



---

# CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

---

**3º DE PRIMARIA**



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)  
REMAQUETADO POR: LA EDUTECA

**APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CENTRO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.**

Completa con letras o cifras:

367 \_\_\_\_\_ cuatrocientos treinta y cinco \_\_\_\_\_

ciento treinta y ocho \_\_\_\_\_ doscientos dos \_\_\_\_\_

845 \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_

Setecientos noventa y tres \_\_\_\_\_ 76 \_\_\_\_\_

**2.- COMPARA Y ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

Completa las parejas de números con los signos  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,

<b>16</b>	<b>&lt;</b>	<b>31</b>
120		118
80		112
96		69

100		100
104		140
160		136
75		96

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

**225                  171                  450                  265                  378                  785**

<b>785</b>					
------------	--	--	--	--	--

### 3.- ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

\_\_\_\_  $\leftarrow$  3  $\rightarrow$  \_\_\_\_      \_\_\_\_  $\leftarrow$  100  $\rightarrow$  \_\_\_\_      \_\_\_\_  $\leftarrow$  321  $\rightarrow$  \_\_\_\_  
\_\_\_\_  $\leftarrow$  563  $\rightarrow$  \_\_\_\_      \_\_\_\_  $\leftarrow$  632  $\rightarrow$  \_\_\_\_      \_\_\_\_  $\leftarrow$  705  $\rightarrow$  \_\_\_\_

### 4.- SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

□ Completa las siguientes series de números:

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

344	342			436			430
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----

273	274						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

### 5.- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

□ Fíjate en el ejemplo y escribe la descomposición de los siguientes números.

275  $\longrightarrow$  200 + 70 + 5      623  $\longrightarrow$  \_\_\_\_\_

384  $\longrightarrow$  \_\_\_\_\_      603  $\longrightarrow$  \_\_\_\_\_

184  $\longrightarrow$  \_\_\_\_\_      49  $\longrightarrow$  \_\_\_\_\_

□ Resuelve::

$$300 + 20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 60 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**6.-NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.**

□ Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:

**tercero:** ♥ ♥ **♥** ♥ ♥ ♥

**sexto** ● ● ● ● ● ● ● ●

**octavo** ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

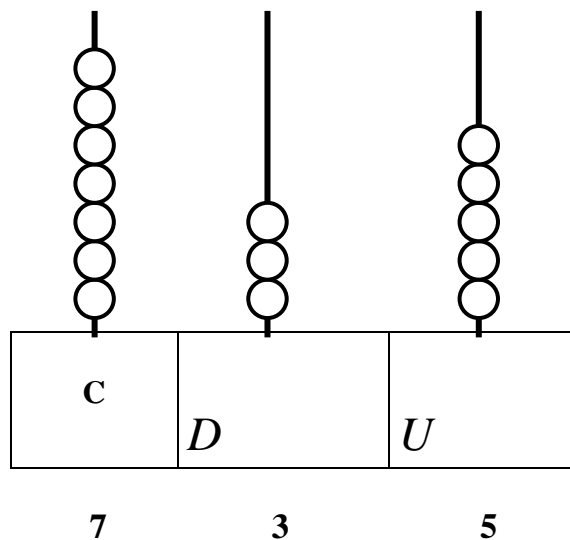
**séptimo** 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒

**décimo** ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈ ✈

**quinto** ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

**7.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA Y CENTENA.**

□ Observa el ábaco y el número que representa.



El ábaco representa el número **7 3 5**

¿Cuál es la cifra de la Unidades?: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las decenas? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas unidades vale? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las centenas? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas unidades vale? \_\_\_\_\_

- Escribe el número formado por:

5 centenas, 3 decenas y 0 unidades\_\_\_\_\_

8 centenas, 3 decenas y 8 unidades\_\_\_\_\_

2 centena, 4 decenas y 0 unidades\_\_\_\_\_

9 centenas y 8 decenas\_\_\_\_\_

7 decenas y 3 unidades\_\_\_\_\_

- Rodea la cifra de las **DECENAS** en los siguientes números:

**5 2 3**

**3 9**

**2**

**3 7 8**

**90**

### 8.- SUMAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 304 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

### 9.- SUMAS CON LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 579 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 428 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 394 \\ + 13 \\ \hline 245 \end{array}$$

### 10.- RESTAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

**11.- RESTAS CON LLEVADAS.**

$$\begin{array}{r} 373 \\ - 336 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 81 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 630 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

**12.- COLOCACIÓN DE OPERACIONES.**

□ Coloca cada operación y después resuélvelas:

$348 + 24 + 7 =$

$17 + 5 + 423 =$

$673 - 548 =$

$854 - 61 =$

**13.- MULTIPLICACIÓN COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.**

□ Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow 5 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \text{---} \times \text{---} = \text{---}$   
**14.- DOBLE Y MITAD.**

□ Dibuja lo que se te pide:

□ □ □ el doble  $\longrightarrow$

□ □ □ □ □ □ □ □ la mitad  $\longrightarrow$

**15.- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA**



TROFEO

30 €



CASCOS

15 €



TELÉFONO

48 €



BICICLETA

165 €

¿Qué dos regalos valen **195 €** ? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**16.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA**

Mis padres han comprado una lavadora de **260 €**, un reloj de **155 €** y un libro de **18 €**

¿Cuánto dinero se han gastado en total?

**17.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA**

Mikel tiene **83** cromos coleccionables y regala **17** a Xabier.

¿Cuántos cromos coleccionables le quedan a Mikel?

### 18.- CÁLCULO MENTAL

- Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel.

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$25 - 6 = \underline{\quad}$

### 19.- DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- Une mediante flechas los objetos y la unidad que empleamos para medirlos.

El largo de una mesa:

litro

Lo que pesa un paquete grande

metro

Un bidón de agua:

centímetro

El ancho de un libro:

kilogramo

- Indica qué unidad (**metro o centímetro**) empleamos para medir:

El largo de un pasillo : \_\_\_\_\_

Lo que mide un libro de texto: \_\_\_\_\_

La altura de una torre: \_\_\_\_\_

La largura de un lápiz: \_\_\_\_\_

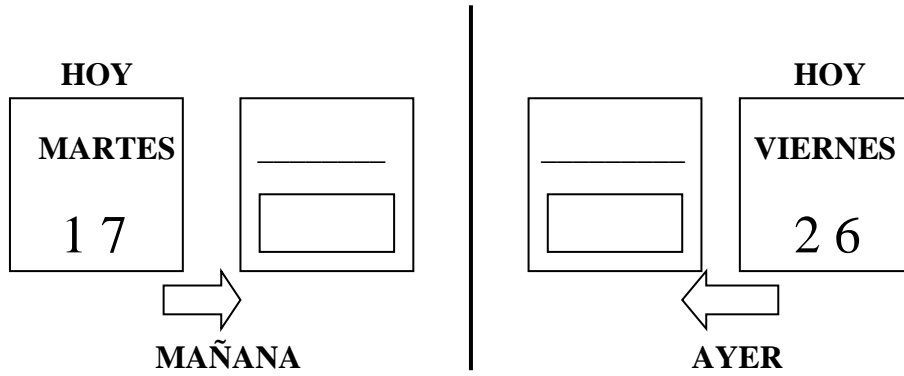
### 20.- UNIDADES DE TIEMPO.

- Escribe en orden los **días** de la semana:

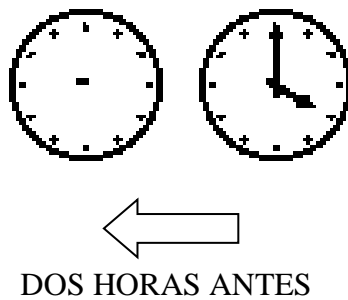
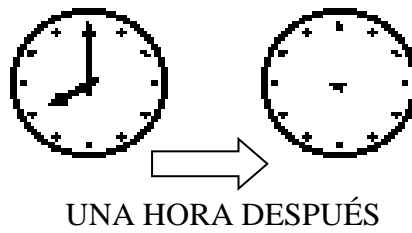
- Escribe en orden los **meses** del año



- Completa lo que falta.



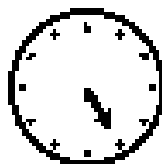
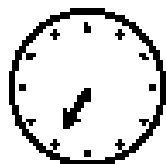
- Coloca las agujas que faltan:



Sitúa las agujas en las horas indicadas:



Indica la hora que es:



LAS SIETE Y CUARTO    LAS CINCO MENOS CUARTO

## 21.- MONEDAS.

□ Identifica las monedas de nuestro sistema monetario:











Cuaderno de Matemáticas Secuenciadas  
3º de Primaria

- Identifica y escribe el nombre de los cinco billetes de Euros:



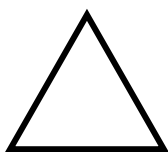
□ Indica con qué billetes y monedas pagarías los siguientes juguetes:

	Billete 20 euros	Billete 10 euros	Billete 5 euros	Moneda 2 euros	Moneda 1 euro
 					
 					
 	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
 					

**22.- FORMAS GEOMÉTRICAS.**

□ Escribe el nombre de la forma de cada dibujo:

**triángulo - círculo - cuadrado - rectángulo**



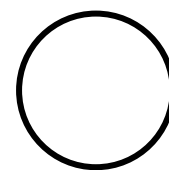
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

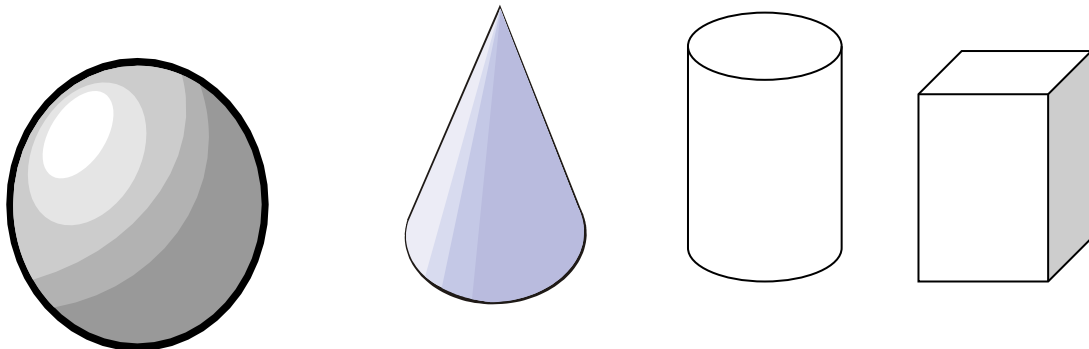
**23.- ITINERARIOS, LABERINTOS.**

□ Marca el camino que indican las flechas desde la salida e indica a dónde se llega.:

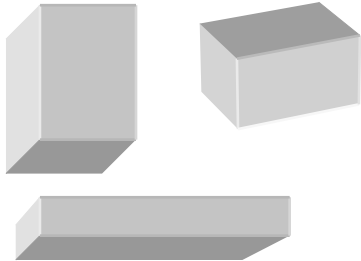
2 →	SALIDA 										Casa 
3 ↓											
3 →											
3 ↓											
2 →											
5 ↑											
2 →											
3 ↓											
2 →											
4 ↑	Estadio 										Estación 

**24.- CUERPOS GEOMÉTRICOS.**

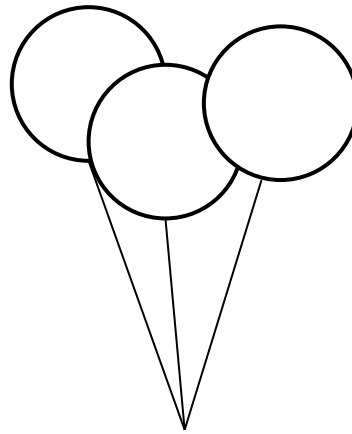
□ Escribe los nombres de **ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO** debajo de la figura correspondiente:



- Fíjate en los cuerpos geométricos de la pregunta anterior indica qué cuerpos geométricos son los dibujos siguientes.



Son: \_\_\_\_\_



Son: \_\_\_\_\_

### 25.- TABLAS DE REGISTRO.

- En la siguiente tabla se reflejan los cumpleaños de los niños y niñas de la clase. Observa la tabla y calcula el total de niños y niñas que celebran sus cumpleaños en el mismo mes.



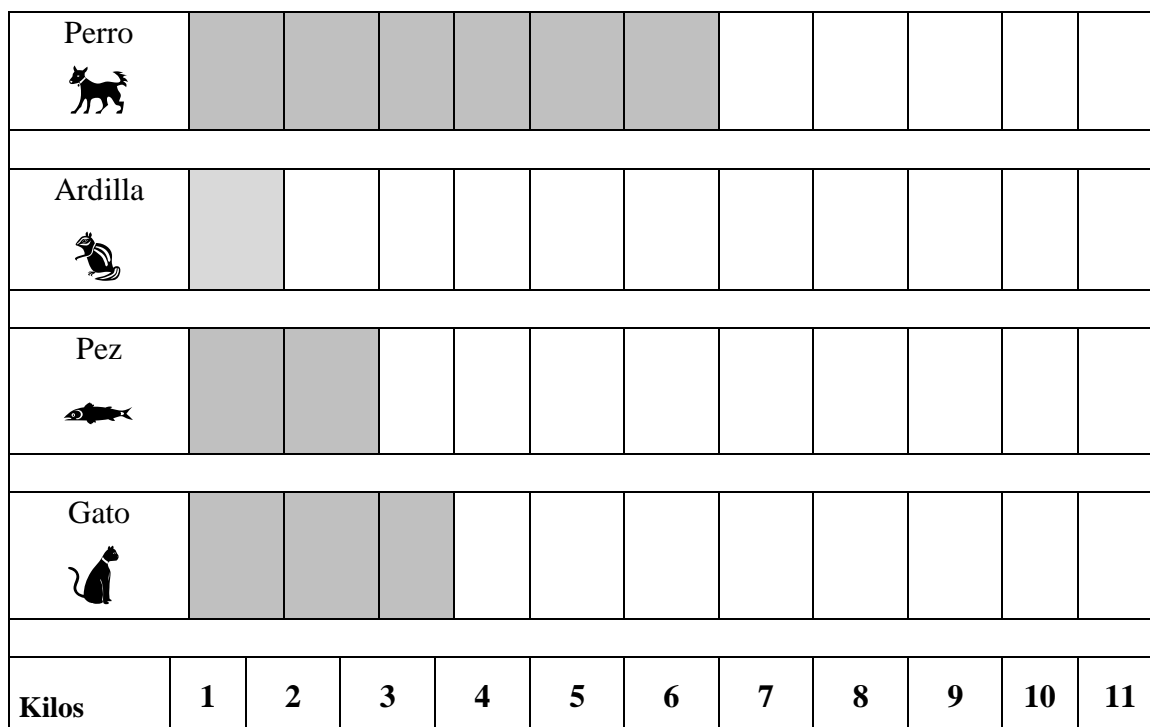
	Enero	Abril	Mayo	Agosto	Septiembre	Diciembre
Niños	2	3	4	1	5	2
Niñas	2	2	3	4	3	4

#### Recogida de datos

Enero	$2 + 2 = 4$
Abril	$3 + 2 = \text{----}$
Mayo	$\_ + \_ = \_$
Agosto	$\_ + \_ = \_$
Septiembre	$\_ + \_ = \_$
Diciembre	$\_ + \_ = \_$

- Completa la tabla de recogida de datos

**26.- DIAGRAMAS DE BARRAS.**



□ Interpreta el gráfico e indica el peso de los animales:

Perro: \_\_\_\_ Kg

Ardilla: \_\_\_\_ Kg

Pez: \_\_\_\_ Kg

Gato: \_\_\_\_ Kg.