



## REFUERZO Y AMPLIACIÓN

# Matemáticas

### Fichas de refuerzo

Ficha 1	Números de tres cifras: lectura y escritura	3
Ficha 2	Números de tres cifras: descomposición	4
Ficha 3	Números de tres cifras: comparación	5
Ficha 4	Números ordinales	6
Ficha 5	Números de cuatro cifras: lectura y escritura	7
Ficha 6	Números de cuatro cifras: descomposición	8
Ficha 7	Números de cuatro cifras: comparación	9
Ficha 8	Números de cinco cifras: lectura y escritura	10
Ficha 9	Números de cinco cifras: descomposición	11
Ficha 10	Números de cinco cifras: comparación	12
Ficha 11	Aproximaciones	13
Ficha 12	Sumas de dos números	14
Ficha 13	Sumas de tres números	15
Ficha 14	Estimación de sumas	16
Ficha 15	Restas y estimaciones de restas	17
Ficha 16	Prueba de la resta	18
Ficha 17	Problemas de dos operaciones	19
Ficha 18	Segmentos y rectas	20
Ficha 19	Ángulos	21
Ficha 20	Las tablas de multiplicar	22
Ficha 21	Multiplicaciones sin llevar	23
Ficha 22	Doble y triple	24
Ficha 23	Multiplicaciones llevando	25
Ficha 24	Estimación de productos	26
Ficha 25	Problemas de dos operaciones	27
Ficha 26	Polígonos	28
Ficha 27	Triángulos	29
Ficha 28	Círculo y circunferencia	30

Ficha 29	Repartos	31
Ficha 30	División exacta	32
Ficha 31	División entera	33
Ficha 32	Prueba de la división	34
Ficha 33	Mitad, tercio y cuarto	35
Ficha 34	Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor	36
Ficha 35	Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor	37
Ficha 36	Divisiones con ceros en el cociente	38
Ficha 37	Problemas de dos operaciones	39
Ficha 38	Medidas de longitud	40
Ficha 39	Medidas de capacidad	41
Ficha 40	Medidas de masa	42
Ficha 41	Horas y minutos	43
Ficha 42	Horas antes y después del mediodía	44
Ficha 43	Monedas y billetes	45
Ficha 44	Perímetro y área	46
Ficha 45	Prismas	47
Ficha 46	Pirámides	48
Ficha 47	Cuerpos redondos	49

### Fichas de ampliación

Ficha 1	50	Ficha 6	55	Ficha 11	60
Ficha 2	51	Ficha 7	56	Ficha 12	61
Ficha 3	52	Ficha 8	57	Ficha 13	62
Ficha 4	53	Ficha 9	58	Ficha 14	63
Ficha 5	54	Ficha 10	59	Ficha 15	64

<b>Soluciones</b>	65
-------------------	----



**Refuerzo y ampliación Matemáticas 3** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de José Tomás Henao.

**Ilustración:** Juan Carlos Carmona y José María Valera

**Edición:** Mar García

© 2008 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 912682  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Un número de tres cifras está compuesto por **centenas**, **decenas** y **unidades**.

### 1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

### 2. Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

### 3. Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ \_\_\_\_\_

330 ▶ \_\_\_\_\_

612 ▶ \_\_\_\_\_

878 ▶ \_\_\_\_\_

# Números de tres cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

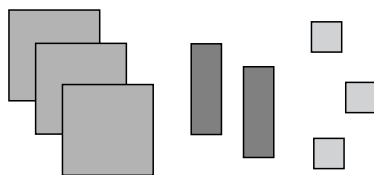
**1. Relaciona cada número con su descomposición.**

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 4 centenas + 8 unidades
408 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

**2. Observa el ejemplo y completa.**

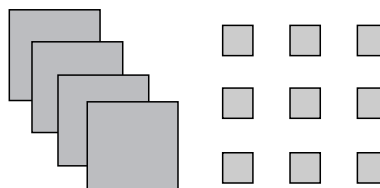
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

**3. ¿Cuántos hay? Completa.**


▶

C	D	U
3		

3 \_\_\_\_ se lee: trescientos \_\_\_\_\_


▶

C	D	U

\_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

# Números de tres cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro se utilizan los siguientes símbolos: mayor que  $>$ , menor que  $<$ .

### 1. Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

583	584	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
			Luego <b>583</b> ○ <b>584</b>

739	719	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			Luego <b>739</b> ○ <b>719</b>

199	200	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			Luego <b>199</b> ○ <b>200</b>

### 2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

### 3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

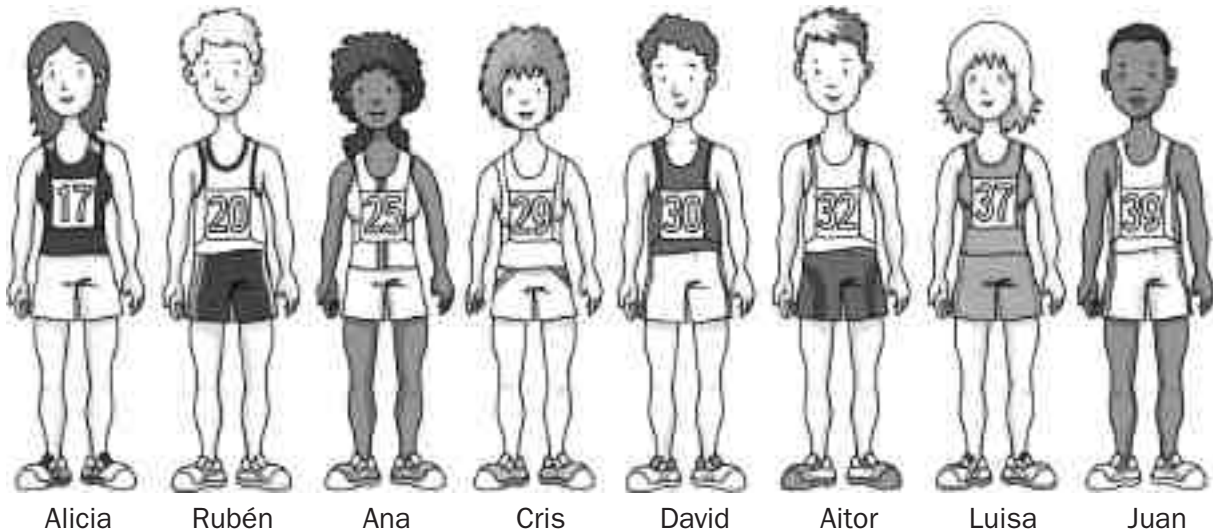
Los números ordinales indican el orden o la posición.

**1. Completa la tabla.**

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

**2. ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.**



- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| Alicia ▶ decimoséptima | Cris ▶ _____  |
| Luisa ▶ _____          | Rubén ▶ _____ |
| Aitor ▶ _____          | Ana ▶ _____   |
| Juan ▶ _____           | David ▶ _____ |

# Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los números de cuatro cifras se componen de **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

### 1. Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

### 2. Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	
tres mil noventa y ocho	▶	
cinco mil setecientos noventa	▶	
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	

### 3. Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

# Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Un número de cuatro cifras se compone de **unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

### 1. Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.208 = \_\_\_\_ unidad de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades  
 \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

1.208 se lee: \_\_\_\_\_

3.672 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades  
 \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

3.672 se lee: \_\_\_\_\_

5.930 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades  
 \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5.930 se lee: \_\_\_\_\_

7.007 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades  
 \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

7.007 se lee: \_\_\_\_\_



# Números de cuatro cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, primero se compara la cifra de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

### 1. Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____		
			• Compara las C: _____ ○ _____		
			• Compara las D: _____ ○ _____		
			• Compara las U: _____ ○ _____		
			Luego 7.143 ○ 7.141		

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____		
			• Compara las C: _____ ○ _____		
			• Compara las D: _____ ○ _____		
			Luego 6.357 ○ 6.397		

7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____		
			• Compara las C: _____ ○ _____		
			• Compara las D: _____ ○ _____		
			• Compara las U: _____ ○ _____		
			Luego 7.239 ○ 7.230		

### 2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

2.302 ○ 2.320

1.856 ○ 1.756

6.670 ○ 6.390

4.234 ○ 4.261

9.172 ○ 9.712

8.675 ○ 8.984

5.725 ○ 8.725

3.650 ○ 3.605

7.086 ○ 7.089

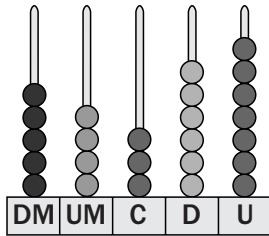
# Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

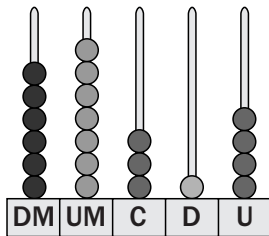
**Recuerda**

Los números de cinco cifras se componen de **decenas de millar**, **unidades de millar**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

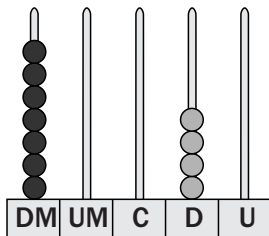
**1. Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.**



► cincuenta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Escribe con cifras.**

- doce mil quinientos setenta y cuatro ►
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ►
- ochenta y siete mil quinientos nueve ►
- noventa mil seiscientos veinte ►

# Números de cinco cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

1 decena de millar equivale a 10.000 unidades.

### 1. Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades.
- 2 decenas de millar = \_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades.
- 5 decenas de millar = \_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades.
- 9 decenas de millar = \_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades.

### 2. Descompón estos números en forma de suma.

63.224	▶	60.000	+	3.000	+		+		+	
91.037	▶		+		+		+			
23.598	▶		+		+		+		+	
40.040	▶		+							

### 3. Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						_____
30.890						_____
74.362						_____
96.154						_____

# Números de cinco cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, primero se compara la cifra de las decenas de millar; luego, la de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

### 1. Escribe > o < según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

### 2. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor 26.315 o 25.949? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es menor 53.010 o 52.999? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál de estos números es mayor: 85.608, 85.471, 8.698? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál de estos números es menor: 64.363, 6.864, 689? \_\_\_\_\_

### 3. Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor	
75.039	84.931
	36.114
85.001	36.578

► \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

De menor a mayor	
47.160	50.311
	41.520
47.037	41.205

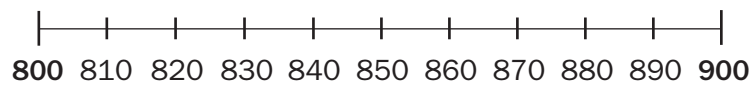
► \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

### 1. Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ \_\_\_\_\_
- 838 ▶ \_\_\_\_\_
- 856 ▶ \_\_\_\_\_
- 871 ▶ \_\_\_\_\_
- 860 ▶ \_\_\_\_\_
- 895 ▶ \_\_\_\_\_
- 848 ▶ \_\_\_\_\_
- 836 ▶ \_\_\_\_\_

### 2. Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



• El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.

▶ Compara la centena con 5 ▶ 3 ○ 5.

• El millar más cercano a 7.380 es \_\_\_\_\_.



• El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

▶ Compara la centena con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.

• El millar más cercano a 8.435 es \_\_\_\_\_.



• El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

▶ Compara la centena con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.

• El millar más cercano a 2.240 es \_\_\_\_\_.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (al millar, centena o decena según corresponda) y luego se suman.

**1. Estima las siguientes sumas.**

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad}; 23 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma:  $50 + 20 = \underline{\quad}$ .
- 

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la \_\_\_\_\_ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad}; 289 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .
- 

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al \_\_\_\_\_ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad}; 5.168 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

**2. Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.**

A las decenas

$$27 + 4$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$



## Restas y estimaciones de restas

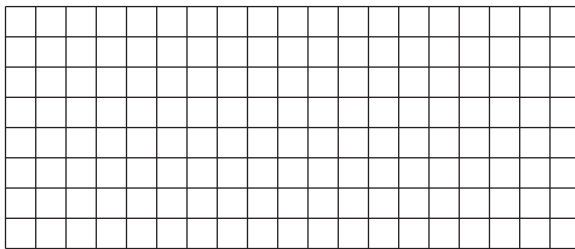
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

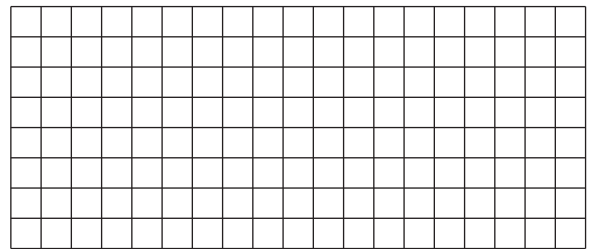
- Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.
- Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo al millar, centena o decena correspondiente, y, después, se restan.

**1. Coloca los números y resta.**

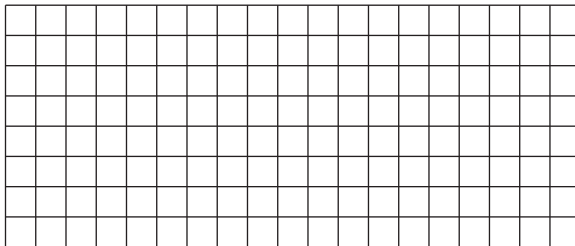
$649 - 434$



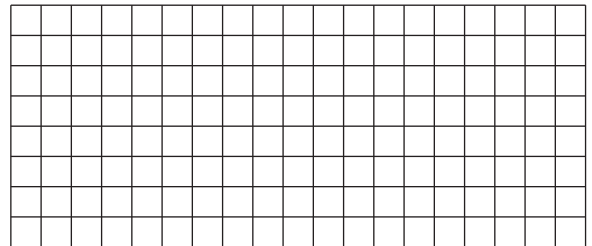
$768 - 74$



$5.241 - 2.367$



$8.306 - 4.472$

**2. Estima las siguientes restas aproximando como se indica.**

A las decenas ▶

$72 - 34$  ▶ \_\_\_\_\_

A las centenas ▶

$936 - 848$  ▶ \_\_\_\_\_

A los millares ▶

$4.633 - 3.874$  ▶ \_\_\_\_\_

A las decenas ▶

$88 - 51$  ▶ \_\_\_\_\_

A las centenas ▶

$693 - 479$  ▶ \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

**1. Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.**

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos le quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

Segunda operación

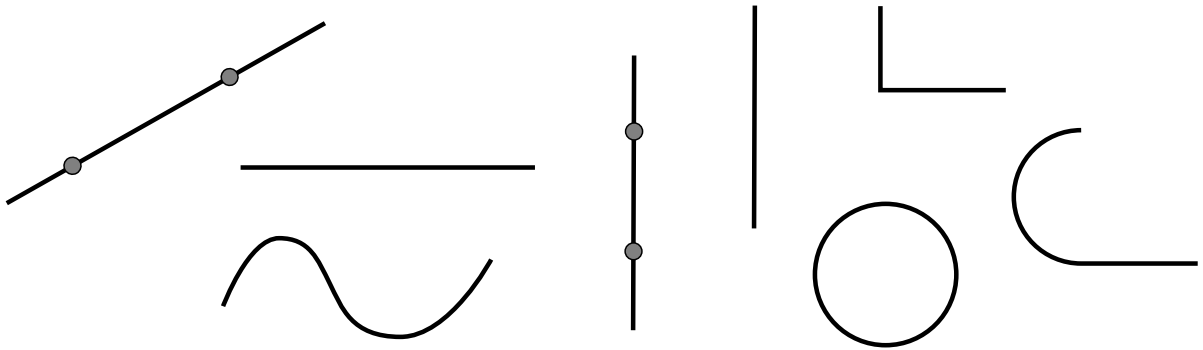
Solución: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

**1. Rodea los segmentos.**



**2. ¿Qué es un segmento? Explica.**

---

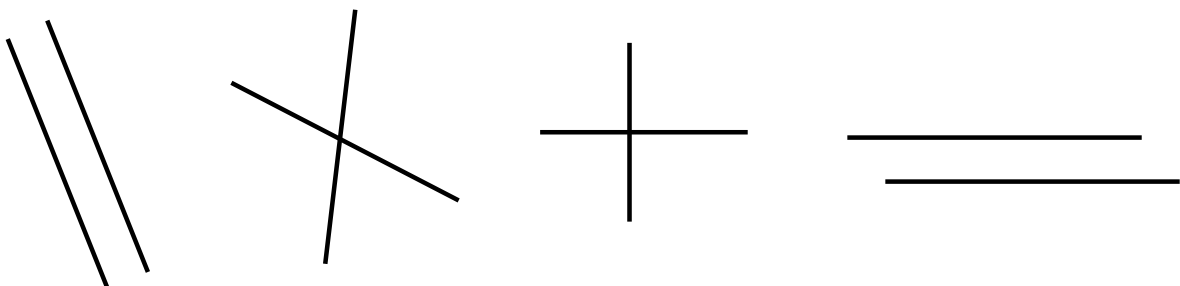


---

**3. Relaciona.**

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| rectas paralelas ○ | ○ no se cortan en ningún punto |
| rectas secantes ○  | ○ se cortan en un punto        |

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes y de azul, las rectas paralelas.

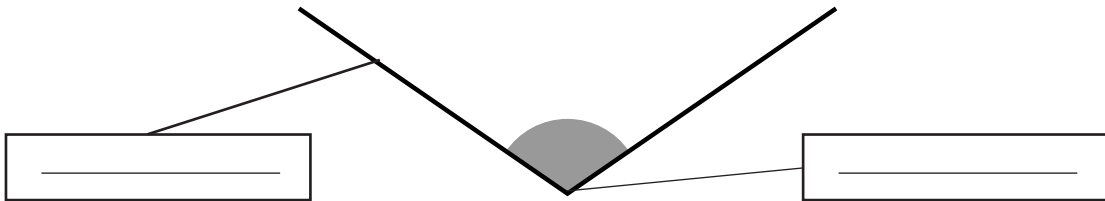


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

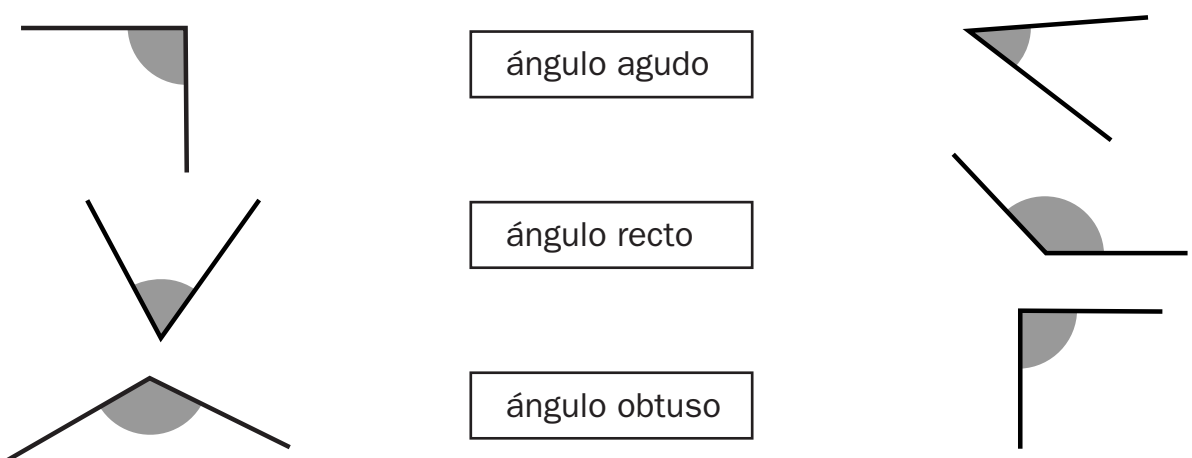
**Recuerda**

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

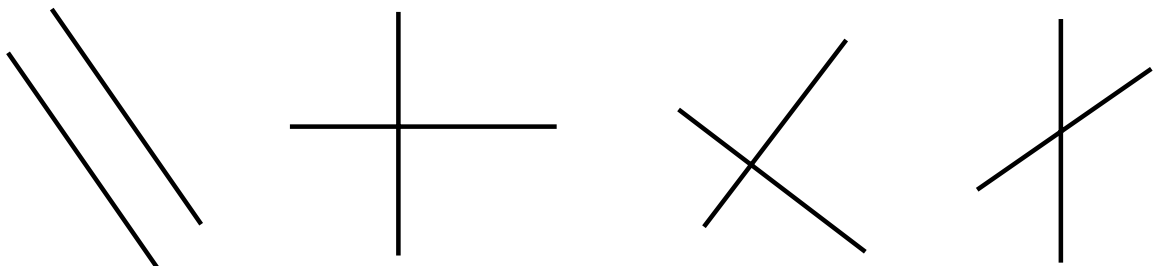
1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2. Relaciona.



3. Rodea las rectas perpendiculares.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

**1. Relaciona cada suma con su multiplicación.**

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

**2. Completa la tabla.**

	$2 \times 4$	$3 \times 1$	$4 \times 5$	$5 \times 3$	$6 \times 2$	$7 \times 5$	$8 \times 6$	$9 \times 7$
<b>Factores</b>								
<b>Producto</b>								

**3. Calcula.**

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

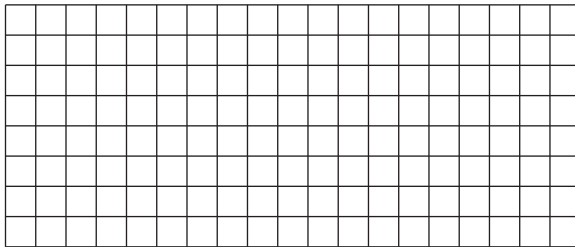
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

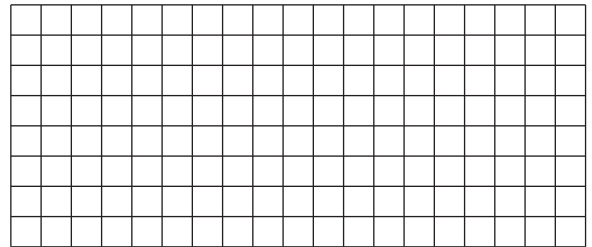
Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

**1. Coloca los números y calcula.**

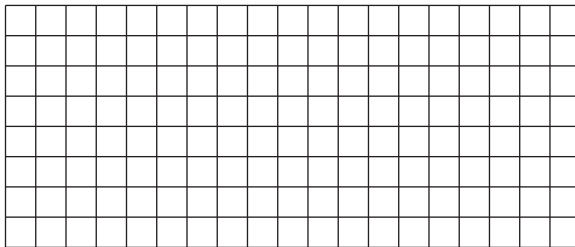
$442 \times 2$



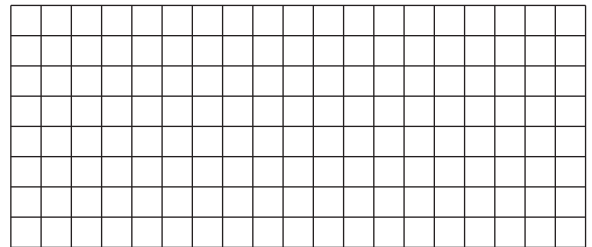
$3.231 \times 3$



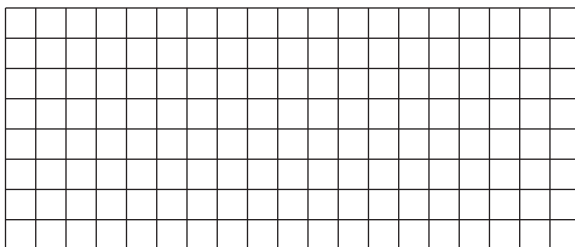
$8.202 \times 4$



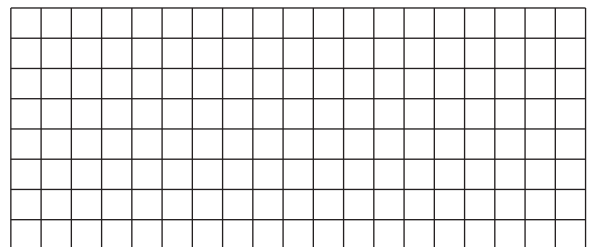
$1.232 \times 3$



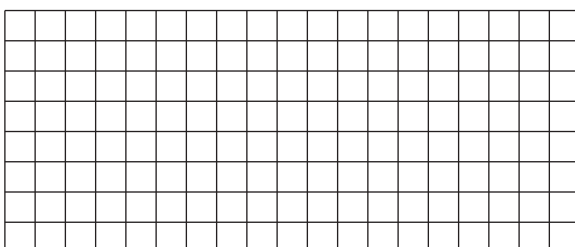
$710 \times 5$



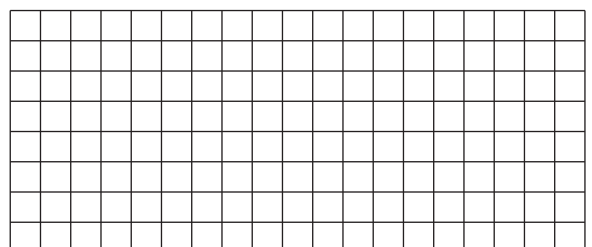
$601 \times 6$



$9.301 \times 3$



$5.443 \times 2$









Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Por ejemplo, para estimar el producto  $728 \times 6$ , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright \quad 700 \\ \times \quad 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

**1. Redondea los precios a la decena más próxima y contesta.**

- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 8 radios?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?  
\_\_\_\_\_

**2. Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.**

- $802 \times 3 \blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- $378 \times 6 \blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- $691 \times 9 \blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- $228 \times 7 \blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- $546 \times 2 \blacktriangleright$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

**1. Lee, resuelve y escribe la solución.**

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día. ¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?

Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?

Primera operación

Segunda operación

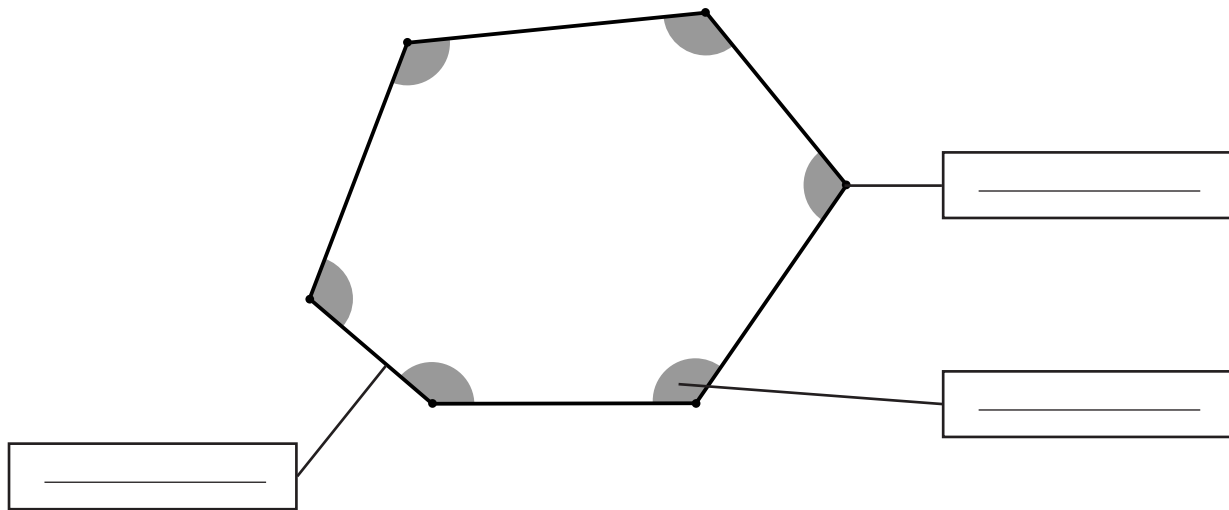
Solución: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1. Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2. Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

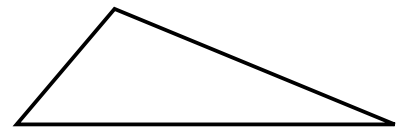
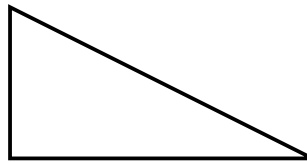
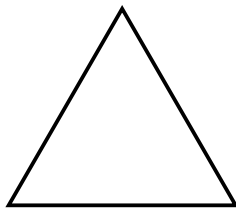
**Recuerda**

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

**1. Completa.**

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

**2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.**

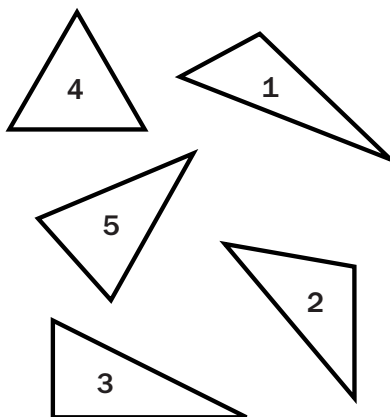


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Marca una X en el lugar correspondiente.**



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Un **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1. Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

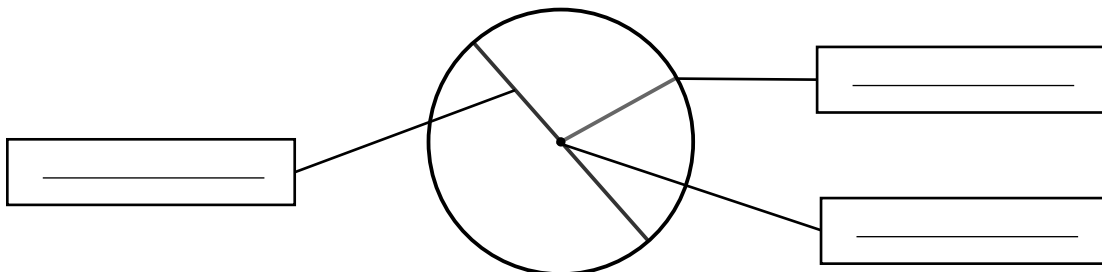
\_\_\_\_\_

2. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

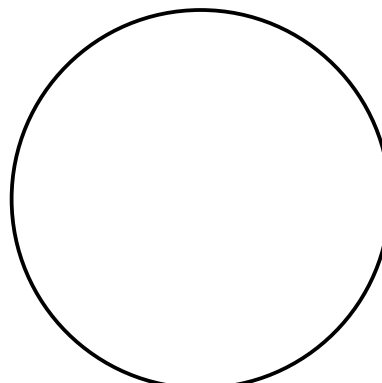
diámetro



3. Colorea según la clave.

rojo → circunferencia

verde → círculo



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **divisor**, **dividendo**, **cociente** y **resto**.

**1. Haz grupos de 5 y contesta.**



- ¿Cuántos perros hay en total?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos grupos has formado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros sobran?  
\_\_\_\_\_

■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

d \_\_\_\_\_ → 11 | □ ← d \_\_\_\_\_  
 r \_\_\_\_\_ → □ □ ← c \_\_\_\_\_

**2. Dibuja los repartos y calcula.**

Reparte en partes iguales  
15 bolas en 3 cajas.



Divide 15 entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_

Reparte en partes iguales  
17 flores en 4 jarrones.



Divide \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas flores te sobran? \_\_\_\_\_







## Prueba de la división

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

**1. Calcula y haz la prueba.**

$$12 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 2}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$46 \overline{) 5}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

**2. Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.**

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.  
Por ejemplo:  $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.  
Por ejemplo:  $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.  
Por ejemplo:  $12 : 4 = 3$

**1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.**

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque  $8 : 2 = 4$ .

**2. Calcula.**

<p>La mitad</p> <p>1 8   _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>2 7   _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>1 6   _____</p>
<p>Un cuarto</p> <p>2 4   _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 4   _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>1 5   _____</p>
<p>Un tercio</p> <p>6   _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>3 6   _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 6   _____</p>

# Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

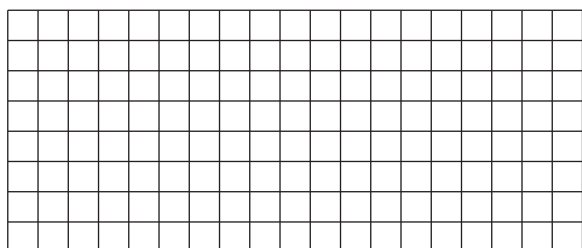
**Recuerda**

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

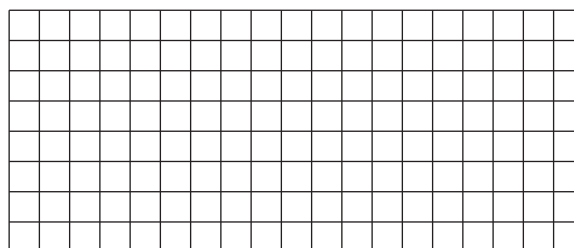
$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \phantom{00} \\
 \hline
 33 \\
 -32 \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

**1. Coloca los números y calcula.**

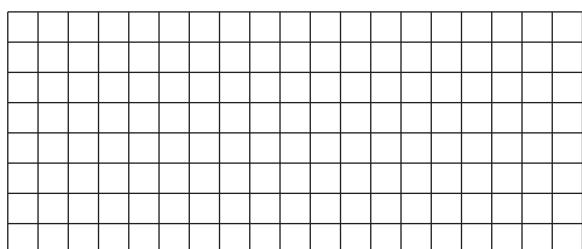
79 : 7



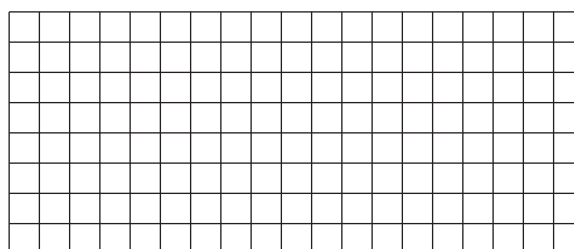
86 : 2



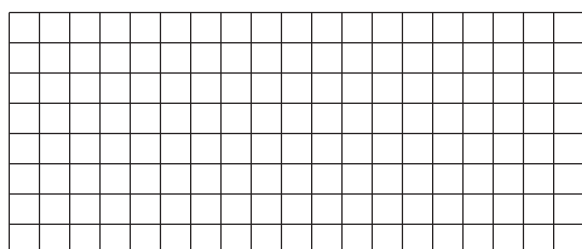
456 : 4



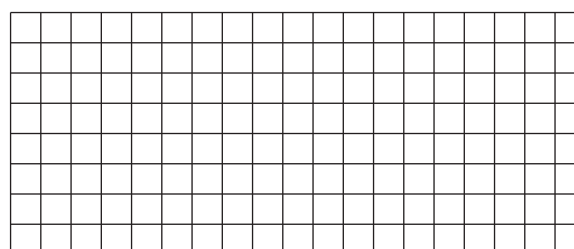
896 : 8



792 : 6



413 : 3



# Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

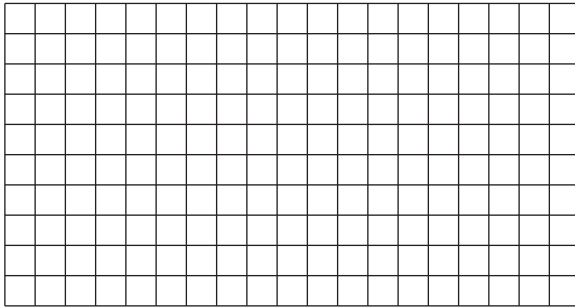
**Recuerda**

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

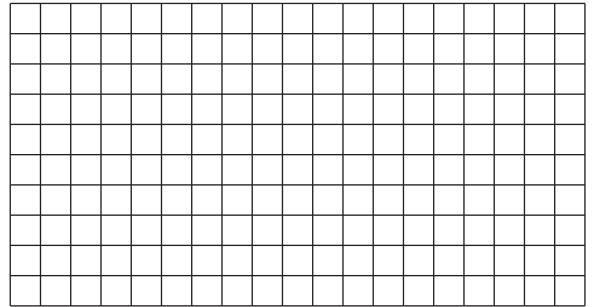
$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad \\
 \hline
 27 \quad \quad \\
 -27 \quad \quad \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

**1. Coloca los números y calcula.**

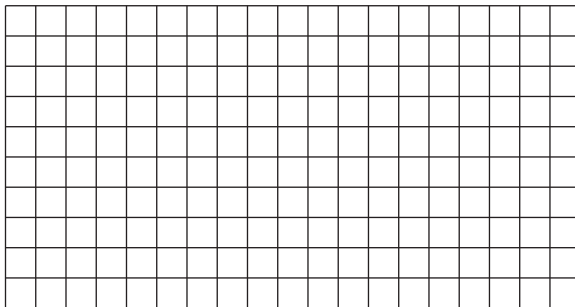
164 : 4



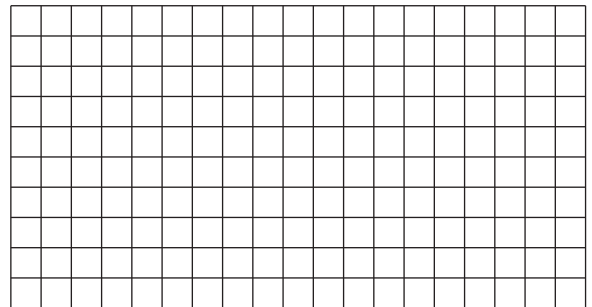
423 : 6



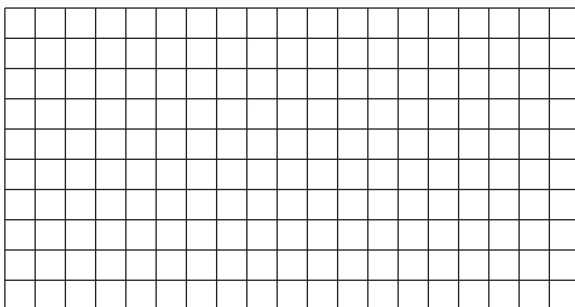
146 : 3



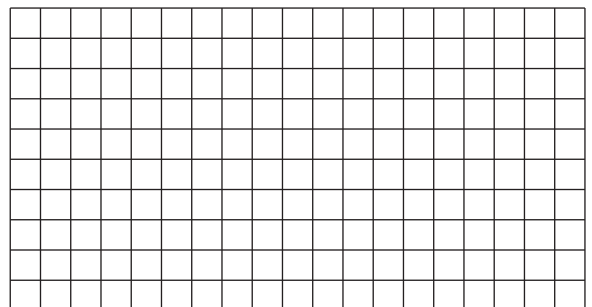
651 : 7



458 : 5



764 : 8



# Divisiones con ceros en el cociente

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

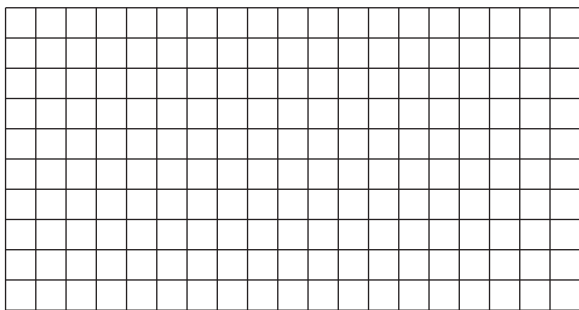
**Recuerda**

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

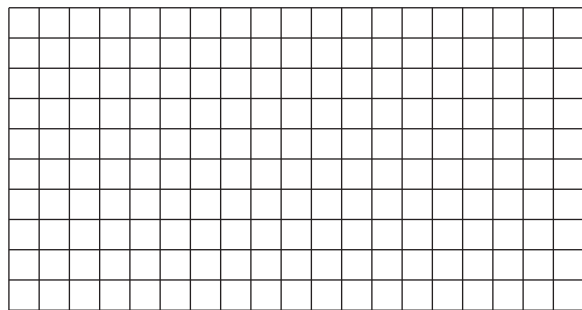
$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \phantom{00} \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

**1. Coloca los números y calcula.**

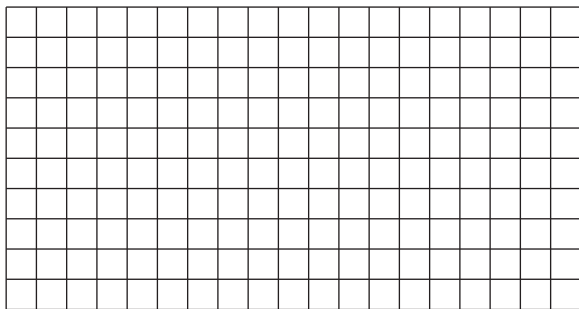
61 : 3



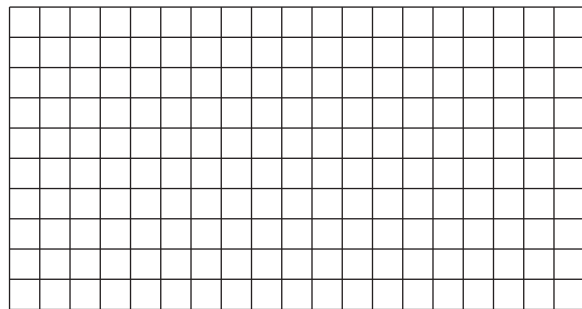
413 : 2



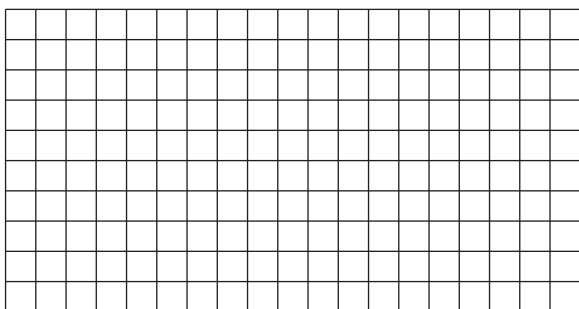
537 : 5



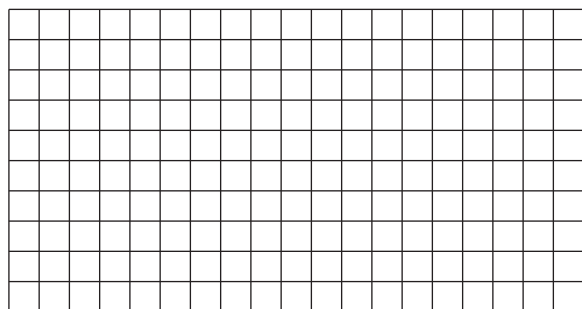
486 : 8



724 : 7



619 : 2





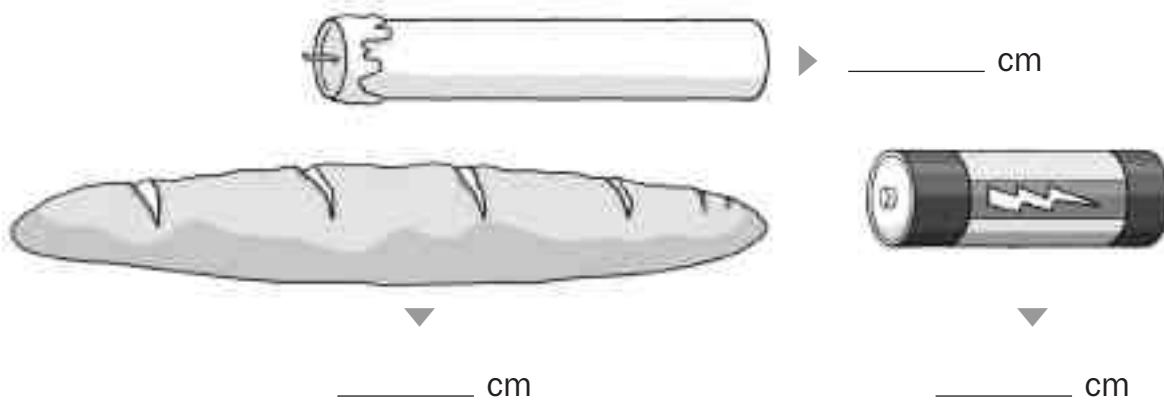
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El metro es la unidad principal de longitud.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

**1. Mide con una regla y completa.**



**2. Completa.**

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros      | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros  |

**3. Completa.**

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

**4. Calcula y completa.**

- 6 dm y 9 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 2 m y 6 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km y 85 m = \_\_\_\_\_ m + \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.
- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

**1. Completa.**

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 1 litro y medio      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros y medio      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 3 litros y medio      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.

**2. Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.**

▶ 1 litro

▶ medio litro

▶ cuarto de litro

\_\_\_\_\_ medios litros.

\_\_\_\_\_ medios litros.

\_\_\_\_\_ medios litros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.
- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

**1. Completa.**

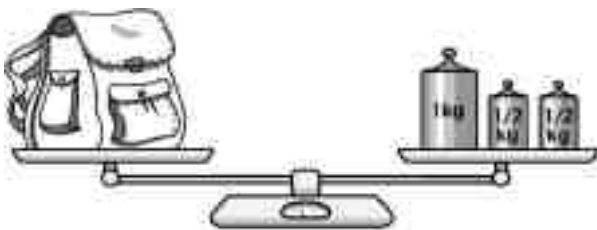
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.

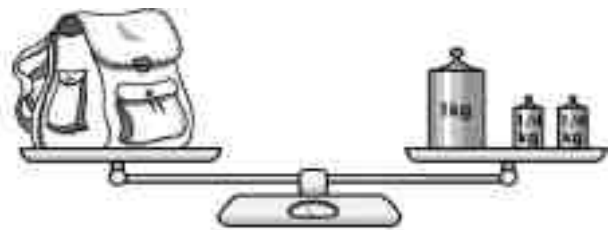
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.

**2. ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.**



La mochila pesa \_\_\_\_\_ g



La mochila pesa \_\_\_\_\_ g

**3. Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.**



\_\_\_\_\_ g



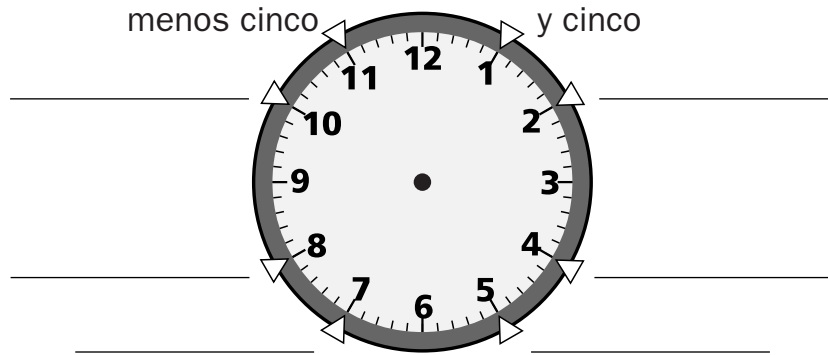
\_\_\_\_\_ g

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las 12 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

# Horas antes y después del mediodía









Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- En el reloj digital se marcan las 13, las 14, las 15...
- En el reloj de agujas se vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

**1. Completa.**

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

**2. Dibuja en los dos relojes la hora indicada.**

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

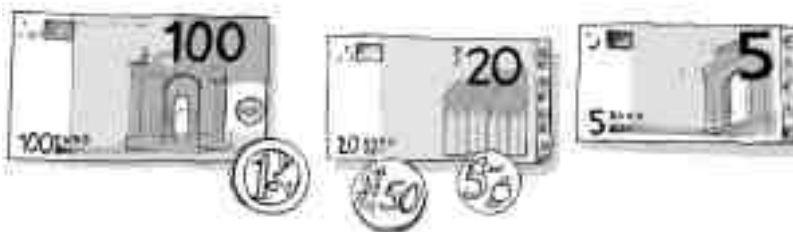
- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

**1. Observa el ejemplo y expresa en euros.**

184 céntimos = 1 € y 84 céntimos = 1,84 €

- 138 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 325 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 647 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

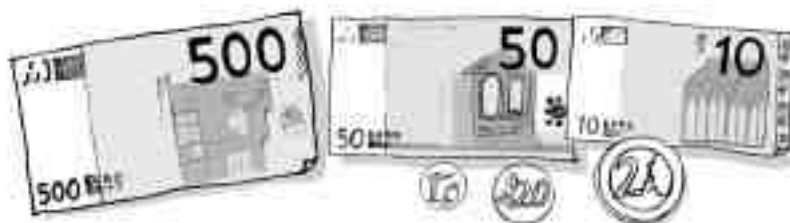
**2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.**



euros  $100 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$

céntimos  $50 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ céntimos}$

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €



euros \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

céntimos \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ céntimos

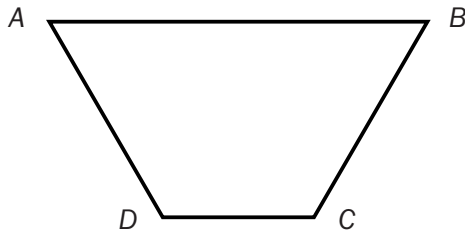
- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

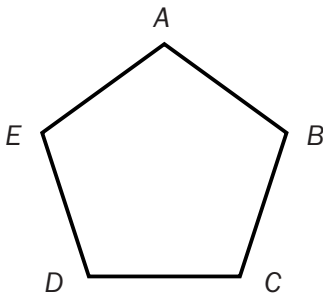
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa el polígono.

**1. Mide y calcula el perímetro de cada polígono.**



- El lado *AB* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *BC* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *CD* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *DA* mide \_\_\_\_\_ cm.

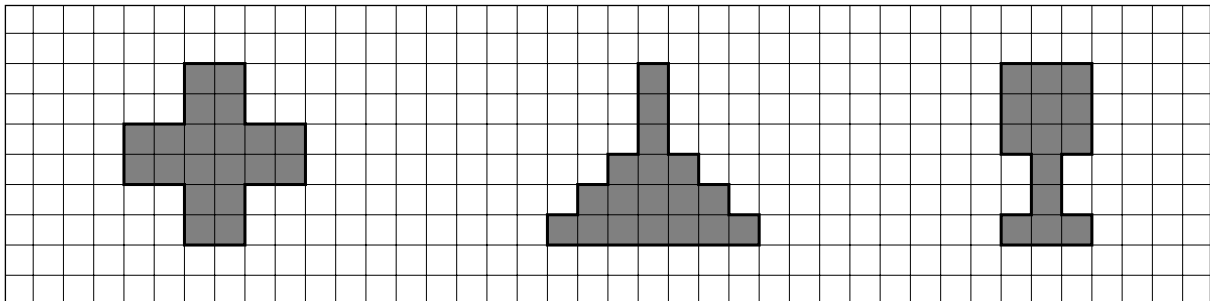
Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- El lado *AB* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *BC* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *CD* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *DE* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *EA* mide \_\_\_\_\_ cm.

Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

**2. Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.**



Área: \_\_\_\_\_ □

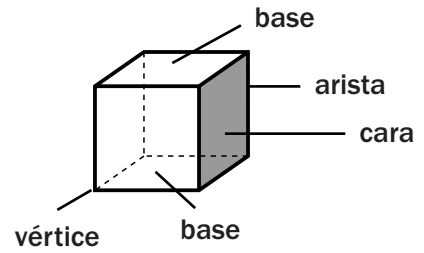
Área: \_\_\_\_\_ □

Área: \_\_\_\_\_ □

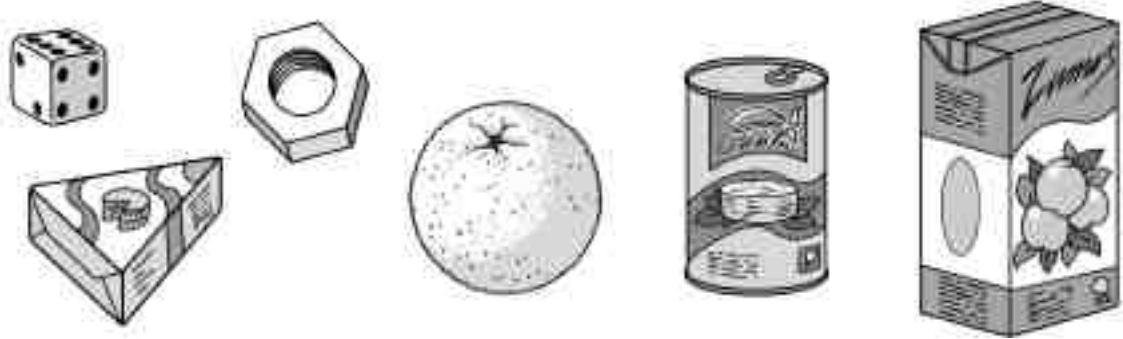
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

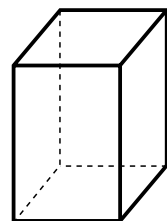
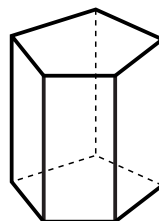
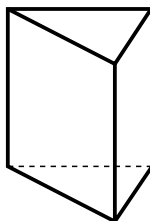
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



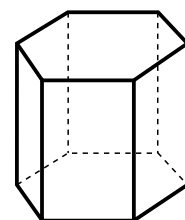
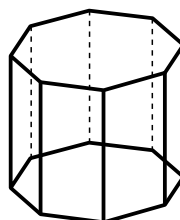
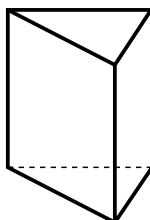
1. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2. Colorea en cada uno de los siguientes prismas las bases.



3. Escribe el nombre de estos prismas.



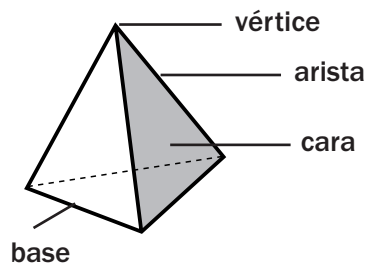
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

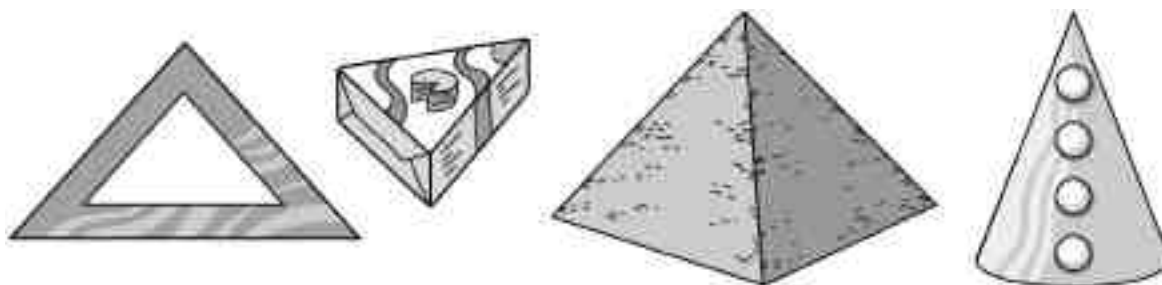
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

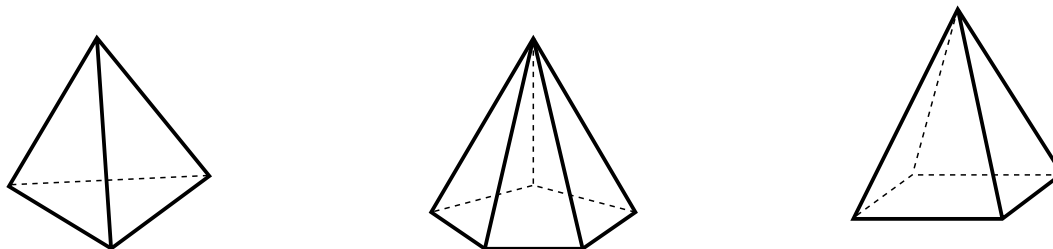
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



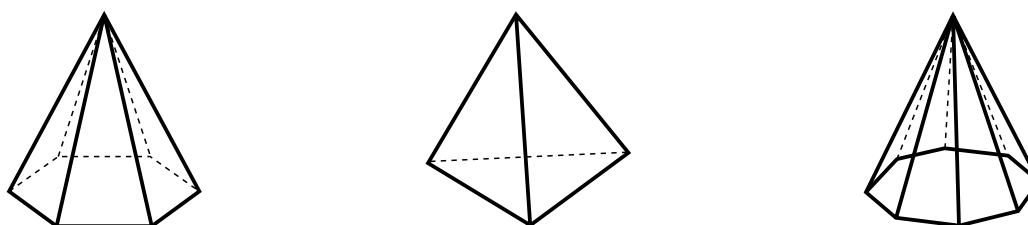
1. Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2. Colorea en cada una de las siguientes pirámides las bases.



3. Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

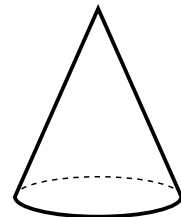
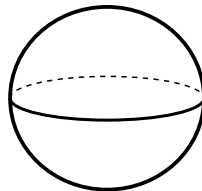
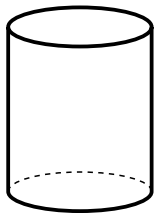


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

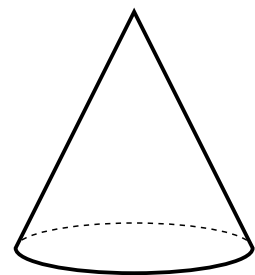
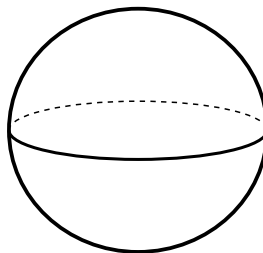
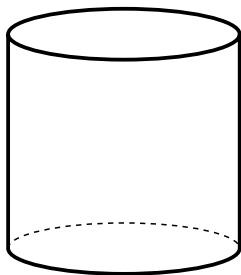
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

**1. Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.**



- La manzana tiene forma de \_\_\_\_\_
- La tienda del indio tiene forma de \_\_\_\_\_
- El gorro de cocinero tiene forma de \_\_\_\_\_

**2. Cuenta y completa.**



- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| • bases ► _____    | • bases ► _____    | • bases ► _____    |
| • vértices ► _____ | • vértices ► _____ | • vértices ► _____ |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Averigua de qué número se trata en cada caso.**

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es un número impar.

▼

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

**2. ¿En qué orden llegan? Observa lo que dice cada niño y completa la tabla.**

Yo he llegado antes que Carlos.



Sara

Yo he llegado después que Carlos.



Aitor

Yo he llegado la primera.



Julia



Carlos

1.º	2.º	3.º	4.º

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

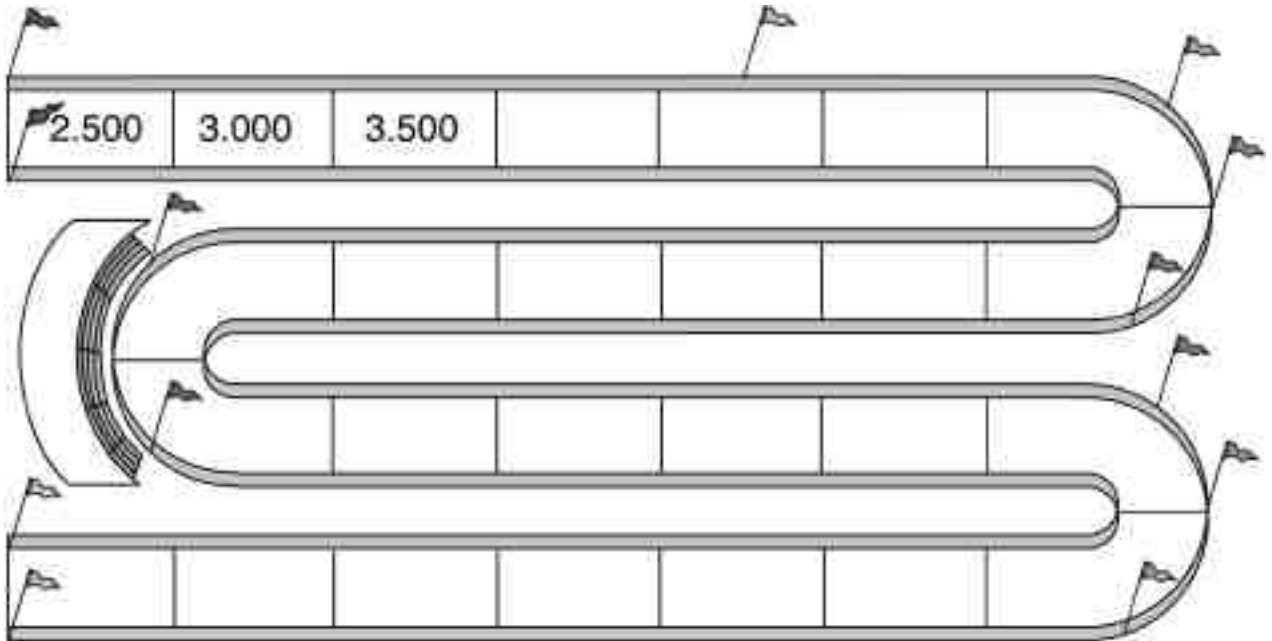
**1. Completa la serie y colorea según la clave.**

rojo

Las casillas de los números mayores que 7.500.

azul

Las casillas de los números menores que 7.500.

**2. Rodea en la sopa numérica los siguientes números.**

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
=	=	=	
15	15	15	

2. En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">C</td></tr> </table>	A	A	+	A	B				B	C	<p>A = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>B = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>C = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p>	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>			+							
A	A																					
+	A	B																				
B	C																					
+																						

3. Lee con atención, piensa y resuelve.

Si dos regalos cuestan 110 €  
y uno de ellos cuesta 100 €  
más que el otro, ¿cuánto  
cuesta cada uno  
de los regalos?

► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

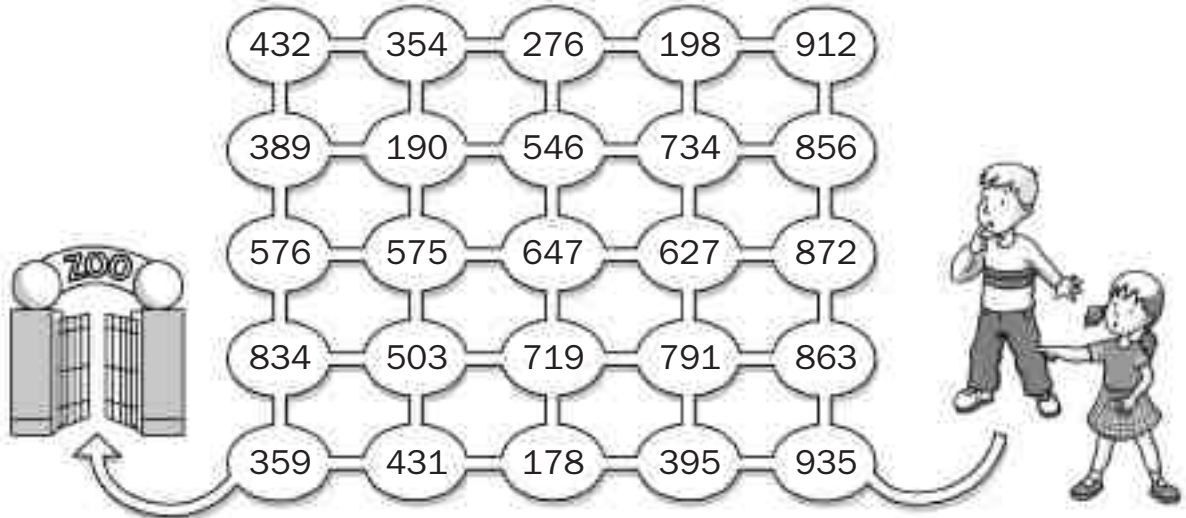


Si un pastor tiene 15  
ovejas y se le mueren  
todas menos 9, ¿cuántas  
ovejas le quedan?

► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

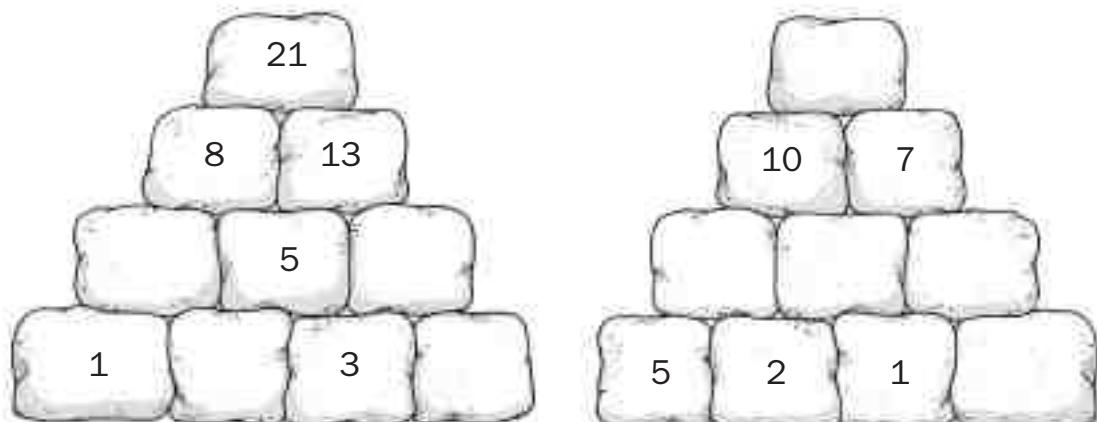
1. ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando 72 cada vez.



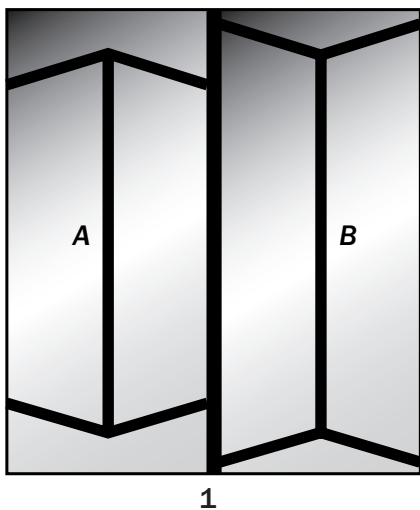
2. Averigua los siguientes números.

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ \_\_\_\_\_

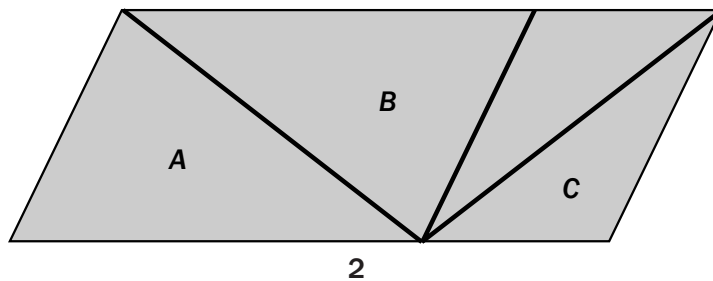
3. Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

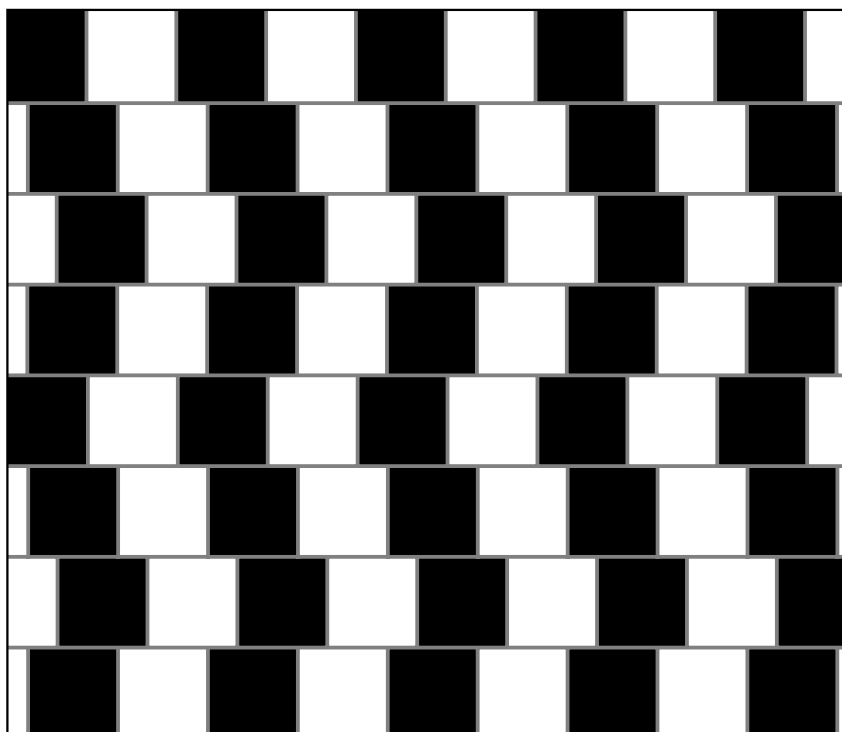
**1. Observa los dibujos atentamente y contesta.**

1



2

- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? \_\_\_\_\_
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? \_\_\_\_\_
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

**2. ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

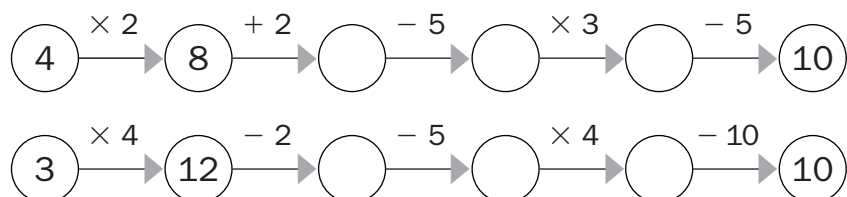
**1. Multiplica y completa el crucigrama.**

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.

						D	I	E	Z											

**2. Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.**

2		5	=	10
2		3	=	5
2		3	=	6
3		5	=	15

**3. Completa las series.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

## Clave

- 5.118 ▶ azor  
 4.396 ▶ buitre  
 5.103 ▶ cuco  
 3.636 ▶ frailecillo  
 16.410 ▶ flamenco  
 12.696 ▶ lechuza  
 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3282 \\ \times \phantom{0} 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4232 \\ \times \phantom{0} 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 853 \\ \times \phantom{0} 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 567 \\ \times \phantom{0} 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2196 \\ \times \phantom{0} 8 \\ \hline \end{array}$$



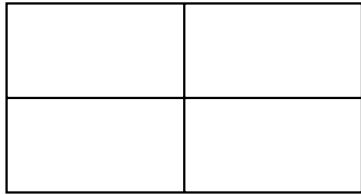
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 628 \\ \times \phantom{0} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 909 \\ \times \phantom{0} 4 \\ \hline \end{array}$$

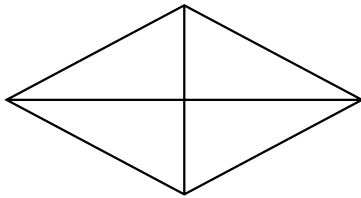




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Piensa y responde.**

- ¿Cuántos rectángulos ves en esta figura? \_\_\_\_\_



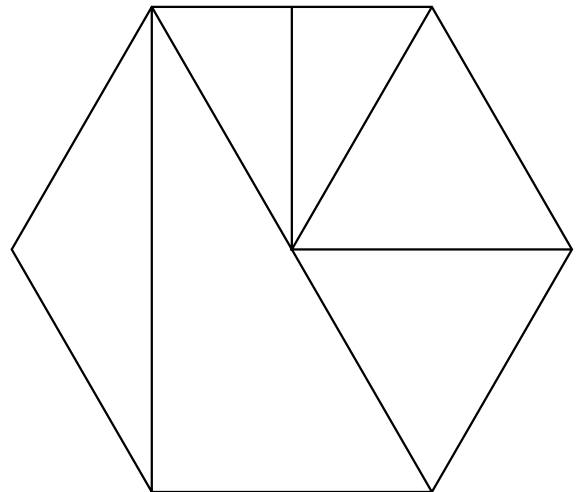
- ¿Cuántos triángulos ves en esta figura? \_\_\_\_\_

**2. Colorea según la clave.**

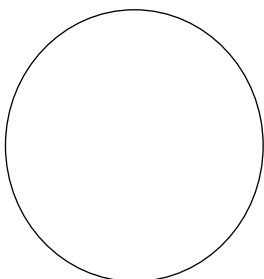
**rojo** Triángulo equilátero.

**azul** Triángulo escaleno.

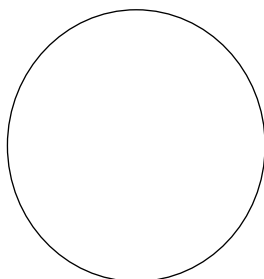
**verde** Triángulo isósceles.

**3. Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.**

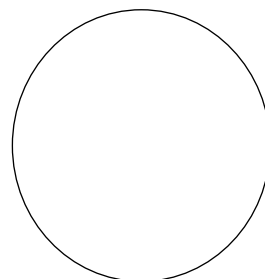
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



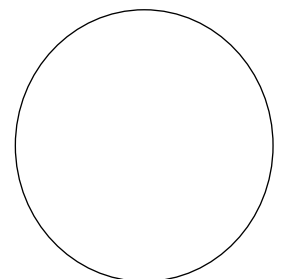
1.º



2.º



3.º



4.º

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.**

$$\boxed{6} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{3} \quad | \quad \boxed{12} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{4} \quad | \quad \boxed{28} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{4}$$

$$\boxed{36} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} \quad | \quad \boxed{54} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{9} \quad | \quad \boxed{72} \circledast \boxed{\phantom{00}} = \boxed{8}$$

**2. Haz las divisiones y completa el crucigrama.**

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

$21 : 7$							
$32 : 8$							
$81 : 9$							
$30 : 6$							
$28 : 4$							

**3. Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.**

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas ▶

Niño que tiene el puzle con menos piezas ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Haz las divisiones y averigua el nombre de cada personaje.

## Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susanita
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$

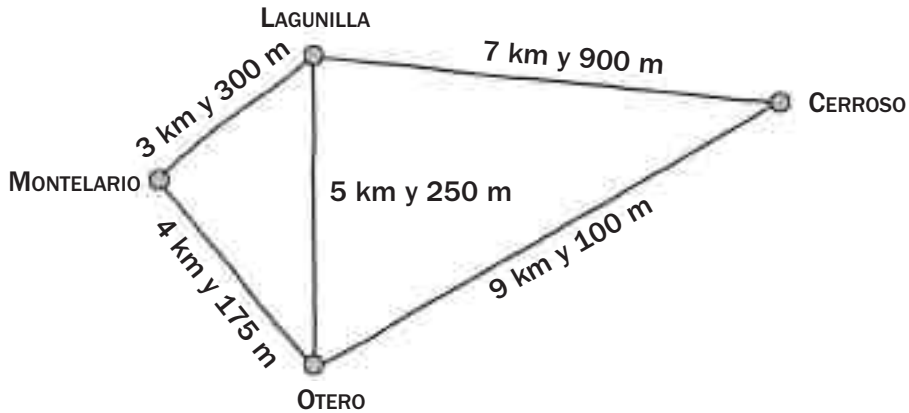


$$132 \overline{)3}$$

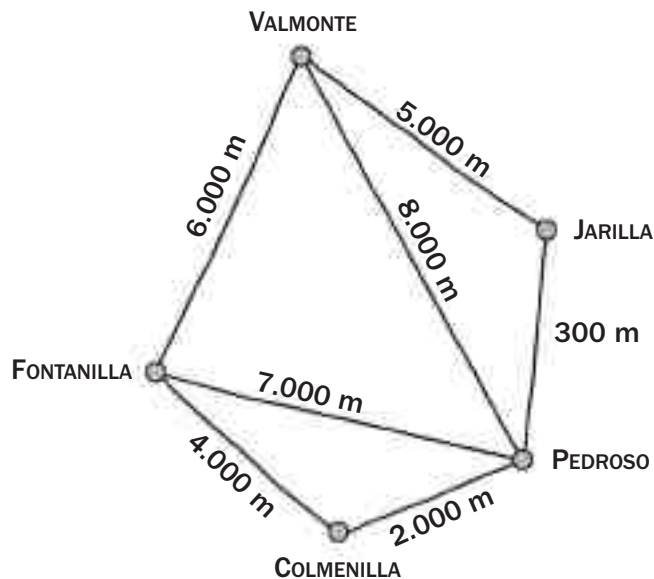


$$96 \overline{)8}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Observa el mapa y completa.**

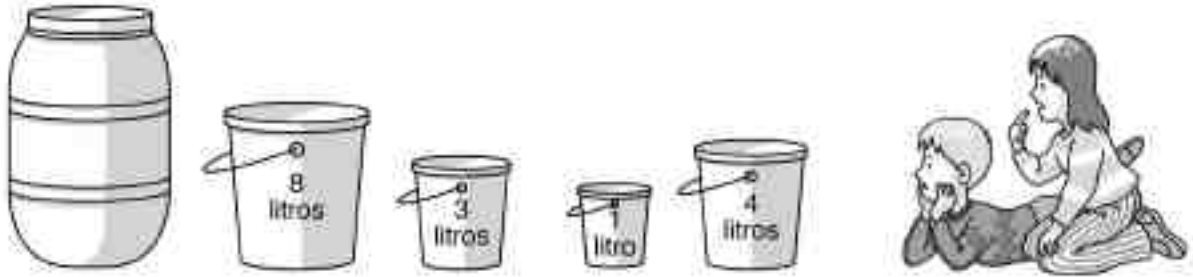
- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay \_\_\_\_\_ m.
- De Otero a Cerroso hay \_\_\_\_\_ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay \_\_\_\_\_ m.
- De Montelario a Otero hay \_\_\_\_\_ m.

**2. Observa el mapa y la información y completa.**

- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ► \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ► \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes cubos? Piensa y escribe.



- 13 litros

---



---

- 7 litros

---



---

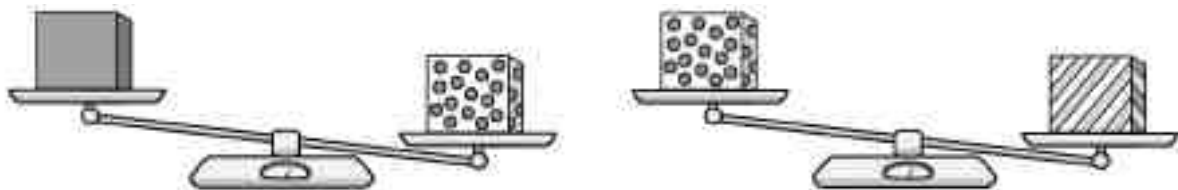
- 12 litros

---



---

2. Observa estas balanzas y contesta.



- ¿Cuál de las tres cajas pesa más?, ¿por qué?

---



---

- ¿Cuál de las tres cajas pesa menos?, ¿por qué?

---

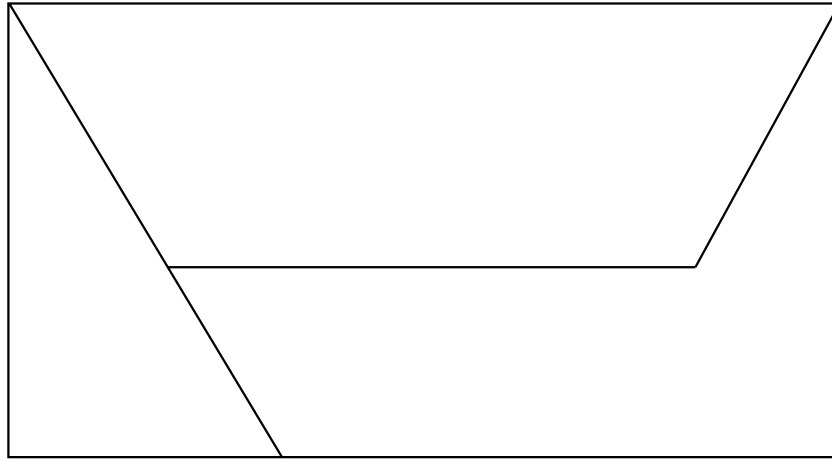


---



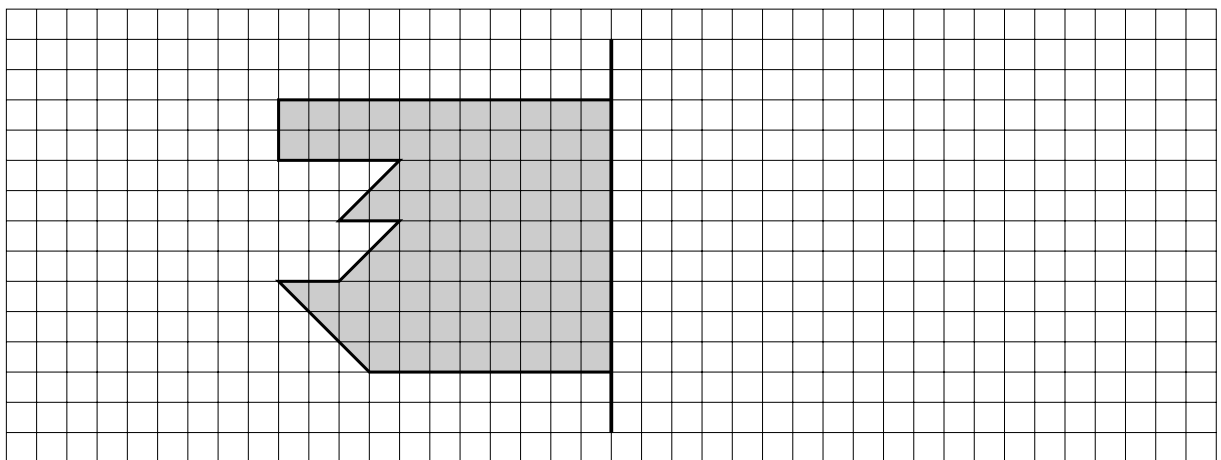
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.



- Perímetro del rectángulo ▶ \_\_\_\_\_
- Perímetro del cuadrilátero ▶ \_\_\_\_\_
- Perímetro del pentágono ▶ \_\_\_\_\_

2. Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.



■ Ahora, calcula el área de esa figura.

Área = \_\_\_\_\_ □





# Soluciones

## Refuerzo 1. Números de tres cifras: lectura y escritura

1. Doscientos setenta y cuatro ▶ 274.  
Trescientos diez ▶ 310.  
Ciento cinco ▶ 105.  
Seiscientos diecinueve ▶ 619.  
Novecientos cincuenta ▶ 950.
2. 984; 730; 216; 490.
3. Novecientos nueve.  
Trescientos treinta.  
Seiscientos doce.  
Ochocientos setenta y ocho.

## Refuerzo 2. Números de tres cifras: descomposición

1.  $893 = 8 \text{ centenas} + 9 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$ .  
 $769 = 7 \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + 9 \text{ unidades}$ .  
 $350 = 3 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas}$ .  
 $408 = 4 \text{ centenas} + 8 \text{ unidades}$ .
2.  $881 = 800 + 80 + 1$ .  
 $515 = 500 + 10 + 5$ .  
 $990 = 900 + 90$ .  
 $705 = 700 + 5$ .
3. 3 C 2 D 3 U; 323: trescientos veintitrés.  
4 C 9 D; 490: cuatrocientos noventa.

## Refuerzo 3. Números de tres cifras: comparación

1.  $583 < 584$ .  
 $5 = 5$ .  $8 = 8$ .  $3 < 4$ .  
 $583 < 584$ .  
 $739 < 719$ .  
 $7 = 7$ .  $3 > 1$ .  
 $739 > 719$ .  
 $199 < 200$ .  
 $1 < 2$ .  
 $199 < 200$ .
2.  $465 > 456$ .  
 $243 < 261$ .  
 $856 > 756$ .  
 $917 < 971$ .  
 $670 > 390$ .  
 $567 > 498$ .
3. De rojo, 495; de azul, 412.  
De rojo, 880; de azul, 807.

## Refuerzo 4. Números ordinales

Ordinal	Se lee	Ordinal	Se lee
1.º	primero	11.º	undécimo
2.º	segundo	12.º	duodécimo
3.º	tercero	13.º	decimotercero
4.º	cuarto	14.º	decimocuarto
5.º	quinto	15.º	decimoquinto
6.º	sexto	16.º	decimosexto
7.º	séptimo	17.º	decimoséptimo
8.º	octavo	18.º	decimooctavo
9.º	noveno	19.º	decimonoveno
10.º	décimo	20.º	vigésimo

2. Alicia ▶ decimoséptima.  
Luisa ▶ trigésimoséptima.  
Aitor ▶ trigésimosegundo.  
Juan ▶ trigésimonoveno.  
Cris ▶ vigésimonovena.  
Rubén ▶ vigésimo.  
Ana ▶ vigésimoquinta.  
David ▶ trigésimo.

## Refuerzo 5: Números de cuatro cifras: lectura y escritura

1. 1.300 – 1.500 – 1.700 – 1.900 – 2.000.  
4.000 – 5.000 – 7.000 – 8.000.  
5.600 – 5.500 – 5.400 – 5.200 – 5.100 – 5.000.
2. 4.304.  
3.098.  
5.790.  
9.779.
3. Tres mil seiscientos diecisiete.  
Seis mil cuatrocientos veintinueve.  
Ocho mil trescientos.  
Nueve mil novecientos nueve.  
Cinco mil diez.

## Refuerzo 6: Números de cuatro cifras: descomposición

1.  $1.208 = 1 \text{ unidad de millar} + 2 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 8 \text{ unidades}$ .  
 $1 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U}$ .  
 $1.000 + 200 + 0 + 8$ .  
1.208 se lee: mil doscientos ocho.  
 $3.672 = 3 \text{ unidades de millar} + 6 \text{ centenas} + 7 \text{ decenas} + 2 \text{ unidades}$ .

$$3 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U.}$$

$$3.000 + 600 + 70 + 2.$$

3.672 se lee: tres mil seiscientos setenta y dos.

$$5.930 = 5 \text{ unidades de millar} + 9 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades.}$$

$$5 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 3 \text{ D} + 0 \text{ U.}$$

$$5.000 + 900 + 30 + 0.$$

5.930 se lee: cinco mil novecientos treinta.

$$7.007 = 7 \text{ unidades de millar} + 0 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 7 \text{ unidades.}$$

$$7 \text{ UM} + 0 \text{ C} + 0 \text{ D} + 7 \text{ U.}$$

$$7.000 + 0 + 0 + 7.$$

7.007 se lee: siete mil siete.

### Refuerzo 7: Números de cuatro cifras: comparación

1.  $7.143 - 7.141.$

$$7 = 7. 1 = 1. 4 = 4. 3 > 1.$$

$$7.143 > 7.141.$$

$$6.357 - 6.397.$$

$$6 = 6. 3 = 3. 5 < 9.$$

$$6.357 < 6.397.$$

$$7.239 - 7.230.$$

$$7 = 7. 2 = 2. 3 = 3. 9 > 0.$$

$$7.239 > 7.230.$$

2.  $2.302 < 2.320.$

$$4.234 < 4.261.$$

$$5.725 < 8.725.$$

$$1.856 > 1.756.$$

$$9.172 < 9.712.$$

$$3.650 > 3.605.$$

$$6.670 > 6.390.$$

$$8.675 < 8.984.$$

$$7.086 < 7.089.$$

### Refuerzo 8: Números de cinco cifras: lectura y escritura

1. Cincuenta y cuatro mil trescientos sesenta y siete.

Sesenta y siete mil trescientos catorce.

Setenta mil cuarenta.

2. 12.574. 60.775. 87.509. 90.620.

### Refuerzo 9: Números de cinco cifras: descomposición

1. 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades.

2 decenas de millar = 20 unidades de millar = 20.000 unidades.

5 decenas de millar = 50 unidades de millar = 50.000 unidades.

9 decenas de millar = 90 unidades de millar = 90.000 unidades.

2.  $63.224 \triangleright 60.000 + 3.000 + 200 + 20 + 4.$

$$91.037 \triangleright 90.000 + 1.000 + 30 + 7.$$

$$23.598 \triangleright 20.000 + 3.000 + 500 + 90 + 8.$$

$$40.040 \triangleright 40.000 + 40.$$

3.  $87.008 \triangleright 8 \text{ DM}, 7 \text{ UM}, 0 \text{ C}, 0 \text{ D}, 8 \text{ U} \triangleright$  ochenta y siete mil ocho.

$$30.890 \triangleright 3 \text{ DM}, 0 \text{ UM}, 8 \text{ C}, 9 \text{ D}, 0 \text{ U} \triangleright$$

treinta mil ochocientos noventa.

$$74.362 \triangleright 7 \text{ DM}, 4 \text{ UM}, 3 \text{ C}, 6 \text{ D}, 2 \text{ U} \triangleright$$

setenta y cuatro mil trescientos sesenta y dos.

$$96.154 \triangleright 9 \text{ DM}, 6 \text{ UM}, 1 \text{ C}, 5 \text{ D}, 4 \text{ U} \triangleright$$

noventa y seis mil ciento cincuenta y cuatro.

### Refuerzo 10: Números de cinco cifras: comparación

1.  $63.173 > 63.109.$

$$16.223 > 16.213.$$

$$76.199 < 77.001.$$

$$27.503 > 27.204.$$

$$42.368 < 43.369.$$

$$54.827 > 54.816.$$

$$3.137 > 3.129.$$

$$9.987 < 11.213.$$

$$82.205 > 80.317.$$

2.  $26.315. \quad 85.608.$

$$52.999. \quad 689.$$

3.  $85.001 > 84.931 > 75.039 > 36.578 > 36.114.$

$$41.205 < 41.520 < 47.037 < 47.160 < 50.311.$$

### Refuerzo 11: Aproximaciones

1.  $810 \triangleright 800. \quad 856 \triangleright 900.$

$$860 \triangleright 900. \quad 848 \triangleright 800.$$

$$838 \triangleright 800. \quad 871 \triangleright 900.$$

$$895 \triangleright 900. \quad 836 \triangleright 800.$$

2. El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.

Compara la centena con  $5 \triangleright 3 < 5.$

El millar más cercano a 7.380 es 7.000.

El precio está comprendido entre 8.000 y 9.000.

Compara la centena con  $5 \triangleright 4 < 5.$

El millar más cercano a 8.435 es 8.000.  
 El precio está comprendido entre 2.000 y 3.000.  
 Compara la centena con  $5 > 2 < 5$ .  
 El millar más cercano a 2.240 es 2.000.

**Refuerzo 12: Sumas de dos números**

- $834 + 62 = 896$ .  
 $571 + 408 = 979$ .  
 $6.153 + 374 = 6.527$ .  
 $3.265 + 2.476 = 5.741$ .  
 $5.749 + 2.591 = 8.340$ .  
 $2.637 + 4.364 = 7.001$ .

**Refuerzo 13: Sumas de tres números**

- $187 + 214 + 691 = 1.092$ .  
 $631 + 149 + 22 = 802$ .  
 $8.461 + 3.425 + 3.321 = 15.207$ .  
 $9.302 + 721 + 396 = 10.419$ .  
 $3.083 + 368 + 78 = 3.529$ .  
 $16.706 + 4.921 + 375 = 22.002$ .

**Refuerzo 14: Estimación de sumas**

- $47 + 23$ . Se aproxima cada sumando a la decena más próxima.  
 $47 > 50$ ;  $23 > 20$ ;  $50 + 20 = 70$ .  
 $376 + 289$ . Se aproxima cada sumando a la centena más próxima.  
 $376 > 400$ ;  $289 > 300$ ;  $400 + 300 = 700$ .  
 $2.937 + 5.168$ . Se aproxima cada sumando al millar más próximo.  
 $2.937 > 3.000$ ;  $5.168 > 5.000$ ;  
 $3.000 + 5.000 = 8.000$ .
- $27 + 4 > 30 + 4 = 34$ .  
 $226 + 615 > 200 + 600 = 800$ .  
 $3.704 + 1.198 > 4.000 + 1.000 = 5.000$ .

**Refuerzo 15: Restas y estimaciones de restas**

- $649 - 434 = 215$ .  
 $768 - 74 = 694$ .  
 $5.241 - 2.367 = 2.874$ .  
 $8.306 - 4.472 = 3.834$ .
- $72 - 34 > 70 - 30 = 40$ .  
 $936 - 848 > 900 - 800 = 100$ .  
 $4.633 - 3.874 > 5.000 - 4.000 = 1.000$ .  
 $88 - 51 > 90 - 50 = 40$ .  
 $693 - 479 > 700 - 500 = 200$ .

**Refuerzo 16: Prueba de la resta**

- $9.548 - 5.023 = 4.525$ ;  $5.023 + 4.525$ .

- $1.295 - 876 = 419$ ;  $876 + 419$ .  
 $3.092 - 1.728 = 1.364$ ;  $1.728 + 1.364$ .  
 $5.873 - 986 = 4.887$ ;  $986 + 4.887$ .  
 $8.245 - 6.387 = 1.858$ ;  $6.387 + 1.858$ .  
 $9.361 - 2.845 = 6.516$ ;  $2.845 + 6.516$ .  
 $1.254 - 845 = 409$ ;  $845 + 409$ .  
 $2.923 - 1.818 = 1.105$ ;  $1.818 + 1.105$ .

**Refuerzo 17: Problemas de dos operaciones**

- Primera operación:  $275 - 135 = 140$ .  
 Segunda operación:  $140 - 65 = 85$ .  
 Quedan por vender 85 periódicos.  
 Primera operación:  $68 - 19 = 49$ .  
 Segunda operación:  $49 + 13 = 62$ .  
 Continúan en el autobús 62 personas.

**Refuerzo 18: Segmentos y restas**

- Respuesta gráfica (R. G.).
- Es la parte de la recta comprendida entre dos puntos llamados extremos.
- Rectas paralelas – no se cortan en ningún punto.  
 Rectas secantes – se cortan en un punto.  
 R. G.

**Refuerzo 19: Ángulos**

- R. G.
- R. G.
- R. G.

**Refuerzo 20: Las tablas de multiplicar**

- $2 + 2 + 2 > 2 \times 3$ .  
 $9 + 9 > 9 \times 2$ .  
 $5 + 5 + 5 + 5 > 5 \times 4$ .  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 > 7 \times 5$ .

2.

	$2 \times 4$	$3 \times 1$	$4 \times 5$	$5 \times 3$
<b>Factores</b>	2 y 4	3 y 1	4 y 5	5 y 3
<b>Producto</b>	8	3	20	15

	$6 \times 2$	$7 \times 5$	$8 \times 6$	$9 \times 7$
<b>Factores</b>	6 y 2	7 y 5	8 y 6	9 y 7
<b>Producto</b>	12	35	48	63

- $8 \times 5 = 40$      $2 \times 7 = 14$      $4 \times 6 = 24$   
 $3 \times 4 = 12$      $5 \times 10 = 50$      $9 \times 2 = 18$   
 $6 \times 9 = 54$      $7 \times 3 = 21$      $7 \times 9 = 63$

$$\begin{array}{lll}
 4 \times 7 = 28 & 7 \times 8 = 56 & 9 \times 7 = 63 \\
 7 \times 6 = 42 & 2 \times 9 = 18 & 5 \times 6 = 30 \\
 2 \times 8 = 16 & 3 \times 5 = 15 & 7 \times 7 = 49 \\
 3 \times 7 = 21 & 8 \times 6 = 48 & 4 \times 10 = 40 \\
 8 \times 4 = 32 & 6 \times 8 = 48 & 9 \times 5 = 45 \\
 6 \times 5 = 30 & 5 \times 5 = 25 & 6 \times 0 = 0 \\
 5 \times 3 = 15 & 4 \times 9 = 36 & 4 \times 8 = 32 \\
 4 \times 2 = 8 & 9 \times 3 = 27 & 2 \times 4 = 8 \\
 9 \times 6 = 54 & 8 \times 9 = 72 & 9 \times 9 = 81 \\
 8 \times 3 = 24 & 3 \times 6 = 18 & \\
 3 \times 9 = 27 & 2 \times 5 = 10 & 
 \end{array}$$

### Refuerzo 21: Multiplicaciones sin llevar

- $442 \times 2 = 884.$   
 $3.231 \times 3 = 9.693.$   
 $8.202 \times 4 = 32.808.$   
 $1.232 \times 3 = 3.696.$   
 $710 \times 5 = 3.550.$   
 $601 \times 6 = 3.606.$   
 $9.301 \times 3 = 27.903.$   
 $5.443 \times 2 = 10.886.$

### Refuerzo 22: Doble y triple

- El doble de 3  $\blacktriangleright 3 \times 2 = 6.$   
 El doble de 2  $\blacktriangleright 2 \times 2 = 4.$   
 El doble de 5  $\blacktriangleright 5 \times 2 = 10.$   
 El triple de 6  $\blacktriangleright 6 \times 3 = 18.$   
 El triple de 8  $\blacktriangleright 8 \times 3 = 24.$   
 El triple de 9  $\blacktriangleright 9 \times 3 = 27.$
- $7 \times 2 = 14.$  Tiene 14 cerdos.  
 $213 \times 3 = 639.$  Tiene 639 €.
   
 $23 \times 3 = 69.$  El padre de Álex tiene 69 años.  
 $34 \times 2 = 68.$  Han vendido 68 entradas.

### Refuerzo 23: Multiplicaciones llevando

- $261 \times 3 = 783.$   
 $413 \times 7 = 2.891.$   
 $802 \times 9 = 7.218.$   
 $5.310 \times 6 = 31.860.$   
 $7.564 \times 5 = 37.820.$   
 $378 \times 8 = 3.024.$   
 $9.357 \times 4 = 37.428.$   
 $6.958 \times 2 = 13.916.$

### Refuerzo 24: Estimación de productos

- $54 \blacktriangleright 50 \times 3 = 150 \text{ €}.$   
 $87 \blacktriangleright 90 \times 2 = 180 \text{ €}.$   
 $36 \blacktriangleright 40 \times 8 = 320 \text{ €}.$   
 $91 \blacktriangleright 90 \times 5 = 450 \text{ €}.$

- $802 \times 3 \blacktriangleright 800 \times 3 = 2.400.$   
 $378 \times 6 \blacktriangleright 400 \times 6 = 2.400.$   
 $691 \times 9 \blacktriangleright 700 \times 9 = 6.300.$   
 $228 \times 7 \blacktriangleright 200 \times 7 = 1.400.$   
 $546 \times 2 \blacktriangleright 500 \times 2 = 1.000.$

### Refuerzo 25: Problemas de dos operaciones

- Primera operación:  $125 + 196 = 321.$   
 Segunda operación:  $321 \times 5 = 1.605.$   
 Se preparan 1.605 bocadillos.  
 Primera operación:  $75 \times 6 = 450.$   
 Segunda operación:  $450 - 73 = 377.$   
 Quedan 377 libros.

### Refuerzo 26: Polígonos

- R. G.
- 

	Triángulo	Cuadrilátero
Número de lados	3	4
Número de vértices	3	4
Número de ángulos	3	4
Nombre	Triángulo	Cuadrilátero

	Pentágono	Hexágono
Número de lados	5	6
Número de vértices	5	6
Número de ángulos	5	6
Nombre	Pentágono	Hexágono

### Refuerzo 27: Triángulos

- El triángulo isósceles tiene 2 lados iguales.  
 El triángulo equilátero tiene 3 lados iguales.  
 El triángulo escaleno tiene 3 lados desiguales.
- Equilátero, escaleno, escaleno.
- 

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 $\blacktriangleright$			X
2 $\blacktriangleright$		X	
3 $\blacktriangleright$			X
4 $\blacktriangleright$	X		
5 $\blacktriangleright$		X	

### Refuerzo 28: Círculo y circunferencia

1. Circunferencia; círculo; circunferencia.
2. R. G.
3. R. G.

### Refuerzo 29: Repartos

1. 11; 5; 2; 1.  
divisor  $\rightarrow$  11  $\left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \right.$   $\leftarrow$  dividendo  
resto  $\rightarrow$  1 2  $\leftarrow$  cociente
2. Divide 15 entre 3  $\triangleright 15 : 3 = 5$ .  
Divide 17 entre 4  $\triangleright 17 : 4 = 4$   
y sobra 1 flor.

### Refuerzo 30: División exacta

1.  $54 : 9 = 6$        $27 : 3 = 9$   
 $24 : 4 = 6$        $14 : 7 = 2$   
 $18 : 2 = 9$        $35 : 5 = 7$   
 $72 : 8 = 9$        $48 : 6 = 8$   
Porque el resto de estas divisiones es 0.
2.  $36 : 6 = 6$ . Pone 6 plátanos en cada bolsa.  
 $24 : 3 = 8$ . Coloca 8 pañuelos en cada cajón.

### Refuerzo 31: División entera

1.  $51 : 7 \triangleright$  cociente: 7; resto: 2. Entera.  
 $28 : 3 \triangleright$  cociente: 9; resto: 1. Entera.  
 $30 : 5 \triangleright$  cociente: 6; resto: 0. Exacta.  
 $19 : 9 \triangleright$  cociente: 2; resto: 1. Entera.  
 $36 : 4 \triangleright$  cociente: 9; resto: 0. Exacta.  
 $65 : 8 \triangleright$  cociente: 8; resto: 1. Entera.  
 $24 : 6 \triangleright$  cociente: 4; resto: 0. Exacta.  
 $15 : 2 \triangleright$  cociente: 7; resto: 1. Entera.  
  
En la división exacta el resto es igual a 0.  
En la división entera el resto es distinto de 0.
2.  $21 : 7 = 3$ . En cada estantería pone 3 libros.  
 $60 : 7 =$  cociente: 8; resto: 4. Jon reparte  
7 nueces a cada amigo y le sobran 4 nueces.

### Refuerzo 32: Prueba de la división

1.  $12 : 3 \triangleright$  cociente: 4; resto: 0.  
 $3 \times 4 + 0 = 12$ .  
 $19 : 2 \triangleright$  cociente: 9; resto: 1.  
 $2 \times 9 + 1 = 19$ .  
 $32 : 4 \triangleright$  cociente: 8; resto: 0.  $4 \times 8 = 32$ .  
 $41 : 5 \triangleright$  cociente: 8; resto: 1.  
 $5 \times 8 + 1 = 41$ .  
 $63 : 7 \triangleright$  cociente: 9; resto: 0.  $7 \times 9 = 63$ .  
 $74 : 8 \triangleright$  cociente: 9; resto: 2.  
 $8 \times 9 + 2 = 74$ .

- $39 : 9 \triangleright$  cociente: 4; resto: 3.  
 $9 \times 4 + 3 = 39$ .  
 $27 : 4 \triangleright$  cociente: 6; resto: 3.  
 $4 \times 6 + 3 = 27$ .  
 $55 : 9 \triangleright$  cociente: 6; resto: 1.  
 $9 \times 6 + 1 = 55$ .  
 $48 : 6 \triangleright$  cociente: 8; resto: 0.  $6 \times 8 = 48$ .  
 $33 : 6 \triangleright$  cociente: 5; resto: 3.  
 $6 \times 5 + 3 = 33$ .
2.  $35 : 6 \triangleright 6 \times 5 + 5 = 35$ . Es correcta.  
 $21 : 9 \triangleright 9 \times 2 + 4 = 22$ . Es incorrecta.  
 $18 : 4 \triangleright 4 \times 3 + 4 = 16$ . Es incorrecta.  
 $39 : 7 \triangleright 5 \times 7 + 4 = 39$ . Es correcta.

### Refuerzo 33: Mitad, tercio y cuarto

1. F, F, V, V.
2.  $18 : 2 = 9$ .       $15 : 3 = 5$ .  
 $27 : 3 = 9$ .       $6 : 3 = 2$ .  
 $16 : 4 = 4$ .       $36 : 4 = 9$ .  
 $24 : 4 = 6$ .       $16 : 2 = 8$ .  
 $14 : 2 = 7$ .

### Refuerzo 34: Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

1.  $79 : 7 \triangleright$  cociente: 11; resto: 2.  
 $86 : 2 \triangleright$  cociente: 43; resto: 0.  
 $456 : 4 \triangleright$  cociente: 114; resto: 0.  
 $896 : 8 \triangleright$  cociente: 112; resto: 0.  
 $792 : 6 \triangleright$  cociente: 132; resto: 0.  
 $413 : 3 \triangleright$  cociente: 137; resto: 2.

### Refuerzo 35: Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor

1.  $164 : 4 \triangleright$  cociente: 41; resto: 0.  
 $423 : 6 \triangleright$  cociente: 70; resto: 3.  
 $146 : 3 \triangleright$  cociente: 48; resto: 2.  
 $651 : 7 \triangleright$  cociente: 93; resto: 0.  
 $458 : 5 \triangleright$  cociente: 91; resto: 3.  
 $764 : 8 \triangleright$  cociente: 95; resto: 4.

### Refuerzo 36: Divisiones con ceros en el cociente

1.  $61 : 3 \triangleright$  cociente: 20; resto: 1.  
 $413 : 2 \triangleright$  cociente: 205; resto: 3.  
 $537 : 5 \triangleright$  cociente: 107; resto: 2.  
 $486 : 8 \triangleright$  cociente: 60; resto: 6.  
 $724 : 7 \triangleright$  cociente: 103; resto: 3.  
 $619 : 2 \triangleright$  cociente: 309; resto: 1.

### Refuerzo 37: Problemas de dos operaciones

- Primera operación:  $500 - 268 = 232$ .  
Segunda operación:  $232 : 2 = 116$ .  
Por cada silla ha pagado 116 €.  
Primera operación:  $372 + 216 = 588$ .  
Segunda operación:  $588 : 6 = 98$ .  
Llenará 98 páginas.

### Refuerzo 38: Medidas de longitud

- Vela: 6 cm. Barra de pan: 10 cm. Pila : 4 cm.
- 1 metro = 10 decímetros.  
1 decímetro = 10 centímetros.  
1 metro = 100 centímetros.  
1 kilómetro = 1.000 metros.
- 5 dm = 50 cm.      8 m = 80 dm.  
7 dm = 70 cm.      4 m = 400 cm.  
6 m = 60 dm.      6 m = 600 cm.
- 6 dm y 9 cm = 60 cm + 9 cm = 69 cm.  
2 m y 6 cm = 200 cm + 6 cm = 206 cm.  
3 m, 8 dm y 5 cm = 300 cm + 80 cm + 5 cm = 385 cm.  
6 km y 85 m = 6.000 m + 85 m = 6.085 m.

### Refuerzo 39: Medidas de capacidad

- 5 litros ▶ 10 medios litros.  
1 litro y medio ▶ 3 medios litros.  
2 litros y medio ▶ 5 medios litros.  
4 litros ▶ 16 cuartos de litro.  
1 litro y cuarto ▶ 5 cuartos de litro.  
3 litros y medio ▶ 14 cuartos de litro.
- 8 medios litros.  
10 medios litros.  
7 medios litros.

### Refuerzo 40: Medidas de masa

- 6 kilos ▶ 12 medios kilos.  
1 kilo y medio ▶ 3 medios kilos.  
2 kilos y medio ▶ 5 medios kilos.  
5 kilos ▶ 20 cuartos de kilo.  
2 kilos y cuarto ▶ 9 cuartos de kilo.  
3 kilos y medio ▶ 14 cuartos de kilo.
- La mochila pesa 2.000 g.  
La mochila pesa 1.500 g.
- Piña:  $2 \times 1.000 = 2.000$  g.  
Melón:  $3 \times 1.000 = 3.000 + 200 = 3.200$  g.

### Refuerzo 41: Horas y minutos

- Y cinco.  
Y diez.  
Y veinte.  
Y veinticinco.  
Menos veinticinco.  
Menos veinte.  
Menos diez.  
Menos cinco.
- Son las 9 y cinco.  
Son las 7 menos diez.  
Son las 12 y veinte.  
Son las 5 menos veinticinco.

3. R. G.

### Refuerzo 42: Horas antes y después del mediodía

- $12 + 1 = 13$ .       $12 + 7 = 19$ .  
 $12 + 3 = 15$ .       $12 + 10 = 22$ .
- R. G.

### Refuerzo 43: Monedas y billetes

- 138 céntimos = 1 € y 38 cénts. = 1,38 €.  
325 céntimos = 3 € y 25 cénts. = 3,25 €.  
647 céntimos = 6 € y 47 cénts. = 6,47 €.
- $100 + 20 + 5 + 1 = 126$  €.  
 $50 + 5 = 55$  céntimos.  
 $126$  € y 55 céntimos = 126,55 €.  
 $500 + 50 + 10 + 2 = 562$  €.  
 $1 + 20 = 21$  céntimos.  
 $562$  € y 21 céntimos = 562,21 €.

### Refuerzo 44: Perímetro y área

- El lado *AB* mide 5 cm.  
El lado *BC* mide 3 cm.  
El lado *CD* mide 2 cm.  
El lado *DA* mide 3 cm.  
Perímetro =  $5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$ .  
El lado *AB* mide 2 cm.  
El lado *BC* mide 2 cm.  
El lado *CD* mide 2 cm.  
El lado *DE* mide 2 cm.  
El lado *EA* mide 2 cm.  
Perímetro =  $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$ .
- 20, 18, 14.



### Refuerzo 45: Prismas

1. Rodear dado, tuerca, paquete de zumo.
2. R. G.
3. Prisma triangular.  
Prisma octogonal.  
Prisma hexagonal.

### Refuerzo 46: Pirámides

1. Rodear pirámide.
2. R. G.
3. Pirámide hexagonal.  
Pirámide triangular.  
Pirámide octogonal.

### Refuerzo 47: Cuerpos redondos

1. La manzana tiene forma de esfera.  
La tienda del indio tiene forma de cono.  
El gorro de cocinero tiene forma de cilindro.
2. Cilindro: 2 bases y 0 vértices.  
Esfera: 0 bases y 0 vértices.  
Cono: 1 base y 1 vértice.

### Ampliación 1

1. 102; 673; 224.
2. 1.<sup>a</sup> Julia; 2.<sup>a</sup> Sara; 3.<sup>o</sup> Carlos; 4.<sup>o</sup> Aitor.

### Ampliación 2

1. Azul: 2.500 – 3.000 – 3.500 – 4.000 – 4.500 – 5.000 – 5.500 – 6.000 – 6.500 – 7.000 – 7.500.  
Rojo: 8.000 – 8.500 – 9.000 – 9.500 – 10.000 – 10.500 – 11.000 – 11.500 – 12.000 – 12.500 – 13.000 – 13.500 – 14.000 – 14.500 – 15.000.
2. R. G.

### Ampliación 3

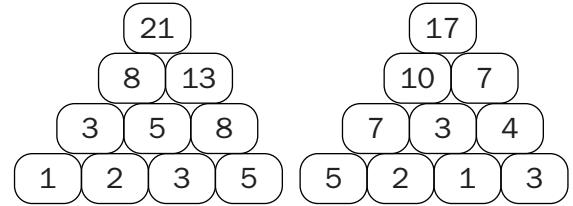
1.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. A = 1; B = 2; C = 3.
3. Un regalo cuesta 105 € y el otro 5 €. Le quedan 9 ovejas.

### Ampliación 4

1. El camino es el siguiente: 935 – 863 – 791 – 719 – 647 – 575 – 503 – 431 – 359.
2. 12; 6; 50; 1.377.
- 3.



### Ampliación 5

1. En el dibujo 1 el segmento A y el segmento B son iguales.  
En el dibujo 2 las líneas A y C son iguales.
2. Todas las líneas son paralelas.

### Ampliación 6

1.  $2 \times 5 =$  diez.  $5 \times 6 =$  treinta.  
 $3 \times 6 =$  dieciocho.  $6 \times 4 =$  veinticuatro.  
 $4 \times 5 =$  veinte.  $7 \times 2 =$  catorce.  
 $4 \times 3 =$  doce.  $9 \times 3 =$  veintisiete.  
 $8 \times 2 =$  dieciséis.  $7 \times 4 =$  veintiocho.  
La palabra es dinosaurio.

- 2.
- |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 2 | × | 5 | = | 10 |
| 2 | + | 3 | = | 5  |
| 2 | × | 3 | = | 6  |
| 3 | × | 5 | = | 15 |

3. 4 – 8 – 10 – 5 – 15 – 10.  
3 – 12 – 10 – 5 – 20 – 10.

### Ampliación 7

1.  $567 \times 9 = 5.103$ . Cuco.  
 $2.196 \times 8 = 17.568$ . Alimoche.  
 $3.282 \times 5 = 16.410$ . Flamenco.  
 $628 \times 7 = 4.396$ . Buitre.  
 $4.232 \times 3 = 12.696$ . Lechuza.  
 $909 \times 4 = 3.636$ . Frailecillo.  
 $853 \times 6 = 5.118$ . Azor.

### Ampliación 8

1. 9 rectángulos. 8 triángulos.
2. R. G.
3. 1.<sup>o</sup> amarillo; 2.<sup>o</sup> azul; 3.<sup>o</sup> rojo; 4.<sup>o</sup> verde.

### Ampliación 9

- $6 : 2 = 3$                        $54 : 6 = 9$   
 $36 : 6 = 6$                        $28 : 7 = 4$   
 $12 : 3 = 4$                        $72 : 9 = 8$
- $21 : 7 =$  tres.  
 $32 : 8 =$  cuatro.  
 $81 : 9 =$  nueve.  
 $30 : 6 =$  cinco.  
 $28 : 4 =$  siete.  
La palabra es sauce.
- Silvia tiene el puzzle con más piezas.  
Laura tiene el puzzle con menos piezas.

### Ampliación 10

- $252 : 4 = 63$ . Pepe.  
 $814 : 2 = 407$ . Luis.  
 $315 : 7 = 45$ . Susanita.  
 $132 : 3 = 44$ . Carmen.  
 $96 : 8 = 12$ . Yasmina.

### Ampliación 11

- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.  
De Lagunilla a Otero hay 5.250 m.  
De Otero a Cerroso hay 9.100 m.  
De Cerroso a Lagunilla hay 7.900 m.  
De Montelario a Otero hay 4.175 m.
- Colmenilla está a 2 km de Pedroso.  
Pedroso está a 7 km de Fontanilla.  
Jarilla está a 5 km de Valmonte.

### Ampliación 12

- Se podrían sacar 13 litros llenando los cubos de 8, de 4 y de 1 litros.  
Se podrían sacar 7 litros llenando los cubos de 4 y de 3 litros.  
Se podrían sacar 12 litros llenando los cubos de 8 y de 4 litros.
- La caja que más pesa es la de rayas, ya que la caja de lunares es más pesada que la caja gris; y la de lunares es menos pesada que la de rayas.  
La caja que menos pesa es la gris.

### Ampliación 13

- 3 telescopios ▶ 1.281 €.  
1 ordenador ▶ 1.425 €.  
2 cámaras ▶ 638 €.  
Total ▶ 3.344 €.  
  
4 cámaras ▶ 1.276 €.  
2 televisores ▶ 1.978 €.  
5 telescopios ▶ 2.135 €.  
Total ▶ 5.389 €.

### Ampliación 14

- Perímetro del rectángulo:  $11 \text{ cm} + 11 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 34 \text{ cm}$ .  
Perímetro del cuadrilátero:  $11 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ .  
Perímetro del pentágono:  $6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$ .
- Área de la figura: 165.

### Ampliación 15

- $4.874 - 3.032 = 1.842$ .  
 $7.318 + 3.210 = 10.528$ .  
 $3.706 \times 4 = 14.824$ .  
 $432 : 9 = 48$ .  
Prisma: reloj.  
Esfera: sortija.  
Pirámide: pluma.  
Cilindro: raqueta.