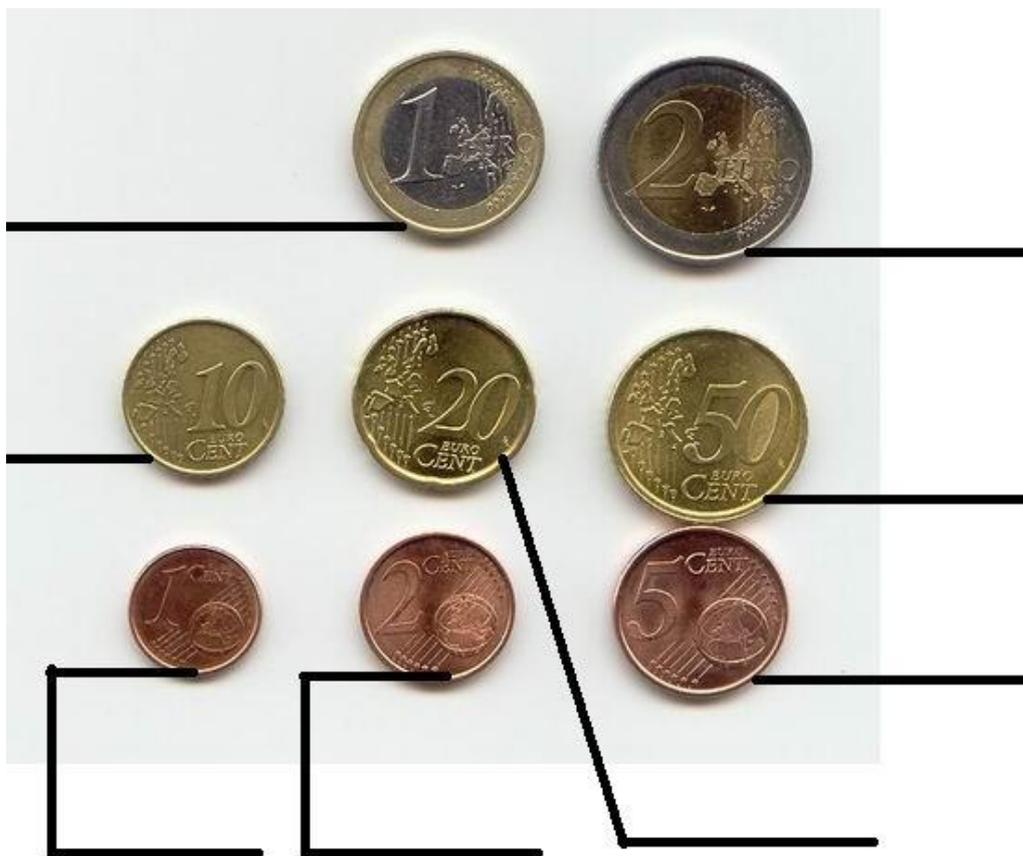
Indica la hora que es:



LAS SIETE Y CUARTO LAS CINCO MENOS CUARTO

21.- MONEDAS.

□ Identifica las monedas de nuestro sistema monetario:



Cuaderno de Matemáticas Secuenciadas
3º de Primaria

- Identifica y escribe el nombre de los cinco billetes de Euros:



□ Indica con qué billetes y monedas pagarías los siguientes juguetes:

	Billete 20 euros	Billete 10 euros	Billete 5 euros	Moneda 2 euros	Moneda 1 euro
 					
 					
 	1		1	1	
 					

22.- FORMAS GEOMÉTRICAS.

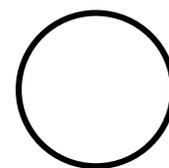
□ Escribe el nombre de la forma de cada dibujo:

triángulo - círculo - cuadrado - rectángulo

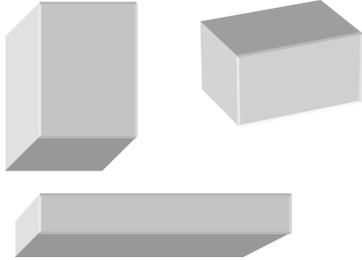




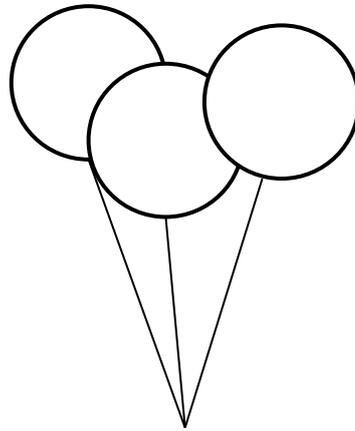




- Fíjate en los cuerpos geométricos de la pregunta anterior indica qué cuerpos geométricos son los dibujos siguientes.



Son: _____



Son: _____

25.- TABLAS DE REGISTRO.

- En la siguiente tabla se reflejan los cumpleaños de los niños y niñas de la clase. Observa la tabla y calcula el total de niños y niñas que celebran sus cumpleaños en el mismo mes.



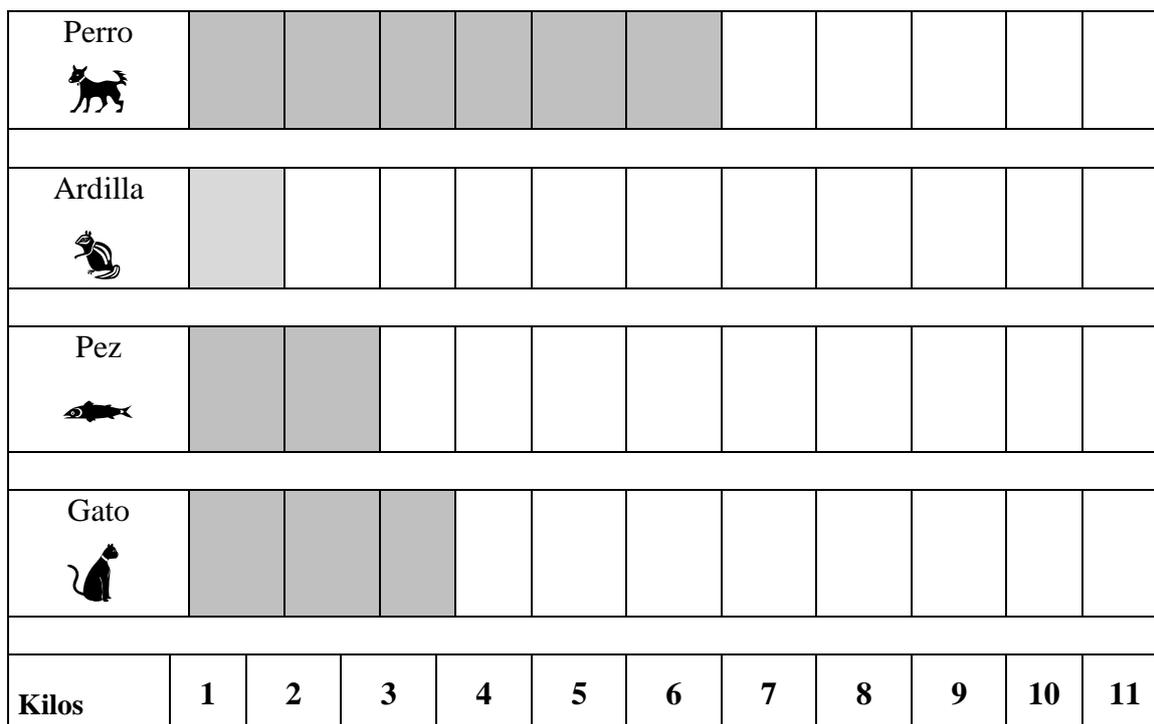
	Enero	Abril	Mayo	Agosto	Septiembre	Diciembre
Niños	2	3	4	1	5	2
Niñas	2	2	3	4	3	4

Recogida de datos

Enero	$2 + 2 = 4$
Abril	$3 + 2 = \text{----}$
Mayo	$_ + _ = _$
Agosto	$_ + _ = _$
Septiembre	$_ + _ = _$
Diciembre	$_ + _ = _$

- Completa la tabla de recogida de datos

26.- DIAGRAMAS DE BARRAS.



□ Interpreta el gráfico e indica el peso de los animales:

Perro: ____ Kg

Ardilla: ____ Kg

Pez: ____ Kg

Gato: ____ Kg.